

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

(สายงานบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่.....
สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท
เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกสาขางาน ตามโครงสร้างหลักสูตรของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอนในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา

- สาขางาน.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ
- ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ
- สาขางาน.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ฯลฯ

สรุป สาขางานที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีจำนวนสาขางาน
คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ กรณีวิทยาลัยสารพัดช่างเปิดสอนเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้รายงาน
ทุกวิชาที่ผู้รับการฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่เปิดสอน
ในสถานศึกษา 2 ปีการศึกษา

- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น วิชา.....จำนวน ชั่วโมง
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
- หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น วิชา.....จำนวน ชั่วโมง
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....
ปีการศึกษา.....ค่าเฉลี่ยร้อยละ.....

ฯลฯ

สรุป วิชาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ผู้รับการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เพิ่มขึ้นมีจำนวนวิชา คิดเป็นร้อยละ.....

1.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกข้อ (2 ปีการศึกษา)

ข้อที่ 1 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน
ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 2 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน
จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อที่ 6 (ระบุ).....

ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.....จำนวนผู้เรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับพอใช้.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดี.....คน

จำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม.....คน

สรุป ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม เพิ่มขึ้นร้อยละ.....

ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดี – ดีเยี่ยม ปีการศึกษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ.....

ฯลฯ

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้เรียน

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินรอบสุดท้ายนำมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างมาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาล่าสุดท้าย และตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ถึงตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างมาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ประสิทธิภาพในการฝึกอบรม ครั้งสุดท้าย ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ถึงตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1-4,6,7 และ 15

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

**1.4 ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในทุกระดับ
สูงสุดของสถานศึกษา ปีการศึกษาปัจจุบัน**

ระดับ ปวช. ปีการศึกษา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน
และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....
ระดับ ปวส. ปีการศึกษา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา..... คน
และมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ กรณีวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างเดียว
ไม่ต้องรายงานในข้อ 1.4

1.5 ผลการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านมนุษยสัมพันธ์
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านเข้าใจตนเอง
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านรอบรู้ธรรมชาติ
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬา
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/โครงงานฯ/งานวิจัย
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
- ผู้เรียนมีความสามารถด้านบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน ปีการศึกษา.....จำนวน.....คน

1.6 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- รวม 2 ปีการศึกษา.....จำนวนผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
จำนวน.....คน แก้ปัญหาได้.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะต้นไม่ต้องรายงานในข้อนี้

2. ผลการพัฒนาที่เกิดกับครู

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินรอบหลังสุดนำมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของครู 4 มาตรฐาน 9 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 3

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 4

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6

- ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาเฉพาะหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้านให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 5, 10 และ 16

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2.2 ผลการพัฒนาทางวิชาชีพ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน
ปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนา ประชุม เผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการพัฒนา.....คน คิดร้อยละ.....คน

- รวม 2 ปีการศึกษา ได้รับการพัฒนาจำนวน.....คน คิดร้อยละ.....คน

2.3 ผลการเสริมสร้างวินัย

ผลการประเมินภายนอก มาตรฐานด้านครู “ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติงานตาม
จรรยาบรรณของวิชาชีพ” ครั้งสุดท้าย อยู่ในระดับ.....

2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานของ
รัฐและหน่วยงานเอกชนในระยะเวลา 5 ปี

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่อง ฯคน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่อง ฯคน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่อง ฯคน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่อง ฯคน

- ปีการศึกษา.....จำนวนข้าราชการครูฯ ทั้งหมด.....คน

ได้รับการยกย่อง ฯคน

- รวม 5 ปี การศึกษาข้าราชการครูได้รับการยกย่อง ฯคน คิดเป็นร้อยละ.....

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำประเมินรอบหลังสุดนำมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

หมายเหตุ

1. สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส. ให้ใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดการศึกษาระดับ ปวช./ปวส.

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.7 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.8 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.10 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

2. ส่วนวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ให้ใช้ผลการประเมิน
ประเมินคุณภาพภายนอกตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประเมินภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง

มาตรฐานที่ 1 การประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 2 การฝึกอบรม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.6 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

มาตรฐานที่ 6 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 8.2, 9, 11,

12 และ 13

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 11 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 13 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือท้องถิ่น

ในกรณีที่ผู้เสนอขอได้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นจนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองและหรือรอบสามแล้วให้นำผลการประเมินรอบหลังสุดมารายงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา/ผลการประเมินคุณภาพภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่าง มาตรฐานที่ 5 การให้บริการทางวิชาการต่อชุมชนและสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสาม

ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 17 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

ตัวบ่งชี้ที่ 18 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

5. ปริมาณและสภาพของงาน

ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงตามปริมาณและสภาพของงาน
ที่ผู้ขอรับการประเมินปฏิบัติอยู่

- ☐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
หรือที่มีความต้องการจำเป็นใช้ครูพันธุ์ทางการศึกษาเป็นพิเศษ
- ☐ มีโครงการหรือห้องเรียนพิเศษที่ได้รับอนุมัติจากส่วนราชการต้นสังกัด
- ☐ มีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ/วัฒนธรรม/สังคม
- ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่ภูเขา หรือ เกาะ หรือติดกับรอยตะเข็บชายแดน
- ☐ ตั้งอยู่ในพื้นที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กันดาร เสี่ยงภัย ตามประกาศของ
หน่วยงานราชการ เป็นต้น
- ☐ มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นของภาระงานด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 1 รายการ
- ☐ มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับขึ้นไป
- ☐ มีจำนวนนักเรียน-นักศึกษาในสถานศึกษามากกว่า 1,000 คน ขึ้นไป
- ☐ จำนวนสาขาวิชา/สาขางานมากกว่า 5 สาขาขึ้นไป

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง