

หนังสือเรียน สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา การอ่าน – เขียน 4 (เลือก)

รหัส พต22015

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 34/2557

หนังสือเรียน สาระความรู้พื้นฐาน
รายวิชา การอ่าน – เขียน 4 (เลือก)
รหัส พต22015
ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 34/2557

คำนำ

หนังสือเรียน การอ่าน - เขียน 4 เป็นหนังสือเรียน ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ได้เคยจัดทำขึ้น เป็นชุดภาษาอังกฤษการอ่าน - เขียน 4 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2540 หมวดวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน กศน. โดยเน้นการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงเห็นว่าชุดภาษาอังกฤษการอ่าน - เขียน 4 จะเป็นประโยชน์กับผู้เรียน กศน. ในปัจจุบัน จึงได้นำชุดภาษาอังกฤษดังกล่าวมาจัดทำเป็นรายวิชาเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้จัดทำหนังสือเรียนรายวิชานี้ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน กศน. โดยมีเนื้อหาที่ช่วยฝึกทักษะ กลวิธีในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การประกอบกิจการงาน แบ่งเป็น 5 บท ได้แก่

บทที่ 1 Would you like to know the signs and signals?

บทที่ 2 Means of Transportation and Communication

บทที่ 3 Would you like to know the famous people?

บทที่ 4 Visiting some interesting places

บทที่ 5 How can we write good English ?

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอขอบคุณผู้เขียนและคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ช่วยจัดทำหนังสือเรียนชุดภาษาอังกฤษการอ่าน - เขียน 4 และผู้พัฒนามาเป็นรายวิชาเลือก การอ่าน - เขียน 4 มา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เลือกรายวิชา การอ่าน - เขียน 4 เป็นรายวิชาเลือก และผู้สนใจทั่วไป

สำนักงาน กศน.

กันยายน 2557

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำแนะนำการใช้ชุดวิชา | 1 |
| โครงสร้างชุดวิชา | 2 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 3 |
| บทที่ 1 Would you like to know the signs and signals ? | 7 |
| เรื่องที่ 1 Do you know the signs and signals around us ? | 8 |
| เรื่องที่ 2 Would you like to take a trip to Sukhothai ? | 15 |
| เรื่องที่ 3 What time does the train leave SuratThani ? | 18 |
| เรื่องที่ 4 Where is the health center ? | 20 |
| เรื่องที่ 5 Where would you like to eat ? | 22 |
| บทที่ 2 Means of Transportation and Communication ? | 24 |
| เรื่องที่ 1 Is the automobile the most important ? | 25 |
| เรื่องที่ 2 How many kinds of water transportation ? | 31 |
| เรื่องที่ 3 What do we use helicopters for ? | 35 |
| เรื่องที่ 4 How do we get news and information about people and events ? | 39 |
| บทที่ 3 Would you like to know the famous people ? | 42 |
| เรื่องที่ 1 She was a very special teacher. | 43 |
| เรื่องที่ 2 She became a national heroine. | 47 |
| เรื่องที่ 3 Who was “Father Abraham” ? | 51 |
| บทที่ 4 Visiting some interesting places | 56 |
| เรื่องที่ 1 Would you like to visit Ayutthaya, the ancient city of Thailand ? | 57 |
| เรื่องที่ 2 Is Chiang Mai situated in a beautiful valley ? | 62 |
| เรื่องที่ 3 Where is London ? | 67 |

สารบัญ

| | |
|-------------------------------------------------|-----|
| บทที่ 5 How can we write good English ? | 74 |
| เรื่องที่ 1 This is my school. | 75 |
| เรื่องที่ 2 Please come to my house. | 77 |
| เรื่องที่ 3 Tell what part of the letter it is. | 79 |
| เรื่องที่ 4 I would like to apply for a job. | 81 |
| เรื่องที่ 5 Write a reply to your pen friend. | 86 |
| เรื่องที่ 6 Fill in the form, please. | 88 |
| เรื่องที่ 7 Is that a lost dog ? | 90 |
| เรื่องที่ 8 What would I buy for him/her ? | 92 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 93 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | 97 |
| เฉลยกิจกรรม | 99 |
| บรรณานุกรม | 109 |

คำแนะนำการใช้หนังสือ

1. ก่อนใช้ชุดวิชา ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อให้ทราบว่าตนเองมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาเพียงใด
2. ผู้เรียนควรมีพจนานุกรมภาษาอังกฤษสำหรับใช้ค้นคว้าหาความหมายของคำเพิ่มเติมขณะศึกษา และทำกิจกรรม
3. ผู้เรียนต้องศึกษาและทำกิจกรรมในรายวิชานี้ทุกขั้นตอน เพื่อฝึกทักษะการฟัง-พูดและเสริมความรู้ ทางด้านการอ่านเขียน
4. เมื่อผู้เรียนศึกษาครบทุกขั้นตอนแล้ว ควรทำแบบทดสอบตนเอง หลังเรียนเพื่อประเมินดูว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น
5. แต่ละกิจกรรมจะมีเครื่องหมายกำกับเพื่อแสดงว่าผู้เรียนต้องทำอะไร เช่น



ให้ผู้เรียนอ่านหรือศึกษา



ให้ผู้เรียนฝึกเขียน



ให้ผู้เรียนฝึกพูด

โครงสร้างรายวิชา

การอ่าน – เขียน 4

สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านเขียนสัญลักษณ์และเครื่องหมาย กำหนดการเดินทาง ตารางรถไฟ แผนที่และที่ตั้งของร้านอาหาร และการบริการได้
2. อ่านเรื่องสั้นเกี่ยวกับการขนส่ง และการสื่อสารแล้วตอบคำถามได้
3. อ่านชีวประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ และตอบคำถามได้
4. อ่านเรื่องเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในประเทศไทย และต่างประเทศพร้อมตอบคำถามและ

ทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้











5. เขียนเรื่องบรรยายโรงเรียน และทำแผนผังตึกได้
6. เขียนบัตรเชิญ บัตรตอบรับเชิญและตอบรับเชิญได้
7. เขียนจดหมายถึงเพื่อน และบอกส่วนต่างๆ ของจดหมายได้
8. เขียนจดหมายสมัครงาน จดหมายถึงเพื่อนชาวต่างประเทศได้
9. กรอบแบบฟอร์มใช้โทรศัพท์ทางไกลได้
10. เขียนต่อเติมเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ได้
11. เขียนบรรยายของเล่นที่จะซื้อให้พี่น้องและหลานได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- ตอนที่ 1 Would you like to know the signs and signals?
- ตอนที่ 2 Means of Transportation and Communication
- ตอนที่ 3 Would you like to know the famous people?
- ตอนที่ 4 Visiting some interesting places
- ตอนที่ 5 How can we write good English ?

แบบทดสอบก่อนเรียน

Part I: Match the following expressions with the signs and signals.

- | | | | |
|-----|---------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | No pets here. | a. |  |
| 2. | Going to Silom Rd. Bangkok and Daokanong | b. |  |
| 3. | No swimming here. | c. |  |
| 4. | No food and drink is allowed. | d. |  |
| 5. | Put the litter in the bin. | e. |  |
| 6. | Cross the street here. | f. |  |
| 7. | No fishing here. | g. |  |
| 8. | Toilet is here. | h. |  |
| 9. | Way out | i. |  |
| 10. | Way in | j. |  |

Part II : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – j in ().

| A | B |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. delicious | a. methods |
| (.....) 2. monument | b. share or exchange new |
| (.....) 3. cosy | c. child who has lost one or both of its parents by death |
| (.....) 4. truck | d. statue or building built to remind of a famous person or event |
| (.....) 5. means | e. giving delight to the sense of taste |
| (.....) 6. engine | f. to make oneself comfortable |
| (.....) 7. popular | g. open wagon for heavy goods |
| (.....) 8. gesture | h. machine that produces power or motion |
| (.....) 9. orphan | i. suited to the tastes and needs of the general public |
| (.....) 10. communicate | j. moving of the hands or a head to indicate the idea or feeling |

PartIII: Read this passage.

Last month Jim, Bob and John built a new road in the jungle. They had a tractor. **It** helped them **build** the road. At night they slept in the hut. They **left** the tractor **near** the road.

In the morning they **were surprised** because the tractor was **upside-down**. They turned the tractor the right way up. The driver drove it on the road. It went all right. That night they left the tractor by the road again. In the morning they were very angry because the tractor was upside-down again. They turned it the right way. That night they **hid** in some bushes near the tractor. They **waited for** long time. Then they heard a noise. A big elephant came out. **It pushed** the tractor away. Then the next day they told their friends about the animal. They **chased** the elephant away.

A. Rearrange the given sentences in the correct order. Put 1 – 10 in ().

- () 1. They hid in some bushes near the tractor.
- () 2. They went into the jungle to build a road.
- () 3. The tractor was upside-down again.
- () 4. They left the tractor near the road.
- () 5. They chased it away.
- () 6. A big elephant came out.
- () 7. They waited for a long time.
- () 8. They heard a noise.
- () 9. The driver drove it on the road. It went all right.
- () 10. They were surprised because the tractor was upside-down.

B. Fill in the blanks with the given words.

near upside-down surprised chasing drive
 hid waited for build pushing left

1. Bob will a new house next month.
2. He is because his shoes were gone.
3. Look at that dog. It is The poor rabbit.
4. She Her bag in the big box.
5. How long have you me ?
6. Two men are the cart now.
7. Do you know how to a car ?
8. He His book at school.
9. John pushed the chairs away yesterday. They are now.
10. His house is the post office.

Part IV : Read about SuraChansombat.

| | | |
|---------------------------------------|-------|----|
| Application Form | | |
| S and P Restaurant | | |
| Name : | | |
| Date of Birth : | | |
| Address : | | |
| Telephone No. : | | |
| Social Security Number : | | |
| Education : | | |
| Elementary School : | | |
| Secondary School : | | |
| Special Skills : | | |
| Previous Jobs (list latest job first) | | |
| 1. | from | to |
| 2. | from | to |

SuraChansombat is twenty years old now. He was born on May 20,1980. He lives with his parents at 35/65 ChaengWatthana Road, Pakkred District, Nonthaburi. His telephone number is 5037979. His social security number is 066-18840. He finished Mathayom Suksa 3 from Pakkred School. He has studied in this school for twelve years. After he finished from this school in 1994 he worked as a clerk at Rongrat Company for two years. In 1966 he became a waiter of Ramasoon Restaurant. He has got a certificate of English from Sukhothai Thammathirat University. His parents are going to move to live in Muang Thong Thani, ChaengWatthana Road, which is near S and P Restaurant. So he decided to work in the new restaurant.

Sura wants to apply for the job. He fills out the form.

Suppose you are Sura, fill out the form.

บทที่ 1

Would you like to know the sign sand signals ?

สาระสำคัญ

การอ่านสัญลักษณ์ การอ่านประกาศ แผ่นผังตารางต่างๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ ทำให้สามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านสัญลักษณ์และเครื่องหมายการจราจร ข้อห้ามและประกาศต่างๆได้
2. อ่านกำหนดการเดินทางไปยังจังหวัดสุโขทัยได้
3. อ่านตารางการเดินทางรถไฟและตอบคำถามได้
4. อ่านแผนผังและสถานที่ตั้งของสถานที่ต่างๆได้
5. อ่านประกาศเกี่ยวกับร้านอาหารและการบริการได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- เรื่องที่ 1 Do you know the sign sand signals around us?
- เรื่องที่ 2 Would you like to take a trip to Sukhothai?
- เรื่องที่ 3 What time does the train leave SuratThani ?
- เรื่องที่ 4 Where is the health center?
- เรื่องที่ 5 Where would you like to eat?

เรื่องที่ 1

Do you know the signs and signals around us ?

ให้ผู้เรียนดูเครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่อไปนี้ และฟังข้อความที่เป็นความหมายของ
เครื่องหมายและสัญลักษณ์นั้นๆ

Look and Listen. ดูภาพเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ และฟังข้อความ



1. Toilet is here.



2. No pets here.



3. No swimming in the pond.



4. Don't play football here.



5. No fishing in the park.



6. Do not wear shoes.



7. No food and drink is allowed.



8. No parking here.



9. Telephone here



10. Poison



11. Park the cars here.



12. Machine wash cool iron.



13. Men's toilet



14. Ladies' toilet



15. Cross the street here.

16. Do not ride a bicycle.



Put the litter
in the bin.



DANGER
HIGH VOLTAGE

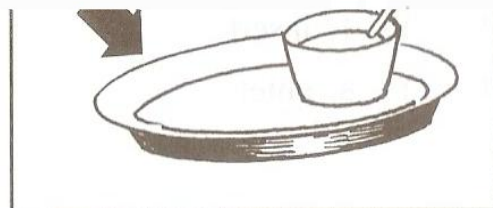
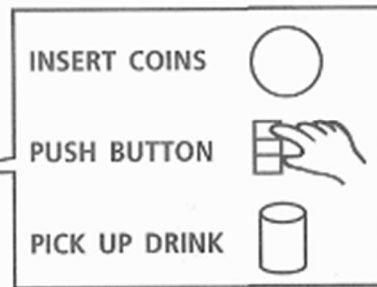
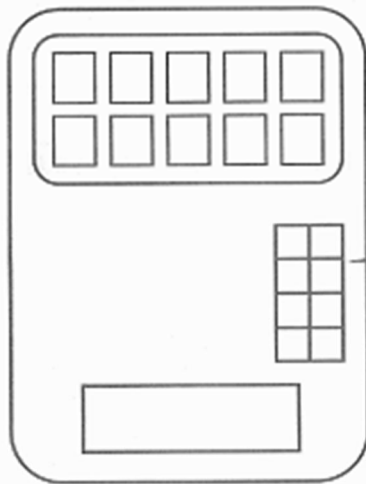


No swimming.



สำหรับเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่มีข้อความกำกับไว้มีดังนี้





| Word Study | | | | | |
|------------|---|------------------|-----------|---|---------------------------------|
| toilet | n | ห้องน้ำ,ห้องส้วม | voltage | n | แรงดันไฟฟ้ามีหน่วยเป็น โวลต์ |
| pet | n | สัตว์เลี้ยง | litter | n | เศษขยะ,กองกระดาษ |
| entrance | n | ทางเข้า | insert | v | ใส่,สอด |
| exit | n | ทางออก | coin | n | เหรียญ |
| poison | n | ยาพิษ | pick + up | v | หยิบขึ้นมา |
| iron | v | รีดผ้า | | | |
| enter | v | เข้า | | | |
| danger | n | อันตราย | | | |

Activity 1: Find the correct meaning in B for each word in A. put a – h in ().

A**B**

(.....) 1. pet

(.....) 2. entrance

(.....) 3. exit

(.....) 4. toilet

(.....) 5. danger

(.....) 6. coin

(.....) 7. insert

(.....) 8. enter

a. a gate or door by which one enters

b. put something into something

c. water - closet

d. animals kept as a friend, treated with care and love

e. come or go into

f. injury or lost of life

g. metal money

h. a gate or door by which one goes out

Activity 2 : Write the meanings of these signs or signals.

Example  Coming or going out.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 7. |  | <input type="text"/> |
| 8. |  | <input type="text"/> |
| 9. |  | <input type="text"/> |
| 10. |  | <input type="text"/> |

เรื่องที่ 2

Would you like to take a trip to Sukhothai ?

อ่านโปรแกรมการเดินทางไปท่องเที่ยวภาคเหนือของ Johnต่อไปนี้

| Programme | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| March 5 – 9 | |
| Day One | : Depart from Bangkok |
| Day Two | : Arrive in Sukhothai by bus BisitWatMahathat Stay the night at Ramasoon Hotel |
| Day Three | : Visit Wat Sri Sawai and WatTrakuan Stay the night at Ramasoon Hotel |
| Day Four | : Visit the Ramkhamhaeng National Museum Shopping at the shopping center Stay the night at Ramasoon Hotel |
| Day Five | : Depart from Sukhothai by bus Arrive in Bangkok |

| Word Study | | | | |
|-------------------|---|------------|------------------|----------------|
| programme | n | กำหนดการ | Sukhothai | สุโขทัย |
| arrive | v | มาถึง | WatMahathat | วัดมหาธาตุ |
| depart | v | ออกจาก | Ramasoon Hotel | โรงแรมรามสูร |
| bus | n | รถประจำทาง | Wat Sri Sawai | วัดศรีไสว |
| stay | v | พักอยู่ | WatTrakuan | วัดตระกวน |
| night | n | กลางคืน | The Ramkhamhaeng | พิพิธภัณฑ |
| visit | v | ไปเยี่ยม | National Museum | พ่อบุรณรมคำแหง |
| shopping | v | ซื้อของ | | |

Activity 3 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ().

| A | B |
|----------------------|-----------------------------------------|
| (.....) 1. programme | a. reach a place |
| (.....) 2. depart | b. go to a shop to buy things |
| (.....) 3. arrive | c. remain or continue in the same place |
| (.....) 4. stay | d. leave, go away |
| (.....) 5. shopping | e. plan of what is to be done |

Activity 4

A .Answer the questions.

- 1 . Where will John take a trip?
.....
- 2 . How long will he stay there?
.....
- 3 . How will he go to Sukhothai?
.....
- 4 . Where will he stay in Sukhothai?
.....
- 5 . Where will he visit on the sixth of March?
.....
- 6 . Where will he visit on the seventh and the eighth of March?
.....
- 7 . When will he leave Sukhothai?
.....
- 8 . When will he arrive in Bangkok?
.....

B.สมมุติว่าผู้เรียนมีเพื่อนชาวต่างประเทศจะมาเที่ยวประเทศไทย ให้ผู้เรียนเขียนกำหนดการการท่องเที่ยวไปยังจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพื่อให้เพื่อนชาวต่างประเทศได้รับทราบ มีรายละเอียดดังนี้

- ใช้เวลา 5 วัน
- จากกรุงเทพฯ เดินทางโดยรถประจำทาง
- พักโรงแรมกรุงศรี (Krung Sri Hotel)
- ไปเที่ยวชมวัดเก่าแก่ของจังหวัด (The old temples)
- ไปเที่ยวชมพระราชวังบางปะอินโดยทางเรือ (Royal Palace at Bang-pa-in Island)

เรื่องที่ 3

What time does the train leave SuratThani ?

อ่านตารางรถไฟต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

| Station | Time | |
|--------------------|-------|-------|
| | dep. | arr. |
| SuratThani | 8.00 | - |
| Chumphon | 12.10 | 12.00 |
| PrachuapKhiri Khan | 02.20 | 02.10 |
| HuaHin | 03.30 | 03.20 |
| Phetchaburi | 04.30 | 04.20 |
| Ratchaburi | 06.10 | 06.00 |
| Bangkok | - | 07.40 |

| Word Study | | | | |
|---------------|---|--------------|-------------|-----------------|
| depart (dep.) | n | ออกจาก | Prachuap | ประจวบคีรีขันธ์ |
| arrive(arr.) | v | มาถึง | Khiri Khan | |
| leave | v | ออกจาก | HuaHin | หัวหิน |
| station | n | สถานี | Phetchaburi | เพชรบุรี |
| SuraThani | | สุราษฎร์ธานี | Ratchaburi | ราชบุรี |
| Chumphon | | ชุมพร | Bangkok | กรุงเทพฯ |

Activity 5 : Answer the questions.

1. What time does the train leave SuratThani?

.....

2. What is the first station ?

.....

3. If you are at Chumphon you want to go to Bangkok by this train, what time will you come to the station?

.....

4. How long does the train take from Chumphon to PrachuapKhiriKhan?

.....

5. How long does the train take from Phetchaburi to Ratchaburi?

.....

เรื่องที่ 4

Where is the health center ?

ดูแผนผังของชุมชนแห่งหนึ่ง แล้วทำตามคำสั่งต่อไป



| Word Study | | | | | |
|----------------|---|------------------|----------------|---|-------------|
| health center | n | ศูนย์สุขภาพ | food shop | n | ร้านอาหาร |
| post office | n | ที่ทำการไปรษณีย์ | monument | n | อนุสาวรีย์ |
| police station | n | สถานีตำรวจ | river | n | แม่น้ำ |
| temple | n | วัด,อาราม | house | n | บ้าน |
| train station | n | สถานีรถไฟ | muang ChaiRoad | | ถนนเมืองชัย |
| hospital | n | โรงพยาบาล | WatthanaRoad | | ถนนวัฒนา |
| bank | n | ธนาคาร | SrikungRoad | | ถนนศรีกรุง |
| | | | SuthichaiRoad | | ถนนสุทธิชัย |

Activity 6 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ().

- | A | B |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. monument | a. office of the local police force |
| (.....) 2. Hospital | b. small restaurant selling coffee and simple meals |
| (.....) 3. police station | c. place where buses and coaches stop |
| (.....) 4. bus station | d. statue or building built to remind of a famous person or event |
| (.....) 5. coffee shop | e. a place providing for medical treatment for sick people |

Activity 7 : Fill in the blanks with the given word from B.**A**

1. Jane's house is on
2. Ed's house is on
3. Ed's house is opposite to
4. Jane's house is near
5. The monument is near
6. The train station is next to
7. The temple is behind
8. The police station is across
9. The food shop is opposite to
10. The bank is on

B

- a. the hospital
- b. Ed's house
- c. Watthana Road
- d. Muang Chai Road
- e. Srikrung Road
- f. the bank
- g. the health center
- h. the train station
- i. the post office
- j. the police station

เรื่องที่ 5

Where would you like to eat ?

A .Read these advertisements and study the following sentences and words.

ROSES ARE RED

Moving to
Soi Thonglor
Sukhumvit 55.
Open
March

41315 Sukhumvit 55
(Thonglor 23)
Tel. 3921881-2

VEGAS GRILL

The place
for Steaks,
Seafood
and
Alaskan
King
Crab
Legs

Trinity Complex,
Soi Pipat, Silom,
Behind Bangkok Bank H.O.
Tel. 2315360, 2315265

La Paloma

Congenial
and cosy.
Serving
French
Provencial
Specialities

26/2 Mahesak Rd.,
Silom
Tel. 2322863, 2348813

Cafe SWISS
RESTAURANT

"BUSINESS LUNCH"
BUFFET
Baht 180++

THE SWISS
3 CONVENT ROAD, SILOM
TEL. (66-2) 293 5345

Newsweek Int'l Oct 30 issue recommends

Bourbon St.
RESTAURANT
CAJUN CREOLE CUISINE

Gumbo, Blackened Redfish, Bar-B-Q Ribs Steak, Tacos, Chili
Sukhumvit Soi 22 (Behind Washington Theater)

T. 259-0328-9
email: bourbon@mozart.inet.co.th
http://www.bourbonstbkk.com

Sai Paur Restaurant

ภัตตาคาร
ไซผ้อ

The best friend pigeon, Shark's Fin Soup, Seafood
and most delicious Cantonese Food.

4th Fl., BB House in front of BB Bldg.,
54 Asoke Rd., Sukhumvit 21. Tel. 260-7818-9

Crepes & Co.

18 Sukhumvit Soi 12

☎ 653-3990

1
in Bkk
with 250
specialities

Open daily from 10am to 11pm
Brunch is served every day...!

Word Study

| | | | | | |
|-----------|-----|-----------------------------|-----------|--------|--------------------------|
| seafood | n | อาหารทะเล | cosy | adj | ทำให้มีความสะดวกสบาย |
| shark | n | ปลาฉลาม | delicious | adj | อร่อย |
| fin | n | ครีบ | cantonese | n, adj | ภาษาแควงต้ง(ใช้ในฮ่องกง) |
| specialty | n | มีคุณสมบัติพิเศษ | crab | n | ปู |
| pigeon | n | นกพิราบ | | | |
| congenial | adj | มีความสนใจอย่าง เดียวกัน | | | |

Activity 8 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ().

| A | B |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. speciality | a. to make oneself comfortable |
| (.....) 2. delicious | b. having the same or a similar nature |
| (.....) 3. cosy | common interests |
| (.....) 4. congenial | c. special quality or characteristic |
| (.....) 5. cantonese | d. form of Chinese spoken in Southern China and in Hong Kong |
| | e. giving delight to the sense of taste |

Activity 9 : Answer the questions.

1. Which restaurant serves French food?
.....
2. Which restaurant is moving to SoiThonglor, Sukhumvit55?
.....
3. Which restaurant is the place for Alaskan King Crab Legs?
.....
4. Which restaurant serves pigeons?
.....
5. Which restaurant serves lunch everyday?
.....
6. Which restaurant charges buffet lunch only 180 ฿ ?
.....
7. Which restaurant serves Bar-B-Q Ribs Steak?
.....

บทที่ 2

Means of Transportation and Communication

สาระสำคัญ

การรู้ความหมายของคำศัพท์ ประโยค และข้อความภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับการขนส่งและการคมนาคม ทำให้สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับวิธีการขนส่งและคมนาคมเป็นภาษาอังกฤษได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านเรื่องสั้นเกี่ยวกับวิธีการขนส่งและการสื่อสาร ตอบคำถามและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้
2. อ่านเรื่องสั้นชนิดของการขนส่งทางเรือ ตอบคำถามและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้
3. อ่านเรื่องสั้นถึงประโยชน์ของเฮลิคอปเตอร์ที่ใช้ในการขนส่ง ตอบคำถามและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้
4. อ่านเรื่องสั้นถึงวิธีการที่จะได้รับข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับประชาชนและเหตุการณ์ตอบคำถามและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้

ข้อบ้านเนื้อหา

เรื่องที่ 1 Is the automobile the most important ?

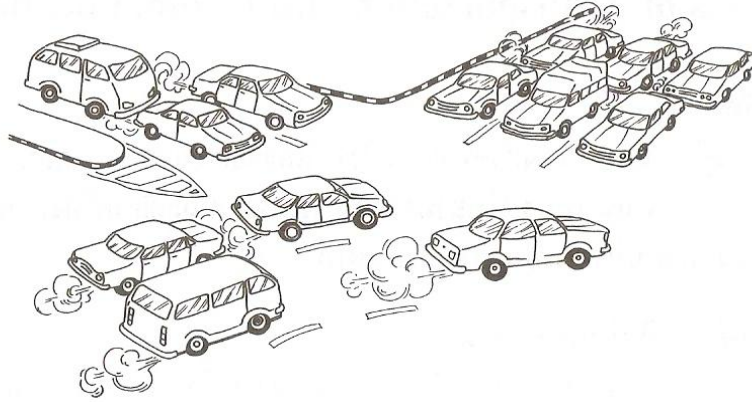
เรื่องที่ 2 How many kinds of water transportation ?

เรื่องที่ 3 What do we use helicopters for ?

เรื่องที่ 4 How do we get news and information about people and events ?

เรื่องที่ 1

Is the automobile the most important?



Read this passage and do the following activities or exercises.

The automobile is man's most important **means** of transportation, but it has **developed** only because man was **able** to build good roads. On these roads we will also **find** trucks, buses and bicycles. We will not find many carts nowadays, and we will not find many horses or **other** animals.

| Word Study | | | | | |
|------------|---|----------|--------------|-----|--------|
| automobile | n | รถยนต์ | develop | v | พัฒนา |
| means | n | วิธี | find | v | พบ |
| truck | n | รถบรรทุก | (to be) able | adj | สามารถ |
| cart | n | เกวียน | Other | adj | อื่นๆ |

Activity 10 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ().

- | A | B |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. means | a. two wheeled vehicle pulled by a horse |
| (.....) 2. truck | b. grow larger, fuller or complete |
| (.....) 3. bus | c. methods |
| (.....) 4. cart | d. open wagon for heavy goods |
| (.....) 5. develop | e. public vehicle that travels along a fixed road and sets down passengers at fixed points |

Activity 11

A. Choose the best answer.

1. What helped the automobile develop ?
 - a. Land transportation
 - b. Good roads
 - c. The wheel
 - d. The truck
2. What will we find on the roads nowadays ?
 - a. trams
 - b. horses
 - c. buses
 - d. elephants
3. Why won't we find many carts nowadays ? Because
 - a. they are too expensive
 - b. the horses are too weak
 - c. there are not many carts in the world
 - d. people use better kinds of transportation

B . Fill in the blanks with the underlined words from the reading passage.

- 1 .Plants from seeds.
- 2 .will you be To come tomorrow ?
- 3 . Please help Ann to her hat.
- 4 . The post office is on the Side of the street
- 5 . This money wasn't earned by honest

Study about words

ให้ผู้เรียนสังเกตคำศัพท์จากเรื่องที้อ่านดังต่อไปนี้

1. คำสันธาน (Conjunction)

คำสันธาน คือคำหรือกลุ่มคำที่ใช้เชื่อมคำ วลีหรือประโยคให้สัมพันธ์กัน

or ใช้เชื่อมคำ วลีและประโยคที่มีความหมายให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ในความหมาย “หรือ”

ตัวอย่าง Hurry up **or** you'll be late.

We will not find many carts nowadays, and we will not find many horses **or** other animals.

and ใช้เชื่อมคำ วลีและประโยคที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน ในความหมายว่า “และ”

ตัวอย่าง He worked in the field for hours **and** hours.

We will not find many carts nowadays, **and** we will not find many horses or other animals.

because ใช้เชื่อมประโยคเพื่อแสดงเหตุผล

ตัวอย่าง I did it because they asked me to do it.

But it had developed only **because** man was able to build good roads.

2. คำนาม (Nouns) คำนามที่นับได้ (countable nouns) ในรูปเอกพจน์ (singular) และพหูพจน์ (plural)

| Singular | Plural |
|-----------|----------|
| a road | roads |
| a truck | trucks |
| a bicycle | bicycles |
| a cart | carts |
| a horse | horses |
| an animal | animals |
| a bus | buses |

Study about structures

1. The Future Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่ยังไม่เกิดหรือคาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

ลักษณะประโยค คือ

Will (shall) + V. ช่องที่ 1

ตัวอย่าง I will go to Chiang Mai tomorrow.

On these roads we will also find trucks, buses and bicycles

We **will** not find many carts nowadays, and we will not find many horses or other animals.

ให้สังเกตว่า to be going to + infinitive แทน The Future Simple Tense ได้

ตัวอย่าง We are going to Chiang Mai next month.

ในบางครั้งอาจจะใช้ The Present Continuous Tense แสดงเหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคตได้

2. ประโยคที่มีคำคุณศัพท์เปรียบเทียบ (Comparison)

ได้กล่าวมาแล้วในภาษาอังกฤษการอ่าน – เขียน 3 ถึงการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ มี 2 ลักษณะ คือ

2.1 เปรียบเทียบในขั้นกว่า (Comparative Degree)

ได้กล่าวมาแล้วในภาษาอังกฤษการอ่าน- เขียน 3 ถึงการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ และคำวิเศษณ์ มี 2 ลักษณะ คือ

เช่น Mary is **taller than** Jane.

2.2 เปรียบเทียบในขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

เช่น Pat is **the tallest**.

ได้เสนอหลักเกณฑ์การใช้คำคุณศัพท์ในประโยคขั้นต่างๆ มาแล้วและได้เสนอการเปลี่ยนคำคุณศัพท์ที่มีรูปพิเศษไปแล้ว จะขอทบทวนใหม่ ดังนี้

| Positive | Comparative | Superlative |
|----------|-------------|-------------|
| good | better | best |
| bad | worse | worst |
| little | less | least |
| much | more | most |
| many | more | Most |

ให้สังเกตประโยคในเรื่องที่อ่านดังนี้

ตัวอย่าง The automobile is man's most important สำหรับคำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ขึ้นไปให้ใช้ more ในชั้นกว่า และ most ในชั้นสูงสุด

| | Positive | Comparative | Superlative |
|------|-------------|------------------|------------------|
| เช่น | beautiful | more beautiful | most beautiful |
| | important | more important | most important |
| | expensive | more expensive | most expensive |
| | difficult | more difficult | most difficult |
| | comfortable | more comfortable | most comfortable |

ให้สังเกตการใช้คำคุณศัพท์ในชั้นสูงสุดในบางครั้งใช้ the นำแต่บางครั้งอาจละ the ไว้ได้ดังที่เห็นในประโยคแรกของบทอ่านในเรื่องนี้

Study about main idea and details

ผู้เรียนได้ทราบมาแล้วในชุดภาษาอังกฤษการอ่าน – เขียน 3 ว่า **main idea** เป็นใจความสำคัญหรือใจความหลักในข้อความหนึ่ง

ประโยคหลายๆ ประโยคในข้อความหนึ่งๆ จะอธิบายถึง main idea ของข้อความนั้น

ส่วน **details** เป็นประโยคต่างๆ ที่อธิบายถึง main idea และให้รายละเอียดของข้อความนั้นๆ

Example :

1 . Some trains travel under the ground. They are called subway trains. They travel through large tunnels that have been dug in the earth and rock. Often people riding and walking above ground cannot hear the trains.

Answer : **Main idea** – subway trains

Details – all the other sentences

2. Janet took a flying lesson. She rode in a small plane. The pilot showed her how to steer. Then she flew for three minutes alone. She had a wonderful time.

Answer : **Main idea**.....

Details

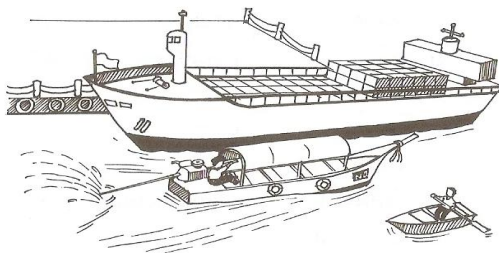
3.It was a lucky day in 1801 when John Chapman first came to the Ohio Territory. Pioneers there called him Johnny Appleseed. That's because he spent 46 years of his life planting apple seeds. Because of his work, Ohio and Indiana bloomed with hundreds of thousands of apple trees.

Answer : **Main idea**

Details

เรื่องที่ 2

How many kinds of water transportation?



Read this passage and do the following activities or exercises.

There are two **popular** kinds of water transportation in Thailand. The long-tailed boat is the most popular means of getting from one place to another on Thailand's canals and rivers. They have **engines**. The other is to go by sampan boat. The sampan boat takes much longer because it does not have the engine.

The ships carry rice to other countries, while other big ships **bring** manufactured **goods** to Thailand from other countries. These big ships are at the big **docks** on the Chao Phraya River in Bangkok.

| Word Study | | | | | |
|--------------------|---|--------------|--------------|-----|----------------------|
| long – tailed boat | | เรือหางยาว | dock | n | อู่จอดเรือ |
| means | n | วิธี | popular | adj | เป็นที่นิยม, ชื่นชอบ |
| canal | n | คลอง | carry | v | บรรทุก |
| river | n | แม่น้ำ | bring | v | นำมา |
| engine | n | เครื่องยนต์ | manufactured | v | ผลิตด้วยเครื่องจักร |
| sampan boat | n | เรือสำปัน | | | |
| ship | n | เรือเดินทะเล | | | |
| goods | n | สินค้า | | | |

Activity 12 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ().

- | A | B |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| (.....) 1. engine | a. come together with |
| (.....) 2. ship | b. place in a harbor. river |
| (.....) 3. dock | c. sea-going vessel |
| (.....) 4. popular | d. machine that produces power or motion |
| (.....) 5. bring | e. Suited to the tastes and needs of the general public |

Activity 13

A. Choose the best answer.

1. What has made the long – tailed boats popular?
 - a. They are unusual.
 - b. They are safe.
 - c. They are fast, small and cheap.
 - d. People do not have many kinds of boats.
2. What makes sampan boats slower than long – tailed boats?
 - a. They do not have engines.
 - b. The drivers drive more carefully.
 - c. They take a longer route.
 - d. They are bigger and have to go slower.
3. What kinds of goods do ships from Thailand carry to other countries?
 - a. Cars
 - b. Trucks
 - c. Rice
 - d. Rice and oil

B. Fill in the blanks with the underlined words from the reading passage.

1. John is a well-known singer. He is with his friends.
2. Bob, my neighbor is the man who drives a railway
3. Those ships are loaded in the for repairing.
4. Take this empty box away and Us a full one.
5. That big truck is full of electric

Study about words

ให้ผู้เรียนสังเกตคำศัพท์จากเรื่องทีอ่านต่อไปนี้

1. การใช้ **other** และ **others** ในหน้าที่ของคำสรรพนาม (Pronoun) มีความหมายว่า ไม่เหมือนกับสิ่งหนึ่งหรือหลายๆ สิ่งที่ได้กล่าวมาแล้วหรืออาจจะพูดว่าสิ่งอื่นๆ

ตัวอย่าง One of them is his, **the other** is yours.

One boy is diligent, **others** are lazy.

They have engines. **The other** is to go by sampan boat.

2. การใช้ **other** หน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) มีความหมายว่า อื่นๆ

ตัวอย่าง The post office is on the **other** side of the street.

The ships carry rice to **other** countries, while **other** big ships bring manufactured goods to Thailand from **other** countries.

3. การใช้ **another** หน้าที่เป็นคำสรรพนาม (Pronoun) มีความหมายว่า อีกอันหนึ่ง, อีกส่วนหนึ่ง

ตัวอย่าง Taking one thing with **another**.

We have shown you one; we'll show you **another**.

One man may like to go to the seashore, **another** may choose the high hill.

The long-tailed boat is the most popular means of getting from one place to **another** on Thailand's canals and rivers.

4. การใช้ **because** ทำหน้าที่เป็นสันธาน (Conjunction) มีความหมายว่า เพราะว่า

ตัวอย่าง I did it **because** they asked me to do it.

Just **because** I don't complain, you mustn't suppose that I'm satisfied.

The sampan boat takes much longer **because** it does not have the engine.

Study about structures

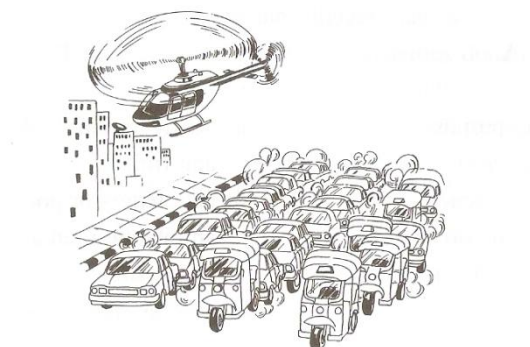
ผู้เรียน ได้เรียนประโยคที่ใช้คำคุณศัพท์เปรียบเทียบ (Comparison) ทั้งการเปรียบเทียบในขั้นกว่า (Comparative Degree) และขั้นสูงสุด (Superlative Degree) มาแล้ว ในเรื่องนี้จะกล่าวทบทวนเฉพาะการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด สำหรับคำคุณศัพท์ที่มีพยางค์ตั้งแต่ 2 พยางค์ขึ้นไป ให้ใช้ more ในขั้นกว่า และใช้ most ในขั้นสูงสุด

| | Positive | Comparative | Superlative |
|------|------------|-----------------|-----------------|
| เช่น | important | more important | most important |
| | successful | more successful | most successful |
| | dangerous | more dangerous | most dangerous |
| | popular | more popular | most popular |

ตัวอย่าง The long-tailed boat is the most popular means of getting from one place to another on Thailand's canals or rivers.

เรื่องที่ 3

What do we use helicopters for ?



Read this passage and do the following activities or exercises.

Today we use helicopters for transportation and **rescue** work. They are also **useful** for other **purposes** such as delivering mail, spraying **crops** and reporting on weather and traffic condition. In some cities policemen use helicopters to **catch** thieves.

| Word Study | | | | | |
|---------------------|---|--------------|---------|-----|---------------|
| Helicopter | n | เฮลิคอปเตอร์ | Rescue | v | ช่วยชีวิต |
| Purpose | n | จุดมุ่งหมาย | Report | v | รายงาน |
| Crop | n | พืชผล | Catch | v | จับ |
| Weather | n | ภูมิอากาศ | Deliver | v | นำส่ง, ส่งให้ |
| Condition | n | สภาพ | Useful | adj | มีประโยชน์ |
| Thief (pl. thieves) | n | ขโมย | | | |

Activity 14 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ().

A

B

- | | |
|--------------------|---------------------------------------------|
| (.....) 1. purpose | a. Yearly produce of grain, grass and fruit |
| (.....) 2. crop | b. Take letters or goods to houses |
| (.....) 3. rescue | c. An intention, an aim |
| (.....) 4. report | d. Make safe |
| (.....) 5. deliver | e. Give as news, give an account of |

Activity 15

A. Choose the correct words in B and fill in the blanks in A.

- | A | B |
|------------------------------------------|----------------------|
| 1. Helicopters are used for | a. deliver mails |
| 2. Policemen use to catch thieves. | b. weather |
| 3. They also..... | c. Traffic condition |
| 4. They report oncondition. | d. helicopters |
| 5. is also reported by helicopters. | e. rescue work |

B. Fill in the blank with the underlined words from the reading passage.

- There was a flood damage to the villagers last week. Some rich men came to their with a generous donation.
- What is your in going to England?
- There is a good Of rice in the field during the rainy season.
- My cat likes to some mice.
- Dr. Johnson is a member of society.

Study about words

ให้ผู้เรียนสังเกตคำศัพท์จากเรื่องที้อ่านดังต่อไปนี้

1. การใช้ Suffix

Suffix คืออักษรหรือกลุ่มของอักษรหรือคำที่นำมาเติมส่วนท้ายของคำหลัก แล้วทำให้มีความหมายเปลี่ยนไปจากความหมายเดิม

ตัวอย่าง We use a pen for writing

This pen is useful

That chair is broken, it is useless.

ให้ผู้เรียนดู Suffix และความหมายต่อไปนี้

| Suffix | Meaning | Example |
|--------|--------------|-----------|
| Able | Able to be | Breakable |
| er | One who does | Singer |
| ful | Full of | Helpful |
| Less | Without | Homeless |
| Or | One who does | sailor |

ตัวอย่าง The sleepy child rested quietly.
 She can dress by herself.
 I am hopeful that she can fix the walls.
 My uncle is the director of that college.
 She is a good singer.
 He sees that nothing is poorly done.
 His old house is more valuable.
 They are also useful other purposes.

2. การใช้ other หน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) มีความหมายว่า อื่นๆ

ตัวอย่าง The bank is on the other side of the street.

They are also useful for other purposes.

3. คำนามที่นับได้ (Countable Nouns) เมื่อมีรูปเอกพจน์และพหูพจน์แตกต่างกัน

ผู้เรียน ได้เรียนเรื่องนี้มาแล้วถึงหลักการเปลี่ยนรูปคำศัพท์เอกพจน์เป็นพหูพจน์

มีคำนามอยู่ประเภทหนึ่งที่สะกดลงท้ายด้วย f เมื่อเป็นพหูพจน์ต้องเปลี่ยน f เป็น v แล้วจึงเติม es

เช่น

thief - thieves

wife - wives

knife - knives

shelf - shelves

leaf - leaves

etc.

ตัวอย่าง In some cities policemen use helicopters to catch thieves.

Study about structures

ประโยค Gerund คือประโยคที่ใช้คำซึ่งมาจาก verb + ing และใช้เสมือนเป็นคำนาม การใช้ Gerund นั้นใช้ได้ 3 ลักษณะ คือ

1. ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

Working hard is good for them.

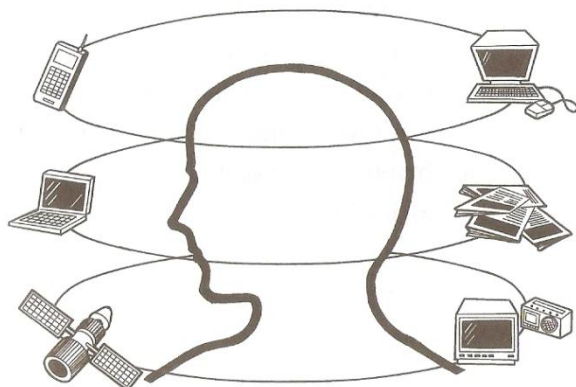
2. ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค เช่น

They are fond of speaking English.

They are also useful for other purposes such as delivering mail, spraying crops and reporting on weather and traffic condition.

เรื่องที่ 4

How do we get news and information about people and events ?



Read this passage and do the following activities or exercises.

People communicate in many ways. During the last century, people have **invented** many types of communication that we now use everyday, such as the radio, the TV, the telephone and movies etc. We can **divide** the ways we communicate into three basic types. We use spoken language to **communicate**. We listen to a radio or TV or use a telephone or talk to people. We use written language to communicate when we use telegrams, letters, books, newspapers, magazines and any other printed or written material. We use **visual** language when we watch TV, go to see movies, look at pictures or use gestures. We use all three types everyday. They are all important because they **allow** us to get information and say things that need to be said.

| Word Study | | | | | |
|------------------|---|--------------|-------------|-----|---------------------|
| Century | n | ศตวรรษ | Type | n | วิธี,แบบ |
| Communication | n | การสื่อสาร | Invent | v | ประดิษฐ์ |
| Radio | n | วิทยุ | Divide | v | แบ่ง |
| TV (television) | n | โทรทัศน์ | Communicate | v | สื่อสาร |
| Movie | n | ภาพยนตร์ | Need | v | ต้องการ |
| Telegram | n | โทรเลข | Visual | adj | ทางตา,ทางการมองเห็น |
| Newspaper | n | หนังสือพิมพ์ | Basic | adj | พื้นฐาน,เบื้องต้น |
| Gesture | n | ท่าทาง | | | |
| Information | n | ข่าวสาร | | | |
| Written language | | ภาษาเขียน | | | |

Activity 16 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ().

| A | B |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. century | a. concerned with seeing |
| (.....) 2. gesture | b. share or exchange news |
| (.....) 3. divide | c. separate |
| (.....) 4. communicate | d. one hundred years |
| (.....) 5. visual | e. moving of the hands or a head to indicate the idea or feeling |

Activity 17**A . Choose the correct words in B and fill in the blanks in A.**

| A | B |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. There are many types of that we use everyday . | a. three b. communication |
| 2. There are basic types of communication. | c. listen to a radio or watch TV, d. watch TV, go to see movies or use |
| 3. Spoken language is used to communicate when we | e. use telegram, letters or books etc. |
| 4. We use written language when we | |
| 5. We use visual language when we | |

B . Fill in the blanks with the bold words from the reading passage.

- 1 . When was the steam engine ?
- 2 . He can his time between work and play.
- 3 . We can with people in most parts of the world by telephone.
- 4 . He used Aids in teaching English to his students.
- 5 . Please Me to carry your bag.

Study about words

1. ใช้ **other** หน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) มีความหมายว่า อื่นๆ

ตัวอย่าง The school is on the **other** side of the street.

We use written language to communicate when we use telegrams, letters, books, newspapers, magazines and any **other** printed or written material.

2. ใช้ **past participle** หรือกริยาช่องที่ 3 ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์

เช่น **written** language, **spoken** language,

written material, **printed** material

3. การใช้ **during** เป็นคำบุพบท (Preposition) หมายถึง ระหว่างเวลาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่าง The sun gives us light **during** the day.

During the last century, people have invented many types of communication that we now use everyday.

Study about structures

The present perfect tense

ลักษณะสำคัญของประโยค คือ To have + V ช่อง 3 ใช้ในสถานการณ์ต่อไปนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่ดำเนินการมาจนถึงปัจจุบันและสิ้นสุดลง

ตัวอย่าง **Have** you ever **been** to Chiang Mai ?

During the last century, people **have invented** many types of communication that we now use everyday.

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันและยังปฏิบัติอยู่

ตัวอย่าง They **have studied** English since 1990.

3. ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วและเพิ่มสิ้นสุดลง ให้สังเกตว่าจะมีคำ just อยู่ในประโยคด้วย

ตัวอย่าง The train **has just left** the station.

4. ใช้ในประโยค **Complex sentence** ที่มีเหตุการณ์หนึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ทำสมาเสมอซึ่งสิ้นสุดลงแล้ว

ในขณะที่มีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นในปัจจุบัน

ตัวอย่าง I **have always read** the newspaper when he arrives.

บทที่ 3

Would you like to know the famous people?

สาระสำคัญ

การอ่าน – เขียน โดยใช้คำศัพท์และหลักไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถเรียนรู้ประวัติบุคคลสำคัญของโลกได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านชีวประวัติและผลงานของ Annie Sullivan ตอบคำถามและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้
2. อ่านชีวิตประวัติและผลงานของ Florence Nightingale ตอบคำถามและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้
3. อ่านชีวประวัติและผลงานของ Abraham Lincoln ตอบคำถามและทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- เรื่องที่ 1 She was a very special teacher.
 เรื่องที่ 2 She became a national heroine.
 เรื่องที่ 3 Who was “Father Abraham”

เรื่องที่ 1

She was a very special teacher.



Read this story and do the following activities or exercises.

When Annie Sullivan was ten, she was an orphan. She was nearly **blind**, but she wanted to learn. She was able to go to the Perkins Institute for the Blind. She worked hard to learn to read Braille. She also learned how to talk to people who could not **hear** or see.

Captain and Mrs. Keller wanted a teacher for their little girl, Helen. Helen was six years old. She was blind and **deaf**. She could not speak. She lived in a world of **darkness**. Annie taught Helen to know many things by touching and smelling them. Still Helen didn't understand. Annie thought of a way to help her. She took Helen to the outdoor water pump. The cold water spilled over Helen's hand. Annie **spelled** water as this happened. Suddenly Helen's face changed. She spelled water by herself many times. Then she wanted to know the names of the objects she touched. Annie was glad. She had given Helen a key to the world around her – the key of language.

| Word Study | | | | | |
|------------|---|----------------------------------------------------|------------|-----|-------------|
| Orphan | n | ลูกกำพร้า (พ่อหรือแม่ หรือ ทั้ง 2 เสียชีวิต) | Touch | v | แตะ, สัมผัส |
| Braille | | อักษรเบรลล์ (อักษรตัวนูน สำหรับคน ตาบอด) | Smell | v | ดมกลิ่น |
| | | | Spell | v | สะกด |
| | | | Change | v | เปลี่ยนแปลง |
| Darkness | n | ความมืด | Understand | v | เข้าใจ |
| | | | Spill | v | ทำหก, ล้น |
| Pump | n | เครื่องสูบน้ำ | Blind | adj | ตาบอด |
| Object | n | วัตถุ, สิ่งของ | Deaf | adj | หูหนวก |
| Language | n | ภาษา | Outdoor | adj | นอกบ้าน |

Activity 18 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – e in ()

| A | B |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. orphan | a. unable to hear at all |
| (.....) 2. object | b. without the power to see |
| (.....) 3. understand | c. materials or things |
| (.....) 4. blind | d. know the meaning |
| (.....) 5. deaf | e. child who has lost one or both of its parents by death |

Activity 19

A . Answer the questions.

1. Who is the main character in this story ?
.....
2. Tell some facts about Annie as a child.
.....
3. Why did she become Helen’s teacher ?
.....
4. Is she successful in teaching at the first time ?
.....
5. How did she succeed in teaching Helen at last ?
.....
6. What happened next ?
.....
7. What does this sentence mean ?
“She had given Helen a key to the world around her – the key of language”.
.....

B.Fill in the blanks with the bold words from the reading passage.

- 1 . John helped the man across the road.
- 2 . A car accident made him
- 3 . He is blind. He lives in a world of
- 4 . How do you the word “dessert” ?
- 5 . Jim is deaf. He cannot What I said.

Study about words

1. การใช้ **nearly** เป็นคำวิเศษณ์ (Adverb) มีความหมายเช่นเดียวกับ almost หรือ closely หมายถึง “เกือบจะ”

ตัวอย่าง It's **nearly** two o'clock.

He's **nearly** ready.

She was **nearly** blind. But she wanted to learn.

2. การใช้ **hard** เป็น คำวิเศษณ์ (Adverb) มีความหมายว่า “หนัก”

ตัวอย่าง It will go **hard** with him if we don't help him.

She worked **hard** to learn to read Braille.

Study about structures

1. **Reflexive Pronouns** คือ คำสรรพนามที่ใช้กล่าวถึงคำนามหรือสรรพนามในประโยคเดียวกัน มีวิธีใช้ดังนี้

1.1 ใช้เป็นกรรมตรง เขียนหลังคำกริยา เช่น

May **I** introduce **myself**?

1.2 ใช้เป็นกรรมรองและมีกรรมตรงประกอบเช่น

I bought **myself** a blue dress.

1.3 ใช้ห้ลั้กค่านุพบท เช่น

She cooks **for herself**.

She spelled water **by herself** many times.

1.4 ใช้เน้นประธานของประโยค เช่น

I **myself** wrote the letter.

2.การใช้ประโยค Gerund

ผู้เรียนได้เรียนหลักการใช้ Gerund มาแล้ว ในเรื่องนี้มีประโยคที่ใช้ Gerund ทำหน้าที่หลังคำบุพบท ตัวอย่าง Annie taught Helen to know many things by **touching** and **smelling** them.

เรื่องที่ 2

She became a national heroine



Read this story and do the following activities or exercises.

Florence Nightingale is an English nurse. She was born in Florence, Italy on May 12, 1820. She was the second daughter of **wealthy** and cultured parents. When she was young, she was so kind and loved to help people. She decided to become a nurse when she was twenty-four years old. Nursing at that time was **disreputable**. However she would not change her **attention**. When a young man asked her to marry him, she refused even though she loved him. Everything had to be sacrificed to her vocation.

When the Crimean War broke out, she offered to **organize** nursing in the war. She sailed for the Crimea with 38 nurses. She did her work every night. She made the hospital sanitary. She became a national heroine. She was called “the Angel of the Crimea”/ A sum of money was raised for her by the people. She used the money to **establish** the Florence Nightingale training school of nurses at St. Thomas’s Hospital in 1860. During American Civil War she was often consulted on military nursing problem. In 1907, she was awarded the Order of Merit, the first woman to be honored.

She died in August, 1910 and her coffin was carried to the family grave by six sergeants of the British Army.

| Word Study | | | | | |
|--------------|-----|-----------------|-----------|------|---------------------------|
| Vocation | n | อาชีพ | Offer | v | ยื่นให้,เสนอ |
| Attention | n | ความตั้งใจ | Organize | v | จัดตั้ง,จัดระบบ |
| Heroine | N | วีรสตรี | Sanitary | adj, | ถูกหลักอนามัยถูกสุขลักษณะ |
| Sum | n | ผลรวม | Establish | v | ก่อตั้ง |
| Wealthy | adj | มั่งคั่ง,ร่ำรวย | Consult | v | ปรึกษา,หารือ |
| Cultured | adj | การอบรมบ่มนิสัย | Problem | n | ปัญหา |
| Kind | adj | เมตตา,กรุณา | Grave | n | หลุมฝังศพ |
| Disreputable | adj | เสียชื่อเสียง | Sergeant | n | ทหารยศนายสิบ |
| Refuse | v | ปฏิเสธ | Army | n | กองทัพบก |
| Sacrifice | v | เสียสละ | | | |

Activity 20 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – h in ().

| A | B |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. attention | a. Go to a person or a book for information, advice or opinion |
| (.....) 2. heroine | b. set up, put on a firm foundation |
| (.....) 3. organize | c. rich |
| (.....) 4. establish | d. put into working order, arrange in system |
| (.....) 5. consult | e. a woman respected for bravery or noble quality |
| (.....) 6. wealthy | f. clean, free from dirt which might cause disease |
| (.....) 7. sanitary | g. act of directing one's thoughts to something |
| (.....) 8. disreputable | h. do not live in the way that people expect |

Activity 21

A . Answer the questions.

1. Who was Florence Nightingale?

.....

2. Why did she decide to organize nursing in the Crimean War?

.....

3. Write about Florence Nightingale training school of nurses.

.....

4. Why was she called “the Angel of the Crimea”?

.....

5. Why was she awarded?

.....

B . Fill in the blanks with the underlined words from the reading passage.

- 1 . Pay to what you're doing ?
- 2 . We are now comfortably in our new house.
- 3 . He is a good banker. He can everything in his office well.
- 4 . He was born in a family.
- 5 . He is going to the teacher about his grade.

Study about words

ให้ผู้เรียนสังเกตคำศัพท์จากเรื่องทีอ่านดังต่อไปนี้

1.การใช้ Prefix

Prefix คือ อักษรหรือกลุ่มของอักษรหรือคำที่นำมาเติมส่วนต้นของคำหลักแล้วทำให้มีความหมายเปลี่ยนไปจากความหมายเดิม

ตัวอย่าง The unhappy child forgot where he had put his car toy.

I disagree with that idea.

I have to rewrite my story.

My little brother is unable to ride a bike.

ให้ผู้เรียนดู Prefix และความหมายต่อไปนี้

| Prefix | Meaning | Example |
|--------|--------------|----------|
| dis | not | dislike |
| im | not | inactive |
| in | not | inactive |
| mis | in correctly | mislabel |
| non | not | nonstop |
| pre | before | pretest |
| re | again | reread |
| re | back | repay |
| un | not | unkind |
| un | opposite of | unbutton |

ตัวอย่าง The answer he gave is **incorrect**.

Taking that book was **dishonest**.

The students took the **pretest**.

I **repaid** the loan.

The author **rewrote** the chapter

Nursing at that time was **disreputable**.

2. สันธาน (Conjunction)

การใช้ *though, although, even though* มีความหมายว่า “แม้ว่า” (in spite of, the fact that, even if)

ตัวอย่าง **Though** they are so poor, they are always neatly dressed.

Although it was cold, he went out without an overcoat.

He will never be dishonest **even though** he was so poor.

She refused him **even though** she loved him.

Study about structures

1. การใช้ **Gerund** คือ ประโยคที่มีคำซึ่งมาจาก verb + ing และใช้เสมือนเป็นคำนาม

ตัวอย่าง **Nursing** at that time was **disreputable**.

When the Crimean War broke out she offered to organize **nursing** in the war.

ประโยคที่ 1 Nursing เป็นประธาน ส่วนประโยคที่ 2 nursing เป็นกรรม

2. ประโยค **Passive Voice** เป็นประโยคที่นำกรรมของประโยคมาขึ้นต้น แล้วเติม verb to be ตาม tense

เดิม แล้วเปลี่ยนกริยาเป็นช่องที่ 3 อาจจะมี by + ประธาน หรืออาจจะไม่มีก็ได้

ลักษณะประโยค

Object + verb to be + past participle

อาจจะ + by + subject.

ตัวอย่าง A tiger **was killed** by the hunter.

A sum of money **was raised** for her by the people.

Her coffin **was carried** by six sergeants of the British Army.

เรื่องที่ 3

Who was “Father Abraham” ?



Read this story and do the following activities or exercises.

Lincoln is the most **beloved** of all presidents of the United States. He was often referred to as “Honest Abe” and “Father Abraham”. His family lived on a farm in a small village of Kentucky. It was a log cabin. He always had fresh memories of his boyhood **adventures**. He liked to use a rifle but he never shot anything bigger than a wild turkey. He read and read the Bible, Aesop’s Fables and Robinson Crusoe. He grew up tall and lean. Running, **wrestling** and weightlifting were his favorite sports. He built and ran a ferry boat to carry passengers out to the river. He was fond of telling stories. He was very honest to his customers. When he was nineteen years old he took a boat load of farm product to be sold in New Orleans. Therefore the first time he saw Negroes. Slavery was lawful in all of the U.S.

Abraham Lincoln had a strong **desire** to get into **politics**. In 1834, he was elected. He became the 16th President of the U.S. in 1861. He abolished slavery in America in 1863. At that time he became the President, Civil War was about to begin. He guided the nation until the war was over. The States was saved.

One evening of April 14th 1865, he accompanied his wife to Ford’s Theatre in Washington, he was shot. He was injured and died later.

The story of Abraham Lincoln’s life is the story of a boy who wanted to learn and a man who never grew too old to keep on learning both from people and from books.

| Word Study | | | | | |
|---------------|---|--------------|-----------|-----|-------------------|
| Memory | n | ความทรงจำ | Politics | n | การเมือง |
| Boyhood | n | วัยเด็ก | Injure | v | ทำให้บาดเจ็บ |
| Adventure | n | การผจญภัย | Elect | v | เลือก, เลือกตั้ง |
| Wrestling | n | มวยปล้ำ | Abolish | v | ยกเลิก |
| Weightlifting | n | การยกน้ำหนัก | Accompany | v | ไปกับ, ติดตาม |
| Passenger | n | ผู้โดยสาร | Beloved | adj | อันเป็นที่รัก |
| Product | n | ผลิตภัณฑ์ | Wild | adj | ป่าเถื่อน |
| Customer | n | ลูกค้า | Lean | adj | ผอม, ชูบ |
| Desire | n | ความปรารถนา | Honest | adj | ซื่อสัตย์, สุจริต |
| Slavery | n | การเป็นทาส | Lawful | adj | ตามกฎหมาย |
| Slave | n | ทาส | Fond (of) | adj | ชอบ, โปรดปราน |

Activity 22 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – h in ().

| A | B |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. adventure | a. wish |
| (.....) 2. desire | b. not tamed |
| (.....) 3. slave | c. having less than the usual proportion of fat |
| (.....) 4. memory | d. an exciting dangerous journey or activities |
| (.....) 5. elect | e. a person who is the property of another and bound to serve him |
| (.....) 6. honest | f. choose somebody by vote |
| (.....) 7. lean | g. not telling lies, not cheating or stealing |
| (.....) 8. wild | h. power of keeping facts in the conscious mind and of being able to call them back at will |

Activity 23

A. Answer the questions.

1. Write about Lincln 's life in his boyhood.

.....
.....

2. What kind of books did he like to read?

.....
.....

3. How did he amused the customers?

.....
.....

4. What is the most activity that made him rising to one of the greatest presidents of the United States?

.....
.....

5. Describe the story at the end of his life.

.....
.....

B . Fill in the blanks with the underlined words from the reading passage.

1 . The explorer told the boys about his in the forests.

2 . My father likes to watch on TV every Sunday.

3 . King Chulalongkorn is a Thai king.

4 . He had a strong To become a politician.

5 Is a profession nowadays.

Study about words

ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์จากเรื่องทีอ่านดังต่อไปนี้

1. การใช้คำวิเศษณ์แสดงความบ่อยหรือความถี่ (Adverb of Frequency)

คำวิเศษณ์แสดงความบ่อยหรือความถี่ คือ คำ never, seldom, always, often และ sometimes

ให้ดูตารางแสดงความหมายของคำวิเศษณ์แสดงความถี่ดังนี้

| | Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Pat | - | - | - | - | - | - | - | Never |
| Jane | / | - | - | - | - | - | - | Seldom |
| Dave | / | / | / | / | / | / | / | Always |
| Jim and Tom | / | / | / | / | / | / | / | Usually |
| Andy and Mary | / | / | / | - | / | / | / | Often |
| John and Ed | / | - | - | / | - | - | / | sometimes |

ตัวอย่าง Pat never tells lies.

He learned to use a rifle but he **never** shot anything bigger than a wild turkey.

He **never** wanted to be a hunter.

He **never** grew too old to keep on learning both from people and from books.

Jane **seldom** writes letters.

Dave **always** cleans his teeth at night.

Jim and Tom **usually** go to Phuket by plane.

Andy and Mary **often** go to the bank by car.

Tom and Ed **sometimes** eat chocolate.

Study about structures

1. ประโยคที่มีคำคุณศัพท์เปรียบเทียบ (Comparison) ในขั้นกว่า (Comparative) และขั้นสูงสุด (Superlative Degree) ดังต่อไปนี้

ตัวอย่าง Lincoln is **the most beloved** of all presidents of the United States.

He learned to use rifle but he never shot anything **bigger than** a wild turkey.

2. ประโยค Passive Voice

Passive Voice

ลักษณะของประโยค

Object + verb to be + past participle + by + subject.

(2 ส่วนหลังอาจจะมีหรือไม่มีก็ได้)

ตัวอย่าง He **was** often **referred** to as “Honest Abe”.

The States **was saved**.

He **was shot**.

He **was injured**.

บทที่ 4

Visiting some interesting places

สาระสำคัญ

การอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจทั้งในประเทศและต่างประเทศจะช่วยให้เกิดทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการท่องเที่ยว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านเรื่องเกี่ยวกับจังหวัดอยุธยา ตอบคำถาม และทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้
2. อ่านเรื่องเกี่ยวกับจังหวัดเชียงใหม่ ตอบคำถาม และทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้
3. อ่านเรื่องเกี่ยวกับลอนดอน ตอบคำถาม และทำกิจกรรมที่กำหนดให้ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

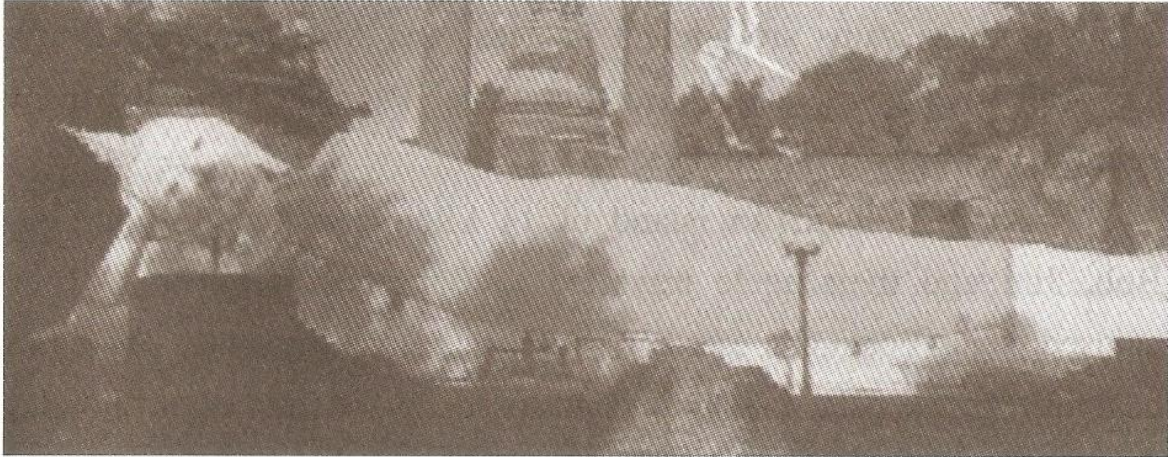
เรื่องที่ 1 Would you like to visit Ayutthaya, the ancient city of Thailand ?

เรื่องที่ 2 Is Chiang Mai situated in a beautiful valley ?

เรื่องที่ 3 Where is London ?

เรื่องที่ 1

Would you like to visit Ayutthaya, the ancient city of Thailand ?



Read this passage and do the following activities or exercises.

Bob and Jim visited Ayutthaya, the ancient city of Thailand last week. It is located 65 kilometers north of Bangkok. It was the capital of Thailand for 417 years from 1350 – 1767 during the reign of thirty-three kings of various dynasties. It is a very rich and fertile province. Rice fields stretch as far as the eyes can reach from both sides of the roads and along the railway line. Ayutthaya is a plain with many rivers and canals. A great number of houses are built on either side of the river. In the canals and rivers there are a lot of people in the boats. They sell food and local products. There is also a lot of fresh water fish.

There are several ways to travel to Ayutthaya. We can go there by car, by boat or by train. Bob and Jim went there with their uncle by train. They stayed at Ayutthaya for three days. They enjoyed sightseeing around the city. It appears that the palaces and temples are much greater than those in Bangkok. A great number of large temples' ruins was destroyed during its fall in 1767 by the Burmese. However, it still contains the remains of many beautiful old buildings. Some of these ruins are ancient palaces, and forts around the city, city walls and gates, and Queen Suriyothai Pagoda. There are many beautiful temples in Ayutthaya.

Bang-pa-in is an island of 14 kilometers from Ayutthaya. Bob, Jim and their uncle travelled to Bang-pa-in by boat. They enjoyed seeing floating houses and houseboats along the banks.

| Word Study | | | | | |
|--------------|---|----------------|---------|------|---------------------|
| Dynasty | n | ราชวงศ์ | Stay | v | พักอยู่ |
| Reign | n | รัชสมัย | Remain | v | ยังคงอยู่ |
| Plain | n | ที่ราบ | Fertile | adj | อุดมสมบูรณ์ |
| Resort | n | ที่พักตากอากาศ | Curious | adj | อยากรู้อยากเห็น |
| Royal palace | n | พระราชวัง | Ancient | adj | เก่าแก่, โบราณ |
| Stretch | v | แผ่ | Various | adj | ต่างๆมากมาย |
| Reach | v | มาถึง,แผ่ไปถึง | Local | adj | ในท้องถิ่น |
| Appear | v | ปรากฏ | Along | prep | ตาม |
| Destroy | v | ทำลาย | Fresh | adj | สด,ใหม่ |
| Contain | v | บรรจุ | Enjoy | v | สนุกสนาน,เพลิดเพลิน |
| Product | n | ผลิตภัณฑ์ | | | |

Activity 24 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – j in ().

| A | B |
|---------------------|---------------------------------------------|
| (.....) 1. reign | a. damage so badly that it no longer exists |
| (.....) 2. plain | b. able to produce much |
| (.....) 3. resort | c. a large area of flat land |
| (.....) 4. destroy | d. eager to know or learn |
| (.....) 5. stretch | e. popular holiday center of several kinds |
| (.....) 6. fertile | f. become visible |
| (.....) 7. curious | g. period of ruler of a king and queen |
| (.....) 8. various | h. make longer |
| (.....) 9. various | i. go as far as, get to |
| (.....) 10. various | j. a number of different sorts |

Activity 25 : Answer the questions.

1. Where is Ayutthaya ?

.....

2. How long was Ayutthaya the capital of Thailand ?

.....

3. How can we go to Ayutthaya ?

.....

4 . Where is Bang-pa-in ?

.....

5. Why is Bang-pa-in important ?

.....

6. Have you ever visited Ayutthaya ?

.....

7. If yes, tell about some places in Ayutthaya where you have visited.

.....

Study about words

ให้ผู้เรียนสังเกตคำหรือกลุ่มคำจากเรียนที่อ่านดังต่อไปนี้

1.การใช้ **during** เป็นคำบุพบท (Preposition) หมายถึง ระหว่างเวลาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง

ตัวอย่าง The sun gives us light **during** the day.

He called to see me **during** my absence.

They have gone to the south **during** the holidays.

It was the capital of Thailand for 417 years from 1350 – 1767 **during** the reign of thirty – three kings of various dynasties.

2.การใช้ **however** เป็นคำสันธาน (Conjunction) หมายถึง อย่างไรก็ตาม ก็ดี หรือ nevertheless

ตัวอย่าง Later, I decided to go; **however**, they still stay at home.

They were mistaken; **however**, they were not caught.

It was destroyed during its fall in 1767 by the Burmese, **however** it still contains the remains of many beautiful old buildings.

3.การใช้ **both** เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) หมายถึง ทั้งสอง

ตัวอย่าง Hold it in **both** hands.

I want **both** books.

I saw him on **both** occasions.

Rice fields stretch as far as the eyes can reach from both sides of the roads and along the railway line.

4.การใช้ **used to** เป็นกลุ่มคำในความหมายใหม่ว่า “เคย” (constant or frequent practice in the past)

ตัวอย่าง That’s where I **used to** live when I was a child.

Life isn’t so easy here as it **used to** be.

This island **used to** be the royal holiday resort of several kings of Ayutthaya and Bangkok.

Study about structures

ให้ผู้เรียนสังเกตจากเรื่องที่ผ่านมาแล้ว มีโครงสร้างประโยคที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. การใช้ประโยค Active Voice และ Passive Voice

Active Voice

ลักษณะประโยค

Subject + verb + object.

ตัวอย่าง **They sell food and local products.**

Passive Voice

ลักษณะประโยค

Object + verb to be + past participle + by + subject.

ตัวอย่าง **It was destroyed** during its fall in 1767 **by the Burmese.**

A great number of houses are built on either side of the river.

ให้สังเกตว่าประโยคในประโยคที่สองไม่มี **by** และประธาน

2. การใช้ประโยคคำคุณศัพท์เปรียบเทียบ (Comparison)

ผู้เรียนได้เคยเรียนมาแล้วเรื่องการเปรียบเทียบคุณศัพท์ในขั้นกว่า (Comparative degree) ในเรื่องนี้จะให้ผู้เรียนได้เปรียบเทียบในขั้นที่มีคุณสมบัติและประสิทธิภาพเท่ากัน

ตัวอย่าง **The yellow building is sixty feet high.**

The red building is sixty feet high.

The yellow building is as high as the red building.

Rice fields stretch as far as the eyes can reach from both sides of the road and along the railway line.

ให้สังเกตว่าการเปรียบเทียบคุณศัพท์ที่มีประสิทธิภาพภาพหรือคุณสมบัติเท่ากัน ใช้ **as + adj + as**

เรื่องที่ 2

Is Chiang Mai situated in a beautiful valley ?



Read this passage and do the following activities or exercises.

Sura has an American pen friend. His name is Tom. One day he received a letter from him. He wanted to know about Sura's home town. Chiang Mai.

So he wrote to Tom, "Chiang Mai is the second largest city in Thailand. It's the center of the teak industry in the north of the country. It is 710 kilometers north of Bangkok. It is situated in a beautiful valley, surrounded by mountains".

It is one of the oldest northern kingdom in Thailand. King Mengrai was the founder and the king of Chiang Mai at that time.

"There are some ancient Buddhist temples in Chiang Mai. The well-known are WatPhra Singh, Wat Chiang Mun, WatChediLuang and WatDoiSuthep," he wrote to him. Two weeks later Tom's brother, Mr. Rogers, s manager of a company, visited Thailand. Tom and his brother came to Chiang Mai by airplane. Sura went to see them at the airport.

The next day Sura and Chatchai, his classmate took Tom to WatPhra Singh.

"This is the Phra Singh image," said Sura.

"It's very old. Where was it from ?" asked Tom.

"It was made in Ceylon and was brought to Thailand in the year 1300" explained Sura.

"How did it come here ?" asked Tom.

"Legend said that at one time it was on a sinking ship. The image miraculously floated to shore," explained Chatchai.

"What is this temple called ?" asked Tom.

"It's Wat Chiang Mun," answered Sura.

"It's the oldest temple in Chiang Mai" said Chatchai.

“Who founded Wat Chiang Mun ?” asked Tom.

“It was founded by King Mengrai in 1296,” answered Sura.

On the second day, they went to WatChediLuang.

“Is this called chedi?” asked Tom.

“Yes, it is. At the past time, this chedi was three hundred feet high, one of the tallest chedi in Thailand,” Sura told Tom.

On the third day they went to WatDoiSuthep.

“It stands at about thirty-five hundred feet on the mountain,” said Sura.

“How can we go to WatDoiSuthep?” asked Tom.

There are two ways to go up there. By stairway of three hundred steps or cable car,” said Sura.

We went up by stairway.

“Look! There is a seven headed snake at base of the stairs. Its tail is at the top,” said Chatchai.

“Oh! It looks very beautiful,” said Tom.

When they climbed up the top, they reached WatDoiSuthep.

“Look at the golden chedi surrounded by an umbrella,” said Sura.

“I like its doors and the Buddha image. This is a very beautiful temple that I’ve ever seen,” said Tom.

Then they went down WatDoiSuthep. They went shopping at the Night Bazaar. A large crowd of people sold and bought some handicraft goods there.

“I’d like to buy somethings for my parents,” said Tom.

“There are silver bowls, wood carving and silk shops here,” said Sura.

Tom bought some silk dresses from a hill tribe woman.

“Who are these strange dressing sellers?” asked Tom.

“they are the hill tribe people,” replied Sura.

“Do they live in Chiang Mai?” asked Tom.

“Yes, they live in small villages on the high mountains in Chiang Mai,” replied Chatchai.

“Thank you very much. It is well worth visiting Chiang Mai. I enjoy it very much,” said Tom.

“You’re welcome, Tom. We hope you’ll come back to Ching Mai someday,” said Sura.

“Certainly, I will” said Tom.

| Word Study | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|--------------|-----|---------------------------|
| Vocation | n | อาชีพ | Cable car | n | กระเช้าลอยฟ้า |
| Secondary school | n | โรงเรียนชั้น มัธยมศึกษา | Base | n | พื้นฐาน |
| Pen friend | n | เพื่อนทางจดหมาย | Organize | v | จัดตั้ง, จัดระบบ |
| Center | n | ศูนย์กลาง | Handicraft | n | งานฝีมือ, งาน หัตถกรรม |
| Teak | n | ไม้สัก, ต้นสัก | Silk | n | ผ้าไหม |
| Valley | n | หุบเขา, ลุ่มน้ำ | Buddha image | n | พระพุทธรูป |
| Weather | n | ภูมิอากาศ | Silver bowl | n | ขันเงิน |
| Legend | n | ตำนาน | Hill tribe | n | ชาวเขา |
| Shore | n | ชายฝั่ง | Sink | v | จม |
| Stairway | n | บันได | Float | v | ลอย |
| | | | Miraculously | adv | อย่างมหัศจรรย์ |

Activity 26 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – h in ().

A**B**

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. teak | a. stretch of land between hills or mountains, often with a river flowing through it |
| (.....) 2. legend | b. land along the edge of the sea |
| (.....) 3. shore | c. hard wood of a tall evergreen Asian tree |
| (.....) 4. handicraft | d. go down under the surface of a liquid or soft substance |
| (.....) 5. center | e. stay on or at the surface of a liquid and not sink |
| (.....) 6. valley | f. work that needs both skill with the hands and artistic skill |
| (.....) 7. sink | g. middle point or part of something |
| (.....) 8. float | h. story from the past, one that may not be true |

Activity 27**A. Choose the best answer.**

1. How far is Chiang Mai from Bangkok?
 - a. Seven hundred kilometers
 - b. Seven hundred and ten kilometers
 - c. Five kilometers
 - d. Five hundred and fifty kilometers
2. What is the oldest temple in Chiang Mai?

| | |
|------------------|-------------------|
| a. WatPhra Singh | b. Wat Chiang Mun |
| c. WatChediLuang | d. WatDoiSuthep |
3. How can we go to WatDoiSuthep?

| | |
|----------------|-------------------|
| a. By stairway | b. By cable car |
| c. By car | d. Both a. and b. |
4. Who founded Wat Chiang Mun?

| | |
|-----------------|-----------------------|
| a. King Rama I | b. King Ramkhamhaeng |
| c. King Mengrai | d. King Chulalongkorn |
5. Who lives on the mountains?

| | |
|----------------|--------------------------|
| a. The monks | b. The hill tribe people |
| c. The Chinese | d. Only animals |

B. Answer the questions.

1. Where is Chiang Mai?
.....
2. Write about the Phra Singh image.
.....
3. How high was ChediLuang at the past time?
.....
4. Write about the base of the stairs to WatDoiSuthep.
.....
5. Write about the hill tribe people.
.....

Study about words

ให้ผู้เรียนสังเกตคำศัพท์จากเรื่องที้อ่านดังต่อไปนี้

Suffix เช่น founder

ตัวอย่าง King Mengrai was the founder and the king of Chiang Mai at that time.

Study about structures

1. ประโยคที่มีคุณศัพท์เปรียบเทียบ (Comparison) ในขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

ตัวอย่าง Chiang Mai is **the second largest** city in Thailand.

It is one of **the oldest** northern kingdom in Thailand.

It is the **oldest** temple in Chiang Mai.

2. ประโยค Passive Voice

ตัวอย่าง It **was made** in Ceylon and **was brought** to Thailand in the year 1300.

It **was founded** by King Mengrai in 1296.

3. The present Perfect Tense

ตัวอย่าง This is a very beautiful temple that **I've ever seen**.

เรื่องที่ 3

Where is London?



Read this passage and do the following activities or exercises.

Chatchai is one of Sura's friends. He has won a scholarship to London. He will go to study abroad next month. So he asked Sura to meet Mr. Johnson with him. Mr. Johnson is their English teacher. He came from England. They asked Mr. Johnson many questions about the United Kingdom.

"I've heard that there are four divisions in the United Kingdom. What are they?" asked Chatchai.

"Yes, there are four divisions in the United Kingdom. They are England, Wales, Scotland and Northern Ireland, answered Mr. Johnson.

"What do you call people who live in these divisions?" asked Sura.

"People from England are called Englishmen. People from Scotland are called Scots or Scotsmen. People from Wales are called Welsh and people from Northern Ireland are called Irish" answered Mr. Johnson.

"I've heard that these four different people live under one government. Is it true?" asked Chatchai.

"Yes, they have only one ruler," answered Mr. Johnson.

"Please tell us about the climate of the United Kingdom," asked Sura.

"The climate of the United Kingdom is rainy and quite cold. It rains in all four seasons. The weather is usually better in the summer. In the winter there is sometimes snow and fog. The weather is

cooler and there is more rain in the north of England than in the south. The spring is the most beautiful season,” answered Mr. Johnson.

“What does the majority of the people in the United Kingdom do?” asked Chatchai.

“They work in manufacturing industries. They produce manufactured goods. Machinery, electrical equipment, airplanes, cars, trains and ships are the kinds of goods manufactured,” answered Mr. Johnson.

“There are a lot of minerals in the ground, aren’t there?” asked Chatchai.

“Yes, there are a lot of minerals especially coal. The United Kingdom is a great industrial nation because of these minerals,” answered Mr. Johnson.

The United Kingdom is very well-known for its beauty, isn’t it?” asked Sura.

“Yes, we will see several beautiful old towns, villages, old cathedrals and churches,” answered Mr. Johnson.

“I’ve heard that your home town is London. Please tell us about London,” asked Chatchai.

“Well, London is the capital of the United Kingdom. It’s also the political center of the Nations,” answered Mr. Johnson.

“Does it lie on the River Thames?” asked Sura.

“Yes, London is near the east of southeastern England, diplomats, businessmen, and tourists from every country usually visit London, answered Mr. Johnson.

“It’s a world center of trade, commerce and finance. It’s also the most important port in Great Britain,” said Mr. Johnson.

“Huge grey limestone building lines most of the streets of London. Green parks, attractive red brick houses and small trees are seen in many parts of the city,” said Mr. Johnson.

“London is famous for the colorful dress of the red-coated guards at Buckingham Palace and the blue uniformed bobbies in the streets. Buckingham Palace and the blue uniformed bobbies in the streets. Businessmen and bankers in the city wear formal coats and carry umbrellas,” said Mr. Johnson.

“I’ve seen these guards and bobbies from TV,” said Chatchai.

“Does London have the underground railway?” asked Sura.

“Yes. Sometimes it is called “The tube”. It is fast, comfortable and convenient,” answered Mr. Johnson.

“I’ve heard that the people of the United Kingdom are friendly, aren’t they?” asked Chatchai.

“Of course,” Mr. Johnson answered with a smile on his face.

“What’s about the University of London?” asked Chatchai.

“Well, this is one of the world’s greatest center of learning. You’re so lucky, boy,” replied Mr. Johnson.

“Thank you very much for telling us about the United Kingdom. It’s such a great country. I think I will study there happily, said Chatchai. I’d like to visit your country sometimes, too,” said Sura.

“You’re welcome, boy. Please do.” Answered Mr. Johnson.

| Word Study | | | | | |
|--------------------|---|---------------|----------------------|-----|---------------------------------------|
| Dynasty | n | ราชวงศ์ | Manufacturing | adj | ซึ่งเกี่ยวกับโรงงาน |
| The United Kingdom | n | สหราชอาณาจักร | Goods | n | สินค้า |
| Scholarship | n | ทุนการศึกษา | Produce | v | ผลิต |
| Division | n | ส่วน,ภาค | Industry | n | อุตสาหกรรม |
| Government | n | รัฐบาล | Electrical equipment | n | เครื่องมือ-เครื่องใช้ไฟฟ้า |
| Ruler | n | ผู้ปกครอง | Machinery | n | เครื่องจักร |
| Climate | n | ภูมิอากาศ | Mineral | n | ถ่านหิน |
| Weather | n | อากาศ | Pronunciation | n | การออกเสียง |
| Fog | n | หมอก | Christian | n | ผู้นับถือคริสต์ศาสนา |
| Summer | n | ฤดูร้อน | Remain | v | ยังคงมีอยู่ |
| Winter | n | ฤดูหนาว | Well-know | adj | เป็นที่รู้จัก |
| Spring | n | ฤดูใบไม้ผลิ | Bobby | n | ตำรวจอังกฤษ |
| Majority | n | ส่วนใหญ่ | Banker | n | นายธนาคาร |
| Cathedral | n | โบสถ์,วิหาร | Underground railway | n | รถไฟใต้ดิน |
| Capital | n | เมืองหลวง | Protestant | n | ผู้นับถือคริสต์ศาสนา นิกายโปรเตสแตนต์ |
| Coast | n | ฝั่งทะเล | Moslem | n | ผู้นับถืออิสลาม,ชาวมุสลิม |
| Diplomat | n | นักการทูต | Buddhist | n | ผู้นับถือพุทธศาสนา |
| Businessman | n | นักธุรกิจ | Political | adj | ซึ่งเกี่ยวกับการเมือง |
| Tourist | n | นักท่องเที่ยว | Southeastern | adj | ทิศตะวันออกเฉียงใต้ |
| Trade | n | การค้าขาย | Comfortable | adj | สะดวกสบาย |
| Commerce | n | การพาณิชย์ | | | |
| Finance | n | การเงิน | | | |
| Port | n | ท่าเรือ | | | |
| Great Britain | n | สหราชอาณาจักร | | | |

| Word Study | | | | | |
|------------|-----|-------------|--------|-----|------------|
| Limestone | n | หินปูน | Abroad | adv | ต่างประเทศ |
| Green park | n | สวนสาธารณะ | | | |
| Brick | n | อิฐ | | | |
| Colorful | adj | มีสีสัน | | | |
| Guard | n | คนคุ้มกัน | | | |
| Buckingham | n | พระราชวัง | | | |
| Palace | | บัลลังก์แฮม | | | |

Activity 28 : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – h in ().

A**B**

- | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. scholarship | a. buying and selling goods |
| (.....) 2. coast | b. person engaged to diplomacy for his country |
| (.....) 3. climate | c. payment of money to a student who is awarded money or other help |
| (.....) 4. diplomat | d. the management of money |
| (.....) 5. tourist | e. weather conditions of a place or area |
| (.....) 6. finance | f. a person making a journey out |
| (.....) 7. commerce | g. seashore and land near it |
| (.....) 8. trade | h. the exchange and distribution of goods |

Activity 29**A . Choose the best answer**

- How many divisions are there in the United Kingdom?
 - One
 - two
 - three
 - four
- What do they call the people who live in Northern Ireland?
 - Scots
 - Irish
 - Irelandmen
 - Welsh

- 3 . What is the most beautiful season in the U.K.?
- | | |
|---------------|---------------------|
| a. The winter | b. the summer |
| c. The spring | d. the rainy season |
- 4 . What language do they speak?
- | | |
|-----------|------------|
| a. German | b. English |
| c. French | d. Spanish |
- 5 . What kinds of goods are manufactured in the United Kingdom?
- Machinery and electrical equipment
 - Airplanes and toys
 - Glass and plastics
 - Cars and clothes

B .Write T or F.

- 1 . There are a lot of minerals, especially coal in Great Britain.
- 2. Most of the people in England are Buddhists.
- 3 . London is near the coast of southeastern.
- 4 . “The tube” means the boats.
- 5 . London is the most important port in Great Britain.
- 6 . The majority of people in London work on the farms.
- 7 . London lies on the River Thames.
- 8 . London is famous for colorful dress of the red-coated guards of Buckingham Palace.
- 9 . Businessmen and bankers in the city wear formal coats and carry umbrellas.
- 10 . The underground railway or “The tube” is slow and inconvenient.

Study about words

ให้ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์จากเรื่องที้อ่านในเรื่องต่อไปน้การ

ใช้ Suffix

Suffixคืออักษรหรือกลุ่มของอักษรหรือคำที่นำมาเติมส่วนท้ายของคำหลักแล้วทำให้มีความหมายเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

He doesn't **wonder** at her refusing to marry him.

It is a **wonderful** day.

ให้สังเกตคำที่มี suffix และความหมายดังต่อไปนี้

| Suffix | Meaning | Example |
|--------|------------|---------------------|
| Able | Able to be | Trainable, suitable |
| Er | One who | Banker, writer |
| Ful | Full of | Wonderful, grateful |
| Ible | Able to be | Flexible |
| Less | Without | Hopeless |
| Or | One who | Sailor, doctor |
| En | Fill with | Frighten |
| Y | With | Rainy |
| Ly | With | Friendly |
| Al | With | political |

ตัวอย่าง

The climate of the United Kingdom is rainy and quite cold.

Machinery, electrical equipment, airplanes, cars, trains and ships are the kinds of goods manufactured.

The United Kingdom is a great **industrial** nation.

London is famous for the **colorful** dress of red-coated guards at Buckingham Palace.

Businessmen and bankers in the city wear **formal** coats and carry umbrellas.

I've heard that the people of the United Kingdom are **friendly**, aren't they?

I think I will study there **happily**

Study about structures

1. The Present Perfect Tense

ตัวอย่าง He **has won** a scholarship to London.

I've **heard** that there are four divisions in the United Kingdom.

I've **seen** these guards and bobbies from TV.

2. ประโยคที่มีคำคุณศัพท์เปรียบเทียบ (Comparison) ในขั้นกว่า (Comparative Degree) และขั้นสูงสุด (Superlative Degree)

ตัวอย่าง The weather is usually **better** in the summer.

The weather is cooler and there is **more** rain in the north of England than in the south.

The spring is **the most beautiful** season.

It's also **the most important** port in Great Britain.

3. ประโยค Passive Voice

ตัวอย่าง People from England **are called** Englishmen.

Green parks, attractive red brick houses and small trees **are seen** in many parts of the city.

บทที่ 5

How can we write good English?

สาระสำคัญ

การเขียนจดหมายประเภทต่างๆ บัตรเชิญ และการบรรยายเรื่องราวเป็นภาษาอังกฤษต้องมีหลักเกณฑ์ในการเขียน จึงจะทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนเรื่องเกี่ยวกับ โรงเรียนที่ศึกษาอยู่พร้อมทำแผนผังศึกษารวมตามแบบที่กำหนดให้ได้
2. เขียนบัตรเชิญเพื่อนมาในงานวันเกิด บัตรตอบรับเชิญและปฏิเสธ
3. บอกส่วนสำคัญของจดหมายและเขียนจดหมายส่วนตัวพร้อมเขียนหน้าซองได้
4. เขียนจดหมายสมัครงานและกรอกแบบฟอร์มสมัครงานได้
5. เขียนจดหมายตอบเพื่อนชาวต่างประเทศทางไปรษณีย์ได้
6. กรอกแบบฟอร์มการใช้โทรศัพท์ทางไกลได้
7. เขียนต่อเติมเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ได้
8. เขียนบรรยายของเล่นที่จะซื้อให้พี่หรือน้องได้

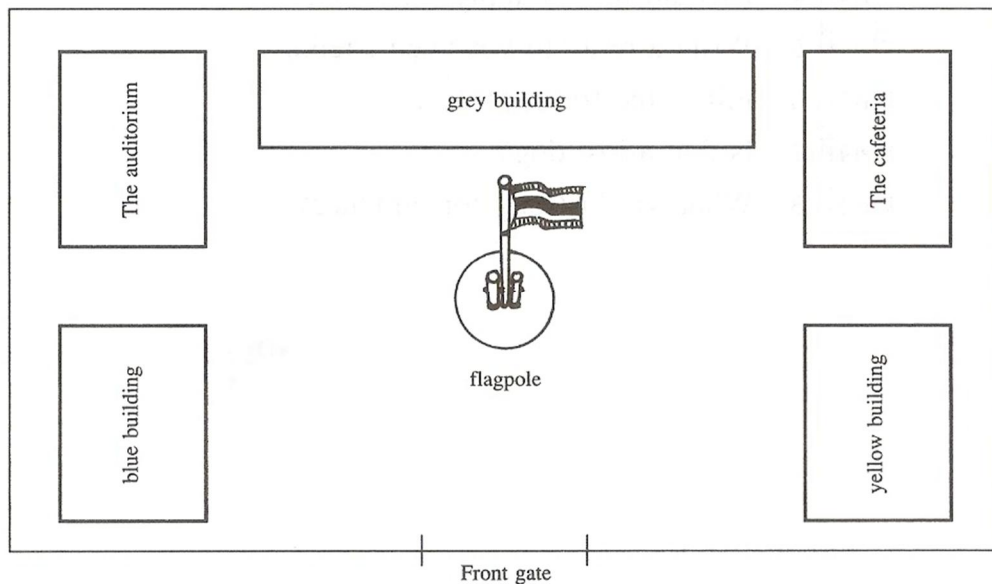
ข้อบ่งชี้เนื้อหา

- เรื่องที่ 1 This is my school.
- เรื่องที่ 2 Please come to my house.
- เรื่องที่ 3 Tell what part of the letter it is.
- เรื่องที่ 4 I would like to apply for a job.
- เรื่องที่ 5 Write a reply to your pen friend.
- เรื่องที่ 6 Fill in the form, please.
- เรื่องที่ 7 Is that a lost dog?
- เรื่องที่ 8 What would I buy for him/her?

เรื่องที่ 1

This is my school.

Look at my school map and read a description of my school. Then do the activity below.



My school

My school is located on Ram Intra Road. It is a private school. There are three main buildings. As you come in the front gate, the grey building is in the middle. There is a flagpole in front of the building. There is a school library and a computer room in this building. There are also some secondary education classes in this building. The yellow building is on your right hand side. There is an English Sound Laboratory and English Club in this building. There are also some kindergarten classes in this building. The blue building is on your left hand. There are some elementary education classes in this building.

The cafeteria and the auditorium are in separate buildings. The former is behind the yellow building. The latter is behind the blue building.

There are three thousand students in my school. They are boys and girls. There are one hundred and thirty teachers in my school.

Activity 30 : Draw a map of your school.



Activity 31 : Write a description of your school.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 2

Please come to my house.

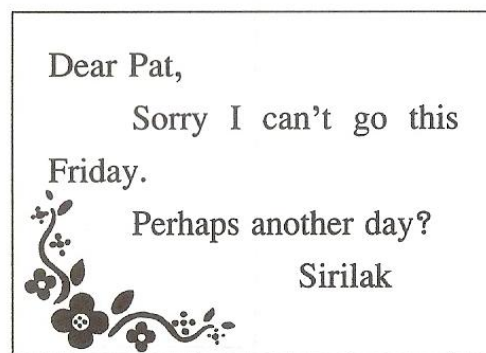
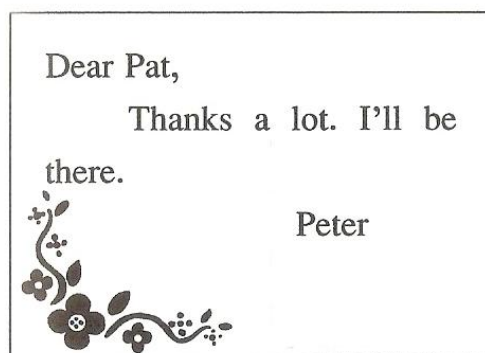
Read the invitations for the party.

Pat is going to have a birthday party at home on Friday 15th at 5.00 pm. She is going to invite some of her friends to join the party.

These are some of her invitation cards to her friends.

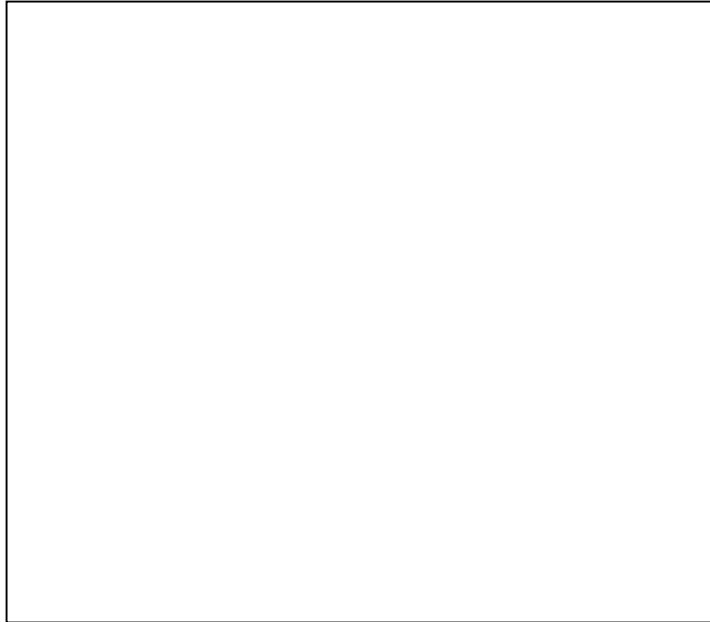


These are the notes from Pat's friends.

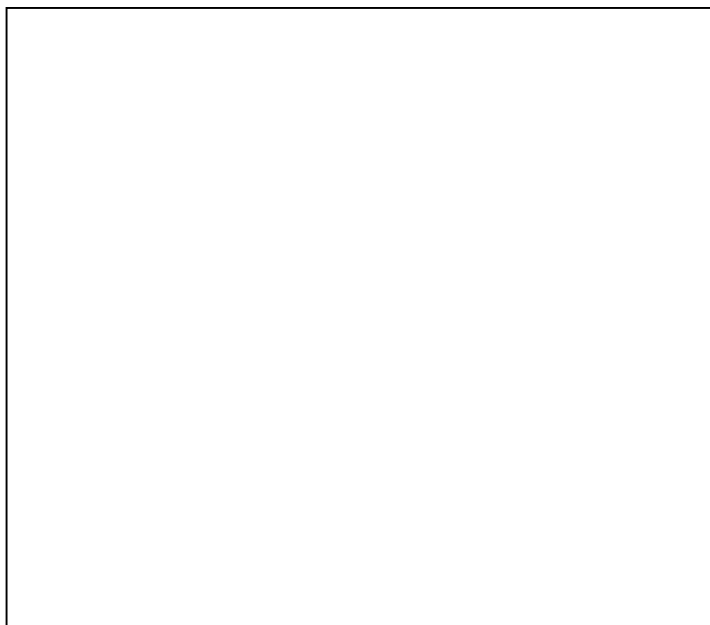


Activity 32

1. Write an invitation card. Ask your friends to come to your birthday party. Tell the place, date and time.



2. Write a note to your friend. Tell him or her that you can/can't go to the party.



เรื่องที่ 3

Tell what part of the letter it is.

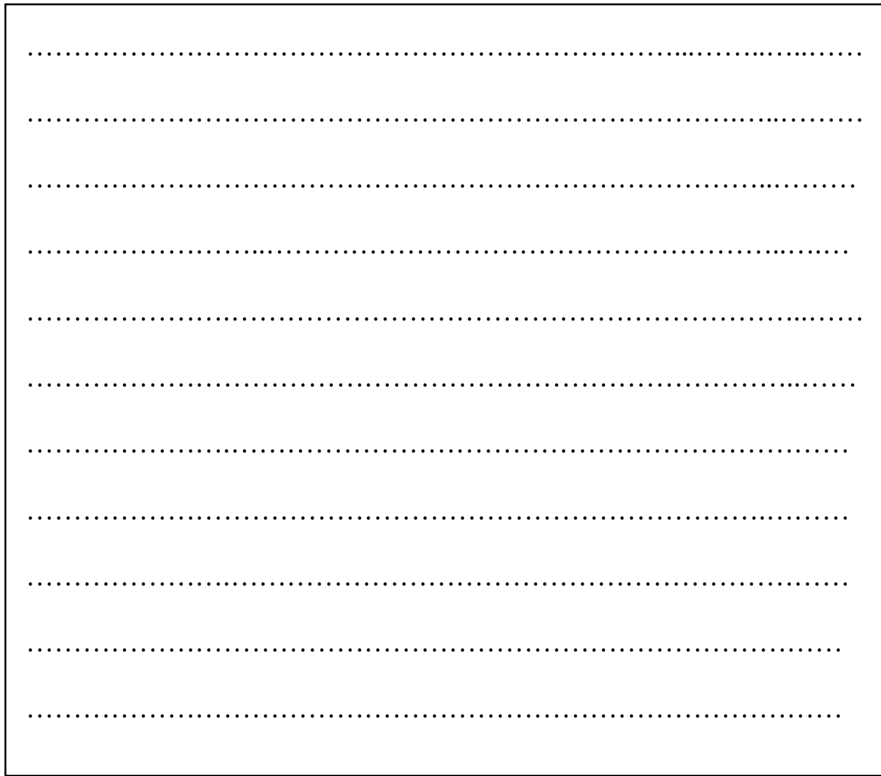
Bob wrote this letter to Sura.

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Heading | 256 Sukhumvit Road Bangna, Bangkok 11200 May 25, 1998 |
| Greeting | Dear Sura, |
| Body | The boys and girls at my new school are very friendly. Mr. Miller is our teacher. We are learning about the stars and the planets. What are you studying now? Please write and tell me about it. |
| Closing | Your friend, |
| Signature | Bob |

This is the envelop of Bob's letter.

| | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Return Address | Bob Kammer 256 Sukhumvit Road Bangna, Bangkok 11200 | Postage 2 BAHT |
| Receiver's Address | Sura Tongprasert 29/66 Chaeng Watthana Road Pakkred District Nonthaburi 11120 | |

Activity 33 : Pretend you are Sura, who received Bob's letter. Write a letter to Bob.



This is an envelop. Write your return address and Bob's address



Postage
2 BAHT

เรื่องที่ 4

I would like to apply for a job

อ่านจดหมายสมัครงานของธงชัย อุดมสุข แล้วทำตามคำสั่งต่อไป

356 ChaengWattana Road

Pakkred District,

Nonthaburi.

15th March, 1998

Dear Sir,

Referring to the advertisement on the daily newspaper of 14th March, 1998. I would like to apply for the position of a clerk with your company, and in support of my application, I would like to submit the following information about myself and my qualifications.

My name is ThongchaiUdomsuk. I was born on January 6th, 1977. I am a student of an adult school. I am going to finish the secondary education in March. I have taken the following subjects : English, Thai< social studies and mathematice. My major is English. I can speak, read and write English. But my reading and writing skills are better than my speaking and listening. However, I am taking a special course in conversation of an adult school. I believe that my speaking and listening skills will be better soon. I have always been very interested in speaking English as much as I can. I hope to be able to speak English in my job in which I am employed.

I also can type rapidly and accurately. I have taken a typing course at my school and I have done it in good marks. I am not very experienced but I am not afraid of hard work.

Hoping that this application meets with your favorable consideration and hoping to hear from you soon.

Yours faithfully,

ThongchaiUdomsuk

Activity 36**A . Study this application form.**

| Application Form | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 . Full name | Sirilak Sura - (Surname) (First name) (middle name) |
| 2 . Address | 55 Chaeng Watthana Road, Nonthaburi (street and n.) (city) |
| 3 . Age | 18 |
| 4 . Date of birth | 3rd May, 1980 |
| 5 . Place of birth | Pakkred District, Nonthaburi |
| 6 . Nationality | Thai |
| 7 . Sex | male (male, female) |
| 8 . Marital status | single (single; married; divorced; widowed) |
| 9 . Father's Name | Boonchoo Sirilak |
| Address | 55 Chaeng Watthana Road, Nonthaburi |
| Place of employment | Muang District Primary School |
| 10 . Mother's Name | Wantanee Sirilak |
| Address | 55 Chaeng Watthana Road, Nonthaburi |
| Place of employment | Muang District Primary School |
| 11 . Education Background | a . Highest grade completed MS, 3 b . Place Wat Srichai School c . Date completed 26 th March, 1995 d . Special activities in school (clubs, sports etc.) the member of English club and swimming club |

12 . Experience

a . Employment a clerk.....

b .dates January -- December 1995.....

c . Other experience (please list)

.....

.....

13 .Special Interests Skill or Training (hobbies, typing, languages etc.)

- Swimming.....

- A certificate of typing : Thai and English.....

B . Fill in this form.

A . Application Form

1 . Full name

2 .Address

3 .Age

4 . Date of birth

5 . Place of birth

6 .Nationality

7 .Sex

8 . Marital status

9 . Father's Name

 Address

 Place of employment

10 . Mother's Name

 Address

 Place of employment

11 . Education Background

 a . Highest grade completed

 b . Place

 c . Date completed

 d . Special activities in school

12 . Experience

- a .employment
- b .dates
- c . Other experience

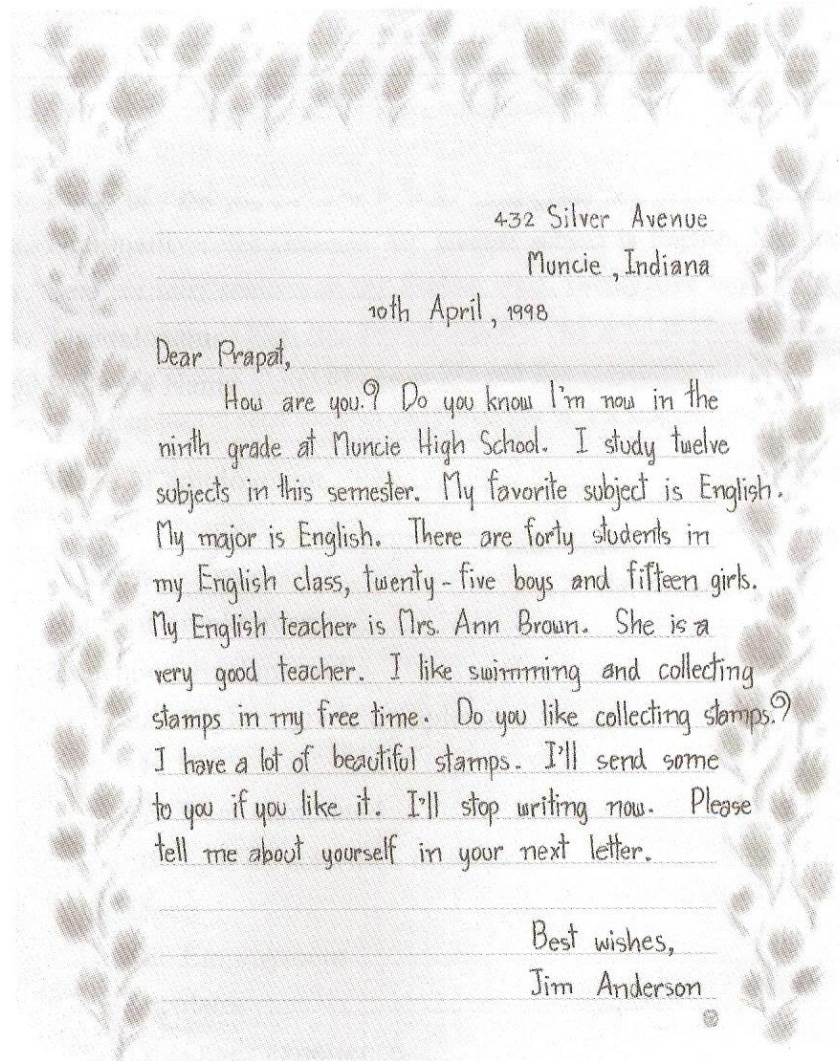
13 . Special Interests Skill or training

- a
- b
- c

เรื่องที่ 5

Write a reply to your pen friend.

Read this letter.



เรื่องที่ 6

Fill in the form, please.

Read the passage and study the following international call form.

Mr. Paul Smith, a foreign tourist, staying at the “Asia Hotel” in Bangkok, made an international call to his friend in London, England on June 10 th, 1998.

The hotel operator asks him to fill in the form.

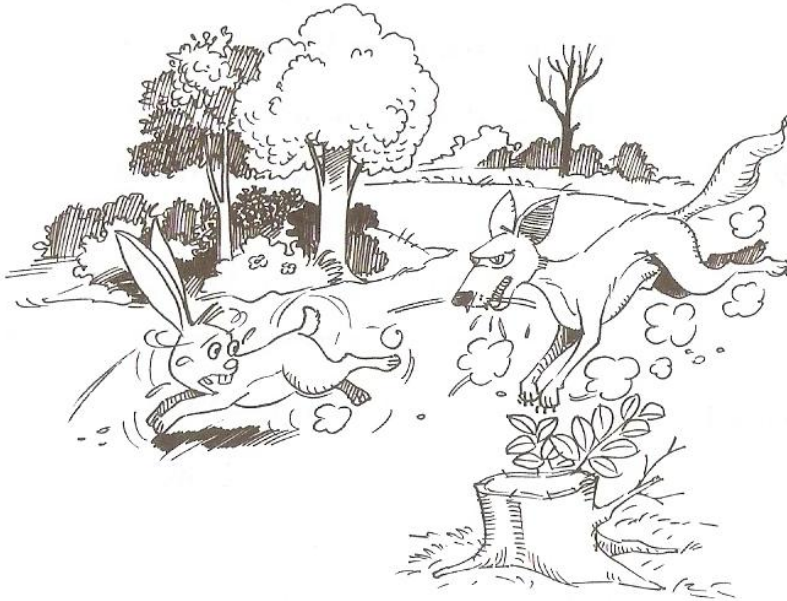
| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Asia Hotel | Date : <u>June 10, 1998</u> |
| International call Form | |
| Name of the guest <u>Paul Smith</u> Room No. <u>518</u> | |
| Requires to reserve an international call to : | |
| Name <u>Mr. John Brown</u> Tel. <u>032-449755</u> | |
| City and Country <u>London, England</u> | |
| Date <u>June 10, 1998</u> | |
| Time required <u>10 minutes</u> | |
| The above telephone call is to be charge to my room bill. | |
| Paul Smith | |
| (The guest's signature) | |

Activity 37 :Suppose you are Mrs. Jane Brown, an American tourist, staying at the “First Hotel” Room No. 212. She wants to make an international call to her husband in Muncie, Indiana, U.S.A. on March 15 th, 1998. His name is Mr. James Brown. His telephone number is 032 – 5588460. She needs about ten minutes to talk with her husband.

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| First Hotel | Date : |
| International Call Form | |
| Name of the guest | Room No. |
| Requires to reserve an international call to : | |
| Name | Tel. |
| City and Country | |
| Date | |
| Time required | |
| The above telephone call is to be charge to my room bill. | |
| (The guest’s signature) | |

เรื่องที่ 7

Is that a lost dog?



Read this story and do the following activities or exercise.

Jumbo is a good dog. He likes to go for a walk everyday. One day he went for a walk across the fields. He saw a rabbit jumping from the grass and ran towards a hedge. Jumbo ran swiftly after it. The rabbit ran through the hedge into the wood. Through the trees it went, and in and out of the bushes. Jumbo was too big to go in some of the places, so he went round. Still he could not catch the rabbit. At last the rabbit shot down a hole to the place where it lived. Jumbo was too late. He put his nose down the hole, but the rabbit was safe.

Jumbo turned away, and looked around the wood. He could not remember this part of the wood before. He did not know which way to go. He ran about here and there, and could not find the way out. He was lost! He sat down for a rest, and looked sad. Suddenly Bob came along. He said, "Oh, a lost dog! Will you come home with me?"

Jumbo did not know him, but he thought it is the best to go with him.

The next day, at school Jumbo's master, David

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....











.....

.....

So David thanked Bob and took Jumbo home.

แบบทดสอบหลังเรียน

Part I Match the following expressions with the signs and signals.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. No pets here.</p> | <p>a. </p> |
| <p>2. Going toSilom Rd. BangkloandDaokanong</p> | <p>b. </p> |
| <p>3. No swimminghere.</p> | <p>c. </p> |
| <p>4. No food and drink is allowed.</p> | <p>d. </p> |
| <p>5. Put the litter in the bin.</p> | <p>e. </p> |
| <p>6. Cross the street here.</p> | <p>f. </p> |
| <p>7. No fishing here.</p> | <p>g. </p> |
| <p>8. Toilet is here.</p> | <p>h. </p> |
| <p>9. Way out</p> | <p>i. </p> |
| <p>10. Way in</p> | <p>j. </p> |

Part II : Find the correct meaning in B for each word in A. Put a – j in ().

| A | B |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| (.....) 1. delicious | a. methods |
| (.....) 2. monument | b. share or exchange news |
| (.....) 3. cosy | c. child who has lost one or both of its parents by death |
| (.....) 4. truck | d. statue or building built to remind of a famous person or event |
| (.....) 5. means | e. giving delight to the sense of taste |
| (.....) 6. engine | f. to make oneself comfortable |
| (.....) 7. popular | g. open wagon for heavy goods |
| (.....) 8. gesture | h. machine that produces power or motion |
| (.....) 9. orphan | i. suited to the tastes and needs of the general public |
| (.....) 10. communicate | j. moving of the hands or a head to indicate the idea or feeling |

Part III : Read this passage.

Last month Jim, Bob and John built a new road in the jungle. They had a tractor. It helped them build the road. At night they slept in the hut. They left the tractor near the road.

In the morning they were surprised because the tractor was upside-down. They turned the tractor the right way up. The driver drove it on the road. It went all right. That night they left the tractor by the road again. In the morning they were very angry because the tractor was upside-down again. They turned it the right way. That night they hid in some bushes near the tractor. They waited for a long time. Then they heard a noise. A big elephant came out It pushed the tractor away.

The next day they told their friends about the animal. They chased the elephant away.

A . Rearrange the given sentences in the correct order. Put 1 – 10 in ().

- (.....) 1. They hid in some bushes near the tractor.
 (.....) 2. They went into the jungle to build a road.
 (.....) 3. The tractor was upside-down again.
 (.....) 4. They left the tractor near the road.
 (.....) 5. They chased it away.
 (.....) 6. A big elephant came out.
 (.....) 7. They waited for a long time.
 (.....) 8. They heard a noise.
 (.....) 9. The driver drove it on the road. It went all right
 (.....) 10 . They were surprised because the tractor was upside-down.

B . Fill in the blanks with the given words.

near upside-down surprised chasing drive
 hid waited for build pushing left

- 1 . Bob will a new house next month.
 2 . He is Because his shoes were gone.
 3 . Look at that dog. It is the poor rabbit.
 4 . She her bag in the big box
 5 . How long have you me?
 6 . Two men are the car now.
 7 . Do you know how to a car?
 8 . He his book at school.
 9 . John pushed the chairs away yesterday. They are now.
 10 . His house is the post office.

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

Part I

1. c 2. a 3. b 4. d 5. h
6. j 7. i 8. e 9. g 10. f

Part II

- (e) 1. (d) 2. (f) 3. (g) 4. (a) 5.
(h) 6. (i) 7. (j) 8. (c) 9. (b) 10.

Part III

A .

- (6) 1. (1) 2. (5) 3. (2) 4. (10) 5.
(9) 6. (7) 7. (8) 8. (4) 9. (3) 10.

- B . 1. Build 2. is surprised 3. chasing 4. hid
5. Waited for 6. pushing 7. drive 8. left
9. upside-down 10. near

Part IV

Name : SuraChansombat

Date of birth : 20 may 1980

Address : 35/65 ChaengWatthana Road, Pakkred District, Nonthaburi

Telephone No. :

Social Security Number : 066-18840

Education

Elementary School : โรงเรียนประถมศึกษา

Secondary School : โรงเรียนมัธยมศึกษา

Special Skills : ความสามารถ/ทักษะพิเศษ

Previous Jobs (list latest job first)

ประสบการณ์ในการทำงาน (ให้เขียนประสบการณ์สุดท้ายไว้ก่อนตามลำดับ)

.....

from จาก

to ถึง

เฉลยกิจกรรม

บทที่ 1 Would you like to know the signs and signals?

เรื่องที่ 1 Do you know the signs and signals around us?

Activity 1

1. d 2. a 3. h 4. c
5. f 6. g 7. b 8. e

Activity 2

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 . Telephone here | 6 . Turn left to Rama IV Road. |
| 2 . No pets here. | 7 . No food and drink is allowed. |
| 3 . Put the litter in the bin. | 8 . No parking here. |
| 4 . Do not wear shoes. | 9 . Poison |
| 5 . Park the cars here. | 10 . Toilet is here. |

เรื่องที่ 2 Would you like to take a trip to Sukhothai?

Activity 3

1. e 2. d 3. a 4. c 5. b

Activity 4

- 1 . He will take a trip to Sukhothai.
- 2 . He will stay there for three days.
- 3 . He will go to Sukhothai by bus.
- 4 . He will stay at Ramasoon Hotel.
- 5 . He will visit WatMahathat.
- 6 . He will visit Wat Sri Sawai and WatTrakuan on the seventh.
He will visit the Ramkhamhaeng National Museum on the eighth.
- 7 . He will leave Sukhothai on the ninth.
- 8 . He will arrive in Bangkok on the ninth.

เรื่องที่ 3 What time does the train leave Suratthani?

Activity 5

- 1 . It leaves SuratThani at eight o'clock.
- 2 . The first station is Chumphon.
- 3 . I will come to the station at about twelve-five (not after twelve-ten).
- 4 . It takes about two hours.
- 5 . It takes about an hour and a half.

เรื่องที่ 4 Where is the health center?

Activity 6

1. d
2. e
3. a
4. c
5. b

Activity 7

1. d
2. e
3. a
4. f
5. H
6. b
7. g
8. i
9. j
10. c

เรื่องที่ 5 Where would you like to eat?

Activity 8

1. c
2. e
3. a
4. b
5. d

Activity 9

- 1 . La Paloma Restaurant serves French food.
- 2 . Roses Are Red is moving to SoiThonglor, Sukhumvit 55.
- 3 . Vegas Grill is the place for Alaskan King Crab Legs.
- 4 . SaiPaur Restaurant serves pigeon.
- 5 . Creoes& Co. Restaurant serves lunch everyday.
- 6 . Café' Swiss Restaurant charges buffet lunch only 180 ฿
- 7 . Bourbon St. Restaurant Cajun Creole Cuisine serves Bar-B-Q Ribs steak.

บทที่ 2 Means of Transportation and Communication

เรื่องที่ 1 Is the automobile the most important?

Activity 10

1. c 2. d 3. e 4. a 5. b

Activity 11

A. 1. b 2. c 3. d

B. 1. developed 2. able 3. find 4. other 5. means

Main idea and details

2. Main idea : Janet's flying lesson.

Details : All the other sentences.

3. Main idea : John Chapman spent much of his life planting
Apple seeds in the Ohio Territory.

Details : All the other sentences.

เรื่องที่ 2 How many kinds of water transportation?

Activity 12

1. d 2. c 3. B 4. e 5. a

Activity 13

A. 1. c 2. a 3. c

B. 1. popular 2. engine 3. dock 4. bring 5. goods

เรื่องที่ 3 What do we use helicopters for?

Activity 14

1. c 2. a 3. d 4. e 5. b

Activity 15

- A . 1 . rescue work 2 . helicopters 3 . deliver mails
 4 . weather 5 . Traffic condition
- B . 1 . rescue 2 . purpose 3 . crop 4 . catch 5 . useful

เรื่องที่ 4 How do we get news and information about people and events?

Activity 16

1. d 2. e 3. c 4. b 5. a

Activity 17

- A . 1 . b 2 . a 3 . c 4 . e 5 . d
- B . 1 . invented 2 . divides 3 . communicate
 4 . visual 5 . allow

บทที่ 3 Would you like to know the famous people?

เรื่องที่ 1 She was a very special teacher.

Activity 18

1. e 2. c 3. d 4. b 5. a

Activity 19

- A .
- 1 . Annie Sullivan
 - 2 . She was an orphan. She was nearly blind, but she wanted to learn. She went to the Perkins Institute for the Blind. She worked hard to learn to read Braille.
 - 3 . Captain and Mrs. Keller wanted a teacher for their little girl, Helen. She was six years old. She was blind and deaf. Annie became her teacher.
 - 4 . No, She isn't successful in teaching at the first time.
 - 5 . She took Helen to the outdoor water pump. The cold water spilled over Helen's hand, Annie spelled water as this happened. Helen could spell water by herself many time.
 - 6 . Helen wanted to know the names of the objects she touched. Annie was glad because Helen could spell the words.
 - 7 . It means that Annie taught Helen to know the language, Knowing the language is a key to the world around her. She would not be in the world of darkness anymore. She could communicate to other people around her.
- B .
- 1 . blind
 - 2 . deaf
 - 3 . darkness
 - 4 . spell
 - 5 . hear

เรื่องที่ 2 She became a national heroine.

Activity 20

1. g
2. e
3. d
4. b
5. a
6. c
7. f
8. h

Activity 21

- A .
- 1 . Florence Nightingale is an English nurse. She was born in Florence, Italy on May 12, 1820. She was the second daughter of wealthy and couture parents. When she was young, she was so kind and loved to help people. She decided to become a nurse when she was twenty-four years old. Nursing at that time was disreputable. However, she would not change her attention. During the American Civil War, she was often consulted on military nursing problem, In 1907, she was awarded the Order of Merit, the first woman to be honored.
 - 2 . When the Crimean War broke out in 1854, she was shocked by the stories of bad conditions in the British hospital. She decided to organize nursing in the Crimean War.

3 . Florence Nightingale training school of nurses was the school where she found. It was at St. Thoms's hospital. A sum of money was raised for her by the people.

4 . She did her work every night. She made the hospital sanitary. She became a national heroine. So she was called the "Angel of the Crimea."

5 . She sacrificed all of her life to her work. She became a national heroine

B . 1 . attention 2 . established 3 . organize

4 . wealthy 5 . consult

📖 3 Who was "Father Abraham"?

Activity 22

1. d 2. a 3. e 4. h

5. f 6. g 7. c 8. b

Activity 23

A . 1 . Lincoln's family lived on a farm in a small village of Kentucky. It was a log cabin. Two years after Lincoln was born, the family moved to another farm about eight miles from hi birth place. This was in a natural beautiful region. He had fresh memories of his boyhood adventures. The his father took his family to Indiana and built a cabin there. When he was nine, his mother died. His father married a widow. He brought her with her three children to the dirty cabin, She was very strong and soon the cabin was in order.

2 . He liked to read the Bible, Aesop's Fables and Robinson Crusoe.

3 . He amused the customers with stories, wrote letters for them, read the newspaper aloud and was always ready with a speech.

4 . He abolished slaver in America in 1863.

5 . On the evening of April 14 th 1865, Lincoln accompanied his wife to Ford's Theatre in Washington. Shortly after 10 pm, he was shot. He was injured and died later.

B . 1 . adventures 2 . wrestling 3 . beloved

4 . desire 5 . politics

บทที่ 4 Visiting some interesting places

เรื่องที่ 1 Would you like to visit Ayutthaya, the ancient city of Thailand?

Activity 24

1. g 2. c 3. e 4. a 5. H
6. b 7. d 8. j 9. f 10. i

Activity 25

- 1 . It is 65 kilometers north of Bangkok.
- 2 . It was the capital for 417 years.
- 3 . We can go to Ayutthaya by car, by boat or by train.
- 4 . It is 14 kilometers from Ayutthaya.
- 5 . There is a beautiful royal palace a Bang-pa-in
- 6 . Yes, I have./ No, I haven't
- 7 . Answers will vary.

เรื่องที่ 2 Is Chiang Mai situated in a beautiful valley?

Activity 26

1. c 2. h 3. b 4. f
5. g 6. a 7. d 8. e

Activity 27

A . 1 . b 2 . b 3 . d 4 . c 5 . b

B . 1 . It is 710 Kilometers north of Bangkok.

2 . It was made in Ceylon and was brought to Thailand in the year 1300. Legend said that at one time it was on a sinking ship.

3 . It was three hundred feet high.

4 . At the base of the stairs there is a seven headed snake. Its tail is at the top.

5 . They live in small villages on the high mountains in Chiang Mai. They sell somethings at the Night Bazaar such as silk, dresses and wood carving.

ថ្ងៃទី ៣ Where is London?

Activity 28

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 . c | 2 . g | 3 . e | 4 . b |
| 5 . f | 6 . d | 7 . h | 8 . a |

Activity 29

- | | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| A . | 1 . d | 2 . b | 3 . c | 4 . b | 5 . a |
| B . | 1 . T | 2 . F | 3 . T | 4 . F | 5 . T |
| | 6 . F | 7 . T | 8 . T | 9 . T | 10 . F |

បញ្ហា ៥ How can we write good English?

ថ្ងៃទី ១ This is my school.

Activity 30, 31

Answer will vary.

ថ្ងៃទី ២ Please come to my house.

Activity 32

Answer will vary.

ថ្ងៃទី ៣ Tell what part of the letter it is.

Activity 33

Answer will vary.

เรื่องที่ 4 I would like to apply for a job.

Activity 34

1 . b 2 . d 3 . a 4 . e 5 . c

Activity 35

Answer will vary.

Activity 36

B . Fill the application form.

เรื่องที่ 5 Write a reply to your pen friend.

Answer will vary.

เรื่องที่ 6 Fill in the form, please?

| | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| First Hotel | Date : March 15 th, 1998 |
| International Call Form | |
| Name of the guest Mrs. Jane Brown | Room No. 212 |
| Requires to reserve an international call to : | |
| Name Mr. James Brown | Tel. 032-5588460 |
| City and Country Muncie, Indiana U.S.A. | |
| Date March 15 th, 1998 | |
| Time required 10 minutes | |
| The above telephone call is to be charge to my room bill. | |
| Jane Brown | |
| (The guest's signature) | |

ថ្ងៃទី ៧ 7 Is that a lost dog?

Answer will vary.

ថ្ងៃទី ៨ 8 What would I buy for him/her?

Answer will vary.

บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2540.**
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

ชำนาญ นิสารัตน์และอภิญา เงินแพทย์. **English For Thai Adult Learners for English Course One**
สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงธนพัฒนา จำกัด, 2539.

เดือนใจ แก้วโอภาส. **การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

Strickland, Dorothy S. **Language For Daily Use.** Phoenix Edition Level 2, 3, 4. Teacher's Edition New
York : Harcourt Brace Jovanovick, Publisher, 1983.

Van Syoc, Bryce W. **English Pronunciation Drills for Thai Students.** SEAREP, USOM Project.
Bangkok : Social Association of Thailand Press, 1965.

คณะผู้จัดทำ

ชุดวิชาการอ่าน – เขียน 4

คณะที่ปรึกษา

ดร.ทองอยู่ แก้วไทรชะ

ดร.กล้า สมตระกูล

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

คณะกรรมการ

ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์

นางนันทวัน ไตรย์แทน

นางพรทิพย์ กล้ารบ

นายจ้านง วันวิชัย

นางสมถวิล ศรีจันทิก

นางเดือนใจ แก้วโอภาส

ประธาน

รองประธาน

นักวัดผล

นักเทคโนโลยี/เลขานุการ

บรรณาธิการ

ผู้เขียน/ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา

ผู้รับผิดชอบ

นายจ้านง วันวิชัย

คณะผู้บรรณาธิการ
เพื่อเป็นหนังสือเรียนรายวิชาการอ่าน - เขียน 4 (เลือก)

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|----------|------------------------------------------|
| 1. นายประเสริฐ | บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางศุทธิณี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. นายสุรพงษ์ | มันมะโน | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 2. นายศุภโชค | ศรีรัตนศิลป์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางสาวสุกลาง | เพชรสว่าง | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 4. นางสาวเบญจวรรณ | อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 5. นางสาวชมพูนท | สังข์พิชัย | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |