



สรุป การขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

กรอบจุดเน้นแนวทางการดำเนินงานและโครงการสำคัญที่ใช้ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยเนื้อหาของจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ประกอบด้วยสาระสำคัญ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 จุดเน้นสำคัญ แบ่งเป็น 5 ส่วนย่อย คือ

- 1) การน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- 2) การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
- 3) จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ
- 5) การขับเคลื่อน กำกับและการติดตาม การนำจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

จากการประชุมหารือกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ซึ่งส่วนราชการได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ ในแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้น เชิงนโยบายฯ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สังเคราะห์ข้อมูลของส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัด และจัดทำเป็นปฏิบัติการการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 6 ด้าน ตามจุดเน้นเชิงนโยบายฯ 6 ด้าน ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านความมั่นคง ประกอบด้วยประเด็น

1. การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ เช่น

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนสถานศึกษานานาชาติในโครงการให้สามารถพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาลได้ และสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เน้นกระบวนการคิดเชิงระบบ รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา มีวินัย ความซื่อสัตย์ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา เช่น

โครงการจัดการศึกษาสำหรับคนต่างด้าว เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทุกคนที่อาศัย อยู่ในประเทศไทยสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดระดับ ประเภท หรือพื้นที่การศึกษา

3. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ เช่น

โครงการเทิดพระเกียรติประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติและพระบรมวงศานุวงศ์ เพื่อเทิดพระเกียรติประมุขของคณะลูกเสือและพระบรมวงศานุวงศ์โดยผ่านกิจกรรมลูกเสือ โครงการการพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย/สถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มุ่งสร้างความรักชาติและสถาบัน-พระมหากษัตริย์และเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมแบบ Active Learning

4. การส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคง เช่น

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One) เพื่อสร้างกระบวนการองค์ความรู้ของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางของโครงการฯ และกำหนดยุทธศาสตร์การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมสร้างกระแสประสบการณ์อบรมที่ให้ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน โดยจำแนกเป็น 7 แนวทาง ดังนี้

5.1 การรักษาความปลอดภัย เช่น

โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน เพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยให้กับครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา

5.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น

โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษา และพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพ

5.3 การสร้างโอกาสทางการศึกษา เช่น

โครงการทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องให้กับทายาทผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 การศึกษาเพื่อความมั่นคง เช่น

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม เยาวชน ด้วยกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่เยาวชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

5.5 การสร้างการรับรู้ เช่น

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมการเรียนรู้การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ในการอยู่ร่วมกันของประชาชนในชุมชนพื้นที่จังหวัดชายแดนที่มีความแตกต่างทั้งในความคิด ศาสนา เชื้อชาติ และวัฒนธรรม

5.6 การบริหารจัดการ เช่น

โครงการเผยแพร่และขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในจังหวัดชายแดนภาคใต้ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเผยแพร่และขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในจังหวัดชายแดนใต้ โดยจะดำเนินการใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้งนี้โครงการภายใต้จุดเน้นที่ 1 ด้านความมั่นคง มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อน ในนโยบายรัฐบาลข้อที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 2 การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วยประเด็น

1. การจัดการศึกษาเพื่อความเชี่ยวชาญ/เป็นเลิศเฉพาะด้าน เช่น

โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาและยกระดับสาขาบางวิชาสู่ความเป็นเลิศ

2. การส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ เช่น

โครงการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร เพื่อผลิตนักเรียนระดับ ปวช. ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างการผลิตและพัฒนากำลังคน เช่น

โครงการ Boot Camp เพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษของครูที่เข้าร่วมโครงการฯ และเพื่อประเมินความก้าวหน้าด้านความสามารถภาษาอังกฤษ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยใช้เครื่องมือมาตรฐาน

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อเร่งรัดพัฒนา

คุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาให้มี

ศักยภาพในการ บริหารจัดการ การนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) รวมถึงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อพัฒนา นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมด้านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตาม แนวทางสะเต็มศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจใน การ ปรับวิธีการเรียนการสอนตามแนวทางสะเต็มศึกษา

4. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เช่น

โครงการเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้ คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องทรัพย์สิน ทางปัญญา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการนำผลงานวิจัยไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีมูลค่า ในเชิงพาณิชย์ และเป็นพื้นฐานการคิดเชิงสร้างสรรค์ของเยาวชน

5. การประสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา เช่น

โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated learning : WIL) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงานให้บัณฑิตมีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด การตระหนักและตื่นตัวในภาคการศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้สถาบันการศึกษาและองค์กรผู้ใช้ บัณฑิตบูรณาการความร่วมมือ ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน โดยร่วมกันจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเพื่อให้ **โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อจัดการเรียน การสอนสายวิชาชีพให้กับนักเรียนสายสามัญ จบแล้วมี 2 วุฒิการศึกษา** โดยจะดำเนินการใน สถานศึกษาสังกัดสพฐ./กศน./สช./สอศ.

ทั้งนี้ โครงการภายใต้จุดเน้นที่ 2 ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการ แข่งขัน มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์แผนการ ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนา การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาคู รคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาากำลังคนรวมทั้ง งานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

จุดเน้นที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบด้วยประเด็น

1. การเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning เช่น

โครงการการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์รูปแบบ Active Learning (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดหลักสูตรของสถานศึกษา และจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ครอบคลุม Head Heart Hand Health

2. การจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น

โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กระดับปฐมวัย / ก่อนประถมศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพโดยการจัดการศึกษาให้แก่เด็กก่อนประถมศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการและงานวิชาการปฐมวัย ให้แก่สถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ จัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยให้มีความเข้มแข็ง

3. การวัดและประเมินผล เช่น

โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในการประกันคุณภาพผู้เรียนและใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจด้านนโยบายและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

โครงการการพัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษา เพื่อสร้างเครื่องช่วยในการกำกับติดตามความก้าวหน้าของกระบวนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน และเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพแนวใหม่ให้กับบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ เพื่อทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในทุกสังกัดทั่วประเทศ โดยทำการทดสอบความสามารถพื้นฐาน 3 ด้าน ได้แก่

ความสามารถด้านภาษา (Literacy)

ความสามารถ ด้านการคำนวณ (Numeracy)

และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability) และเพื่อพัฒนาศักยภาพ

ของบุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจากทุกสังกัดให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการวัดและประเมินผลตามแนวทางการทดสอบระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งพัฒนาระบบเครือข่ายสมาชิกชุมชนนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทยในการยกระดับ

คุณภาพของการวัดและประเมินผลทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งสร้างและพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานเพื่อการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

ชั้น ป.1-4 เครื่องมือมาตรฐานวัดความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล

ชั้น ป.3 เครื่องมือมาตรฐานกลางตามหลักสูตรฯ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ

ชั้น ป.2 เครื่องมือมาตรฐานกลางตามหลักสูตรฯ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักใน

ระดับชั้น ป.4-5 และ ม.1-2 และเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลการประเมิน O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อใช้ประเมินการประเมินอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน ชั้น ป. 1-4 และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ของนักเรียน ชั้น ป. 2, 4-5 และ ม. 1-3 ปีการศึกษา 2560 สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกสังกัด

4. การผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เช่น

โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษโรงเรียน เอกชนให้มีความสามารถด้านการจัดการสอนตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่เป็นสากล

5. การปรับปรุงหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น

โครงการพัฒนาระบบการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์ และวิธีการในการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ การกระจายอำนาจ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ 4 หลักเกณฑ์

6. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง เช่น

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม” เพื่อส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการในโรงเรียน เอกชน ทั่วประเทศ

โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย + โรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการงาน คุณธรรมโดยผ่านประสบการณ์ตรง และพัฒนาต่อยอดโครงการงานคุณธรรมสู่ระดับประเทศเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม

โครงการการรณรงค์ “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์” เพื่อสร้างเครื่องมือการประเมิน และ แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ (เกลียดโกง) และความมีวินัย

7. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย เช่น โครงการจัดหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลิตและพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุ ในระดับชุมชน ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัยและความต้องการ โครงการผลิตผู้รับบริการการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยะสัน เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับ ผู้ที่สนใจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

ทั้งนี้โครงการภายใต้จุดเน้นที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อนใน

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาคู ครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประกอบด้วยประเด็น

1. การบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา เช่น

โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยแรงงาน ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับและไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบวิกฤตทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและแก้ไขปัญหาตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

2. การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ เช่น

การจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (พิการและเด็กด้อยโอกาส) เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กพิการ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยในปี 3. โครงการด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ เช่น

โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อจัดบริการการศึกษานอกระบบให้แก่ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รู้หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยในชีวิตประจำวัน และให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

โครงการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ห่างไกลและมีอัตราการเรียนต่อต่ำ ได้มีโอกาสเรียนต่อจนจบระดับปริญญาตรี และส่งเสริมให้ ผู้รับทุนการศึกษากลับไปปฏิบัติงานในพื้นที่ภูมิลานาของตนเองหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้รับทุนให้เห็นคุณค่าทางการศึกษา มีความสำนึกในความเป็นไทย รักถิ่นฐาน รักประเทศ และรักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยใน

4. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่พิเศษและเพื่อคุณภาพชีวิต เช่น

โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกระดับที่ขาดปัจจัยสนับสนุน และประสบสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูง ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5. การขับเคลื่อนแผนแม่บทเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการศึกษา เช่น

โครงการพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ เพื่อเทียบโอนและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (Credit Bank) เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้กลไกการสะสมหน่วยการเรียนรู้ และการเทียบโอนจากการศึกษาต่างระบบ

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด (Thai-MOOC) เพื่อการพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิดที่สามารถรองรับผู้เรียนได้อย่างไม่จำกัดจำนวนที่มีระบบฐานข้อมูลผู้เรียน ประวัติการเรียนและหน่วยกิตสะสม (Credit Bank and credit transfer) พร้อมระบบการถ่ายโอนหน่วยกิต ฯลฯ

6. สนับสนุนทุนและอุปกรณ์ทางการศึกษา เช่น

โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อให้เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนและอาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดารได้รับโอกาสเท่าเทียมกัน

ทั้งนี้โครงการภายใต้จุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 ด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

จุดเน้นที่ 5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ประเด็น

1. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและสภาพแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น

โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ประชาชน หน่วยงานเครือข่าย ในการจัดการขยะมูลฝอย

โครงการสร้างจิตสำนึกการจัดการขยะ พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ + ธนาคารขยะ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะในสถานศึกษา เฉลี่ย 1 กิโลกรัม ต่อ 1 วัน ต่อ สถานศึกษา และสร้างองค์ความรู้และจิตสำนึกการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาตามหลัก 3 RS รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการขยะและนำขยะมาใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการต่อยอดโครงการต่าง ๆ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ทั้งนี้โครงการภายใต้จุดเน้นที่ 5 ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อนในนโยบายรัฐบาลข้อที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

จุดเน้นที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ ประกอบด้วยประเด็น

1. ปรับโครงสร้างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค เช่น

โครงการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบราชการ โครงสร้างส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทบทวนบทบาท ภารกิจของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า ต่อ

2. การปรับปรุง แก้ไขระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สถาบันการศึกษามีความคล่องตัว เช่น

โครงการการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับสภาพการณ์ปัจจุบัน เป็นไปตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ และตามพระราชกฤษฎีกาทบทวนความเหมาะสม ของกฎหมาย พ.ศ. 2558 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดำเนินการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบฯ จำนวน 3 ฉบับ และในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบฯ เพิ่มเติมอีก จำนวน 3 ฉบับ

โครงการแผนงานขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถนำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ไปเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นรูปธรรม และเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย / แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 โดยในปีงบประมาณ 2560 จะดำเนินการจัดทำรายงาน 4 เรื่อง และในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการจัดทำรายงานเพิ่มอีก 4 เรื่อง

3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น

โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และรองรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงรองรับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน และความเป็นพลโลก และพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพสู่ความยั่งยืน รวมถึงจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานของโรงเรียนและนำเสนอผลงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการและชิ้นงานของโรงเรียน ครู และนักเรียน ระดับภูมิภาค โดย

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการปราบปรามการทุจริต เช่น

โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ/ในกำกับของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้โครงการภายใต้จุดเน้นที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ มีความสอดคล้องและผลักดันการขับเคลื่อนในนโยบายรัฐบาลข้อที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อักษรย่อส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) องค์กรหลัก

- | | |
|--|----------|
| 1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สป. |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | (กศน.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | (สช.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | (ก.ค.ศ.) |
| 2. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | สกศ. |
| 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| 4. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | สกอ. |
| 5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |
| หน่วยงานในกำกับ | |
| 6. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คส. |
| 7. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| 8. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สสวท. |
| 9. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | มวส. |
| 10. สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) | สคพ. |
| 11. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | สทศ. |
| 12. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | สลช. |