

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3)

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สายงานบริหารการศึกษา)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ.....นามสกุล.....

ตำแหน่งวิทยฐานะ.....ตำแหน่งเลขที่.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รับเงินเดือนอันดับ คศ.ขั้น.....บาท

เพื่อมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

2. ผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ 3) มีดังนี้

(ให้รายงานข้อมูลตามหัวข้อที่กำหนดและแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงแต่ละข้อเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา

1. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (รายงานข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรืออื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งในระดับชั้นใดชั้นหนึ่งในภาพรวมทุกกลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดของแต่ละปีการศึกษา)

1.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET หรือ NT หรือ LAS หรือ อื่นๆ.....

ระดับชั้น.....โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐

☐ O-NET ☐ NT ☐ LAS ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ

กรณีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม ☐ เท่าเดิม ☐ สูงขึ้น ☐ ต่ำลง ร้อยละหรือ

กรณีที่ 2 ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ปีการศึกษาที่ 2 รวมทุกกลุ่มสารถนั้น ร้อยละ.....

1.2 ผลที่เกิดจากการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับ

การพัฒนาและประสบความสำเร็จด้านต่าง ๆ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน และได้รับรางวัล
ในระดับต่าง ๆ

- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค จำนวน.....คน

- ได้รับรางวัลระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน.....คน

1.3 ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบที่ได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมายสำมะโนประชากรในวัยเรียน

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวน.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....จากเป้าหมายสำมะโนประชากรในวัยเรียน

รวมเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา มีประชากรเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับคิดเป็นร้อยละ.....

1.4 ร้อยละของจำนวนประชากรในวัยเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบที่สำเร็จการศึกษาภาค บังคับแล้วศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

- ปีการศึกษาที่ 1 พ.ศ.จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ.....คน

ศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ปีการศึกษาที่ 2 พ.ศ.จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ.....คน

ศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพจำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

รวมเฉลี่ย 2 ปีการศึกษา นักเรียนศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ....

2. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรทางการศึกษา

ให้อธิบายระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริม การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมี ผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยิ่ง

3. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

3.1 ให้อธิบายถึงการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวางระบบบริหารและจัดการศึกษา การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การประสานงานกับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรในการบริหารและการ จัดการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษา

3.2 ให้อธิบายถึงการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทางการบริหารให้แก่สถานศึกษาของ เขตพื้นที่การศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การสอนอื่นๆ เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการอย่างไร ตรงกับความต้องการและพอเพียงหรือ

4. ผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

4.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

- ปีงบประมาณ พ.ศ.มีผลการประเมินอยู่ในระดับ.....

รวม 2 ปีงบประมาณ มีผลการประเมินเฉลี่ยอยู่ในระดับ.....

4.2 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้อธิบายถึง การปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเรื่องใดบ้าง ผลการดำเนินการในแต่ละเรื่องเป็นอย่างไร บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือไม่

4.3 ความพึงพอใจของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาที่มีต่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากจำนวนสถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และมีผลการประเมินความพึงพอใจ (ในปีปัจจุบัน) ดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ.....

มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ.....

สรุป รวมความพึงพอใจในระดับมากและระดับมากที่สุด ร้อยละ.....

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

ให้ผู้รับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำเอกสารสรุปผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ คือ รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป **ทุกรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมิน** ตามหัวข้อดังต่อไปนี้ (ทุกข้อ) โดยให้รายงานไม่เกิน 50 หน้า และภาคผนวกไม่เกิน 20 หน้า (กระดาษ A4)

ชื่อรางวัล/ผลงาน.....

1. สภาพปัญหา แนวคิด หรือแรงจูงใจในการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
2. วิธีดำเนินการจัดทำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ (ระบุขั้นตอน/กระบวนการในการดำเนินงาน)
3. ผลที่เกิดจากการนำผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไปใช้ (ระบุว่าผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร หลังจากที่ได้ดำเนินการเสร็จแล้วได้มีกระบวนการในการติดตามประเมินผลอย่างไร ผลงานดังกล่าวได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาการอย่างไร และได้เป็นแบบอย่างที่ดีที่ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้อย่างไร)
4. แนวคิดในการพัฒนาต่อไป

กรณีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ชี้แจงว่า หลังจากได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้ว ได้พัฒนาผลงานดีเด่นฯ ต่อไปอย่างไร และใช้ประโยชน์ผลงานดีเด่นฯ นั้นอย่างต่อเนื่องหรือไม่ ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พร้อมทั้งให้แสดงหลักฐานการพัฒนาผลงานและการใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่องด้วย

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอในการพัฒนางาน

ให้ผู้ขอรับการประเมินเลือกรางวัล/ผลงานที่สอดคล้องกับสาขาที่เสนอขอ จัดทำข้อเสนอในการพัฒนางานที่ต่อยอดจากผลงานดีเด่นฯ จำนวน 1 เรื่อง โดยแสดงให้เห็นว่าภายในระยะเวลาที่กำหนด ในข้อตกลง จะพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างไร (กำหนด 3 เดือน หลังจากที่ได้รับพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้ความเห็นชอบข้อเสนอในการพัฒนางานนั้น)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นให้การรับรองข้อมูล

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของส่วนราชการต้นสังกัด

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้อง และเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีผู้บังคับบัญชาให้การรับรองข้อมูลอันเป็นเท็จ ถือว่าผิดวินัยอย่างร้ายแรง