

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 32/2553

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน

เอกสารลำดับที่	32 /2553
พิมพ์ครั้งที่	1 /2553
จำนวนพิมพ์	20,000 เล่ม

จัดทำต้นฉบับและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินกลาง แขวงดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์ 02-2822853
โทรสาร 02-2813732

พิมพ์ที่ :

บริษัท ไฟว์ไอเดีย 2008 พับลิชซิ่ง จำกัด
100 หมู่ 10 ซ.ศรีไพบุลย์ ถ.บรมราชชนนี แขวงศาลาธรรมสพน์
เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10170
โทร. 0-2888-7142 แฟกซ์ 0-2888-486
e-mail : fiveidea2008@hotmail.com

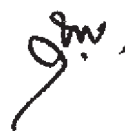
คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และยกเลิกการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาออกโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 418/2551 ลงวันที่ 18 กันยายน 2551 ในการประกาศใช้หลักสูตรใหม่จำเป็นต้องจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 ที่กำหนดให้สำนักงาน กศน. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ในปีงบประมาณ 2552 สำนักงาน กศน. ได้นำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้มีการสัมมนาการใช้หลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลการสัมมนาให้ปรับรวมรายวิชาย่อย ๆ เข้าด้วยกัน ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงได้ปรับแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ให้สอดคล้องกับการปรับรายวิชาดังกล่าว เพื่อใช้กับผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ขึ้นทะเบียนเรียน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

อนึ่ง สำหรับแนวทาง การเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับทดลอง) ที่สำนักงาน กศน. จัดทำขึ้น สถานศึกษานำร่องยังคงใช้ต่อไปจนกว่า นักศึกษาจะจบหลักสูตร

ในการจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้



(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการ กศน.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ	7
บทที่ 3 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง	34
บทที่ 4 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ	36
บทที่ 5 การประเมินความรู้และประสบการณ์	54
บทที่ 6 การบริหารการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา	59
ภาคผนวก	67

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

เจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งหวังให้ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยกำหนดรูปแบบการศึกษาไว้สามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประชาชนจะเลือกศึกษาจากรูปแบบใดก็ได้ สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนระหว่างกันได้ โดยเฉพาะการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ที่การเรียนรู้เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการเรียนรู้ที่เกิดจากการดำเนินชีวิต ผลจากการเรียนรู้สามารถนำมาเทียบโอนได้เช่นกัน นับเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างกว้างขวาง ในขณะเดียวกัน พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 มาตรา 14 ข้อ (4) ได้บัญญัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนไว้ว่า ให้สำนักงาน กสศ. มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงาน กสศ. จะต้องผลักดันให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดหลักการไว้ชัดเจนว่า จะส่งเสริมให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเทียบโอนผลการเรียนจึงเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาและเชื่อมโยงผลการเรียนรู้จากวิธีการเรียนที่หลากหลาย รวมทั้งจากการประกอบอาชีพและประสบการณ์ต่าง ๆ และเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เมื่อบุคคลตระหนักและรับรู้ว่าสิ่งที่ได้เรียนรู้มานั้น สามารถนำมาเพิ่มคุณค่าโดยการเทียบโอนเป็นผลการเรียน นับเป็นผลพลอยได้จากการเรียนรู้ นอกเหนือจากการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพ พัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น หรือแม้กระทั่งการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

หลักการ

การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักการ ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้
2. การเทียบโอนผลการเรียนต้องสามารถเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์การทำงาน
3. เป็นการเชื่อมโยงการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการศึกษาตลอดชีวิต
4. เป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาในการเทียบโอนผลการเรียน โดยสถานศึกษาจะต้องจัดให้บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ ทำหน้าที่ให้คำแนะนำและดำเนินการให้มีการเทียบโอนผลการเรียน
5. วิธีการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนต้องได้มาตรฐานชัดเจน สมเหตุสมผลเชื่อถือได้ โปร่งใสและยุติธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ออกจากการศึกษาในระบบ หรือนอกระบบรวมทั้งผู้ที่เรียนรู้ตามอัธยาศัยสามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับที่สูงขึ้น

นิยามศัพท์

เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในเอกสารเป็นแนวเดียวกัน จึงกำหนดความหมายของคำที่สำคัญ ดังนี้

การศึกษาในระบบ หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การศึกษานอกระบบ หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

การศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

การศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การศึกษาที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

การเทียบโอนผลการเรียน หมายถึง การนำผลการเรียน ซึ่งเป็นความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

การประเมินความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ จากประสบการณ์การทำงานที่สะท้อนถึงกระบวนการทำงาน และการพัฒนาอาชีพ การฝึกอาชีพ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการดำรงชีวิต และศึกษาเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองการเทียบวุฒิ หมายถึง หลักสูตรที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการยอมรับว่าผู้ที่จบการศึกษาแล้วได้มีความรู้เทียบเท่าวุฒิตามที่กระทรวงกำหนด

ขอบข่ายการเทียบโอนผลการเรียน

แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเป็นแนวทางให้สถานศึกษาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ระหว่างหลักสูตรของหน่วยงานต่าง ๆ เข้าสู่ หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีขอบข่าย ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถม

มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายหรือเทียบเท่า

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษา ที่ออกให้โดยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ หรือให้การรับรอง และจัดระดับการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ตามหลักสูตร ทั้งที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จัดขึ้นตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

3. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป็นการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการเป็นทหารกองประจำการ อาสาสมัครสาธารณสุข ผู้นำท้องถิ่น และแรงงานไทยที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติและกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน (อยู่อีกเล่มหนึ่ง)

4. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ ที่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ให้การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา หรือผลการเรียนจากหลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศเทียบความรู้

5. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

เป็นการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้วิธีการประเมินความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งมีการเรียนรู้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การประกอบอาชีพ การทำงาน โดยอาจะมีหลักฐานเชิงประจักษ์จากการทำงาน หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่มีหลักฐานก็ได้

คุณสมบัติทั่วไปของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน

1. ต้องไม่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา หรือระดับที่เทียบเท่าของสถานศึกษาอื่น
2. ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในทุกภาคเรียน โดยจะต้องประกาศกำหนดระยะเวลาการเทียบโอนให้ทราบทั่วกันและควรดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่นักศึกษาขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาและผู้เรียนจะได้จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
2. การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
3. ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชา ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

4. ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่จะต้องลงทะเบียนเรียน ตลอดหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา
5. การกำหนดอายุของผลการเรียนที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน
 - 5.1 กรณีที่เป็นหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดเป็นระดับทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบไม่กำหนดอายุของผลการเรียน
 - 5.2 กรณีที่เป็นหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องควรกำหนดอายุของผลการเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานธรรมชาติ วิชา ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับความเป็นไปเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา กำหนด
6. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอน

วิธีการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนมี 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 การพิจารณาจากหลักฐานการศึกษา

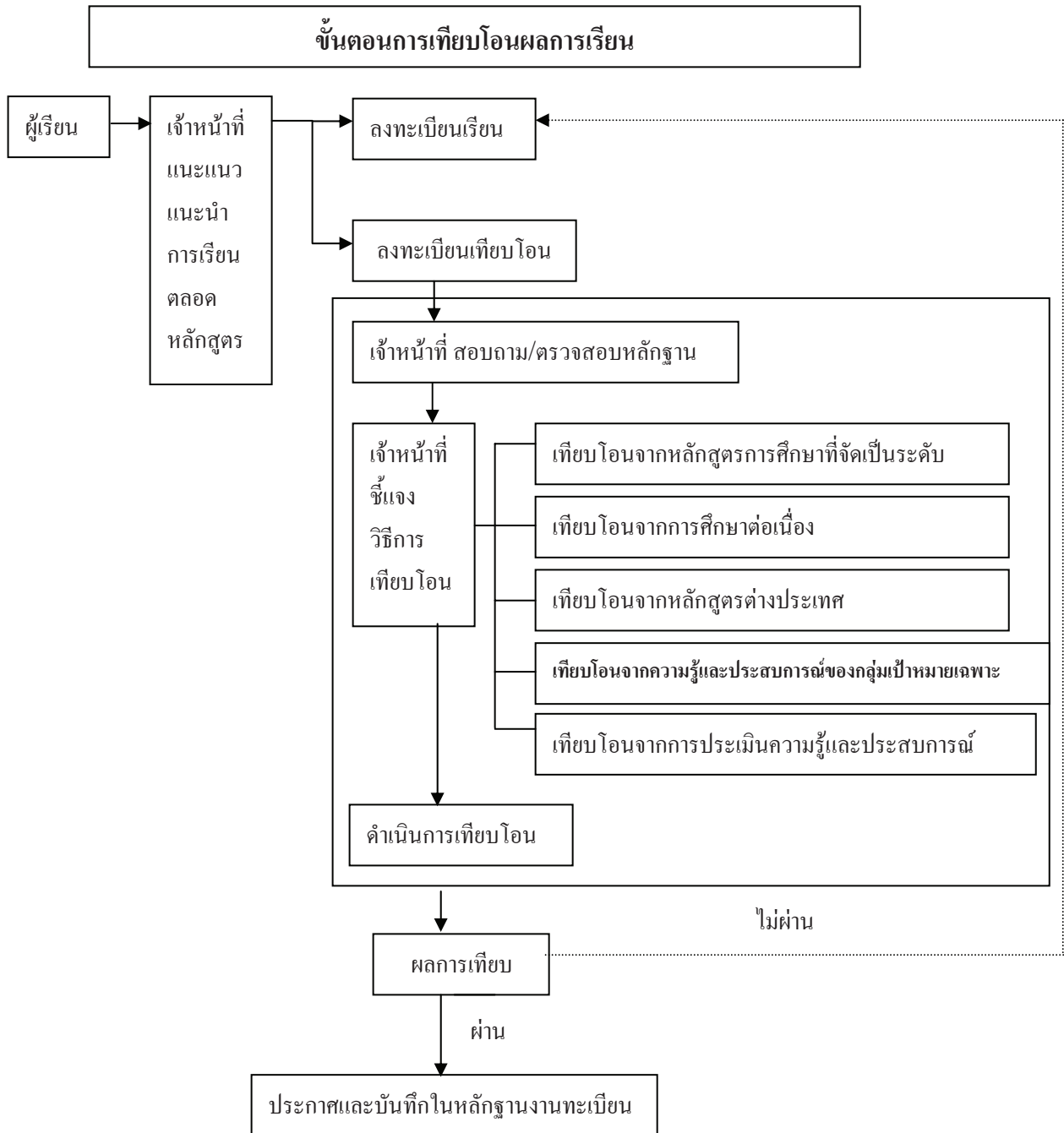
1.1 การพิจารณาหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ เป็นการตรวจสอบหลักฐานผลการเรียนในรายละเอียดเกี่ยวกับ ระดับหรือชั้นปีที่เรียนจบมา รายวิชาที่เรียน ผลการเรียน ความถูกต้องของหลักฐาน โดยหลักฐานการศึกษาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นหลักฐานที่ออกโดยสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหรือวิทยฐานะทางการศึกษา

1.2 การพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่อง เป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัด เพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรซึ่ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

วิธีที่ 2 การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นการวัดตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การทำงาน จากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การปฏิบัติจริง เป็นต้น

ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ต้องดำเนินงานในขั้นตอนนี้ก่อนการลงทะเบียนเรียน รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เพื่อผู้เรียนจะได้ไม่เรียนซ้ำในเรื่องที่ตนเองมีความรู้และมีประสบการณ์ อยู่แล้ว โดยมีลำดับขั้นของการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้



บทที่ 2

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการนำหลักสูตรการศึกษา ที่ออกให้โดยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้ หรือให้การรับรอง ทั้งที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

ขอบข่ายการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษา มีขอบข่ายดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ในระบบ) เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (นอกระบบ) เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ให้สถานศึกษาดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษาที่ผู้เรียนนำหลักสูตรการศึกษามาเทียบโอนผลการเรียน แล้วจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน
2. การพิจารณาเทียบโอนให้พิจารณาจาก
 - 2.1 ระยะเวลาและระดับชั้นที่ผู้ขอเทียบโอนเรียนผ่านมา
 - 2.2 รายวิชา /หมวดวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดของรายวิชา หรือคำอธิบายรายวิชา ระหว่างรายวิชาที่นำมาเทียบโอนกับรายวิชาที่รับเทียบโอน ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2.3 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา/หมวดวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่น ที่อยู่ใ้สาระและมาตรฐานเดียวกัน มานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวน หน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน

2.4 ไม่รับเทียบโอนรายวิชา/หมวดวิชาที่มีค่าระดับผลการเรียนเป็น 0 ร มส

3. ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก โดยนับรวมกันแล้ว ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา คือ

ระดับประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 หน่วยกิต

4. การให้ค่าระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

4.1 ผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนตามที่ปรากฏในหลักสูตร การศึกษาที่นำมาเทียบโอน ถ้าผลการเรียนในหลักสูตรเดิมมากกว่า 1 รายวิชานำมาเทียบโอนกับหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ 1 รายวิชาให้นำค่าระดับผลการเรียน ของรายวิชาที่ขอเทียบโอนมาเฉลี่ย หากมีจุดศนนิยมให้ปรับศนนิยมตามหลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อบันทึก ผลการเรียนต่อไป

4.2 ผลการเรียนเป็นหมวดวิชา ให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนของหมวดวิชาเป็นค่าระดับ ผลการเรียนในรายวิชาที่เทียบโอนได้

5. หัวหน้าสถานศึกษา พิจารณานุมัติผลการเทียบโอน

ในระยะแรกของการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำตารางเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่าง ๆ เข้าสู่หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาใช้ เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นแนวเดียวกัน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
2. หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546)

สำหรับ การเทียบโอนผลการเรียน ของผู้ที่จบระดับประถมศึกษาปีที่ 4 และได้ใบสุทธิ
ที่มีผลการเรียนรวม ให้เทียบโอนในระดับประถมศึกษาจำนวน 24 หน่วยกิต ให้ผลการเรียนเป็น ผ่าน
ในรายวิชา ต่อไปนี้

1. คณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
2. ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
3. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	2 หน่วยกิต
4. ทักษะการประกอบอาชีพ	4 หน่วยกิต
5. พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีถิ่น	2 หน่วยกิต
6. สังคมศึกษา	3 หน่วยกิต
7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	2 หน่วยกิต
8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1 หน่วยกิต
9. สุขศึกษา พลศึกษา	2 หน่วยกิต
10. ศิลปศึกษา	2 หน่วยกิต

ตารางที่ 1

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 1	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับ เทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับ เทียบโอน 3.เทียบ โอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 21 หน่วยกิต	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		3 ภาค เรียน
		สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		ศิลปศึกษา (2)		
		สังคมศึกษา (3)		
	รวม	9 นก.	12 นก.	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 2	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบ ได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบ โอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่าจำนวน หน่วยกิตของรายวิชาที่รับเทียบโอน รายวิชาที่รับเทียบโอน 3.เทียบ โอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 42 หน่วยกิต	คณิตศาสตร์ (4)		1 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4)		
		ภาษาไทย (4)		
		วิทยาศาสตร์ (4)		
		ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		
		สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		ศิลปศึกษา (2)		
		สังคมศึกษา (3)		
	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)			
รวม	27 นก.	15 นก		

ตัวอย่างตารางที่ 1
การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน . 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง 31101 (2)	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		3 ภาค เรียน
	สุขศึกษาและพลศึกษา พ 31101 (2)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
	ศิลปะ ศ 31101 (2)	ศิลปศึกษา (2)		
	สังคมศึกษา ส 31101 (4)	สังคมศึกษา (3)		
	รวม 10 นก.	9 นก.	12 นก.	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 2	คณิตศาสตร์ ค31101 (3)	คณิตศาสตร์ (4)		1 ภาค เรียน
	คณิตศาสตร์ ค32101 (4)			
	ภาษาต่างประเทศ อ31101 (3)	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4)		
	ภาษาต่างประเทศ อ32101 (3)	-		
	ภาษาไทย (ท 31101) (3)	ภาษาไทย (4)		
	ภาษาไทย (ท 32101) (3)			
	วิทยาศาสตร์ ว 31101 (2)	วิทยาศาสตร์ (4)		
	วิทยาศาสตร์ ว 32101 (2)			
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ง 31101 (2)	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		
	สุขศึกษาและพลศึกษา พ31101 (2)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
	ศิลปะ ศ31101 (2)	ศิลปศึกษา (2)		
	สังคมศึกษา ส31101 (4)	สังคมศึกษา (3)		
	รวม 33 นก.	25 นก.	17 นก.	

ตารางที่ 2

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	แผนการเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จาก หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 13 หน่วยกิต	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)		4 ภาคเรียน
		รวม	2 นก.	11 นก.	
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 13 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์ (5)		
		รวม	5 นก.	8 นก.	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จาก หลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียน ที่ 2	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 25 หน่วยกิต	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		3 ภาค เรียน
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			7 นก.	18 นก.	
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและ รายวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 25 หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			12 นก.	13 นก.	
		รวม			

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี ที่ 5 ภาคเรียน ที่ 1	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมา และสอบได้ ที่สอดคล้องกับ รายวิชาที่จะรับเทียบโอนใน ตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อย กว่ารายวิชาที่รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 30 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		3 ภาค เรียน
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
	รวม		17 นก.	13 นก.	
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมา และสอบได้ ที่สอดคล้องกับ รายวิชาที่จะรับเทียบโอนใน ตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อย กว่ารายวิชาที่รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 30 หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			คณิตศาสตร์ (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
สุขศึกษา พลศึกษา (2)					
สังคมศึกษา (3)					
รวม		22 นก.	8 นก.		

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียน ที่ 2	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 40 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		2 ภาค เรียน
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			ศิลปศึกษา (2)		
	รวม	24 นก.	16 นก.		
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3.เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 40 หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			คณิตศาสตร์ (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
ศิลปศึกษา (2)					
รวม	24 นก.	16 นก.			

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียน ที่ 1	ศิลป์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3.เทียบ โอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		1 ภาค เรียน
			คณิตศาสตร์ (5)		
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
			ดุขศึกษา พลศึกษา (2)		
			สังคมศึกษา (3)		
			ศิลปศึกษา (2)		
	รวม	29 นก.	28 นก.		
	วิทย์	1.ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2.จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ รับเทียบโอน 3.เทียบ โอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต	ภาษาไทย (5)		
			คณิตศาสตร์ (5)		
			ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
			วิทยาศาสตร์ (5)		
			ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
ดุขศึกษา พลศึกษา (2)					
สังคมศึกษา (3)					
ศิลปศึกษา (2)					
รวม	29 นก.	28 นก.			

ตัวอย่างตารางที่ 2
การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปีที่ 4	ศิลป์	พระพุทธศาสนา (1)	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)		4 ภาค เรียน
		สังคมศาสนาและวัฒนธรรม (1.5)			
		รวม 2.5 นก.	2 นก.	11 นก.	
ภาคเรียน ที่ 1	วิทย์	ฟิสิกส์พื้นฐาน (2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		เคมีพื้นฐาน (1)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน (1)			
		โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ (1)			
		รวม 5 นก.	5 นก.	8 นก.	

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)
การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544		รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
				บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี4 ภาคเรียน ที่ 2	ศิลป์	การงานอาชีพฯ ง 41101	(1)	ช่องทางการขยายอาชีพ	(2)	3 ภาค เรียน
		การงานอาชีพฯ ง 41102	(1)			
		สุขศึกษาฯ พ 41101	(1)	สุขศึกษา พลศึกษา	(2)	
		สุขศึกษาฯ พ 41102	(1)			
		สังคมศึกษา ส 41101	(1.5)	สังคมศึกษา	(3)	
	สังคมศึกษา ส 41102	(1.5)				
	รวม	7 นก.	7 นก.	18 นก.		
	วิทย์	ฟิสิกส์พื้นฐาน ว 40101	(2)	วิทยาศาสตร์	(5)	
		เคมีพื้นฐาน ว 40121	(1.5)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน ว 40241	(1.5)			
		การงานอาชีพฯ ง 41101	(1)	ช่องทางการขยายอาชีพ	(2)	
		การงานอาชีพฯ ง 41102	(1)			
		สุขศึกษาฯ พ 41101	(1)	สุขศึกษา พลศึกษา	(2)	
		สุขศึกษาฯ พ 41102	(1)			
สังคมศึกษา ส 41101		(1.5)	สังคมศึกษา	(3)		
สังคมศึกษา ส 41102	(1.5)					
รวม	12 นก.	12 นก.	13 นก.			

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่ รับเทียบ
โอนพิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี 5 ภาคเรียน ที่ 1	ศิลป์	ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41101 (1)	ภาษาไทย (5)		3 ภาค เรียน
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41102 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42101 (1)			
		ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42102 (1)			
		ภาษากับวัฒนธรรม ท 40201 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 อ 42102 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 อ 40207 (1)			
		การงานอาชีพฯ ง 41101 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		การงานอาชีพ ฯ ง 41102 (1)			
สุขศึกษาฯ พ 41101 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)				
สุขศึกษาฯ พ 41102 (1)					
สังคมศึกษา ส 41101 (1.5)	สังคมศึกษา (3)				
สังคมศึกษา ส 41102 (1.5)					
รวม	17 นก.	17 นก.	13 นก.		

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี 5 ภาคเรียน ที่ 1	วิทย์	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		3 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 อ 40201 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 อ 40202 (1)			
		คณิตศาสตร์ ค 41101(1)	คณิตศาสตร์ (5)		
		คณิตศาสตร์ ค 41102(1)			
		คณิตศาสตร์ ค 42101(1)			
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 41201(2)			
		ฟิสิกส์พื้นฐาน ว 40101 (2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
เคมีพื้นฐาน ว 40121 (1.5)					
ชีววิทยาพื้นฐาน ว 40241 (1.5)					
การงานอาชีพ ง 41101 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)				
การงานอาชีพ ง 41102 (1)					
สุขศึกษา พ 41101 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)				
สุขศึกษา พ 41102 (1)					
สังคมศึกษา ส 41101 (1.5)	สังคมศึกษา (3)				
สังคมศึกษา ส 41102 (1.5)					
รวม		22 นก.	22 นก.	8 นก.	

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่รับเทียบ โอน
พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี 5 ภาคเรียน ที่ 2	ศิลป์	ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41101 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41102 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42101 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42102 (1) ภาษากับวัฒนธรรม ท 40201 (1)	ภาษาไทย (5)		2 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 อ 42102 (1) ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 อ 40207 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ชีว) ว41101 (1) วิทยาศาสตร์ (โลก) ว 41104 (1) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว42102 (1.5) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ฟิสิกส์) ว42103 (1.5)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		การงานอาชีพฯ ง 41101 (1) การงานอาชีพฯ ง 41102 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		สังคมศึกษา ส 41101 (1.5) สังคมศึกษา ส 41102 (1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		สุขศึกษาฯ พ 41101 (1) สุขศึกษาฯ พ 41102 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		ศิลปะ ศ 41101 (0.5) ศิลปะ ศ 41102 (0.5) ศิลปะ ศ 42101 (0.5) ศิลปะ ศ 42102 (0.5)	ศิลปะศึกษา (2)		
		รวม 24 นก.	24 นก.	16 นก.	

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอน
พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี 5 ภาคเรียน ที่ 2	วิทย์	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		2 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1)			
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 อ 40201 (1)			
		ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 อ 40202 (1)			
		คณิตศาสตร์ ค 41101(1)	คณิตศาสตร์ (5)		
		คณิตศาสตร์ ค 41102(1)			
		คณิตศาสตร์ ค 42101(1)			
		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 42102 (2)			
		ฟิสิกส์พื้นฐาน ว 40101 (2)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		เคมีพื้นฐาน ว 40121 (1.5)			
		ชีววิทยาพื้นฐาน ว 40241 (1.5)			
		การงานอาชีพฯ ง 41101 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
การงานอาชีพ ฯ ง 41102 (1)					
สุขศึกษาฯ พ 41101 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)				
สุขศึกษาฯ พ 41102 (1)					
สังคมศึกษา ส 41101 (1.5)	สังคมศึกษา (3)				
สังคมศึกษา ส 41102 (1.5)					
ศิลปะ ศ 41101 (0.5)	ศิลปะศึกษา (2)				
ศิลปะ ศ 41102 (0.5)					
ศิลปะ ศ 42101 (0.5)					
ศิลปะ ศ 42102 (0.5)					
รวม	24 นก.	24 นก.	16 นก.		

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่รับเทียบโอน
พิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี 6 ภาคเรียนที่ 1	ศิลป์	ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41101 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41102 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42101 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42102 (1) ภาษากับวัฒนธรรม ท 40201 (1)	ภาษาไทย (5)		1 ภาค เรียน
		คณิตศาสตร์ ค 41101(1) คณิตศาสตร์ ค 41102(1) คณิตศาสตร์ ค 42101(1) คณิตศาสตร์ ค 42102(1) คณิตศาสตร์ ค 43101(1)	คณิตศาสตร์ (5)		
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 อ 42102 (1) ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 อ 40207 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ชีว) ว 41101 (1) วิทยาศาสตร์ (โลก) ว 41104 (1) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ว 42102 (1.5) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน(ฟิสิกส์) ว 42103 (1.5)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		การงานอาชีพฯ ง 41101 (1) การงานอาชีพฯ ง 41102 (1)	ช่องทางการขยายอาชีพ (2)		
		สุขศึกษาฯ พ 41101 (1) สุขศึกษาฯ พ 41102 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สังคมศึกษา ส 41101 (1.5) สังคมศึกษา ส 41102 (1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		ศิลปะ ศ 41101 (0.5) ศิลปะ ศ 41102 (0.5) ศิลปะ ศ 42101 (0.5) ศิลปะ ศ 42102 (0.5)	ศิลปะศึกษา (2)		
		รวม 29 นก.	29 นก.	28 นก.	

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	รายวิชาที่เรียนและสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษาปี 6 ภาคเรียนที่ 1	วิทย์	ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41101 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 41102 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42101 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 42102 (1) ภาษาไทยพื้นฐาน ท 43101 (1)	ภาษาไทย (5)		1 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41101 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ 41102 (1) ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 อ 42101 (1) ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1 อ 40201 (1) ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 อ 40202 (1)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)		
		คณิตศาสตร์ ค 41101(1) คณิตศาสตร์ ค 41102(1) คณิตศาสตร์ ค 42101(1) คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ค 41201(2)	คณิตศาสตร์ (5)		
		ฟิสิกส์พื้นฐาน ว 40101 (2) เคมีพื้นฐาน ว 40121 (1.5) ชีววิทยาพื้นฐาน ว 40241 (1.5)	วิทยาศาสตร์ (5)		
		การงานอาชีพ ง 41101 (1) การงานอาชีพ ง 41102 (1)	ช่องทางกรขายอาชีพ (2)		
		สุขศึกษา พ 41101 (1) สุขศึกษา พ 41102 (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
		สังคมศึกษา ส 41101 (1.5) สังคมศึกษา ส 41102 (1.5)	สังคมศึกษา (3)		
		ศิลปะ ศ 41101 (0.5) ศิลปะ ศ 41102 (0.5) ศิลปะ ศ 42101 (0.5) ศิลปะ ศ 42102 (0.5)	ศิลปะศึกษา (2)		
		รวม 29 นก.	29 นก.	28 นก.	

หมายเหตุ ชื่อรายวิชา รหัสวิชา และจำนวนหน่วยกิตของแต่ละสถานศึกษาอาจแตกต่างกัน ให้สถานศึกษาที่ รับเทียบ
โอนพิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหาสาระ วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา

ตารางที่ 3

การกำหนดจำนวนหน่วยกิต ที่รับเทียบโอนระหว่างหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544
กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ดังนี้

จำนวนหมวดวิชาที่ สอบได้จาก หลักเกณฑ์และ วิธีการจัดการศึกษา นอกโรงเรียน ตามหลักสูตร การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2544	จำนวนหน่วยกิตที่รับเทียบโอนรวมทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก (ไม่เกิน) ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551		
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย
1 หมวด	6	7	9
2 หมวด	12	14	18
3 หมวด	18	21	27
4 หมวด	24	28	36
5 หมวด	30	35	45
6 หมวด ขึ้นไป	36	42	57

คำชี้แจง

1. จำนวนหมวดวิชาที่สอบได้จะเทียบโอนรวมทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในตาราง เช่น

- ถ้าสอบได้ จำนวน 1 หมวด สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในระดับประถมศึกษาได้ไม่เกิน 6 หน่วย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ไม่เกิน 7 หน่วย และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ไม่เกิน 9 หน่วย

- ถ้าสอบได้ จำนวน 2 หมวด สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกในระดับประถมศึกษาได้ไม่เกิน 12 หน่วย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ไม่เกิน 14 หน่วย สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้ไม่เกิน 18 หน่วย

2. หมวดวิชาที่นำมาเทียบโอนและรายวิชาที่จะเทียบโอนให้ พิจารณาตามตารางที่ 4 - 6

ตารางที่ 4

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. 2551 ในรายวิชา		วิชาที่เรียนเพิ่ม	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
ภาษาไทย (5)	ภาษาไทย (3)			
คณิตศาสตร์ (5)	คณิตศาสตร์ (3)			
วิทยาศาสตร์ (5)	วิทยาศาสตร์ (3)			
ภาษาอังกฤษ (5)	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (3)			
พัฒนาสังคม (7)	สังคมศึกษา (3) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
พัฒนาอาชีพ (7)	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ (2)		ทักษะการประกอบอาชีพ (4) การพัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน (2)	
พัฒนาทักษะชีวิต1 (7)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)			
พัฒนาทักษะชีวิต2 (7)	ศิลปศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
รวม	24 นก.	13 นก.	11 นก.	

หมายเหตุ

1. ตารางนี้เป็นการเทียบโอนหมวดวิชาในหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มาเป็นรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน
2. การเทียบโอนผลการเรียนตามตารางนี้ หมายความว่า ถ้าสอบได้ภาษาไทยจากหลักสูตรเก่ามา จะเทียบได้วิชาบังคับ รายวิชาภาษาไทย เท่ากับ 3 หน่วยกิต และพิจารณารายวิชาเลือก ในสาระวิชาภาษาไทยที่มีเนื้อหา สาระ วัตถุประสงค์ของจำนวนรายวิชาได้อีกไม่เกิน 2 หน่วยกิต

ตารางที่ 5

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. 2551 ในรายวิชา		วิชาที่เรียนเพิ่ม	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
ภาษาไทย (6)	ภาษาไทย (4)			
คณิตศาสตร์ (6)	คณิตศาสตร์ (4)			
วิทยาศาสตร์ (6)	วิทยาศาสตร์ (4)			
ภาษาอังกฤษ (6)	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4)			
พัฒนาสังคม (8)	สังคมศึกษา (3) การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (1) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
พัฒนาอาชีพ (8)	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		ทักษะการพัฒนาอาชีพ (4) พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (2)	
พัฒนาทักษะ 1 (8)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)			
พัฒนาทักษะ 2 (8)	ศิลปะศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
รวม	29 นก.	16 นก.	11 นก.	

หมายเหตุ

1. ตารางนี้เป็นการเทียบหมวดวิชาในหลักสูตรเก่า มาเป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน
2. การเทียบโอนผลการเรียนตามตารางนี้ หมายความว่า ถ้าสอบได้ภาษาไทยจากหลักสูตรเก่ามา จะเทียบได้วิชาบังคับ รายวิชา ภาษาไทย เท่ากับ 4 หน่วยกิต และพิจารณาวิชาเลือกเสรี ในสาระภาษาไทยได้อีกไม่เกิน 2 หน่วยกิต

ตัวอย่างตารางที่ 5

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักเกณฑ์ กศน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กรณีที่ 1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอบได้ 6 หมวดวิชา คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาสังคม และชุมชน พัฒนาอาชีพ และพัฒนาทักษะชีวิต 1 เทียบโอนได้รายวิชา ต่อไปนี้

หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม	
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1. ภาษาไทย (6)	ภาษาไทย (4)			
2. วิทยาศาสตร์ (6)	วิทยาศาสตร์ (4)			
3. ภาษาอังกฤษ (6)	ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน (4)			
4. พัฒนาสังคมและ ชุมชน (8)	สังคมศึกษา (3) การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (1) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
5. พัฒนาอาชีพ (8)	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2)		ทักษะการพัฒนา อาชีพ (4) การพัฒนาอาชีพให้มี ความเข้มแข็ง (2)	
6. พัฒนาทักษะชีวิต 1 (8)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		ศิลปะศึกษา (2)	
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
			ภาษาอังกฤษเพื่อ ชีวิตประจำวัน (4)	
รวม	23 นก.	16 นก.	17 นก.	
หน่วยกิตทั้งหมด 56 นก.	เทียบโอนได้ 39 นก.		เรียนเพิ่ม 17 นก.	

กรณีที่ 2 นักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอบได้ 6 หมวดวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะชีวิต 1 และพัฒนาทักษะชีวิต 2 เทียบโอนได้รายวิชา ต่อไปนี้

วิชา	รายวิชาของหลักสูตร กศน. 2551 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม	
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก	วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1. ภาษาไทย (6)	ภาษาไทย (4)			
2. คณิตศาสตร์ (6).	คณิตศาสตร์ (4)			
3. วิทยาศาสตร์ (6).	วิทยาศาสตร์ (4)			
4. ภาษาอังกฤษ (6)	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4)			
5. พัฒนาทักษะชีวิต 1 (8)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)			
6. พัฒนาทักษะชีวิต 2 (8)	ศิลปศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
			สังคมศึกษา (3) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) การพัฒนาตนเอง (1) เศรษฐกิจพอเพียง (1)	
			ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2) ทักษะการพัฒนาอาชีพ (4) พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (2)	
รวม	20 นก.	16 นก.	20 นก.	
จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 56 นก.	เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต		เรียนเพิ่ม 20 หน่วยกิต	

ตารางที่ 6

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

ตามหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 กับ

หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544 หมวดวิชา	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร กศน. 2551 หมวดวิชา		วิชาที่เรียนเพิ่ม	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
ภาษาไทย (7)	ภาษาไทย (5)			
คณิตศาสตร์ (7)	คณิตศาสตร์ (5)			
วิทยาศาสตร์ (7)	วิทยาศาสตร์ (4)			
ภาษาอังกฤษ (7)	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5)			
พัฒนาสังคม (12)	สังคมศึกษา (3) ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2) เศรษฐกิจพอเพียง (1)			
พัฒนาอาชีพ (12)	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (2)		ทักษะการขยายอาชีพ (4) พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (2)	
พัฒนาทักษะ 1 (12)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)			
พัฒนาทักษะ 2 (12)	ศิลปศึกษา (2)			
			ทักษะการเรียนรู้ (5)	
รวม	33 นก.	23 นก.	11 นก.	9 นก.
จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 76 หน่วยกิต		เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 หน่วยกิต		

หมายเหตุ

1. ตารางนี้เป็นการเทียบหมวดวิชาในหลักสูตรเก่า มาเป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน
2. การเทียบโอนผลการเรียนตามตารางนี้ หมายความว่า ถ้าสอบได้ภาษาไทยจากหลักสูตรเก่ามา จะเทียบได้วิชาบังคับ รายวิชา ภาษาไทย เท่ากับ 5 หน่วยกิต และพิจารณารายวิชาเลือกเสรี ในสาระภาษาไทยได้อีกไม่เกิน 2 หน่วยกิต

ตารางที่ 7

หลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
 เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรียนจบ ภาคเรียนที่	จำนวนหน่วยกิต ที่เทียบได้	จำนวนภาคเรียน ที่ต้องเรียนเพิ่ม	รายวิชาที่เทียบโอนให้
1	15	4 ภาคเรียน	1. พิจารณาจากรายวิชา ที่สอบได้และมีสาระ มาตรฐานสอดคล้อง กับรายวิชาที่จะรับ เทียบโอน 2. พิจารณาจากจำนวน หน่วยกิตของรายวิชา ที่นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่รับเทียบโอน 3. พิจารณาเทียบโอน ได้ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือกรวมกันแล้ว ไม่เกินกว่าจำนวน หน่วยกิตที่กำหนด ในตาราง
2	25	3 ภาคเรียน	
3	40	2 ภาคเรียน	
4	54	2 ภาคเรียน	
5	57	1 ภาคเรียน	

ตัวอย่างตารางที่ 7

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จบ ภาค เรียน ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)	รายวิชาที่พิจารณาเทียบโอนให้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		หมายเหตุ
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
1	พลศึกษาเพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ (1)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
	ครอบครัวศึกษาและความ ปลอดภัยในชีวิต (1)			
	บัญชีเบื้องต้น (3)		ให้พิจารณารายวิชาเลือก ในหลักสูตร ที่สถานศึกษา จัดทำขึ้นมีเนื้อหา สอดคล้องกับบัญชี เบื้องต้น คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น วัฒนธรรมวิถีไทย คณิตศาสตร์ประยุกต์ อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ธุรกิจทั่วไป รวมไม่เกิน 13 นก. ในแต่ละรายวิชา มี จำนวนหน่วยกิต ไม่ มากกว่ารายวิชาที่นำมา เทียบโอน	
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (2)			
	วิถีธรรมวิถีไทย (2)			
	คณิตประยุกต์ (2)			
	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร (2)			
	ธุรกิจทั่วไป (2)			
รวม 15 นก.	2 นก.			13 นก.

ตัวอย่างตารางที่ 7

การเทียบวิชาเพื่อการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545

(ปรับปรุง พ.ศ. 2546)

กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จบ ภาค เรียน ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)	รายวิชาที่พิจารณาเทียบโอนให้ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		หมายเหตุ
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก	
2	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น (2)	ทักษะการขยายอาชีพ (4)		
	ธุรกิจทั่วไป (2)			
	ครอบครัวศึกษา (2)	สุขศึกษา พลศึกษา (2)		
	ภูมิเศรษฐศาสตร์ (2)	สังคมศึกษา (3)		
	เหตุการณ์ปัจจุบัน (2)			
	วิถีธรรมวิถีไทย (2)	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง (2)		
	บัญชีเบื้องต้น 1 (3)		ให้พิจารณารายวิชาเลือกใน หลักสูตร ที่สถานศึกษาจัดทำ ขึ้น ที่มีเนื้อหาสอดคล้อง กับ บัญชีเบื้องต้น 1 คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น คอมพิวเตอร์เพื่องาน อาชีพ การขยาย คณิตศาสตร์ ประยุกต์ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารรวมไม่เกิน 14 นก. ในแต่ละรายวิชาที่มีจำนวน หน่วยกิต ไม่มากกว่ารายวิชาที่ นำมาเทียบโอน	
	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (2)			
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ (2)			
	การขยาย (3)			
	คณิตประยุกต์ 1 (2)			
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (2)			
รวม	26 นก.	11 นก.	14 นก.	

บทที่ 3

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การนำผลการเรียนจากการศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาสังคม และชุมชน มาขอเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่

1. การศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. การเข้าค่ายศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
3. การจัดฐานการเรียนของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
4. หลักสูตรการศึกษาหรือหลักสูตรการอบรมที่หน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน เป็นผู้จัดการศึกษา ได้แก่
 - 4.1 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - 4.2 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - 4.3 กระทรวงสาธารณสุข
 - 4.4 กระทรวงมหาดไทย
 - 4.5 กระทรวงกลาโหม
 - 4.6 องค์กรเอกชน (NGO)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

1. เป็นหลักสูตรที่หน่วยงานของรัฐจัดขึ้น ถ้าเป็นหลักสูตรของหน่วยงานหรือองค์กรเอกชน จะต้องผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
2. เอกสารหลักฐานที่จะนำมาเทียบโอนจะต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้มาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ออกหลักฐานหรืออยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะต้องตรวจสอบกับต้นฉบับจริง และให้สถานศึกษาประทับตราแสดงว่าได้ผ่านการใช้หลักฐานมาแล้ว เพื่อไม่ให้นำผลการเรียนไปเทียบโอนซ้ำ
3. สถานศึกษาดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ขอเทียบโอน ประกอบเอกสารที่นำมาเสนอขอเทียบโอน เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรที่นำมาเทียบโอน เช่น วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร เอกสารประกอบการอบรม ตารางการอบรม และบันทึกการเรียนรู้ เป็นต้น

4. กำหนดการนับจำนวนชั่วโมง ให้พิจารณาจากเนื้อหารายวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาระ/
หมวดวิชาเดียวกัน โดยคิดคำนวณจาก 40 ชั่วโมงเป็น 1 หน่วยกิต

5. ให้พิจารณาความสอดคล้องของสาระเนื้อหารายละเอียดที่ไปเรียนรู้มา เพื่อ
เทียบเข้ากับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และให้คำนึงถึงมาตรฐานของรายวิชา ความ
ยากง่ายและซับซ้อนของเนื้อหาสาระประกอบด้วย

6. ให้ระดับผลการเทียบโอนเป็น “ ผ่าน ”

7. หลักฐานที่มาขอเทียบโอนสามารถใช้เทียบโอนได้ในระดับใดระดับหนึ่ง
เท่านั้น

8. ให้บันทึกข้อความ ลงในด้านหลังของหลักฐานฉบับจริงดังตัวอย่างข้างล่างนี้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....
หลักฐานฉบับนี้ผ่านการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา.....
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
ลงชื่อ
นายทะเบียน
วันที่ เดือน.....พศ.....

บทที่ 4

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรของต่างประเทศ เป็นการนำผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศสายสามัญและสายอาชีพ ที่ศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งผลการเรียนของนักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนมาเทียบโอนเป็นผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้ปฏิบัติตามแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนทั่วไป และแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

ขอบข่ายการเทียบโอน

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ มีขอบข่าย ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

เงื่อนไขการเทียบโอน

ให้ยกเว้นการเทียบโอนรายวิชาภาษาไทย รายวิชาเศรษฐกติกพอเพียงและรายวิชาทักษะการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกระดับการศึกษา

ระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

ให้ระดับผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ยกเว้น การเทียบความรู้และประสบการณ์ให้เป็นค่าระดับผลการเรียน

หลักฐานการเทียบโอน

หลักฐานการศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน ให้พิจารณาตามประเภทการเทียบโอน ดังต่อไปนี้

ประเภทการเทียบโอน	หลักฐาน	หมายเหตุ
1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด	<ol style="list-style-type: none"> ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร(ถ้ามี) หลักฐานการศึกษาอื่นๆ (ถ้ามี) 	ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ สำหรับโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย โรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (รายชื่อในภาคผนวก)
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ	<ol style="list-style-type: none"> ประกาศนียบัตร ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) วุฒิบัตร หรือหลักฐานการศึกษาอื่นๆ (ถ้ามี) 	-
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร(ถ้ามี) หลักฐานการศึกษาอื่นๆ (ถ้ามี) 	ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์	ไม่ต้องใช้หลักฐานการศึกษา หรือถ้ามีสามารถนำเสนอได้ เช่น หลักฐานการศึกษา หลักฐานที่แสดงผลการเรียนรู้ หลักฐานการประกอบอาชีพ ผลงาน	ใช้ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนได้ไปศึกษาในต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนที่จะให้ตรวจสอบได้ว่าศึกษาวิชาใด จำนวนกี่หน่วยกิต เป็นระยะเวลาานานเท่าไร หรือมีหลักฐานการศึกษามาแสดง แต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา

เกณฑ์การเทียบโอน

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด

เป็นการนำผลการเรียนจากสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชน จะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ถ้าเป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย โรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาเทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1.1 พิจารณาเทียบโอนจากจำนวนชั้นปี/เกรด กรณีที่จบการศึกษามาให้เทียบในชั้นปีหรือเกรดที่จบมา เป็นเกณฑ์ในการเทียบชั้น กรณีที่ยังไม่จบระดับชั้นปีหรือเกรด ให้พิจารณาจากผลการเรียนในระดับชั้นปีหรือเกรดในระดับที่ต่ำกว่าระดับชั้นปีหรือเกรดที่กำลังศึกษาอยู่ และพิจารณาเทียบโอนตามเกณฑ์ในตารางที่ 1

ในบางประเทศ เช่น ประเทศอินเดีย ออสเตรเลีย เป็นต้น ผู้เรียนต้องเรียนจบชั้นปี/เกรด 10 จึงจะเทียบวุฒิเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิได้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากเทียบวุฒิไม่ได้ สามารถนำหลักฐานมาเทียบโอนได้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 8

1.2 การเทียบโอนผู้เรียนที่จบชั้นปี/เกรด 6 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้ดำเนินการเทียบวุฒิเท่าระดับประถมศึกษาแล้ว หากผู้เรียนนำหลักฐานมาเทียบโอน ให้เทียบโอนเท่ากับการจบชั้นปี/เกรด 5

1.3 ให้เทียบโอนเป็นรายวิชา โดยพิจารณาจากหมวดวิชาหรือรายวิชาที่สอบผ่านจากหลักสูตรต่างประเทศ เทียบเคียงกับรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาเป็นระยะเวลาที่ปี ศึกษาวิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น แล้วเทียบโอนให้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักฐานที่ปรากฏ ทั้งนี้จะต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรด ในตารางที่ 1 โดยอาจเทียบโอนจำนวนหน่วยกิตให้น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรดได้

2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

เป็นการนำหลักฐานผลการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ และเทียบวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนได้โดยไม่ต้องขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ

หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

2.1 หลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE 'o' level หรือ GCE 'A' level (General Certificate of Education) และ GCE 'AS', เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย

2.2 หลักสูตร GED (General Educational Development) ของประเทศอเมริกา

2.3 หลักสูตร Sixth Form ของประเทศนิวซีแลนด์

2.4 หลักสูตร NZQA Standards จากองค์กร NEW ZEALAND QUALIFICATION AUTHORITY (NZQA) ของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้ามีผลการสอบ ตั้งแต่ Level 2 ขึ้นไป

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรข้างต้น ให้เทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1) เทียบโอนได้ในระดับชั้นปีหรือเกรด 11

2) พิจารณาเฉพาะรายวิชาที่สอบได้

3) รายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องสอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยเทียบโอนให้ไม่เกินจำนวน หน่วยกิต ในตารางที่ 1

3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

ให้พิจารณาหลักฐานการศึกษา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) ที่นำมาแสดง พร้อมหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษาและให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาในประเทศใด เป็นระยะเวลากี่ปี ศึกษาวิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น ให้พิจารณาเทียบโอนตามตารางที่ 2 เพื่อจัดระดับชั้นปีหรือเกรด จากนั้น จึงพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ตามตารางที่ 1

4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

ผู้ขอเทียบโอนที่ไปศึกษาต่อในหลักสูตรต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนที่จะให้ตรวจสอบ รายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่เรียนมา ระยะเวลาเรียน หรือมีหลักฐานการศึกษามาแสดง แต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ได้ ให้ดำเนินการเทียบโอนโดยวิธีการประเมินความรู้และประสบการณ์(ศึกษารายละเอียดและขั้นตอนในบทที่ 5)

ข้อพิจารณาในการเทียบโอน

1. ให้ผู้ดำเนินการเทียบโอน ตรวจสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่า ผู้ขอเทียบโอนได้ศึกษามาเป็นระยะเวลาที่ปี วิชาใดบ้าง สาธารณเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น

2. พิจารณาหลักฐานการศึกษา(Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) และหลักฐานการศึกษาในชั้นอื่น ๆ จากต้นฉบับพร้อมสำเนา และหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานของสถานศึกษาจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ โดยให้ดูรายละเอียดในหัวข้อหลักฐานการเทียบโอน

การพิจารณาหลักฐานการศึกษา ให้พิจารณาหลักฐานที่เรียนในประเทศไทยด้วย ถ้าไม่มี ให้ตรวจสอบหลักฐานการเรียนในต่างประเทศย้อนหลังไปหลาย ๆ ปี เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนได้มีการเรียนมาจริง

การขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ บางประเทศขอได้จากสถานทูตที่ประจำอยู่ในประเทศไทยหากสถานทูตดังกล่าวไม่สามารถออกหลักฐานให้ได้ จะต้องขอไปยังประเทศที่นักศึกษาได้ศึกษามา

3. สถานศึกษาสามารถขอหลักฐานการศึกษาที่แปลเป็นภาษาไทย ซึ่งนักศึกษาจะต้องดำเนินการแปลให้เรียบร้อยและได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับแปลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้สถานศึกษาพิจารณารายละเอียดได้

4. ดำเนินการเทียบโอน ดังนี้

4.1 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

- พิจารณาว่าผู้ขอเทียบโอนจบชั้นปีหรือเกรดที่เท่าไร โดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษาหรือหนังสือที่ระบุว่าผู้เรียน เรียนอยู่ในสถานศึกษาเดิมระหว่างปีใดถึงปีใด ขณะลาออกได้เรียนจบชั้นปี/เกรดที่เท่าไร

- พิจารณารายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามหลักฐานผลการเรียน เปรียบเทียบกับรายวิชาในตารางเทียบโอน ตารางที่ ๑ และรายวิชาเลือกของสถานศึกษา

4.2 การเทียบโอนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศและนำผลการสอบมาขอเทียบโอนที่พบบ่อย ได้แก่

4.2.1 หลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education),GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE ‘o’ level หรือ GCE ‘A’ level (General Certificate of Education) และ GCE ‘AS’ ประเทศอังกฤษ เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องสอบได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 10 หากสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบตามเกณฑ์ให้นำหลักฐานดังกล่าว ซึ่งถือว่าจบการศึกษาปีที่ 11

4.2.2 หลักสูตร Sixth Form จากประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสอบในระดับมัธยมศึกษาโดยหน่วยงานกลางของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้าสอบได้อย่างต่ำ 5 วิชา มีระดับผลการเรียน ตั้งแต่ 1 – 9 ทุกวิชา สามารถเทียบวุฒิ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบ 5 วิชา ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

ในปี ค.ศ. 2002 ประเทศนิวซีแลนด์ได้ปรับระบบการสอบระดับมัธยมศึกษา จากหลักสูตร Sixth Form เป็นหลักสูตร National Certificate of Education Achievements ซึ่งหน่วยงานกลางเรียกว่า NEWZEALAND QUALIFICATION AUTHORITY (NZQA) จัดสอบนักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา ในชั้นปีที่ 11 – 12 และ 13 ซึ่งในหลักสูตรดังกล่าว ถ้าสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

4.2.3 หลักสูตร GED (General Educational Development) จากประเทศอเมริกา ซึ่งในหลักฐานดังกล่าว ถ้าสอบผ่านครบทุกวิชา (จำนวน 5 วิชา โดยแต่ละวิชาได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 410 คะแนนได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 2250 คะแนน) ตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบไม่ได้ตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

การดำเนินการเทียบโอน ให้พิจารณาเช่นเดียวกับการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด

5. นำเสนอคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์ผลการเทียบโอนในเบื้องต้นแล้วให้นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ก่อนที่หัวหน้าสถานศึกษาจะพิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอน

ตารางที่ 1 เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศเข้าสู่หลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 1-3		ไม่รับเทียบโอน	-
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. 7. สังคมศึกษา 3 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	
ชั้นปี/เกรด 6 และเข้าเรียน ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 5	
ชั้นปี/เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. คณิตศาสตร์ 4 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 4 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปีหรือเกรด 8	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 10	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 11	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 38 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก. 2. คณิตศาสตร์ 5 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 5 นก.	เรียนเรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	

ตารางที่ 2 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน เข้าสู่หลักสูตร
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นเรียนก่อนไป	ระยะเวลาที่ไป	เทียบโอนให้
จบ ม. 3	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนที่สอง	1 ภาคเรียนของประเทศนั้น ๆ	เกรด 10
จบ ม. 4	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนที่สอง	1 ภาคเรียนของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
จบ ม. 5	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11
กำลังเรียน ม. 6 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด 11

ตัวอย่าง

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก 7. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเบื้องต้น (พต12001) 2 นก. 8. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเบื้องต้น (พต12002) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษทฤษฎี (พต12003) 2 นก. 10. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต12004) 2 นก. 11. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พต12005) 2 นก. 12. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ (พต12006) 2 นก. 13. ร่างกายของเรา (พว02023) 1 นก. 14. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 15. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 16. รายวิชาเลือก อื่น ๆ ของสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	<p>เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>วิชาบังคับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. 7. สังคมศึกษา 3 นก. 8. การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม 1 นก. <p>วิชาเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเบื้องต้น (พต12001) 2 นก. 10. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดเบื้องต้น (พต12002) 2 นก. 11. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต12003) 2 นก. 12. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต12004) 2 นก. 13. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พต12005) 2 นก. 14. ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษน่ารู้ (พต12006) 2 นก. 15. ร่างกายของเรา (พว 020023) 1 นก. 16. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 17. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 18. รายวิชาเลือก อื่น ๆ ของสถานศึกษา 	เรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 6	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 5	

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	<p>เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>วิชาบังคับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. <p>วิชาเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (พต22001) 2 นก. 6. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (พต22002) 2 นก. 7. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต22003) 2 นก. 8. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต22004) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต22005) 2 นก. 10. ร่างกายของเรา (พว 02023) 1 นก. 11. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 12. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 13. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 14. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 15. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 16. พลาสติก (พว02012) 1 นก. 17. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 18. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก. 19. จุลินทรีย์น่ารู้ (02024) 1 นก. 20. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก. 21. รายวิชาเลือก อื่น ๆ ของสถานศึกษา 	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4 นก. 2. คณิตศาสตร์ 4 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 4 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก 8. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (พต22001) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (พต22002) 2 นก. 10. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต22003) 2 นก. 11. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต22004) 2 นก. 12. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต22005) 2 นก. 13. ร่างกายของเรา (พว 02023) 1 นก. 14. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 15. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 16. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 17. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 18. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 19. พลาสติก (พว02012) 1 นก. 20. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 21. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก. 22. จุลินทรีย์น่ารู้ (02024) 1 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		23. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก. 24. รายวิชาเลือก อื่น ๆ ของสถานศึกษา	
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้น ไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปีหรือเกรด 8	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 10	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก. 2. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 3. ศิลปศึกษา 2 นก. 4. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. วิชาเลือก 5. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนแบบเข้ม (พต32001) 2 นก. 6. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดแบบเข้ม (พต32002) 2 นก. 7. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต32003) 2 นก. 8. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต32004) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต32005) 2 นก. ชีวิวิทยา 10. ร่างกายของเรา (พว 02023) 1 นก. 11. แมงและแมลงน่ารู้ (พว02025) 1 นก. 12. สภาวะโลกร้อน (พว02018) 1 นก. 13. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 14. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		15. จุลินทรีย์น้ำรู้ (02024) 1 นก. 16. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก. ฟิสิกส์ 17. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 18. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 19. มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ (พว32001) 1 นก. 20. งานและพลังงาน (พว32002) 1 นก. เคมี 21. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 22. สารปรุงแต่งสารเจือจางและสารปนเปื้อน (พว02009) 1 นก. 23. เคมีพื้นฐาน (พว32009) 1 นก. 24. สถานะของสารและปริมาณสารสัมพันธ์ (พว32010) 1.5 นก. 25. สารละลายกรด-เบสและการหาค่า pH (พว32012) 1 นก. 26. พลาสติก (พว02012) 1 นก. คณิตศาสตร์ 27. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (พค32003) 1 นก. 28. ความน่าจะเป็น (พค32005) 1 นก. 29. ช่วงและการแก้สมการ อสมการ ในรูปค่าสัมบูรณ์ของ จำนวนจริง (พค32002) นก. 30. ลำดับและอนุกรม (พค32004) 1 นก. 31. รายวิชาเลือก อื่น ๆ ของสถานศึกษา	

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 11	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	<p>เทียบโอนได้ไม่เกิน 38 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>วิชาบังคับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม 5 นก. 2. คณิตศาสตร์ 5 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 5 นก. 4. สุขศึกษา พลศึกษา 2 นก. 5. ศิลปศึกษา 2 นก. 6. สังคมศึกษา 3 นก. 7. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง 2 นก. <p>วิชาเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนแบบเข้ม (พต32001) 2 นก. 9. ภาษาอังกฤษฟัง-พูดแบบเข้ม (พต32002) 2 นก. 10. ภาษาอังกฤษหรรษา (พต32003) 2 นก. 11. การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน (พต32004) 2 นก. 12. ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ (พต32005) 2 นก. <p>ชีวิวิทยา</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. ร่างกายของเรา (พว 02023) 1 นก. 14. แมงและแมลงนำรัฐ (พว02025) 1 นก. 15. สภาวะ โลกร้อน (พว02018) 1 นก. 16. เทคโนโลยีชีวภาพ (พว02017) 2 นก. 17. น้ำกับชีวิต (พว02019) 1 นก. 18. จุลินทรีย์นำรัฐ (02024) 1 นก. 19. การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต (พว02020) 1 นก. 	เรียนเรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		ฟิสิกส์ 20. อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า (พว02001) 3 นก. 21. พลังงานทดแทน (พว02003) 1 นก. 22. มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ (พว32001) 1 นก. 23. งานและพลังงาน (พว32002) 1 นก. เคมี 24. สารอาหารให้พลังงาน (พว02007) 1 นก. 25. สารปรุงแต่งสารเจือจางและสารปนเปื้อน (พว02009) 1 นก. 26. เคมีพื้นฐาน (พว32009) 1 นก. 27. สถานะของสารและปริมาณสารสัมพันธ์ (พว32010) 1.5 นก. 28. สารละลายกรด-เบสและการหาค่า pH (พว32012) 1 นก. 29. พลาสติก (พว02012) 1 นก. คณิตศาสตร์ 30. ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน (พค32002) 1 นก. 31. ความน่าจะเป็น (พค32005) 1 นก. 32. ช่วงและการแก้สมการ อสมการ ในรูปค่าสัมบูรณ์ของ จำนวนจริง (พค32002) 1 นก. 33. ลำดับและอนุกรม (พค32004) 1 นก. 34. รายวิชาเลือก อื่น ๆ ของสถานศึกษา	

หมายเหตุ

1. รายวิชาเลือกในตาราง เป็นรายวิชาเลือกตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนพัฒนาขึ้น
2. การเทียบโอนตามตัวอย่างนี้ สถานศึกษาจะต้องมีรายวิชาเลือกเหล่านี้ อยู่ในหลักสูตรของสถานศึกษา

บทที่ 5

การประเมินความรู้และประสบการณ์

ความหมายการประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การวัด การตรวจสอบและประเมิน ผลการเรียนรู้ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย การทำงาน การประกอบอาชีพ

กรณีที่ต้องประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นวิธีการหนึ่งของการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาทุกแห่งสามารถประเมินความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนได้ ซึ่งจะนำมาใช้ในกรณี ต่อไปนี้

1. ผู้เรียนที่มาขอเทียบโอนผลการเรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นอย่างดี มีหลักฐานของการนำความรู้และประสบการณ์นั้น ๆ ไปใช้ หรือหากไม่มีหลักฐานแต่ก็เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่ามีความรู้ความสามารถและความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ
2. ผู้เรียนอาจมีหลักฐานผลการเรียนรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องที่ตนสนใจ แต่หลักฐานดังกล่าวมิได้รับการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษา
3. ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถจากการประกอบอาชีพ การทำงาน จากการเรียนรู้ในวิถีชีวิต หรือการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ที่มีการสั่งสมความรู้มาอย่างต่อเนื่อง

สาระ/รายวิชาที่เปิดให้ประเมินความรู้และประสบการณ์

สถานศึกษาสามารถจัดให้มีการประเมินความรู้และประสบการณ์ได้ทุกรายวิชา ทั้ง 5 สาระ

1. สาระทักษะการเรียนรู้
2. สาระความรู้พื้นฐาน
3. สาระการประกอบอาชีพ
4. สาระการดำเนินชีวิต
5. สาระการพัฒนาสังคม

การประเมินความรู้และประสบการณ์ ให้ประเมินเป็นรายวิชา โดยสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาตรวจสอบความรู้และประสบการณ์ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนในเบื้องต้นว่าความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมีความสอดคล้องกับสาระและรายวิชาใด แล้วจึงดำเนินการประเมินความรู้และ

ประสบการณ์ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ที่ขอรับการประเมินจะต้องเป็นความรู้และประสบการณ์ที่สังคมยอมรับและไม่ขัดต่อศีลธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ มีขั้นตอนการดำเนินการหลัก 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินเบื้องต้น สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเบื้องต้นด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่าผู้เข้ารับการประเมินมีความรู้ มีทักษะและมีความสามารถในการเรียนรู้อย่างไรวิชาที่จะขอประเมินจริง หากเห็นว่าไม่ผ่านการประเมินเบื้องต้น ควรแนะนำให้ผู้เข้ารับการประเมินไปลงทะเบียนเรียนตามปกติต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นขั้นตอนที่สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบ การจัดทำแฟ้มผลงาน การสัมภาษณ์ การปฏิบัติหรือการประเมินด้วยวิธีอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

ในขั้นตอนที่ 2 นี้สถานศึกษาจะต้องมีการเตรียมการล่วงหน้าในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

1) การสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินในรายวิชาต่าง ๆ สถานศึกษาต้องศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดและเนื้อหาสาระในรายวิชาต่าง ๆ แล้วจัดทำเครื่องมือและเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมิน สถานศึกษาควรใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายในการประเมิน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความรู้ ประสบการณ์ และลักษณะของกลุ่มเป้าหมายที่มาเทียบโอน

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์ เนื่องจากการประเมินความรู้และประสบการณ์ใช้วิธีการประเมินหลายวิธี บางวิธีมีความเป็นปรนัยสูง เช่น การทดสอบ สถานศึกษาสามารถตรวจ ให้คะแนนและตัดสินผลได้เพราะมีความชัดเจนในการประเมิน แต่ในบางวิธี เช่น การสัมภาษณ์ การตรวจสอบแฟ้มผลงาน การปฏิบัติ หรือ ตรวจสอบหลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นต้น วิธีประเมินเหล่านี้จะมีเกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน แต่ก็ยังมีความเป็นอัตนัย สถานศึกษาจึงควรดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย

- ผู้มีความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่ขอประเมิน
- ผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวัดและประเมินผล
- ผู้แทนของสถานศึกษา ทำหน้าที่เลขานุการ จำนวน 1 คน

ขั้นตอนที่ 3 การตัดสินผลการประเมินความรู้และประสบการณ์ ตัดสินผลการประเมิน โดยให้ค่าระดับผลการประเมิน 8 ระดับ เช่นเดียวกับการตัดสินผลการเรียนรายวิชา

เมื่ออนุมัติผลการประเมินแล้วให้บันทึกผลการประเมินในหลักฐานงานทะเบียน เช่นเดียวกับการเทียบ โอนผลการเรียน

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์ ของสถานศึกษา	ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์ ของผู้เรียน
ประกาศการประเมินความรู้และประสบการณ์ ↓	ยื่นความจำนงขอประเมินความรู้และประสบการณ์ ↓
<p>แนะนำ/รับสมัคร</p> <p>↓</p> <p>ตรวจสอบจำนวนและรายวิชาที่มีผู้ขอ ประเมินความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งประกาศรายชื่อผู้ มีคุณสมบัติและวิธีการเข้ารับการประเมินความรู้</p> <p>↓</p> <p>ประเมินเบื้องต้น</p> <p>ประกาศผลการประเมินเบื้องต้น</p> <p>↓</p> <p>พัฒนา/สร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน พร้อมจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และสร้างความเข้าใจในวิธีการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>ดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์</p> <p>รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>↓</p> <p>สรุปและตัดสินผลการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>อนุมัติผลการประเมิน ประกาศผลการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>บันทึกผลการประเมินลงในทะเบียน</p>	<p>เข้ารับการแนะนำและสมัครเข้ารับการประเมินฯ</p> <p>↓</p> <p>ตรวจสอบรายชื่อผู้มีคุณสมบัติและวิธีการเข้ารับการประเมินความรู้</p> <p>↓</p> <p>เข้ารับการประเมินเบื้องต้นและตรวจสอบผลการประเมินเบื้องต้น</p> <p>↓</p> <p>จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เช่น แฟ้มสะสมงานเตรียมความพร้อมเข้า รับการประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>↓</p> <p>เข้ารับการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>ตรวจสอบผลการประเมิน</p>

แบบขอประเมินความรู้และประสบการณ์

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอประเมินความรู้และประสบการณ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....

ด้วยข้าพเจ้า.....รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

อาชีพ.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เลขประจำตัวประชาชน.....

นักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....ระดับ.....

มีความประสงค์เข้ารับการประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชา.....เพื่อนำมาเป็น
ส่วนหนึ่งของผลการเรียน ภาคเรียนที่ปีการศึกษา.....

โดยมีความรู้และประสบการณ์ พร้อมหลักฐานผลงาน ประวัติโดยสังเขป ประกอบการพิจารณา ดังนี้

ที่	รายละเอียดความรู้และประสบการณ์	หลักฐาน

หมายเหตุ หากที่ว่างไม่พอให้เขียนลงกระดาษเปล่าแนบมาพร้อมแบบฟอร์มนี้

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความข้างบนนี้เป็นความจริง หากพบว่าภายหลังไม่เป็นความจริงให้
ถือว่าผลการประเมินครั้งนี้เป็นอันยกเลิก และจะไม่เรียกร้องใดๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของคณะกรรมการประเมินเบื้องต้น

ได้พิจารณาคูณสมบัติ เอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์เพิ่มเติมแล้ว เห็นว่า

ไม่ผ่านการประเมินเบื้องต้น เนื่องจาก.....

สามารถเข้ารับการประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชา.....ได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

บทที่ 6

การบริหารการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

การจัดระบบบริหารจัดการ การเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องจัดทำควบคู่กับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการวางกรอบการดำเนินงาน การเทียบโอนผลการเรียนให้มีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551

การจัดระบบบริหารจัดการการเทียบโอนผลการเรียน มีขั้นตอนหลักที่สำคัญ 3 ขั้นตอน คือ การเตรียมการดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน และ การกำกับติดตามประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน มีรายละเอียดแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สถานศึกษาจะต้องเตรียมการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียน ในเรื่องต่าง ๆ

1.1 การกำหนดแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาสามรูปแบบ ดังนั้น การเทียบโอนผลการเรียนจึงเป็นอำนาจของสถานศึกษา สถานศึกษาจึงต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และ ทำความเข้าใจในแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำสาระสำคัญมาสังเคราะห์เป็นแนวปฏิบัติ หรือคู่มือการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ซึ่งมีประเด็นสำคัญ ๆ ที่ควรกำหนดไว้ในแนวปฏิบัติหรือคู่มือการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ได้แก่

1) การวิเคราะห์การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่าง ๆ เข้าสู่หลักสูตร

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สถานศึกษาจะต้องศึกษาโครงสร้าง มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดและ สาระรายวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหลักสูตรการศึกษาในระบบและหลักสูตรการศึกษานอกระบบ และดำเนินการวิเคราะห์เพื่อเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดทำตารางการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรเพื่อใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน

2) **คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน** สถานศึกษาจะต้องกำหนดคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการเลื่อนไหลถ่ายโอนผลการเรียนจากการศึกษารูปแบบหนึ่งไปอีกรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบเดียวกัน และจากสถานศึกษาหนึ่งไปอีกแห่งหนึ่งได้

3) **ช่วงเวลาในการเทียบโอนผลการเรียน** สถานศึกษาจะต้องกำหนดช่วงเวลาการเทียบโอนผลการเรียนและประกาศให้ผู้เรียนทราบ โดยทั่วกัน การกำหนดช่วงเวลาการเทียบโอนผลการเรียนสถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย การเทียบโอนผลการเรียน โดยพิจารณาจากหลักสูตรการศึกษา ที่อาจใช้ระยะเวลาดำเนินงานไม่มาก แต่การประเมินความรู้และประสบการณ์ มีขั้นตอนและวิธีการประเมินหลายขั้นตอนอาจต้องใช้ระยะเวลาการประเมินมากขึ้น สถานศึกษาจึงต้องกำหนดช่วงเวลาให้เหมาะสม แต่ควรจะดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา

4) **อายุของผลการเรียนที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน** สถานศึกษาจะต้องกำหนดอายุของผลการเรียนที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนว่าจะต้องเป็นผลการเรียนที่เรียนมาแล้วไม่เกินกี่ปี จึงจะนำมาเทียบโอนผลการเรียนได้ ทั้งนี้ จะต้องคำนึงถึงลักษณะและธรรมชาติของวิชา ความทันสมัยทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

5) **การประเมินความรู้และประสบการณ์** สถานศึกษาจะต้องจัดทำเครื่องมือประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การประเมินความรู้และประสบการณ์สถานศึกษาสามารถที่จะดำเนินการเองหรือดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาอื่นๆได้

1.2 การจัดเตรียมเอกสารในการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน แต่ละขั้นตอนให้ครบถ้วน เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และคล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน

1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจะต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อพิจารณาจัดทำแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนของสถานศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนที่สำนักงาน กศน. กำหนด รวมทั้งการแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือ คณะทำงาน เป็นชุดย่อย ๆ เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ชำนาญการ จัดทำคู่มือประเมิน ดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์และสรุปผลการประเมิน

2. การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน ของสถานศึกษา และดำเนินการให้แล้วเสร็จตามปฏิทินการเทียบโอนของสถานศึกษา รวมทั้งการ ประกาศแจ้งผลการเทียบโอนให้ผู้เรียนทราบ แล้วบันทึกผลการเทียบโอนในหลักฐานงานทะเบียนของ สถานศึกษา

3. การกำกับ ติดตามและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน

เป็นขั้นตอนที่สถานศึกษาจะต้องติดตามผลการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา และปรับปรุงแก้ไขให้ แนวปฏิบัติมีความเหมาะสม ชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

4. แบบเทียบโอนผลการเรียน

แบบเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาพิจารณาจากตัวอย่างแบบที่จัดทำขึ้น และ อาจปรับให้มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน มี 3 ฉบับ

- 1) แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน
- 2) แบบสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน
- 3) แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน

เขียนที่.....

วันที่ เดือน พ.ศ.....

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว.....รหัสประจำตัวนักศึกษา
.....อาชีพ.....เกิดวันที่เดือน.....พ.ศ..... เลขประจำตัว
ประชาชน..... วุฒิการศึกษาเดิมจากสถานศึกษา.....อำเภอ
.....จังหวัด.....มีความประสงค์ขอให้เทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษา
ต่อในระดับ.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... โดยมีเอกสาร/หลักฐาน/ผลงาน
ประกอบการพิจารณาดังนี้

(ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพื่อระบุเอกสารประกอบการพิจารณา)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ระเบียบแสดงผลการเรียน | <input type="checkbox"/> สมุดพก |
| <input type="checkbox"/> ระเบียบสะสม | <input type="checkbox"/> เพิ่มสะสมงาน |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษา | <input type="checkbox"/> โครงการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบรับรองเวลาเรียนและผลการเรียนระหว่างภาค | <input type="checkbox"/> หลักฐานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| <input type="checkbox"/> มีความรู้และประสบการณ์ทางด้าน (โปรดระบุ)..... | |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)นักศึกษา

(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้พิจารณาคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานแล้วเห็นว่า

- สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้จากหลักฐาน
- สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้โดยการประเมินความรู้และประสบการณ์
- ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้เนื่องจาก

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....

แบบสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษา.....

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....ระดับ.....

ที่	จากหลักสูตร/กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ			เข้าสู่หลักสูตร กศน.51		
	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน
รวม						

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต

ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ได้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของ

ชื่อ(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....เกิดวันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....เลขประจำตัวประชาชน.....ระดับการศึกษา.....

จากสถานศึกษา.....สังกัด.....อำเภอ.....

จังหวัด.....ซึ่งขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....ปรากฏผลการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ผลการ เรียน	รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ผลการ เรียน

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

การจัดชั้นเรียนของต่างประเทศ


สหรัฐอเมริกา	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
แคนาดา	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
ออสเตรเลีย	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	
นิวซีแลนด์	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
อังกฤษ	Junior 1	Junior 2	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Form 1	Form 2	Form 3	Form 4	Form 5	Form 6	Form 7
	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
ไอร์แลนด์	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Junior 1	Junior 2	Junior 3	Senior 1	Senior 2
เยอรมัน	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11	Klasse 12	Klasse 13
ฝรั่งเศส	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6e	5e	4e	3e	2e	1e	Terminale	
ออสเตรเลีย	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
นอร์เวย์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
สวีเดน	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
เดนมาร์ก	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
ฟินแลนด์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
เนเธอร์แลนด์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
อิตาลี	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
ตุวศ	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
อิรัก	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
ซาอุดีอาระเบีย	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
ญี่ปุ่น	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
อัฟริกาใต้	Grade 1	Grade 2	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5	Standard 6	Standard 7	Standard 8	Standard 9	Standard 10	

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษา	ระบบการศึกษา	ชื่อวุฒิ/ชื่อประกาศนียบัตร	หลักสูตร	องค์กรที่รับรองมาตรฐาน
9	โรงเรียนนานาชาติภาคตะวันออก (International School Eastern Seaboard)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
10	โรงเรียนอเมริกันสมุทรปราการ (The American School of Bangkok) (โรงเรียนนานาชาติศิษย์ศรีนคริน เต็ม)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC และ ศษ.ศษ.
11	โรงเรียนนานาชาติจักรวาล (Universal International School)	อังกฤษ	IGCSE, GCSE, GCE 'O' level และ AICE	อังกฤษ	ศษ.ศษ.
12	โรงเรียนนานาชาติอเมริกันแปซิฟิก (The American Pacific International School) (โรงเรียนนานาชาติอโศกใหญ่เดิม)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	ศษ.ศษ.
13	โรงเรียนนานาชาติไทย-จีน (Thai-Chinese International School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ Grade 12 Certificate	โรงเรียน	ศษ.ศษ.
14	โรงเรียนนานาชาติดัลวิช (Dulwich International School)	อังกฤษ	GCSE และ IB	อังกฤษ	WES
15	โรงเรียนนานาชาตินครพายัพ (Nakorn Payap International School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
16	โรงเรียนนานาชาติวิมลบัณฑิต (International School of the Regents)	อังกฤษ	IGCSE, GCSE, GCE 'A' และ 'AS' level	อังกฤษ	ศษ.ศษ.

ทั้งนี้ จะต้องมีเอกสารแสดงระยะเวลาที่โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มาประกอบด้วย

หมายเหตุ ศษ.ศษ. = สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
WASC = Western Association of Schools and Colleges
WES = World-Wide Education Services
ECIS = European Council of International Schools

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2545


(นายจรูญ ชูชาติ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

CAMBRIDGE
INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

JUNE 2002

of
INTERNATIONAL SCHOOL OF THE REGENTS

	Grade
FIRST LANGUAGE THAI	B(b)
COMBINED SCIENCE	C(c)
ECONOMICS	C(c)
ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE with Grade 3 (THREE) in Oral/Aural	C(c)
GEOGRAPHY	D(d)



Vice-Chancellor
University of Cambridge



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
Local Examinations Syndicate

Candidate Number TH107/0033

Certificate Number 8789330



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOPIKI MAHURANGA O AOTEAROA

NATIONAL CERTIFICATE

EDUCATIONAL ACHIEVEMENT

Level 2

This is to certify that in April 2004

was awarded this qualification.

Karen Van Rooijen
Chief Executive
New Zealand Qualifications Authority



National Certificate of Educational Achievement
TAUMATA MAHURANGA I MĀOTU KŪA TĀIA



MINISTRY OF EDUCATION

Ti Tihuhu o te Mātauranga

ตัวอย่างหนังสือรับรอง

New Zealand Trade Development Board

New Zealand Embassy
93 Wireless Road
Bangkok-10330
Thailand

PO Box 2719
Bangkok 10500
Thailand

Phone +662 254 2530
+662 253 1637
Fax +662 256 0129

NZEC 015/1999.

March 11th, 1999

To Whom It May Concern:

This is to certify that Hamilton Girls High School is a state secondary school, which operates under the quality assurance program as supervised by the New Zealand Qualifications Authority (NZQA), and the Ministry of Education.

If you have any queries or concerns, please do not hesitate to contact the New Zealand Education Centre at the address and telephone number mentioned below.

Yours sincerely



Chonnanit Chantanawan Na Songkhila
Manager
New Zealand Education Centre Bangkok

New Zealand Education Centre
New Zealand Embassy
Tel. 254-2530 ext. 46,47



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTĒAROA



Record of Learning

529 PYES PA ROAD
TAURANGA 3001

NZQA ID: 009-976-0003
Issued: 17 February 2002

UNIT No.	UNIT STANDARD	LEVEL	CREDIT VALUE	DATE COMPLETE
225	AUTOMOTIVE ADMINISTRATION: Identify the occupational areas and structure of the New Zealand Automotive Industry	1	2	16/11/01
248	AUTOMOTIVE ADMINISTRATION: Describe an apprenticeship employment contract for the automotive industry	2	1	16/11/01
249	AUTOMOTIVE ADMINISTRATION: Carry out automotive industry personal workplace requirements	2	5	16/11/01
232	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Test an automotive electrical circuit	2	8	16/11/01
233	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Service an automotive battery	2	2	16/11/01
234	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Describe automotive starting and charging systems and their operation	2	4	15/11/01
235	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Describe automotive ignition systems and their operation	2	3	14/11/01
891	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Test, diagnose, and rectify faults in a contact breaker (CB) ignition system on an engine	3	2	14/11/01
3877	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Demonstrate knowledge of protecting vehicle electronics in the motor industry	2	2	16/11/01
240	AUTOMOTIVE FUEL SYSTEMS AND EXHAUST: Demonstrate knowledge of petrol fuel systems	2	3	14/11/01
241	AUTOMOTIVE FUEL SYSTEMS AND EXHAUST: Describe the operation of a diesel fuel system and perform minor servicing tasks	2	3	14/11/01
11738	AUTOMOTIVE FUEL SYSTEMS AND EXHAUST: Replace exhaust system components	2	3	16/11/01
229	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Identify the functions and general locations of motor vehicle systems and components	2	5	16/11/01
237	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Describe automotive brake, steering, and suspension systems, and their operation	2	3	16/11/01
245	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Select and apply lubricants and sealants for automotive and related industry applications	2	2	16/11/01
15406	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Carry out a periodic maintenance check and service on cars and light commercial vehicles	3	2	16/11/01
239	AUTOMOTIVE TRANSMISSION SYSTEMS: Demonstrate knowledge of automotive manual transmissions	2	2	16/11/01
918	AUTOMOTIVE TRANSMISSION SYSTEMS: Describe the operation of final drive assemblies on cars and light commercial vehicles	3	4	16/11/01
922	AUTOMOTIVE TRANSMISSION SYSTEMS: Rectify faults in clutches used on cars or light commercial vehicles	3	2	16/11/01



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

Record of Learning

NZQA ID: 009-976-0003
Issued: 17 February 2002

UNIT No.	UNIT STANDARD	LEVEL	CREDIT VALUE	DATE COMPLETED
883	VEHICLE STEERING AND SUSPENSION: Check and adjust vehicle front and rear wheel alignment	3	4	16/11/01

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Karen Van Rooyen'.

Karen Van Rooyen
Acting Chief Executive
New Zealand Qualifications Authority

ภาคผนวก

รายชื่อเข้าร่วมประชุมจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับทดลอง)

นางพรทิพย์	กล้ารบ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
นางศุภินี	งามเขตต์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
นางกัลยาณี	อุตกฤษฎ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
นายพล	ศรีกล้า	ผู้อำนวยการ กศน. เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ
นางกัลยาลักษณ์	สมิตานนท์	ผอ.กศน. อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
สิบเอกอวยพร	ศิริวรรณ	ผอ.กศน. อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
นางสาวสุชรี	สังข์พงศ์	ผอ. กศน.อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี
นางรัชฎ์ลักษณ์	มุกดาวิจิตร	ผอ. กศน.อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี
นายอนุชา	พงษ์เกษม	ผอ. กศน. อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
นางสุพิน	ช่วยวงศ์ญาติ	ผอ. กศน. อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
นายกิจจา	ทิพย์เที่ยงแท้	ผอ.กศน.อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
ว่าที่ ร.ต. วชิระ	ปรีชาจารย์	กศน.อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
นายเอกชัย	ยุติศรี	กศน.อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
นางวราภรณ์	สิทธิดำรง	กศน. เขตบางเขน กรุงเทพฯ
นางสาวพัชรา	จงไกรย	สำนักงาน กศน. จังหวัดลพบุรี
นางจันทนี	กิ่งไทรงาม	กศน.อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี
นางสาวหทัยทิพย์	เชยกำหนด	กศน.อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี
นางสาวประไพ	ประเสริฐไกล	กศน.เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ
นางสาวจุฬารัตน์	สงจินดา	กศน. เขตพระโขนง กรุงเทพฯ
นางสุดสวาท	สงปริดา	กศน. อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
นางรัตนา	แก่นสารี	สำนักงาน กศน. จังหวัดสมุทรปราการ
นางสาวพนีย์	สวัสดิรัตน์	กศน.อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร
นางสาวชนสรวง	ชัยชาญทิพยุทธ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
นางนันทิณี	ศรีรัชฎญา	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
นางสุวรรณี	สมส่วน	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปรับเอกสารแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน
ประกอบการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551
ระหว่างวันที่ 6 – 8 มกราคม 2553**

ณ โรงแรม ณ อุทยาน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. นายอภิชาติ	จิระวุฒิ	เลขานุการ กศน.
2. นายวิมล	จำนงบุตร	รองเลขานุการ กศน.
3. นายชัยยศ	อัมสุวรรณ์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตร
4. นายทองอยู่	แก้วไทรชะ	ที่ปรึกษา
5. นางพรทิพย์	กล้ารบ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
6. นายอุทัย	หนูแดง	ข้าราชการบำนาญ สังกัดสำนักงาน กศน.
7. นายพิชิต	แสงลอย	ผอ. กศน. อำเภอคอนคาญ จังหวัดนครปฐม
8. นางสุดสวาท	สงปริดา	ครูเชี่ยวชาญ กศน. อำเภอเมืองอุบลราชธานี
9. นางผกาพันธ์	วัฒนปาลี	ผอ. กศน. อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
10. นางคุณฉวี	ศรีวัฒนาโรทัย	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
11. นางรุ่งอรุณ	ไสยโสภณ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
12. นางจรีรัตน์	โพธิ์วิจิตร	ผอ. ศูนย์ กศน. เมืองกระบี่
13. นายเจริญศักดิ์	ดีแสน	ผอ. กศน. อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
14. นางพรทิพย์	เข้มทอง	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
15. นายสว่าง	ท้าวอาจ	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
16. นายสุกษัย	สกุลแก้ว	ผอ. กศน. อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
17. นายเอกชัย	ยุดิศรี	กศน. อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
18. นางสาวสมถวิล	ศรีจันทร์วิโรจน์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
19. นายอวิรุทธิ์	ภักดีสุวรรณ	ผอ. กศน. อำเภอเมืองมหาสารคาม
20. นายสุรศักดิ์	อนันต์	ผอ. ศูนย์ กศน. อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
21. นางสาวชนิตา	จิตต์ธรรม	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
22. นางสาวผนิรินทร์	แซ่อึ้ง	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
23. นายจิรพงศ์	ผลนาค	ผอ. กศน. อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
24. นางเกิ้ลด์แก้ว	เจริญศักดิ์	สำนักงาน กศน. จังหวัดราชบุรี
25. นางกนกพรรณ	สุวรรณพิทักษ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
26. นายสมชาย	ดิรัตน์อัสวี	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
27. นางสาวเขาวรัตน์	คำตรง	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

28. นางกัลยาณี	อุตกฤษฎ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
29. นางจเด็จ	ศิษฐศรี	กศน.อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
30. นางสาวรรายช	ทิมธรรม	กศน. อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
31. นางศุทธิณี	งามเขตต์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
32. นางสาวชนสรวง	ชัยชาญทิพยุทธ	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
33. นางสุวรรณี	สมส่วน	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
34. นางสาวชาลินี	ธรรมธิษา	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
35. นางสุกัญญา	กุลเลิศพิทยา	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

รายชื่อผู้เข้าร่วมปรับปรุงแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551

20 -22 มกราคม 2553

1. นางสาวพิมพ์ภาพร	อินทจักร์	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
2. นายพล	ศรีกัลยา	ผู้อำนวยการ กศน.เขตสวนหลวง
3. นายไพจิตร	ศุคเพชรแก้ว	สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. นางชื่นจิตร	นัยนิตย์	สถาบัน กศน.กรุงเทพมหานคร
5. นางสุปราณี	จุฑามาศย์	สำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่
6. นางคณินนิตย์	วันนิตย์	ผอ.กศน.อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
7. นายศุภนนท์	เงินถาวร	กศน.อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช
8. นางวรรณวรรณ	บรรลือฤทธิ	ศูนย์ กศน.กลุ่มเป้าหมายพิเศษ
9. นางศุทธิณี	งามเขตต์	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
10. นางสุวรรณี	สมส่วน	กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน

รายชื่อคณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

นายอภิชาติ จีระวุฒิ

เลขาธิการ กศน.

นายวิมล จันทร์บุตร

รองเลขาธิการ กศน.

นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตร

นางพรทิพย์ กล้ารบ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะทำงาน

นางศุทธิณี งามเขตต์

หัวหน้าคณะทำงาน

นางสาวชนสรวง ชัยชาญทิพยุทธ

นางสาววันวิสาข์ ทองเปรม

นางสุวรรณี สมส่วน

