

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานนิเทศการศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....
หน่วยงานการศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ส่วนราชการ.....
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา

1. ผลที่เกิดกับครู

1.1 คุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครู

(ให้รายงานว่าครูสามารถนำผลที่เกิดจากการนิเทศการศึกษาของผู้รับการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้ผลสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานการเรียนรู้อย่างไร และเป็นไปอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์ หรือไม่ อย่างไร)

1.2 การส่งเสริมสนับสนุน การผลิต จัดหาพัฒนา และใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้แก่ครู

(ให้รายงานว่าผู้รับการประเมินมีกระบวนการนิเทศที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ผลิต จัดหา พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร)

1.3 การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน

ให้รายงานว่าผู้รับการประเมินมีครูในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบจำนวน.....คน และได้ดำเนินการตามแผนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนา และพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้มีการประชุมสัมมนาให้ความรู้แก่ครูในกลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ความพึงพอใจของครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ส่วนราชการสำรวจความพึงพอใจของครู
กลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่มีต่อกระบวนการนิเทศการศึกษาของผู้รับการประเมิน จำนวน.....คน
โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในปีปัจจุบัน ดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุป รวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด จำนวน..... คน
คิดเป็นร้อยละ.....

2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน..... สถานศึกษา

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาจำนวน..... สถานศึกษา

3. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้รายงานว่าสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้นำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนา
คุณภาพสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศอย่างไร และในปีปัจจุบันสถานศึกษาที่เป็น
กลุ่มเป้าหมายจำนวน..... สถานศึกษา นำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดผลการปฏิบัติที่ดีเลิศจำนวน.....สถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ.....

3.2 สถานศึกษาได้รับการยอมรับ

ให้รายงานว่าสถานศึกษานำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่
ยอมรับอย่างไร และในปีปัจจุบันสถานศึกษานำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาจนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ในระดับประเทศหรือระดับสากล จำนวนสถานศึกษา

ในระดับเขตตรวจราชการหรือในระดับภาค จำนวนสถานศึกษา

ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถาบันการอาชีวศึกษา

หรือระดับจังหวัด จำนวนสถานศึกษา

ในระดับสถานศึกษา จำนวนสถานศึกษา

4. ผลที่เกิดกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

(ให้รายงานว่าสถานศึกษาสามารถนำผลการนิเทศการศึกษาไปพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมอย่างกว้างขวางและเป็นแบบอย่างได้โดยปรากฏร่องรอยคุณภาพอย่างชัดเจนอย่างไร)

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้ขอรับการประเมินจัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 20 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลา ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ชี้แจงว่าหลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือนหลังจากที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง