



ข้อสอบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีการแก้ไขปัญหาในการทำข้อสอบ ชุด สมรรถนะ ออกข้อสอบ วันที่ 3 ธ.ค 59

ตอบ สูงสุด ช้อยยาวสุด มากสุด จะมีค่าน้ำหนักมากที่สุด ข้อสอบไม่มีผิดไม่มีถูก

1.สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณภาพงานด้านความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

ก.มีผลงานเป็นไปตามที่ได้รับมอบหมายแต่มีข้อผิดพลาดค่อนข้างมาก

ข.ผลงานครบถ้วนสมบูรณ์ แต่มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย

ค.ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่

ง.ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เกือบทุกรายการ และเป็นแบบอย่างได้

2.สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำนวัตกรรม/ทางเลือกใหม่ ๆ มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

ก.มีการทดลองวิธีการหรือจัดทำคู่มือประกอบ การพัฒนางานใหม่ๆ โดยมีการจัดทำรายงานการ พัฒนาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และมีการเผยแพร่ในวงกว้าง

ข.มีการทดลองวิธีการหรือจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนางานใหม่ๆ โดยมีการบันทึกหรือกล่าวถึง ในเอกสาร/หลักฐานลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ไม่มีการเผยแพร่ในวงกว้าง

ค.มีการนำนวัตกรรม/วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางานสามารถระบุลักษณะ/ประเภท นวัตกรรมได้ แต่ไม่มีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ง.ปฏิบัติงานแนวทางปกติ ยังไม่มีการนำนวัตกรรม/วิธีการใหม่ๆ มาใช้

3.สมรรถนะที่ 1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง

ก.มุ่งมั่นกระตือรือร้นในการพัฒนาผลงานทุกรายการที่ได้รับมอบหมาย จนปรากฏผลงานที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในองค์กรและนอก องค์กร ที่เกี่ยวข้อง

ข.มุ่งมั่น กระตือรือร้นในการพัฒนาผลงานที่ได้รับมอบหมาย จนผลงาน เป็นที่ยอมรับในองค์กร

ค.มุ่งมั่น กระตือรือร้นในการพัฒนาผลงานให้บรรลุเป้าหมาย

ง.มีการพัฒนาผลงานในบางรายการที่ได้รับมอบหมาย

4.สมรรถนะที่ 2 การบริการที่ดีความตั้งใจในการปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการการปรับปรุงระบบบริการ

ก.ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในเกือบทุก รายการอย่างต่อเนื่อง

ข.ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ เป็นส่วนใหญ่

ค.ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ เป็นบางครั้ง

ง.ปรับปรุงระบบบริการเมื่อมีคำถาม หรือข้อเรียกร้อง

5.ความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง

ก.ผู้รับบริการน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความพึงพอใจระดับมาก

ข.ผู้รับบริการร้อยละ 60-69 มีความพึงพอใจระดับมาก

ค. ผู้รับบริการร้อยละ 70-79 มีความพึงพอใจระดับมาก

ง.ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจระดับมาก

6.สมรรถนะที่ 3 การพัฒนาตนเอง: การศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ติดตามองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในวงวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการอบรม สัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ

ก.มีชั่วโมงอบรมน้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี หรือ มีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 รายการ/ปี

ข.มีชั่วโมงฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี หรือ มีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายการ/ปี

ค.มีชั่วโมงฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี และมีการจัดทำเอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการ/ปี

ง.มีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สัมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี และการจัดทำเอกสารนำต่อที่ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยสองรายการ/ปี

7.การรวบรวมและประมวลความรู้ในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ

ก.มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

ข.มีการรวบรวม ประมวลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ และปรับปรุงให้ทันสมัยเพื่อใช้ในการพัฒนางาน

ค.มีการรวบรวม ประมวลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ เพื่อใช้ในการพัฒนางาน

ง.มีการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนางาน แต่ไม่ได้จัดเป็นหมวดหมู่

8.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการในหมู่เพื่อนร่วมงาน

ก.เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานน้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัด

ข.เข้าประชุมและเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานร้อยละ 60-69 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัด

ค.เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานร้อยละ 70-79 ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยจัด

ง.เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนกิจกรรมที่หน่วยงานจัดขึ้น

9.สมรรถนะที่ 4. การทำงานเป็นทีม: การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เสริมแรง ให้กำลังใจแก่เพื่อนร่วมงาน การปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ๆ หรือ แสดงบทบาทผู้นำ ผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสมการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงาน

ก. มีความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อร่วมงานสม่ำเสมอเกือบทุกครั้ง

ข. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานเป็นส่วนใหญ่

ค. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานเป็นบางครั้ง

ง. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน นานๆ ครั้ง

10.การแสดงผลงานผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

ก.แสดงผลงานผู้นำ/ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมเกือบทุกโอกาส/สถานการณ์

ข.แสดงผลงานผู้นำ/ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับโอกาส/สถานการณ์ เป็นส่วนใหญ่

ค.แสดงผลงานผู้นำ/ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม ในบางโอกาส/สถานการณ์

ง. แสดงผลงานผู้นำ/ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

11.การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย

ก.ทำงานร่วมกับบุคคล หรือคณะบุคคล หรือคณะบุคคลในหน่วยงานได้เฉพาะกลุ่ม

ข.ทำงานร่วมกับบุคคล หรือคณะบุคคลในหน่วยงาน ของตนได้ทุกกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพ

ค.ใช้ทักษะการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับบุคคลหรือคณะบุคคลในหน่วยงานของตนและต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่ม อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ส่วนใหญ่

ง.ใช้ทักษะการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับบุคคลหรือคณะบุคคลในหน่วยงานของตนและต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพในเกือบทุกสายสถานการณ์

12.การเสริมแรงให้กำลังใจ ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน

ก.ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม เกือบทุกครั้ง

ข.ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม เป็นส่วนใหญ่

ค.ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม เป็นบางครั้ง

ง.ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม นานๆครั้ง

13.สมรรถนะที่ 5 การออกแบบการเรียนรู้ : มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการออกแบบการเรียนรู้

ก.สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ริเริ่ม ได้เหมาะสมกับสาระ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ความแตกต่างธรรมชาติของผู้เรียน กำหนด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสะท้อนความสามารถ ตามข้อกำหนดในผลการเรียนรู้และออกแบบผลการ เรียนรู้และแนะนำแก่ครูได้

ข.สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ริเริ่มเหมาะสมกับ สาระ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ความแตกต่างธรรมชาติ ของผู้เรียน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนออกแบบ

ค.สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้เหมาะสมกับสาระ/กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ความแตกต่างและธรรมชาติของผู้เรียน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบ การ ประเมินผลที่สอดคล้อง

ง.สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

14.การนำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ก.นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้จริงมีการปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสมและเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง และมี การประเมินผลการออกแบบการเรียนรู้

ข.นำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงมีการ ปรับใช้สถานการณ์อย่างเหมาะสมและเกิดกับ ผู้เรียน ตามที่คาดหวัง

ค.นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดเรียนรู้อย่างจริงและมีการปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม

ง.นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้จริง

15. สมรรถนะที่ 6 การพัฒนาผู้เรียน : ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจใน ความเป็นไทย การจัดระบบดูแลให้แก่นักเรียน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

ก.มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้

ข.มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนในการ จัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วม ในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ค.มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรมทาง ศาสนา

ง.มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน ใน การจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยให้ผู้เรียนมี ส่วน ร่วมในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา และ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

16. การพัฒนาทักษะชีวิตสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

ก. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาเกี่ยวกับการ รู้จักดูแลตนเอง มีทักษะในการเรียนรู้ การ ทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และรู้เท่าทัน ตามสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม ตามวัย

ข. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาเกี่ยวกับการรู้ จัดดูแลตนเอง มีทักษะในการเรียนรู้และการ ทำงาน

ค.มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับ การรู้จักดูแลตนเอง และมีทักษะในการเรียนรู้

ง.มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาเกี่ยวกับการ รู้จักดูแลตนเอง

17.การปลูกฝังการเป็น ประชาธิปไตยและความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน

- ก.ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- ข.ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความสามัคคีของหมู่คณะ
- ค.ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความสามัคคีของหมู่คณะ มีการแสดงออกเกี่ยวกับมารยาทไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และนิยมใช้ของไทย
- ง.ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความสามัคคีของหมู่คณะ มีการแสดงออกเกี่ยวกับมารยาทไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และนิยมใช้ของไทย

18.การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ก.จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปใช้ ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและการปรับพฤติกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติด ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับค่านิยมอันดีงาม และมีการดูแลอย่างทั่วถึง ทันเหตุการณ์
- ข. จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปใช้ ใน การช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและการปรับพฤติกรรม ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน มี กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับค่านิยมอันดีงาม
- ค.จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปใช้ ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและการปรับพฤติกรรม ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนมีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ง.จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปใช้ ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนและการปรับพฤติกรรม

19.สมรรถนะที่ 7 การบริหารจัดการชั้นเรียน : ความสามารถในการจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนการจัดข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้น/ประจำวิชาต่างๆการจัดบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน

- ก.มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศหรือสื่อการเรียนการสอนหรือมุมวิชาการ สำหรับศึกษาค้นคว้าที่เป็นปัจจุบัน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนและผู้เรียนมีความสุข
- ข.มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศ หรือสื่อการเรียนการสอนหรือมุมวิชาการ สำหรับศึกษาค้นคว้าที่เป็นปัจจุบัน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน และ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน
- ค.มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศ หรือสื่อการเรียนการสอนหรือมุมวิชาการ สำหรับศึกษาค้นคว้าที่เป็นปัจจุบัน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน
- ง.มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศ หรือสื่อการเรียนการสอนหรือมุมวิชาการ สำหรับศึกษาค้นคว้าที่เป็นปัจจุบัน และส่งเสริม ให้ผู้เรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

20.การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ก.จำแนกข้อมูลที่เป็นและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา จัดทำระบบข้อมูล และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา

ข.จำแนกข้อมูลที่เป็นและเอกสารประจำชั้นเรียน ประจำวิชา จัดทำระบบข้อมูล และเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชาให้มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ค.จำแนกข้อมูลที่เป็นและ เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชา จัดทำระบบข้อมูลและเอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้บางส่วน

ง.จำแนกข้อมูลที่เป็นและ เอกสารประจำชั้นเรียน/ ประจำวิชา จัดทำระบบข้อมูลและ เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชาให้มีความถูกต้องครบถ้วนแล เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

21.การกำกับ ดูแลชั้นเรียน/ประจำวิชา

ก.มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้น เรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลงและสามารถปรับพฤติกรรม ผู้เรียนให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น

ข.มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลง และสามารถปรับพฤติกรรม ผู้เรียนให้เรียน ร่วมกันได้

ค.มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลง

ง.มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน/ ประจำวิชาเพื่อให้ผู้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

เฉลยข้อสอบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา

- 1.ตอบ ง.ผลงานมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ เกือบทุกรายการ และเป็นแบบอย่างได้
- 2.ตอบ ก.มีการทดลองวิธีการหรือจัดทำคู่มือประกอบ การพัฒนางานใหม่ๆ โดยมีการจัดทำรายงาน การพัฒนาที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และมีการเผยแพร่ในวงกว้าง
- 3.ตอบ ก.มุ่งมั่นกระตือรือร้นในการพัฒนาผลงานทุกรายการที่ได้รับมอบหมาย จนปรากฏผลงานที่มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับในองค์กรและนอก องค์กร ที่เกี่ยวข้อง
- 4.ตอบ ก.ศึกษาความต้องการของผู้รับบริการ นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการในเกือบ ทุกรายการอย่างต่อเนื่อง
- 5.ตอบ ง.ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจระดับมาก
- 6.ตอบ ง.มีชั่วโมงเข้าประชุม อบรม สำเนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี และการจัดทำเอกสารนำต่อที่ ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยสองรายการ/ปี
- 7.ตอบ ก.มีการสังเคราะห์ข้อมูลความรู้ จัดเป็นหมวดหมู่ให้ทันสมัย รวบรวมองค์ความรู้สำคัญ เพื่อใช้ ในการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง
- 8.ตอบ ง.เข้าประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนกิจกรรมที่ หน่วยงานจัดขึ้น
- 9.ตอบ ก. มีความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เพื่อร่วมงานสม่ำเสมอเกือบทุกครั้ง
- 10.ตอบ ก.แสดงบทบาทผู้นำ/ผู้ตามในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมเกือบทุกโอกาส/ สถานการณ์
- 11.ตอบ ง.ใช้ทักษะการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับบุคคลหรือคณะบุคคลในหน่วยงานของตน และต่างหน่วยงานได้ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพในเกือบทุกสายสถานการณ์
- 12.ตอบ ก.ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานในโอกาสที่เหมาะสม เกือบทุกครั้ง
- 13.ตอบ ก.สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ริเริ่ม ได้เหมาะสมกับสาระ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ความแตกต่างธรรมชาติของผู้เรียน กำหนด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน สะท้อนความสามารถ ตามข้อกำหนดในผลการเรียนรู้และออกแบบผลการ เรียนรู้และแนะนำแก่ครู ได้
- 14.ตอบ ก.นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้จริงมีการปรับใช้ตามสถานการณ์ อย่าง เหมาะสมและเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง และมี การประเมินผลการออกแบบการเรียนรู้
- 15.ตอบ ง.มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน ใน การจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ร่วมในการกำหนดและปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาและ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

16. ตอบ ก. มีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาเกี่ยวกับการ รู้จักดูแลตนเอง มีทักษะในการเรียนรู้ การทำงาน การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และรู้เท่าทัน ตามสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมตามวัย
- 17.ตอบ ง.ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจ แก้ปัญหา เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาความสามัคคีของหมู่คณะ มีการแสดงออกเกี่ยวกับมารยาทไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และนิยมใช้ของไทย
- 18.ตอบ ก.จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปใช้ ในการช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียน และการปรับ พฤติกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติด ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับค่านิยมอันดีงาม และมีการดูแลอย่างทั่วถึง ทันเหตุการณ์
- 19.ตอบ ก.มีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศหรือสื่อการเรียนการสอนหรือมุมวิชาการ สำหรับศึกษาค้นคว้าที่เป็นปัจจุบัน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนมีความ กระตือรือร้นในการเรียนและผู้เรียนมีความสุข
- 20.ตอบ ง.จำแนกข้อมูลที่จำเป็นและ เอกสารประจำชั้นเรียน/ ประจำวิชา จัดทำระบบข้อมูลและ เอกสารประจำชั้นเรียน/ประจำวิชาให้มีความถูกต้องครบถ้วนแล เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 21.ตอบ ก.มีการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในชั้น เรียน/ประจำวิชา เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ กำกับ ดูแล การปฏิบัติของ ผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลงและสามารถปรับพฤติกรรม ผู้เรียนให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น