



แบบทดสอบวัดความรู้ครูมืออาชีพ

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ลงในกระดาษคำตอบ

๑. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา ข้อใดสำคัญที่สุด
 - ก. การพัฒนานักเรียนตลอดชีวิต
 - ข. การพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
 - ค. การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
 - ง. การพัฒนานักเรียนให้มีความสุข
๒. ข้อใด ไม่ใช่ หลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ
 - ก. การศึกษาเพื่อปวงชน
 - ข. การศึกษาตลอดชีวิต
 - ค. การให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
 - ง. การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น
๓. การจัดทำหลักสูตรต้องสอดคล้องกับหลักการและกระบวนการในข้อใดมากที่สุด
 - ก. มีเอกภาพนโยบาย และหลากหลายแนวปฏิบัติ
 - ข. การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - ค. กำหนดมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
 - ง. การระดมทรัพยากรมาใช้จัดการศึกษา
๔. โครงการโรงเรียนดีศรีตำบล สอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาข้อใดมากที่สุด
 - ก. การมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
 - ข. การจัดการศึกษาตลอดชีวิต
 - ค. การพัฒนาสาระการเรียนรู้ต่อเนื่อง
 - ง. การจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่บนพื้นฐานความเชื่อเรื่องใดสำคัญที่สุด
 - ก. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและพัฒนาได้
 - ข. ผู้เรียนมีสิทธิเท่าเทียมกัน
 - ค. ผู้เรียนมีโอกาสแตกต่างกัน
 - ง. ผู้เรียนต้องการความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น

๑๓. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๑

- ก. เพื่อพัฒนาและเพื่อตัดสิน
- ข. ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ค. ระหว่างเรียนและหลังเรียน
- ง. สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

๑๔. การวัดและประเมินผลระดับใดสำคัญที่สุด

- ก. ระดับชั้นเรียน
- ข. ระดับโรงเรียน
- ค. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ง. ระดับชาติ

๑๕. จุดเน้นของการวัดผลระดับชั้นเรียนคือข้อใด

- ก. ตัดสินผลการเรียน
- ข. อนุมัติผลการเรียน
- ค. ศึกษาพัฒนาการของผู้เรียน
- ง. เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน

๑๖. การใช้ระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อใดถูกต้อง

- ก. มี ๒ ระดับ คือ ผ่าน และไม่ผ่าน
- ข. มี ๓ ระดับ คือ ผ่าน ดี ดีเยี่ยม
- ค. มี ๔ ระดับ คือ ไม่ผ่าน ผ่าน ดี และดีเยี่ยม
- ง. มี ๔ ระดับคือผ่าน พอใช้ ดี และดีเยี่ยม

๑๗. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- ก. มี ๒ ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่าน
- ข. ๓ ระดับคือ ไม่ผ่าน ผ่าน และดี
- ค. ๔ ระดับ คือ ไม่ผ่าน ผ่าน ดี และดีเยี่ยม
- ง. ๔ ระดับ คือผ่าน พอใช้ ดี และดีเยี่ยม

๑๘. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับเกณฑ์การจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑
- มี ๒ ระดับคือ ภาคบังคับ และขั้นพื้นฐาน
 - มี ๒ ระดับคือ ประถมและมัธยมศึกษา
 - มี ๓ระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
 - มี ๓ ระดับ คือ ก่อนประถม ประถม และมัธยมศึกษา
๑๙. หลักฐานที่ครูใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของผู้เรียนคือข้อใด
- ปพ.๑
 - ปพ.๓
 - ปพ.๔
 - ปพ.๕
๒๐. หลักฐานที่ต้องซื้อจากองค์การการค้าคุรุสภาเท่านั้นคือ
- ปพ.๑
 - ปพ.๒
 - ปพ.๓
 - ปพ.๔
๒๑. ปพ.๖ หมายถึง เอกสารหลักฐานการศึกษาตามข้อใด
- แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล
 - ใบรับรองผลการเรียน
 - ระเบียบสะสม
๒๒. Pre-test มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
- เพื่อตรวจสอบความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน
 - เพื่อดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 - เพื่อดูความก้าวหน้าของผู้เรียน
 - ถูกทุกข้อ
๒๓. ข้อใดกล่าวเรื่องหลักการสอนไม่ถูกต้อง
- สอนจากง่ายไปหายาก
 - สอนจากทฤษฎีไปหาตัวอย่าง
 - สอนจากสิ่งใกล้ตัวไปสู่สิ่งไกลตัว
 - สอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม
๒๔. การสอนแบบ Cooperative Learning คือข้อใด
- การเรียนรู้แบบฝึก
 - การเรียนรู้แบบพึ่งพา
 - การเรียนรู้แบบกระทำ
 - การเรียนรู้แบบร่วมมือ
๒๕. บลูม (Bloom) ได้แบ่งพฤติกรรมผู้มีการศึกษาโดยคาดหวังไว้ ๓ ลักษณะข้อใดไม่ใช่
- จิตพิสัย
 - พุทธิพิสัย
 - พัฒนาพิสัย
 - ทักษะพิสัย

๒๖. การจัดการเรียนการสอนแบบ Storyline Method เป็นการจัดการเรียนรู้ตามข้อใด
- ก. แบบเน้นประสบการณ์
 - ข. การศึกษาเป็นรายบุคคล
 - ค. การเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - ง. สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๒๗. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้วยกระบวนการ CIPPA Model
- ก. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕ กระบวนการ
 - ข. กิจกรรมที่ครูได้ร่วมปฏิบัติ ๕ กระบวนการ
 - ค. เป็นวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาก
 - ง. วิธีการสอนแบบสืบเสาะด้านวิทยาศาสตร์
๒๘. Individual Study มีความหมายว่าอย่างไร
- ก. การศึกษาเป็นรายบุคคล
 - ข. การเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลอง
 - ค. การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง
 - ง. เรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนเป็นรายบุคคล
๒๙. ข้อใดเป็นการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ
- ก. การเรียนรู้แบบ (TGT)
 - ข. การเรียนรู้แบบ (STAD)
 - ค. การติดต่อภาพ (Jigsaw II)
 - ง. ใช้สถานการณ์จำลอง (Stimulation)
๓๐. ทักษะกระบวนการกลุ่มในการเรียนภาษาเน้นข้อใดมากที่สุด
- ก. การทำงานร่วมกัน
 - ข. การฝึกความคิดอิสระ
 - ค. การวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
 - ง. การส่งเสริมการฝึกทักษะเป็นกลุ่ม
- ๓๑ Mind Mapping คือข้อใด
- ก. การสอนแบบสร้างโครงสร้างความรู้
 - ข. แผนผังใยแมงมุม
 - ค. แผนผังความคิด
 - ง. การสรุปงาน

๓๒. ข้อใดเป็นการนำทฤษฎีมามาใช้
- การเรียนรู้รายบุคคล
 - การเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - การเรียนการสอนทางไกล
 - การเรียนการสอนแบบร่วมมือ
๓๓. ข้อใด ไม่ใช่ แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีของ Howard Garner
- ปัญญานั้นเป็นสิ่งที่สอนกันได้
 - ผู้เรียนมีปัญญามากกว่าหนึ่งด้าน
 - ตลอดชีวิต ปัญญาแต่ละคนจะปรับเปลี่ยน
 - คนเก่งเกิดจากพันธุกรรมเท่านั้น
๓๔. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูควรจัดบรรยากาศแบบใดช่วยส่งเสริมความรู้ของนักเรียน
- จัดห้องให้สะอาด
 - จัดห้องให้สวยงาม
 - จัดห้องให้เหมือนบ้าน
 - จัดมุมประสบการณ์และป้ายนิเทศกลุ่มสาระต่างๆ
๓๕. บรรยากาศในการเรียนรู้คือข้อใด
- ทุกอย่างที่นักเรียนลงมือทำ
 - ทุกอย่างที่ครูเตรียมมาสอน
 - ทุกอย่างที่นักเรียนท่องจำได้
 - ทุกอย่างที่เอื้อต่อครูในการสอน
๓๖. Role Playing คือการจัดการเรียนการสอนตามข้อใด
- โดยการจัดประสบการณ์
 - โดยการใช้การแสดงละคร
 - โดยใช้สถานการณ์จำลอง
 - โดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ
๓๗. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ ต้องยึดสิ่งใดเป็นหลัก
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| ก. สื่อและนวัตกรรม | ข. กิจกรรมการเรียนรู้ |
| ค. การวัดผลและประเมินผล | ง. สารการเรียนรู้ |
๓๘. จัดเน้นการพัฒนาทักษะให้เกิดการผสมผสานความรู้ด้านต่างๆควรใช้เทคนิคการสอนในข้อใด
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ก. เทคนิคแบบร่วมมือ | ข. เทคนิคการบูรณาการ |
| ค. เทคนิคการปฏิบัติจริง | ง. เทคนิคแบบใช้เทคโนโลยี |
๓๙. . การสอนข่าวและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ตอนใดสำคัญที่สุด
- | | |
|------------------|----------------|
| ก. เสนอข่าว | ข. ประเมินข่าว |
| ค. วิเคราะห์ข่าว | ง. อภิปรายข่าว |

๔๐. ครูประจำชั้นควรเน้นการจัดการเรียนรู้แบบใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------|------------------|
| ก. สอนรายบุคคล | ข. สอนซ่อมเสริม |
| ค. สอบแบบบูรณาการ | ง. สอนแบบโครงการ |

๔๑. การสอนซ่อมเสริมแบบใด มีประสิทธิภาพมากที่สุด

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ก. สอนแบบตัวต่อตัว | ข. สอนแบบกลุ่มย่อย |
| ค. นักเรียนสอนกันเอง | ง. ให้แบบเรียนสำเร็จรูป |

๔๒. สังคมมีความหวังให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเน้นการฝึกทักษะตามข้อใดมากที่สุด

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ก. การใช้ภาษาไทย | ข. การใช้เทคโนโลยี |
| ค. การใช้ภาษาต่างประเทศ | ง. ความคิดเป็นการแก้ปัญหา |

๔๓. การจัดการเรียนรู้ของคุณครูแบบใดที่นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ก. ครูบอกความรู้ให้นักเรียน | ข. ครูให้นักเรียนค้นหาความรู้ |
| ค. ครูให้นักเรียนเกิดความรู้ | ง. ครูให้นักเรียนเล่าความรู้ |

๔๔. เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ ข้อใดถูกต้องที่สุด

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ก. ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม | ข. ความรู้ ทักษะ ค่านิยม การจัดการ |
| ค. ความรู้ ทักษะ การบวนการ เจตคติ | ง. ความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ค่านิยม |

๔๕. ข้อใดที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันเป็นผลมาจากประสบการณ์หรือการฝึก

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. การเรียนรู้ | ข. ความพร้อม |
| ค. ความสนใจ | ง. ความต้องการ |

๔๖. จุดเน้นของการพัฒนาทักษะให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนควรใช้เทคนิคในข้อใดมากที่สุด

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ก. จัดบรรยากาศ สื่อน่าสนใจ | ข. ให้ฝึกปฏิบัติจริง |
| ค. สอนนักเรียนเป็นรายบุคคล | ง. สอนนักเรียนเป็นหมู่คณะ |

๔๗. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคือข้อใด

- | | |
|--------|--------|
| ก. CAI | ข. CIA |
| ค. AIC | ง. ACI |

๔๘. การประเมินระดับท้องถิ่นคือข้อใด

- | | |
|----------|----------|
| ก. LAS | ข. NT |
| ค. O-NET | ง. A-NET |

๔๙. ข้อใดเป็นการวัดระดับชาติ

- | | |
|----------|------------|
| ก. LAS | ข. PESA |
| ค. O-NET | ง. GAT/PAT |

๕๐. ถ้าได้รับมอบหมายให้สอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษาชั้นป. ๖ เราควรเรียนรู้อะไรก่อน
- ศึกษานักเรียน
 - ศึกษาหลักสูตร
 - ศึกษาห้องเรียน
 - ศึกษาและเตรียมการสอนเลย
๕๑. หลักการสอนที่ครูใหม่จะต้องใช้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนสนใจข้อใดสำคัญที่สุด
- การเสริมแรง
 - การวางเงื่อนไข
 - การดูตัวอย่างกล่าว
 - การลงโทษนักเรียนที่ไม่สนใจ
๕๒. เราจะรู้ว่าครูมีวิธีการสอนอย่างไร ตามข้อใด
- จากชั้นนำ
 - จากชั้นสอน
 - จากชั้นสรุป
 - ได้ทุกชั้นตอน
๕๓. การสอนแต่ละครั้งจะทราบได้อย่างไรว่าการสอนมีความสำเร็จ
- ประเมินตามจุดประสงค์
 - ประเมินตามเนื้อหา
 - ประเมินตามมาตรฐาน
 - ประเมินการใช้สื่อ
๕๔. สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษาข้อใดเหมาะสมที่สุด
- สถานการณ์จริง
 - สื่อราคาแพง
 - ของจริง
 - เรื่องเล่า
๕๕. ถ้าพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เบื่อการเรียนภาษาไทยจะแก้ปัญหายังไร
- ออกแบบการเรียนรู้ใหม่
 - ครูกับนักเรียนช่วยกันออกแบบการเรียนรู้
 - ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
 - ครูแสดงละครให้ดู
๕๖. ข้อใดเป็นคุณลักษณะการเป็นครูที่ดี
- ป้อนความรู้ให้นักเรียนมากๆ
 - เตรียมเกมมาให้ นักเรียนเล่นทุกวัน
 - เอาใจใส่และเตรียมการสอนทุกครั้ง
 - เนื้อหาที่เข้าใจแล้วไม่ต้องเตรียมการสอน
๕๗. ถ้าจะสอนเรื่องความกตัญญูทเวที ข้อใดน่าเข้าสู่บทเรียนนำเสนอใจที่สุด
- การเล่นเกม
 - ปริศนาคำทาย
 - ร้องเพลง
 - เล่านิทาน
๕๘. การบันทึกหลังสอนข้อใดถูกต้องที่สุด
- บันทึกให้สัมพันธ์กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - บันทึกให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้
 - บันทึกให้สัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้
 - บันทึกบรรยายภาคการเรียนรู้

๕๙. ถ้าวิชาการศึกษาโรงเรียนให้ออกข้อสอบวัดผลระดับชั้นเรียน จะดำเนินการอย่างไร

- ก. ออกข้อสอบอย่างหลากหลาย
- ข. ออกข้อสอบให้ตรงกับสิ่งที่สอนไป
- ค. ออกข้อสอบให้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ง. ออกข้อสอบให้ตรงกับ K P A

๖๐. การเป็นครูที่ดี และมีคุณค่ามากที่สุดควรทำอย่างไร

- ก. เอาใจผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรให้มากที่สุด
- ข. เอาใจใส่ทุ่มเทการสอนตามที่ได้รับมอบหมายให้ดีที่สุด
- ค. ทำตนเป็นครูที่ขยันการสอนและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ง. ตั้งใจสอนและศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

เฉลย แบบทดสอบวัดความรู้ครูมืออาชีพ

๑. ข. การพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
๒. ง. การจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น
๓. ข. การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๔. ก. การมีส่วนร่วมจัดการศึกษา
๕. ก. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและพัฒนาได้
๖. ข. การพัฒนาตนเอง
๗. ง. จิตสำนึกความเป็นไทย
๘. ข. เป็นเกณฑ์สำคัญในการวัดและประเมินผล
๙. ก. ค่ายคุณธรรม
๑๐. ก. ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
๑๑. ข. วันละไม่น้อย ๕ ชั่วโมง
๑๒. ง. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะ คุณลักษณะ
๑๓. ก. เพื่อพัฒนาและเพื่อตัดสิน
๑๔. ก. ระดับชั้นเรียน
๑๕. ค. ศึกษาพัฒนาการของผู้เรียน
๑๖. ค. มี ๔ ระดับ คือ ไม่ผ่าน ผ่าน ดี และดีเยี่ยม
๑๗. ก. มี ๒ ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่าน

๑๘. ค. มี ๓ระดับ คือ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
๑๙. ง. ปพ.๕
๒๐. ก. ปพ.๑
๒๑. ง. ระเบียบสะสม
๒๒. ก. เพื่อตรวจสอบความรู้เบื้องต้นของผู้เรียน
๒๓. ข. สอนจากทฤษฎีไปหาตัวอย่าง
๒๔. ง. การเรียนรู้แบบร่วมมือ
๒๕. ค. พัฒนพิสัย
๒๖. ค. การเรียนรู้แบบบูรณาการ
๒๗. ก. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕ กระบวนการ
๒๘. ก. การศึกษาเป็นรายบุคคล
๒๙. ข. การเรียนรู้แบบ (STAD)
๓๐. ง. การส่งเสริมการฝึกทักษะเป็นกลุ่ม
๓๑. ค. แผนผังความคิด
๓๒. ก. การเรียนรู้รายบุคคล
๓๓. ง. คนเก่งเกิดจากพันธุกรรมเท่านั้น
๓๔. ง. จัดมุมประสบการณ์และป้ายนิเทศกลุ่มสาระต่างๆ
๓๕. ง. ทุกอย่างที่เกี่ยวข้องครูในการสอน
๓๖. ง. โดยให้การแสดงบทบาทสมมติ
๓๗. ง. สาระการเรียนรู้
๓๘. ข. เทคนิคการบูรณาการ
๓๙. ค. วิเคราะห์ข่าว
๔๐. ค. สอบแบบบูรณาการ
๔๑. ก. สอนแบบตัวต่อตัว
๔๒. ง. ความคิดเป็นการแก้ปัญหา
๔๓. ข. ครูให้นักเรียนค้นหาความรู้
๔๔. ก. ความรู้ ทักษะ เจตคติ
๔๕. ก. การเรียนรู้
๔๖. ข. ให้ฝึกปฏิบัติจริง
๔๗. ก. CAI
๔๘. ก. LAS
๔๙. ค. O-NET
๕๐. ข. ศึกษาลักสูตร
๕๑. ก. การเสริมแรง

- ๕๒. ข. จากชั้นสอน
- ๕๓. ก. ประเมินตามจุดประสงค์
- ๕๔. ก. สถานการณ์จริง
- ๕๕. ค. ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
- ๕๖. ค. เอาใจใส่และเตรียมการสอนทุกครั้ง
- ๕๗. ง. เล่านิทาน
- ๕๘. ข. บันทึกให้สัมพันธ์กับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ๕๙. ค. ออกข้อสอบให้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- ๖๐ . ง. ตั้งใจสอนและศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองและประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี