

หนังสือเรียน สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา การฟัง - พูด 6 (เลือก)

รหัส พต32071

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษานำขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 30/2557

หนังสือเรียน สาระความรู้พื้นฐาน
รายวิชา การฟัง - พูด 6 (เลือก)
รหัส พต32071
ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 30/2557

คำนำ

หนังสือเรียน การฟัง-พูด 6 เป็นหนังสือเรียน ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้เคยจัดทำขึ้น เป็นชุดภาษาอังกฤษการฟัง-พูด 6 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2540 หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน กศน. โดยเน้นการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงเห็นว่าชุดภาษาอังกฤษการฟัง-พูด 6 จะเป็นประโยชน์กับผู้เรียน กศน. ในปัจจุบัน จึงได้นำชุดภาษาอังกฤษดังกล่าวมาจัดทำเป็นรายวิชาการฟัง-พูด 6 เป็นรายวิชาเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้จัดทำหนังสือเรียน รายวิชานี้ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน กศน. โดย มีเนื้อหาเกี่ยวกับการฝึกฝน ฟัง-พูดคุยโต้ตอบชาวต่างชาติ เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และนำไปใช้เป็นประโยชน์ แบ่งเป็น 6 บท ได้แก่

- บทที่ 1 การขออภัยและการยอมรับ (Making/Accepting Apologies)
- บทที่ 2 การแสดงความชื่นชม (Expressing Admiration)
- บทที่ 3 เยี่ยมชมเมืองใหม่ (Visiting a New City)
- บทที่ 4 รอบเมืองไทย (Around Thailand)
- บทที่ 5 ในกรุงเทพฯ (In Bangkok)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอขอบคุณผู้เขียนและคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ช่วยจัดทำหนังสือเรียนชุดภาษาอังกฤษการฟัง-พูด 6 และผู้พัฒนามาเป็นรายวิชาเลือก การฟัง-พูด 6 มา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เลือกรายวิชาการฟัง-พูด 6 เป็นรายวิชาเลือก และผู้สนใจทั่วไป

สำนักงาน กศน.

กันยายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำแนะนำการใช้ชุดวิชา	1
โครงสร้างชุดวิชา	2
แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน	3
บทที่ 1 การขออภัยและการยอมรับ (Making/Accepting Apologies)	6
เรื่องที่ 1 At the airline counter (ที่เคาเตอร์ของสายการบิน)	8
เรื่องที่ 2 At the fast restaurant (ที่ร้านอาหารจานด่วน)	12
บทที่ 2 การแสดงความชื่นชม (Expressing Admiration)	16
เรื่องที่ 1 At the department store (ที่ห้างสรรพสินค้า)	18
เรื่องที่ 2 At the airport : Customs and Immigration (ที่ท่าอากาศยาน : ศุลกากรและด่านตรวจคนเข้าเมือง)	23
บทที่ 3 เยี่ยมชมเมืองใหม่ (Visiting a New City)	27
เรื่องที่ 1 At the airport (ที่ท่าอากาศยาน)	28
เรื่องที่ 2 At the museum (ที่พิพิธภัณฑน์)	32
บทที่ 4 รอบเมืองไทย (Around Thailand)	36
เรื่องที่ 1 At a bilingual university (ที่มหาวิทยาลัยซึ่งสอนทั้งสองภาษา)	37
เรื่องที่ 2 T.V. Announcement (ประกาศทางโทรทัศน์)	41
บทที่ 5 ในกรุงเทพฯ (In Bangkok)	44
เรื่องที่ 1 At the train station (ที่สถานีรถไฟ)	46
เรื่องที่ 2 Heard on the radio (ฟังวิทยุ)	50
แบบทดสอบหลังเรียน	54
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	58
เฉลยกิจกรรม	59

คำแนะนำการใช้หนังสือ

การใช้หนังสือเรียนรายวิชาการฟัง - พูด 6 ควรมีประกอบด้วย

1. ครู/ผู้สอนที่มีความชำนาญด้านภาษาอังกฤษในการอ่านออกเสียงเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบกับเอกสารซึ่งผู้เรียนต้องใช้ฟังการอ่านภาษาอังกฤษที่ถูกต้องของครูและสื่อเอกสารควบคู่กันจึงจะสามารถเข้าใจในบทเรียน (ทั้งนี้ครูอาจจะใช้การบันทึกเสียงการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยตนเองหรือใช้การบันทึกเสียงจากเจ้าของภาษา/ผู้มีความชำนาญในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ไว้ใช้ในการเรียนการสอนแทนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษในแต่ละครั้งก็ได้)

2. ชุดวิชาการฟังและพูด 6 ประกอบด้วย

2.1 เอกสารชุดวิชาที่มีจำนวน 5 บท (chapters)

2.2 เนื้อหา 1 บท ประกอบด้วยเรื่องหรือสถานการณ์ 2 เรื่อง (topics)

2.3 เนื้อหา 1 เรื่องหรือสถานการณ์ประกอบด้วย 5 ส่วนย่อย ๆ (sections)

จาก Section A-E (ดูรายละเอียดในโครงสร้าง)

3. ชุดวิชานี้ออกแบบให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้โดยใช้แถบบันทึกเสียงที่ครูบันทึกไว้แล้ว ผู้เรียนศึกษาแนวคิด จุดประสงค์และขอบข่ายเนื้อหาของแต่ละตอน และแต่ละเรื่องให้เข้าใจก่อนเริ่มทำกิจกรรมต่าง ๆ

4. ก่อนศึกษาชุดวิชานี้ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบตนเองก่อนเรียน (pre-test) เพื่อให้ทราบว่าผู้เรียนมีพื้นฐานเพียงใด ให้ผู้เรียนตรวจคำตอบที่หามาด้วยในชุดนี้

5. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามคำแนะนำของชุดวิชาทุกขั้นตอน และให้ทำทุกกิจกรรมตั้งแต่ 1-30 แต่ละกิจกรรมผู้เรียนสามารถกระทำซ้ำได้ถ้ายังไม่เข้าใจ

6. เมื่อศึกษาครบทุกบททุกตอนจนครบทุกวิชาให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน (post-test) เพื่อประเมินตนเองว่ามีความรู้เพิ่มขึ้นเพียงใด

7. อักษรย่อที่ใช้ในชุดวิชานี้ คือ

v. = verb (คำกริยา)

n. = noun (คำนาม)

adj = adjective (คำคุณศัพท์)

adv. = adverb (คำกริยาวิเศษณ์)

exp. = expression (ข้อความที่ใช้พูดกันบ่อย ๆ)

8. ตัวสะกดที่ใช้ในชุดวิชานี้ ใช้สะกดแบบอเมริกัน (American English) เช่น Traveling, color และ favorite ซึ่งถ้าเป็นแบบอังกฤษ (British English) จะเป็น Travelling, color และ favorite ตามลำดับ

โครงสร้างรายวิชา

สาระสำคัญ

1. ฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เพื่อโต้ตอบกับชาวต่างประเทศ
2. เนื้อหาและสำนวนต่าง ๆ ในชุดวิชานี้ จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ และนำไปใช้เป็นประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังภาษาอังกฤษที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดีขึ้น
2. พูดภาษาอังกฤษโต้ตอบกับชาวต่างประเทศได้ดีขึ้น
3. ใช้สำนวนและคำสั่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างกว้างขวาง
4. ประยุกต์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้เสริมการประกอบอาชีพของตนเองต่อไป

ขอบข่ายเนื้อหา

ชุดวิชาฟัง – พูดภาษาอังกฤษชุดนี้ ครอบคลุมเนื้อหาโดยสังเขปดังนี้

- | | |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | การขอภัยและการยอมรับ (Making/Accepting Apologies) |
| ตอนที่ 2 | การแสดงความคิดเห็น (Expressing Admiration) |
| ตอนที่ 3 | เยี่ยมชมเมืองใหม่ (Visiting a New City) |
| ตอนที่ 4 | รอบเมืองไทย (Around Thailand) |
| ตอนที่ 5 | ในกรุงเทพฯ (In Bangkok) |

แบบทดสอบหลังเรียน PRE-TEST

ให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา I, II, III และเติมคำลงในช่องว่างตามที่ได้ยินจากบทสนทนา

1. *How have you been doing with your study?*
 - a. I'm doing my homework. b. I've been doing well.
 - c. I like to study English. d. I didn't study last night.
2. *What do you plan to do when you finish studying?*
 - a. I'll get a job. b. Yes, I'll plan to.
 - c. No, I'm not going to study. d. I'll do it.
3. *Did Thai people use to study at a Buddhist temple?*
 - a. Yes, they use it. b. Yes, they did.
 - c. Yes, the temple did. d. No, the monks didn't.
4. *How can I get to the National museum?*
 - a. It is very beautiful. b. You can get a ticket there.
 - c. It is near that university. d. There are many people inside.
5. *Would you buy a new car if you won the lottery?*
 - a. Yes, I would. b. No, I won't.
 - c. Yes, I would buy the lottery. d. A new car is expensive.
6. *How can I get your money if you don't come again tomorrow?*
 - a. No, I can't come. b. Yes, you can.
 - c. I will send you a check. d. I need to go to the bank.
7. *Which program will you be watching at eleven tonight?*
 - a. I'll be home. b. News, I think.
 - c. At eleven o'clock. d. I'll be watching with my family.
8. *Have you ever been to Bangkok or any parts of Thailand?*
 - a. It's very amazing. b. I've been to Phuket.
 - c. Bangkok is very big. d. I have a Thai friend.
9. *Did Thai people use to travel by boats last century?*
 - a. No, they can't. b. Yes, they did.
 - c. Yes, they use it. d. No, they don't.

10. *How long have you been waiting at the bus stop?*
- a. Since 7 a.m. b. Bus number 29.
c. I like to take a bus.d. Many people are waiting.
11. *Are the doctors getting ready for the heart operation tomorrow?*
- a. Yes, they will. b. Yes, they are.
c. At the hospital.d. It's hard to do .
12. *How many people were there at the meeting yesterday?*
- a. There were many people. b. About twenty-five.
c. Yes, they were at the meeting.d. No, they didn't.
13. *Will the Thai Prime Minister visit Australia next year?*
- a. Yes, he is. b. Yes, he does.
c. He is in Australia.d. No, he won't.
14. *How the dogs been fed yet?*
- a. Yes, they have. b. No, I don't have dogs.
c. Yes, they will.d. No, the dogs don't.
15. *Where can we get something to eat when we arrive in Kanchanaburi?*
- a. I like a hamburger. b. You should eat quickly.
c. Yes, you can eat it.d. Why don't you try MK restaurant.
16. *What did Somsak hate doing when he was a student in the U.S.A?*
- a. He like going shopping. b. He hated working in the field.
c. Yes, he hated snakes.d. He didn't hate the U.S.A.
17. *"We hope you have enjoyed your flight. Thank you for flying with Thai Airways. We look forward to serving you again next time. Good bye. "*
Where do you usually hear this kind of statement?
- a. On a tour bus. b. On a passenger plane.
c. In a department store.d. At an international airport.
18. *"O.K. The time's up. Please read chapter two for next week discussion. By the way, when you're done, you should answer questions at the end of the chapter. Take care, good bye"*
What do you think is the speaker's profession?
- a. A doctor b. A lawyer
c. A lecturer d. An engineer

19. *“The River Kwae in Kanchanaburi used to be very clean. I used to swim, caught fish and washed clothes in it. Since they allowed people to build floating houses or rafts on it, and the tourists started throwing garbage into it. Now, I no longer want to swim there”*

According to the speaker, what does the River Kwae look like?

- a. I'm doing my homework. b. I've been doing well.
c. I like to study English. d. I didn't study last night.

20. *How long does it take to fly from Las Angeles to New York?*

- a. About 300 dollars. b. About seven hours.
c. It's very long. d. It's expensive to fly.

บทที่ 1

การขอโทษและการยอมรับ (Making/Accepting Apologies)

สาระสำคัญ

1. การใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการขอโทษ และการยอมรับเป็นการใช้ภาษาเพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม
2. คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการสนทนาที่สนามบิน และที่ร้านอาหารจานด่วน เป็นส่วนหนึ่ง ที่แสดงถึงการใช้ภาษาเพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. กล่าวขอโทษในข้อบกพร่องของตนเองหรือหน่วยงานได้
2. ใช้ phrasal verb ได้มากขึ้น
3. นำไปดัดแปลงใช้กับสถานการณ์จริงในชีวิตในชีวิตประจำวันได้
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการสั่งอาหาร (Ordering food)
5. ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับอาหารจานด่วน
6. ใช้คำถามที่สุภาพ (Polite questions) ในการต้อนรับลูกค้า

ขอบข่ายเนื้อหา

1. การทักทาย (Greetings)
2. สำนวนที่ใช้บ่อย ๆ เช่น *run out of, make it up to you, no big deal, etc.*
3. การกล่าวขอโทษ “I’m sorry.”
4. ศัพท์เกี่ยวกับสายการบินและการเลือกที่นั่งบนเครื่องบิน
5. การแสดงสภาวะอารมณ์และความรู้สึก (Emotion & Feeling) เช่น
 “Hey, I said I’m sorry”
 “You must be kidding”
 “O.K. It’s no big deal”
6. การกล่าวชื่นชม (Admiration)
7. กริยา Modal เช่น May I? และ Can I?

8. ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารจานด่วน เช่น hamburger, milkshake, etc.
9. การแสดงความพอใจ/ไม่พอใจ (Satisfaction & Dissatisfaction)
10. การใช้กล่าวที่สุภาพ เช่น “Excuse me.”

เรื่องที่ 1 : At the airline counter (ที่เคาน์เตอร์ของสายการบิน)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 1 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยค ตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--------|------------------------|---|
| 1. | <i>To make(it) up to somebody</i> | (v.) | ชดเชยให้... | Please don't be angry at me. I'm sorry I couldn't see you but I'll make it up to you next weekend. |
| 2. | <i>Excuse the inconvenience</i> | (v.) | ขอภัยในความไม่สะดวก | Sign on a busy street : "Please excuse the inconvenience our work is causing you" |
| 3. | <i>Apology</i> | (n.) | ขอภัย | Would you accept my apologies for having forgotten your birthday? |
| 4. | <i>(It's no) big deal</i> | (exp.) | ไม่ใช่เรื่องใหญ่โตอะไร | Don't worry about that. It's no big deal. |
| 5. | <i>No problem</i> | (exp.) | ไม่มีปัญหา | If you can't help me, don't worry. It's no problem Really. |
| 6. | <i>(To be) sorry</i> | (adj.) | เสียใจด้วย/ขอโทษ | My father is sorry he won't be able to attend my wedding. |
| 7. | <i>To run out of something</i> | (v.) | ใช้(บางสิ่งหมดแล้ว) | We to go the supermarket again. We've run out of groceries. |
| 8. | <i>Aisle</i> | (n.) | ทางเดินตรงกลาง | I would like to have an aisle seat, please. |
| 9. | <i>(To have/be left)</i> | (adv.) | มีเหลืออยู่ | There aren't any tickets left for the World Cup'98 in France. |
| 10. | <i>To kid</i> | (v.) | หยอกเย้า/เล่น | You must be kidding! The tickets can't be that expensive. |

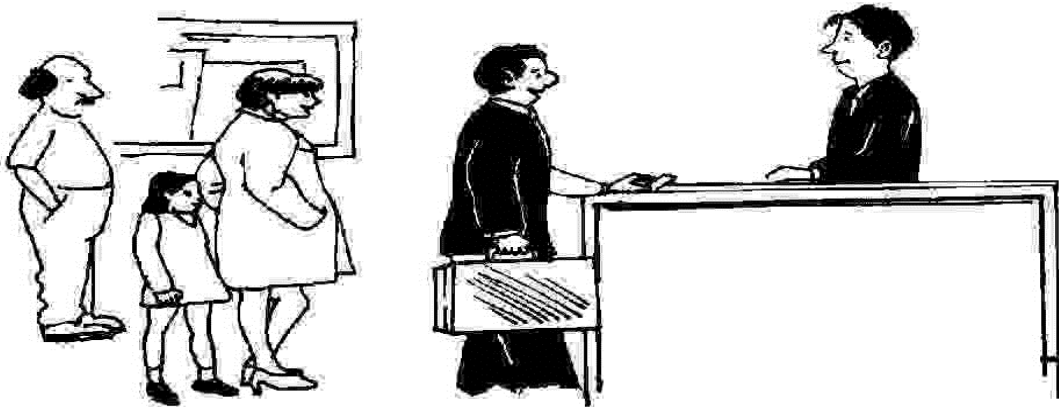
Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 2 : 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถาม
2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. Is the passenger angry?.....
2. Does he get what he wants?.....

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 3 : ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

- กิจกรรมที่ 4 : ให้ผู้เรียนอ่านตาม (read along)

Line		
1	a:	(Ticket agent) How are you today?
2	b:	(Passenger) Just fine. Do you have non-smoking?
3	a:	No, I'm sorry. Iran out of non-smoke.
4	b:	But it's a 20-hour flight!
5	a:	Hey, I said I'm sorry. I'll make it up to you nexttime,
6		how's that?
7	b:	O.K. It's no big deal.
8	a:	How many bags are you checking in?

- 9 b: Three. May I have an *aisle* seat?
- 10 a: *I'm sorry.* I hate to disappoint you, but I *have* only window
- 11 Seats *left.* You'll be boarding at gate 23 in 2 hours.
- 12 b: In 2 hours? You must be *kidding!* The flight is supposed
- 13 to leave in half an hour.
- 14 a: I'm sorry. Please *excuse the inconvenience* but the flight
- 15 Is delayed. I hope it's *on problem.* Here's your boarding
- 16 pass.
- 17 b: May I speak to the supervisor?
- 18 a: He's not in right now but please accept my *apologies.*
- 19 Thank you for flying Cheapo Airlines.

Section D : Comprehension questions (student interaction).

- กิจกรรมที่ 5 :** 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

1. Does the passenger want to be in the smoking or non-smoking section?
 - a. He wants to be in the non-smoking section.
 - b. He wants to be in the smoking section.
2. Does he want an *aisle* or a window seat?
 - a. He wants a window seat.
 - b. He wants an aisle seat.
3. Does the ticket agent *have* any *aisle* seats *left*?
 - a. Yes, he does.
 - b. No, he doesn't
4. Is the flight leaving on time?
 - a. No, It's delayed.
 - b. Yes, it is.

5. How long is the flight?
 - a. It's a 2-hour flight.
 - b. It's a 20-hour flight.

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)

กิจกรรมที่ 6 : ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. Why do you think the passenger wants to speak to the supervisor?
 - a. Because he wants to congratulate him for running a good airline.
 - b. Because he wants to complain about the bad service.
2. In line 14, "*the flight is supposed to leave in half an hour*" means the same as:
 - a. The flight is scheduled to leave in half an hour.
 - b. The man thinks the flight is going to leave in half an hour.

เรื่องที่ 2: At the fast food restaurant (ที่ร้านอาหารจานด่วน)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 7 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยคตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|-----|-------------------------|---------|----------------------|--|
| 1. | Onions | (n.) | หัวหอม | Many people don't like onions because they give you bad breath. |
| 2. | (Over) there | (exp.) | ตรงโน้น | The manager is right over there . |
| 3. | As soon as... | (exp.) | เร็วเท่าที่... | Please call me as soon as you get home. |
| 4. | Ready | (adj.) | พร้อม | Are you ready to order? |
| 5. | (To be over) | (v.) | หมดเวลา | The game is over . |
| 6. | Milkshake | (n.) | นมปั่น | My friend loves to drink milkshake . |
| 7. | Customer | (n.) | ลูกค้า | Smart business people know that the customer is always right. |
| 8. | Manager | (n.) | ผู้จัดการ | Angry customer usually ask to speak to the manager . |
| 9. | With/without | (prep.) | ด้วย/ปราศจาก | Do you want your hamburger with or without ketchup? |
| 10. | Have a nice day! | (exp.) | ขอให้มีความสุขวันนี้ | Thank you very much and have a nice day . |

Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 8 : 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถาม
2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. Is the **customer** happy about the service he's getting?
2. Why does he want to speak with the manager?

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

กิจกรรมที่ 9 : ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

กิจกรรมที่ 10 : ให้ผู้เรียนอ่านตาม (read along)

Line		
1	a:	Hi, there. May I take your order?
2	b:	Yes, please. Are you still serving breakfast?
3	a:	No. Breakfast <i>was over</i> at 11 a.m.
4	b:	O.K. Can I get one of the Super Combo meals?
5	a:	What kind of drink do you want?

6	b:	Let me have a milkshake and a small Coke, easy ice. And
7		can you make the burger with no onions ?
8	a:	Sure. That'll be \$4.99, please. Please wait over there . I'll
9		Call you as soon as your burger is ready .
10		<i>(After 5 minutes)</i>
11	b:	Excuse me. Is my burger ready?
12	a:	Yes. Here it is.
13	b:	<i>(Customer opens burger)</i> Wait. This burger has onions . May
14		I speak to the manager ?
15	a:	Sure. Hey, Andy! Someone wants to talk to you!
16	c:	<i>(Manager)</i> What can I do for you?
17	b:	I ordered a burger without onions, I waited forever and now
18		I get one with onions.
19	c:	Oh, that's no problem! <i>(manager opens burger and takes out</i>
20		<i>The onions with his hand)</i> There you are. Have a nice day!

Section D : Comprehension questions (student/ interaction).

- กิจกรรมที่ 11 :**
- 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
 - 2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

1. What time **was** breakfast **over**?
 - a. At 11 at night.
 - b. At 11 in the morning.
2. What does the customer want to drink?
 - a. He wants to drink a milkshake.
 - b. He wants to drink a Sprite.
3. When will the cashier give the customer the burger **without onions**?
 - a. In half an hour.
 - b. As soon as it is ready.

4. How much will the customer pay?
 - a. \$14.99
 - b. \$4.99

5. What does the *manager* say to the customer after handing him the burger?
 - a. “Thank you, come back soon.”
 - b. “Have a nice day.”

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)

กิจกรรมที่ 12 : ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. In line 17, “**I waited forever**” probably means:
 - a. I waited a long time.
 - b. I waited all my life here.

2. In line 6, “*easy ice*” probably means:
 - a. Ice that is easy to make.
 - b. Not a lot of ice.

บทที่ 2

การแสดงความชื่นชม (Expressing Admiration)

สาระสำคัญ

1. การแสดงความชื่นชมเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ภาษาเพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม
2. การบริการ การขายสินค้าและการชั่งจูงลูกค้าเป็นภาษาอังกฤษ มีความสำคัญในการใช้ภาษาให้เป็นประโยชน์ในการอาชีพ
3. การเรียนรู้ศัพท์และสำนวนต่าง ๆ เมื่อผ่านด่านศุลกากร และตรวจคนเข้าเมือง เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องใช้เมื่อเดินทางไปต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. ทักทาย (Greet) และเสนอความช่วยเหลือ (Offering help) ให้แก่ลูกค้าในการหาสินค้าเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ดัดแปลงคำศัพท์และสำนวนนำมาประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้
3. อธิบายคุณภาพสินค้า และบอกราคาของสินค้าขนาดต่าง ๆ ได้
4. ใช้ศัพท์และข้อความที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหนังสือเดินทางได้
5. ฟังและพูดตอบคำถามของเจ้าหน้าที่ศุลกากรและตรวจคนเข้าเมืองได้

ขอบข่ายเนื้อหา

1. ศัพท์ที่เกี่ยวกับกีฬา เช่น *sneakers, basketball, player, practice, etc.*
2. ศัพท์ที่เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น *brand name, expensive, cheap, credit card, service, etc.*
3. ไวยากรณ์ที่สำคัญ

to be going to + verb

start + ground ก็ได้ เช่น start learning

to be able to + verb

to be interested in

4. คำานวนที่พบบ่อย ๆ เช่น

Great!

They're terrific.

Such good service.

Thank you for + noun หรือ verb (ing)

5. การอวยพร เช่น *Have a nice day.*

Have a nice evening, etc.

6. การพูดให้ข้อมูล (Giving information)

7. ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับศุลกากรและตรวจคนเข้าเมือง เช่น

Anything to declare, perishable goods, luggage, passport, fruit, vegetables, etc.

8. ไวยากรณ์ที่สำคัญ เช่น

How long will you be staying?

Do you have anything to declare?

Did you leave your luggage unattended?

9. การให้ผู้อื่นพูดซ้ำ เช่น

Excuse me?

Would you say that again, please?

เรื่องที่ 1 : At the department store (ที่ห้างสรรพสินค้า)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์ที่สำคัญ)

กิจกรรมที่ 13 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์ที่สำคัญ ๆ ในบทนี้และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยค ตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|-----|------------------------------|--------|-----------------|--|
| 1. | Sneakers | (n.) | รองเท้าผ้าใบ | How much are these sneakers . |
| 2. | Too | (adv.) | เกินไป | This box is too heavy. I can't carry it. |
| 3. | Very | (adv.) | มาก | Sheila is a very beautiful woman, but her sister isn't very beautiful. |
| 4. | (The) best | (adj.) | ดีที่สุด | Many people say that the Brazilian National Soccer team is the best in the world. |
| 5. | So +adj. | (exp.) | ...จนกระทั่ง | This coffee is so good that I'll have another cup. |
| 6. | Terrific | (adj.) | ยอดเยี่ยม | I have terrific news. I just won the lottery! |
| 7. | Great | (adj.) | สุดยอด/ดีเยี่ยม | I had a great time last weekend. |
| 8. | Really (very) | (adv.) | จริงๆ | Is he really your brother? |
| 9. | Really (truly) | (adv.) | อย่างแท้จริง | I saw a really good show on T.V. last night. |
| 10. | Such (a)+ adj. + noun | (exp.) | เป็น...จริงๆ | Your father is such a nice man . |

Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 14 : 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังเทป
2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. What is the customer looking for?.....
2. Does the salesman have what the customer is looking for?
3. Does the customer play basketball very often?.....

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 15 : ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

- กิจกรรมที่ 16 : ให้ผู้เรียนอ่านตาม (read along)

Line

- | | | |
|---|----|--|
| 1 | a: | (Customer) Hello, can you help me find some <i>sneakers</i> ? |
| 2 | b: | (Salesclerk) Sure. What sport do you play? |
| 3 | a: | I'm going to start learning to play basketball this afternoon. |

- 4 b: Aren't you *too* old?
- 5 a: Excuse me?
- 6 b: I mean, hey, that's *great*. Are you interested in any particular
- 7 Brand of basketball shoe?
- 8 a: Well, I'm not *really* sure... Any brand, I guess.
- 9 b: O.K. Over here we have a pair of Adidas...
- 10 a: A pair of what?
- 11 b: They're called Adidas, it's a brand name, actually. You're
- 12 Looking at a pair of *really* good basketball shoes.
- 13 a: I agree. And they're *so light!*
- 14 b: That's right. You don't want to wear a pair of heavy shoes
- 15 to play basketball. They normally go for \$89, but today, and
- 16 Only for you, I'll let you have them for \$69. What do you
- 17 say?
- 18 a: Well, like I said, they're *terrific* but a little *too* expensive
- 19 for me.
- 20 b: No problem. I also have these ones over here which cost a
- 21 Little less.
- 22 a: How much do they cost?
- 23 b: They're \$55 plus tax, which brings it to about \$58.50.
- 24 That's a *very* good price, you know? And with these,
- 25 You'll be able to play just like Michael Jordan.
- 26 a: *Really?* I'll be able to play like *the best* player in
- 27 The world? *Great!*
- 28 b: Well, sure, with a little practice. What size do you want
- 29 to see?
- 30 a: Show me a size 11 in the black and size 11 1/2 in the gray.
- 31 *(Later)*
- 32 b: So how do they fit?
- 33 a: The size 11 1/2 is perfect. Wow! I feel 10 cm. taller! I think
- 34 I'll wear them home. Where can I pay?
- 35 b: Right over here, sir.

36	a:	Do you take credit cards?
37	b:	Yes, we take all credit cards.
38	a:	I'm impressed. You guys have <i>such good service</i> .
39	b:	Thank you for your patronage, sir. Here's your change.
40		Have a nice day.

Section D : Comprehension questions (student interaction).

- กิจกรรมที่ 17 :** 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

- What size *sneakers* did the customer buy?
 - He bought the size 11.
 - He bought the size 11 1/2.
- What spot will the customer start learning to play?
 - He will start learning to play basketball.
 - He will start learning to play baseball.
- What does the customer think about the first pair of *sneakers*?
 - He thinks they're great but a little too expensive.
 - He doesn't think they're very good.
- How does the customer pay for the shoes?
 - He pays in cash.
 - He pays with a credit card.
- What does the customer say about the service?
 - He says they have such good service.
 - He says they have terrible service.

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)**กิจกรรมที่ 18 :** ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. In line 11, “*brand name*” probably means:
 - a. The name of a brand.
 - b. A famous, good quality brand.
2. In line 25, “...*you’ll be able to play...*” means the same as:
 - a. You may play.
 - b. You can play.

เรื่องที่ 2: At the airport : Customs and Immigration

(ที่ท่าอากาศยาน : ศุลกากรและด่านตรวจคนเข้าเมือง)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 19 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยคตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|----|---------------------------------|--------|---------------------------|---|
| 1. | Customs and Immigration | (exp.) | ศุลกากรตรวจคนเข้าเมือง | Every time you travel abroad you must go through customs and Immigration . |
| 2. | Unattended | (adj.) | ปล่อยปละละเลย | Never leave your baggage unattended because someone might put something in it and the police will think you did it. |
| 3. | Luggage | (n.) | กระเป๋าเดินทาง | Do you have any carry-on luggage ? |
| 4. | Stranger | (n.) | คนแปลกหน้า | Small children shouldn't accept gifts from strangers . |
| 5. | Student exchange program | (exp.) | โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน | Student exchange program are not very popular nowadays in Thailand because of the difficult economic situation. |
| 6. | To declare | (v.) | แจ้งหรือประกาศให้ทราบ | If you plan to enter the United states with more than \$10,000 in cash you must declare it at customs and immigration. |
| 7. | To carry | (v.) | หิ้ว/ขน | Can you help me carry this large suitcase? |
| 8. | Perishable | (adj.) | ของที่เน่าเสียได้ | Fruits and vegetables are considered perishable goods. |

9. *To throw away* (v.) ทิ้ง Don't *throw* trash on the street.
10. *Wastebasket* (n.) ตะกร้าขยะ There is a *wastebasket* under my desk.

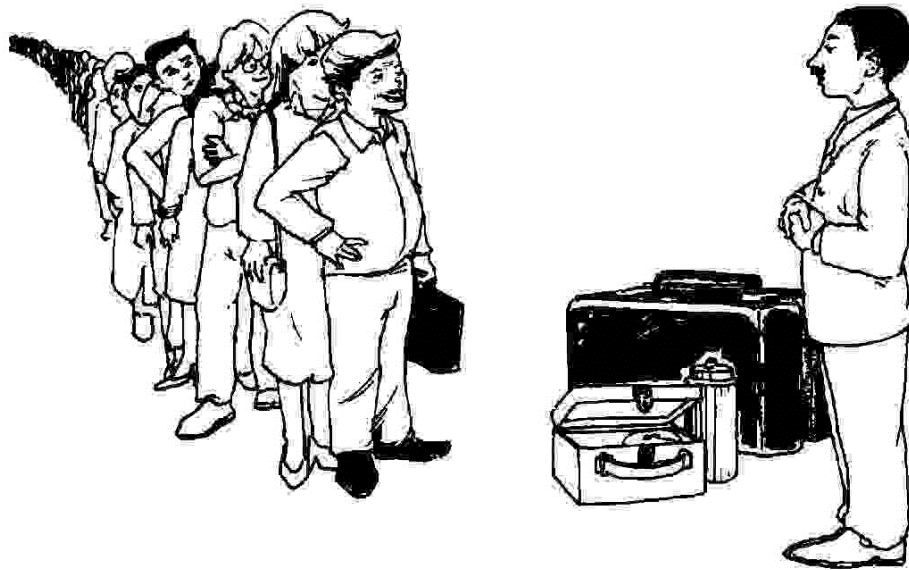
Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 20 :**
- 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังเทป
 - 2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. Why is the young man traveling to America?
2. How long will he stay?

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 21 :** ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

กิจกรรมที่ 22 : ให้ผู้เรียนอ่านตามไปด้วย (read along)

Line	
1	a: (Customs officer) May I see your passport, please?
2	b: (Passenger) Sure. Here you are.
3	a: How long will you be staying in the United States?
4	b: About a year. I'm here on an <i>exchange program</i>
5	a: Do you have anything to <i>declare</i> ?
6	b: No.
7	a: Are you carrying any fruits, vegetables or other
8	<i>Perishable</i> goods?
9	b: Well, I bought some fruit at the airport in Bangkok
10	While I was waiting for my flight.
11	a: Please <i>throw</i> it in that <i>wastebasket</i> over there.
12	b: Did you leave your <i>luggage</i> unattended at any time
13	during your trip?
14	a: Excuse me? Would you say that again please?
15	b: I asked you if you left your bags <i>unattended</i> either here
16	or at the airport where your trip originated.
17	a: No.
18	b: Did you accept anything from <i>strangers</i> ?
19	a: No, sir.
20	b: Thank you. You may proceed.

Section D : Comprehension questions (student interaction).

- กิจกรรมที่ 23 :** 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

1. What does the *customs* officer ask the young man about his *luggage*?
 - a. He asks him if he left his *luggage unattended* at any time.
 - b. He asks him how old he is
2. What does the student have to *throw* into the wastebasket?
 - a. He has to *throw away* the vegetables he bought in Bangkok.
 - b. He has to *throw away* the fruit he bought in Bangkok.
3. Did the student accept anything from *strangers*?
 - a. Yes, he did
 - b. No, he didn't
4. Did the customs office ask him for his passport?
 - a. Yes, he asked him for his passport.
 - b. No, he didn't

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)

- กิจกรรมที่ 24 :** ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. In line 16, the word *originated* means the same as:
 - a. Began.
 - b. Originally.
2. In line 20, *proceed* means the same as:
 - a. Continue.
 - b. Procedure.

บทที่ 3

เยี่ยมชมเมืองใหม่ (Visiting a New City)

สาระสำคัญ

1. การฟังประกาศต่าง ๆ (Announcement) ที่เป็นภาษาอังกฤษตามท่าอากาศยานให้เข้าใจ มีความสำคัญมากในยุคปัจจุบัน
2. นักท่องเที่ยวนิยมเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์หลายแห่ง ดังนั้นผู้เรียนจึงควรฝึกฟังและพูดประกาศที่ใช้ อยู่ตามพิพิธภัณฑ์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. พูดหรือฟังประกาศข้อความที่ใช้เกี่ยวกับการโดยสารเครื่องบินเป็นภาษาอังกฤษได้มากขึ้น และนำไปคัดแปลงใช้ในสถานการณ์จริงได้
2. ออกเสียงคำศัพท์และข้อความที่ใช้ประกาศตามพิพิธภัณฑ์ได้
3. บอกวัน เดือน ปี เวลาและช่วงเวลาต่าง ๆ ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

1. การฝึกฟังประกาศและโฆษณา (Announcement & Advertisement)
2. การฝึกฟังเก็บรายละเอียด เช่น เที่ยวบินอะไร (Flight #) ประตูอะไร (Gate #) ฯลฯ
3. การใช้สำนวน “May I have your attention, please?” เพื่อเรียกความสนใจ
4. การใช้วลีที่สุภาพ “Ladies and gentlemen” ในการประกาศต่าง ๆ
5. ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางโดยเครื่องบิน เช่น announces, flight number, gate number, boarding pass, luggage, etc.
6. ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับพิพิธภัณฑ์ เช่น contemporary art, collection, exhibition, interactive hall, tour, etc.
7. การประกาศข้อความ การโฆษณา การให้ข้อมูล
8. ทบทวนเรื่อง วัน/เดือน/ปี/เวลา/สถานที่
9. Grammar point :การใช้ Simple future (will + verb) เช่น *will run, will be happy, etc.*

เรื่องที่ 1 : At the airport (ที่ท่าอากาศยาน)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 25 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยค ตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|-----|-------------------------------|--------|-----------------------------------|--|
| 1. | To mind | (v.) | ระวัง | Please mind your step, this stairway is a little dangerous. |
| 2. | To board,boarding pass | (v.) | ขึ้นเครื่องบิน/บัตรขึ้นเครื่องบิน | “And here’s your boarding pass , sir. Please mind your luggage at all times. Have a nice flight.” |
| 3. | At all time | (exp.) | ตลอดเวลา | You must wear your seat belt at all times when you travel by car. |
| 4. | Gate | (n.) | ประตู | Flight 457 leaves at 7:50 from gate 51. |
| 5. | Luggage | (n.) | สัมภาระ | I didn’t take a lot of luggage when I went to Rome. |
| 6. | Announce | (v.) | ประกาศ | Did you hear that? They just announced our flight. Let’s go! |
| 7. | To remind | (v.) | เตือน | Please remind me to lock the door |
| 8. | Flight | (n.) | เที่ยวบิน | My flight was delayed; I’ll have to take the next one. |
| 9. | Accept | (v.) | ยอมรับ | They don’t accept Australian dollars at that duty – free shop. |
| 10. | Stranger | (n.) | คนแปลกหน้า | Don’t let stranger help you with your luggage. |

Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 26 : 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังเทป
2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. What is the name of the airline?
2. Where is the *flight* to?

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 27 : ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

กิจกรรมที่ 28 :

ให้ผู้เรียนอ่านตามไปด้วย (read along)

Line	
1	“Ladies and gentlemen, may I have your attention,
2	Please? Thai Airways announces its flight number
3	178 departing at seven o'clock to Hat Yai. All
4	Passengers please proceed to gate number
5	Fifty-seven with your boarding pass ready for
6	Immediate boarding. We remind you that this is
7	a non-smoking flight. For reasons of security, we
8	are asking you to please mind your luggage at all
9	Times. Please do not accept to take aboard anything
10	Given to you by strangers. Thank you for your
11	cooperation.”

Section D : Comprehension questions (student interaction).

กิจกรรมที่ 29 :

1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b

2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

- Which *gates* should the passengers proceed to?
 - They should proceed to gate fifty.
 - They should proceed to gate fifty-seven.
- What time does the *flight* leave?
 - The flight leaves at one o'clock.
 - It leaves at seven o'clock.
- What does the announcer say about *luggage*?
 - That passengers should keep an eye on their luggage.
 - That the passengers should accept things from other people.

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)

กิจกรรมที่ 30 : ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. In line 4, “*proceed*” probably means:
 - a. Stop.
 - b. Go on.
2. In line 5, “*immediate boarding*” probably as:
 - a. Passengers will board quickly.
 - b. Passengers will have to wait for an hour.
3. In what line does it say that passengers may not smoke?
 - a. In line 6 .
 - b. In line 10 .

เรื่องที่ 2: At the museum : (ที่พิพิธภัณฑ์)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 31 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยคตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|----|---------------------|------|---------------------------|---|
| 1. | Collection | (n.) | การสะสม | The museum in this city has a very large collection of modern art. |
| 2. | Exhibition | (n.) | นิทรรศการ | Have you seen the latest exhibition at the Picasso Art gallery? |
| 3. | Staff | (n.) | พนักงาน/
เจ้าหน้าที่ | The Del Prado Museum in Madrid, Spain has a permanent staff of over 200 people. |
| 4. | Brand new | (n.) | สินค้าใหม่/ใหม่
เอี่ยม | Bangkok will have a brand new train system by the year 2005. |
| 5. | Set up | (v.) | จัดการให้ | That travel agency can set up a tour of Europe, traveling by train all around the continent. |
| 6. | Youngster | (n.) | หนุ่มน้อย/เด็ก ๆ | About 2,000 people, many of them youngster Under the age of 16, visit the museum every day. |
| 7. | Tour | (n.) | ท่องเที่ยว | The host of the party gave a tour of his house to all his guests. |
| 8. | Through | (n.) | ถึง/ทะลุ | The movie will be playing at theaters near you from August 10 th through the 25 th . |
| 9. | Contemporary | (n.) | ร่วมสมัย | I don't really understand very much about contemporary art. |

10. *To please* (v.) โปรดปราน/
 ชอบใจ Everyone who attends this week's exhibition will
 be *please* because it's a great collection.

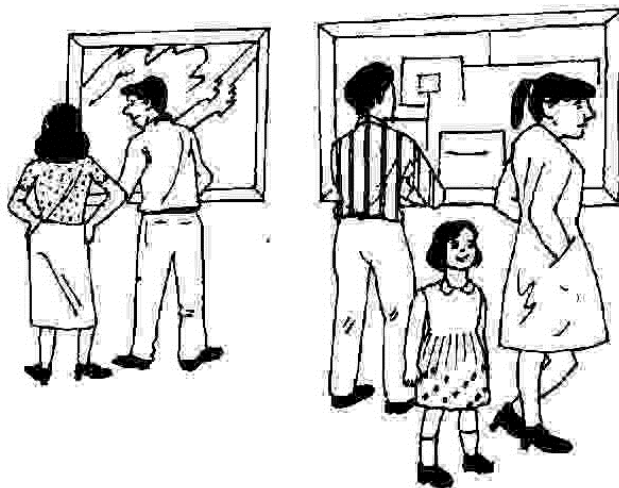
Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 32 :**
- 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังเทป
 - 2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. When will the *exhibition* be held?
2. What house is the museum open?.....

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 33 :** ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

กิจกรรมที่ 34 : ให้ผู้เรียนอ่านตามไปด้วย (read along)

Line	
1	“This week, the Metropolitan Museum of <i>Contemporary</i> Art
2	Presents the <i>collection</i> entitled “Solar Winds” by the Chilean
3	Artist Julio Grifo. The <i>exhibition</i> will run from March 22 nd to
4	The 29 th . Also, you may visit our special children’s section which
5	features a <i>brand new</i> interactive hall which will be sure <i>to</i>
6	<i>please</i> both <i>youngsters</i> and grown-ups alike. Museum
7	hours are: Tuesday to Thursday from 9 a.m. to 4 p.m.: Friday
8	<i>through</i> Sunday from 9 a.m. until 6 in the evening. We’re
9	closed on Mondays. Our guest service <i>staff</i> at the
10	information booth will be happy to <i>set up</i> a guided <i>tour</i>
11	in German, French, Spanish, Italian, Japanese or Chinese. Thank you.”

Section D : Comprehension questions (student interaction).

กิจกรรมที่ 35 : 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

1. When is the museum closed?
 - a. It’s closed on Mondays.
 - b. It’s closed on Mondays through Wednesday.
2. Who can help guests set up a guided *tour*?
 - a. The staff at the information booths.
 - b. The staff on the phone.
3. Will youngsters be happy if they visit the interactive hall?
 - a. No, they won’t. They’ll be frightened.
 - b. Yes, they’ll be pleased.

4. What nationality is the artist?
 - a. He's American. He's from New York.
 - b. He's a Chilean artist.
5. Is there a guided tour available in German?
 - a. Yes, there's one available in German.
 - b. No, there isn't

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)

กิจกรรมที่ 36 : ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. If the word Youngster in line 6 means “children”, then the word *grown – ups* in line 6 must mean:
 - a. Adults
 - b. People who are still growing up.
2. The word *entitled* in line 2 refers to:
 - a. The name of the exhibition.

The name of the artist.

บทที่ 4

รอบเมืองไทย (Around Thailand)

สาระสำคัญ

1. การฝึกฟังการบรรยายเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษควบคู่กัน ไปเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ทำให้เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อได้
2. การฝึกฟังข่าวสาร ประกาศหรือโฆษณาเป็นภาษาอังกฤษจากวิทยุ เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้เกิดทักษะในการฟัง
3. การฟังและชมรายการโทรทัศน์จากต่างประเทศจะทำให้ผู้เรียนปรับปรุงภาษาอังกฤษของตนให้ดีขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. รู้ความหมายของศัพท์และสำนวนที่ใช้ในการส่งการบ้าน
2. ฟังข้อความสั้น ๆ ที่อาจารย์มหาวิทยาลัยมักจะพูดกับนักศึกษาตอนท้ายชั่วโมงได้ดีขึ้น
3. ฟังประกาศหรือโฆษณาที่เป็นภาษาอังกฤษจากโทรทัศน์ได้ดีขึ้น
4. พูดย่อความสั้น ๆ ในลักษณะที่เป็นประกาศได้เป็นธรรมชาติขึ้น
5. ออกเสียง (Pronounce) คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการประกาศโทรทัศน์ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

1. การอวยพรก่อนจากกัน เช่น “Have a nice day/weekend.”
2. Phrasal verb เช่น “hand in” หมายถึง “ส่งการบ้าน” และ “look it up” หมายถึง “ค้นคว้า/ค้นหา”
3. ฟังประกาศที่มีข้อมูลเกี่ยวกับตัวเลข และการส่งงาน
4. การฟังข่าว ประกาศ หรือโฆษณาที่ยาวขึ้น
5. ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายการโทรทัศน์ เช่น channel 7/9/11/3/5, time, date, exciting, breathtaking, tuning in, etc.
6. ไวยากรณ์ที่สำคัญ
adjectives --- exciting, breathtaking, legendary, etc.

เรื่องที่ 1 : At a bilingual university (ที่มหาวิทยาลัยซึ่งสอนทั้งสองภาษา)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 37 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยค ตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|-----|-----------------------------|------|--------------|--|
| 1. | <i>To summarize</i> | (v.) | สรุป | At the end of the class, the teacher <i>summarize</i> what he taught us. |
| 2. | <i>To hand in</i> | (v.) | ส่งการบ้าน | I forgot to <i>hand in</i> my science homework. |
| 3. | <i>Topic</i> | (n.) | หัวข้อเรื่อง | What will be the <i>topic</i> of your essay? |
| 4. | <i>Essay</i> | (n.) | เรียงความ | Writing an <i>essay</i> is not easy. |
| 5. | <i>(To be) absent from</i> | (v.) | ขาดงาน | Namfon <i>was absent</i> from work again last Monday. |
| 6. | <i>To copy</i> | (v.) | คัดลอก | The teacher asked the students to copy the examples <i>from</i> the board. |
| 7. | <i>To explain</i> | (v.) | อธิบาย | Could you please <i>explain</i> this math problem to me? |
| 8. | <i>War</i> | (n.) | สงคราม | Japan declared <i>war</i> on Thailand in 1940. |
| 9. | <i>Century</i> | (n.) | ศตวรรษ | How many years are there in a <i>century</i> ? |
| 10. | <i>To look something up</i> | (v.) | ค้นหา | I don't know that word. I'll have to <i>look it up</i> in the dictionary |

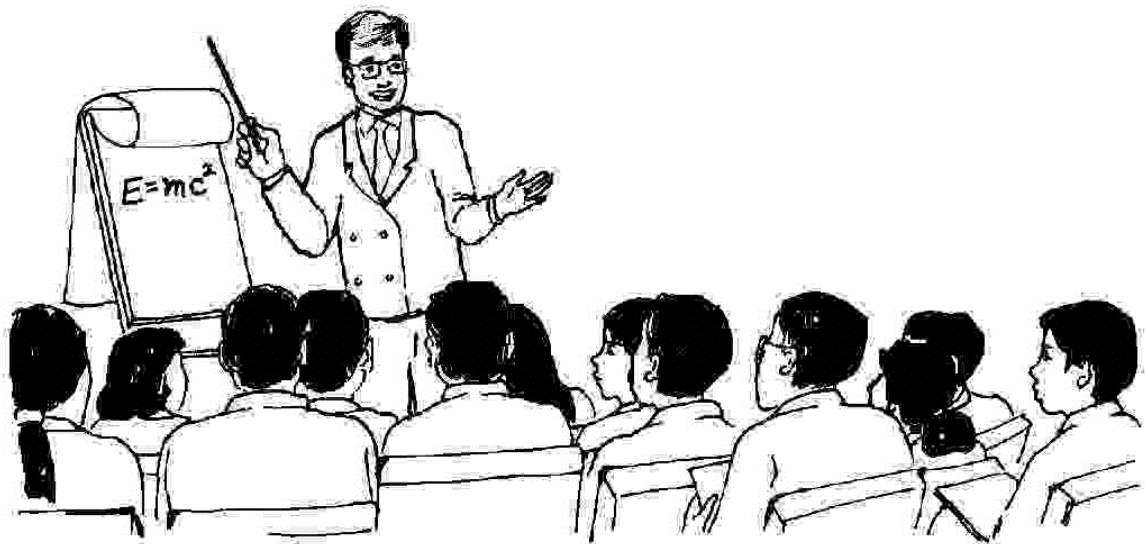
Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 38 :
- 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังเทป
 - 2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. May the student copy from the book?
2. Has everyone *handed in* last week's homework?

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 39 : ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

กิจกรรมที่ 40 :

ให้ผู้เรียนอ่านตามไปด้วย (read along)

Line

- 1 “So, I want you to please read pages forty to sixty-five
 2 for homework. When you’re done, write a 1,000-word *essay*
 3 On this *topic*. Remember to *summarize* and *explain* what
 4 you read using your own words. I will not accept your
 5 Paper if you *copy* straight from the book. Also, don’t forget
 6 to *hand in* last week’s homework on “*Wars of the 19th*
 7 *Century*”, pages twenty-eight to thirty-two. If you were
 8 *Absent from* class or you don’t remember what I told you
 9 About this *topic* you can *look it up* in the library. Remember
 10 to be neat and to please *hand in* a well-researched paper.
 11 Have a nice weekend, everybody.”

Section D : Comprehension questions (student interaction).

กิจกรรมที่ 41 :

- 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
- 2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

1. What does the professor want the students to do?
 - a. The professor wants the students to write a 1,000 word essay.
 - b. He wants them to see a film for homework.
2. What should the students do if they can’t remember what the professor said about the topic?
 - a. They should ask their parents to help them.
 - b. They can look it up in the library.
3. Does the professor want the students to use their own words when they write their *essays*?
 - a. Yes, he wants them to use their own words.
 - b. No, He wants them to copy straight from the book.

4. Does he tell the students to be neat?
 - a. No, he doesn't.
 - b. Yes, he does.
5. What is last week's homework about?
 - a. It's about the wars of the nineteenth century.
 - b. It's about the wars of this century.

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)

กิจกรรมที่ 42 : ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. In line 10, *neat* probably means:
 - a. Dirty and sloppy.
 - b. Clean and organized.
2. In line 3, the professor wants the students to *summarize* and *explain* in their "own words". Why do you think he says this?
 - a. Because he wants them to learn to think for themselves.
 - b. Because he wants them to spend a lot of time writing about the *topic*.

เรื่องที่ 2: T.V. Announcement (ประกาศทางโทรทัศน์)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 43 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยคตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|-----|-------------------------|--------|--------------------------|---|
| 1. | Exciting | (adj.) | ตื่นเต้น | Last night's show was very exciting . |
| 2. | Account/story | (n.) | เรื่อง | "Frankenstein", written by Mary Shelley, is the story of a scientist who created a monster. |
| 3. | Adventure | (n.) | ผจญภัย | Many young men leave their homes and go looking for adventure and excitement. |
| 4. | Brand new | (exp.) | ใหม่เอี่ยม | He has abrand new car. He just bought it last week. |
| 5. | Death | (n.) | ความตาย | Most people are afraid of death . |
| 6. | Traveler/voyager | (n.) | นักท่องเที่ยว/นักเดินทาง | Fernando de Magallanes was another famous voyager . He explored the Atlantic and Pacific oceans. |
| 7. | Trip | (n.) | การเดินทาง | My sister has gone on a trip this month. |
| 8. | Legendary | (adj.) | ตำนาน/เรื่องเล่า | Genghis Khan was a legendary conqueror. |
| 9. | Breathtaking | (adj.) | น่าทึ่ง | My new office has a breathtaking view of the city. |
| 10. | Entitled | (adj.) | ให้ชื่อว่า | The Chinese philosopher Sun Tze wrote a famous book entitled "The Art of War" |

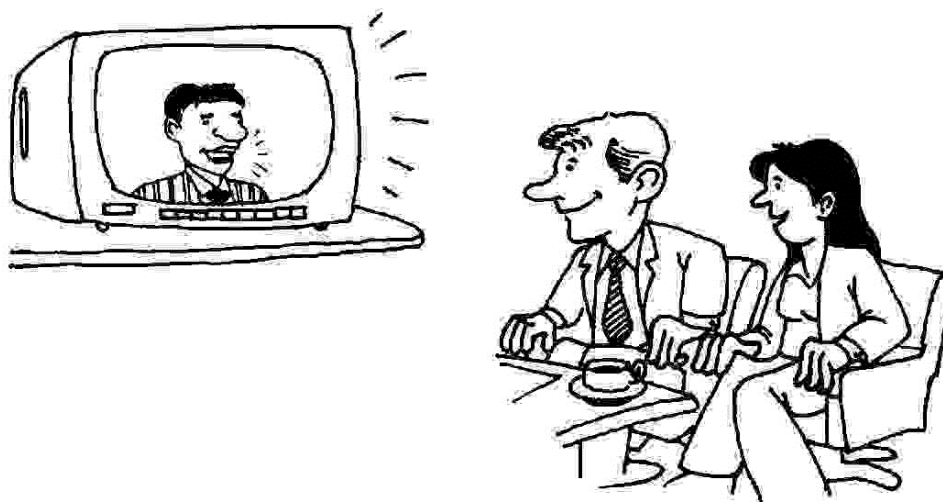
Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 44 :**
- 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังครูหรือเทป
 - 2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. Who will the T.V. show be about?
2. Where was he from?

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 45 :** ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง

**2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)**

- กิจกรรมที่ 46 :** ให้ผู้เรียนอ่านตามไปด้วย (read along)

Line	
1	“Tonight on channel 7, the exciting story of Marco Polo in part
2	One of a brand new mini-series entitled “The Voyager”. Don’t
3	miss this breathtaking account of the trip of the famous
4	thirteenth-century traveler. Experience the romance, the
5	adventure, the life and death of this legendary Italian
6	man who was not afraid to go where others had only dreamed of.
7	All this starting tonight at nine right here on Channel Seven.”

Section D : Comprehension questions (student interaction).

- กิจกรรมที่ 47 :** 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

1. What time does the show start?
 - a. It starts tonight at nine.
 - b. It starts tonight at seven.
2. What is the show about?
 - a. It's about an Italian man who dreamed of traveling to many places.
 - b. It's about an Italian man who traveled to many places.
3. On what an channel can people watch the show?
 - a. They can watch it on channel five.
 - b. They can watch it on channel seven.

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)

- กิจกรรมที่ 48 :** ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. In line6, "*others*" refers to:
 - a. Other people.
 - b. Other places.
2. In line 2-3, "*Don't miss this breathtaking account*" means:
 - a. "Don't think about this breathtaking account..."
 - b. "Don't forget to watch this breathtaking account..."
3. In line 1, it says "*part one*" because:
 - a. The show will be on only tonight.
 - b. The show will run for several nights.

บทที่ 5

ในกรุงเทพฯ (In Bangkok)

สาระสำคัญ

1. การฝึกฟังการบรรยายเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษควบคู่กันไปเป็นการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ทำให้เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการศึกษาต่อได้
2. การฝึกฟังข่าวสาร ประกาศหรือโฆษณาเป็นภาษาอังกฤษจากวิทยุ เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้เกิดทักษะในการฟัง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังประกาศที่เกี่ยวกับตารางรถไป (Schedule) เข้า-ออกได้
2. อ่านคำประกาศต่าง ๆ ที่มีลักษณะคล้ายกับรถไฟ เช่น รถโดยสารประจำทาง ตารางเรือ ตารางเครื่องบิน ฯลฯ
3. ฟังประกาศจากวิทยุที่เป็นภาษาอังกฤษขึ้น
4. เข้าใจความหมายของศัพท์ที่ใช้กับวงการวิทยุ เช่น 101.6 F.M., live coverage, six P,M, tuning in, etc. ได้ดีขึ้น
5. นำความรู้มาดัดแปลงให้เข้ากับสถานการณ์ของผู้เรียนได้มากขึ้น

ข้อบ่งชี้เนื้อหา

1. วัน เวลา สถานที่ ทิศทาง ตำแหน่ง การตรงเวลา การล่าช้า ฯลฯ
2. ประกาศตามสถานที่สาธารณะ เช่น สถานีรถไฟ
3. การใช้ข้อความเรียกความสนใจ เช่น “May I have your attention, Please?”
4. การใช้ศัพท์เกี่ยวกับการขออภัย เช่น regret, apologize.
5. ศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรถไฟ หรืออาจรวมถึงขบวนพาหนะอื่น ๆ เช่น leaving on time, non-stop, arriving, baggage, dining cars, delay, on schedule, behind schedule, track number etc.
6. วัน เวลา P.M. /A.M.
7. ศัพท์ที่ได้ยินบ่อย ๆ เมื่อฟังประกาศจากวิทยุ

8. ไวยากรณ์ที่สำคัญ

Passive structure : ...will be discussed

...let your voice be heard

9. การแสดงความรู้ดีขอบคุณ การแสดงสภาวะอารมณ์ การแจ้งข่าวสาร ฯลฯ

เรื่องที่ 1 : At the train station (ที่สถานีรถไฟ)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 49 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยค ตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------|-----------------|--|
| 1. | <i>Non-stop</i> | (adj.) | ไม่มีการหยุด | I would like to take a <i>non-stop</i> flight to Chiang Mai |
| 2. | <i>Arrive (in/at)</i> | (v.) | มาถึง | What time will the bus <i>arrive in</i> Phuket? |
| 3. | <i>Dining car</i> | (n.) | ตู้เสบียง | Many people enjoy having dinner in the train's <i>dining car</i> . |
| 4. | <i>To make sure</i> | (v.) | แน่ใจ | Please <i>make sure</i> that you have checked in all your large bags at the ticket counter. |
| 5. | <i>Baggage</i> | (n.) | กระเป๋าสัมภาระ | I'm very angry. The airline has lost my <i>baggage</i> . |
| 6. | <i>(To be) behind schedule</i> | (adv.) | ช้า/เสียเวลา | The train to Surin is running <i>behind schedule</i> . |
| 7. | <i>(To be) on time</i> | (adv.) | ตรงเวลา | Are the trains usually <i>on time</i> in Thailand? |
| 8. | <i>(To be) delayed</i> | (adj.) | เลื่อนเวลาออกไป | Why was the flight <i>delayed</i> ? |
| 9. | <i>Track</i> | (n.) | รางรถไฟ | Please proceed to track # 8, car # 17 |
| 10. | <i>To regret</i> | (v.) | เสียใจ | The ticket agent <i>regretted</i> that he did not have any seats available in the non-smoking section. |

Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 50 : 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังเทป
2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. What time is the train to Hat Yai leaving?
2. Where should the passengers eat their meals today?

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 51 : ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

- กิจกรรมที่ 52 : ให้ผู้เรียนอ่านตามไปด้วย (read along)

Line

- 1 “May I have your attention please? The 8:30 train to
- 2 Hat Yai will be leaving *on time* from *track* # 17 A,
- 3 Located on the east side of the terminal. Please remember
- 4 that this train will run *non-stop* and *will be arriving* at
- 5 Its destination at 4 p.m. Please *make sure* you have all

- 6 Large **baggage** properly checked and loaded at this time.
- 7 We also remind you that all **dining cars** will be closed today
- 8 for maintenance so it is suggested that you have your meals
- 9 at the terminal. We **regret** to inform you that there has been
- 10 A slight problem with the train **arriving** from Pitsanulok
- 11 Which is running **behind schedule** and **will arrive** in Bangkok
- 12 At noon. We apologize for any inconvenience this **delay** may
- 13 cause. Thank you”

Section D : Comprehension questions (student interaction).

กิจกรรมที่ 53 :) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

1. Is the train to Hat Yai running **behind schedule**?
 - a. Yes, it is running behind schedule.
 - b. No, It isn't running behind schedule.
2. Will the **dining cars** be open today?
 - a. No, they won't.
 - b. Yes, they will
3. Which train is **delayed**?
 - a. The one from Pitsanulok.
 - b. The one to Pitsanulok.
4. Which train will run **non-stop** to its destination?
 - a. The train to Hat Yai will run non-stop to its destination.
 - b. The train from Pitsanulok will run non-stop to its destination.
5. What time will the train from Pitsanulok **arrive** in Bangkok?
 - a. It will arrive in the afternoon.
 - b. It will arrive at noon.

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)**กิจกรรมที่ 54 :** ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท

1. In line 7, the expression “*we remind you...*” means the same as:
 - c. “Please remember...”.
 - d. “Please forget...”.

2. In line 12, the word *inconvenience* probably means:
 - c. delay
 - d. problem

เรื่องที่ 2: Heard on the radio (ฟังวิทยุ)

Section A : Key Vocabulary. (คำศัพท์สำคัญ)

กิจกรรมที่ 55 : ให้ผู้เรียนฟังคำศัพท์สำคัญ ๆ ในบทนี้ และให้ผู้เรียนพูดตามทั้งคำศัพท์ และประโยคตัวอย่างการใช้คำศัพท์

- | | | | | |
|----|-------------------------|--------|----------------|---|
| 1. | <i>Annual</i> | (adj.) | ประจำปี | “Songkren” is an <i>annual</i> festival. |
| 2. | <i>Issue</i> | (n.) | หัวข้อ | Education is a very important <i>issue</i> for all countries. |
| 3. | <i>A wide range</i> | (exp.) | กว้างขวาง | In Bangkok, you can find <i>a wide range</i> of restaurants, shops and hotels. |
| 4. | <i>Deliver a speech</i> | (v.) | กล่าวสุนทรพจน์ | The president of the U.S. <i>deliver a speech</i> on the State of the union every year. |
| 5. | <i>Discuss</i> | (v.) | อภิปราย | The teacher and student <i>discuss</i> the importance of taking care of the environment. |
| 6. | <i>Situation</i> | (n.) | สถานการณ์ | Many Asian countries are in a difficult <i>situation</i> at present. |
| 7. | <i>Constitution</i> | (n.) | รัฐธรรมนูญ | Who wrote the <i>constitution</i> of the United States of America? |
| 8. | <i>Auditorium</i> | (n.) | หอประชุม | Some schools have an <i>auditorium</i> where the students can see plays, listen to speeches or watch a movie. |

9. **Era** (n.) ยุค/สมัย Science and technology are very important in this modern **era**.
10. **Minister** (n.) รัฐมนตรี How many **minister** are there in a government?

Section B : Introductory questions. (คำถามนำ)

- กิจกรรมที่ 56 :**
- 1) ให้ผู้เรียนอ่านและศึกษาคำถามก่อนจะฟังเทป
 - 2) กลับมาตอบคำถามที่ได้อ่านไปแล้ว

1. Where will the P.M. deliver his annual speech?.....
2. Where and what time will the radio station broadcast the speech?

Section C : 1st listening. (การฟังครั้งแรก)

- กิจกรรมที่ 57 :** ให้ผู้เรียนดูภาพขณะที่ฟัง



2nd listening. (การฟังครั้งที่ 2)

กิจกรรมที่ 58 : ให้ผู้เรียนอ่านตามไปด้วย (read along)

Line	
1	“The Prime <i>Minister</i> will <i>deliver</i> his <i>annual speech</i> at
2	The National <i>Auditorium</i> this evening. <i>A wide range</i> of
3	<i>issues will be discussed</i> such as education reform, the
4	Implementation of the new <i>Constitution</i> as well as the
5	Financial <i>situation</i> of the country in the post-IMF era.
6	Also present will be the <i>Minister</i> of Finance, the <i>Minister</i>
7	Of Education. We will bring you live coverage starting at six
8	p.m. until eight. After the <i>speech</i> , our phone lines will be
9	Taking your calls so be sure to let your voice be heard.
10	Thank you for tuning in to 101.6 FM.”

Section D : Comprehension questions (student/tape interaction).

กิจกรรมที่ 59 : 1) ให้ผู้เรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ a หรือ b
2) ให้ตรวจกับคำตอบท้ายบท

- What will the radio station do after the Prime *Minister's speech*?
 - It will play western music.
 - It will take phone calls from the audience.
- Who else will be present at the National *Auditorium*?
 - A representative of the IMF.
 - The *ministers* of education and finance.
- What will they talk about?
 - They will discuss *a wide range* of issues.
 - They will only discuss the country's financial *situation*.

Section E : Extra Practice (ฝึกเพิ่มเติม)**กิจกรรมที่ 60 : ให้ผู้เรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง a หรือ b และตรวจคำตอบท้ายบท**

1. In line 7, “*live coverage*” probably means:
 - a. That the listeners have to wait one day to hear what the Prime Minister has to say.
 - c. That the listeners can hear what the Prime Minister is saying at the moment he is speaking.
2. In line 9, “*let your voice be heard*” probably means:
 - a. The radio station wants to hear what people have to say.
 - b. The radio station isn’t interested in hearing what people want to say.
3. “*Thank you for tuning in*”(line10) probably means:
 - a. “Thank you for listening to this radio station”.
 - b. “Thank you for fixing this radio station”.

แบบทดสอบหลังเรียน POST-TEST

คำสั่ง : ให้ผู้เรียนฟังคำถามหรือข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกตอบ a,b,c, หรือ d ว่าข้อใดตอบคำถามได้ดีที่สุด

1. Ladies and gentlemen. Please excuse the inconvenience but the track was flooded due to heavy rain in SuratThani province. The train to Bangkok is expected to arrive here in four hours. Thank you for traveling State Railway of Thailand.

Question : *Where do you usually hear this kind of announcement?*

- a. At the airport
b. At the bus terminal
c. At The hospital
d. At the railway station
2. Let me have a hamburger and a small Coke without ice. And can you make French fries without salt, please?

Question : *Where do you think the speaker is right now?*

- a. At a grocery store
b. At a fast food restaurant
c. At a supermarket
d. At a disco
3. You can borrow as many as ten books at a time. These books are due on June fourteenth which is exactly two weeks from now. Of course you can renew them if you still need the books.

Question : *What job does the speaker have?*

- a. She's a teacher
b. She's researcher.
c. She's a librarian.
d. She's a book store owner.
4. Good new! I have passed the entrance examination. I'll be studying medicine at Chiangmai University. My parents are very happy about this.

Question : *What kind of job is the speaker going to have after he has finished studying from the university?*

- a. An engineer
b. An architect
c. A doctor
d. A scientist
5. This has been evening news. Thank you very much for watching. We'll see you again at 11.00 p.m. with a special report on Asian Games. Have a pleasant evening.

Question : *Where do you usually hear this kind of statement?*

- a. From Asian countries
b. From the radio
c. From the television
d. From the newspaper

16. Even though she holds a master's degree in Education from a well-known university, Somsri is really interested in social work. Recently, she has been visiting the AIDS victims in various hospitals around Thailand.

Question :What do we learn about Somsri's life?

- a. Somsri has AIDS.
 - b. Somsri is a teacher.
 - c. Somsri is a volunteer worker.
 - d. Somsri is a nurse.
17. As discussed over the phone yesterday, we're supposed to meet at Queens Park Hotel on Sukhumvit road at 5 p.m. today. Unfortunately, I will be unable to attend the meeting. I suggest that we put in off until tomorrow, same time and place. Please tell everyone involved, thank you.

Question :What do we learn about the meeting?

- a. There will be a meeting today.
 - b. There will be a meeting tomorrow.
 - c. The time will be changed.
 - d. The place will be changed.
18. Before we begin our job, I'd like to point out some important features of this machine. First, please look at the panel. As you see, the big knob on the right is for time selection. The knob on the left is a switch. Once you pull this knob, the water starts to flow into the machine which will run automatically when the tank is full. Your clothes will be washed in about forty minutes.

Question :What is the speaker talking about?

- a. A water pump
 - b. A sewing machine
 - c. A Refrigerator
 - d. A washing machine
19. I'm sorry sir. Flight TG 61 has already departed. You've just missed it. If you like I can put you on the next flight which is two hours from now. It's now twelve o'clock. I suggest that you find something to eat, and please come to this counter again at one o'clock.

Question :What time will the man fly?

- a. Twelve o'clock
 - b. One o'clock
 - c. One thirty
 - d. Two o'clock
20. I'm a student right now. I'm taking a course with the Non Formal Education service center in my province. I usually study by myself at home when I have free time. I like Non Formal Education programs because I can work while studying. At present, I'm working part time at Seven Eleven. In two years I will have my high school diploma. Then, I'll be very happy.

Question :Which statement is Not true about the speaker?

- a. He is a part time student.
- b. He doesn't go to regular school.

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 11. b |
| 2. a | 12. b |
| 3. b | 13. d |
| 4. c | 14. a |
| 5. a | 15. d |
| 6. d | 16. b |
| 7. b | 17. b |
| 8. b | 18. c |
| 9. b | 20. b |

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. d | 11. b |
| 2. b | 12. c |
| 3. c | 13. d |
| 4. c | 14. b |
| 5. c | 15. d |
| 6. b | 16. c |
| 7. b | 17. b |
| 8. b | 18. d |
| 9. a | 19. d |
| 10. c | 20. c |

เฉลยกิจกรรม

บทที่ 1

กิจกรรมที่ 5:

1. a. He wants to be in the non-smoking section
2. b. He wants an aisleseat.
3. b. No, he doesn't
4. a. No, it's delayed.
5. b. It's a 20-hour flight.

กิจกรรมที่ 6 :

1. b. Because he wants to complain about the bad service.
2. a. The flight is scheduled to leave in half an hour.

กิจกรรมที่ 11:

1. b. At 11 in the morning.
2. a. He wants to drink a milkshake.
3. b. As soon as it is ready.
4. b.\$4.99
5. b.Have a nice day.

กิจกรรมที่ 12 :

1. a.I waited a long time.
2. b. Not a lot of ice.

บทที่ 2

กิจกรรมที่ 17 :

1. b. He bought the size 11 1/2.
2. a. He will start learning to play basketball.
3. a. He thinks they're great but a little too expensive.
4. b. He pays with a credit card.
5. a. He says they have such good service.

กิจกรรมที่ 18 :

1. a. The name of a brand.
2. b. You can play.

กิจกรรมที่ 23 :

1. a. He asks him if he left his *luggage unattended* at any time.
2. b. He has to *throw away* the fruit he bought in Bangkok.
3. b. No, he didn't
4. a. Yes, he asked him for his passport.

กิจกรรมที่ 24:

1. a. Began.
2. a. Continue.

บทที่ 3

กิจกรรมที่ 29 :

1. b. They should proceed to gate fifty-seven.
2. b. It leaves at seven o'clock.
3. a. That passengers should keep an eye on their luggage.

กิจกรรมที่ 30 :

1. b. Go on.
2. a. Passengers will board quickly.
3. a. In line ๕.

กิจกรรมที่ 35 :

1. a. It's closed on Mondays.
2. a. The staff at the information booths.
3. b. Yes, they'll be pleased.
4. b. He's a Chilean artist.
5. a. Yes, there's one available in German.

กิจกรรมที่ 36 :

1. a. Adults
2. a. The name of the exhibition.

บทที่ 4**กิจกรรมที่ 41 :**

1. a. The professor wants the students to write a 1,000 word essay.
2. b. They can look it up in the library.
3. a. Yes, he wants them to use their own words.
4. b. Yes, he does.
5. a. It's about the wars of the nineteenth century.

กิจกรรมที่ 42 :

1. b. Clean and organized.
2. b. Because he wants them to spend a lot of time writing about the *topic*.

กิจกรรมที่ 47 :

1. a. It starts tonight at nine.
2. b. It's about an Italian man who traveled to many places.
3. b. They can watch it on channel seven.

กิจกรรมที่ 48 :

1. a. Other people.
2. b. “Don’t forget to watch this breathtaking account...”
3. b. The show will run for several nights.

บทที่ 5

กิจกรรมที่ 53 :

1. b. No, It isn’t running behind schedule.
2. a. No, they won’t.
3. a. The one from Pitsanulok.
4. a. The train to Hat Yai will run non-stop to its destination.
5. b. It will arrive at noon.

กิจกรรมที่ 54 :

1. a. “Please remember...”.
2. b. problem

กิจกรรมที่ 59 :

1. b. It will take phone calls from the audience.
2. b. The *ministers* of education and finance.
3. a. They will discuss *a wide range* of issues.

กิจกรรมที่ 60 :

1. b. That the listeners can hear what the Prime Minister is saying at the moment he is speaking.
2. a. The radio station wants to hear what people have to say.
3. a. “Thank you for listening to this radio station”.

คณะผู้จัดทำ

ชุดวิชา

การฟังและพูด 6 (Listening and Speaking 6)

คณะที่ปรึกษา

ดร.ทองอยู่	แก้วไทรชะ	อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ดร.กล้า	สมตระกูล	รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

คณะกรรมการชุดวิชา

ดร.สมบัติ	สุวรรณพิทักษ์	ประธาน
นางนันทวัน	ไตรย์เทน	รองประธาน
ดร.นิสัย	แก้วแสนไชย	ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา/ผู้เขียน
Mr. Armando	Chichill	บรรณาธิการ
นางพรทิพย์	กล้ารบ	นักวัดผล
นายวิวัฒน์ไชย	จันทร์สุคนธ์	นักเทคโนโลยี
นางรัชฎาวัลดี	เหล่าพาณิชย์	เลขานุการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัชฎาวัลดี	เหล่าพาณิชย์
---------------	--------------

คณะผู้บรรณาธิการ
เพื่อเป็นหนังสือเรียนรายวิชาการอ่าน – เขียน 6 (เลือก)

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------|----------|--|
| 1. นายประเสริฐ | บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางสาวศุภินี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. นายสุรพงษ์ | มันมะโน | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 2. นายสุภโชค | ศรีรัตนศิลป์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางสาวสุกลาง | เพชรสว่าง | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 4. นางสาวเบญจวรรณ | อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 5. นางสาวชมพูนท | สังข์พิชัย | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |