

แบบทดสอบเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ชุดที่ 1

1) ข้อใดเป็นนวัตกรรม

- | | |
|--------------|----------------|
| ก. แบบทดสอบ | ข. แบบสัมภาษณ์ |
| ค. แบบสังเกต | ง. แบบฝึกทักษะ |

2) ข้อใดไม่ใช่นวัตกรรม

- | | |
|-------------------|--------------|
| ก. แบบฝึก | ข. แบบทดสอบ |
| ค. บทเรียนโปรแกรม | ง. วีดิทัศน์ |

3) การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป “เรื่องสัตว์น่ารักสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ข้อใดเป็นนวัตกรรม”

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| ก. บทเรียน | ข. สัตว์น่ารัก |
| ค. นักเรียนชั้น ป.1 | ง. นักเรียนชั้นประถมศึกษา |

4) ข้อใดเป็นข้อปัญหาการวิจัยที่ต้องสมบูรณ์

- | |
|--|
| ก. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องการคูณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| ข. การพัฒนาบทเรียนการ์ตูนเรื่องสิ่งแวดล้อม |
| ค. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนชั้น ป.1 |
| ง. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องระบบนิเวศ สำหรับนักเรียนชั้น ป.5 |

5) ข้อใดเป็นการวิจัยเชิงพัฒนา

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| ก. สร้าง ->ประเมิน ->ใช้ | ข. สร้าง ->ใช้ ->ประเมิน |
| ค. การพัฒนา ->ประเมิน ->แก้ไข | ง. การพัฒนา ->สร้าง- >ใช้ |

6) ข้อใดไม่ใช่ความหมายของนวัตกรรม

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ก. เครื่องมือแก้ปัญหา | ข. เทคนิคการแก้ปัญหา |
| ค. การประเมินการแก้ปัญหา | ง. วิธีการแก้ปัญหา |

7) ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างของการวิจัย

- | | |
|------------------|---------------|
| ก. วัตถุประสงค์ | ข. ขอบเขต |
| ค. วิธีดำเนินการ | ง. ผลการวิจัย |

8) การเขียนเรียบเรียงเนื้อหาสาระใหญ่สู่เนื้อหาสาระเล็กลงเป็นหลักการข้อใด

- | | |
|-----------------|---------------|
| ก. วัตถุประสงค์ | ข. ความเป็นมา |
| ค. ขอบเขต | ง. นิยาม |

9) ข้อใดเป็นความหมายการวิจัยเชิงพัฒนา

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ก. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | ข. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| ค. การพัฒนาแบบฝึก | ง. การพัฒนาคุณภาพผู้สอน |

20) การอธิบายความหมายเชิงปฏิบัติการของเนื้อหาเรื่องหนึ่งเรื่องใดระบุในส่วนใด

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ก. นิยามคำศัพท์ | ข. ขอบเขต |
| ค. กรอบแนวคิด | ง. วัตถุประสงค์ |

21) ข้อใดต่างจากพวก

- | | |
|-----------------|------------------|
| ก. ความเป็นมา | ข. วัตถุประสงค์ |
| ค. นิยามคำศัพท์ | ง. วิธีดำเนินการ |

22) ข้อใดเป็นนวัตกรรม

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ก. วิธีการสอนแบบร่วมมือ | ข. แบบสังเกต |
| ค. แบบทดสอบ | ง. แบบสอบถาม |

23) ข้อใดเป็นเครื่องมือวัดและประเมินผล

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ก. แบบฝึกทักษะ | ข. แบบวัดทักษะ |
| ค. แบบเรียนโปรแกรม | ง. บทเรียนการ์ตูน |

24) เครื่องมือใดช่วยตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรม

- | | |
|----------------|------------------|
| ก. แบบวัดทักษะ | ข. แบบฝึกปฏิบัติ |
| ค. การสาธิต | ง. การชี้แนะ |

25) ใช้ t-test เพื่อจุดประสงค์ใด

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| ก. เพื่อความเชื่อมั่น | ข. เพื่อความเชื่อถือได้ |
| ค. เพื่อการสรุปอ้างอิงใช้ทั่วไปได้ | ง. เพื่อความตรง |

26) E1/E2 ใช้เพื่อจุดประสงค์ใด

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ก. เพื่อหาคุณภาพ | ข. เพื่อหาความเชื่อมั่น |
| ค. เพื่อหาประสิทธิภาพ | ง. เพื่อหาความเที่ยงตรง |

27) ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับข้อใด

- | | |
|------------------|-----------------|
| ก. ความตรง | ข. ความเชื่อถือ |
| ค. ความเชื่อมั่น | ง. ความถูกต้อง |

28) เหตุใดจึงทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง เก่ง-ปานกลาง-อ่อน

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ก. เพื่อการใช้นวัตกรรมทั่วไป | ข. เพื่อการรอบการวิจัย |
| ค. เพื่อความเชื่อถือมากยิ่งขึ้น | ง. เพื่อความถูกต้องของนวัตกรรม |

29) การหา E1/E2 ใช้กับกลุ่มใด

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ก. กลุ่มทดลอง | ข. กลุ่มใช้จริง |
| ค. กลุ่มทดลอง-จริง | ง. ใช้กับกลุ่มทั่วไป |

30) ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. นวัตกรรมผ่านผู้เชี่ยวชาญแล้วหาค่า IOC ข. ผ่านผู้เชี่ยวชาญก่อนทดลอง
ค. ผ่านทดลองแล้วหา E1/E2 ง. ทดลองใช้เพื่อหา E1/E2 เท่านั้น

31) ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. E1/E2 ใช้กับกลุ่มทดลอง ข. t-test ใช้กับกลุ่มใช้จริง
ค. IOC ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ง. ร้อยละใช้คำนวณสถานภาพส่วนตัว

32) ข้อใดผิด

- ก. ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเท่านั้น ข. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนใช้ตรวจสอบความตรง
ค. กลุ่มนักเรียนใช้ตรวจสอบ E1/E2 เท่านั้น ง. E1/E2 ใช้ตรวจสอบประสิทธิภาพเท่านั้น

33) t-test ใช้กับกลุ่มใด

- ก. กลุ่มทดลอง ข. กลุ่มใช้จริง
ค. กลุ่มทั่วไป ง. กลุ่มควบคุม

34) แบบประเมินความพึงพอใจต่อนวัตกรรม สอดถามกับกลุ่มใด

- ก. นักเรียน ข. ครู
ค. ผู้บริหาร ง. ถูกทุกข้อ

35) แบบประเมินความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะใช้เพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. ใช้พัฒนาแบบฝึก ข. แก้ไขปรับปรุง
ค. ยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง ง. รับรองนวัตกรรมจากผู้เกี่ยวข้อง

36) ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. E1/E2 ใช้กับกลุ่มทดลอง.t-test ใช้กับกลุ่มจริง
ข. ความตรงได้จาก IOC และความตรงเชิงประจักษ์
ค. กลุ่มตัวอย่างใช้ตรวจสอบ E1/E2 และความพึงพอใจ
ง. เพื่อความเชื่อมั่นรับรองโดยผู้เชี่ยวชาญ

37) ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- ก. E1/E2 ->รับรองประสิทธิภาพจากการสร้าง
ข. t-test ->รับรองผลการใช้โดยทั่วไป
ค. แบบประเมินความพึงพอใจรับรองการยอมรับนวัตกรรม
ง. E1/E2, t-test, แบบประเมิน เป็นสถิติรับรองนวัตกรรม

38) กรอบแนวคิดการวิจัยข้อใดถูกต้อง

- ก. สร้าง ->ทดลอง ->ประเมิน
- ข. ยกร่างนวัตกรรม ->ศึกษาเอกสาร ->ทดลอง ->ประเมิน
- ค. ศึกษาเอกสาร ->ทดลอง ->ประเมิน ->สร้าง
- ง. ทดลอง ->ประเมิน ->ใช้

39) จุดประสงค์สำคัญของการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตรงกับข้อใด

- ก. เป็นแนวทางการเขียนโครงร่าง
- ข. เป็นแนวทางการยกร่างนวัตกรรม
- ค. เป็นแนวทางการเขียนรายงานให้ถูกต้อง
- ง. เพื่อการพัฒนางานวิจัยของเราเองให้ถูกต้อง

40) ข้อใดเป็นความหมายของการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ก. สารระที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม
- ข. โครงสร้างของนวัตกรรม
- ค. กระบวนการสร้าง
- ง. ถูกทุกข้อ

41) ข้อใดเป็นความหมายการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ก. อาศัยความรู้นวัตกรรม
- ข. ศึกษาปัญหานวัตกรรมเดียวกัน
- ค. ศึกษาโครงสร้างของนวัตกรรม
- ง. ศึกษาวิจัยในนวัตกรรมคล้ายกัน

42) การศึกษาเอกสารงานวิจัยมีประโยชน์ข้อใด

- ก. กำหนดข้อปัญหาได้
- ข. เขียนโครงร่างได้
- ค. สร้างนวัตกรรมได้
- ง. เขียนรายงานได้

43) องค์ประกอบของรายงานการวิจัยตรงกับข้อใด

- ก. บทที่ 1- 5
- ข. ส่วนเนื้อหา – อ้างอิง
- ค. ส่วนนำ – เนื้อหา – อ้างอิง
- ง. เนื้อหา – อ้างอิง

44) การเขียนบทอภิปรายผลปรากฏในส่วนใด

- ก. บทที่ 2
- ข. บทที่ 3
- ค. บทที่ 4
- ง. บทที่ 5

45) ข้อใดเป็นบทสรุปผล

- ก. ผลการวิเคราะห์
- ข. ข้อเสนอแนะ
- ค. บทอภิปรายผล
- ง. ถูกทุกข้อ

46) ผลการสร้าง การใช้ และการประเมินปรากฏอยู่ในส่วนใด

- ก. บทที่ 1
- ข. บทที่ 4
- ค. บทที่ 3
- ง. บทที่ 2

47) นวัตกรรมปรากฏในส่วนใด

- ก. บรรณานุกรม
- ข. ภาคผนวก
- ค. ส่วนอ้างอิง
- ง. แยกเล่มแสดงผล

48) การแสดงภาคผนวกเพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. สร้างความเชื่อถือ
- ข. สร้างความเชื่อมั่น
- ค. แสดงความตรง
- ง. เพื่อการอ้างอิงใช้ทั่วไป

49) ประวัติผู้วิจัยแสดงไว้เพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. สร้างความเชื่อมั่น
- ข. เพื่อการติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม
- ค. เพื่อการใช้อ้างอิงทั่วไป
- ง. เพื่อแสดงผลอย่างชัดเจน

50) เหตุใดจึงต้องเผยแพร่งานวิจัย

- ก. เพื่อป้องกันการคัดลอก
- ข. เพื่อการใช้ทั่วไป
- ค. เพื่อสร้างเครดิต
- ง. เพื่อการยอมรับ

7) การออกแบบการวิจัย O1x O2 มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ศึกษา 2 กลุ่มคือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมวัดผลหลังการทดลอง
- ข. ศึกษากลุ่มทดลองกลุ่มเดียววัดผลหลังการทดลอง
- ค. ศึกษากลุ่มทดลองกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง
- ง. ศึกษา 2 กลุ่มคือกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมวัดผลก่อนและหลังการทดลอง

8) “เป็นคำตอบสรุปของผลการวิจัยที่ผู้วิจัยคาดเดาไว้ล่วงหน้าก่อนเก็บรวบรวมข้อมูลเกิดจากการไตร่ตรองโดยใช้หลักเหตุผลที่น่าจะเป็นไปได้มากที่สุดและสามารถทดสอบได้” ข้อความดังกล่าวคือความหมายของข้อใด

- ก. ปัญหาการวิจัย
- ข. การวิจัย
- ค. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- ง. สมมติฐานการวิจัย

9) “เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้นั่งสืออ่านเพิ่มเติม” วัตถุประสงค์นี้ นิยมใช้เครื่องมือชนิดใดในการเก็บข้อมูล

- ก. แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า
- ข. แบบทดสอบอิงเกณฑ์
- ค. แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการอ่าน
- ง. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

10) ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

- ก. แบบบันทึกเวลาเรียน
- ข. แบบสังเกตพฤติกรรม
- ค. แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง
- ง. แบบประเมินทักษะปฏิบัติ

11) ข้อเป็นการหาความตรงโดยการหาค่า IOC ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- ก. การประเมินซ้ำ
- ข. การทดลองใช้
- ค. การสรุปผลการทดลอง
- ง. การให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

12) ข้อใดไม่เกี่ยวกับการพัฒนาแบบทดสอบ

- ก. ค่าความเชื่อมั่น
- ข. ค่าความยากง่าย
- ค. ค่าอำนาจจำแนก
- ง. ค่าความน่าเชื่อถือ

13) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบหาได้จากสูตรข้อใด

- ก. KR-20
- ข. t- test
- ค. E1/E2
- ง. IOC

14) “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการคูณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนดอกสะเดา” การวิจัยเรื่องนี้ควรใช้เครื่องมือชนิดใดในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ก. แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ข. แบบทดสอบคู่ขนาน
ค. แบบสังเกตพฤติกรรม ง. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

$$E_1 = \frac{\sum X}{N} \times 100 \quad E_2 = \frac{\sum F}{B} \times 100 \quad \text{คือสูตรการหาค่าอะไร}$$

15)

- ก. ค่าอำนาจจำแนก ข. ค่าประสิทธิภาพ
ค. ค่าความยากง่าย ง. ค่าความเชื่อมั่น

16) “การวิเคราะห์เปรียบเทียบระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน” ควรใช้สถิติใดในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ก. KR-20 ข. t- test
ค. ANCOVA ง. IOC

17) องค์ประกอบหลักของการเขียนรายงานการวิจัยตรงกับข้อใด

- ก. ส่วนนำ- ส่วนเนื้อหา- ส่วนสรุป ข. ส่วนนำ- ส่วนเนื้อหา- ส่วนอ้างอิง
ค. ส่วนนำ- ส่วนข้อมูล- ส่วนสรุป ง. ส่วนนำ- ส่วนทดลอง- ส่วนอภิปรายผล

18) ปัญหาและความสำคัญของการวิจัยควรนำเสนอในส่วนใดของการเขียนรายงานการวิจัย

- ก. บทที่ 1 บทนำ ข. บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
ค. บทที่ 4 ผลการวิจัย ง. บทที่ 5 สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ

19) บทสรุปสั้นๆเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยทั้งหมดจะอยู่ส่วนใดของการเขียนรายงานการวิจัย

- ก. การอภิปรายผล ข. ภาคผนวก
ค. บทคัดย่อ ง. ข้อเสนอแนะ

20) “ประชากรและกลุ่มตัวอย่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัยการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล” รายละเอียดการเขียนจะอยู่ในส่วนใดของรายงานการวิจัย

- ก. บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข. บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
ค. บทที่ 4 ผลการวิจัย ง. บทที่ 5 สรุปอภิปรายและข้อเสนอแนะ

21) “คะแนนสอบของเด็กชายแดงและเด็กชายขาวพบว่าทำคะแนนจากข้อสอบปรนัยได้น้อย
มากส่วนข้อสอบอัตนัยไม่เขียนคำตอบเป็นส่วนใหญ่” ข้อสังเกตที่พบและเลือกนำไปเป็นปัญหา
การวิจัยสอดคล้องกับลักษณะปัญหาการวิจัยในข้อใด

- ก. ไม่กว้างมาก
- ข. หาคำตอบได้
- ค. ไม่ซ้ำหรือไม่เคยพบปัญหา
- ง. ไม่ใช่ปัญหาที่หาข้อยุติไม่ได้

22) ข้อใดเป็นชื่อเรื่องการวิจัยที่ถูกต้องครบองค์ประกอบ

- ก. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องระบบสุริยะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ข. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- ค. การวิจัยบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการสอนด้วยบทเรียนการ์ตูนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- ง. การวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องท้องถิ่นของเราสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

23) การกระทำในข้อใดต่อไปนี้ไม่เกี่ยวข้องกับความหมายของนวัตกรรม

- ก. ครูทำให้บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการปลูกผักแก่เด็กหญิงตุ๊กตาไปศึกษาเองที่บ้าน
- ข. ครูขเลือกการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือมาใช้ในการสอนเรื่องการคูณ
- ค. ครูครมรงค์การทิ้งขยะในโรงเรียนให้เป็นที่อย่างสม่ำเสมอ
- ง. ครูงเลือกผลิตและพัฒนาแบบฝึกทักษะมาใช้กับนักเรียนที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ

24) “การพัฒนาทักษะเรื่องการบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” หัวข้อวิจัยนี้
เหมาะสมกับนวัตกรรมประเภทใด

- ก. การสอนแบบโครงการ
- ข. ชุดการสอนที่พัฒนาการคิด
- ค. การใช้ผังแนวคิด
- ง. บทเรียนสำเร็จรูป

25) ข้อใดต่อไปนี้เรียงลำดับการเขียนโครงร่างวิจัยได้ถูกต้อง

- ก. ชื่อเรื่องวัตถุประสงค์ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องขอบเขตสมมติฐาน
- ข. ชื่อเรื่องวัตถุประสงค์ที่มาของปัญหาการวิจัยสมมติฐาน
- ค. ชื่อเรื่องความสำคัญของปัญหาวัตถุประสงค์สมมติฐาน
- ง. ชื่อเรื่องคำถามของการวิจัยทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องวัตถุประสงค์กรอบแนวคิด

26) การสรุปผลอภิปรายผลการวิจัยควรสอดคล้องกับหัวข้อใดมากที่สุด

- ก. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย
- ข. วัตถุประสงค์การวิจัย
- ค. กรอบแนวคิดการวิจัย
- ง. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

27) ข้อใดต่อไปนี้ไม่อยู่ในส่วนอ้างอิง

- ก. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยละเอียด
- ข. ตัวอย่างเครื่องมือวิจัย
- ค. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- ง. บทคัดย่อ

28) ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์หรือความสำคัญของการวิจัย

- ก. ใช้ในการพยากรณ์หรือทำนายอนาคตจะมีแนวโน้มอย่างไร
- ข. ใช้ในการอธิบายปัญหาหรือเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่ทราบสาเหตุ
- ค. ใช้ในการวางแผนหรือกำหนดวิธีในการควบคุมสิ่งต่างๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ง. ใช้ในการป้องกันเหตุความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในคดีความ

29) ผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับประโยชน์จากการวิจัยทางการศึกษาคือข้อใด

- ก. ครูนักเรียน
- ข. ครูนักเรียนผู้บริหาร
- ค. ครูนักเรียนผู้บริหารศึกษานิเทศก์
- ง. ครูนักเรียนผู้บริหารศึกษานิเทศก์และประชาชนทั่วไป

30) ค่าสถิติที่ควรนำเสนอพร้อมกับค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ควรเป็นข้อใด

- ก. IOC
- ข. t-test
- ค. S.D.
- ง. C.V.

เฉลยข้อสอบวิจัยชุดที่ 1

- | | | | | |
|-------|------|-------|------|-------|
| 1.ง | 2.ข | 3.ก | 4.ข | 5.ข |
| 6.ค | 7.ง | 8.ข | 9.ค | 10. ค |
| 11.ข | 12.ก | 13. ข | 14.ข | 15.ข |
| 16. ก | 17.ข | 18.ก | 19.ข | 20.ก |
| 21.ง | 22.ก | 23.ข | 24.ก | 25.ค |
| 26.ค | 27.ก | 28.ก | 29.ก | 30.ง |
| 31.ค | 32.ค | 33.ข | 34.ง | 35.ง |
| 36.ง | 37.ง | 38.ก | 39.ข | 40.ง |
| 41.ง | 42.ค | 43.ค | 44.ง | 45.ง |
| 46.ข | 47.ข | 48.ก | 49.ข | 50.ข |

เฉลยข้อสอบวิจัยชุดที่2

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. ง | 2. ข | 3. ข | 4. ก | 5. ก |
| 6. ก | 7. ค | 8. ง | 9. ก | 10. ก |
| 11. ง | 12. ง | 13. ก | 14. ข | 15. ก |
| 16. ข | 17. ข | 18. ก | 19. ค | 20. ข |
| 21. ข | 22. ก | 23. ค | 24. ง | 25. ค |
| 26. ข | 27. ง | 28. ง | 29. ง | 30. ค |