

หนังสือเรียน สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา การอ่าน – เขียน 2 (เลือก)

รหัส พต12011

ระดับ ประถมศึกษา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 23/2557

หนังสือเรียน สาระความรู้พื้นฐาน

รายวิชา การอ่าน – เขียน 2 (เลือก)

รหัส พต12011

ระดับ ประถมศึกษา

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 23/2557

คำนำ

หนังสือเรียน การอ่าน-เขียน 2 เป็นหนังสือเรียน ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้เคยจัดทำตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2540 หมวดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน กศน. โดยเน้นการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษและฝึกทักษะเบื้องต้นในด้านการอ่าน-เขียน ซึ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบันประเทศไทยกำลังจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจึงเห็นว่าชุดภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน 2 จะเป็นประโยชน์กับผู้เรียน กศน. ในปัจจุบัน จึงได้นำชุดภาษาอังกฤษดังกล่าวมาจัดทำเป็นรายวิชาการอ่าน-เขียน 2 เป็นรายวิชาเลือก ระดับประถมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และได้จัดทำหนังสือเรียนรายวิชานี้ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน กศน. โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวเขียนเล็ก และตัวเขียนใหญ่ การอ่านออกเสียง และเข้าใจความหมายคำศัพท์ที่เป็นชื่อคน สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ ที่อยู่ใกล้ตัว อ่าน เขียนประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสาร อ่านสัญลักษณ์ แผนผัง ตารางรถไฟ และข้อความสั้น ๆ ที่ใช้ในการสื่อสาร เขียนประโยคสั้น ๆ เพื่อบรรยายภาพ และตอบคำถาม เขียนเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามแบบ และเขียนบันทึกย่อ ๆ กรอกข้อความ กรอกข้อมูลส่วนตัว เขียนโน้ตขอบคุณ เขียนบัตรเชิญ และจดหมายส่วนตัว แบ่งเป็น 5 บท ได้แก่

บทที่ 1 Let's read and write English alphabets.

บทที่ 2 Can you read and write English words?

บทที่ 3 Can you read and write English sentences?

บทที่ 4 Let's read English sentences and passages.

บทที่ 5 Let's write English sentences and passages.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอขอบคุณผู้เขียนและคณะกรรมการทุกท่านที่ได้ช่วยจัดทำหนังสือเรียนชุดภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียน และผู้พัฒนามาเป็นรายวิชาเลือก การอ่าน-เขียน 2 มา ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน กศน. ระดับประถมศึกษา หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เลือกรายวิชาการอ่าน-เขียน 2 เป็นรายวิชาเลือก และผู้สนใจทั่วไป

สำนักงาน กศน.

กันยายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำแนะนำการใช้หนังสือ	1
โครงสร้างชุดวิชา	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
บทที่ 1 Let's read and write English alphabets	7
เรื่องที่ 1 Let's sing ABC song.	8
เรื่องที่ 2 Let's read and write big letters.	9
เรื่องที่ 3 Let's read and write small letters.	13
เรื่องที่ 4 Let's read and write big and small letters.	20
เรื่องที่ 5 Let's read and write "a e i o u".	22
บทที่ 2 Can you read and write English words?	24
เรื่องที่ 1 Animals and Things	25
เรื่องที่ 2 Number	31
เรื่องที่ 3 Seasons	35
เรื่องที่ 4 Family	41
เรื่องที่ 5 Games and Sports	44
เรื่องที่ 6 People and Places	47
เรื่องที่ 7 Vehicles	53
เรื่องที่ 8 Countries and People	56
เรื่องที่ 9 Sickness	60
บทที่ 3 Can you read and write English sentences?	63
เรื่องที่ 1 Where did you go last week?	64
เรื่องที่ 2 Turn on the light, please.	68
เรื่องที่ 3 Can I have Mr. Johnson's phone number, please?	71
เรื่องที่ 4 What's the weather like?	73
เรื่องที่ 5 Whose house is this?	76
เรื่องที่ 6 What are you doing?	79
เรื่องที่ 7 What work does he do?	82
เรื่องที่ 8 Where are you from?	86
เรื่องที่ 9 What's the matter?	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 Let's read English sentences and passages. 94

เรื่องที่ 1 Signs and Signals 95

เรื่องที่ 2 Guess what I am. 99

เรื่องที่ 3 Going to the King's Castle 103

เรื่องที่ 4 What time does the train leave Chiang Mai? 105

เรื่องที่ 5 How many kinds of hospitals are there? 107

เรื่องที่ 6 Do you know how to light a fire? 109

เรื่องที่ 7 New Year's Day 111

เรื่องที่ 8 This is Mr. Johnson's house. 113

เรื่องที่ 9 Mr. Johnson's Daily Life 115

บทที่ 5 Let's write English sentences and passages. 120

เรื่องที่ 1 What are they doing? 122

เรื่องที่ 2 What does Suchitra do on Sunday? 124

เรื่องที่ 3 How do they go to school? 125

เรื่องที่ 4 What are you doing? 126

เรื่องที่ 5 They are studying mathematics. 127

เรื่องที่ 6 On Boonchoo's Farm 128

เรื่องที่ 7 What are the boys doing? 129

เรื่องที่ 8 He is good runner. 130

เรื่องที่ 9 Jane's Memo 131

เรื่องที่ 10 Please call back 132

เรื่องที่ 11 Swimming Youth Club 133

เรื่องที่ 12 A Thank You Note for a Birthday Present 134

เรื่องที่ 13 Suchitra's Birthday Party 139

แบบทดสอบหลังเรียน 141

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 145

เฉลยกิจกรรม 147

บรรณานุกรม 173

คำแนะนำการใช้หนังสือเรียน

1. ผู้เรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบตนเองว่ามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษาเพียงใด
2. ผู้เรียนควรมีพจนานุกรมภาษาอังกฤษสำหรับใช้ค้นหาความหมายของคำเพิ่มเติมขณะศึกษาและทำกิจกรรม
3. ผู้เรียนต้องศึกษาและทำกิจกรรมทุกขั้นตอนในชุดวิชานี้ เพื่อประเมินว่ามีความรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่
4. แต่ละกิจกรรมจะมีเครื่องหมายกำกับ เพื่อแสดงว่าผู้เรียนต้องทำอะไร ดังนี้



ให้ผู้เรียนอ่านหรือศึกษา



ให้ผู้เรียนฝึกเขียน



ให้ผู้เรียนฝึกพูด

โครงสร้างรายวิชา

การอ่าน - เขียน 2

สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่สำคัญในการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านและเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวเขียนเล็ก และตัวเขียนใหญ่ได้
2. อ่านออกเสียง และเข้าใจความหมายคำศัพท์ที่เป็นชื่อคน สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ ที่อยู่ใกล้ตัวได้
3. อ่าน และเขียนประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารได้
4. อ่านสัญลักษณ์ แผนผัง ตารางรถไฟ และข้อความสั้น ๆ ที่ใช้ในการสื่อสารได้
5. เขียนประโยคสั้น ๆ เพื่อบรรยายภาพ และตอบคำถามได้
6. เขียนเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพได้
7. เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามแบบ และเขียนบันทึกย่อ ๆ ได้
8. กรอกรข้อความในฐานะเป็นพนักงานประชาสัมพันธ์ของโรงแรมได้
9. กรอกรข้อมูลส่วนตัวในบัตรสมาชิกสโมสรว่ายน้ำเยาวชนได้
10. เขียนโน้ตขอบคุณที่ได้รับของขวัญวันเกิดได้
11. เขียนบัตรเชิญ และจดหมายส่วนตัวได้

ขอบข่ายเนื้อหา

ตอนที่ 1 Let's read and write English alphabets.

ตอนที่ 2 Can you read and write English words?

ตอนที่ 3 Can you read and write English sentences?

ตอนที่ 4 Let's read English sentences and passages.

ตอนที่ 5 Let's write English sentences and passages.

แบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ 1 จงเขียนอักษรเติมลงในช่องว่างตามลำดับก่อนหลัง

A.

A B _ _ _ F _ _ J _ _
 L M _ _ P _ R _ _ _ _
 _ _ _ h _ _ _ _ _ _

B.

a b _ _ _ f _ _ _ _ k
 _ m _ _ _ g _ _ l _ _
 w _ _ _

ตอนที่ 2 จงเติมตัวอักษรลงในช่องว่างของคำให้เป็นคำที่มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



pig

1.



z _ b _ _

2.



k _ n _ a _ _ _

3.



s _ _ d _ _ _

4.



n _ _ s _

5.



d _ _ t _ _

6.



b _ c _ _ l _

7.



_ i _ p _ _ _ _

8.



b _ _ d _ _ v _ _ _

9.



b _ _ _ _

10.



v _ _

ตอนที่ 3 จงบอกวาเสียงที่ขีดเส้นใต้ไว้เหมือนกันหรือต่างกัน

ตัวอย่าง	pan – pen	_____ ต่างกัน _____
	cat – pan	_____ เหมือนกัน _____
1.	car - bicycle	_____
2.	bike – ship	_____
3.	three – toothache	_____
4.	cold – headache	_____
5.	ambulance – rice	_____

ตอนที่ 4 จงเขียน O ล้อมรอบพยางค์ที่เน้นเสียงหนักในคำ

ตัวอย่าง table

① 2

1. headache	2. kangaroo	3. Grandfather
1 2	1 2 3	1 2 3
4. seventy	6. Japan	
1 2 3	1 2	

ตอนที่ 5 จงขีดเส้นโยงคำถาม และคำตอบที่สัมพันธ์กัน

ตัวอย่าง What is this? —————> It's a kangaroo.

A

B

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Where did you go last weekend? | a. It's cloudy. |
| 2. What's the weather like? | b. We are playing bingo. |
| 3. Whose house is this? | c. He is a barber. |
| 4. What are you doing? | d. I went to the zoo. |
| 5. What work does he do? | e. It's John's house. |
| 6. Where are you from | f. I have a headache. |
| 7. What's the matter? | g. Yes, I did. |
| 8. Did you like your weekends. | h. I'm from England. |

ตอนที่ 6 จงเขียน ✕ ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง England is a _____.

- ✕ country b. village
c. town d. city

1. It is six o'clock. Panya will do this homework for half an hour. Then he will go to school. When will Panya go to school?

- a. At six o'clock b. At seven o'clock
c. At six-fifteen d. At six-thirty

2. Jane can draw some pictures and cook. She cannot swim and drive a car. What can Jane do?

- a. She can paint some pictures. b. She can drive a car.
c. She can cook. d. She can swim.

3. Bob cannot run as fast as Jim and Tom but he runs faster than Ed.

- a. Bob b. Ed
c. Jim d. Tom

4. Thongchai usually gets on the bus in front of his house. He sometimes gets on the bus in front of the bank near his house. He usually gets off the bus at his office. Where does he get on the bus?

- a. At his office b. At the bank
c. At his house and the bank d. At his office and the bank

5. Watana got home at five o'clock in the afternoon. She fed the chickens before dinner, then she watched television before doing her home work. What did she do last?

- a. had dinner b. fed the chicken
c. watched television d. did her homework

ตอนที่ 7 จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำตามคำสั่งต่อไป

Sakda and Wanchai are friends. They **live** in Chiang Mai. Their houses are in the village. Sakda's father is a farmer. Wanchai's father is a carpenter. Sakda's father **begins** to plant rice in July. He cuts rice in December. He works **hard** in these months. Sakda helps his father. Wanchai's father **also** works hard. He makes chairs and tables. He takes them to **the shop** downtown. Wanchai helps his father everyday.

A จงนำคำหรือกลุ่มคำใน B มาเติมลงในช่องว่างใน A ให้ถูกต้อง

A

B

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Sakda's father is _____. | a. their fathers |
| 2. Wanchai's father is _____. | b. downtown |
| 3. Sakda's father begins to plant rice in _____. | c. July |
| 4. Wanchai's father sells chairs and tables _____. | d. December |
| 5. Their sons help _____. | e. a carpenter |
| 6. Sakda's father cuts rice in _____. | f. plants rice |
| 7. Sakda's father _____. | g. a farmer |
| 8. Wanchai's father also works _____. | h. chairs and tables |
| 9. Their houses are _____. | i. in the village |
| 10. Wanchai's father makes _____. | j. works hard |
| | k. hard |

B. จงนำคำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวหน้าจากข้อความที่อ่านมาเติมลงในประโยคต่อไปนี้ และเปลี่ยนรูปของคำให้ถูกต้องตามการใช้ในประโยคใหม่ด้วย

1. Bob is a good student. He studies _____ everyday.
2. I want to buy a shirt. Let's go to _____.
3. His father is a farmer. Her father is _____ a farmer.
4. He gets up at five o'clock. He _____ his work at six o'clock.
5. He studies at a school in Bangkok. His father and mother _____ in Phuket.

บทที่ 1

Let's read and write English alphabets.

สาระสำคัญ

การอ่านและการเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษเป็นการเรียนภาษาอังกฤษขั้นเริ่มต้น เพื่อใช้ในการสื่อความหมาย

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวเขียนเล็ก และตัวเขียนใหญ่ได้
2. อ่านเขียนตัวอักษรที่เป็นสระได้
3. เรียงลำดับตัวอักษร a-z ได้
4. จับคู่ตัวอักษรตัวเขียนเล็กและตัวเขียนใหญ่ที่เป็นชนิดเดียวกันได้

ขอบข่ายเนื้อหา

เรื่องที่ 1 Let's sing ABC song.

เรื่องที่ 2 Let's read and write big letters.

เรื่องที่ 3 Let's read and write small letters.

เรื่องที่ 4 Let's read and write big and small letters.

เรื่องที่ 5 Let's read and write "a e i o u".

เรื่องที่ 1

Let's sing ABC song.

ABC song

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

ให้ผู้เรียนฟังเพลงและทบทวนการอ่านเนื้อเพลงตัวอักษรโดยฝึกอ่านตามที่ละตัว

ผู้เรียนได้เรียนอักษรภาษาอังกฤษมาแล้ว ในชุดวิชาการอ่าน – เขียน 1 เป็นอักษรที่เรียกว่าตัวพิมพ์ (printed letters) ทั้งตัวพิมพ์ใหญ่ (big letters) และตัวพิมพ์เล็ก (small letters)

สำหรับชุดวิชาการอ่าน – เขียน 2 นี้ ผู้เรียนจะเห็นการเขียนอักษรอีกแบบหนึ่งที่เรียกว่าตัวเขียน (cursive) ซึ่งแบ่งเป็น 2 ชนิดเช่นกัน คือตัวเขียนใหญ่ (big letters) และตัวเขียนเล็ก (small letters)

Activity 1

1. ให้ผู้เรียนอ่านเนื้อเพลงทีละตัวอักษร โดยอ่านเป็นหมู่ และเป็นรายบุคคล
2. ให้ร้องเพลงทีละบรรทัดเป็นหมู่ และเป็นรายบุคคล

Drill

1. ออกเสียงตัวอักษรตามครู

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W X
Y Z

2. ออกเสียง A—Z ในข้อ 1 เป็นหมู่และเป็นรายบุคคล
3. ครูหรือผู้เรียนคนใดคนหนึ่งชี้อักษรทีละตัวและเว้นข้ามบางตัว ให้ผู้เรียนอ่านทีละคนหรือเป็นหมู่

เรื่องที่ 2

Let's read and write big letters.

ให้ผู้เรียนดูอักษรตัวเขียนใหญ่ต่อไปนี้ พร้อมทั้งฟังการอ่านออกเสียงอักษรตามครู และฝึกอ่านไปด้วย

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W X
Y Z

Activity 2 : Same or different?

ให้ผู้เรียนเขียน ล้อมรอบอักษรที่มีรูปเหมือนกัน

ตัวอย่าง *A* *B* *D* *A*

1. *C Y O C*
2. *H H H B*
3. *S D C D*
4. *M N W M*
5. *W S V S*
6. *J G L G*
7. *U U U P*
8. *O S D O*
9. *E H F E*
10. *H S S M*

Activity 3 : The different Letter Game

ให้ผู้เรียนเขียน ล้อมรอบอักษรที่แตกต่างจากตัวอักษรตัวอื่น

ตัวอย่าง	<input checked="" type="radio"/> A	A	A	<input type="radio"/> E
1.	D	B	D	D
2.	O	O	O	O
3.	J	L	L	L
4.	P	P	C	P
5.	H	H	H	R
6.	H	H	H	R
7.	X	X	X	L
8.	M	M	N	M
9.	S	S	S	C
10.	E	E	E	F

Activity 4 : Fill in Game

จงเติมตัวอักษรตัวเขียนใหญ่ลงในช่องว่างตามลำดับก่อนหลัง

ตัวอย่าง	A	B	C	D	E	F				
	A	___	___	___	E	___	___	___	S	___
	S	___	___	___	___	L	___	S	___	U
	___	___	___	___	X	___	___	___	___	___

Activity 5 Alphabet Fill in Game

จงเติมตัวอักษรลงในช่องว่างตามลำดับของตัวอักษร

	ชุดที่ 1			ชุดที่ 2		
ตัวอย่าง	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>H</i>	<i>I</i>	<i>J</i>
1.	<i>A</i>	<i>B</i>	___	1.	___	<i>B</i>
2.	<i>M</i>	<i>N</i>	___	2.	___	<i>J</i>
3.	<i>S</i>	<i>T</i>	___	3.	___	<i>H</i>
4.	<i>X</i>	<i>Y</i>	___	4.	___	<i>C</i>
5.	<i>D</i>	<i>E</i>	___	5.	___	<i>F</i>
6.	<i>F</i>	<i>G</i>	___	6.	___	<i>Y</i>
7.	<i>Q</i>	<i>R</i>	___	7.	___	<i>L</i>
8.	<i>I</i>	<i>J</i>	___	8.	___	<i>G</i>
9.	<i>T</i>	<i>U</i>	___	9.	___	<i>P</i>
10.	<i>J</i>	<i>K</i>	___	10.	___	<i>D</i>

ตัวอย่าง	ชุดที่ 3			ชุดที่ 4		
	<i>C</i>	<u><i>D</i></u>	<i>E</i>	<i>H</i>	<u><i>I</i></u>	<i>J</i>
	1. <i>B</i>	___	<i>C</i>	1. ___	<i>B</i>	___
	2. <i>O</i>	___	<i>I</i>	2. ___	<i>H</i>	___
	3. <i>G</i>	___	<i>H</i>	3. ___	<i>R</i>	___
	4. <i>D</i>	___	<i>H</i>	4. ___	<i>J</i>	___
	5. <i>T</i>	___	<i>V</i>	5. ___	<i>P</i>	___
	6. <i>K</i>	___	<i>M</i>	6. ___	<i>T</i>	___
	7. <i>O</i>	___	<i>I</i>	7. ___	<i>E</i>	___
	8. <i>M</i>	___	<i>O</i>	8. ___	<i>O</i>	___
	9. <i>R</i>	___	<i>T</i>	9. ___	<i>N</i>	___
	10. <i>K</i>	___	<i>J</i>	10. ___	<i>M</i>	___

เรื่องที่ 3

Let's read and write small letters.

a b c d e f g
 h i j k l m n
 o p q r s t u
 v w x y z

ผู้เรียนได้ฟัง Alphabet Song และได้ฝึกอ่านเขียนอักษร A-Z ซึ่งเป็นตัวอักษรตัวเขียนใหญ่ (big letters) มาแล้ว ต่อไปนี้จะให้ผู้เรียนได้รู้จักกับอักษรตัวเขียนเล็ก (small letters)

Activity 6 : Same or different?

ให้ผู้เรียนเขียน ล้อมรอบอักษรที่มีรูปเหมือนกัน

- ตัวอย่าง a c d a
1. b d b c
 2. f h k f
 3. g g p p
 4. s x v s
 5. c c c d
 6. w v w u
 7. y v y u
 8. c c c c
 9. t k t f
 10. l f t l

Activity 7 : The Different Letter Game

ให้ผู้เรียนเขียน  ล้อมรอบอักษรที่มีรูปเหมือนกัน

ตัวอย่าง		<i>a</i>	<i>d</i>	<i>a</i>
1.	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>b</i>
2.	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>
3.	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>c</i>
4.	<i>h</i>	<i>h</i>	<i>h</i>	<i>h</i>
5.	<i>n</i>	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>n</i>
6.	<i>f</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>b</i>
7.	<i>y</i>	<i>j</i>	<i>y</i>	<i>y</i>
8.	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>a</i>
9.	<i>s</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
10.	<i>b</i>	<i>f</i>	<i>b</i>	<i>b</i>

Activity 8 : Letter Rearrange Game

ตัวอย่าง	จงเรียงตัวอักษรที่กำหนดให้ใหม่ตามลำดับก่อนหลัง		
	1	2	3
<i>b a c</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>
1. <i>f d c</i>			
2. <i>a y a z</i>			
3. <i>s r g</i>			
4. <i>h g f</i>			
5. <i>t u v</i>			
6. <i>k m l</i>			
7. <i>p o q</i>			
8. <i>f e g</i>			
9. <i>t s r</i>			
10. <i>c p n</i>			

Activity 9 : Fill in Game

จงเติมตัวอักษรตัวเขียนเล็กลงในช่องว่างตามลำดับก่อนหลัง

ตัวอย่าง *a b c d e f*

a _ _ _ e _ _ _

i _ _ l _ _ _

g _ s _ u _ _ _

_ x

Activity 10 : Alphabet Fill in Game

จงเติมตัวอักษรลงในช่องว่างตามลำดับของตัวอักษร

	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2
ตัวอย่าง	<i>c d e</i>	<i>h i j</i>
1.	<i>a b _</i>	1. <i>_ b c</i>
2.	<i>m n _</i>	2. <i>_ j k</i>
3.	<i>s t _</i>	3. <i>_ h i</i>
4.	<i>x y _</i>	4. <i>_ c d</i>
5.	<i>d e _</i>	5. <i>_ f g</i>
6.	<i>f g _</i>	6. <i>_ y z</i>
7.	<i>g v _</i>	7. <i>_ l m</i>
8.	<i>i j _</i>	8. <i>_ g h</i>
9.	<i>t u _</i>	9. <i>_ p q</i>
10.	<i>j k _</i>	10. <i>_ d e</i>

ตัวอย่าง	ชุดที่ 3	ชุดที่ 4
	<i>c d e</i>	<i>h i j</i>
1.	<i>b</i> ___ <i>d</i>	1. ___ <i>b</i> ___
2.	<i>c</i> ___ <i>g</i>	2. ___ <i>h</i> ___
3.	<i>f</i> ___ <i>h</i>	3. ___ <i>i</i> ___
4.	<i>d</i> ___ <i>f</i>	4. ___ <i>j</i> ___
5.	<i>l</i> ___ <i>v</i>	5. ___ <i>p</i> ___
6.	<i>h</i> ___ <i>m</i>	6. ___ <i>t</i> ___
7.	<i>g</i> ___ <i>s</i>	7. ___ <i>e</i> ___
8.	<i>m</i> ___ <i>c</i>	8. ___ <i>e</i> ___
9.	<i>v</i> ___ <i>l</i>	9. ___ <i>n</i> ___
10.	<i>h</i> ___ <i>j</i>	10. ___ <i>m</i> ___

Activity 11: จงคัดอักษรต่อไปนี้ตามเส้นประ

a

a a a a a

b

b b b b b

b b b b b

b b b b b

c

c c c c c

c c c c c

d

d d d d d

d d d d d

e

e e e e e

e e e e e

f

f f f f f
f f f f f

g

g g g g g

h

g g g g g

h h h h h

h h h h h

i

i i i i i

i i i i i

j

j j j j j

j j j j j

k

k k k k k

k k k k k

l

l l l l l

l l l l l

M

M M M M M
 M M M M M

N

N N N N N
 N N N N N

O

O O O O O
 O O O O O

P

P P P P P
 P P P P P

Q

Q Q Q Q Q
 Q Q Q Q Q

R

R R R R R
 R R R R R

S

S S S S S
 S S S S S

t

t t t t t
t t t t t

u

u u u u u
u u u u u

v

v v v v v
v v v v v

w

w w w w w
w w w w w

x

x x x x x
x x x x x

y

y y y y y
y y y y y

z

z z z z z
z z z z z

เรื่องที่ 4

Let's read and write big and small letters.

ให้ผู้เรียนมาทบทวนเพลงกันอีกครั้ง

Alphabet Song

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u
v w x y z

Happy, happy we will be,
 When learn our abe's.

ผู้เรียนได้ศึกษาตัวอักษรในภาษาอังกฤษมาแล้วทั้งตัวอักษรตัวเขียนใหญ่ และตัวอักษรตัวเขียนเล็ก ผู้เรียนคงจะอ่านเขียนอักษรทั้ง 2 ชนิดได้ถูกต้องแล้ว

ต่อไปนี้จะให้ผู้เรียนได้ศึกษาการเขียนอักษรทั้งสองชนิดอีกครั้งว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับการอ่านอักษรทั้งสองชนิดนั้น ไม่มีความแตกต่างกัน

Activity 12: Letter Matching Game

จงขีดเส้นโยงอักษรตัวเขียนใหญ่และอักษรตัวเขียนเล็ก

<i>A</i>	<i>c</i>
<i>B</i>	<i>h</i>
<i>L</i>	<i>I</i>
<i>H</i>	<i>a</i>
<i>i</i>	<i>b</i>

<i>K</i>	<i>l</i>
<i>L</i>	<i>m</i>
<i>O</i>	<i>p</i>
<i>M</i>	<i>k</i>
<i>P</i>	<i>e</i>

Activity 13: Big or Small Letter Game

จงเขียนอักษรตัวเขียนเล็กลงในช่องว่างด้านซ้าย
โดยใส่ตัวอักษรให้ตรงกัน

และอักษรตัวเขียนใหญ่ลงในช่องว่างด้านขวา

R _____

_____ *j*

T _____

_____ *l*

U _____

_____ *t*

V _____

_____ *x*

W _____

_____ *y*

Activity 14: จงคัดอักษรตัวเขียนเล็ก

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z

Activity 15: จงคัดอักษรตัวเขียนใหญ่

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V W X

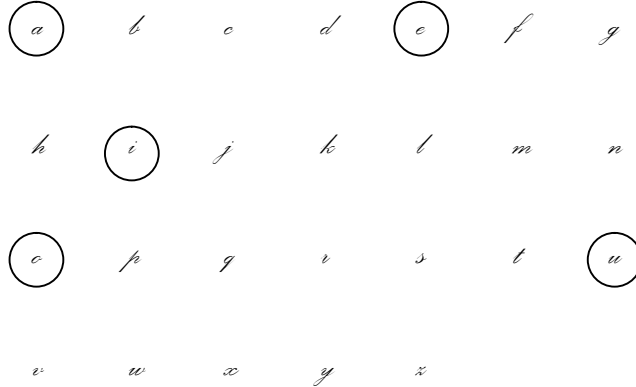
Y Z

เรื่องที่ 5

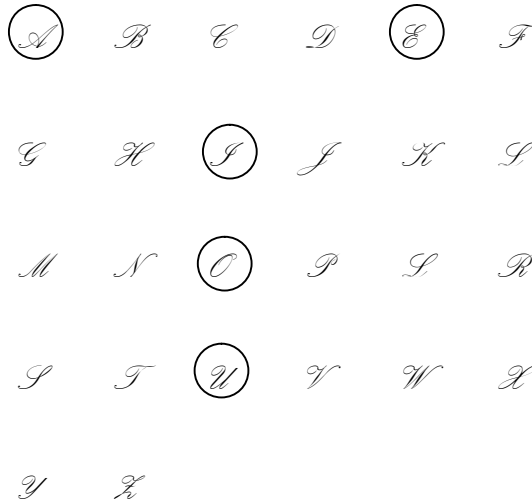
Let's read and write "a e i o u".

ให้ผู้เรียนอ่านอักษรตัวเขียนเล็กและตัวเขียนใหญ่ต่อไปนี้อีกครั้ง

Small Letters



Big Letters



ให้ผู้เรียนสังเกตอักษรที่มี ล้อมรอบในหน้า 22 ในภาษาอังกฤษเรียกว่าสระ ในภาษาอังกฤษ มี 5 ตัว

Small Letters

a e i o u

Big Letters

A E I O U

Activity 16 : จงขีดเส้นโยงอักษรที่เป็นสระในภาษาอังกฤษข้างล่างนี้ โดยโยงอักษรตัวเขียนเล็ก (Small Letters) ไปยังอักษรตัวเขียนใหญ่ (Big Letters) ให้ตรงกัน

<i>a</i>	<i>U</i>
<i>i</i>	<i>E</i>
<i>u</i>	<i>O</i>
<i>e</i>	<i>A</i>
<i>c</i>	<i>I</i>

Activity 17 : ให้ผู้เรียนตัดสระในภาษาอังกฤษ

A. ตั๋วบรรจงครึ่งบรรทัด

<i>A</i>	<i>E</i>	<i>I</i>	<i>O</i>	<i>U</i>
<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>

B. ตั๋วบรรจงเต็มบรรทัด

<i>A</i>	<i>E</i>	<i>I</i>	<i>O</i>	<i>U</i>
<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>

บทที่ 2

Can you read and write English words?

สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เป็นการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารขั้นเริ่มต้น

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นชื่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวได้ถูกต้อง
2. เข้าใจความหมายคำศัพท์ที่อ่านได้
3. เขียนคำศัพท์ที่อ่านได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- เรื่องที่ 1 Animals and Things
- เรื่องที่ 2 Number
- เรื่องที่ 3 Seasons
- เรื่องที่ 4 Family
- เรื่องที่ 5 Games and Sports
- เรื่องที่ 6 People and Places
- เรื่องที่ 7 Vehicles
- เรื่องที่ 8 Countries and People
- เรื่องที่ 9 Sickness

เรื่องที่ 1

Animals and Things

Look, listen and read. ดูภาพ ฟัง และอ่าน

A.



a rabbit



a rat



a lion



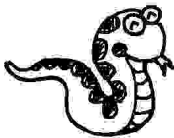
a horse



a bear



a bird



a snake



a cow



an ox



a pig



a zebra



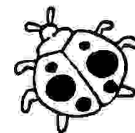
a kangaroo



a butterfly



a bee



a bug



a mosquito



a spider



a fly

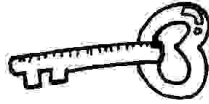


a parrot

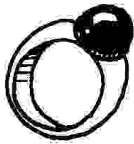
B.



a lock



a key



a ring



a lamp



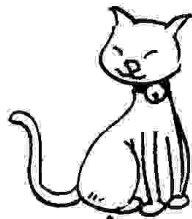
a ladder



a rug

Activity 18 : จงเขียน ส้อมรอบคำที่มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง


 a cat

 a dog

 a bat

 a duck

1.


 a bird

 a rabbit

 a snake

 a parrot

2.

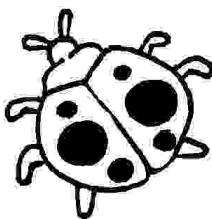

 a bear

 a tiger

 a lion

 a kangaroo

3.

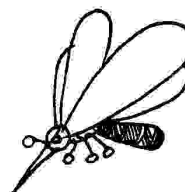

 a bee

 a butterfly

 a fly

 a bug

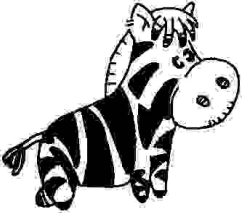

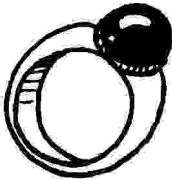
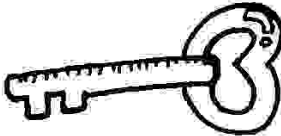


4.


 a spider

 a butterfly

 a bug

 a mosquito

5.  a horse a cow a zebra an ox	6.  a bat a rat a bird an ant
7.  a ring a key a ladder a pan	8.  a lock a key a ladder a pan
9.  a map a pen a rug a pan	10.  a ladder a lamp a bed a net

Look, listen and read. ดูภาพ ฟัง และอ่าน



lamb



ram

Same of different?

ให้ผู้เรียนดูรูปภาพ และฟังคำ 2 คำจากหน้า 38 แล้วบอกว่าคำทั้ง 2 ออกเสียงเหมือนกันหรือต่างกัน





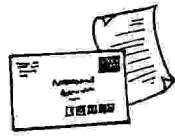







ตัวอย่าง lamb ram ต่างกัน
 lamb ram เหมือนกัน

1. lamb – lamb _____
2. lamb – ram _____
3. ram – ram _____
4. ram – lamb _____

ผู้เรียนจะเห็นคำว่า lamb และ ram เป็นคำที่ออกเสียง 1 พยางค์ คำทั้งสองนี้มีเสียงพยัญชนะต้นต่างกัน คำ lamb เสียง b ท้ายคำไม่ออกเสียง ดังนั้นคำทั้ง 2 จึงแตกต่างกันเพียงเสียงพยัญชนะเสียงเดียวคือ (l) และ (r)

Activity 19

1. อ่านออกเสียงตามครู แล้วเติม l หรือ r ลงในช่องว่างของคำได้ภาพ
2. เขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลข 1 หรือ 2 ตามการออกเสียง l |l| หรือ r |r|

	1		2
l	 lamb	r	 ram
ตัวอย่าง	 rat	1.  _abbit	2.  _etter
3.	 _ock	4.  _ion	5.  _ug
6.	 _adder	7.  _ing	8.  kanga_oo
		9.  pa__ot	

Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน

1	2	3
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
rabbit	butterfly	kangaroo
lion		
zebra		
spider		
ladder		
parrot		

ผู้เรียนจะเห็นว่าคำในแถวที่ 1 เป็นคำ 2 พยางค์ ออกเสียงเน้นหนักในพยางค์ที่ 1 คำในแถวที่ 2 เป็นคำ 3 พยางค์ ออกเสียงเน้นหนักในพยางค์ที่ 1 ส่วนคำในแถวที่ 3 เป็นคำ 3 พยางค์เหมือนกัน แต่ออกเสียงเน้นหนักในพยางค์ที่ 3

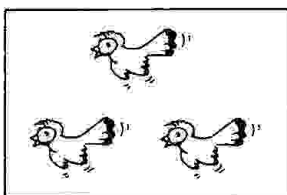
Activity 20 : จงนำคำต่อไปนี้เติมลงใต้คำที่มีการเน้นหนักในคำเหมือนกัน

rabbit, butterfly, mosquito, lion, parrot, zebra

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
tiger	elephant

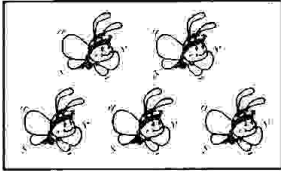
Activity 21 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



A : How many birds are there?
 B : There are three.

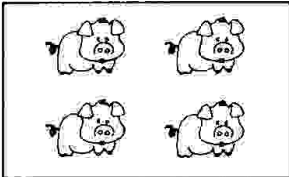
1.



A : How many _____ are there?

B : There are _____.

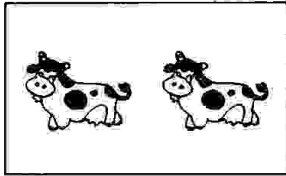
2.



A : How many _____ do you have?

B : I have _____.

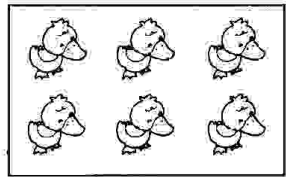
3.



A : How many _____ does Pongtep have?

B : He has _____.

4.



A : How many _____ are there on the farm?

B : There are _____.

5.

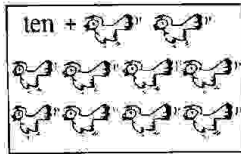


A : How many _____ are there in the zoo?

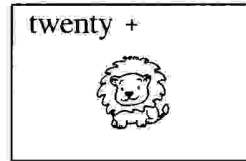
B : There is _____.

เรื่องที่ 2 Number

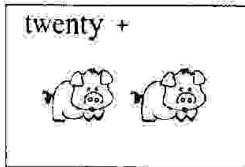
Look, listen and read. ดูรูปภาพ ฟัง และอ่าน



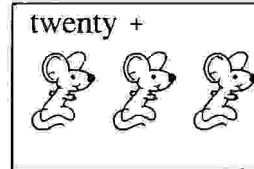
twenty



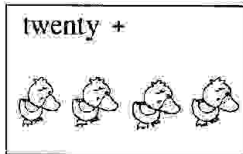
twenty - one



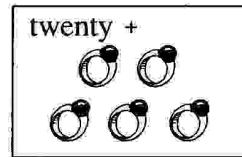
twenty - two



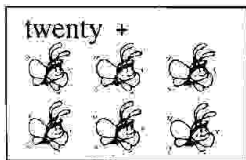
twenty - three



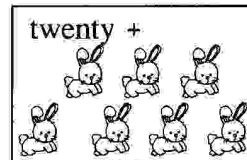
twenty - four



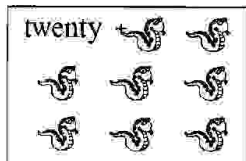
twenty - five



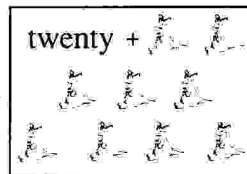
twenty - six



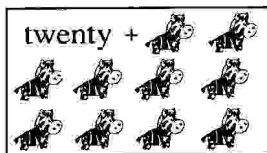
twenty - seven



twenty - eight



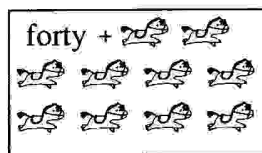
twenty - nine



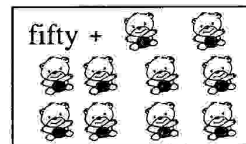
thirty



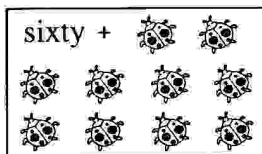
forty



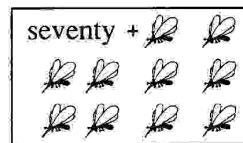
fifty



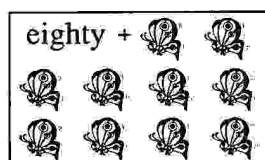
sixty



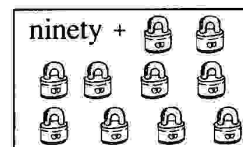
seventy



eighty



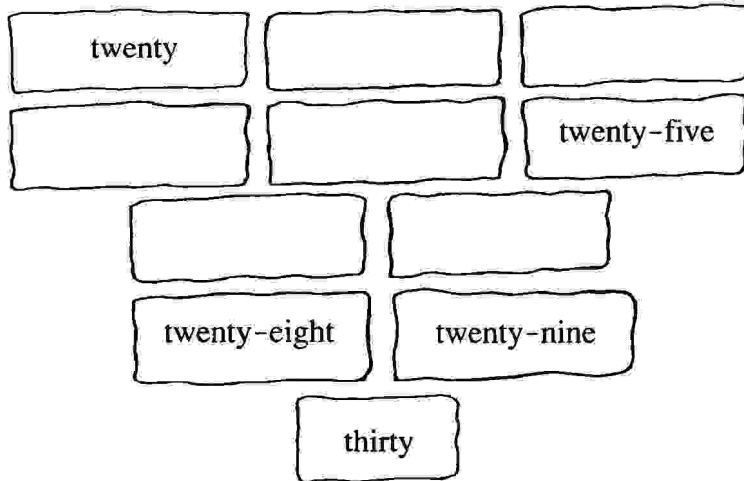
ninety



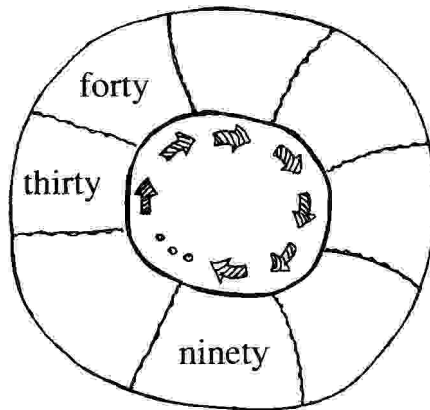
one hundred

Activity 22: จงเติมจำนวนเลขลงในช่องว่างต่อไปนี้

A.

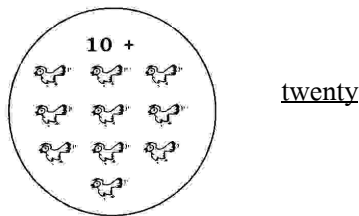


B.



Activity 23 : จงเขียนจำนวนเลขตามภาพ

ตัวอย่าง

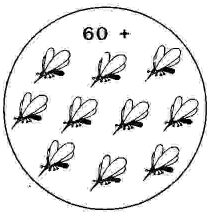


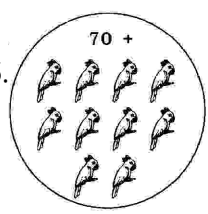
1. _____

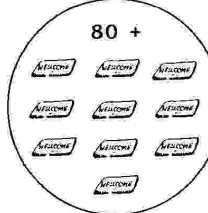
2. _____

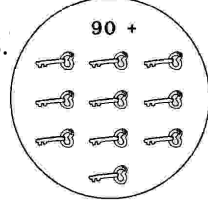
3. _____

4. _____

5.  _____

6.  _____

7.  _____

8.  _____

Listen and read. ฟังและอ่าน

|tw-| |tw| twenty

|θ | |th| three, thirty

Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน

✓	
---	--

✓		
---	--	--

twenty

seventy

thirty

forty

fifty

sixty

eighty

ninety

Activity 24 : จงบอกว่าคุณเสียงของคำที่ขีดเส้นใต้ไว้เหมือนกันหรือต่างกัน

ตัวอย่าง

lamb pen - pan ต่างกัน

pan - pan เหมือนกัน

1. three - thirty _____

2. seven - base _____

3. nine - six _____

4. six - seven _____

5. van - four _____

Activity 25 : จงนำคำต่อไปนี้เติมลงในคำที่มีการเน้นหนักในคำเหมือนกัน

Seven, eighteen, thirty, forty, fifty, sixty, fourteen, thirteen

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> </div>
seven	thirteen

Activity 26 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



A : How many is it?

B : It is two hundred baht.

1.



A : How many are these rambutans?

B : They are _____ baht a kilo.

2.



A : How many is this papaya?

B : It is _____ baht each.

3.



A : How much is this coconut?

B : It is _____ baht each.

4.



A : How many rose apples do you want?

B : I want _____ kilos.

5.



A : How many oranges does she want?

B : She want _____ kilos.

เรื่องที่ 3

Seasons

Look, listen and read. ดูภาพ ฟัง และอ่าน

In Thailand



The hot season



The rainy season



The cold season

In Europe and America



Autumn/fall



spring



Winter



summer

Look, listen and read. ดูภาพ ฟัง และอ่าน



sip



zip

Sam of different?

ตัวอย่าง sip - sip ต่างกัน
 sip - zip เหมือนกัน

1. sip - zip _____
2. sip - sip _____
3. zip - sip _____
4. zip - zip _____

Repeat : sip - zip - sip - zip - sip

He sip a cup of coffee everyday.

She has a good zip on her dress.

Listen and read. ฟัง และอ่าน

|s| (s) sip, summer, season

|z| (z) zip, zoo

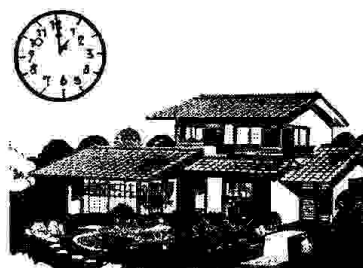
|-z| (s) season

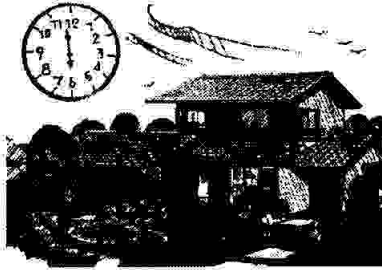
Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน



morning

afternoon





evening



night

Look, listen and read. ตูการออกเสียง ฟัง และอ่าน

✓	
---	--

✓		
---	--	--

✓		
---	--	--

season

afternoon

America

Europe

autumn

rainy

winter

summer




morning

evening





ให้ผู้เรียนสังเกตคำในแถวที่ 1 เป็นคำ 2 พยางค์ และมีการเน้นหนักในคำในพยางค์ที่ 1 คำในแถวที่ 2 มี 3 พยางค์ เน้นหนักในคำในพยางค์ที่ 3 และคำในแถวที่ 3 เป็นคำ 4 พยางค์ มีการเน้นหนักในคำในพยางค์ที่ 2

Activity 27 : จงขีดเส้นโยงคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ

A. In Thailand

1.  The cold season
2.  The hot season
3.  The rainy season

In Europe and America

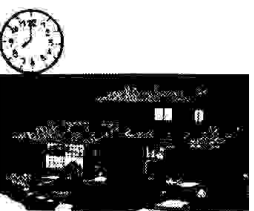
1.  summer
2.  winter
3.  spring
4.  autumn/fall

B.


1.  afternoon


2.  night


3.  morning


4.  evening

Activity 28 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง  It is hot in the hot season.

1.  It is wet in the _____.

2.  It is cold in the _____.

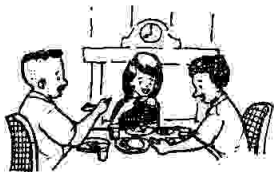
3.  They have breakfast at seven o'clock in the _____.

4.



Jane has lunch at twelve o'clock in the _____.

5.



They have dinner at eight o'clock in the _____.

Activity 29 : Which group?

ให้ผู้เรียนเล่นเกม โดยนำคำต่อไปนี้ใส่ลงในช่องคำที่กำหนดให้ซึ่งมีความหมายเป็นประเภทเดียวกัน

the hot season

winter

night

the cold season

Europe

America

spring

afternoon

autumn

the rainy season

summer

evening

morning	summer	Asia

วิธีเล่น

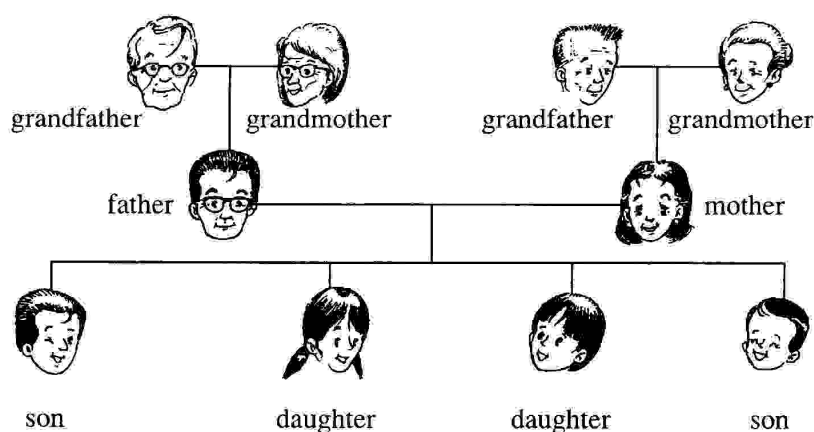
แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน แจกบัตรคำและตารางบัตรให้กลุ่มละ 1 ชุด ให้กลุ่มช่วยกันนำคำที่ให้ไว้ใส่ลงในช่องของคำที่กำหนดให้ซึ่งมีความหมายเป็นประเภทเดียวกัน กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ

เรื่องที่ 4

Family

Look, listen and read. ดูรูปภาพ ฟัง และอ่าน

ให้ผู้เรียนดูภาพบุคคลในครอบครัว ฟังการออกเสียงและอ่านคำศัพท์



Listen and read. ฟัง และอ่าน

[ð] (th) grandfather, grandmother, father, mother, brother

ผู้เรียนได้เรียนการออกเสียงคำที่สะกดด้วย th มาแล้ว เช่น tooth- brush, toothpaste การออกเสียงคำที่สะกดด้วย th นั้น ต้องวางปลายลิ้นไว้ระหว่างฟันบนและฟันล่างแล้วเปล่งลมออกมา

สำหรับ th ที่เรียนในเรื่องนี้มีความแตกต่างจาก th ที่เรียนมาแล้วบ้างเล็กน้อย วิธีการออกเสียงนั้นทำเช่นเดียวกับ th ที่เรียนมาแล้วคือวางปลายลิ้นไว้ระหว่างฟันบนและฟันล่าง แต่การเปล่งลมออกมานั้นจะมีการสั่นสะเทือนของเส้นเสียงในลำคอหรือที่เรียกว่ามีเสียงก้อง ผู้เรียนทดลองใช้ปลายนิ้วมือทั้ง 4 แตะที่ลำคอขณะเปล่งเสียงนี้จะรู้สึกมีการสั่นสะเทือนเกิดขึ้น ทดลองทำดูได้ ถ้าเกิดการสั่นสะเทือนจึงจะเป็นเสียง th ที่เรียนในบทนี้

Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน

✓	
---	--

✓		
---	--	--









father
mother
brother
sister
daughter

grandfather
grandmother

Activity 30 : ดูภาพแล้วเติมคำศัพท์บุคคลต่าง ๆ ในครอบครัวให้ถูกต้อง

My family

My name is Jane Brown.

My _____ 	 My _____
My _____ 	 My _____
My _____ 	 My name is Jane Brown.
My _____ 	 My _____

Look, listen and read. ดูรูปภาพ ฟัง และอ่าน



My name is Jane Brown.
I am a student.



My father is a postman.
His name is Mr. John Brown.



My mother is a teacher.
Her name is Mrs. Ann Brown.



My elder brother is a doctor.
His name is Mr. Ed Brown.



My sister is a nurse.
Her name is Miss Mary Brown.



My youngest brother is a student.
Her name is Bob Brown.

เรื่องที่ 5

Games and Sports

Look, Listen and read. ดูภาพ ฟังและอ่าน



basketball



baseball



football



badminton



volleyball



table tennis



tennis



rugby



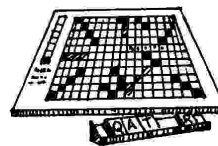
chess



bingo



dominoes



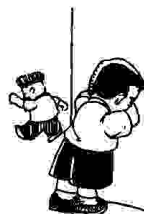
scrabble



swimming



boxing



hide and seek

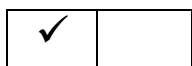
Listen and read. ฟังและอ่าน

|b| (b) baseball, bingo, basketball, badminton

|b-| |b| football, baseball, volleyball, rugby, table tennis, scrabble

|sk-| |sc| scrabble

Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน



football

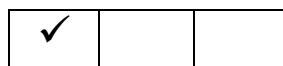
baseball

rugby

bingo

swimming

scrabble



basketball

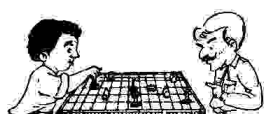
badminton

volleyball

dominoes

Activity 31 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



A : What are they doing?

B : They are playing chess.

1.



A : What they doing?

B : They are playing _____.

2.



A : What are they doing?

B : They are playing _____.

3.



A : What are Jame and Pat doing?

B : They are playing _____.

4.



A : What are they playing?

B : They are playing _____.

5.



A : Are they playing chess?

B : No, they are _____.

เรื่องที่ 6

People and Places

Look, Listen and read. ดูภาพ ฟังและอ่าน

A.



a teacher



a farmer



a policeman



a singer



a doctor



a cook



a fruit seller



a hair dresser



a soldier



a barber



a dressmaker



a nurse



a tailor



a postman



a fisherman



a carpenter



a bus driver



a merchant



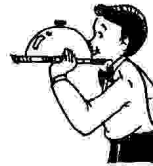
a vendor



a taxi driver



a waitress



a waiter



a gardener

B.



a school



a police station



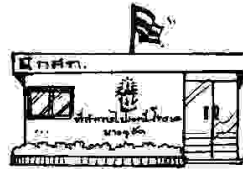
a farm



a hospital



a bus station



a post office



a health center



a bank



a hotel



a department store



a market



a shop



a train station

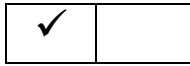


a restaurant

Listen and read. ฟังและอ่าน

- [-I] (I) school, hospital, hotel
- [-s] (ce) post office, police station, policeman
- [-st] (st) postman, post office
- [dr-] (dr) driver, dressmaker, hair dresser
- [a] (er, or) teacher, farmer, singer, fruit seller, hair dresser, barber, carpenter, driver, waiter, gardener, doctor, tailor

Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน



teacher

farmer

singer

doctor

barber

soldier

postman

tailor

merchant

waiter

vendor

waitress

market



hotel



dressmaker

fisherman

hair dresser

carpenter

train station

bus station










bus driver


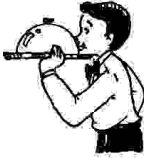







restaurant









policeman

Activity 32 : จงเติมอักษรลงในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตามภาพ

<p>ตัวอย่าง</p>  <p>farmer</p>	<p>1.</p>  <p>t _ c _ e _</p>	<p>2.</p>  <p>p _ l _ e m _ n</p>
<p>3.</p>  <p>b _ b _ _</p>	<p>4.</p>  <p>s _ l _ i _</p>	<p>5.</p>  <p>d _ e _ _ m _ k _ _</p>
<p>6.</p>  <p>p _ _ t m _ _</p>	<p>7.</p>  <p>t _ _ l _ _</p>	<p>8.</p>  <p>c _ _ p _ _ t _ _</p>

9.  v _ _ d _ _	10.  w _ _ t _ _	11.  m _ _ c _ _ t _ _
12.  h _ _ p _ _ t _ _	13.  b _ _ k	14.  m _ _ k _ _ t
15.  b _ s s _ a _ i _ _	16.  h _ _ l _ _ c _ _ t _ _	17.  p _ l _ c _ _ s _ a _ i _ _

Activity 33 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

- ตัวอย่าง  A doctor works in a hospital.
1.  A _____ works on a farm.
2.  A _____ is in a post office.
3.  A _____ teaches in a school.
4.  A _____ works on a farm.
5.  A _____ is in a kitchen.

Activity 34 : Word Grouping Game

ให้ผู้เรียนจัดคำต่อไปนี้เติมลงในช่องคำที่มีความหมายเป็นประเภทเดียวกัน vendor, waitress, hair dresser, barber, hospital, bank, tailor, restaurant, hotel, farm, singer, cook, market, bus station, shop

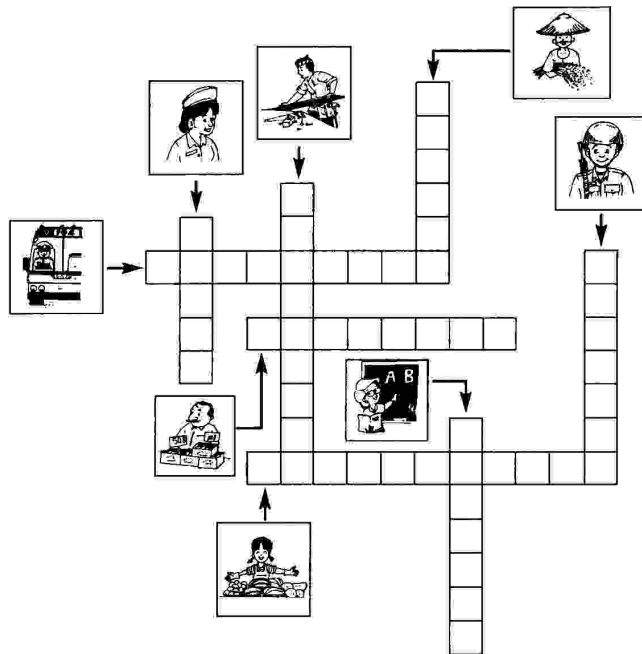
Postman	train station

วิธีเล่น

แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน แจกบัตรทองคำและตาราง ให้กลุ่มละ 1 ชุด ให้กลุ่มช่วยกันเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องของคำที่มีความหมายเป็นประเภทเดียวกัน กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ

Activity 35 : Crossword Puzzle Game

ให้ผู้เรียนศึกษาวิธีเล่นข้างนี้



วิธีเล่น

แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ให้ผู้เล่นในกลุ่มช่วยกันเติมตัวอักษรลงในตารางให้เป็นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงตามภาพที่กำหนดให้กลุ่มใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ

เรื่องที่ 7

Vehicles

Look, Listen and read. ดูภาพ ฟังและอ่าน



a bicycle

a bike



a car



a bus



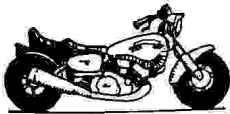
a boat



a taxi



a ship



a motorcycle



a tricycle



a plane / an airplane



a truck / a lorry



a van

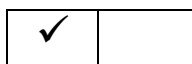


a helicopter

Listen and read. ฟังและอ่าน

|rt-| (tr) train, truck, tricycle|b-| (b) bicycle, boat, bike, bus

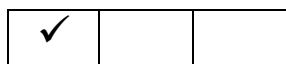
Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน



taxi

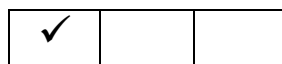
airplane

lorry



bicycle

tricycle



motorcycle

helicopter

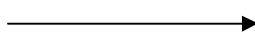
Same or different?

ตัวอย่าง pen - pan ต่างกัน
 pan - man เหมือนกัน

1. bus - truck _____
2. car - motorcycle _____
3. helicopter - tricycle _____
4. bike - ship _____
5. taxi - bicycle _____

Activity 36 : จงขีดเส้นโยงคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ

ตัวอย่าง



a car

1.



a ship

2.



a plane

3.



a van

4.



a taxi

5.



a truck

Activity 38 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



A : What is this?

B : It is a car.

1.



A : What is that?

B : It is a _____.

2.



A : Can he ride a _____?

B : Yes, he can.

3.



A : Can you drive a _____?

B : Yes, I can.

4.



A : How will we go to Ayutthaya?

B : We will go there by _____.

5.



A : How many students are there in
the _____.

B : There are ten.

เรื่องที่ 8

Countries and People

Look, Listen and read. ดูภาพ ฟังและอ่าน



Japanese



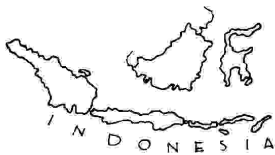
Korean



Indian



Cambodian



Indonesian



Thai



Filipino



Australian



Englishman



American

Listen and read. ฟังและอ่าน

[k] (k) Korea, Korean

[k] (c) Cambodia, Cambodian

[f] (ph) The Philippines

Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน

✓	
---	--

✓	
---	--

	✓	
--	---	--

		✓
--	--	---

Thailand

Korea

Cambodia

Japanese

India

Korean

Cambodian

(The) Philippines

England

Japan

	✓		
--	---	--	--

American

America

		✓			
--	--	---	--	--	--

The United States

Activity 38 : จงบอกว่าคุณ 2 คำที่ให้ไว้มีความหมายเหมือนกันหรือต่างกัน

ตัวอย่าง table - window เหมือนกัน
 April - July ต่างกัน

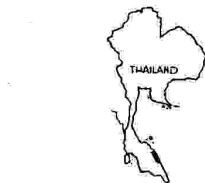
1. India - Korea _____
2. England - Korean _____
3. Korea – Japan _____
4. Cambodia - Japanese _____
5. Thailand - Indian _____

Activity 39 : จงขีดเส้นใต้คำที่มีความหมายว่าประเทศและสัญชาติของคนในประเทศนั้น ๆ ให้ตรงกัน

Japan	a Filipino
Korea	an American
Cambodia	an Englishman
India	an Australian
Australia	a Japanese
England	a Korean
The Philippines	an Indian
The United States of America	a Cambodian

Activity 40 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



A : Where is Thailand?

B : It is in Asia.

1.



A : Where is _____?

B : It is in Asia.

2.



A : Where is _____?

B : It is in America.

3.



A : What are they playing?

B : They are playing _____.

4.



A : What do we call the people who live in Japan?

B : We call them _____.

5.



A : What do we call the people who live in India?

B : We call them _____.

Activity 41 : จงนำคำต่อไปนี้ใส่ลงในช่องของคำที่มีความหมายเป็นประเภทเดียวกัน

Korean, Japan, Indian, Indonesian, Filipino, American, The United States of America, Cambodia, Cambodian, Australia

England	Thailand

เรื่องที่ 9

Sickness

Look, Listen and read. ดูภาพ ฟังและอ่าน



toothache



headache



cold



stomachache



fever



sickness



accident



ambulance

Listen and read. ฟังและอ่าน

[-k] (ch) toothache, headache, stomachache

[-k] (ck) sickness

[-s] (ss) illness, sickness

Look, listen and read. ดูการออกเสียง ฟัง และอ่าน

✓	
---	--

	✓
--	---

✓		
---	--	--

toothache

diarrhoea

stomachache

headache

ambulance

sickness

illness

Activity 44 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง

A :



What's the matter?

B : I have a cold.

1.



A : What's the matter?

B : I have a _____.

2.



A : What's the matter?

B : He has a _____.

3.



A : What's the matter?

B : He has a _____.

4.



A : What's that ?

B : It's an _____.

5.



A : What happened?

B : There is an _____ on the road.

บทที่ 3

Can you read and write English sentences?

สาระสำคัญ

การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคสั้น ๆ ทำให้สามารถสื่อความหมายเป็นภาษาอังกฤษได้ในระดับหนึ่ง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในลักษณะต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
2. เข้าใจโครงสร้างของประโยคที่อ่านได้ถูกต้อง
3. เข้าใจความหมายของประโยคได้ถูกต้อง
4. เขียนประโยคได้ถูกต้อง

ข้อบ่งชี้เนื้อหา

- | | |
|-------------|--|
| เรื่องที่ 1 | Where did you go last week? |
| เรื่องที่ 2 | Turn on the light, please. |
| เรื่องที่ 3 | Can I have Mr. Johnson's phone number, please? |
| เรื่องที่ 4 | What's the weather like? |
| เรื่องที่ 5 | Whose house is this? |
| เรื่องที่ 6 | What are you doing? |
| เรื่องที่ 7 | What work does he do? |
| เรื่องที่ 8 | Where are you from? |
| เรื่องที่ 9 | What's the matter? |

เรื่องที่ 1

Where did you go last week?

Look, Listen and read. ดูภาพ ฟังและอ่าน



Did you like your weekends?

Yes, I did. It was wonderful.

Where did you go?

I went to the zoo. I saw animals from many parts of the world. I had much fun.

That sounds nice

All right



ผู้เรียนจะเห็นว่า การสนทนาข้างบนนี้ เป็นการพูดถึงเรื่องที่เกิดขึ้นในสัปดาห์ก่อน จะสังเกตว่ากริยาที่ใช้เป็นกริยาช่องที่ 2 เป็นการกระทำที่เกิดขึ้นในอดีต เช่น

I **went** to the zoo.

I **saw** animals from many parts of the world.

I **had** much fun.

สำหรับประโยคคำถามมี 2 ลักษณะคือ

1. การใช้กริยาช่วย past Tense ต้องใช้ Did และ ใช้กริยาแท้เป็นช่องที่ 1

เช่น **Did** you **like** your weekends?

สำหรับคำตอบใช้ Yes, I **did**.

2. สำหรับประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Wh-questions

เช่น Where **did** you **go**?

I went to the zoo.

Read this

Infinitive/Present	Past
is/am/are	was/were
have/has	had
like	liked
play	played
walk	walked
call	called
want	wanted
count	counted
ask	asked
cook	cooked
kick	kicked
help	helped
touch	touched
pick	picked
work	worked
sing	sang
see	saw
wear	wore
go	went
laugh	laughed
climb	climbed
cry	cried

Drill จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง weekends/you (yes)

A : Did you like your weekends?

B : Yes, I did.

 car/he (no)

A : Did he like his car?

B : No, he didn't.

1. ring/she (yes)

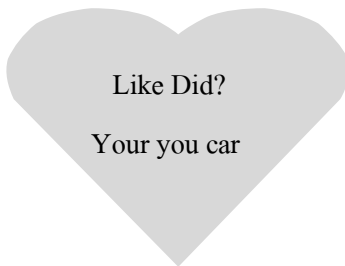
2. horse/he (no)

3. cow/Tom (yes)

4. house/they (no)

5. puppy/she (yes)

**Activity 45 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ต้องการ
ตัวอย่าง**



Did you like your car?

1.



2.

I went zoo the
to

3.

We fun. much
hat

4.

saw the We the
many . from animals
world parts of

5.

sounds nice
That.

เรื่องที่ 2

Turn on the light, please.

Listen and read. ฟังและอ่าน



ใช้ **turn on/turn off** กับ the light, the radio, the television

หมายถึง เปิด/ปิด

ใช้ **put on/take off** กับ shoes, blouse, shirt, skirt, trousers, dress

หมายถึง สวมใส่/ถอดออก

Drill จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง turn on – the light

Turn on the light, please.

put on – your shoes

Put on your shoes, please.

1. turn on – the radio

2. turn off – the television

3. put on – your shoes

4. take off – your shirt

5. put on – your hat

Activity 46 : จงเติมคำลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง

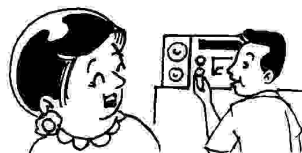


A : Put on your skirt, please.?

B : All right.

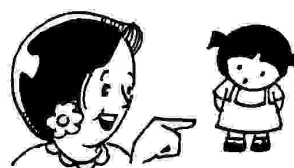
1. A : _____ the radio, please.

B : All right.



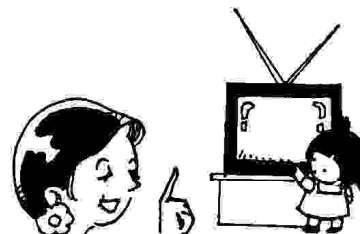
2. A : _____ the shoes, please.

B : All right.



3. A : _____ the television, please.

B : All right.



4. A : _____ the shirt, please.

B : All right.



5. A : _____ the hat, please.

B : All right.



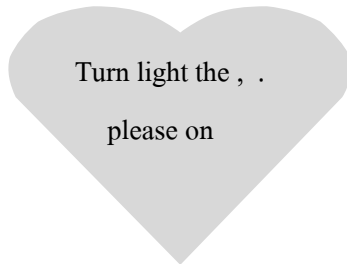
Activity 47 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ต้องการ

ตัวอย่าง



Take off the socks, please.

1.



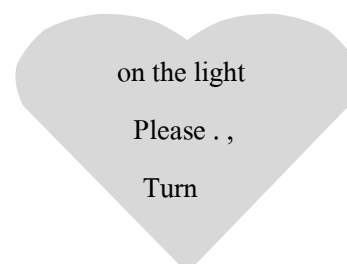
2.



3.



4.



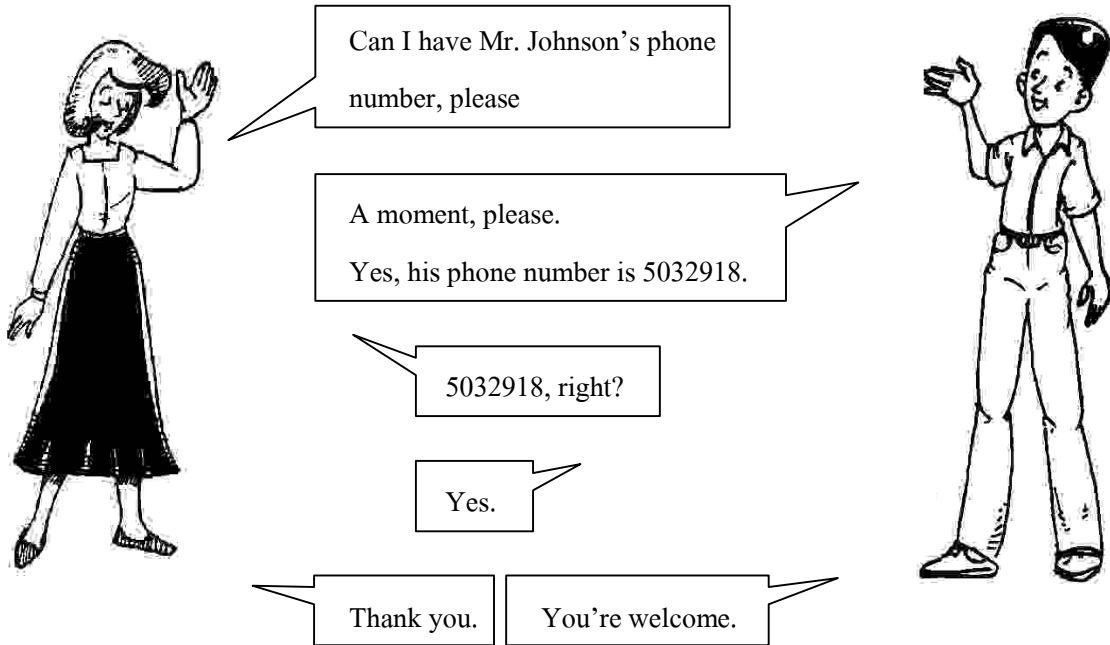
5.



เรื่องที่ 3

Can I have Mr. Johnson's phone number, please?

Listen and read. ฟังและอ่าน



ให้ผู้เรียนสังเกตการอ่านหมายเลขโทรศัพท์ดังนี้

1. อ่านเลข 0 โดยใช้ oh
2. อ่านเลขจำนวนเดียวกันเขียนติดกัน 2 ตัว เช่น 00 ให้อ่าน double oh
3. ถ้าเป็นเลขตัวเดียวกันติดกัน 2 ตัว ให้ใช้ double เช่น 11 ใช้ double one

Drill

1. A : What's your phone number?
B : 234 - 3900
2. A : What's his phone number?
B : 238 - 6919
3. A : What's her phone number?
B : 253 - 1487
4. A : What's their phone number?
B : 535 - 1120
5. A : What's your phone number?
B : 281 - 1114

Activity 48 : Telephone Number Game

ให้ผู้เรียนแข่งขันกันอ่านหมายเลขโทรศัพท์ที่กำหนดให้ผู้ใดทำเสร็จก่อนและถูกต้องผู้นั้นชนะ

1. My telephone number is _____. (5032611)
2. Mr. Chaisiri's telephone number is _____. (9802035)
3. Krung Thep Hospital's telephone number is _____. (3784391)
4. Mrs. Jackson's telephone number is _____. (5836916)
5. Ayutthaya Hotel's telephone number is _____. (4465110)

Activity 49 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

1. number phone his 5034747 is .

2. is What phone number his ?

3. phone her number is 2610884 .

4. phone her is number 4456837 .

5. 4710553 right ? ,

เรื่องที่ 4

What's the weather like?

Listen and read. ฟัง และอ่าน



What's the weather like?

It's warm.

Is it in the hot season?

Yes, it is.



Read this.



It's hot.



It's cold.



It's warm.



It's rainy.



It's sunny.



It's windy.



It's wet .



It's cloudy.

ให้ผู้เรียนสังเกตการณ์ตามประโยคที่เกี่ยวกับอากาศ

What's the weather like?

และคำตอบคือ It's warm. (อากาศอบอุ่น)

It's hot. (อากาศร้อน)

It's wet. (มีฝนตก)

ให้สังเกตว่า การพูดเกี่ยวกับอากาศนิยมใช้ It's...

Drill รูปภาพ และเติมคำในช่องว่างของประโยคตามภาพ

ตัวอย่าง



A : What's the weather like?

B : It's wet.

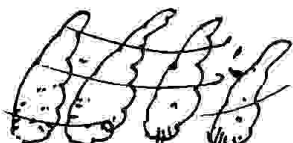
1.



A : What's the weather like?

B : It's _____.

2.



A : What's the weather like?

B : It's _____.

3.



A : What's the weather like?

B : It's _____.

4.



A : What's the weather like?

B : It's _____.

5.



A : What's the weather like?

B : It's _____.

Activity 50 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

Warm is . It
today

It is warm today.

1.

weather What
? the like
is

2.

windy is .
it

3.

What is it ?
season

4.

the season rainy
in It's .

5.

It cold .
is

เรื่องที่ 5

Whose house is this?

Listen and read. ฟัง และอ่าน



Whose house is this?

It is my house.

What's your address?

It's 56 Chaeng Watthana Road,
Amphur Pakkred, Nonthaburi, 11120.



1. ให้สังเกตประโยคคำถามถึงเจ้าของสิ่งของ และการตอบคำถาม โดยใช้ Whose_____?

เช่น A : Whose house is this?

B : It is my house.

2. ให้สังเกตประโยคคำถามที่ถามถึงอยู่ และการตอบคำถาม

เช่น A : What's your address?

B : It's 56 Chaeng Watthana Road, Amphur Pakkred, Nonthaburi, 11120.

Drill จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง house – Jane's

A : Whose house is this?

B : It's Jane's house.

1. Pencil – Bob's

A : _____

B : _____

2. office – John's

A : _____

B : _____

3. house – Pat’s

A : _____

B : _____

4. school bag – Surachai’s

A : _____

B : _____

5. blouse – Sirin’s

A : _____

B : _____

Activity 51 : จงขีดเส้นโยงคำถามและคำตอบที่มีความหมายตรงกัน

A

B

1. Whose house is this?

a. She is forty years old.

2. What’s your address?

B. It is 60 Chaeng Watthana Road,

3. Who’s Jane’s father?

Amphur Pakkred Nonthaburi, 11120.

4. Where does Jan’s father work?

c. He’s a doctor.

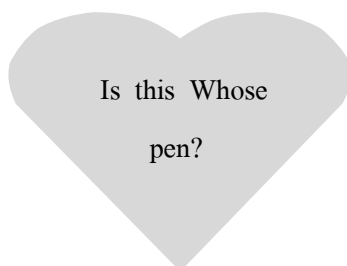
5. How old is Jan’s mother

d. He works in Phayathai’s hospita.

e. It’s Ratana’s house.

Activity 52 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ต้องการ

ตัวอย่าง



Whose pen is this?

1.



2.

It Thai , . Krung 65 Road
Amphur is Maung
Nonthaburi
11120

3.

old ? is she
How

4.

She old twenty
-five yeas
is

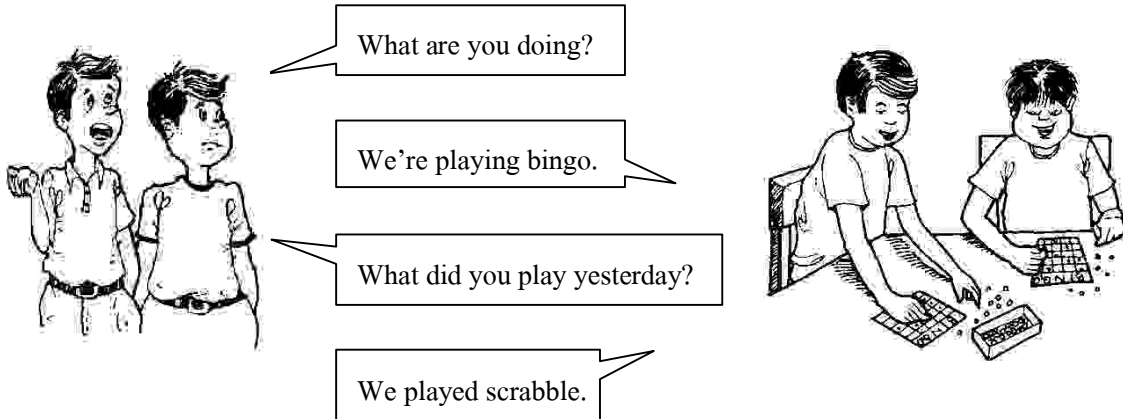
5.

What work he
does
do ?

เรื่องที่ 6

What are you doing?

Listen and read. ฟัง และอ่าน



ให้สังเกตประโยคใช้ Verb to be + Verb 1 เติม ing แสดงการกระทำที่กำลังกระทำอยู่ในปัจจุบัน
หรือที่เรียกว่า Present Progressive Tense หรือ Present Continuous Tense

เช่น A : What are you doing?

B : We're playing badminton.

Drill 1 จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง table tennis – you

A : What are you doing?

B : I am playing table tennis.

1. scrabble - you

A : _____

B : _____

2. bingo - they

A : _____

B : _____

3. dominoes - they

A : _____

B : _____

4. hide and seek – Jane and Ann

A : _____

B : _____

5. badminton – Ed and John

A : _____

B : _____

Drill 2 จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง basketball - you

A : What are you play yesterday?

B : I played basketball.

1. badminton - you

A : _____

B : _____

2. volleyball - they

A : _____

B : _____

3. table tennin – Jane and Ann

A : _____

B : _____

4. rugby - you

A : _____

B : _____

5. scrabble - they

A : _____

B : _____

Activity 53 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ต้องการ

ตัวอย่าง is What this?

What is this?

1. you are What doing ?

2. badminton playing are We .

3. play did you What yesterday?

4. are We badminton playing

5. playing John and Ed are tennis.

เรื่องที่ 7

What work does he do?

Listen and read. ฟัง และอ่าน



Who's that man?

That's Mr. Johnson.

What work does he do?

He's a teacher.

Where does he work?

He works at Pramote School.



การถามคำถามเกี่ยวกับอาชีพ ใช้ What does he/she do? หรืออาจจะถามสั้น ๆ ง่าย ๆ ว่า What is he/she? ได้

ส่วนคำถามว่าเป็นใคร ใช้ Who's that man/ woman? และถามว่าทำงานที่ไหน ใช้ Where does he/she work?

ให้ผู้เรียนสังเกตว่าการถามคำถาม และตอบคำถามในเรื่องนี้ใช้ Present Simple Tense เป็นคำถามที่ถามในปัจจุบัน และคำถามทุกคำถามใช้ Wh-questions คือ คำถามที่ขึ้นต้นด้วย Who, What, Where ทุกคำถาม

Drill จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง man/Mr. Brown/a teacher/Pramote School

A : Who's that man?

B : That's Mr. Brown.

A : What work does he do?

B : He's a teacher.

A : Where does he work?

B : He works at Pramote School.

1. man/Mr. Green/a doctor/Phayathai Hospital

2. woman/Mrs. Brown/a nurse/ Rachawat Hospital

3. man/Mr. Inhom/a postman/Bangkok Post Office

4. woman/Miss Saisawat/a dressmaker/Praneat Shop

5. man/Mr. Johnson/a policeman/Bangkhen Police Station

Activity 54 : จงเขียนประโยคเพื่อบรรยายภาพตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง



He is a farmer.

He works on a farm.

1.



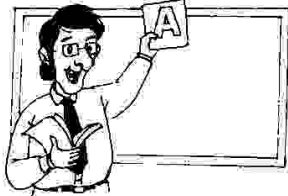
2.



3.



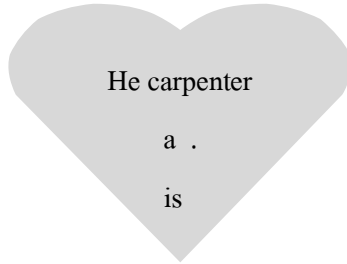
4.



5.

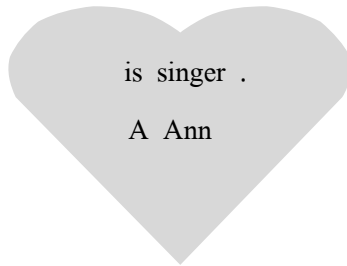


Activity 55 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ต้องการ
ตัวอย่าง

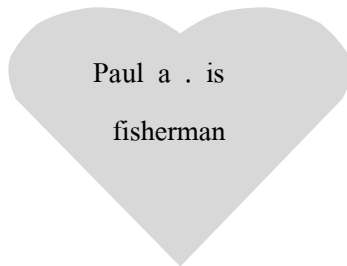


He is a carpenter

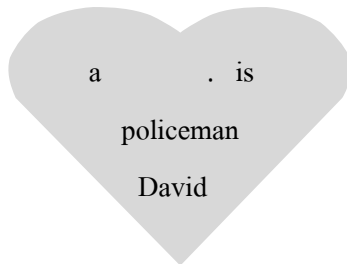
1.



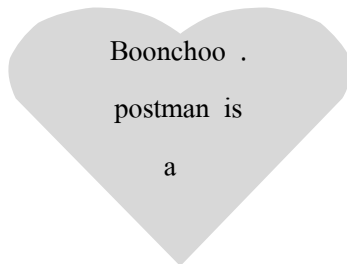
2.



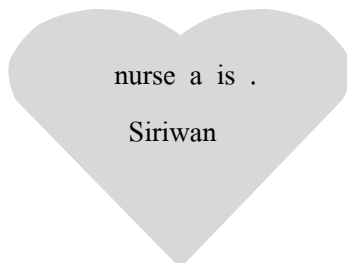
3.



4.



5.



เรื่องที่ 8

Where are you from?

Listen and read. ฟัง และอ่าน



Where are you from?

I'm from Japan.

Are you a Japanese?

No, I'm an American.
My father is an American.
My mother is a Japanese.



คำถามว่ามาจากที่ไหน ใช้ Where are you from? หรือ Where do you come from?
และคำถามว่า เป็นชาวญี่ปุ่นใช่หรือไม่ ใช่ Are you a Japanese?
คำตอบใช่ No, I am an American.
หรือ Yes, I am.

Drill จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง Japan – a Japanese

A : Where do you come from?

B : I come from Japan.

I am a Japanese.

1. Korea – a Korean

A : _____

B : _____

2. Cambodia – a Cambodian

A : _____

B : _____

3. India – an Indian

A : _____

B : _____

4. Australia – an Australian

A : _____

B : _____

5. Japan – a Japanese

A : _____

B : _____

Activity 56 : จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง



A : Where are you from?

B : I'm from Thailand.

1.



A : Where are you from?

B : _____.

2.



A : Where is he from?

B : _____.

3.



A : Where is she from?

B : _____.

4.



A : Where are they from?

B : _____.

5.

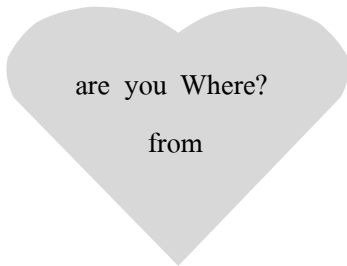


A : Where is Jane from?

B : _____.

Activity 57 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง

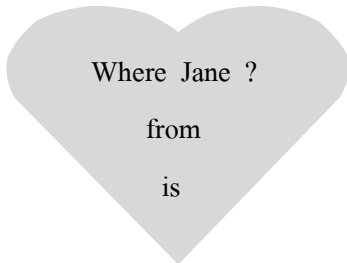


Where are you from?

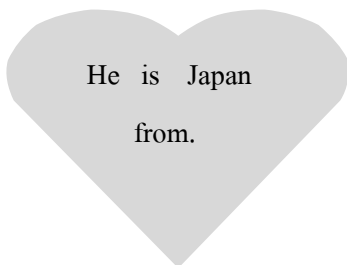
1.



2.



3.



4.

They come
Philippines the
from

5.

Jane comes
Australia .
from

เรื่องที่ 9

What's the matter?

Listen and read. ฟัง และอ่าน

A.



What's the matter?

I have a headache.



B.



What's the matter?

I had an accident last night.

What happened?

I cut my finger.

I'm sorry to hear that.



คำถาม What's the matter? หมายถึง ถามว่ามีเรื่องอะไรหรือ เกิดเหตุอะไรหรือ

คำตอบ I have a headache. หมายถึง ปวดศีรษะ

โดยใช้ I have + โรคต่าง ๆ

เช่น I have a headache.

a toothache.

a stomachache.

ส่วนคำถาม What happened? หมายถึง มีอะไรเกิดขึ้นหรือ

Drill จงแต่งประโยคตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง

headache

A : What's the matter?

B : I have a headache.

1. toothache

A : What's the matter?

B : _____

2. stomachache

A : What's the matter?

B : _____

3. fever

A : What's the matter?

B : _____

4. cold

A : What's the matter?

B : _____

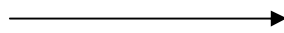
5. diarrhoea

A : What's the matter?

B : _____

Activity 58 : จงขีดเส้นโยงที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ

ตัวอย่าง



I have a cold

1.



I have a fever.

2.



I cut my finger.

3.



I have a stomachache.

4.



I have a headache.

5.



I have a toothache

Activity 59 : จงนำคำที่กำหนดให้มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
ตัวอย่าง

Have fever
a .
I

I have a fever.

1.

is the matter ?
What

2.

I a cold ?
have

3.

He
has a
headache

4.

She
has stomachache
a

5.

Bob
has
diarrhoea

บทที่ 4

Let's read English sentences and passages.

สาระสำคัญ

การอ่านและเขียนข้อความบรรยายสิ่งต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านสัญลักษณ์ และเครื่องหมายต่าง ๆ ได้
2. อ่านข้อความบรรยายสิ่งต่าง ๆ ได้
3. อ่านแผนผัง และตอบคำถามได้
4. อ่านตารางการเดินรถไฟได้
5. อ่านข้อความ คำถาม หรือเรื่องสั้น ๆ และตอบคำถามได้
6. อ่านข้อความ และหา main idea ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

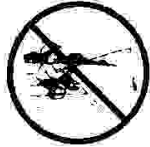
- | | |
|-------------|--|
| เรื่องที่ 1 | Signs and Signals |
| เรื่องที่ 2 | Guess what I am. |
| เรื่องที่ 3 | Going to the King's Castle |
| เรื่องที่ 4 | What time does the train leave Chiang Mai? |
| เรื่องที่ 5 | How many kinds of hospitals are there? |
| เรื่องที่ 6 | Do you know how to light a fire? |
| เรื่องที่ 7 | New Year's Day |
| เรื่องที่ 8 | This is Mr. Johnson's house. |
| เรื่องที่ 9 | Mr. Johnson's Daily Life |

เรื่องที่ 1

Signs and Signals

Look, Listen and read. ดูภาพ ฟังและอ่าน

คู่มือสัญลักษณ์และเครื่องหมายต่างๆ พร้อมความหมาย



1. No fishing in the park.



2. Park the cars here.



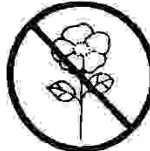
3. No eating



4. No swimming in the pond.



5. Do not wear shoes.



6. Do not pick the flowers.



7. No parking



8. Do not enter



9. No smoking



10. Turn right



11. Turn left



12. There is a telephone here.



13. Put the litter here.



14. Way in



15. Way out

Word Study

fish	n, v	ปลา, ตกปลา
park	n, v	สวนสาธารณะ, จุดพักรถ
car	n	รถยนต์
eat	v	รับประทานอาหาร, กิน
swim	v	ว่ายน้ำ
swimming	n	การว่ายน้ำ
pond	n	สระน้ำ, บ่อน้ำ
wear	v	สวม, ใส่
shoe	n	รองเท้า
pick	v	เก็บ, ตัด
flower	n	ดอกไม้
enter	v	เข้าไป

smoking	n	การสูบบุหรี่
telephone	n	โทรศัพท์
litter	n	เศษขยะ, กองกระดาษ
entrance	n	ทางเข้า
exit	n	ทางออก

Activity 60 : จงเขียนข้อความให้มีความหมายตรงกับภาพ

ตัวอย่าง



Park the cars here.

1.



2.



3.



4.



5.



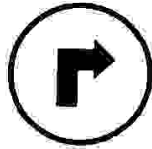
6.



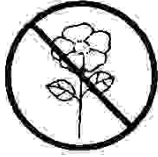
7.



8.



9.



10.



11.



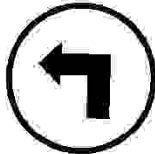
12.



13.



14.



15.



เรื่องที่ 2

Guess what I am.

Read and Tell. อ่านและบอกว่าฉันคืออะไร

ให้ผู้เรียนอ่านข้อความบรรยายลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ หรือส่วนต่างๆ ของร่างกายต่อไปนี้ แล้วทายว่าคืออะไร เขียนคำทายลงใต้ข้อความนั้น

ตัวอย่าง

I live on a farm.

I give milk to boys and girls.

I say “moo moo”.

Guess what I am.

A cow

1. I am in you body. I am between your shoulders and your hands. People use me to carry many heavy things. Guess what I am.

2. I am on your face. I have two holes. People and animals use me to smell. Guess what I am.

3. I am white. I am in your mouth. I help you talk, bite and chew food. You must brush me every morning. Guess what I am.

4. I am pink. I am in your mouth. I help you talk and taste things. Guess what I am.

5. I am a small animal. My face looks like a mouse. I fly out at night. I like to eat bananas. Guess what I am.

6. I am a female animal. I like to eat grass. People like to drink my milk. Guess who I am.

7. I have two legs. I like to swim. I lay eggs. People like to eat both myself and my eggs. Guess who I am.

8. I am a large animal. I have big ears, sharp tusks and a long trunk. You can find me in Asia and Africa.

Guess who I am.

9. I am a tall animal. I have a very long neck. There are brown spots on my body. Guess who I am.

10. I am a farm animal. I have some long hair under my mouth. I have four legs. Guess who I am.

11. I look like a big cat. I am a wild animal. My home is in Africa. You can see me in the zoo.

Guess who I am.

12. I have two big eyes. I am a night bird. I hunt at night. Guess what I am.

13. I am a beautiful bird. I can learn how to say a few words. Guess what I am.

14. I live on a farm. I am fat, pink and round. I say "oink – oink". Guess who I am.

15. I am a small animal. I have long ears and a short tail. I like to hop. Guess who I am.

16. My body is like a rope. I am long. I have no legs. I can go everywhere. I always lay eggs.

Guess who I am.

17. I am a very small animal. I have eight legs. I make a web to catch insects for food. Guess who I am.

18. I am small. I like to hop. I look like a frog. I have a rough skin. Guess who I am.

19. I am small. I have a hard shell on my back. I have four legs. I move slowly. Guess who I am.

20. I am wild animal in Africa. I have black and white stripes. I look like a horse. Guess who I am.

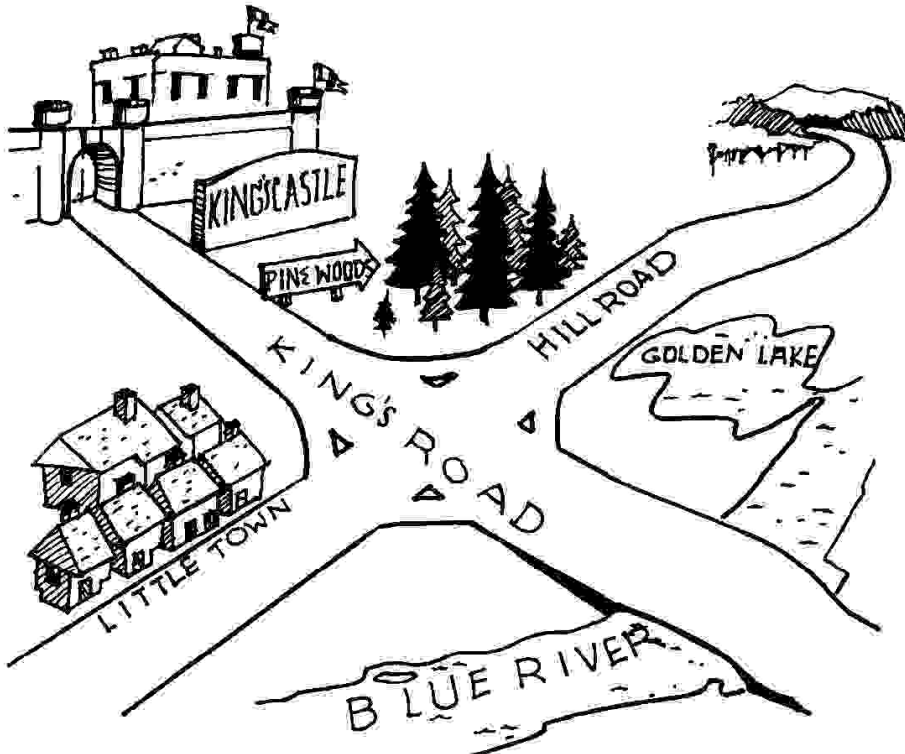
Word Study		
body	n	ร่างกาย
shoulder	n	ไหล่
hole	n	รู, หลุม
mouse	n	หนู
grass	n	หญ้า
tusk	n	งา
trunk	n	งวงช้าง
neck	n	คอ
spot	n	จุด
web	n	ใยแมงมุม
insect	n	แมลง
stripe	n	ลายขาวเป็นทาง
frog	n	กบ
skin	n	ผิวหนัง
say	v	กล่าว, พูด
use	v	ใช้
carry	v	แบก, หาม, ถือ
smell	v	ดมกลิ่น
talk	v	พูด, คอย
bite	v	กัด, ต่อย
chew	v	เคี้ยว
“moo-moo”		เสียงร้องของวัว
“oink-oink”		เสียงร้องของหมู
brush	v	แปรง (ฟัน, ผม)
taste	v	ชิมรส, ลิ้มรส
fly	v	บิน

look (+like)	v	ดูเหมือน
lay	v	วาง (ไข)
find	v	พบ, หา
hunt	v	ล่า, ล่าสัตว์
catch	v	จับ
move	v	เคลื่อนไหว, ย้าย
both	adj	ทั้งคู่, ทั้งสอง
myself	pron	ตัวเอง
sharp	adj	แหลม, คม
rough	adj	หยาบ, ขรุขระ
slowly	adv	อย่างช้า ๆ

เรื่องที่ 3

Going to the King's Castle

จงดูแผนผังแล้ว ส้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง



1. If we want to go to the King's Castle we walk _____ .
 - a. on Hill Road
 - b. on Golden Lake
 - c. on the King's Road
 - d. on Little Town
2. If we want to see the woods, we will go to _____ .
 - a. King's Castle
 - b. Blue River
 - c. King's Road
 - d. Pine Woods
3. There are five houses in _____ .
 - a. Pine Woods
 - b. King's Castle
 - c. Blue River
 - d. Little Town
4. Golden Lake is between _____ .
 - a. Hill Road and King's Road
 - b. Blue Road and King's Road
 - c. Pine Woods and Hill Road
 - d. Hill Road and blue River

5. Golden Lake is _____.

a. on King's Road

b. opposite to Little Town

c. near Blue River

d. on Hill Road

Word Study		
castle	n	ปราสาท
lake	n	ทะเลสาบ
town	n	เมือง
wood	n	ป่า, ป่าไม้
little	adj	เล็ก, น้อย, เล็กน้อย
between	prep	อยู่ระหว่าง
opposite to	prep	ตรงข้ามกับ

เรื่องที่ 4

What time does the train leave Chiang Mai?

อ่านตารางรถไฟต่อไปนี้แล้ว ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

Station	Time	
	dep	arr
Chiang Mai	19.45	-
Lampang	20.39	20.37
Uttaradit	22.55	22.30
Nakhon Sawan	02.35	02.20
Ayutthaya	05.11	05.05
Bangkok	-	06.30

- What time does the train leave Chiang Mai?
 - At 7.45 in the morning.
 - At 7.45 in the evening.
 - At 6.30 in the morning.
 - At 6.30 in the evening.
- What is the first station?
 - Bangkok
 - Lampang
 - Uttaradit
 - Ayutthaya
- If you are at Uttaradit you want to go to Bangkok by this train, what time will you come to the station?
 - At 10.50 in the evening.
 - At 10.50 in the morning.
 - At 11.54 in the evening.
 - At 11.54 in the morning.
- How long does the train take from Nakhon Sawan to Bangkok?
 - Three hours and fifty minutes.
 - Three hours and fifty-five minutes.
 - Two hours and fifty-five minutes.
 - Two hours and fifty-five minutes.

5. How long does the train take from Ayutthaya to Bangkok?

- a. Two hours and nine minutes.
- b. Two hours and nineteen minutes.
- c. One hours and nineteen minutes.
- d. One hours and nine minutes.

Word Study		
station	n	สถานี
train	n	รถไฟ
hour	n	ชั่วโมง
minute	n	นาที
leave	n	ออกจาก
depart	n	ออก
arrive	v	มาถึง

ให้ผู้เรียนสังเกตการณ์ใช้เวลาในตารางเดินรถซึ่งในเวลาตามแบบของไทย เวลาในตอนเช้า ตั้งแต่ 01.00 น. – 12.00 น. (ใช้เช่นเดียวกับตะวันตก) เวลาในตอนบ่ายหลัง 12.00 น. ใช้ 13.00 น. – 24.00 น.

ดังนั้น ตามวิธีใช้ของไทย 13.00 น. (บ่าย) ก็คือ 1.00 pm ของตะวันตก ซึ่งใช้ am (ก่อนเที่ยง) และ pm (หลังเที่ยง) ไว้หลังเวลานั้น

เช่น เวลา 19.45 น. (ของไทย) ก็คือ 7.45 pm ของตะวันตก

เวลา 06.30 น. (ของไทย) ก็คือ 6.30 am ของตะวันตก

เรื่องที่ 5

How many kinds of hospitals are there?

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

There are many kinds of hospitals. Some hospitals are for children, some are for women, some are for men or women. In a hospital there are many rooms for sick people. They must be clean. Sick people do not like noises. The noises give them a headache. A quiet hospital is better than a noisy one. Doctors and nurses are working in hospitals. Nurses wear white clothes.

1. The word "They" in "They must be clean" means _____ .

a. sick people	b. men or women
c. doctors	d. rooms
2. The word "some" in "some are for women" means _____ .

a. room	b. children
c. hospitals	d. men or women
3. A hospital is a place for _____ .

a. clean rooms	b. good doctors
c. sick people	d. quiet nurses
4. When we are sick we do not like a _____ .

a. doctor	b. nurse
c. quiet place	d. noisy hospital
5. _____ wear white clothes.

a. Nurses	b. Children
c. Sick people	d. Hospitals

Word Study		
kind	n	ชนิด
hospital	n	โรงพยาบาล
people	n	ประชาชน
noise	n	เสียง, เสียงเอะอะ
headache	n	ปวดศีรษะ
doctor	n	แพทย์, หมอ
nurse	n	พยาบาล
clothes	n	เสื้อผ้า
sick	adj	ป่วย
clean	adj	สะอาด
noisy	adj	เสียงอึกที่กครึ่มโครม
quiet	adj	เงียบ
work	v	ทำงาน

เรื่องที่ 6

Do you know how to light a fire?

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว ส้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

Do you know how to light a fire? Take some pieces of paper and put them in a stove. Put some small pieces of wood on the paper. Then light the paper with a match. When the pieces of wood begin to burn, put some charcoal in the stove. Then wave a fan in front of the wood will burn quickly. Blow the fire until the charcoal is red.

1. What does "begin" mean? It means _____.
 - a. put
 - b. wave
 - c. burn
 - d. start
2. What can make a fire burn quickly?
 - a. Light
 - b. A fan
 - c. Charcoal
 - d. A stove
3. What do we do after we put some charcoal in the stove?
 - a. Light the fire
 - b. Put in some pieces of wood
 - c. Light the paper
 - d. Blow the fire with a fan
4. Do we put some pieces of paper under some pieces of wood?
 - a. Yes, we put some paper on some wood
 - b. No, we put some pieces of wood under some pieces of paper.
 - c. Yes, we do.
 - d. No, we don't
5. The charcoal is red when _____.
 - a. we put charcoal in the stove.
 - b. we blow the fire.
 - c. we put a piece of paper in the stove.
 - d. we put wood in the stove.

Word Study		
fire	n	ไฟ
stove	n	เตา
match	n	ไม้ขีดไฟ
wood	n	ไม้, ป่าไม้
charcoal	n	ถ่านไม้
light	v	จุด, ทำให้สว่าง
take	v	นำไป, หยิบ, จับ
begin	v	เริ่มต้น
burn	v	เผา, ไหม้
blow	v	เป่า, พัด
put	v	ใส่, วาง
in front of	v	ข้างหน้า

เรื่องที่ 7

New Year's Day

จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว ส้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

January 1st, the first day of the New Year, is a holiday. On that day people give presents to their friends. In England they give their presents on Christmas Day which is on December twenty-fifth.

Children are happy when people give them presents. This is why Jane and her sister, Ann and Pat like their birth-days and New Year's Day. But Jane's birthday is also on the first day of January. She does not like this.

1. "On that day" means on _____.
 - a. December twenty-fifth
 - b. Christmas Day
 - c. Jane's birthday
 - d. the first day of the New Year
2. "They" in "they give their presents" means _____.

a. presents	b. people
c. friends	d. holidays
3. "Them" in "Children are happy when people give them presents" means _____.

a. people	b. presents
c. children	d. friends
4. "She does not like this" means Jan does not like _____.
 - a. her birthday presents
 - b. her birthday on the first day of January
 - c. her sisters, Ann and Pat
 - d. Christmas Day
5. Jane and her sisters like their birthday because _____.
 - a. they give presents to their friends
 - b. they do not like their friends
 - c. people give them presents
 - d. they do not like Jane

Word Study		
holiday	n	วันหยุด
present	n	ของขวัญ
people	n	ประชาชน
birthday	n	วันเกิด

เรื่องที่ 8

This is Mr. Johnson's house.

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง

This is Mr. Johnson's house. **At the back of** the house there is a garden with many trees and flowers. There is a pond **near** the garden. Mrs. Johnson works in the house every day. Mr. Johnson **works** at the hospital. Their children are students.

It is four o'clock in the afternoon now. It is Sunday. Mr. Johnson does not go to work. He works in the garden. He is cutting the **grass**. Mrs. Johnson is in the kitchen. She is cooking. Their children, Bob and Jim, are playing in the **playground**.

A. จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าประโยคที่ถูกต้องตามข้อความที่อ่าน และเขียน ✗ ลงใน () หน้าประโยคที่ผิด

- () 1. There is a garden in front of Mr. Johnson's house.
- () 2. Mr. Johnson does not go to work today.
- () 3. Mr. Johnson goes to work everyday.
- () 4. Bob is helping his mother in the kitchen.
- () 5. Mrs. Johnson is cooking now.
- () 6. Jim is Mr. Johnson's son.
- () 7. Bob and Jim are brothers.
- () 8. Mr. Johnson goes to work on Sundays.
- () 9. Mrs. Johnson is helping Mr. Johnson.
- () 10. Mrs. Johnson is playing in the playground.

B. จงนำคำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวเน้นจากข้อความที่อ่านมาเติมลงในประโยคต่อไปนี้ โดยเปลี่ยนรูปของคำให้ถูกต้องตามการใช้ในประโยคใหม่ด้วย

1. His dogs are running in the _____.
2. My house is _____ his house.
3. There is a table _____ the classroom.
4. Where does your father _____?
5. My horse is eating _____.

Word Study		
back	n	ข้างหลัง
garden	n	สวน
pond	n	สระน้ำ, บ่อน้ำ
grass	n	หญ้า
cook	v	ปรุงอาหาร
playground	n	สนามเด็กเล่น
kitchen	n	ห้องครัว
near	prep	ใกล้, ชิด
help	v	ช่วยเหลือ

เรื่องที่ 9

Mr. Johnson's Daily Life

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วปฏิบัติตามคำสั่ง

Mrs. Johnson gets up half past five. She cleans the room at six o'clock. She cooks rice, soup and eggs for her husband and children. She has breakfast with them. After breakfast, she washes skirts, blouses, shorts and socks. Mrs. Brown has lunch at home. In the afternoon she works in the garden. She waters the flowers. She cuts some flowers and puts them in a glass. She gives the chickens and the ducks their food. She takes the eggs and puts them in a box. She has dinner with her husband and children at six o'clock. This is a happy time when everybody in the family are all together.

Word Study		
breakfast	n	อาหารเช้า
husband	n	สามี
get up	v	ลุกขึ้น, ตื่นนอน
wash	v	ซักล้าง
flower	n	ดอกไม้
dinner	n	อาหารมื้อเย็น
lunch	n	อาหารกลางวัน

A. จงเขียนหมายเลขลงใน () เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ตามเรื่องที่ย่าน

- () a. She give the chickens and the ducks their food.
- () b. She has breakfast.
- () c. She has dinner.
- () d. She cleans the rooms.
- () e. She has lunch.
- () f. She washes skirts, blouses, shorts and socks.
- () g. She gets up at half past five.
- () h. She cooks rice, soup and eggs.
- () i. she puts eggs in a box.
- () j. She cuts some flowers.

B. จงนำคำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวเน้นจากข้อความที่อ่านมาเติมลงในประโยคต่อไปนี้ โดยเปลี่ยนรูปของคำให้ถูกต้องตามการใช้ในประโยคใหม่ด้วย

1. Please _____ these books home.
2. He _____ a pen in the box.
3. Is she wearing a blue _____ ?
4. Are there any _____ in the glass?
5. They have _____ at six o'clock everyday.

Study about synonyms and antonyms	
Synonyms	คือคำที่มีความหมายเหมือนกับคำอื่น เช่น Big – large, quick – fast Hot – warm, present – gift Tall – long, difficult – hard, etc.
ตัวอย่าง	Tom gave Jane a pretty present (girl). Chiang Mai is a big (large) city in the north.

Study about synonyms and antonyms																			
Antonyms	คือคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำอื่น เช่น Close – open, happy – sad Clean – dirty, tall – short Difficult – easy, expensive – cheap, etc.																		
ตัวอย่าง	The yellow building is high but the green building is short. This glass is full but that glass is empty.																		
ให้ศึกษาคำว่า about Synonyms และ Antonyms ต่อไปนี้																			
	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Synonyms</th> <th style="text-align: center;">Antonyms</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">shut</td> <td style="text-align: center;">close</td> <td style="text-align: center;">open</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">hot</td> <td style="text-align: center;">warm</td> <td style="text-align: center;">cold</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">fast</td> <td style="text-align: center;">quick</td> <td style="text-align: center;">slow</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">happy</td> <td style="text-align: center;">glad</td> <td style="text-align: center;">sad</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">silent</td> <td style="text-align: center;">quiet</td> <td style="text-align: center;">noisy</td> </tr> </tbody> </table>		Synonyms	Antonyms	shut	close	open	hot	warm	cold	fast	quick	slow	happy	glad	sad	silent	quiet	noisy
	Synonyms	Antonyms																	
shut	close	open																	
hot	warm	cold																	
fast	quick	slow																	
happy	glad	sad																	
silent	quiet	noisy																	

Activity 61 : Fill in the blanks with the given words.

Thick, light, cheap, happy, absent, cry, expensive,

Thin, heavy, sad, full, present, laugh

1. They always like to sit at the _____ seats in a theatre, but he likes to sit at an _____ one.
2. The ice was thick in some places and _____ in others.
3. His suitcase was _____ but her suitcase was light.
4. Paul is reading a book that has a _____ ending.
5. John is reading a book that has a _____ ending.
6. Eddy is _____ today but he was present yesterday.
7. Pat laughed but Jane _____.
8. Bob is hungry but Ed is _____.

Study about true and false sentences

<p>ผู้เรียนได้เรียนการวิเคราะห์ข้อความที่อ่าน โดยได้วิเคราะห์ประโยคที่มีความหมายเป็นจริงตาม ธรรมชาติหรือเป็นเรื่องไม่จริงตามธรรมชาติ ในชุดวิชาภาษาอังกฤษการอ่าน – เขียน 1 มาแล้ว ในเรื่องนี้จะ ขอบททวนอีกครั้ง ดังนี้</p>

<p>ตัวอย่าง</p>

Pigs can talk.	เป็นประโยคที่มีความหมายไม่ถูกต้อง
----------------	-----------------------------------

Cows can walk.	เป็นประโยคที่มีความหมายถูกต้อง
----------------	--------------------------------

Activity 62 : True or False

ตัวอย่าง	Buffaloes can fly.	_____ False _____
----------	--------------------	-------------------

	Kangaroos can run.	_____ True _____
--	--------------------	------------------

1. People catch fish. _____
2. Seals can swim. _____
3. The word “yellow” is the names of a color. _____
4. Songkran Day is in May. _____
5. Some people wear eye glasses. _____
6. Some flowers are yellow. _____
7. The number “three” comes after “five”. _____
8. We have dinner in the morning. _____
9. The alphabet “C” comes before “B” _____
10. Thursday comes after Wednesday. _____

Study about fact and opinion

ผู้เรียนได้เรียนการอ่านวิเคราะห์ข้อความที่อ่านว่าเป็นเรื่องจริงหรือไม่จริงมาแล้ว รวมทั้งการอ่านว่าเป็นเรื่องจริงหรือเป็นความคิดเห็นในชุดวิชาภาษาอังกฤษการอ่าน – เขียน 1 มาแล้ว ในเรื่องนี้จะขอทบทวนการอ่านเพื่อวิเคราะห์ว่าเป็นเรื่องจริงหรือเป็นความคิดเห็น ดังนี้

ตัวอย่าง

Salt is salty. เป็นประโยคที่มีความหมายเป็นความจริง

Janet is very beautiful. เป็นประโยคที่มีความหมายแสดงความคิดเห็น

Activity 63 : Fact or Opinion

1. Tennis is the best game. _____
2. Songkhla is the best province in Thailand _____
3. The sun sets in the evening. _____
4. Summer is the best season of the year. _____
5. Travelling by plane is safe. _____
6. The sun rises in the east. _____
7. Saturday is the best day of the week. _____
8. Bread is more delicious than rice. _____
9. Travelling by car is expensive. _____
10. It rains a lot in the rainy season. _____

Study about main idea

Main idea

ผู้เรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับ main idea มาแล้วในชุดวิชาการอ่าน – เขียน

1. ในเรื่องนี้จะให้ผู้เรียนได้ฝึกค้นหา main idea อีกครั้ง

Main idea เป็นใจความสำคัญหรือใจความหลักในข้อความหนึ่ง ซึ่งผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่านทราบประโยคหลาย ๆ ประโยค ในข้อความหนึ่ง ๆ จะมุ่งอธิบายให้เข้าใจถึง main idea ของข้อความนั้น ๆ

ตัวอย่าง Bob likes to play football. He plays it everyday.

He kicks football very far.

main idea : Bob likes to play football.

1. What is the main idea?

Jane and Mary had fun at the beach. Mary built a sand castle. Jane looked for shells and stones.

Then they ran into the ocean.

2. What is the main idea?

They family enjoyed eating lunch at the beach. Everyone ate chicken. They also drank orange juice. They had some pies for dessert.

Study about main idea

3. What is the main idea?

Tome is a busy person. He works hard in school. After school he delivers newspapers. At night he helps his mother cook dinner.

4. What is the main idea?

Some people have long hair. Others have short hair. Some people are tall. Others are short. Everyone looks different.

5. What is the main idea?

Pat likes to play tennis. She plays it everyday. She plays it with her friends after school.

Word Study

castle	n	ปราสาท
sand	n	ทราย
shell	n	เปลือกหอย
stone	n	หิน
enjoy	v	ชอบ, พอใจ
dessert	n	ของหวาน

บทที่ 5

Let's write English sentences and passages.

สาระสำคัญ

การเขียนบันทึก การกรอกข้อมูลส่วนตัวลงในแบบฟอร์มตลอดจนการเขียนบัตรเชิญเป็นภาษาอังกฤษได้ เป็นประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถ

1. เขียนประโยคและข้อความสั้น ๆ เพื่อบรรยายภาพได้
2. เขียนสิ่งที่ทำในแต่ละวันได้
3. เขียนวิธีการไปโรงเรียนได้
4. เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเด็กที่กำลังทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้
5. เติมคำลงในช่องว่างของประโยคได้
6. เขียนบันทึกส่วนตัวได้
7. เขียนบันทึกประจำวันได้
8. กรอกข้อมูลในฐานะเป็นประชาสัมพันธ์ของโรงแรมได้
9. กรอกข้อมูลส่วนตัวลงในแบบฟอร์มเพื่อสมัครเป็นสมาชิกของสโมสรได้
10. เขียนบัตรขอบคุณที่ได้รับหนังสือในงานวันเกิด
11. เขียนเชิญให้มาในงานวันเกิดได้
12. เขียนเชิญบิดามารดามาร่วมงานในงานประจำปีของโรงเรียนได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| เรื่องที่ 1 | What are they doing? |
| เรื่องที่ 2 | What does Suchitra do on Sunday? |
| เรื่องที่ 3 | How do they go to school? |
| เรื่องที่ 4 | What are you doing? |
| เรื่องที่ 5 | They are studying mathematics. |
| เรื่องที่ 6 | On Boonchoo's Farm |
| เรื่องที่ 7 | What are the boys doing? |
| เรื่องที่ 8 | He is good runner. |

- เรื่องที่ 9 Jane's Memo
เรื่องที่ 10 Please call back
เรื่องที่ 11 Swimming Youth Club
เรื่องที่ 12 A Thank You Note for a Birthday Present
เรื่องที่ 13 Suchitra's Birthday Party

เรื่องที่ 1

What are they doing?

ให้ผู้เรียนเขียนบรรยายภาพต่อไปนี้ตามตัวอย่างภาพละ 3 ประโยค

ตัวอย่าง



a carpenter / strong / work

He is a carpenter.

He is strong.

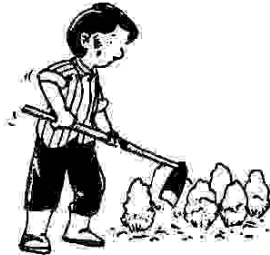
He is working now.

1.



a student / good / go to school

2.



a gardener / diligent / grow the plants

3.



a fruit seller / nice / sell some fruits

4.



a teacher / good / teach English

5.



a postman / diligent / send us letters

6.



a student / good / study hard

7.



a doctor / kind / work with sick people

8.



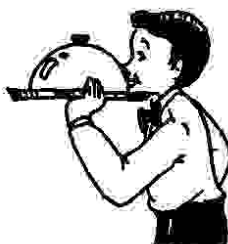
a dressmaker / diligent / make dresses for women

9.



a barber / polite / cut Jim's hair

10.

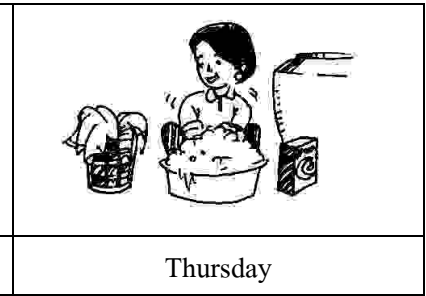
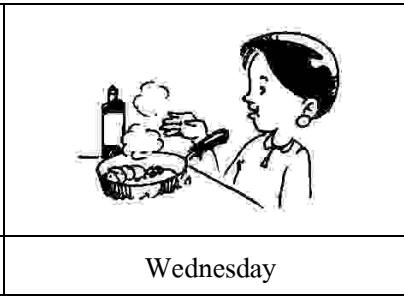
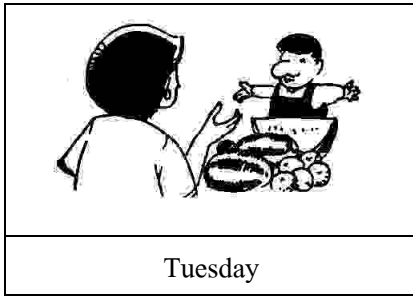
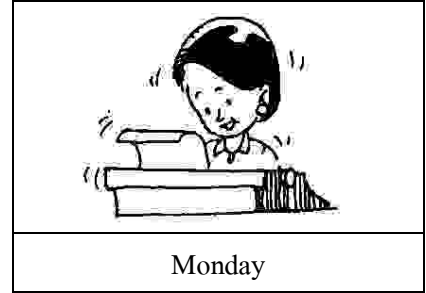
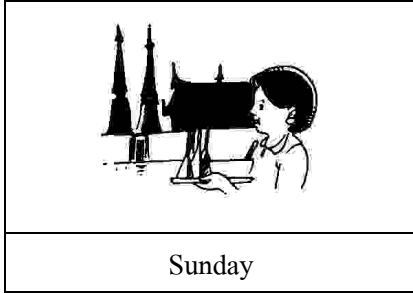


a waiter / polite / take some food for us

เรื่องที่ 2

What does Suchitra do on Sunday?

ให้ผู้เรียนดูภาพแล้วแต่งประโยคบอกสิ่งที่Suchitraทำในแต่ละวัน



ให้เริ่มต้นดังนี้

On Sunday Suchitra goes to the temple. _____

เรื่องที่ 3

How do they go to school?

ให้ผู้เรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม

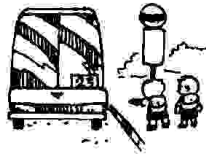
ตัวอย่าง



How does he go to school?

He walks to school.

1.



How do they go to school?

2.



How does she go to school?

3.



How does he go to school?

4.



How does she go to school?

5.



How do they go to school?

เรื่องที่ 4

What are you doing?

ให้ผู้เรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม

ตัวอย่าง



What is she doing?

She is playing the piano.

1.



What is the postman doing?

2.



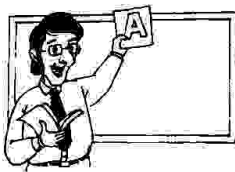
What is Mary doing?

3.



What are the children doing?

4.



What subject is the teacher teaching?

5.

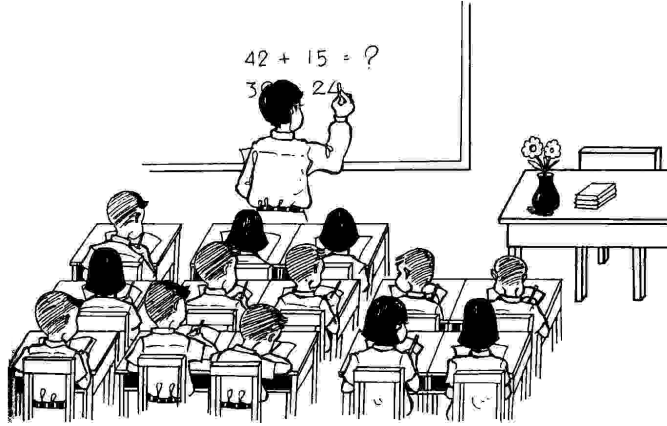


What are the frogs doing?

เรื่องที่ 5

They are studying mathematics.

ให้ผู้เรียนดูภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่าง



This is _____ . There are _____ and _____ in this class. Mr. Pongtep is _____ . He is _____ . There is a blackboard _____ the class.

เรื่องที่ 6

On Boonchoo's Farm

ให้ผู้เรียนดูภาพแล้วเติมคำลงในช่องว่าง

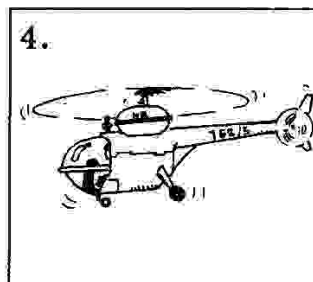
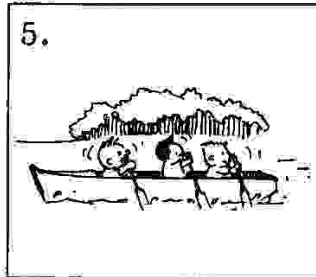
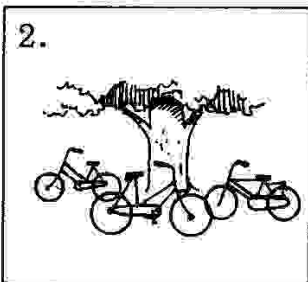
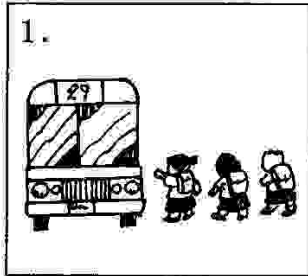


This is Boonchoo's farm. There are _____, _____, _____ and _____ on the farm. A cart is _____. Boonchoo is taking some rice _____. Manee, Boonchoo's wife, is _____ in the kitchen. Suda and Chaiya, their _____, _____ in front of the house.

เรื่องที่ 7

What are the boys doing?

ให้ผู้เรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม



1. Where are they walking?

2. How many bicycles are there under the tree?

3. Where is the boy going?

4. Who is the boy going?

5. What are the boys doing?

เรื่องที่ 8

He is good runner.

A. ดูภาพ A แล้วอ่านประโยคที่เกี่ยวกับภาพ



Pongtep is a good runner.

Pongtep is a good runner. He is running in the park. His dog, Sprite, is running with him. They run in the park everyday.

B. ดูภาพ B แล้วเติมข้อความที่เกี่ยวกับภาพลงในช่องว่างของประโยค แล้วตั้งชื่อเรื่องด้วย



ชื่อเรื่อง _____

Chatchai is _____. He is _____. His dog, Sumo, is _____ with him. They _____.

เรื่องที่ 9

Jane's Memo

ให้ผู้เรียนอ่านบันทึกย่อ ๆ ของเพื่อนชาวอเมริกันดังนี้

Friday, 14th July : afternoon

Called for Pat, met Pat, Suchitra and Prapaipit went to the park, played games, had ice-cream and some cookies with them, visited Uncle Chaiya, returned home, supper, bed

ให้ผู้เรียนเขียนเรื่องใหม่โดยเขียนเป็นประโยคที่สมบูรณ์

เรื่องที่ 10

Please call back

ให้ผู้เรียนอ่านใบจดข้อความของพนักงานประชาสัมพันธ์ของโรงแรมแห่งหนึ่งดังนี้

<p>Telephone Message</p> <p>From : <u>Mrs. Ann Kammer</u></p> <p>To : <u>Mr. John Brown</u></p> <p>Message :</p> <p><u>Please call her back at 5032916</u></p> <p>By <u>Prapapan Saisawat</u></p> <p>Date <u>11/6/99</u> Time <u>11.00</u> am</p>
--

สมมติว่าผู้เรียนเป็นพนักงานประชาสัมพันธ์ของโรงแรมแห่งหนึ่งรับโทรศัพท์จาก Mr. Tom Anderson ฝากข้อความถึง Miss Anna Anderson ว่าขอให้โทรกลับที่หมายเลข 4662930

<p>Telephone Message</p> <p>From : _____</p> <p>To : _____</p> <p>Message :</p> <p>_____</p> <p>By _____</p> <p>Date _____ Time _____</p>
--

เรื่องที่ 11

Swimming Youth Club

ให้ผู้เรียนอ่านบัตรสมาชิกสโมสรว่ายน้ำของสมาคมว่ายน้ำนี้

Swimming Youth Club	
Membership Card	
Name :	<u>Pat</u> (First) <u>Kammer</u> (Last)
Address :	<u>55 Chaeng Watthana Road</u> <u>Bangkok, THAILAND</u>
Telephone Number :	<u>5032911</u>
Age :	<u>15</u>
Signature:	<u>Pat</u>
Date :	<u>25 / 2 / 99</u>

สมมุติว่าผู้เรียนต้องไปสมัครเป็นสมาชิกของสมาคมว่ายน้ำแห่งนี้ ให้ผู้เรียนกรอกแบบฟอร์มข้างล่างนี้เป็นภาษาอังกฤษโดยสมมุติวันที่ เดือน และปีที่ได้สมัครไว้

Swimming Youth Club	
Membership Card	
Name :	_____ (First) _____ (Last)
Address :	_____
Telephone Number :	_____
Age :	_____
Signature:	_____
Date :	_____

เรื่องที่ 12

A Thank You Note for a Birthday Present

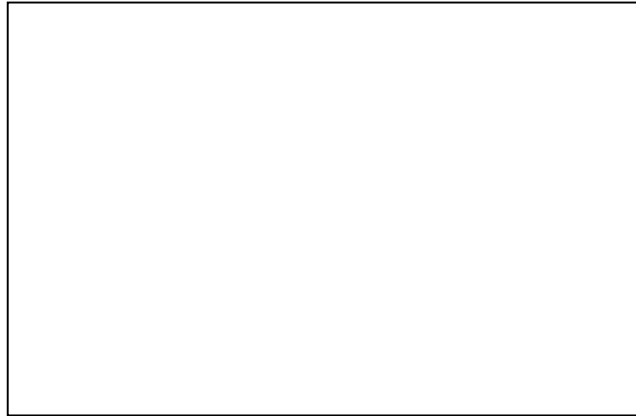
This is a thank you note for a birthday present. Suchitra received a birthday present from Mrs. Jackson, her teacher. She sent her a book.

Heading	29/55 Chaeng Watthana Road Pakkred District Nonthaburi, 11120 April 20 th , 1999
Greeting	Dear Mrs. Jackson,
Body	Thank you for sending me "A key to the Treasure". It is a very interesting book. I liked reading it very much.
Closing	Yours sincerely,
Signature	Suchitra

Return's Address	Suchitra Weerapon 29/55 Chaeng Watthana Road Pakkred District Nonthaburi, 11120	Stamp 2 Baht
Receiver's Address	Mrs. Ann Jackson 55/230 Sukhumvit Road Bangkapi Bangkok, 46100	

Activity 64 : Write a thank you note for your birthday present to your English teacher.

This is a thank you note.



This is an envelope.



Stamp
2 Baht

Activity 65 : Would you like to come to see the play at my school?

<p>1404 W. Ashland Ave, Muncie, Indiana 47303 March 15th , 1999</p>
<p>Dear Mom and Dad,</p> <p>On March 25 our class will present the play Cinderella. It will start at 1.30 pm in room 510 at our school. It will end at 3.30 pm Please come to see it.</p> <p style="text-align: right;">With love, Andy</p>

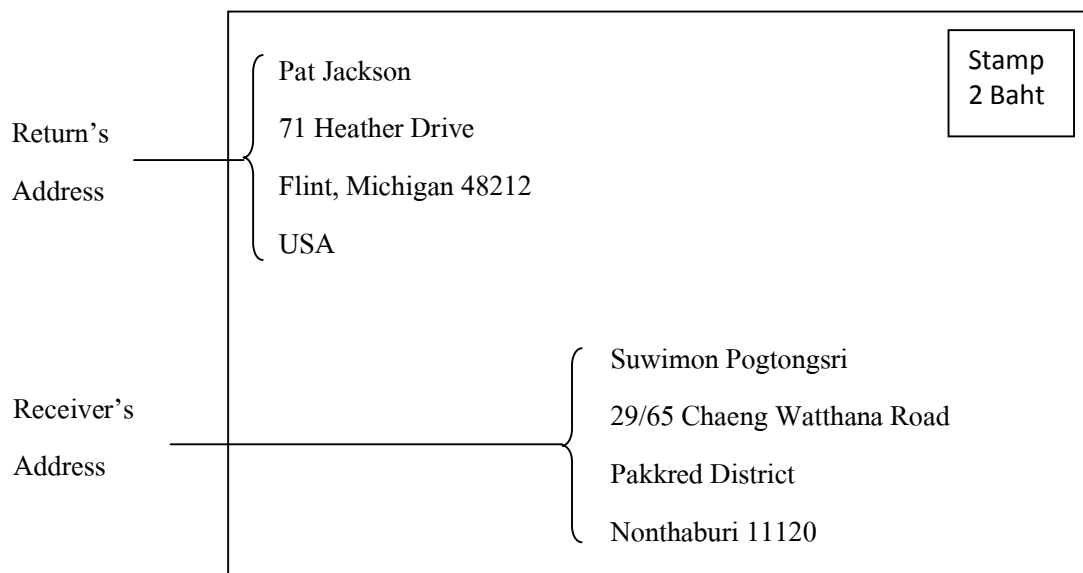
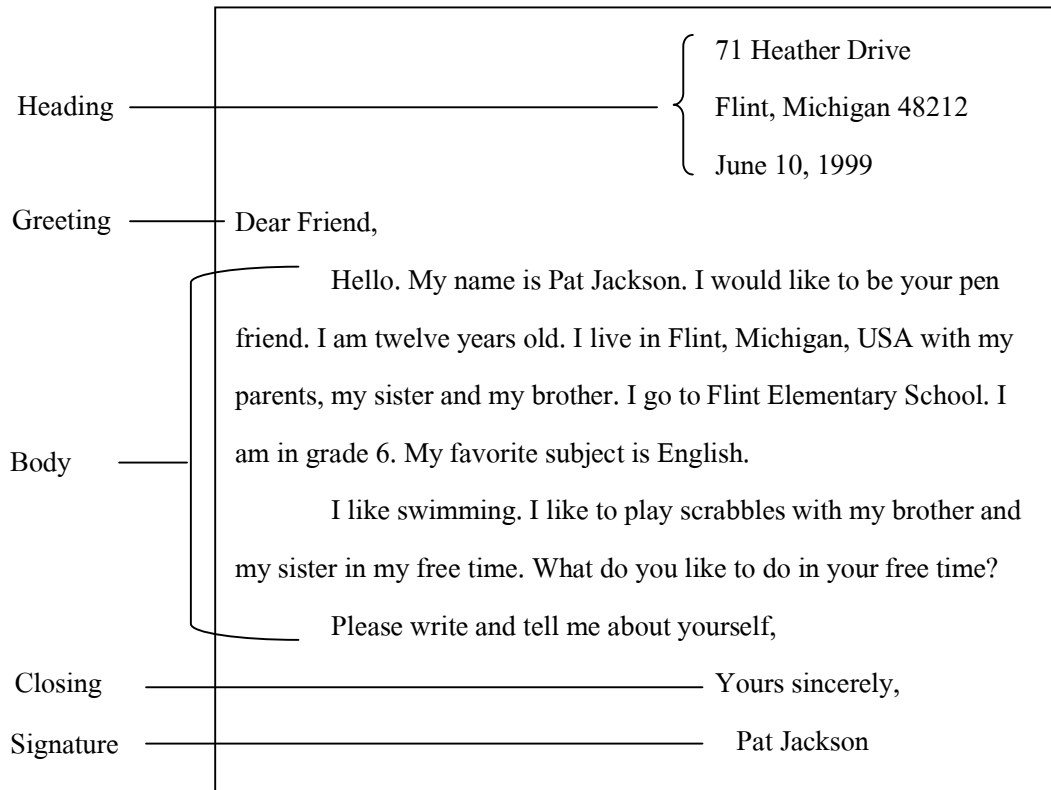
Activity 66 : Pretend you are writing an invitation to your parents. Tell them what your class will present. Tell when to come and when the play will end. Tell where it is.

--

Activity 67 : Would you like to be my pen friend?

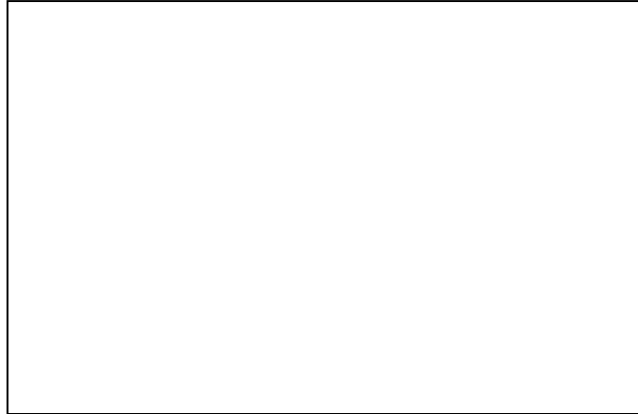
Pat Jackson would like you to be her pen friend. Reply her letter, please

This is Pat's letter.

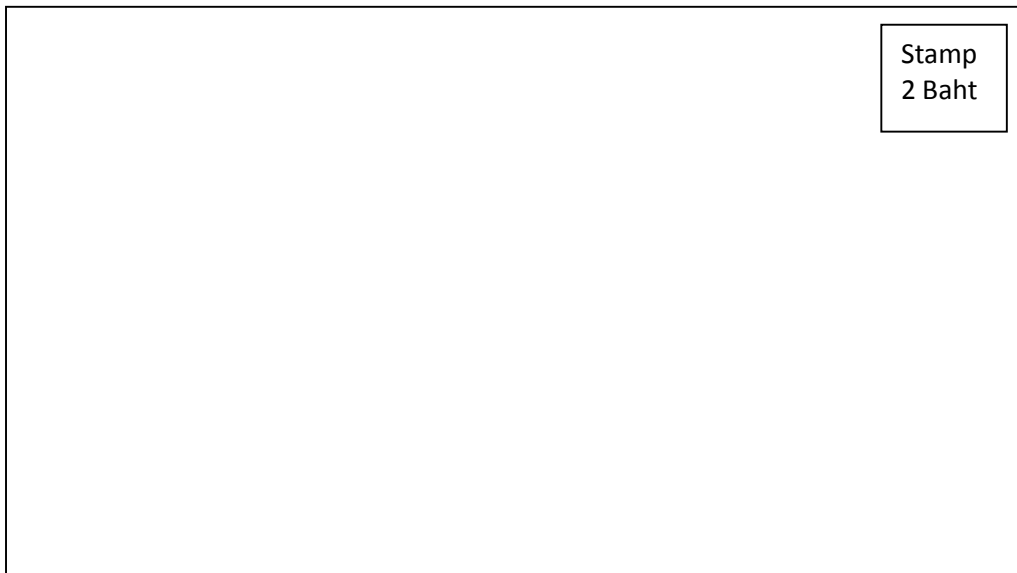


Activity 68 : Suppose you are Suwimon

Write a letter to Pat.



This is an envelope.



เรื่องที่ 13

Suchitra's Birthday Party

ให้ผู้เรียนดูภาพแล้วเขียนเกี่ยวกับงานวันเกิดของสุจิตราโดยใช้คำศัพท์ที่จะช่วยในการเขียนได้



คำศัพท์ที่อาจจะช่วยในการเขียนได้ เช่น sandwiches, games, balloons, ice-cream, birthday cake, juice, presents, sing some songs

ผู้เรียนอาจจะเริ่มเรียนดังนี้

Suchitra is twelve years old today. She invited eight of her friends to her birthday party. _____

แบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ 1 จงเขียนอักษรเติมลงในช่องว่างตามลำดับก่อนหลัง

A.

A B _ _ _ F _ _ S _ _
 L M _ _ _ P _ _ R _ _
 _ _ _ % _ _ _

B.

a b _ _ _ f _ _ _ k
 _ m _ _ _ g _ _ _ l _ _
 w _ _ _

ตอนที่ 2 จงเติมตัวอักษรลงในช่องว่างของคำให้เป็นคำที่มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



pig

1.



z _ b _ _

2.



k _ n _ a _ _ _

3.



s _ _ d _ _ _

4.



n _ _ s _

5.



d _ _ t _ _

6.



b _ c _ _ l _

7.



_ i _ p _ _ _ _

8.



b _ _ d _ _ v _ _ _

9.



b _ _ _ _

10.



v _ _

ตอนที่ 3 จงบอกว่าเสียงที่ขีดเส้นใต้ไว้เหมือนกันหรือต่างกัน

ตัวอย่าง	pan – pen	<u> </u> ต่างกัน
	cat – pan	<u> </u> เหมือนกัน
1.	car – bicycle	<u> </u>
2.	bike – ship	<u> </u>
3.	three – toothache	<u> </u>
4.	cold – headache	<u> </u>
5.	ambulance – rice	<u> </u>

ตอนที่ 4 จงเขียน ล้อมรอบพยางค์ที่เน้นเสียงหนักในคำ

ตัวอย่าง table

① 2

1. headache	2. kangaroo	3. Grandfather
1 2	1 2 3	1 2 3
4. seventy	6. Japan	
1 2 3	1 2	

ตอนที่ 5 จงขีดเส้นโยงคำถาม และคำตอบที่สัมพันธ์กัน

ตัวอย่าง What is this? —————> It's a kangaroo.

A

B

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Where did you go last weekend? | a. It's cloudy. |
| 2. What's the weather like? | b. We are playing bingo. |
| 3. Whose house is this? | c. He is a barber. |
| 4. What are you doing? | d. I went to the zoo. |
| 5. What work does he do? | e. It's John's house. |
| 6. Where are you from | f. I have a headache. |
| 7. What's the matter? | g. Yes, I did. |
| 8. Did you like your weekends. | h. I'm from England. |

ตอนที่ 6 จงเขียน ✕ ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง England is a _____.

- ✕ country b. village
c. town d. city

1. It is six o'clock. Panya will do this homework for half an hour. Then he will go to school. When will Panya go to school?
 - a. At six o'clock
 - b. At seven o'clock
 - c. At six-fifteen
 - d. At six-thirty
2. Jane can draw some pictures and cook. She cannot swim and drive a car. What can Jane do?
 - a. She can paint some pictures.
 - b. She can drive a car.
 - c. She can cook.
 - d. She can swim.
3. Bob cannot run as fast as Jim and Tom but he runs faster than Ed.
 - a. Bob
 - b. Ed
 - c. Jim
 - d. Tom
4. Thongchai usually gets on the bus in front of his house. He sometimes gets on the bus in front of the bank near his house. He usually gets off the bus at his office. Where does he get on the bus?
 - a. At his office
 - b. At the bank
 - c. At his house and the bank
 - d. At his office and the bank
5. Watana got home at five o'clock in the afternoon. She fed the chickens before dinner, then she watched television before doing her home work. What did she do last?
 - a. had dinner
 - b. fed the chicken
 - c. watched television
 - d. did her homework

ตอนที่ 7 จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำตามคำสั่งต่อไป

Sakda and Wanchai are friends. They **live** in Chiang Mai. Their houses are in the village. Sakda's father is a farmer. Wanchai's father is a carpenter. Sakda's father **begins** to plant rice in July. He cuts rice in December. He works **hard** in these months. Sakda helps his father. Wanchai's father **also** works hard. He makes chairs and tables. He takes them to **the shop** downtown. Wanchai helps his father everyday.

A จงนำคำหรือกลุ่มคำใน B มาเติมลงในช่องว่างใน A ให้ถูกต้อง

- | A | B |
|--|----------------------|
| 1. Sakda's father is _____. | a. their fathers |
| 2. Wanchai's father is _____. | b. downtown |
| 3. Sakda's father begins to plant rice in _____. | c. July |
| 4. Wanchai's father sells chairs and tables _____. | d. December |
| 5. Their sons help _____. | e. a carpenter |
| 6. Sakda's father cuts rice in _____. | f. plants rice |
| 7. Sakda's father _____. | g. a farmer |
| 8. Wanchai's father also works _____. | h. chairs and tables |
| 9. Their houses are _____. | i. in the village |
| 10. Wanchai's father makes _____. | j. works hard |
| | k. hard |

B. จงนำคำหรือกลุ่มคำที่เป็นตัวหน้าจากข้อความที่อ่านมาเติมลงในประโยคต่อไปนี้ และเปลี่ยนรูปของคำให้ถูกต้องตามการใช้ในประโยคใหม่ด้วย

1. Bob is a good student. He studies _____ everyday.
2. I want to buy a shirt. Let's go to _____.
3. His father is a farmer. Her father is _____ a farmer.
4. He gets up at five o'clock. He _____ his work at six o'clock.
5. He studies at a school in Bangkok. His father and mother _____ in Phuket.

เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ตอนที่ 1

A.

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U V
W X Y Z

B.

a b c d e f g h i j k
l m n o p q r s t u v
w x y z

ตอนที่ 2

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. z <u>e</u> bra | 2. ka <u>n</u> garoo |
| 3. sol <u>d</u> ier | 4. nu <u>r</u> se |
| 5. do <u>c</u> tor | 6. bi <u>c</u> ycle |
| 7. ai <u>r</u> plane | 8. bu <u>s</u> driver |
| 9. bo <u>a</u> t | 10. v <u>a</u> n |

ตอนที่ 3

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. ต่างกัน | 2. ต่างกัน | 3. เหมือนกัน |
| 4. เหมือนกัน | 5. เหมือนกัน | |

ตอนที่ 4

- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. headache | 2. kangaroo | 3. Grandfather |
| ① 2 | 1 2③ | ① 2 3 |
| 4. seventy | 6. Japan | |
| ①② 3 | 1② | |

ตอนที่ 5

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. d | 2. a | 3. e | 4. b |
| 5. c | 6. h | 7. f | 8. |

ตอนที่ 6

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. d | 2. c | 3. b | 4. c | 5. d |
|------|------|------|------|------|

ตอนที่ 7

- A.**
- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. g | 2. e | 3. c | 4. b | 5. a |
| 6. d | 7. j | 8. k | 9. i | 10. h |

B.





















- | | | | | |
|---------|-------------|---------|-----------|---------|
| 1. hard | 2. the shop | 3. also | 4. begins | 5. live |
|---------|-------------|---------|-----------|---------|

เฉลยกิจกรรม




บทที่ 1 Let's read and write English alphabets.

เรื่องที่ 2 Let's read and write big letters.

Activity 2

1.  *y* *O* 
2.  *H*  *B*
3. *S*  *E* 
4.  *N* *W* 
5. *W*  *V* 
6. *J*  *L* 
7. *y*   *P*
8.  *S* *D* 
9.  *H* *F* 
10. *H*   *M*

Activity 3

1. *D*  *D* *D*
2. *O*  *O* *O*
3.  *L* *L* *L*
4. *P* *P*  *P*
5. *H* *H* *H* 
6. *H* *H* *H* 
7. *H* *H* *H* 
8. *M* *M*  *M*
9. *L* *L* *L* 
10. *E* *E* *E* 

Activity 4

A *B* *C* *D* *E* *F* *G* *H* *I* *L* *K*
S *M* *N* *O* *P* *Q* *R* *S* *T* *U*
V *W* *X* *Y* *Z*

Activity 5

ชุดที่ 1

1. *A B C*2. *M N O*3. *S T U*4. *X Y Z*5. *D E F*6. *F G H*7. *Q R S*8. *I J K*9. *T U V*10. *L M N*

ชุดที่ 2

1. *A B C*2. *I J K*3. *G H I*4. *B C D*5. *E F G*6. *X Y Z*7. *K L M*8. *F G H*9. *Q R O*10. *C D E*

ชุดที่ 3

1. *B C C*2. *O P S*3. *G G H*4. *D E H*5. *T U V*6. *K L M*

ชุดที่ 4

1. *A B C*2. *I H L*3. *Q R T*4. *I J K*5. *O P Q*6. *L T U*

7. *Q* *R* *S*7. *D* *E* *F*8. *M* *N* *O*8. *P* *Q* *R*9. *R* *S* *T*9. *M* *N* *O*10. *H* *I* *J*10. *L* *M* *N*

เรื่องที่ 3 Let's read and write small letters.

Activity 6

1. *b* *d* *b* *c*
2. *f* *h* *h* *f*
3. *g* *g* *p* *p*
4. *s* *x* *v* *s*
5. *c* *e* *c* *d*
6. *w* *v* *w* *u*
7. *y* *v* *y* *u*
8. *c* *e* *c* *e*
9. *t* *h* *t* *f*
10. *l* *f* *l* *l*

Activity 7

1. *b* *b* *d* *b*
2. *c* *c* *c* *c*
3. *e* *e* *e* *c*
4. *h* *h* *h* *h*
5. *n* *m* *n* *n*
6. *f* *t* *t* *t*
7. *y* *j* *y* *y*
8. *a* *c* *a* *a*
9. *s* *x* *x* *x*
10. *l* *f* *l* *l*

Activity 8

	1	2	3
1.	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
2.	<i>w</i>	<i>y</i>	<i>x</i>
3.	<i>g</i>	<i>v</i>	<i>s</i>
4.	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
5.	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>v</i>
6.	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>
7.	<i>c</i>	<i>p</i>	<i>q</i>
8.	<i>c</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
9.	<i>v</i>	<i>s</i>	<i>t</i>
10.	<i>n</i>	<i>c</i>	<i>p</i>

Activity 9

a b c d e f g h
i j k l m n o p
q r s t u v w x
y z

Activity 10

ชุดที่ 1

- a b c*
- m n c*
- s t u*
- w y z*
- d e f*
- f g h*
- g v s*
- i j k*
- t u v*
- j k l*

ชุดที่ 2

- s b c*
- i j k*
- k h i*
- l c d*
- e f g*
- w y x*
- k l m*
- f g h*
- c p q*
- c d e*

ชุดที่ 3

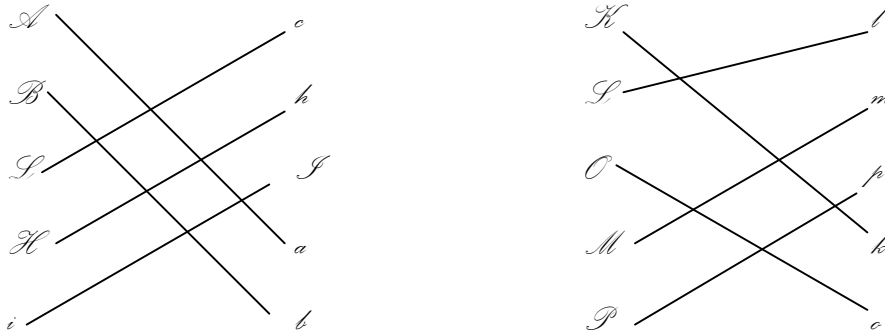
- c b d*
- c p q*
- f g h*
- c d f*
- t u v*
- k l m*
- g v s*
- m n c*
- s t u*
- h i j*

ชุดที่ 4

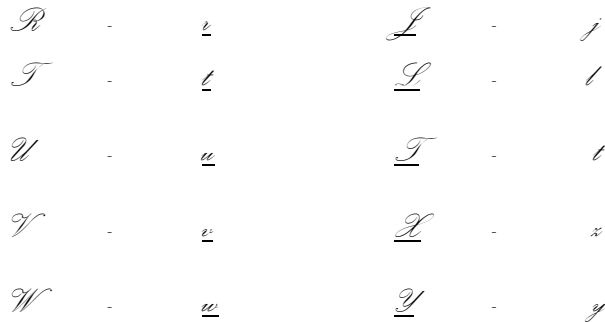
- x b c*
- j k l*
- q r s*
- i j k*
- c p q*
- s t u*
- d e f*
- k i j*
- m n c*
- l m n*

เรื่องที่ 4 Let's read and write big and small letters.

Activity 12



Activity 13



บทที่ 2 Can you read and write English words?

เรื่องที่ 1 Animals and Things

Activity 18

- | | | | |
|-------------|------------|-----------|---------------|
| 1. a rabbit | 2. a bear | 3. a bug | 4. a mosquito |
| 5. a zebra | 6. a rat | 7. a ring | 8. a key |
| 9. a rug | 10. a lamp | | |

Same or different?

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|------------|
| a. เหมือนกัน | b. ต่างกัน | c. เหมือนกัน | d. ต่างกัน |
|--------------|------------|--------------|------------|

Activity 19

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1. rabbit 2 | 2. letter 1 | 3. lock 1 |
| 4. lion 1 | 5. rug 2 | 6. ladder 1 |
| 7. ring 2 | 8. kangaroo 2 | 9. parrot 2 |

Activity 20

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
tiger rabbit loin parrot zebra	elephant butterfly mosquito

Activity 21

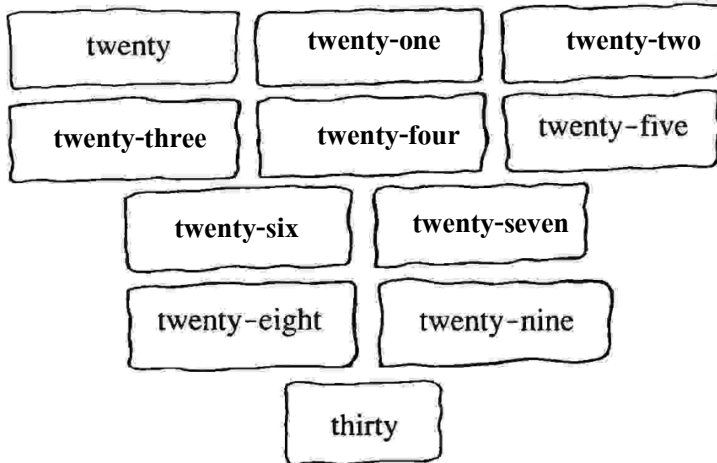
1. bees – five
2. pigs – four
3. cows – two
4. ducks – six
5. lions - one

เรื่องที่ 2

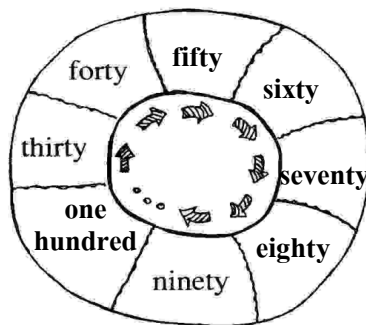
Number

Activity 22

A.



B.



Activity 23

1. thirty 2. forty 3. fifty 4. sixty
5. seventy 6. eighty 7. ninety 8. one hundred

Activity 24 :

1. เหมือนกัน 2. เหมือนกัน 3. ต่างกัน
4. เหมือนกัน 5. ต่างกัน

Activity 25

<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
seven thirty forty fifty sixty	thirteen eighteen fourteen fifteen

Activity 26

1. fifteen 2. twenty-five 3. twelve 4. two 5. three

เรื่องที่ 3 Seasons**Sam of different?**

1. ต่างกัน 2. เหมือนกัน 3. ต่างกัน 4. เหมือนกัน

Activity 27**A. In Thailand**

1. The hot season 2. The rainy season 3. The cold season

B. In Europe and America

1. spring 2. autumn/fall 3. winter 4. summer
1. evening 2. morning 3. afternoon 4. night



Activity 28



1. rainy season 2. winter 3. morning
4. afternoon 5. evening


Activity 29 : Which group?



morning	summer	Asia
evening	the hot season	America
afternoon	winter	Europe
night	summer	
	spring	
	autumn	
	the cold season	
	the rainy season	

เรื่องที่ 4 Family**Activity 30**

My grandfather  My grandmother 

My father  My mother 

My brother  My name is Jane Brown.

My sister  My brother 

เรื่องที่ 5 Games and Sports

Activity 31

- | | | |
|------------------|-------------|-----------|
| 1. football | 2. scrabble | 3. tennis |
| 4. hide and seek | 5. swimming | |

เรื่องที่ 6 People and Places

Activity 32

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. teacher | 2. policeman | 3. barber |
| 4. soldier | 5. dressmaker | 6. postman |
| 7. tailor | 8. carpenter | 9. vendor |
| 10. waiter | 11. merchant | 12. hospital |
| 13. bank | 14. market | 15. bus station |
| 16. health center | 17. police station | |

Activity 33

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|----------|---------|
| 1. farmer | 2. postman | 3. teacher | 4. nurse | 5. cook |
|-----------|------------|------------|----------|---------|

Activity 34

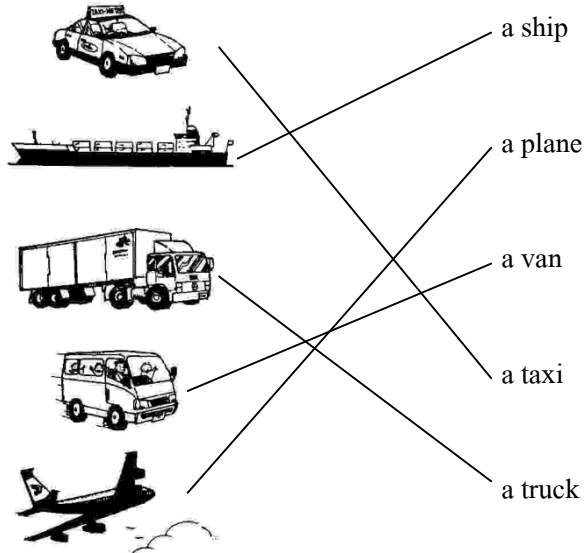
Postman	train station
vendor	hospital
waitress	bank
hair dresser	restaurant
barber	hotel
tailor	farm
singer	market
cook	bus station
	shop

เรื่องที่ 7 Vehicles

Same or different?

1. เหมือนกัน 2. ต่างกัน 3. ต่างกัน 4. ต่างกัน 5. ต่างกัน

Activity 36



Activity 37

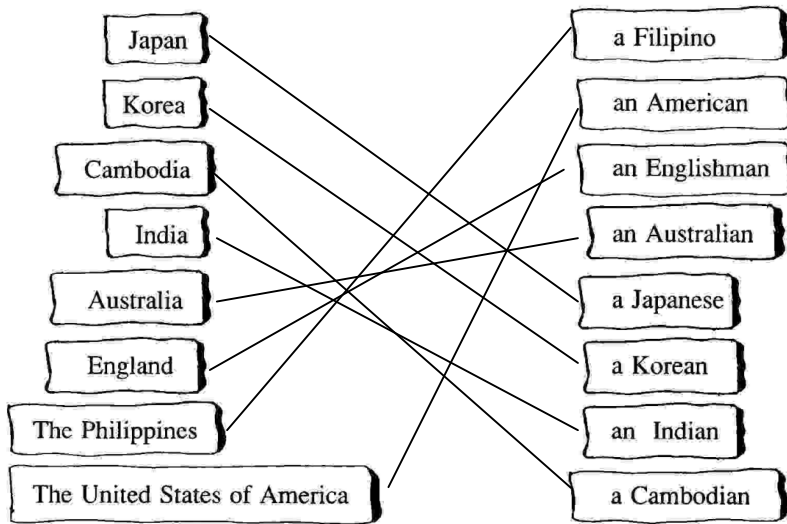
1. truck 2. bicycle 3. boat 4. bus 5. van

เรื่องที่ 8 Countries and People

Activity 38

1. ต่างกัน 2. ต่างกัน 3. เหมือนกัน 4. ต่างกัน 5. เหมือนกัน

Activity 39



Activity 40

1. Korea
2. Indonesia
3. The United States of America
4. Japanese
5. Indian

Activity 41


England	Thailand
Japan	Korean
The United States of America	Indian
Cambodia	Indonesian
Australia	Filipino
	American
	Cambodian


เรื่องที่ 9 Sickness


Activity 42


1. เหมือนกัน
2. เหมือนกัน
3. ต่างกัน
4. ต่างกัน
5. เหมือนกัน


Activity 43

1.  a cold

2.  diarrhea

3.  an arm ache

4.  a toothache

5.  a stomachache

Activity 44

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| 1. stomachache | 2. headache | 3. toothache |
| 4. ambulance | 5. accident | |

บทที่ 3 Can you read and write English sentences?

เรื่องที่ 1 Where did you go last week?

Drill

1. Did you like her ring?
Yes, she did.
2. Did you like his horse?
No, he didn't.
3. Did you like his cow?
Yes, he did.
4. Did you like their house
No, they didn't
5. Did you like her puppy?
Yes, she did.

Activity 45

1. Where did you go yesterday?
2. I went to the zoo.
3. We had much fun.
4. We saw the animals from many parts to the world.
5. That sounds nice.

เรื่องที่ 2 Turn on the light, please.

Drill

1. Turn on the radio, please.
2. Turn off the television, please.
3. Put on your shoes, please.
4. Take off your shirt, please.
5. Put on your hat, please.

Activity 46

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. Turn on | 2. Take off | 3. Turn off |
| 4. Put on | 5. Take off | |

Activity 47

1. Turn on the light, please
2. Take off your shorts, please.
3. Turn off the fan, please.
4. Turn on the light, please.
5. Put on your shoes, please.

เรื่องที่ 3 Can I have Mr. Johnson's phone number, please?**Activity 48**

1. five oh three two six double one
2. nine eight oh two oh three five
3. three seven eight four three nine one
4. five eight three six nine one six
5. double four six five double one oh

Activity 49

1. His phone number is 5034747.
2. What is his phone number.
3. Her phone number is 2610884.
4. Her phone number is 4456837.
5. 4180553, right?

เรื่องที่ 4 What's the weather like?**Drill**

- | | | | | |
|----------|----------|-----------|--------|---------|
| 1. sunny | 2. Windy | 3. Cloudy | 4. Wet | 5. cold |
|----------|----------|-----------|--------|---------|

Activity 50

1. What is the weather like?
2. It is windy.
3. What season is it?
4. It's in the rainy season.
5. It is cold.

เรื่องที่ 5 Whose house is this?**Drill**

1. A : Whose pencil is this?
B : It's Bob' pencil.
2. A : Whose office is this?
B : It's John's office.
3. A : Whose house. is this?
B : It's Pat's house.
4. A : Whose school bag is this?
B : It's Surachai's school bag.
5. A : Whose blouse is this?
B : It's Sirin's blouse.

Activity 51

1. e 2. b 3. c 4. d 5. A

Activity 52

1. What is your address?
2. It is 65 Krung Thai Road, Amphur Muang, Nonthaburi 11120.
3. How old is she?
4. She is twenty-five years old.
5. What work does he do?

เรื่องที่ 6

Drill 1

1. A : What are you doing?
B : I am playing scrabble.
2. A : What are you doing?
B : I am playing bingo.
3. A : What are you doing?
B : I am playing dominoes.
4. A : What are Jane and Ann doing?
B : I am playing hide and seek.
5. A : What are Ed and John doing?
B : I am playing badminton.

Drill 2

1. A : What did you play yesterday?
B : I played badminton.
2. A : What did they play yesterday?
B : I played volleyball.
3. A : What did Jane and Ann play yesterday?
B : I played table tennis.
4. A : What did you play yesterday?
B : I played rugby.
5. A : What did they play yesterday?
B : They played scrabble.

Activity 53

1. What are you doing?
2. We are playing badminton.
3. What did you play yesterday?
4. We are playing badminton.
5. John and Ed are playing tennis.

เรื่องที่ 7 What work does he do?

Drill

1. A : Who's that man?
 B : That's Mr. Green.
 A : What work does he do?
 B : He's a doctor.
 A : Where does he work?
 B : He works at Phayathai Hospital.

2. A : Who's that woman?
 B : That's Mr. Brown.
 A : What work does she do?
 B : She's a nurse.
 A : Where does he work?
 B : She works at Rachawat Hospital.

3. A : Who's that man?
 B : That's Mr. Inhom.
 A : What work does he do?
 B : He's a postman.
 A : Where does he work?
 B : He works at Bangkok Post Office.

4. A : Who's that woman?
 B : That's Miss Saisawat.
 A : What work does she do?
 B : She's a dressmaker.
 A : Where does she work?
 B : She works at Praneat Shop.

5. A : Who's that man?
B : That's Mr. Johnson.
A : What work does he do?
B : He's a policeman.
A : Where does he work?
B : He works at Bangkhen Police Station.

Activity 54

1. He is a doctor
He works in a hospital.
2. She is a nurse.
She works in a hospital.
3. He is a dressmaker.
She works in a shop.
4. He is a teacher.
He works in a school.
5. He is a postman.
He works in a post office.

Activity 55

1. Ann is a singer.
2. Paul is a fisherman.
3. David is a policeman.
4. Boonchoo is a postman.
5. Siriwan is a nurse.

เรื่องที่ 8 Where are you from?

Drill

1. A : Where do you come from?
B : I come from Korea.
I am a Korea.
2. A : Where do you come from?
B : I come from Cambodia.
I am a Cambodia.
3. A : Where do you come from?
B : I come from Australia.
I am a Australia.
4. A : Where do you come from?
B : I come from Japan.
I am a Japanese.
5. A : Where do you come from?
B : I come from Korea.
I am a Korea.

Activity 56

1. I'm from India.
2. He's from England.
3. She's from Japan.
4. They're from Korea.
5. She's from Australia.

Activity 57

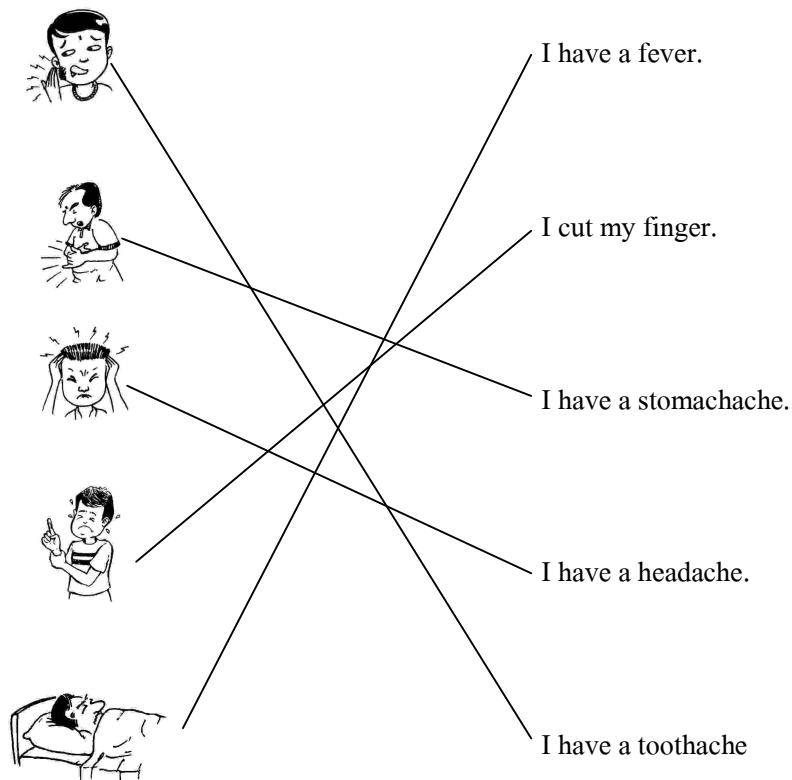
1. I'm from England.
2. Where is Jane from?
3. He is from Japan.
4. They come from the Philippines.
5. Jane comes from Australia.

เรื่องที่ 9 What's the matter?

Drill

1. I have a toothache.
2. I have a stomachache.
3. I have a fever.
4. I have a cold.
5. I have diarrhoea.

Activity 58 : จงขีดเส้นโยงที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ



Activity 59

1. What is the matter?
2. I have a cold.
3. He has a headache.
4. She has a stomachache.
5. Bob has diarrhea.

บทที่ 4 Let's read English sentences and passages.

เรื่องที่ 1 Signs and Signals

Activity 60 : จงเขียนข้อความให้มีความหมายตรงกับภาพ

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. No parking | 2. No eating |
| 3. Do not enter | 4. No swimming in the pond. |
| 5. No fishing in the park. | 6. Do not wear shoes. |
| 7. No smoking | 8. Turn right |
| 9. Do not pick flowers. | 10. There is a telephone here. |
| 11. Put the litter here. | 12. Way in |
| 13. Way out | 14. Turn left |
| 15. Park the cars here. | |

เรื่องที่ 2 Guess what I am.

- | | | |
|--------------|----------------|--------------------|
| 1. An arm | 2. A nose | 3. teeth (A tooth) |
| 4. A tongue | 5. A bat | 6. A cow |
| 7. A duck | 8. An elephant | 9. A giraffe |
| 10. A goat | 11. A tiger | 12. An owl |
| 13. A parrot | 14. A pig | 15. A rabbit |
| 16. A snake | 17. A spider | 18. A toad |
| 19. A turtle | 20. A zebra | |

เรื่องที่ 3 Going to the King's Castle

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. c | 2. d | 3. d | 4. d | 5. c |
|------|------|------|------|------|

เรื่องที่ 4 What time does the train leave Chiang Mai?

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. b | 2. b | 3. a | 4. b | 5. c |
|------|------|------|------|------|

เรื่องที่ 5 How many kinds of hospitals are there?

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. d | 2. c | 3. c | 4. d | 5. a |
|------|------|------|------|------|

เรื่องที่ 6 Do you know how to light a fire?

1. d 2. b 3. d 4. c 5. b

เรื่องที่ 7 New Year's Day

1. d 2. b 3. c 4. b 5. c

เรื่องที่ 8 This is Mr. Johnson's house.

- A. (X) 1. (✓) 2. (X) 3. (X) 4. (✓) 5.
 (✓) 6. (✓) 7. (X) 8. (X) 9. (X) 10.

- B. 1. playground 2. near 3. at the back of
 4. work 5. grass

เรื่องที่ 9 Mr. Johnson's Daily Life

- A. (8) a. (4) b. (10) c. (2) d. (6) e.
 (5) f. (1) g. (3) h. (9) i. (7) j.

- B. 1. take 2. puts 3. skirt
 4. flowers 5. breakfast

Activity 61

1. cheap, expensive 2. thin 3. heavy 4. happy, sad
 5. happy, sad 6. absent 7. cried 8. full

Activity 62 : True or False

1. True 2. True 3. True 4. False 5. True
 6. True 7. False 8. False 9. False 10. True

Activity 63 : Fact or Opinion

1. Opinion 2. Opinion 3. Fact 4. Opinion 5. Opinion
 6. Fact 7. Opinion 8. Opinion 9. Opinion 10. Fact

Main idea

1. Jane and Mary had fun all the beach.
2. The family enjoyed eating lunch at the beach.
3. Tom is a busy person.
4. Everyone looks different.
5. Pat likes to play tennis.

บทที่ 5 Let's write English sentences and passages.
เรื่องที่ 1 What are they doing?

1. He is a student.
He is good.
He is going to school now.
2. He is a gardener.
He is diligent.
He is growing the plants now.
3. She is a fruit seller.
She is nice.
She is selling some fruits now.
4. He is a teacher.
He is good.
He is teaching English now.
5. He is a postman.
He is diligent.
He is sending us letters now.
6. He is a student.
He is good.
He is studying hard now.
7. He is a doctor.
He is kind.
He is working with sick people now.

8. She is a dressmaker.
She is diligent.
She is making dresses for women now.
9. He is a barber.
He is polite.
He is cutting Jim's hair now.
10. He is a waiter.
He is polite.
He is taking some food for us now.

เรื่องที่ 2 What does Suchitra do on Sunday?

- On Sunday Suchitra goes to the temple.
On Monday she works in the office.
On Tuesday she goes to the market.
On Wednesday she cooks food.
On Thursday she washes the clothes.
On Friday she irons the clothes.
On Saturday she watches the television.

เรื่องที่ 3 How do they go to school?

1. They go to school by bus.
2. She rides the bicycle to school.
3. He goes to school by motorcycle.
4. She goes to school by car.
5. They go to school by van.

เรื่องที่ 4 What are you doing?

1. He is giving us our letters.
2. She is cooking.
3. They are eating.
4. He is teaching English.
5. They are hopping.

เรื่องที่ 5 They are studying mathematics.

This is **a classroom**. There are **eight** boys and **five girls** in this class. Mr. Pongtep is **a teacher**. He is **teaching mathematics**. There is a blackboard **in front of** the class.

เรื่องที่ 6 On Boonchoo's Farm

This is Boonchoo's farm. There are **two buffaloes, two cows, six ducks** and **six chickens** on the farm. A cart is **under the tree**. Boonchoo is taking some rice **into the cart**. Manee, Boonchoo's wife, is **cooking** in the kitchen. Suda and Chaiya, their **children, are running** in front of the house.

เรื่องที่ 7 What are the boys doing?

1. They are walking to the tree.
2. There are three bicycles under the tree.
3. He is going to the temple.
4. A pilot sits in the helicopter.
5. They are rowing the boat.

เรื่องที่ 8 He is good runner.

Chatchai is a good runner.

Chatchai is **a good runner**. He is **running in the park**. His dog, Sumo, is **running** with him. They **run in the park everyday**.

เรื่องที่ 9 Jane's Memo

On Friday, 14th July in the afternoon

I called for Pat. I met Pat, Suchitra and Prapaipit. We went to the park together. At the park we played games. We had ice-cream and some cookies with them. Then I went to visit Uncle Chaiya. After that I returned home at nine o'clock. I had a sandwich and a glass of milk for my supper. I went to bed at ten.

เรื่องที่ 10 Please call back

Telephone Message	
From	: Mr. Tom Anderson
To	: Miss Anna Anderson
Message	: Please call him back at 4662930
By	Suchitra Saisawat
Date	15/6/99 Time 10.00 am

เรื่องที่ 11 Swimming Youth Club

กรอกข้อมูลผู้เรียนตามตัวอย่าง

เรื่องที่ 13 Suchitra's Birthday Party

Suchitra is twelve years old today. She invited eight of her friends to her birthday party. There was a big birthday cake. There were some sandwiches and ice cream at the party. They played games and sang some song. They sang a "Happy Birthday Song" for Suchitra. They had a lots of fun. They were so happy on that day.

บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2540.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือและหนังสือเรียน ชุด English Is Fun Book IV : A Beginning Course For Thai Students.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

_____ : **คู่มือและหนังสือเรียนชุด On the Springboard Book I-IV.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

_____ : **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

เดือนใจ แก้วโอภาส. **การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

Strickland, Dorothy S. **Language For Daily Use.** Phoenix Edition Level 2, 3, 4. Teacher's Edition New York : Harcourt Brace Jovanovick, Publisher, 1983.

Van Syoc, Bryce W. **English Pronunciation Drills for Thai Students.** SEAREP, USOM Project. Bangkok : Social Association of Thailand Press, 1965.

ชุดวิชา

การอ่าน – เขียน 2 (Reading – Writing 2)

คณะที่ปรึกษา

ดร.ทองอยู่	แก้วไทรชะ	อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ดร.กล้า	สมตระกูล	รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

คณะกรรมการชุดวิชา

ดร.สมบัติ	สุวรรณพิทักษ์	ประธาน
นางนันทวัน	ไทรย์แทน	รองประธาน
Mr. Thomas	Dick	ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา
นายทองจุด	ชันขาว	ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา/ผู้เขียน
ดร.นิสัย	แก้วแสนไชย	บรรณาธิการ
นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	นักวัดผล
นายวิวัฒน์ไชย	จันทน์สุคนธ์	นักเทคโนโลยี
นางรัตนา	ตรียารักษ์	เลขานุการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัตนา	ตรียารักษ์
----------	------------

คณะผู้บรรณาธิการ
เพื่อเป็นหนังสือเรียนรายวิชาการอ่าน – เขียน 2 (เลือก)

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|----------|--|
| 1. นายประเสริฐ | บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 2. นางสุทธี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------------|
| 1. นายสุรพงษ์ | มันมะโน | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 2. นายสุภโชค | ศรีรัตนศิลป์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางสาวสุลา | เพชรสว่าง | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 4. นางสาวเบญจวรรณ | อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 5. นางสาวชมพูนท | สังข์พิชัย | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |