

หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ

รายวิชาเลือก อินเตอร์เน็ตกับชีวิตประจำวัน

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

รหัส อช 22007

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 3/2557

หนังสือเรียนสาระทักษะการประกอบอาชีพ

รายวิชาเลือก อินเทอร์เน็ตกับชีวิตประจำวัน

ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น รหัส อช 22007

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสือเรียนการใช้อินเทอร์เน็ตเนตกับชีวิตประจำวัน เป็นหนังสือเรียนที่พัฒนาขึ้นมาจากเอกสารประกอบการเรียนรู้วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุด ของสำนักงาน กศน. ซึ่งวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ มีความเหมาะสมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในยุคปัจจุบันเพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์สำหรับผู้เรียน กศน. โดยพิจารณาคัดเลือกมาเฉพาะบางส่วนสำหรับนำมาจัดทำเป็นรายวิชาเลือก การใช้อินเทอร์เน็ตเนตกับชีวิตประจำวัน (2 หน่วยกิต) ในสาระการประกอบอาชีพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีเนื้อหาแบ่ง 3 บท ดังนี้

บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต

บทที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Search Engine และเครือข่ายสังคมออนไลน์

บทที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการรับ - ส่ง E-mail

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ขอขอบคุณผู้เขียนและคณะกรรมการทุกท่านที่ได้จัดทำและพัฒนาหนังสือเรียนดังกล่าวมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เลือกรายวิชาการใช้อินเทอร์เน็ตเนตกับชีวิตประจำวัน เป็นรายวิชาเลือก และผู้สนใจทั่วไป

สำนักงาน กศน.

กันยายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำแนะนำการใช้หนังสือเรียน	1
โครงสร้างรายวิชา	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต	6
- อินเทอร์เน็ต คืออะไร	6
- ประวัติความเป็นมา	7
- อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย	10
บทที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Search Engine และเครือข่ายสังคมออนไลน์	13
บทที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการรับ - ส่ง E-mail	35
กิจกรรมท้ายบท	52
แบบทดสอบหลังเรียน	54
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	57
บรรณานุกรม	58

คำแนะนำการใช้หนังสือเรียน

หนังสือเรียนรายวิชาเลือก รายวิชาเลือก อินเตอร์เน็ตกับชีวิตประจำวัน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น / เป็นหนังสือเรียนที่จัดทำขึ้นสำหรับผู้เรียนที่เป็นนักศึกษาภาคสน. ในการศึกษาหนังสือเรียนรายวิชาเลือกฉบับนี้ ผู้เรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาโครงสร้างรายวิชาให้เข้าใจในสาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และขอบข่ายเนื้อหา

2. ศึกษารายละเอียดเนื้อหาของแต่ละบทอย่างละเอียด และทำกิจกรรมตามที่กำหนดแล้ว ตรวจสอบกับแนวตอบกิจกรรมที่กำหนด ถ้าผู้เรียนตอบผิดควรกลับไปศึกษาและทำความเข้าใจในเนื้อหาใหม่ให้เข้าใจก่อนที่จะศึกษาเรื่องต่อไป

3. ปฏิบัติกิจกรรมท้ายเรื่องของแต่ละเรื่องเพื่อเป็นการสรุปความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาในเรื่องนั้น ๆ อีกครั้ง และการปฏิบัติกิจกรรมของเนื้อหาแต่ละเรื่อง ผู้เรียนสามารถนำไปตรวจสอบกับครูและเพื่อน ๆ ที่ร่วมเรียนในรายวิชาและระดับเดียวกัน ได้

4. แบบเรียนนี้มี 3 บท คือ

บทที่ 1 ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต

บทที่ 2 อินเทอร์เน็ต คืออะไรประวัติความเป็นมา

- อินเทอร์เน็ตในประเทศ

- ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Search Engine และเครือข่ายสังคมออนไลน์

บทที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการรับ - ส่ง E-mail

โครงสร้างรายวิชาอินเทอร์เน็ตกับชีวิตประจำวัน

สาระสำคัญ

หนังสือเรียนรายวิชาเลือก เลือกรายวิชาเลือก อินเทอร์เน็ตกับชีวิตประจำวัน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยสาระสำคัญเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์และระบบเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความรู้เรื่องพื้นฐานของคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในด้านคอมพิวเตอร์ในระดับสูงขึ้นไปได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. มีความรู้เบื้องต้นในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี
2. เข้าใจในกระบวนการของอินเทอร์เน็ตต่างๆได้
3. สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ หรือโปรแกรมจากอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นได้
4. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเพื่อศึกษาเรื่องอินเทอร์เน็ตในระดับสูงขึ้นไปได้

ขอบข่ายเนื้อหา

ศึกษาประวัติความเป็นมาและระบบของอินเทอร์เน็ตอินเทอร์เน็ตทั่วโลกและอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับการใช้ Search Engine Google Facebook และเครือข่ายสังคมออนไลน์เกี่ยวกับการรับ - ส่ง E-mail ศึกษาแล้วสามารถนำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบตัวเลือก 4 ตัวเลือก จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อินเทอร์เน็ต หมายถึงข้อใด

- ก. เครือข่ายที่เกิดจากเครือข่ายขนาดเล็กๆมารวมกันเป็นเครือข่ายเดียวกัน
- ข. เครือข่ายหลายๆเครือข่ายที่เชื่อมโยงกันโดยใช้คอมพิวเตอร์อย่างเดียวกัน
- ค. ระบบการเชื่อมต่อทางเน็ตเวิร์ค
- ง. การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์หลายๆเครื่องให้สามารถสื่อสารกันได้

2. ข้อใดคือชื่อ e-mail

- ก. <http://hotmail.com>
- ข. tom@hotmail.com
- ค. hotmail.com
- ง. burin@tom@thaiabc.com

3. อินเทอร์เน็ตไร้สาย เกี่ยวข้องกับชื่อใดมากที่สุด

- ก. Fire Wire
- ข. USB
- ค. Wi-Fi
- ง. COM1

4. โมเด็มคืออะไร

- ก. อุปกรณ์แปลงสัญญาณชนิดหนึ่ง
- ข. เครื่องมือในการเล่นอินเทอร์เน็ต
- ค. เครื่องมือในการส่งข้อมูล
- ง. อุปกรณ์แปลงสัญญาณทั้งสัญญาณ อนุาล็อกและดิจิทัล

5. การใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งจดหมายข้อความเรียกว่าอะไร

- ก. อีเมลล์
- ข. การสืบค้นข้อมูล
- ค. การโอนถ่ายข้อมูล
- ง. การแลกเปลี่ยนข่าวสาร

6. weerawat03@chaiyo.com ส่วนใดหมายถึง โดเมนเนม(Domain Name)

- ก. weerawat03
- ข. @
- ค. Chaiyo
- ง. chaiyo.com

7. khunhan.ac.th คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร

- ก. ตัวย่อประเทศ
- ข. ชื่อหน่วยงานเจ้าของ
- ค. ตัวย่อประเภทขององค์กร
- ง. ชื่อผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต

8. ข้อใดอธิบายความหมายของ เวิลด์ ไวด์ เว็บ ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การบริการข้อมูลผ่านอีเมลล์
- ข. การบริการข้อมูลผ่านกระดานข่าว
- ค. การบริการข้อมูลด้วยข้อความ ภาพ เสียง ผ่านคอมพิวเตอร์
- ง. การบริการข้อมูลที่เชื่อมต่อด้วยไฮเปอร์ลิงก์

9. ข้อใดหมายถึง FTP

- ก. File Translate Protocal
- ข. File Transfer Protocal
- ค. File Translate Providing
- ง. File Transfer Providing

10. ข้อใดไม่จำเป็นในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- ก. Flash Drive
- ข. Modem
- ค. Browser
- ง. E-mail address

11. ข้อใดกล่าวถึงอินเทอร์เน็ต (Internet) ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร
 - ข. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อถึงกันทั่วโลก
 - ค. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในประเทศ
 - ง. ถูกทุกข้อ
12. Protocol หมายถึงข้อใด
- ก. หมายเลขเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในระบบเครือข่าย
 - ข. เว็บไซต์ที่ช่วยในการค้นหาข้อมูลหลาย ๆ ประเภท
 - ค. ภาษาสื่อสารของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต
 - ง. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
13. อินเทอร์เน็ต ถูกพัฒนามาจากระบบเครือข่าย
- ก. Micro Net
 - ข. NECTEC
 - ค. MILNET
 - ง. ARPANET
14. URL หมายถึงข้อใด
- ก. ที่อยู่ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
 - ข. ที่อยู่อีเมลล์
 - ค. หน้าแรกของเว็บไซต์
 - ง. ตำแหน่งที่อยู่ของเว็บไซต์
15. เป็นอุปกรณ์แปลงสัญญาณระหว่างคอมพิวเตอร์กับโทรศัพท์
- ก. เมาส์
 - ข. ปริ้นเตอร์
 - ค. โมเด็ม
 - ง. คีย์บอร์ด

บทที่ 1

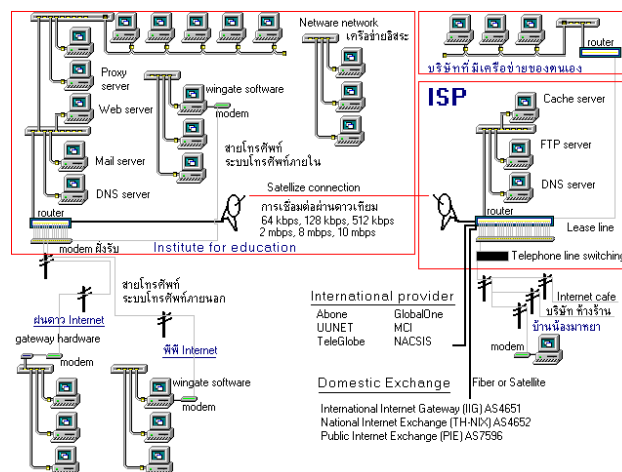
ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต

Google™
YAHOO!®
bing™



อินเทอร์เน็ต คืออะไร

สำหรับคำว่า internet หากแยกศัพท์จะได้ออกมา 2 คำ คือ คำว่า Inter และคำว่า net ซึ่ง Inter หมายถึงระหว่าง หรือท่ามกลาง และคำว่า Net มาจากคำว่า Network หรือเครือข่าย เมื่อนำความหมาย ของ ทั้ง 2 คำมารวมกัน จึงแปลได้ว่า การเชื่อมต่อกันระหว่างเครือข่าย



ประวัติความเป็นมา

อินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นโครงการของ ARPAnet(Advanced Research Projects Agency Network) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่สังกัด กระทรวงกลาโหม ของสหรัฐ (U.S.Department of Defense - DoD) ถูกก่อตั้ง เมื่อประมาณ ปีค.ศ.1960(พ.ศ.2503) และได้ถูกพัฒนาเรื่อยมาค.ศ.1969(พ.ศ.2512) ARPA ได้รับทุนสนับสนุนจากหลายฝ่าย ซึ่งหนึ่งในผู้สนับสนุนก็คือ Edward Kennedy และเปลี่ยนชื่อจาก ARPA เป็น DARPA(Defense Advanced Research Projects Agency) พร้อมเปลี่ยนแปลงนโยบายบางอย่าง และในปีค.ศ.1969(พ.ศ.2512)นี้เองที่ได้ทดลองการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์คนละชนิด จาก 4 แห่ง เข้าหากันเป็นครั้งแรก คือ มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย สถาบันวิจัยสแตนฟอร์ด มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย และมหาวิทยาลัยยูทาห์ เครื่องข่ายทดลองประสบความสำเร็จอย่างมาก ดังนั้นในปีค.ศ.1975(พ.ศ.2518) จึงได้เปลี่ยนจากเครือข่ายทดลอง เป็นเครือข่ายที่ใช้งานจริง ซึ่ง DARPA ได้โอนหน้าที่รับผิดชอบ โดยตรง ให้แก่หน่วยการสื่อสารของกองทัพสหรัฐ (Defense Communications Agency) ปัจจุบันคือ Defense Informations Systems Agency) แต่ในปัจจุบัน Internet มีคณะทำงานที่รับผิดชอบบริหาร เครือข่ายโดยรวม เช่น ISOC (Internet Society) คูแวลด์อุประสงค์หลัก, IAB (Internet Architecture Board) พิจารณามาตรฐานใหม่ในInternet, IETF (Internet Engineering Task Force) พัฒนามาตรฐานที่ใช้กับ Internet ซึ่งเป็นการทำงานโดยอาสาสมัคร ทั้งสิ้น

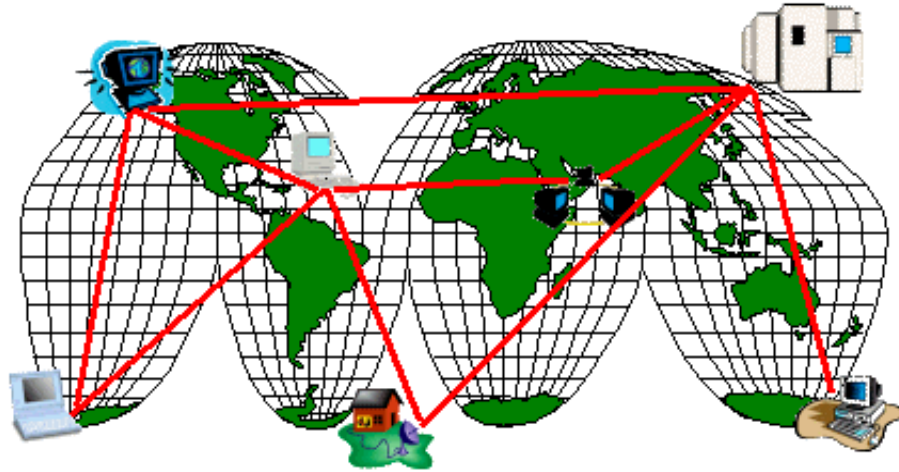
ค.ศ.1983(พ.ศ.2526) DARPA ตัดสินใจนำ TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol) มาใช้กับคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในระบบ ทำให้เป็นมาตรฐานของวิธีการติดต่อ ในระบบเครือข่าย Internet จนกระทั่งปัจจุบัน จึงสังเกตได้ว่า ในเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องที่จะต่อ internet ได้จะต้องเพิ่ม TCP/IP ลงไปเสมอ เพราะ TCP/IP คือข้อกำหนดที่ทำให้คอมพิวเตอร์ทั่วโลก ทุก platform คุยกันรู้เรื่อง และสื่อสารกันได้อย่างถูกต้อง

กำหนดชื่อโดเมน (Domain Name System) มีขึ้นเมื่อ ค.ศ.1986(พ.ศ.2529) เพื่อสร้างฐานข้อมูลแบบกระจาย (Distribution database) อยู่ในแต่ละเครือข่าย และให้ ISP (Internet Service Provider) ช่วยจัดทำฐานข้อมูลของตนเอง จึงไม่จำเป็นต้องมีฐานข้อมูลแบบรวมศูนย์ เหมือนแต่ก่อน เช่น การเรียกเว็บ www.yonok.ac.th จะไปที่ตรวจสอบว่ามีชื่อนี้ หรือไม่ ที่ www.thnic.co.th ซึ่งมีฐานข้อมูล ของเว็บที่ลงท้ายด้วย th ทั้งหมด เป็นต้น

DARPA ได้ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลระบบ internet เรื่อยมาจนถึง ค.ศ.1980(พ.ศ.2533) และให้มูลนิธิวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (National Science Foundation - NSF) เข้ามาดูแลแทนร่วมกับอีกหลายหน่วยงาน

ในความเป็นจริง ไม่มีใครเป็นเจ้าของ internet และไม่มีใครมีสิทธิขาดแต่เพียงผู้เดียว ในการกำหนดมาตรฐานใหม่ต่าง ๆ จะเป็นผู้ตัดสินว่าสิ่งไหนดี มาตรฐานไหนจะได้รับการยอมรับ คือ ผู้ใช้ ที่กระจายอยู่ทั่วทุกมุมโลก ที่ได้ทดลองใช้มาตรฐานเหล่านั้น และจะใช้ต่อไปหรือไม่เท่านั้น ส่วนมาตรฐาน

เดิมที่เป็นพื้นฐานของระบบ เช่น TCP/IP หรือ Domain name ก็จะต้องยึดตามนั้นต่อไป เพราะ Internet เป็นระบบกระจายฐานข้อมูล การจะเปลี่ยนแปลงระบบพื้นฐาน จึงไม่ใช่เรื่องง่ายนัก



ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) หรือที่เรียกกันสั้นๆ ว่า ไอที (IT) กำลังได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก เพราะเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)จะเป็นตัวที่ทำให้เกิดความรู้ วิธีการประมวลผล การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การเรียกใช้ข้อมูล ตลอดจนการเรียกใช้ข้อมูลด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเราให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ความจำเป็นที่จะต้องมามีเครื่องมือในการใช้งานไอที เครื่องมือนั้นก็คือเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สื่อสารโทรคมนาคม อินเทอร์เน็ตนับว่าเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) หรือไอที เพราะเราสามารถที่จะใช้งาน หาข้อมูลข่าวสาร และเข้าถึงข้อมูลได้ด้วยเวลาอันรวดเร็ว อินเทอร์เน็ตเปรียบเสมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีข้อมูลเรื่องราวต่างๆ มากมาย ให้เราค้นหา ข่าวสารที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นทั่วทุกมุมโลกเราสามารถที่จะทราบได้ทันที จึงนับได้ว่าอินเทอร์เน็ตนั้นเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) ทั้งในระดับองค์กรและในระดับบุคคล

ในยุคแห่งสังคมข่าวสารเช่นปัจจุบัน การสื่อสารผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้นเป็นลำดับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้แลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างกันได้โดยง่าย ในปัจจุบันมีเครือข่ายคอมพิวเตอร์เชื่อมโยงไปทั่วโลก ผู้ใช้ในซีกโลกหนึ่งสามารถติดต่อกับผู้ใช้ในซีกโลกหนึ่ง ได้อย่างรวดเร็ว เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่รู้จักกันในชื่อของ"อินเทอร์เน็ต"(Internet) จัดว่าเป็น เครือข่ายที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในยุคของสังคมข่าวสารปัจจุบัน อินเทอร์เน็ตมีขอบข่ายครอบคลุมพื้นที่แทบทุกมุมโลกสมาชิกในอินเทอร์เน็ตสามารถใช้คอมพิวเตอร์ที่ตั้งอยู่ที่จุดใด ๆ เพื่อส่งข่าวสารและข้อมูลระหว่างกันได้บริการข้อมูลในอินเทอร์เน็ตมีหลากหลายรูปแบบและมีผู้นิยมใช้เพิ่มมากขึ้นทุกวัน จากการคาดการณ์โดยประมาณแล้ว

ปัจจุบันมีเครือข่ายทั่วโลกที่เชื่อมต่อเข้าเป็น อินเทอร์เน็ตราว 45,000 เครือข่าย จำนวนคอมพิวเตอร์ในทุก เครือข่ายรวมกันคาดว่าจะมีประมาณ 4 ล้านเครื่อง หรือหากประมาณจำนวนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทั่วโลกคาดว่าจะมี ประมาณ 25 ล้านคน และ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น เราจึงกล่าวได้ว่า อินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายมหึมาที่ ครอบคลุมพื้นที่กว้างขวาง ที่สุด มีการขยายตัวสูงที่สุด และมีสมาชิกมากที่สุดเมื่อเทียบกับเครือข่ายอื่นที่ ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

พัฒนาการของอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตมิได้เป็นเครือข่ายที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะเจาะจงหากแต่มี ประวัติความเป็นมาและมีการ พัฒนามาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่การเกิดของเครือข่ายอาร์พาเน็ต ในปี พ.ศ. 2512ก่อนที่จะก่อตั้งเป็น อินเทอร์เน็ตจนกระทั่งถึงทุกวันนี้อินเทอร์เน็ตมีพัฒนาการมา จากอาร์พาเน็ต (ARPAnet) ซึ่งเป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายใต้ การรับผิดชอบของ อาร์พา (Advanced Research Projects Agency) ในสังกัดกระทรวงกลาโหม ของสหรัฐอเมริกาอาร์พาเน็ต ในขั้นต้นเป็นเพียงเครือข่ายทดลองที่ ตั้งขึ้นเพื่อเป็นการสนับสนุนงานวิจัยด้านการทหารและ โดยเนื้อแท้แล้วอาร์พาเน็ตเป็นผลพวงมาจากการเมืองโลกในยุคสงครามเย็นระหว่างค่าย คอมมิวนิสต์และค่ายเสรีประชาธิปไตย ยุคสงครามเย็น ใน ทศวรรษของปีพ.ศ.2510 นับเป็นเวลาแห่งความตึงเครียดเนื่องจากภาวะ สงครามเย็นระหว่างประเทศในค่าย คอมมิวนิสต์และค่ายเสรีประชาธิปไตย สหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นประเทศผู้นำ กลุ่มเสรีประชาธิปไตยได้ก่อตั้ง ห้องปฏิบัติการทดลองเพื่อค้นคว้าและพัฒนาเทคโนโลยีอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีด้าน ระบบคอมพิวเตอร์ช่วงท้ายของทศวรรษ 2510 ห้องปฏิบัติการวิจัย ในสหรัฐ ฯ และในมหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ส่วนแล้วแต่มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในยุคนั้นติดตั้งอยู่

คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่จะแยกกันทำงานโดยอิสระมีเพียงบางระบบที่ตั้งอยู่ใกล้กันเท่านั้นที่สื่อสาร กันทางอิเล็กทรอนิกส์แต่ก็ด้วยความเร็วต่ำ ห้องปฏิบัติการหลายแห่งได้พัฒนาระบบสื่อสารระหว่าง คอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น หากแต่ยังไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีการสื่อสารที่มี ใช้อยู่ในปัจจุบัน ปัญหาและ อุปสรรคสำคัญ คือคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องที่เชื่อมต่อเข้าด้วยกันเป็นเครือข่าย จะต้องอยู่ในสภาพทำงานทุกเครื่องหากเครื่องใดเครื่องหนึ่งหยุดทำงานลง การสื่อสารจะไม่สามารถดำเนิน ต่อไปได้จนกว่าจะตัดเครื่องออกไปจาก เครือข่ายข้อจำกัดนี้ทำให้ระบบเครือข่ายไม่อยู่ในสภาพที่เชื่อถือได้ และลำบากต่อการควบคุมดูแล โครงการอาร์พาเน็ต อาร์พาเป็นหน่วยงานย่อยของกระทรวงกลาโหมของ สหรัฐ ฯ ทำหน้าที่สนับสนุนงานวิจัยพื้นฐานทั้งด้านเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ อาร์พาไม่ได้ทำหน้าที่วิจัย โดยตรงอีกทั้งยังไม่มีห้องทดลอง เป็นของตนเอง หากแต่กำหนดหัวข้องานวิจัยและให้ทุนแก่หน่วยงานอื่น ซึ่งส่วนใหญ่เป็นมหาวิทยาลัย และบริษัทเอกชนที่ทำงานวิจัยและพัฒนา อาร์พาได้จัดสรรทุนวิจัยเพื่อ ทดลองสร้างเครือข่ายให้คอมพิวเตอร์สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันได้ ในชื่อโครงการ"อาร์พาเน็ต" (ARPAnet) โดยเริ่มต้นงานวิจัยในเดือนมกราคม พ.ศ. 2512 รูปแบบเครือข่ายอาร์พาเน็ตไม่ได้ต่อเชื่อม โฮสต์ (Host) คอมพิวเตอร์เข้าถึงกัน โดย ตรง หากแต่ใช้คอมพิวเตอร์ เรียกว่าIMP (Interface Message Processors) ต่อเชื่อมถึงกันทางสาย โทรศัพท์เพื่อทำหน้าที่ด้านสื่อสารโดยเฉพาะ ซึ่งแต่ละIMP สามารถ เชื่อมได้หลายโฮสต์



อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย

การเชื่อมต่อเข้าสู่อินเทอร์เน็ตของประเทศไทยมีจุดกำเนิดมาจากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่เรียกว่า "แคมปัสเน็ตเวิร์ก" (Campus Network) เครือข่ายดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจาก "ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ" (NECTEC) จนกระทั่งได้ เชื่อมเข้าสู่อินเทอร์เน็ตโดยสมบูรณ์ในเดือนสิงหาคม ปี พ.ศ.2535 พัฒนาการ ประเทศไทยได้เริ่มติดต่อกับอินเทอร์เน็ตโดยใช้ E-mail ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 โดยเริ่มที่ "มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่" เป็นแห่งแรก และสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ภายใต้ความร่วมมือระหว่างไทยและออสเตรเลียในช่วงเวลาต่อมา ในขณะนั้นยังไม่ได้มีการเชื่อมต่อ แบบ On-line หากแต่เป็นการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ด้วย E-mail โดยใช้ระบบ MSHnet ละ UUCP โดยทางออสเตรเลียจะโทรศัพท์เชื่อมต่อเข้ามาสู่ระบบวันละ 2 ครั้ง ในปีถัดมา NECTEC ซึ่งอยู่ภายใต้ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน (ชื่อเดิมในขณะนั้น) ได้จัดสรรทุนดำเนินโครงการ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยแบ่ง โครงการออกเป็น 2 ระยะ การดำเนินงานใน ระยะแรกเป็นการเชื่อมโยง 4 หน่วยงาน ได้แก่

- กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระยะที่สองเป็นการเชื่อมต่อ

สถาบันอุดมศึกษาที่เหลือ คือ

- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มหาวิทยาลัยมหิดล

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตธนบุรี
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยา เขตพระนครเหนือ
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

เดือนธันวาคม ปี พ.ศ. 2534 คณะทำงานของ NECTEC ร่วมกับกลุ่มอาจารย์และ นักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษาได้ก่อตั้งกลุ่ม NEWgroup (NECTEC E-mail Working Group) เพื่อ ประสานงานและ แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้วย E-mail โดยยังคงอาศัยสถาบัน เทคโนโลยีแห่งเอเชียเป็นทางออกสู่อินเทอร์เน็ตผ่านทางออสเตรเลีย ปี พ.ศ.2538 รัฐบาลไทยได้ประกาศให้เป็นปีแห่งเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Year) เนื่องจากตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูลใน ขณะเดียวกันก็มีการดำเนินการจัดวางเครือข่ายความเร็วสูงโดยใช้ใยแก้วนำแสงเพื่อใช้เป็นสายสื่อสาร ไทยสาร เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2535 สำนักวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เช่าวงจรรีโมตความเร็ว 9600บิตต่อวินาที จากการสื่อสารแห่งประเทศไทยเพื่อเชื่อมเข้าสู่อินเทอร์เน็ตที่ "บริษัท ยูนิเน็ตเทคโนโลยี ประเทศสหรัฐอเมริกา" ภายใต้อุปกรณ์กับ NECTEC ในการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อร่วมใช้วงจรรีโมต จนกระทั่งในเดือนธันวาคมปีเดียวกันมีหน่วยงาน 6 แห่งที่เชื่อมต่อแบบ On-line โดยสมบูรณ์ ได้แก่ NECTEC ,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย ,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เครือข่ายที่ก่อตั้งมีชื่อว่า "ไทยสาร" (Thaisarn : Thai Social/scientific ,Academic and Research Network) หรือ "ไทยสาร อินเทอร์เน็ต" ในปี พ.ศ. 2536 NECTEC ได้เช่าวงจรรีโมตความเร็ว 64 กิโลบิตต่อวินาทีจากการสื่อสารแห่งประเทศไทยเพื่อ เพิ่มความสามารถในการขนส่งข้อมูล ทำให้ประเทศไทยมีวงจรรีโมตระดับ ที่ให้บริการแก่ผู้ใช้ไทยสารอินเทอร์เน็ต 2 วงจร ในปัจจุบันวงจรรีโมตไปยังต่างประเทศที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ NECTEC ได้รับการปรับปรุงให้มีความ เร็วสูงขึ้นตามลำดับ นับตั้งแต่นั้นมาเครือข่ายไทยสารได้ขยายตัวกว้างขึ้น และมีหน่วยงานอื่นเชื่อมเข้ากับ ไทยสารอีกหลายแห่งในช่วงต่อ มากกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย สำนักวิทยบริการ จุฬาฯ ,สถาบันเทค- -โนโลยีแห่งเอเชีย,มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้ร่วมตัวกันเพื่อแบ่งส่วนค่าใช้จ่ายวงจรรีโมต โดยเรียกชื่อกลุ่มว่า "ไทยเน็ต" (THAI-net) สมาชิกส่วนใหญ่ของไทยสาร คือ สถาบันอุดมศึกษา กับหน่วยงานราชการบางหน่วยงาน และ NECTECยังเปิดโอกาสให้กับบุคลากรของหน่วยงานราชการที่ยังไม่มีเครือข่ายภายในเป็นของตัวเองมาขอใช้บริการได้ แต่ทว่ายังมีกลุ่มผู้ที่ต้องการใช้บริการอินเทอร์เน็ตอีกเป็นจำนวนมาก ทั้งบริษัทเอกชนและบุคคลทั่วไปซึ่งไม่สามารถใช้บริการ จากไทยสารอินเทอร์เน็ตได้ ทั้งนี้เพราะไทยสารเป็นเครือข่ายเพื่อ

การศึกษาและวิจัยที่ใช้เงินงบประมาณอุดหนุนจากรัฐภายใต้ข้อบังคับของกฎหมายด้านการสื่อสารจึงไม่สามารถให้นิติบุคคลอื่นร่วมใช้เครือข่ายได้



บทที่ 2

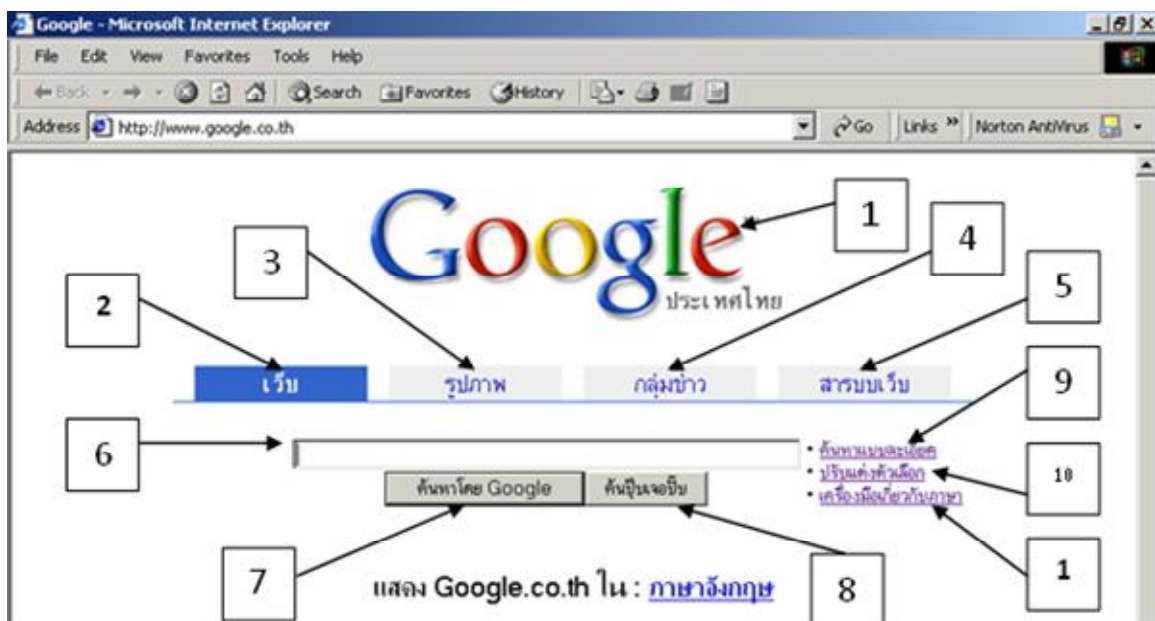
ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Search Engine และเครือข่ายสังคมออนไลน์

Search Engine เป็นเครื่องมือหรือโปรแกรมในการค้นหาเว็บต่างๆ โดยมีการเก็บ รายชื่อเว็บไซต์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องต่างๆ ของเว็บไซต์และนำมาจัดเก็บไว้ใน server เพื่อให้สามารถค้นหาและแสดงผลได้ สะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ บาง search engine อาจไม่ได้มีการเก็บข้อมูลใน server ของตัวเอง แต่อาจอาศัยข้อมูลจากเจ้าของ server นั้นๆ ที่นิยมใช้ปัจจุบันมีดังนี้

2.1 Google

ปัจจุบันการใช้งาน Internet จะปรากฏ Web Site ให้เราสามารถเยี่ยมชมได้มากมายหลายประเภท และได้มีการบรรจุข้อมูลข่าวสารอยู่ใน Web Site ต่าง ๆ ซึ่งถ้าเราต้องการค้นหาข้อมูลที่อยู่ในระบบ Internet เราอาจใช้อุปกรณ์ Tools ที่เรียกว่า ตัวค้นหา (Search Engine) โดยตัวค้นหา (Search Engine) นี้จะถูกบรรจุอยู่ใน Web Site ต่าง ๆ เช่น www.google.com ,www.yahoo.com, www.lycos.com ในเอกสารนี้จะแนะนำถึงการใช้งานค้นหา (Search Engine) ของ www.google.com ซึ่งจำเป็นตัวค้นหา (Search Engine) ที่นิยมใช้มากที่สุดและมีฐานข้อมูล (data base) ของ Web Site ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ซึ่งจะมีรูปแบบที่มีคำอธิบายการใช้งานเป็นภาษาไทยที่ Web Site www.google.co.th

เมื่อเราพิมพ์ที่อยู่ www.google.co.th ลงในช่อง Address แล้วกด Enter จะปรากฏหน้าแรกของ Web Site ซึ่งจะมีส่วนประกอบต่าง ๆ ดังรูป



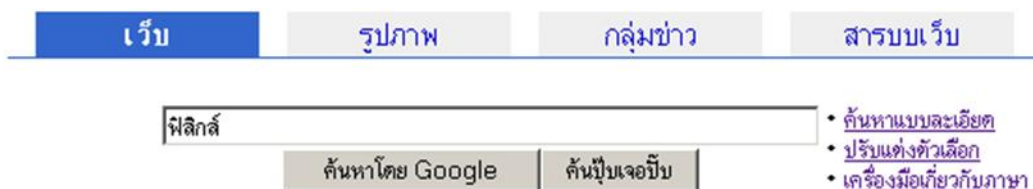
รูปแสดงส่วนประกอบต่างๆ ในหน้าค้นหาของ www.google.co.th

โดยที่มีส่วนประกอบต่าง ๆ คือ

1. เป็น Logo ของ www.google.co.th
2. เป็นประเภทของการค้นหาที่ให้ค้นหาข้อมูลที่อยู่ในเว็บ(Web Site)
3. เป็นประเภทของการค้นหาที่ให้ค้นหา ข้อมูลที่เป็นรูปภาพ
4. เป็นประเภทของการค้นหาที่แยกตามกลุ่มข่าวเรียงตาม Usenet
5. เป็นประเภทของการค้นหาโดยจะแยกเป็นหมวดหมู่ต่าง ๆ เช่น Arts, Home, Business, Gomes เป็นต้น ซึ่งตัวเลือกในข้อ 2 - 5 เมื่อเราคลิกที่แถบใดแถบหนึ่งก็จะปรากฏเป็นแถบเข้มที่เราเลือกไว้โดยปกติแล้วเมื่อเราเปิดหน้าแรกขึ้นมา Web Site google จะกำหนดการค้นหาให้ไว้ที่เว็บ
6. เป็นช่องสำหรับใส่คำ (keyword) ที่เราต้องการค้นหา
7. เป็นปุ่มกดสำหรับเริ่มการค้นหา
8. เป็นปุ่มสำหรับค้นหาเว็บอย่างด่วน โดยการค้นหาจะนำเว็บที่อยู่อยู่ในลำดับแรกที่อยู่ในลำดับแรกที่ค้นหาพบ มาเปิดให้ในหน้าถัดไปเลย
9. เป็นตัวเลือกสำหรับการค้นหาแบบละเอียด โดยในตัวเลือกนี้จะมีการกำหนดเงื่อนไขในการค้นหาเพื่อให้ได้ผลการค้นหาที่ละเอียดยิ่งขึ้น เช่น ภาษา, ชนิดไฟล์, วันที่ เป็นต้น
10. เป็นตัวเลือกสำหรับการปรับแต่งตัวเลือกใช้สำหรับการปรับแต่งรูปแบบเครื่องมือในการค้นหา เช่น จำนวน เว็บที่แสดงในการค้นหาต่อหน้า
11. เป็นตัวเลือกสำหรับเครื่องมือเกี่ยวกับภาษาเพื่อใช้ในการค้นหา

2.1.1 การใช้งาน Google

ถ้าเราต้องการค้นหา คำว่าฟิลิกส์ เราทำได้โดยพิมพ์คำว่า ฟิลิกส์ ลงในช่องสำหรับใส่คำที่ต้องการค้นหา (keyword) แล้วกดปุ่ม ค้นหาโดย Google



จะได้ผลการค้นหาต่อไปนี้



ค้นหาบนละเอียด ปรับแต่งตัวเลือก เครื่องมือเกี่ยวกับภาษา คำแนะนำในการค้นหา

ฟิสิกส์

ค้นหาโดย Google

เว็บ รูปภาพ กลุ่มข่าว สารบบเว็บ

ค้นเว็บเพื่อหา **ฟิสิกส์**

ผลลัพธ์ที่ 1 - 10 จากประมาณ 9.250 การค้นหาใช้เวลา 0.12 วินาที

ฟิสิกส์

มารู้จักฟิสิกส์กันเถอะ
| บทความฟิสิกส์น่ารู้ ...

www.school.net.th/library/snet3/-17k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

Physic: Resource & References

... Thailand. Go to Support and Technical service page. Visit our activity archive. **ฟิสิกส์** แยกตามหัวข้อ. ...

www.school.net.th/education/physic-resources.php3 - 8k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

[ผลการค้นหาเพิ่มเติมจาก www.school.net.th]

Sanook! - Thailand Internet 's Favourite Guide

... **ฟิสิกส์** ความรู้ทางด้านวิชาฟิสิกส์
ในด้านไฟฟ้า คลื่น แสง ...

webindex.sanook.com/science_and_engineering/physics/ - 20k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

การค้นหาจะแจ้งจำนวนเว็บที่แสดง จำนวนเว็บที่พบ และเวลาที่ใช้ในการค้นหา ในกรณีที่การค้นหามอบข้อมูลมากกว่าที่จะแสดงในได้หมดใน 1 หน้า ทาง www.google.co.th ก็จะแสดงหน้าถัดไปได้ โดยเราสามารถแถบ ที่ตอนล่างของหน้า Web Site

ฟิสิกส์ Physics

รวมถึง วิทยาศาสตร์ **ฟิสิกส์**.

ฟิสิกส์ ... 7. **ฟิสิกส์** โดย อ. ...

www.pixiart.com/links/science/science-004.html - 11k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

web.ku.ac.th/schoolnet/fi-snet3.htm - 1k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

PhysicsTest&CAI

www.geocities.com/goedsin/index.html - 2k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

Goooooooooogle ▶
หน้าแสดงผล: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [ถัดไป](#)

ฟิสิกส์

ค้นหาโดย Google

[ค้นหาซ้ำจากผลที่ค้นได้](#)

2.1.2 คำสั่งในการค้นหาของ www.google.co.th

1. Google จะใช้เงื่อนไข “และ” (and) ในการค้นหาในรูปแบบของประโยคอยู่เสมอ เช่น ถ้าเราต้องการค้นหาประโยคที่ว่า “ฟิสิกส์ โมนเมนต์”

เว็บ	รูปภาพ	กลุ่มข่าว	สารบบเว็บ
<input type="text" value="ฟิสิกส์ โมนเมนต์"/>			
<input type="button" value="ค้นหาโดย Google"/>		<input type="button" value="ค้นปุ่มเจอบีบ"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ค้นหาแบบละเอียด ▪ ปรับแต่งตัวเลือก ▪ เครื่องมือเกี่ยวกับภาษา 			

จะได้ผลการค้นหาต่อไปนี้

Google™ ค้นหาแบบละเอียด ปรับแต่งตัวเลือก เครื่องมือเกี่ยวกับภาษา คำแนะนำในการค้นหา

ฟิสิกส์ โมนเมนต์

เว็บ รูปภาพ กลุ่มข่าว สารบบเว็บ

ค้นเว็บเพื่อหา ฟิสิกส์ โมนเมนต์ ผลลัพธ์ที่ 1 - 10 จากประมาณ 65 การค้นหาใช้เวลา 0.02 วินาที

[ห้องวิชาการ / ฟิสิกส์](#)
www.eduzones.com. ห้องวิชาการ. ฝ่ายวิชาการ
Education zone. โมนเมนต์ ...
www.eduzones.com/vichakan/physic/physic_5.html - 28k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

[ฟิสิกส์](#)
... แรงโน้มถ่วงของโลก; โมนเมนต์;
การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์; ...
www.school.net.th/library/snet3/page1_physics.htm - 18k - เก็บไว้แล้ว - หน้าคล้ายกัน

[Digital Library for SchoolNet Thailand](#)
... ฟิสิกส์ (120). เคมี (154). ... โมนเมนต์ : โมนเมนต์

2. ถ้าเราต้องการใช้เงื่อนไข “หรือ” (OR) สำหรับเชื่อมคำที่ต้องการค้นหา คือ นำผลที่ค้นหาได้ของทั้งหมดมารวมกัน ซึ่งเราทำได้โดยใช้คำว่า OR เป็นตัวอักษรใหญ่ระหว่างคำที่ต้องการค้นหา เช่น ถ้าเราต้องค้นหาว่าประโยคที่ว่า “ฟิสิกส์ OR โมนเมนต์”

เว็บ	รูปภาพ	กลุ่มข่าว	สารบบเว็บ
<input type="text" value="ฟิสิกส์ OR โมนเมนต์"/>			
<input type="button" value="ค้นหาโดย Google"/>		<input type="button" value="ค้นปุ่มเจอบีบ"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ค้นหาแบบละเอียด ▪ ปรับแต่งตัวเลือก ▪ เครื่องมือเกี่ยวกับภาษา 			

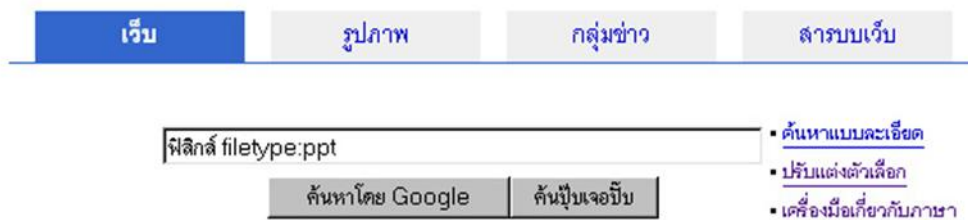
จะได้ผลการค้นหาต่อไปนี้

3. การค้นหาของ Google สามารถค้นหาแบบเป็นกลุ่มคำหรือเป็นวลีเราสามารถใส่เครื่องหมาย “ ” เช่น “physics momentum”

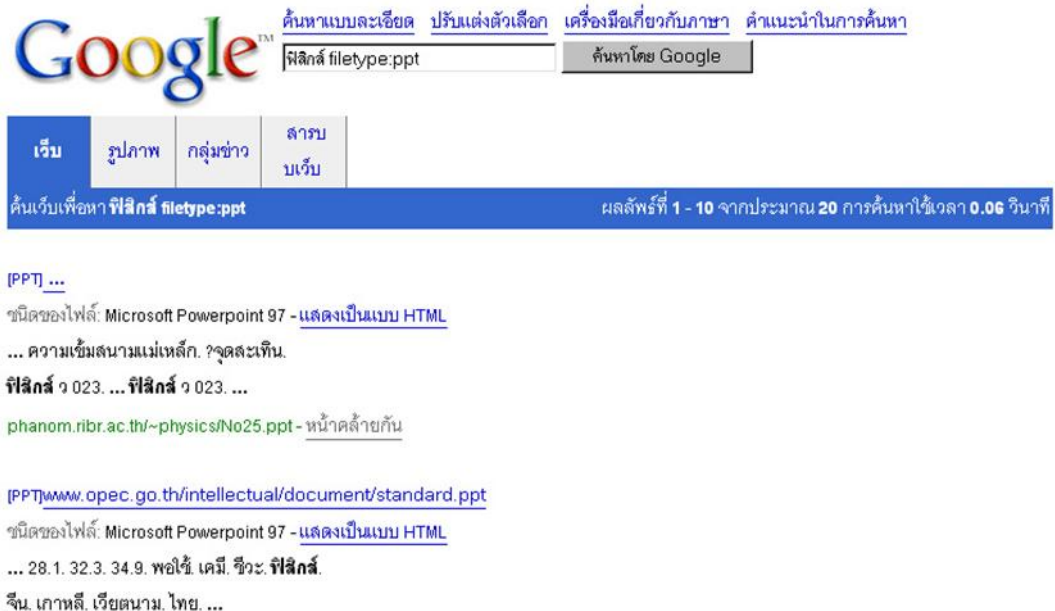
4. Google จะสามารถค้นหาไฟล์ในรูปแบบอื่น ๆ โดยประเภทไฟล์ที่รองรับคือ
- Adobe Portable Document Format (มีนามสกุล เป็น pdf)
 - Adobe Post Script (มีนามสกุลเป็น ps)
 - Lotus 1-2-3 (มีนามสกุลเป็น wk 1, wk2, wk3, wk4, wk5, wki, wks, wku)
 - Lotus Wordpro (มีนามสกุลเป็น lwp)
 - MacWrite (มีนามสกุลเป็น mw)

- Microsoft Word (มีนามสกุลเป็น doc)
- Microsoft Excel (มีนามสกุลเป็น xls)
- Microsoft Power Point (มีนามสกุลเป็น ppt)
- Text File (มีนามสกุลเป็น txt)

เราสามารถค้นหาโดยระบุชนิดของไฟล์ที่เราต้องการค้นหาได้โดยใช้คำว่า filetype : แล้วตามด้วยนามสกุลของไฟล์ที่เราต้องการค้นหา เช่น



คือเราต้องการค้นหา Website ที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์โดยมีรูปแบบไฟล์เป็นที่มีนามสกุล ppt คือเป็นไฟล์ Microsoft Power Point จะได้ผลการค้นหาต่อไปนี้



ซึ่งเราสามารถ download มาเก็บไว้ในเครื่องของเรา ได้โดยคลิกเมาส์ขวาแล้วเลือกแถบ Save Target As

5. Google สามารถตัดคำที่เป็นคำพ้องรูปโดยใช้เครื่องหมาย “ - ” เช่นคำว่า bass มีความหมายเกี่ยวกับปลาและดนตรี ในเวลาที่เราต้องการตัดความหมายเกี่ยวกับดนตรีก็ทำได้โดยพิมพ์ว่า

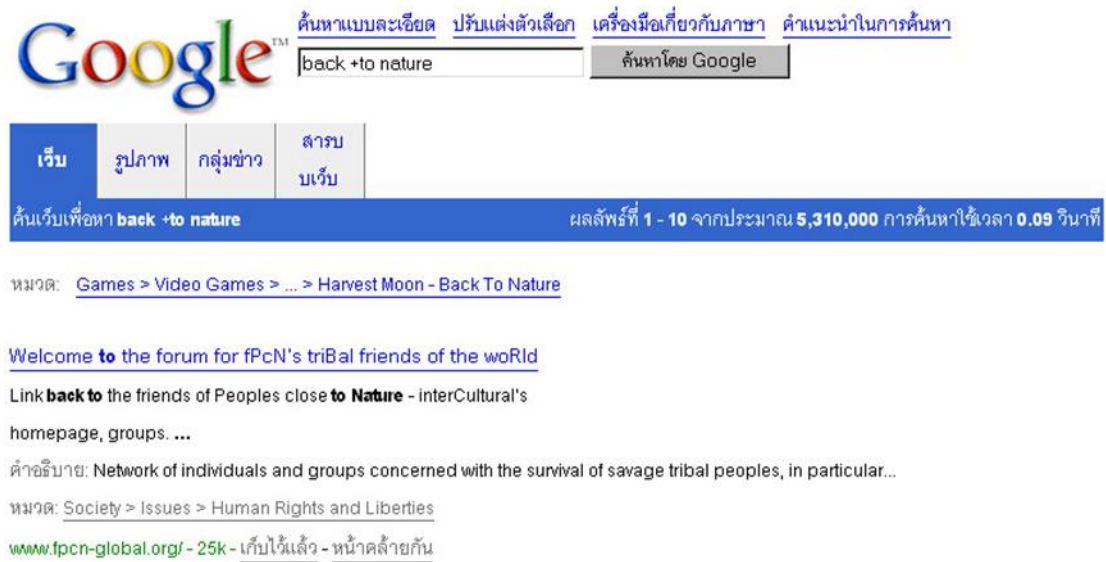
bass-music นอกจากนี้ยังสามารถตัดชนิดของไฟล์ที่ต้องการค้นหาได้ เช่น ต้องการค้นหาคำว่า bass โดยตัดการค้นหาชนิดไฟล์ที่เป็น pdf ออกก็ทำได้โดยพิมพ์ bass - filetype : pdf

6. ในการค้นหาโดยปกติแล้ว Google จะละคำทั่ว ๆ ไปในภาษาอังกฤษ เช่น the, to, of และอักษรตัวเดียวเพราะจะทำให้การค้นหาซ้ำ แต่ถ้าเราต้องการรวมคำเหล่านั้นในการค้นหาทำได้โดยใช้เครื่องหมาย + ไว้หน้าคำนั้น โดยต้องเว้นวรรคก่อน เช่น back + to nature

7.



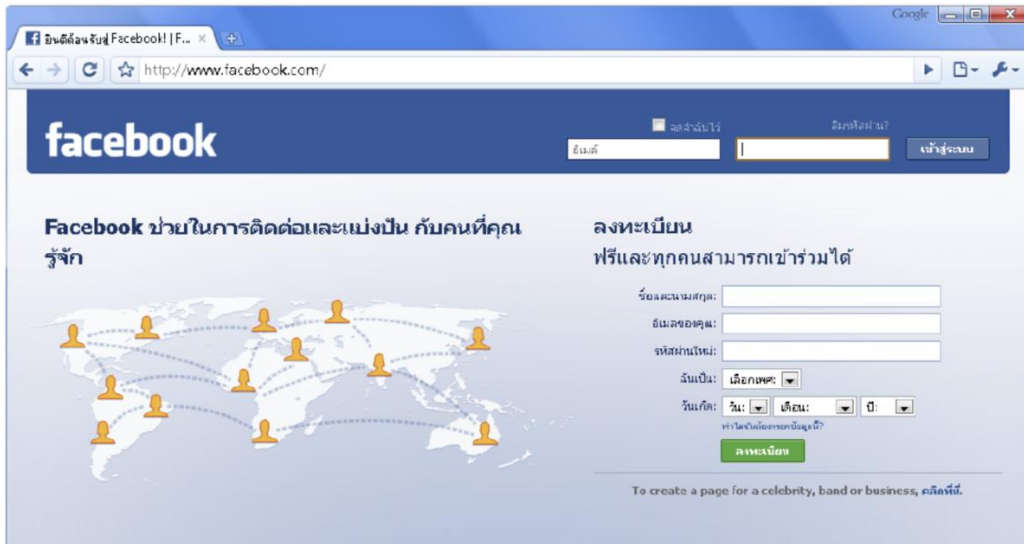
จะได้ผลการค้นหาต่อไปนี้



8. Google สามารถค้นหา link ทั้งหมดที่เชื่อมไปยัง Website นั้น โดยใช้คำว่า link : แล้วตามด้วยชื่อ Website นั้น เช่น link : www.google.com

2.2 Facebook

2.2.1 ขั้นตอนการสมัครใช้งาน Facebook



หน้าแรกของการใช้งาน

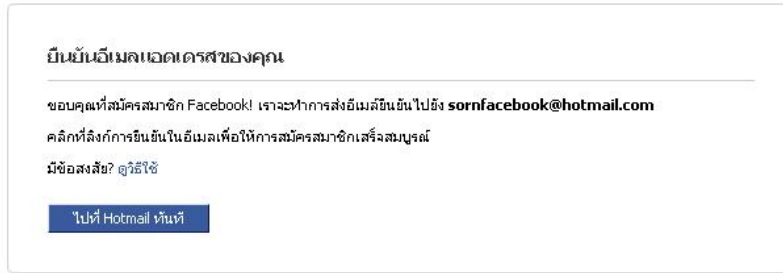
วิธีการลงทะเบียน

1. กรอกรายละเอียดและกด “ลงทะเบียน”

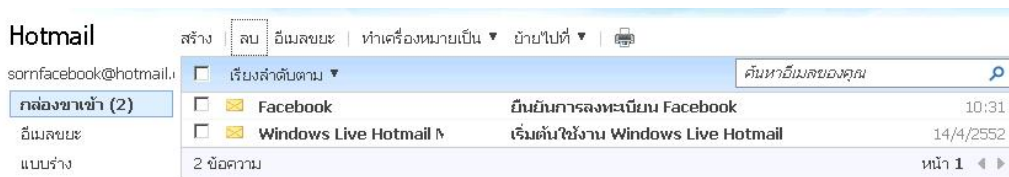
หมายเหตุถ้าไม่เคยมีอีเมลสามารถไปดูวิธีการสมัครอีเมลฟรีได้ที่หน้าสารบัญ

2. กรอกข้อความให้ตรงกับภาพที่ปรากฏและกด “ลงทะเบียน”

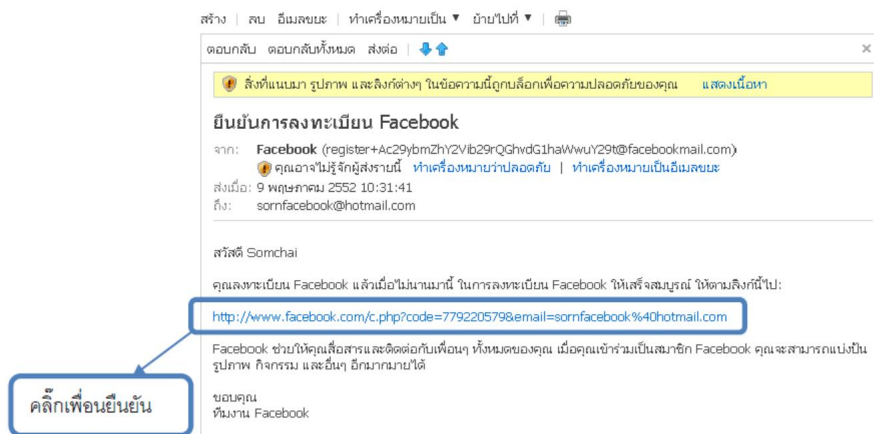
3. ระบบจะให้เราทำการยืนยันอีเมลว่าถูกต้องจริงหรือไม่ให้กดที่ “ไปที่ Hotmail ทันที”



4. เมื่อเข้าไปสู่เมลล์ของเราที่ Hotmail ให้เข้าไปที่ “กล่องขาเข้า”



ให้ไปอีเมลที่ได้ถูกส่งมาจาก Facebook โดยกรกดเพื่ออ่านข้อความ



5. ก่อนเริ่มต้นการใช้งานถ้าเราทำตาม step ต่างๆเหล่านี้เราก็สามารถสร้างเครือข่ายของเราที่จะทำการค้นหาเพื่อนของเราและให้เพื่อนเราค้นหาเราได้ง่ายยิ่งขึ้น

** หมายเหตุเราสามารถข้ามขั้นตอนทั้ง 3 ลาดับนี้และมาทาทภายหลังได้

1.1 ค้นหาเพื่อนที่อยู่ในบัญชีรายชื่อ (Address Book) ของเรา

ลำดับที่ 1 ค้นหาเพื่อน
ลำดับที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว
ลำดับที่ 3 เข้าร่วมเครือข่าย

ค้นหาเพื่อนโดยใช้บัญชีอีเมลของคุณเอง

การค้นหาจากบัญชีอีเมลของคุณจะเป็นวิธีหาเพื่อนที่เร็วที่สุด และมีประสิทธิภาพมากที่สุด

อีเมลของคุณ:
✔ ที่อยู่เว็บนี้ถูกต้อง

รหัสผ่าน:

กดปุ่มค้นหาเพื่อนเพื่อส่งข้อมูลเพื่อนจาก Windows Live Hotmail. Facebook จะไม่เก็บข้อมูลรหัสผ่าน และชื่อของคุณ โดยไม่ได้ยินยอมจากคุณ

ค้นหาบุคคลที่คุณส่งข้อความด่วน

[ข้ามขั้นตอนนี้](#)

1.2 ใส่อินโฟร์มส่วนตัว

ลำดับที่ 1 ค้นหาเพื่อน
ลำดับที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว
ลำดับที่ 3 เข้าร่วมเครือข่าย

กรอกข้อมูลส่วนตัวของคุณ

ข้อมูลนี้จะช่วยค้นหาเพื่อนของคุณใน Facebook

โรงเรียนมัธยมปลาย: ปีที่จบการศึกษา:

วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย: ปีที่จบการศึกษา:

บริษัท:

[Back](#)
[ข้ามขั้นตอนนี้](#)

เมื่อเรากรอกข้อมูลส่วนตัวเช่นสถาบันการศึกษาหรือบริษัทที่เราทำงานอยู่ให้กด “บันทึก”

ลำดับที่ 1 ค้นหาเพื่อน
ลำดับที่ 2 ข้อมูลส่วนตัว
ลำดับที่ 3 เข้าร่วมเครือข่าย

เลือกคนที่คุณอาจรู้จัก

รายการนี้รวมผู้แนะนำ:

- Assumption University

ตัวกรองเพื่อน

เนื่องจากเราใส่ชื่อมหาวิทยาลัยระบบจึงทำการค้นหาคนที่ได้ใส่อินโฟร์มมหาวิทยาลัยเราสามารถขอ “เพิ่มเป็นเพื่อน” โดยการกดที่รูปที่เราต้องการจะมีเครื่องหมายขึ้นมาดังภาพหลังจากนั้นให้เรากด “เพิ่มเป็นเพื่อน”



1.3 เข้าร่วมเครือข่ายให้เลือกประเทศและกด “เข้าร่วม”



2. เมื่อผ่านกระบวนการดังกล่าวข้างต้นก็สามารถเริ่มต้นการใช้งานได้เลยครับ



แถบการใช้งานด้านบน

1. **facebook** หน้าแรก

facebook หน้าแรก ข้อมูลส่วนตัว เพื่อน คลังข้อความ Somchai Jingjaijingjing ตั้งค่า ออกจากระบบ ค้นหา

Welcome to Facebook, Somchai.

ค้นหาคนที่คุณรู้จัก ค้นหาด้วยชื่อหรือค้นหาเพื่อนและเพื่อนร่วมชั้น

แบ่งปันไปยังเพื่อน แบ่งปันสถานะของคุณ, รูปภาพ, และ ภาพเคลื่อนไหวกับเพื่อน ๆ

ดูและแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของคุณ เก็บรายละเอียดและอัปเดตรูปเพื่อช่วยให้เพื่อนของคุณได้

ชื่อตัว: Thailand

สถานะล่าสุด: รูปภาพ

ไลฟ์: 2 ชั่วโมง

คุณกำลังคิดอะไรอยู่? แบ่งปัน

ไม่มีเนื้อเรื่อง ใน ฟิลด์ข่าวของคุณ ค้นหาคนที่รู้จัก เพื่อโพสต์อื่นๆ

แนะนำ: Panocha Tragoonhokhsong, Ztrong Varis Mekcute, Noratthep Chanrittisene

แนะนำเพื่อน

Connect With Friends

Facebook © 2009 ภาษาไทย เกี่ยวกับ ลงโฆษณา ผู้พัฒนา ร่วมงานกับ Facebook เกี่ยวกับ ค้นหาเพื่อน ความเป็นส่วนดี โปรดักต์เคมิลิตี้ 1816

2. **ข้อมูลส่วนตัว**

facebook หน้าแรก ข้อมูลส่วนตัว เพื่อน คลังข้อความ Somchai Jingjaijingjing ตั้งค่า ออกจากระบบ ค้นหา

Somchai Jingjaijingjing

กระดานข้อความ ข้อมูล +

คุณกำลังคิดอะไรอยู่? แบ่งปัน

โดย Somchai + เพื่อน โดย Somchai โดยเพื่อน

ดาวน์โหลดรูปภาพผ่าน

- Somchai และ Aim Chanrittisene เป็นเพื่อนกันแล้ว · แสดงความดีใจ · ดูใจ
- Somchai ได้เข้าร่วมเครือข่าย Thailand
- Somchai ได้เพิ่มข้อมูลการศึกษา ของเขา · แสดงความดีใจ · ดูใจ
- Somchai กำลังใช้ Facebook ใน ภาษาไทย .
- Somchai ได้เข้าร่วม Facebook

ประวัติเกี่ยวกับเรา

Specials On Asia Hotels

AsiaRooms.com Number 1 in Asia

Asiarooms.com number 1 in Asia hotels! Special hotel rate deals in Singapore, Indonesia, Malaysia, Australia, Japan, China, HK and NZ.

Grand Whisky Tasting

The biggest gatherings of fine whiskeys in Thailand under one roof. July 21, 2009 The Campus, Grand Hyatt Erawan. Tel (02) 6555029-31

Play Travian

Try the browser game of the year. Register now, it's free!

โฆษณาอื่นๆ

Facebook © 2009 ภาษาไทย เกี่ยวกับ ลงโฆษณา ผู้พัฒนา ร่วมงานกับ Facebook เกี่ยวกับ ค้นหาเพื่อน ความเป็นส่วนดี โปรดักต์เคมิลิตี้ 1816

3. เพื่อน

เพื่อน **กล่องข้อความ**

ที่เพิ่มเข้ามาล่าสุด

เพื่อนทั้งหมด

เชิญเพื่อน

ค้นหาเพื่อน

The screenshot shows the Facebook 'Friends' page. At the top, there are navigation tabs: 'หน้าแรก', 'ข้อมูลส่วนตัว', 'เพื่อน', and 'กล่องข้อความ'. The main content area is titled 'เพื่อน' and includes a search bar for 'ค้นหาเพื่อน'. Below this, there are several sections: 'เราต้องการช่วยคุณค้นหาเพื่อนของคุณ' (We need your help to find your friends), 'ค้นหาเพื่อนในอีเมลของคุณ' (Find friends in your email), 'คำแนะนำ' (Suggestions) with a grid of friend suggestions, and 'ค้นหาบุคคล' (Search for people) with a search bar. The footer shows 'Facebook © 2009 ภาษาไทย' and 'เกี่ยวกับ ลงโฆษณา วัตถุประสงค์ ความเป็นส่วนตัว นโยบาย'.

4. กล่องข้อความ

The screenshot shows the Facebook 'Message Box' page. At the top, there are navigation tabs: 'หน้าแรก', 'ข้อมูลส่วนตัว', 'เพื่อน', and 'กล่องข้อความ'. The main content area is titled 'กล่องข้อความ' and includes a search bar for 'ค้นหากล่องข้อความ'. Below this, there are several sections: 'เลือก:' (Select:) with a dropdown menu, 'ในขณะนี้คุณไม่มีข้อความใดๆ' (You currently have no messages), and a search result for 'Demi Moore' with a profile picture and the text 'คุณรู้เรื่องเกี่ยวกับ Demi Moore หรือไม่?' (Do you know anything about Demi Moore?). The footer shows 'Facebook © 2009 ภาษาไทย' and 'เกี่ยวกับ ลงโฆษณา วัตถุประสงค์ ความเป็นส่วนตัว นโยบาย'.

5. ตั้งค่า

ตั้งค่า ออกจากระบบ ค้นหา

- ตั้งค่าบัญชีผู้ใช้
- ตั้งค่าความเป็นส่วนตัว
- ตั้งค่าแอปพลิเคชัน

facebook หน้าแรก ข้อความส่วนตัว เพื่อน คลังข้อความ Somchai Jiruguljirung ตั้งค่า ออกจากระบบ ค้นหา

บัญชีผู้ใช้ของฉัน

- ชื่อ: Somchai Jiruguljirung
- อีเมล: somfacebook@hotmail.com
- รหัสผ่าน: *****
- บัญชีผู้ใช้ที่เชื่อมต่อด้วย: 1
- คำขออนุญาตเข้าถึงสถานะ: 1
- ความเป็นส่วนตัว: สาธารณะ
- เว็บไซต์จากงานบัญชีผู้ใช้: 1

Facebook © 2009 ภาษาไทย เกือบๆ ละวันเวลา ผู้พัฒนา ร่วมงานกับ Facebook เอ็นโง • ค้นหาเพื่อน ความเป็นส่วนตัว โพรไฟล์เคลื่อนไหวที่ 1816

แอปพลิเคชัน

facebook หน้าแรก ข้อความส่วนตัว เพื่อน คลังข้อความ Somchai Jiruguljirung ตั้งค่า ออกจากระบบ ค้นหา

ตั้งค่าแอปพลิเคชัน - ที่เพิ่งปรับแต่ง

กำลังแสดง 7 แอปพลิเคชันที่ผู้ใช้บ่อยครั้งล่าสุด แสดง ที่เก็บประวัติ

กิจกรรม	เปลี่ยนการตั้งค่า	ข้อมูลส่วนตัว	X
ของขวัญ	เปลี่ยนการตั้งค่า	ข้อมูลส่วนตัว	X
กลุ่ม	เปลี่ยนการตั้งค่า	ข้อมูลส่วนตัว	X
บันทึก	เปลี่ยนการตั้งค่า	ข้อมูลส่วนตัว	X
รูปภาพ	เปลี่ยนการตั้งค่า	ข้อมูลส่วนตัว	X
ลิงก์	เปลี่ยนการตั้งค่า	ข้อมูลส่วนตัว	X
วิดีโอ	เปลี่ยนการตั้งค่า	ข้อมูลส่วนตัว	X

Facebook © 2009 ภาษาไทย เกือบๆ ละวันเวลา ผู้พัฒนา ร่วมงานกับ Facebook เอ็นโง • ค้นหาเพื่อน ความเป็นส่วนตัว โพรไฟล์เคลื่อนไหวที่ 1816

แอปพลิเคชัน

facebook หน้าแรก ข้อความส่วนตัว เพื่อน คลังข้อความ Somchai Jiruguljirung ตั้งค่า ออกจากระบบ ค้นหา

ความเป็นส่วนตัว

- ข้อมูลส่วนตัว: การจัดการบุคคลที่สามารถเข้าถึงข้อมูลบนหน้าข้อมูลส่วนตัวของคุณ
- ค้นหา: ตรวจสอบว่าใครสามารถค้นหา เข้าชม หรือติดต่อข้อมูลของคุณได้
- ข่าวใหม่และการถามข้อความ: ตรวจสอบกิจกรรมที่โพสต์ และตอบหน้าข้อความส่วนตัวของคุณ และในไทม์ไลน์ของคุณ
- แอปพลิเคชัน: กำหนดข้อมูลที่สามารถใช้แทนกับแอปพลิเคชันที่เชื่อมกับ Facebook

การเลือกคนอื่น

คุณสามารถเลือกใครคนหนึ่งได้คนหนึ่ง เราจะไม่สามารถค้นหาคุณบนในการค้นหาบน Facebook. ผู้ข้อมูลส่วนตัวของคุณ หรือติดต่อคนผ่านทางข้อมูลบน Facebook (เช่น การขยายข้อความ ฯลฯ) ความสัมพันธ์กับใคร บน Facebook ที่คุณมีอยู่

รายชื่อที่ถูกลบออก

คุณสามารถเลือกคนอื่น

ok © 2009 ภาษาไทย เกือบๆ ละวันเวลา ผู้พัฒนา ร่วมงานกับ Facebook เอ็นโง • ค้นหาเพื่อน ความเป็นส่วนตัว โพรไฟล์เคลื่อนไหวที่ 1816

แอปพลิเคชัน

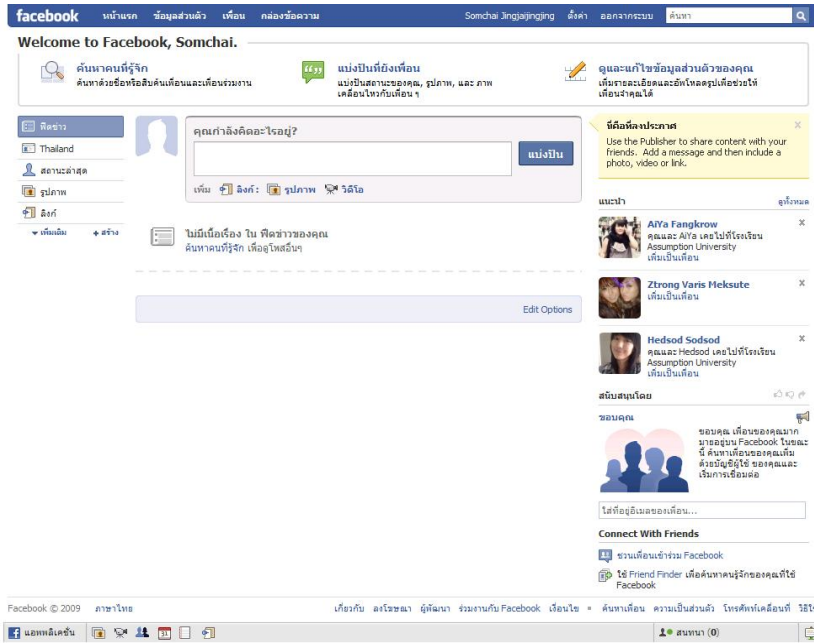
2.2.2 หน้าแรก

2.2.3 เพิ่มศักยภาพเครือข่าย



แจ้งเตือนที่ยังเพื่อน

แจ้งเตือนสถานะของคุณ, รูปภาพ, และ ภาพเคลื่อนไหวกับเพื่อน ๆ



โพสต์ข้อความเพื่อแจ้งเตือน

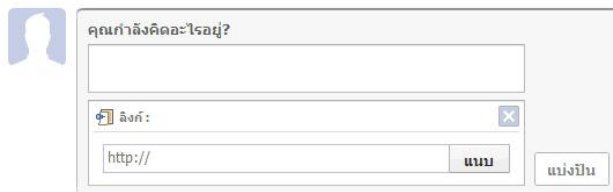
เราเพียงแค่พิมพ์ข้อความที่เราต้องการลงไปที่ตัวอย่างข้างล่างและกดปุ่ม **แจ้งเตือน**

วิธีการ โพสต์ข้อความเพื่อแจ้งเตือน:- เราเพียงแค่พิมพ์ข้อความที่เราต้องการลงไปที่ตัวอย่างข้างล่างและกดปุ่มข้อความที่เราทำการแจ้งเตือนก็จะแสดงให้คนที่อยู่ในเครือข่ายของเราหรือเพื่อน ๆ ของเราที่เราได้ทำการแอดไว้ทราบความเป็นไปในสิ่งที่เราเขียน

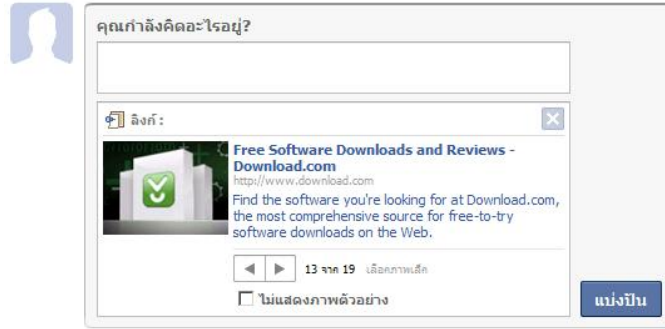
การแจ้งเตือนลิงค์



ระบบจะทำการแจ้งเตือนให้เราทำการ โพสต์ดั่งรูปด้านล่าง



หลังจากนั้นให้เราใส่ URL ที่เราต้องการเช่น <http://www.download.com> แล้วกดระบบ **แนบ** รูปข้างล่าง



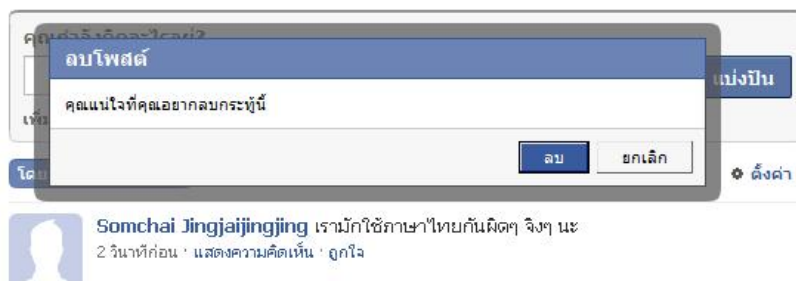
Tips: เราสามารถโพสต์ข้อความพร้อมกันกับการโพสต์ลิงก์ได้ในเวลาเดียวกันดังรูปตัวอย่างข้างล่าง



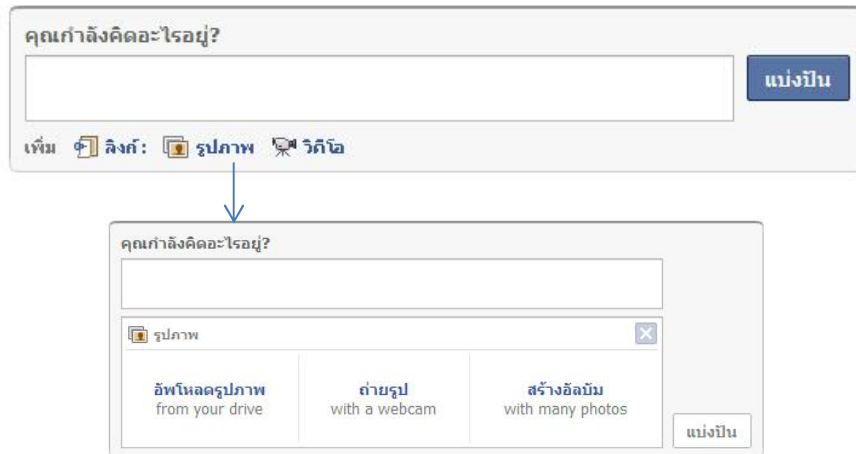
Tips: การที่เราโพสต์ข้อความลิงก์รูปภาพวิดีโอคลิปต่าง ๆ ใน “หน้าแรก” แต่เราเกิดพิมพ์ผิดหรือใส่ข้อมูลบางอย่างผิดไปเราอาจจะลบออกเราจะต้องไปที่หน้า “ข้อมูลส่วนตัว” จะสามารถทำการลบข้อความนั้น ๆ ได้จะมีคำว่า “ลบ” เวลาเอา Mouse ไปวางที่ข้อความนั้น ๆ ดังภาพข้างล่าง



ถ้าเราคิดว่า “ลบ” จะมีกล่องขึ้นมาถามดังภาพข้างล่างเพื่อยืนยันอีกครั้งว่าเราต้องการจะลบข้อความที่เราโพสต์เมื่อยืนยันที่จะ “ลบ” ข้อความนั้นจะหายไปทันทีซึ่งเพื่อน ๆ ในเครือข่ายของเราจะไม่เห็นข้อความที่เราโพสต์ไป



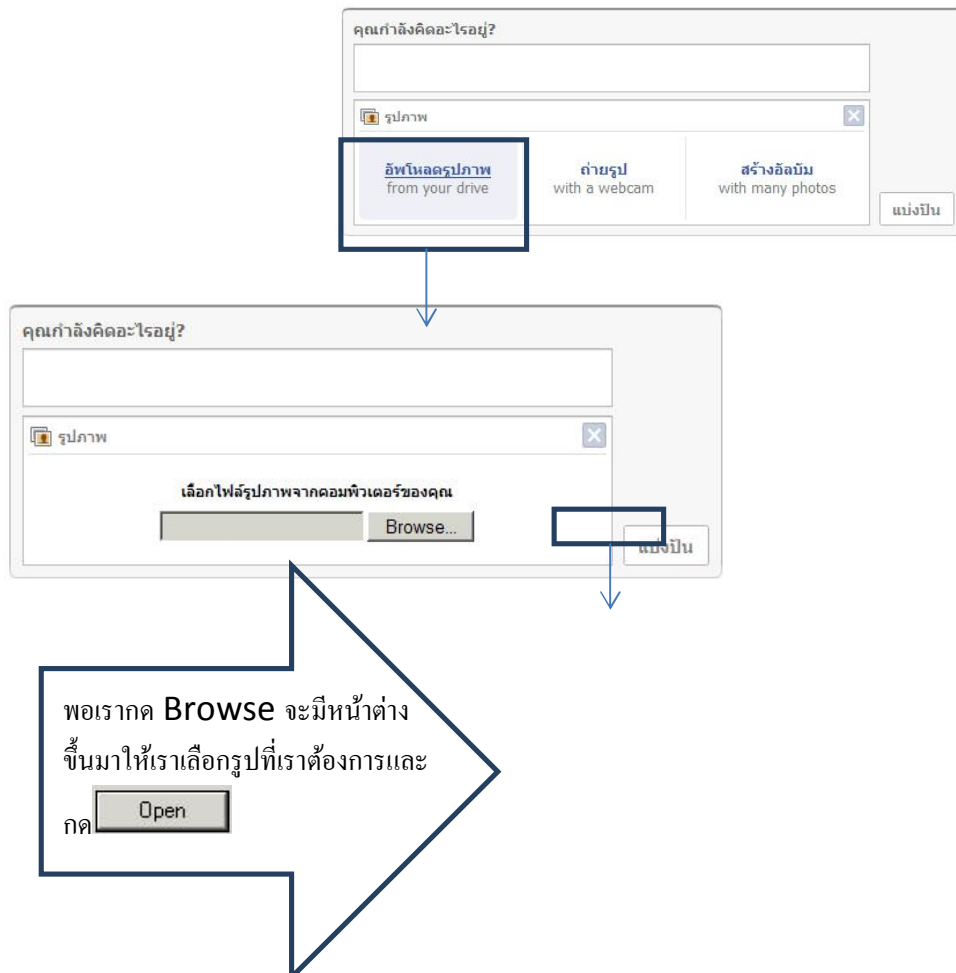
การโพสต์รูปภาพ



การโพสต์รูปภาพเราสามารถทำได้ 3 วิธีด้วยกันคือ

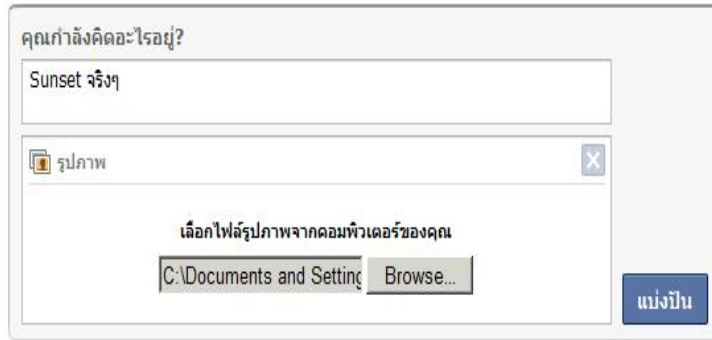
1. อัปโหลดรูปภาพ
2. ถ่ายรูป
3. สร้างอัลบั้ม:- โดยการอัปโหลดรูปหลายๆ รูปพร้อม ๆ กัน

1. อัปโหลดรูปภาพ:- จากไฟล์ที่เรามีหรือเก็บไว้ในเครื่อง





ใส่ข้อความที่เราต้องการเข้าไปและ
กด **แบ่งปัน**

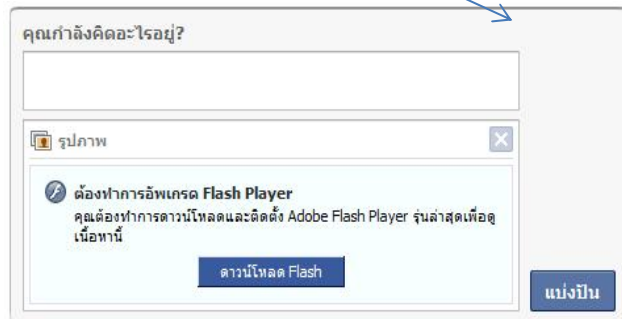


2. ถ่ายรูป:- ถ่ายรูปจากเว็บแคมเพื่อโพสต์ในทันที ****สิ่งที่มีคือกล้องเว็บแคมที่ต่อกับ**

เครื่อง**



ในการถ่ายรูปจากWebcamต้องใช้โปรแกรมเสริม
คือFlash Playerนะครับการลงโปรแกรมตัวนี้ลง
ครั้งเดียวก็ใช้งานได้เลยสามารถไปดาวน์โหลดได้
<http://get.adobe.com/flashplayer>



สำหรับคนที่ไม่มีโปรแกรมFlash Playerบน
Internet ExplorerหรือFirefox (ถ้ามีลงอยู่
แล้วก็จะข้ามขั้นตอนนี้ไปครับ

3. สร้างอัลบั้มแนะนำสำหรับสร้างอัลบั้ม

คุณกำลังคิดอะไรอยู่?

รูปภาพ

อัปโหลดรูปภาพ from your drive | ถ่ายรูป with a webcam | **สร้างอัลบั้ม with many photos** | แบ่งปัน

คุณกำลังคิดอะไรอยู่?

ชื่อสมุดภาพ: []

สถานที่: []

ใครสามารถดูอัลบั้มนี้ได้บ้าง

ทุกคน | You step | เฉพาะเพื่อนของฉันและเพื่อนที่ฉันเลือก | เฉพาะเพื่อนที่ฉันเลือก | ตัวเอง

แบ่งปัน

ใส่ข้อความที่เราต้องการจะโพสต์ลงไปหรือจะปล่อยว่างไว้ก็ได้

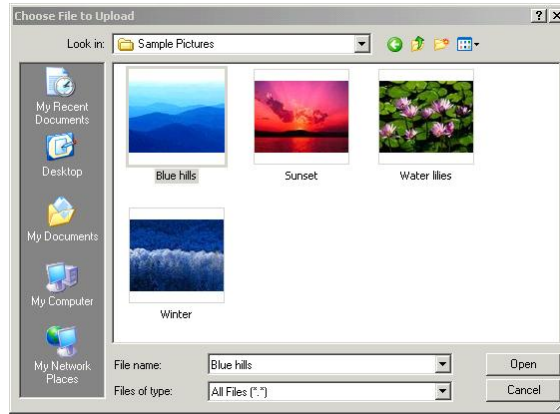
ใส่ "ชื่อสมุดภาพ" กับ "สถานที่" ที่เราต้องการลงไป

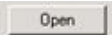
Tips:-เราสามารถอัปโหลดภาพได้ถึง 200 ภาพใน 1 อัลบั้มเลยทีเดียวและรูปที่ทำการอัปโหลดไฟล์ต้องไม่มีขนาดใหญ่เกิน 5 Mb

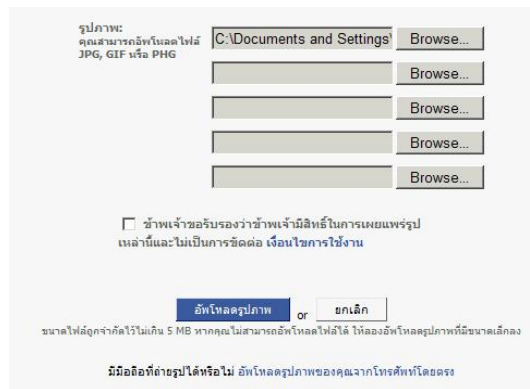
สำหรับการ "ใช้เครื่องมืออัปโหลดแบบง่าย" จะเป็นการอัปโหลดไฟล์ไม่เกิน 5 ไฟล์ตามตัวอย่างข้างล่างครับ



กด **Browse...** เพื่อเลือกไฟล์ที่ต้องการดังตัวอย่างข้างล่าง



เมื่อเลือกไฟล์ที่เราต้องการแล้วกด 



ก่อนทำการกด  อย่าลืมติ๊กเครื่องหมาย

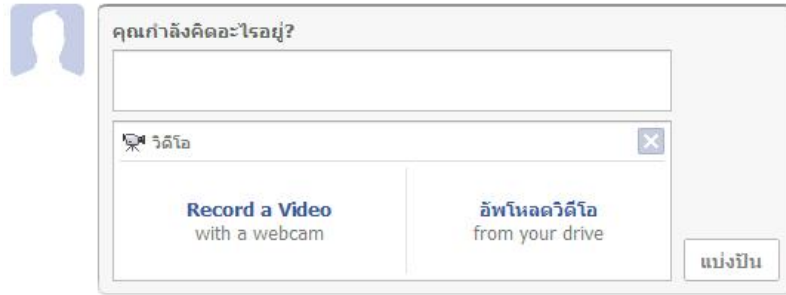
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้ามีสิทธิ์ในการเผยแพร่รูปภาพนี้และไม่เป็นการขัดต่อ เงื่อนไขการใช้งาน

รอกซ์ครู่หนึ่งระบบจะทำการอัปโหลดไฟล์ขึ้นไปแนะนำว่าอย่าปิดหน้าต่างที่อัปโหลดไฟล์เพราะจะทำให้การอัปโหลดไฟล์ล้มเหลว

วิธีการโพสต์วิดีโอ

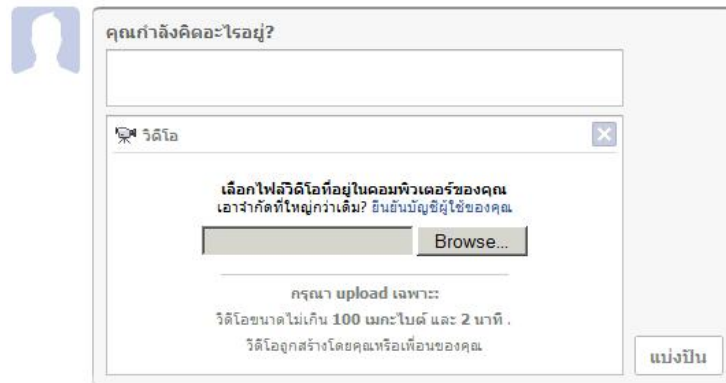


ให้คลิกที่  จะขึ้นกล่องตามด้านล่าง



การอัปโหลดวิดีโอมี 2 แบบที่น่าสนใจด้วยกันคือ

- บันทึกภาพจาก Webcam
- อัปโหลดไฟล์วิดีโอ - ไฟล์ที่อัปโหลดขึ้นไปจะต้องไม่เกิน 100 MB มีความยาวไม่เกิน 2 นาที



บทที่ 3

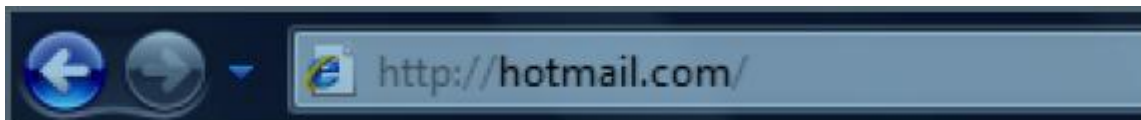
ความรู้เกี่ยวกับการรับ - ส่ง E-mail

การใช้งานอีเมล (E-mail) Windows Live Hotmail อีเมล (E-mail) เป็นรูปแบบหนึ่งของการส่งจดหมายผ่านทางอินเทอร์เน็ตซึ่งมีทั้งความสะดวกรวดเร็วและประหยัดกว่าการส่งจดหมายธรรมดาอีเมลจึงถือได้ว่าเป็นเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ไร้พรมแดนและเป็นที่ยอมรับใช้กันทั่วโลกอีเมลไม่เพียงแต่จะพิมพ์ข้อความได้เท่านั้นแต่ยังสามารถส่งรูปภาพและไฟล์รูปแบบต่าง ๆ แนบไปด้วยได้จึงมีความจำเป็นต้องมีการใช้ E-mail ในการติดต่อสื่อสารกันเป็นประจำเพื่อการประสานงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานสถานะการณ์ต่าง ๆ

3.1 การสมัครสมาชิก Windows Live Hotmail

Hotmail เป็นผู้ให้บริการอีเมลผ่านเว็บที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปัจจุบันเนื่องจากเปิดให้บริการมานานและมีความสามารถมากมายรวมถึงมีระบบรักษาความปลอดภัยในระดับสูงซึ่งปัจจุบันให้เนื้อที่ในการใช้บริการถึง 5 GB โดยขั้นตอนการสมัครสมาชิกของ Hotmail ให้เข้าไปที่ <http://hotmail.com> ตามขั้นตอนดังนี้

1. ที่ช่อง Address พิมพ์ <http://hotmail.com> ดังภาพ



2. คลิกปุ่ม Sign up หรือลงทะเบียน



Windows Live ID เพียง ID เดียวช่วยให้คุณสามารถเข้าใช้งาน **Hotmail, Messenger,**



คลิกปุ่มลงทะเบียน

Hotmail

เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพของ Microsoft จะช่วยต่อสู้กับสแปมและปรับปรุงความปลอดภัยให้ดียิ่งขึ้น

ค่าเงินงานต่างๆ ได้มากขึ้นด้วยการใช้งานที่ง่ายและความเร็วที่เพิ่มขึ้น

พื้นที่จัดเก็บมากมาย - รับรายการที่น่าสนใจได้มากขึ้น

[เรียนรู้เพิ่มเติม](#)

ยังไม่มี Windows Live ID ใชหรือไม

[ลงทะเบียน](#)

[รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Windows Live ID](#)

[นโยบายสิทธิส่วนบุคคล](#)

3. ตั้งชื่ออีเมลที่ต้องการ

4. เลือกประเภทบัญชีอีเมลโดยเลือกได้สองแบบคือ @hotmail.com หรือ windowlive.com

5. คลิกตรวจสอบการทำงานว่าเป็นชื่ออีเมลที่ใช้ได้หรือไม่

6. ระบุรหัสผ่านและพิมพ์รหัสผ่านซ้ำอีกครั้งเพื่อยืนยันความถูกต้อง

7. ใส่อีเมลที่จะให้ส่งรหัสผ่านให้กรณีลืมรหัสผ่าน

8. เลือกคำถามสำหรับเวลาลืมรหัสผ่านและระบุคำตอบ

9. ใส่รายละเอียดข้อมูลต่างๆ ได้แก่ชื่อนามสกุลวันเดือนปีเกิด ฯลฯ

The screenshot shows the 'สร้าง Windows Live ID ของคุณ' (Create your Windows Live ID) page. The page title is 'สร้าง Windows Live ID ของคุณ' and the subtitle is 'สิ่งนี้จะช่วยให้คุณสามารถเข้าใช้บริการต่างๆ ของ Windows Live ทั้งหมด และที่อื่นที่คุณเห็น ต้องระบุข้อมูลทั้งหมด'. Below the title, there is a section for 'ใช้งาน Hotmail, Messenger, หรือ Xbox LIVE อยู่แล้วใช่หรือไม่ ลงชื่อเข้าใช้ทันที' (Already use Hotmail, Messenger, or Xbox LIVE? Sign in now). The main form includes fields for 'Windows Live ID' (with a dropdown for '@ windowslive.com'), 'ตรวจสอบการใช้งาน' (Check availability), 'สร้างรหัสผ่าน' (Create password), 'พิมพ์รหัสผ่านอีกครั้ง' (Re-enter password), 'อีเมลแอดเดรสสำรอง' (Alternate email address), 'ชื่อจริง' (First name), and 'นามสกุล' (Last name). Annotations on the left side point to: 'ตั้งชื่ออีเมล' (Set email name) pointing to the ID field, 'กำหนดรหัสผ่าน' (Set password) pointing to the password field, 'ใส่อีเมลสำรอง' (Enter alternate email) pointing to the alternate email field, and 'กรอกชื่อ-สกุล' (Enter name and surname) pointing to the name fields. Annotations on the right side point to: 'เลือกบัญชีอีเมล' (Select email account) pointing to the dropdown, 'ตรวจสอบว่าใช้ได้หรือไม่' (Check if available) pointing to the 'ตรวจสอบการใช้งาน' button, 'กำหนดรหัสผ่านอีกครั้ง' (Re-enter password) pointing to the re-enter password field, and 'คลิกกำหนดคำถามและคำตอบ' (Click to set questions and answers) pointing to the 'หรือเลือกคำถามรักษาความปลอดภัยเพื่อกำหนดรหัสผ่านใหม่' (or select a security question to set a new password) link.

10. พิมพ์รหัสสุ่มที่เห็นจากภาพลงไป

The screenshot shows the CAPTCHA verification step. At the top, there is a CAPTCHA image with the text 'GATGCB' and two icons (a camera and a refresh button). Below the image is a text input field labeled 'อักษร:' (Characters:). A red arrow points from the 'พิมพ์รหัสสุ่ม' (Type random characters) annotation to this field. Below the input field, it says 'ป้อนอักษร 8 ตัวอักษรที่คุณเห็น' (Enter the 8 characters you see). Below this, there is a paragraph of text: 'การคลิก **ฉันยอมรับ** หมายถึงคุณยอมรับข้อตกลงการใช้บริการ และคำชี้แจงสิทธิส่วนบุคคลของ Microsoft รับอีเมลจาก Windows Live, Bing และ MSN ที่มีการอัปเดตบริการ ข้อเสนอพิเศษ และค่าเชิญทำแบบสำรวจเล็กสมาชิกได้ทุกเมื่อ' (Clicking **I accept** means you accept the terms of service and Microsoft's privacy policy. You will receive emails from Windows Live, Bing, and MSN about service updates, special offers, and surveys for members). At the bottom, there are two buttons: 'ฉันยอมรับ' (I accept) and 'คลิกปุ่มยอมรับ' (Click to accept). A red arrow points from the 'คลิกปุ่มยอมรับ' annotation to the 'ฉันยอมรับ' button.

11. คลิกปุ่ม Accept หรือยอมรับเพื่อเสร็จสิ้นขั้นตอนการลงทะเบียน

3.2 การเข้าใช้งานและออกจากการใช้งาน Windows Live Hotmail

การเข้าใช้งานให้พิมพ์ <http://hotmail.com> ที่ช่อง Address และทำตามขั้นตอนดังนี้

1. พิมพ์ชื่ออีเมลและรหัสผ่านตามที่กำหนดไว้

ลงชื่อเข้าใช้

Windows Live ID: พิมพ์ชื่ออีเมล
 (example555@hotmail.com)

รหัสผ่าน: พิมพ์รหัสผ่าน
 ลืมรหัสผ่าน

บันทึกข้อมูลของฉันลงในคอมพิวเตอร์นี้ (?)
 จำรหัสผ่านของฉัน (?)

คลิกปุ่มลงชื่อเข้าใช้

ใช้ความปลอดภัยที่เพิ่มขึ้น

2. จะเข้าสู่หน้าต่างของ Windows Live Hotmail ดังภาพ

3. หากต้องการออกจากระบบให้คลิกที่ปุ่ม Sign out ที่ด้านบน

3.3 ส่วนประกอบต่างๆของ Hotmail

The screenshot shows the Hotmail web interface. On the left, there is a sidebar with folders: ① Inbox (116), ② Junk (1), ③ Drafts, ④ Sent, ⑤ Deleted, and ⑥ Contact list. The main content area displays a greeting 'Hi, สุนันทา!' and a storage notification. Below that, there is a section for 'What's new with your network' showing recent activity from Madelyn46tk. A 'Birthdays' section is also visible on the right.

1. Inbox กล่องรับจดหมายเป็นส่วนที่เก็บจดหมายเข้าทั้งหมดที่ผู้อื่นส่งมาให้
2. Junk เป็นจดหมายขยะหรือจดหมายที่ระบบกรองให้ว่าเราไม่ต้องการ
3. Drafts กล่องจดหมายร่างสำหรับเก็บจดหมายที่เราร่างไว้เพื่อการใช้งาน
4. Sent เป็นจดหมายที่เราส่งออกไปให้ผู้อื่นแล้ว
5. Delete เป็นจดหมายที่ได้ลบออกไปชั่วคราวก่อนที่จะลบออกไปอย่างถาวรจากระบบ
6. Contact List สมุดรายชื่อผู้ติดต่อบันทึกข้อมูลเช่นชื่ออีเมลที่อยู่เพื่อความสะดวกในการติดต่อ

รับ - ส่งอีเมลระหว่างกัน

3.4 การสร้างรายชื่อผู้ติดต่อไว้ใน Contact List

เราสามารถสร้างบัญชีรายชื่อของผู้ที่ติดต่อทั้งหมดได้เพื่อความสะดวกในการคลิกเลือกเพื่อการส่งอีเมลล์โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

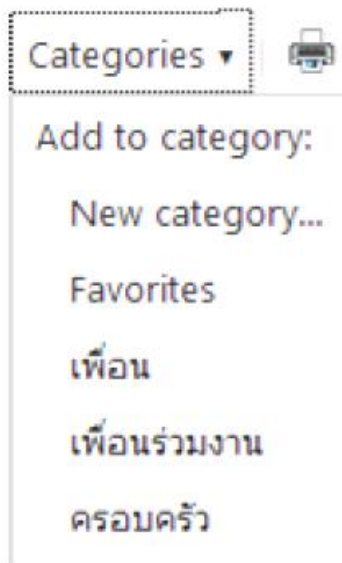
1. คลิกที่ปุ่ม Contact List จะแสดงรายชื่อของผู้ที่เราติดต่อและสร้างบัญชีรายชื่อไว้แล้วหากต้องการเพิ่มรายชื่อผู้ติดต่อใหม่ให้คลิกที่ปุ่ม New

The screenshot shows the Windows Live People interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Profile', 'People', 'Mail', 'Photos', 'More', 'MSN', and a search box. Below this, the 'People' section is active. On the left, there are two callout boxes: one pointing to the 'New' button with the text 'คลิก New เพิ่มรายชื่อ' (Click New to add contacts), and another pointing to the 'Categories' section with the text 'กลุ่มที่ติดต่อ' (Contact groups). The main area shows 'All contacts (59)' with a search box and a list of contacts. The 'Categories' section on the left lists various groups like 'Favorites', 'เพื่อน' (Friends), 'เพื่อนร่วมงาน' (Colleagues), and 'ครอบครัว' (Family).

2. หากต้องการเพิ่มรายชื่อของผู้ที่ติดต่อเป็นกลุ่มให้คลิกที่ปุ่มลูกศรลงที่ Categories



3. สร้างกลุ่มใหม่โดยคลิกที่ New category



4. ตั้งชื่อกลุ่มที่ต้องการเช่นผู้บริหาร 10 โรงเรียนแล้วกดปุ่ม Save

New category

Name:

Members:

5. ที่ Category คลิกเลือกผู้บริหาร 10 โรงเรียน

6. คลิกปุ่มNewเพื่อสร้างรายชื่อผู้บริหารที่ต้องการติดต่อ

คลิกเพิ่มรายชื่อ

New Edit Delete | Manage ▾ Send e-mail ▾ Categories ▾ |

Network

- In Messenger
- On profile

Categories

- Favorites
- เพื่อน
- เพื่อนร่วมงาน
- ครอบครัว
- ผู้บริหาร10โรงเรียน**
- Manage categories

คลิกกลุ่มที่ต้องการ

ผู้บริหาร10โรงเรียน (0)

You're sharing some files with the people in this category. [View detail](#)

All 123 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V

You don't have anyone in this category yet. From the contact list, se you'd like to add and then choose this category from the Categories

7. กรอกชื่อนามสกุลและอีเมลของผู้ที่ต้องการติดต่อ

Save Cancel

Edit contact details

First name

Last name

Nickname

Personal information

Personal e-mail

Windows Live ID

8. เมื่อกรอกรายละเอียดเสร็จแล้วให้คลิกปุ่ม Save

Notes

Save

Cancel

3.5 การส่งจดหมายด้วย Windows Live Hotmail

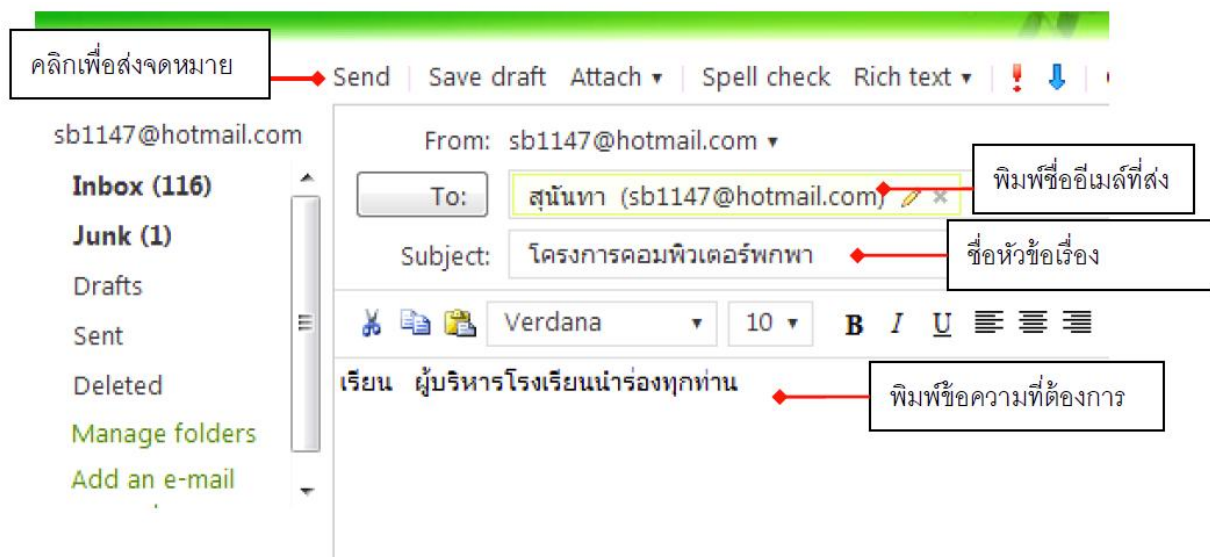
การส่งจดหมายด้วยอีเมลสามารถส่งถึงผู้รับคนเดียวหรือหลายคนได้พร้อมกันและยังสามารถแนบไฟล์ประเภทต่าง ๆ ได้ทั้งเอกสารและรูปภาพแต่ผู้ใช้จะต้องทราบอีเมลแอดเดรสของคนที่เราจะส่งจดหมายไปให้

การส่งจดหมายให้ผู้รับคนเดียว

1. คลิกปุ่ม New เพื่อสร้างจดหมายใหม่



2. ใส่อีเมลของผู้ที่ต้องการติดต่อที่ช่อง To:
3. กำหนดชื่อหัวข้อในช่อง Subject
4. พิมพ์ข้อความที่ต้องการลงไป



5. เมื่อพิมพ์ข้อความเสร็จแล้วให้คลิกปุ่ม Send เพื่อส่งจดหมาย

3.6 การส่งไฟล์แนบไปกับจดหมาย

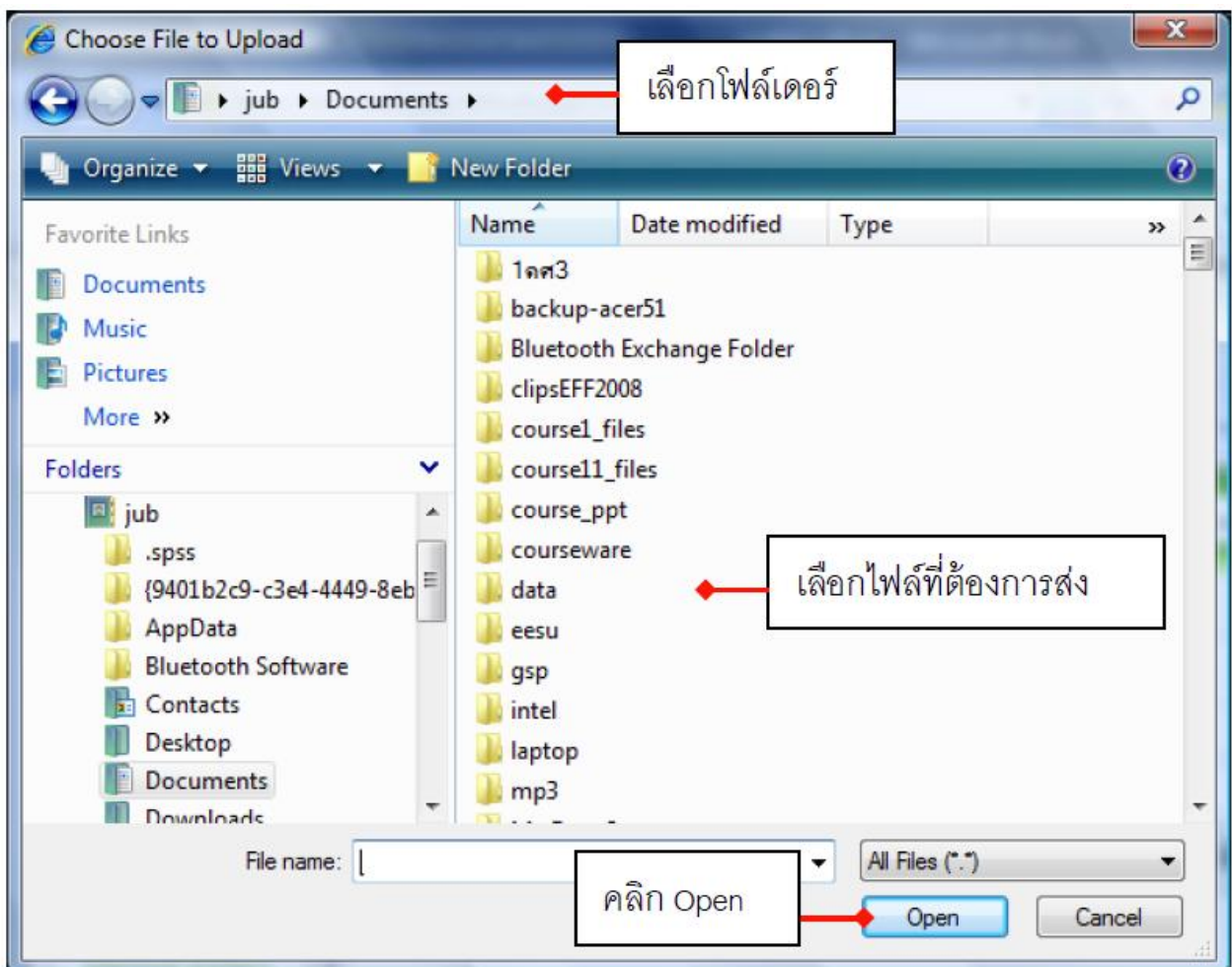
ในกรณีที่เราต้องการส่งไฟล์แนบไปพร้อมจดหมายเช่นไฟล์รูปภาพไฟล์เอกสารสามารถทำได้ตามขั้นตอนดังนี้

1. คลิกที่ปุ่ม Attach และเลือก File

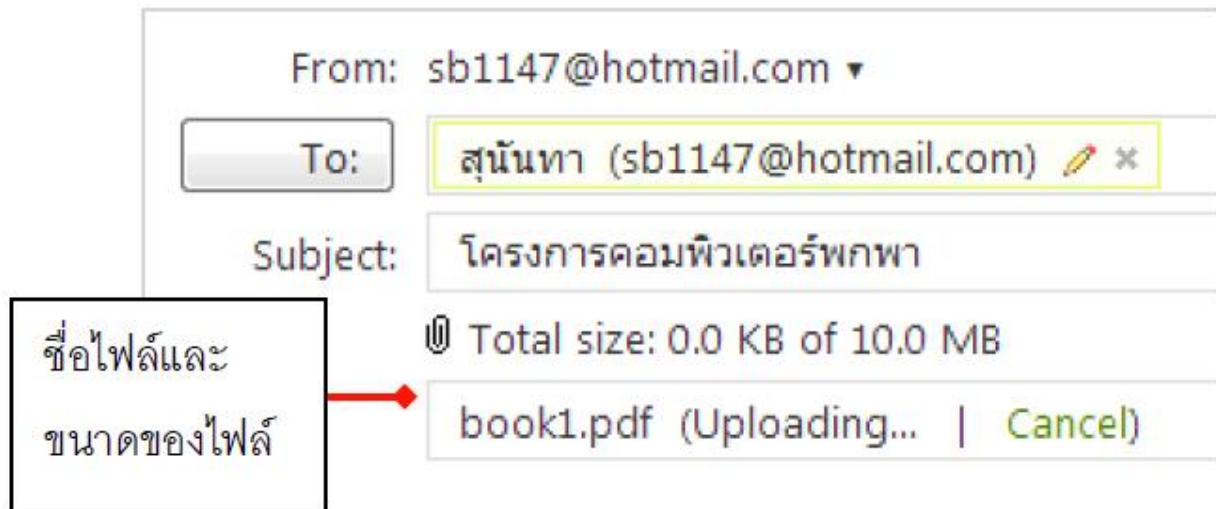


2. เลือกโฟลเดอร์และเลือกไฟล์ที่เก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องการแนบไปกับจดหมาย

แล้วคลิกปุ่ม Open



3. รอสักครู่ระบบจะทำการ Upload ไฟล์ที่ต้องการส่งพร้อมแสดงชื่อและขนาดของไฟล์ให้ทราบ

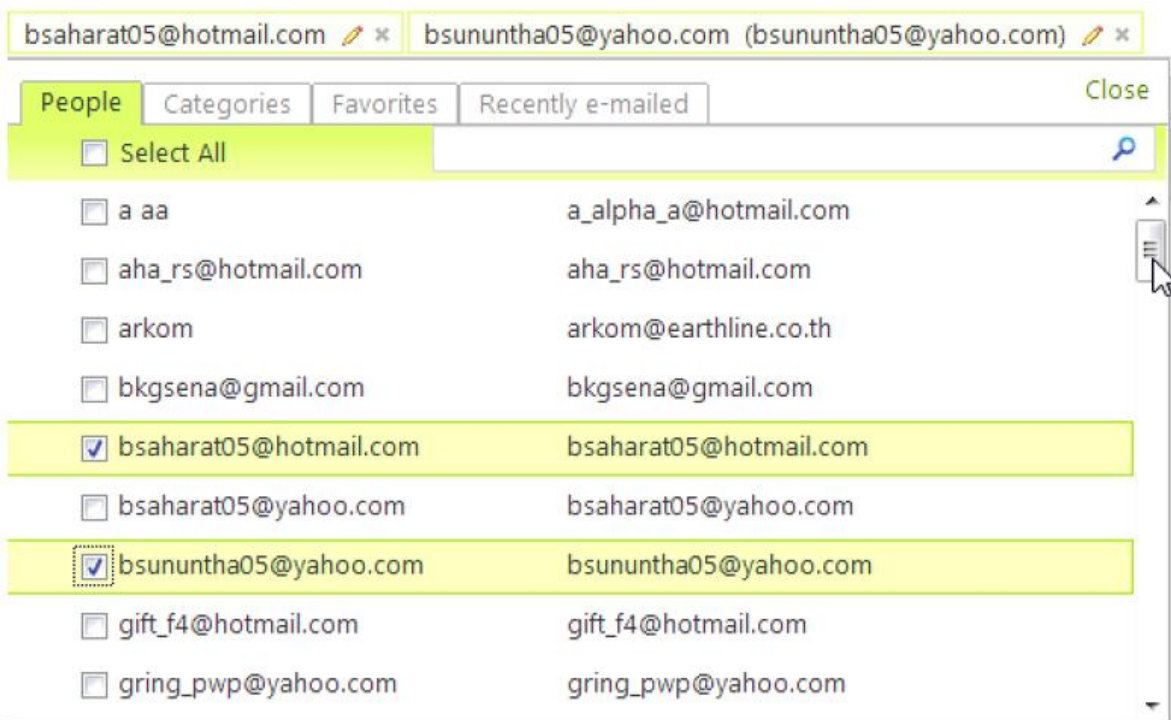


4. กดปุ่ม Send เพื่อส่งจดหมายพร้อมไฟล์แนบไปยังผู้รับ

3.7 การส่งจดหมายให้ผู้รับหลายคน

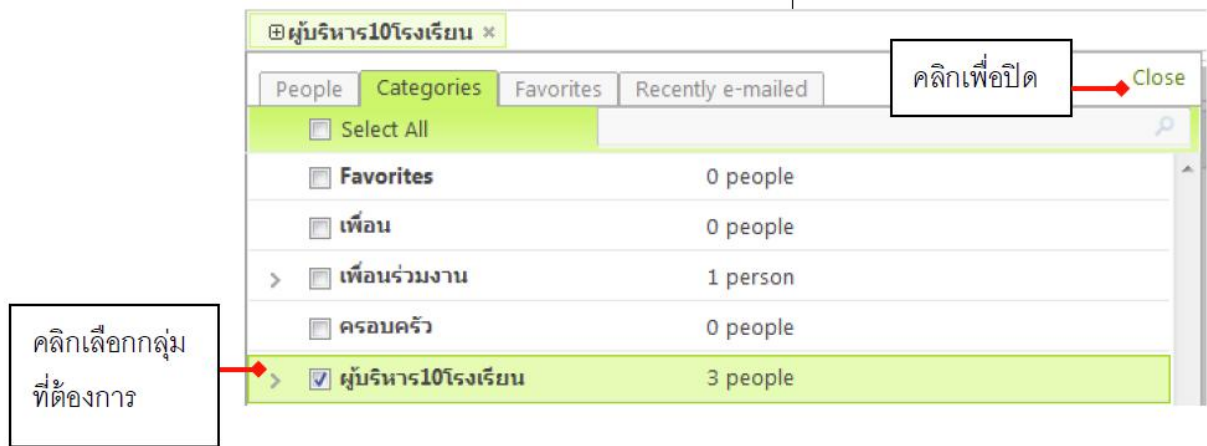
ในกรณีที่ต้องการส่งจดหมายที่มีข้อความเดียวกันถึงผู้รับหลายคนเช่นส่งอีเมลนัดหมายระหว่างเพื่อนในกลุ่มหรือส่งอีเมลเรื่องงานไปยังเพื่อนร่วมงานสามารถทำได้ตามขั้นตอนดังนี้

1. คลิกที่ปุ่ม - 2. ให้คลิกเลือกชื่อผู้ที่เราต้องการส่งจดหมายตามต้องการ



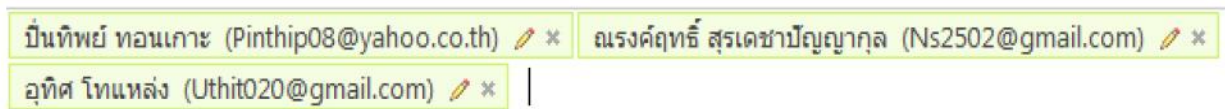
3. หากต้องการส่งถึงสมาชิกในกลุ่มทุกคนที่อยู่ใน Contact List ให้คลิกที่ Tab Categories

4. คลิกเลือกกลุ่มที่ต้องการส่งจดหมายแล้วคลิกปุ่ม Close



5. จะปรากฏที่ช่อง **To:** **ผู้บริหาร10โรงเรียน *** หากต้องการดูรายชื่อทั้งหมดให้คลิกปุ่มเครื่องหมาย +

6. ระบบจะแสดงรายชื่อทั้งหมดให้เราดูหากไม่ต้องการส่งให้บางคนสามารถกดเครื่องหมายกากบาท (x) เพื่อลบได้



7. พิมพ์ข้อความแนบไฟล์และคลิก Send เพื่อส่งจดหมาย

3.8 การเปิดอ่านจดหมาย

หากเราได้รับอีเมลจากผู้อื่นจดหมายที่ส่งมาให้จะปรากฏอยู่ที่กล่องจดหมายเข้า (Inbox) สามารถเปิดดูได้ดังนี้

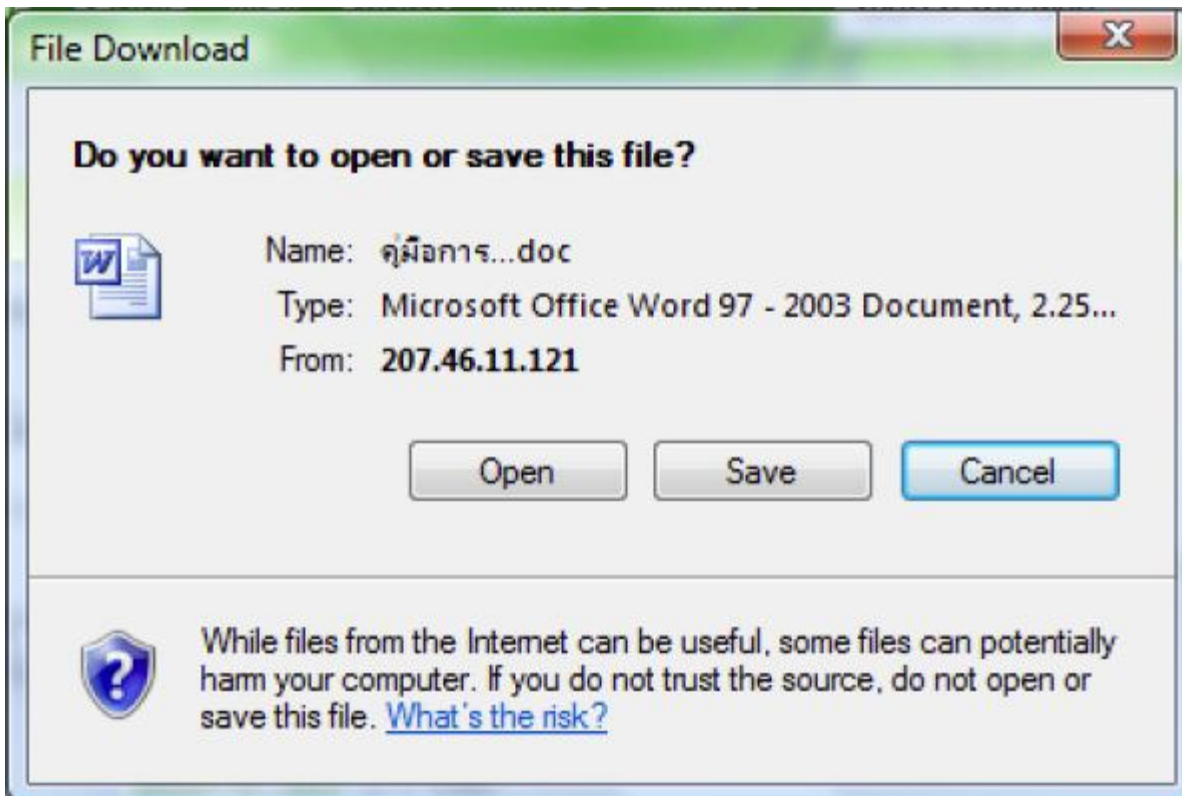
1. คลิกที่ Inbox อีเมลทั้งหมดที่มีผู้ส่งมาหาเราจะแสดงขึ้นมา
2. คลิกเลือกจดหมายที่ต้องการเปิดอ่าน
3. ระบบจะแสดงรายละเอียดเนื้อหาของจดหมายให้เราดู

3.9 การดาวน์โหลดไฟล์แนบ

หากผู้ส่งจดหมายมีการแนบไฟล์ส่งมาพร้อมด้วยจะมีเครื่องหมายคลิปอยู่หน้าจดหมายสามารถเปิดอ่านได้ตามขั้นตอนดังนี้

1. คลิกเลือกจดหมายที่ต้องการเปิดอ่าน
2. คลิกที่ชื่อไฟล์ที่แนบมาพร้อมจดหมาย

3. คลิกปุ่ม Save หากต้องการจัดเก็บและกดปุ่ม Open เพื่อเปิดดูไฟล์



3.10 การตอบจดหมายกลับ

เมื่อมีผู้ส่งจดหมายเข้ามาผู้ใช้สามารถตอบกลับได้โดยตามขั้นตอนดังนี้

1. คลิกเลือกจดหมายที่ต้องการตอบกลับ
2. คลิกปุ่ม Reply เพื่อตอบกลับให้ผู้ส่งจดหมายเข้ามา
3. หากผู้ส่งจดหมายส่งถึงผู้รับหลายคนผู้ใช้สามารถที่จะตอบกลับทุกคนได้โดยคลิกที่ปุ่ม

Reply all



4. แล้วพิมพ์ข้อความลงไปเสร็จแล้วคลิกปุ่ม Send เพื่อส่งจดหมาย

3.11 การส่งจดหมายต่อให้ผู้อื่น

หากต้องการส่งจดหมายที่ได้รับให้กับผู้อื่นต่อสามารถส่งต่อได้ทันทีดังนี้

1. คลิกเลือกจดหมายที่ต้องการส่งต่อ
2. คลิกปุ่ม Forward เพื่อส่งจดหมายต่อไปให้ผู้รับคนอื่น ๆ

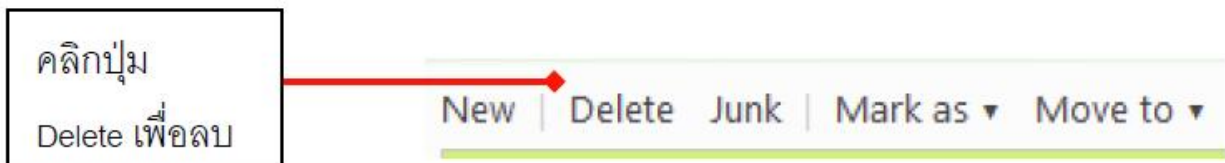


3. ใส่อีเมลล์ของผู้ที่ต้องการส่งต่อที่ช่องTo:
4. ใส่ข้อความและรายละเอียดเพิ่มเติม
5. คลิกปุ่ม Send เพื่อส่งจดหมาย

3.12 การลบจดหมายที่ไม่ต้องการ

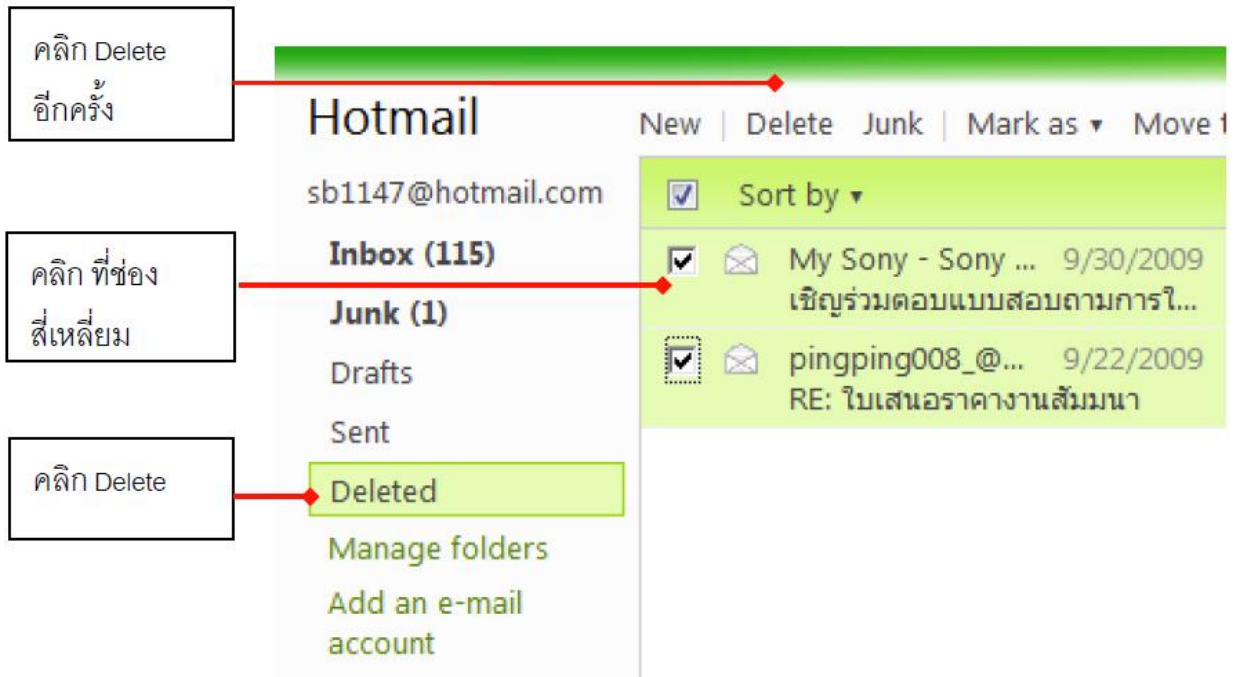
จดหมายที่ส่งเข้ามาหากต้องการลบทิ้งเพื่อเพิ่มเนื้อที่ในระบบหรือเป็นจดหมายที่เราไม่ต้องการเก็บแล้วสามารถลบทิ้งได้ดังนี้

1. คลิกเลือกจดหมายที่ต้องการลบให้มีเครื่องหมาย หน้าจดหมาย
2. คลิกปุ่ม Delete จดหมายนั้นจะถูกย้ายไปเก็บที่โฟลเดอร์ Delete



3. จดหมายที่ลบจะเป็นการลบชั่วคราวสามารถกู้คืนได้แต่หากต้องการลบจากระบบให้คลิกที่ปุ่ม Delete ด้านซ้าย

4. คลิกเครื่องหมาย หน้าจดหมายอีกครั้งแล้วเลือก Delete



3.13 การตกแต่งและการใช้งานอื่น ๆ

นอกจากการใช้งานทั่วไปไปแล้ว Windows Live Hotmail ยังสามารถปรับแต่งให้สวยงามและแก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ได้อีก เช่น การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว การแก้ไขรหัสผ่าน การเปลี่ยนธีมเพื่อความสวยงาม ซึ่งการปรับแต่งเพิ่มเติมต่าง ๆ ให้เลือกคลิกที่ลูกศรลงที่ปุ่ม Option

Messenger ▾ Options ▾

Language
English

Themes

More themes

Reading pane settings
Off
Right
Bottom

More options

Manage your account

- View and edit your personal information
- Send and receive mail from other e-mail accounts
- Forward mail to another e-mail account
- Send automated vacation replies

คลิก เลือก Themes ที่ต้องการ

คลิก เลือก More Options เพื่อปรับแก้ค่าส่วนต่าง ๆ

คลิกเลือก เพื่อแก้ไข ประวัติส่วนตัวและ Password

กิจกรรมท้ายบท

คำสั่งให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. จงบอกความหมายของคำต่อไปนี้มาพอสังเขป

1.1 อินเทอร์เน็ต หมายถึง

.....
.....

1.2 โพรโทคอล หมายถึง

.....
.....
.....

1.3 WWW (World Wide Web) หมายถึง.....

.....

1.4 WebPages หมายถึง.....

.....

1.5 Home Page หมายถึง.....

.....

2. จงบอกประวัติความเป็นมาของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอินเทอร์เน็ตในประเทศไทยมาพอสังเขป

.....
.....
.....

3. จงบอกประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. เราสามารถใช้บริการอะไรบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้บ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

5. นักเรียนคิดว่าอินเทอร์เน็ตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

6. ให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลจาก Search Enging เพื่อทำรายงานส่ง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบตัวเลือก 4 ตัวเลือก จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. อินเทอร์เน็ต หมายถึงข้อใด

- ก. ระบบการเชื่อมต่อทางเน็ตเวิร์ค
- ข. การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์หลายๆเครื่องให้สามารถสื่อสารกันได้
- ค. เครือข่ายหลายๆเครือข่ายที่เชื่อมโยงกันโดยใช้คอมพิวเตอร์อย่างเดียว
- ง. เครือข่ายที่เกิดจากเครือข่ายขนาดเล็กๆมารวมกันเป็นเครือข่ายเดียวกัน

2. ข้อใดคือชื่อ e-mail

- ก. hotmail.com
- ข. http://hotmail.com
- ค. tom@hotmail.com
- ง. burin@tom@thaiabc.com

3. อินเทอร์เน็ตไร้สาย เกี่ยวข้องกับชื่อใดมากที่สุด

- ก. USB
- ข. Wi-Fi
- ค. COM1
- ง. Fire Wire

4. โมเด็มคืออะไร

- ก. เครื่องมือในการส่งข้อมูล
- ข. เครื่องมือในการเล่นอินเทอร์เน็ต
- ค. อุปกรณ์แปลงสัญญาณชนิดหนึ่ง
- ง. อุปกรณ์แปลงสัญญาณทั้งสัญญาณ อนุาล็อกและดิจิทัล

5. การใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งจดหมายข้อความเรียกว่าอะไร

- ก. อีเมลล์
- ข. การสืบค้นข้อมูล
- ค. การโอนถ่ายข้อมูล
- ง. การแลกเปลี่ยนข่าวสาร

6. weerawat03@chaiyo.com ส่วนใดหมายถึง โดเมนเนม (Domain Name)

- ก. @
- ข. Chaiyo
- ค. weerawat03
- ง. chaiyo.com

7. khunhan.ac.th คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงอะไร

- ก. ตัวย่อประเทศ
- ข. ชื่อหน่วยงานเจ้าของ
- ค. ตัวย่อประเภทขององค์กร
- ง. ชื่อผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต

8. ข้อใดอธิบายความหมายของ เวิลด์ ไวด์ เว็บ ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การบริการข้อมูลผ่านอีเมลล์
- ข. การบริการข้อมูลผ่านกระดานข่าว
- ค. การบริการข้อมูลที่เชื่อมต่อด้วยไฮเปอร์ลิงก์
- ง. การบริการข้อมูลด้วยข้อความ ภาพ เสียง ผ่านคอมพิวเตอร์

9. ข้อใดหมายถึง FTP

- ก. File Transfer Protocal
- ข. File Translate Protocal
- ค. File Translate Providing
- ง. File Transfer Providing

10. ข้อใดไม่จำเป็นในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

- ก. Modem
- ข. Browser
- ค. Flash Drive
- ง. E-mail address

11. ข้อใดกล่าวถึงอินเทอร์เน็ต(Internet)ได้ถูกต้องที่สุด
- ก. เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ภายในประเทศ
 - ข. เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กร
 - ค. เครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมต่อถึงกันทั่วโลก
 - ง. ถูกทุกข้อ
12. Protocol หมายถึงข้อใด
- ก. ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
 - ข. เว็บไซต์ที่ช่วยในการค้นหาข้อมูลหลาย ๆ ประเภท
 - ค. หมายเลขเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อยู่ในระบบเครือข่าย
 - ง. ภาษาสื่อสารของเครื่องคอมพิวเตอร์ที่อยู่บนอินเทอร์เน็ต
13. อินเทอร์เน็ต ถูกพัฒนามาจากระบบเครือข่าย
- ก. NECTEC
 - ข. MILNET
 - ค. ARPANET
 - ง. Micro Net
14. URL หมายถึงข้อใด
- ก. ที่อยู่อีเมลล์
 - ข. หน้าแรกของเว็บไซต์
 - ค. ตำแหน่งที่อยู่ของเว็บไซต์
 - ง. ที่อยู่ของผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต
15. เป็นอุปกรณ์แปลงสัญญาณระหว่างคอมพิวเตอร์กับโทรศัพท์
- ก. เมาส์
 - ข. โมเด็ม
 - ค. คีย์บอร์ด
 - ง. ปริ้นเตอร์

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข 2. ข 3. ค 4. ง 5. ก 6. ง 7. ค 8. ง 9. ข 10. ก
11. ข 12. ค 13. ง 14. ง 15. ค

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ค 2. ข 3. ข 4. ง 5. ก 6. ง 7. ค 8. ค 9. ก 10. ค
11. ค 12. ง 13. ค 14. ค 15. ข

บรรณานุกรม

ประวัติอินเทอร์เน็ต. <http://www.krujongrak.com/internet/internet.html>. : เข้าถึงวันที่ กุมภาพันธ์
พฤษภาคม 2556.

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน. ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต. <http://kanchanapisek.or.th/kp6/sub/book/book.php?book=25&chap=6&page=t25-6-infodetail01.html>. : เข้าถึงวันที่ 7
พฤษภาคม 2557.

nuffnang. Search Engine กับ กลยุทธ์ในการสืบค้นข้อมูล (ตอนที่ 1) . <http://thana-za.exteen.com/20071123/search-engine-1> . : เข้าถึงวันที่ 7 พฤษภาคม 2557.

ความหมายและประวัติของอินเทอร์เน็ต. <http://kwammai.blogspot.com/> . : เข้าถึงวันที่ 7 พฤษภาคม
2557.

การใช้การ google .<https://www.google.co.th/search?hl=th&gbv=2&q=%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89google&revid=763850158&sa=X&ei=eSdrU-n3IcW0uASSoLYDA&ved=0CG0Q1QIoBA> . : เข้าถึงวันที่ กุมภาพันธ์ 2556.

วิธีใช้ facebook เบื้องต้น. <http://www.agr.ku.ac.th/agr2/file/facebookforbeginner.pdf> . : เข้าถึงวันที่
กุมภาพันธ์ 2556.

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------------|-------------|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน | ดอกโชน | ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. นายประเสริฐ | บุญเรือง | เลขาธิการ กศน. |
| 3. นายชัยยศ | อิมสุวรรณ์ | รองเลขาธิการ กศน. |
| 4. นางวัทนี | จันทร์โอกุล | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน |
| 5. นางชุลีพร | ผาดินินนาท | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ทางการศึกษา |
| 6. นางศุทธิณี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |

คณะผู้เขียน/เรียบเรียง/บรรณาธิการ

ครั้งที่ 1

- | | | |
|----------------|--------------|---|
| 1. นายโยธิน | หอมตระกูล | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 2. นายชนากร | พัฒนครู | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 3. นายสุรพงษ์ | ไชยวงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์ |
| 4. นายปรีชา | จันทร์มณี | ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาคตะวันออก |
| 5. นายนรา | เหล่าวิชชา | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ |
| 6. นายสุภาพ | เมืองน้อย | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 7. นางสาวนภาพร | อมรเดชาวัฒน์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 8. | | |

ครั้งที่ 2

- | | | |
|----------------|----------------|---|
| 1. นายโยธิน | หอมตระกูล | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 2. ดร.สมศักดิ์ | มิตะละ | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 3. นายชนากร | พัฒนครู | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 4. นายสุพจน์ | มงคลพิชญ์รักษ์ | สำนักงาน กศน.จังหวัดสระบุรี |
| 5. นายบุญส่ง | ทองเชื่อม | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น |
| 6. นายวิรัตน์ | คงดี | สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ |

ครั้งที่ 3

- | | | |
|----------------|----------------|---|
| 1. นายโยธิน | หอมตระกูล | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 2. ดร.สมศักดิ์ | มีตะถะ | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 3. นายชนากร | พัฒนครู | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 4. นายสุพจน์ | มงคลพิชญ์รักษ์ | สำนักงาน กศน.จังหวัดสระบุรี |
| 5. นายบุญส่ง | ทองเชื่อม | ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น |
| 6. นายวิรัตน์ | คงดี | สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ |

คณะจัดทำรูปเล่ม/ออกแบบปก

- | | | |
|--------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. นายสุรพงษ์ | มันมะโน | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 2. นายศุภโชค | ศรีรัตนศิลป์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3. นางสาววรรณพร | ปัทมานนท์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. นางสาวสุลาง | เพชรสว่าง | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 5. นางสาวเพชรินทร์ | เหลือจิตวัฒนา | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |
| 6. นางสาวอลิศรา | บ้านชี | กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน |

คณะผู้บรรณาธิการ

เพื่อเป็นหนังสือเรียนรายวิชาการการใช้อินเทอร์เน็ตกับชีวิตประจำวัน (เลือก)

ที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------|----------|--|
| 1. นายประเสริฐ | บุญเรือง | เลขธิการ กศน. |
| 2. นางศุทธิณี | งามเขตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------------------|
| 1. นายสุรพงษ์ | มันมะโน | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 2. นายศุภโชค | ศิริรัตนศิลป์ | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 3. นางสาวสุลาภ | เพชรสว่าง | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 4. นางสาวเบญจวรรณ | อำไพศรี | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |
| 5. นางสาวชมพูนท | สังข์พิชัย | กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน |