

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

## เรื่อง การกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๘๖๔ แห่ง ดังนี้

ข้อ ๑ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เรียกโดยย่อว่า กศน.อำเภอ และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต เรียกโดยย่อว่า กศน.เขต มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย เพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๓) ดำเนินการตามนโยบายพิเศษของรัฐบาลและงานเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- (๔) จัด ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพื้นที่
- (๕) จัด ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๖) วิจัยและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ และมาตรฐานการศึกษานอกระบบ
- (๗) ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- (๘) กำกับ ดูแล ตรวจสอบ นิเทศภายใน ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๙) พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๑๐) ระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๑๑) ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

(๑๒) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๒ ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) เรียกโดยย่อว่า ศกภ. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ฝึกอบรมวิชาชีพศิลปะไทยโบราณช่างสิบหมู่ และศิลปวัฒนธรรมไทยแก่ประชาชนทั่วไป

(๒) จัดนิทรรศการงานศิลปะไทยโบราณ ในรูปแบบนิทรรศการถาวร และนิทรรศการเคลื่อนที่เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน การจัดฝึกอบรมวิชาชีพศิลปะไทยโบราณ ช่างสิบหมู่ และศิลปวัฒนธรรมไทยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

(๔) พัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนรู้ บุคลากรด้านวิชาชีพ ศิลปะไทยโบราณ และศิลปวัฒนธรรมไทย

(๕) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา เผยแพร่ เพื่ออนุรักษ์ศิลปะไทยโบราณ และศิลปวัฒนธรรมไทย ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เรียกโดยย่อว่า ศฝก. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษา ฝึกอบรมและสาธิตด้านเกษตรกรรมชาติ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกษตรกรรมชาติ แนวทางอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับนิเวศเขตร้อน ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เทคโนโลยีการเกษตร สมุนไพร และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมชาติ

(๒) เป็นศูนย์การเรียนรู้และเผยแพร่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะด้านเกษตรกรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๓) วิจัย ทดลอง เผยแพร่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเกษตรกรรมชาติสิ่งแวดล้อมและองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมชาติ

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานกับชุมชน หน่วยงานเครือข่าย ทั้งภาครัฐภาคเอกชน เพื่อแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน โดยเน้นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เรียกโดยย่อว่า ศฝช. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านอาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็น ความต้องการ ของประชาชนบริเวณชายแดน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมสนับสนุนการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคงและการเมือง

(๒) เป็นศูนย์สาธิต ทดลอง วิจัย และเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาการศึกษาด้านอาชีพและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบริเวณชายแดน

(๓) พัฒนาบุคลากร พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการเรียนการสอนด้านอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่บริเวณชายแดน ที่รับผิดชอบและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนแต่ละแห่งรับผิดชอบพื้นที่ ดังนี้

๑. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๔ จังหวัด คือ เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และพะเยา

๒. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๓ จังหวัด คือ ชุมพร ระนอง และประจวบคีรีขันธ์

๓. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล

๔. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๓ จังหวัด คือ สระแก้ว จันทบุรี และตราด

๕. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุตรดิตถ์ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ อุตรดิตถ์ น่าน ตาก เพชรบูรณ์ และพิษณุโลก

๖. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๖ จังหวัด คือ มุกดาหาร อุบลราชธานี นครพนม เลย หนองคาย และอำนาจเจริญ

๗. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๓ จังหวัด คือ สุรินทร์ บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ

ข้อ ๕ ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” เรียกโดยย่อว่า ศฝส. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษาและฝึกอบรมด้านอาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็น ความต้องการของประชาชนบริเวณชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี โดยมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างอาชีพ สร้างรายได้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมสนับสนุน การแก้ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคงและการเมือง

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาด้านอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่ายและเผยแพร่ ในโครงการพระราชดำริ ในพื้นที่บริเวณชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี

(๓) เป็นศูนย์สาริต ทดลอง วิจัย และเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาการศึกษาด้าน อาชีพและสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบริเวณชายแดนจังหวัดกาญจนบุรี สุพรรณบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี

(๔) พัฒนาบุคลากร พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบการเรียนการสอนด้านอาชีพที่เหมาะสม กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๖ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เรียกโดยย่อว่า ศว. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดและให้บริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ ธรรมชาติวิทยา เทคโนโลยีที่เหมาะสม ดาราศาสตร์

(๓) เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๔) พัฒนาคู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา แต่ละแห่งรับผิดชอบพื้นที่ ดังนี้

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๔ จังหวัด คือ สุพรรณบุรี นครปฐม ราชบุรี และกาญจนบุรี

๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๖ จังหวัด คือ สกลนคร หนองคาย หนองบัวลำภู เลย อุดรธานี และขอนแก่น

๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ ภูเก็ต พังงา ระนอง กระบี่ และตรัง

๔. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ ศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์ ชัยภูมิ และนครราชสีมา

๕. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ ชุมพร สุราษฎร์ธานี พัทลุง สงขลา และนครศรีธรรมราช

๖. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ อุทัยธานี กำแพงเพชร ตาก พิชณุโลก อุตรดิตถ์ สุโขทัย พิษณุโลก เพชรบูรณ์ และนครสวรรค์

๗. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาพระนครศรีอยุธยา รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๖ จังหวัด คือ สิงห์บุรี ชัยนาท ลพบุรี สระบุรี อ่างทอง และพระนครศรีอยุธยา

๘. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๔ จังหวัด คือ นราธิวาส ปัตตานี สตูล และยะลา

๙. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาลำปาง รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๘ จังหวัด คือ เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา แพร่ น่าน แม่ฮ่องสอน ลำพูน และลำปาง

๑๐. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๖ จังหวัด คือ ปทุมธานี นนทบุรี สมุทรสงคราม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และสมุทรสาคร

๑๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสระแก้ว รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก ฉะเชิงเทรา และสระแก้ว

๑๒. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาอุบลราชธานี รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๘ จังหวัด คือ ยโสธร ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ มหาสารคาม นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี

ข้อ ๗ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษารังสิต เรียกโดยย่อว่า ศว.รังสิต มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและประชาชนทั่วประเทศ

(๒) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม อาทิ ดาราศาสตร์ ชนรมชาติวิทยา เทคโนโลยี ที่เหมาะสม

(๓) เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๔) พัฒนาคู อารจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๘ ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด เรียกโดยย่อว่า ศว.ร้อยเอ็ด มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอชยาศัยด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม โดยเน้นการจัดสภาพ แหล่งเรียนรู้ด้วยสื่อเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมสมัยใหม่และวัฒนธรรมภาคอีสาน

(๒) จัดกิจกรรมการศึกษานูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม สนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็ก เยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไป

(๓) เป็นแหล่งกลางในการ ค้นคว้า วิจัย พัฒนา สาธิต ส่งเสริมและเผยแพร่การปฏิบัติการ ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนา และส่งเสริมให้เกิดการประดิษฐ์ คิดค้นที่เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม รวมทั้งให้รู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

(๔) ฝึกอบรมปฏิบัติการให้ความรู้แก่ ครู อาจารย์ เพื่อเพิ่มทักษะ เทคนิคการใช้ การผลิต สื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมการศึกษาประกอบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และด้านวัฒนธรรม

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานกับหน่วยงานเครือข่าย ในการจัดและให้บริการ การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแก่กลุ่มเป้าหมาย

(๖) เผยแพร่และให้บริการ ข้อมูล ข่าวสาร สื่อ และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม แก่หน่วยงานเครือข่ายและบุคคลทั่วไป

(๓) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๘ ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ เรียกโดยย่อว่า ศกต. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัด ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับคนไทยในต่างประเทศ

(๒) พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ สื่อ กระบวนการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับกลุ่มเป้าหมายคนไทยในต่างประเทศ

(๓) พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานอกระบบสำหรับกลุ่มเป้าหมายคนไทยในต่างประเทศ

(๔) พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับคนไทยในต่างประเทศ

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษาทางไกล เรียกโดยย่อว่า สทก. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษาทางไกลในหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง

(๒) พัฒนาหลักสูตร สื่อ รูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล การเทียบโอนความรู้และยอมรับประสบการณ์

(๓) จัดหา ผลิต เผยแพร่ สื่อ เทคโนโลยี เพื่อให้บริการการศึกษาทางไกล

(๔) พัฒนาระบบการบริหาร การบริการ และพัฒนาบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานการศึกษาทางไกลมีคุณภาพ มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานการดำเนินงานการศึกษาทางไกลร่วมกับภาคีเครือข่าย

(๖) วิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกล ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร เรียกโดยย่อว่า สธ. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(๒) ฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับบุคลากรภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) วิจัย พัฒนารูปแบบ กระบวนการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการพัฒนาบุคลากร

(๔) ส่งเสริมการให้บริการข่าวสารข้อมูลแก่ประชาชนด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

(๕) ส่งเสริม ประสานงาน การทำงานร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

(๖) รวบรวม เผยแพร่พระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านการศึกษา ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๒ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษานอกระบบประเภทการศึกษาต่อเนื่องที่ต้องใช้ทักษะ เทคนิค ความชำนาญการ เป็นพิเศษ

(๒) จัดการศึกษานอกระบบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(๓) จัดการศึกษานอกระบบสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีวิธีการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ เช่น ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กด้อยโอกาส สตรีกลุ่มเสี่ยง เป็นต้น

(๔) วิจัยและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ที่รับผิดชอบ

(๕) ศึกษารูปแบบ ทดลอง นำร่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับชุมชนเมือง

(๖) เป็นศูนย์ประเมินความรู้ ประสิทธิภาพและเทียบระดับการศึกษาในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

(๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร แต่ละแห่ง รับผิดชอบพื้นที่ ดังนี้

๑. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ๑ เรียก โดยย่อว่า สถาบัน กศน.กทม.๑ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๒๐ เขต คือ ภาษีเจริญ บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง ธนบุรี ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด หนองแขม บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ คลองสาน ป้อมปราบศัตรูพ่าย สัมพันธวงศ์ พระนคร ดุสิต และราชเทวี

๒. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ๒ เรียก โดยย่อว่า สถาบัน กศน.กทม.๒ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๑๕ เขต คือ ยานนาวา คลองเตย บางคอแหลม วัฒนา ประเวศ สวนหลวง บางกะปิ ลาดพร้าว สาทร วังทองหลาง พญาไท บางรัก ปทุมวัน พระโขนง และบางนา



๓. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ๓ เรียกโดยย่อว่า สถาบัน กศน. กทม.๓ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๑๕ เขต คือ บึงกุ่ม คันนายาว บางเขน สายไหม ดอนเมือง หลักสี่ จตุจักร บางซื่อ ห้วยขวาง ดินแดง สะพานสูง หนองจอก คลองสามวา มีนบุรี และลาดกระบัง

ข้อ ๑๓ สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาค มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประเภทการศึกษาต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและประชาชนในภูมิภาค

(๒) วิจัย และพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับบริบทของภาค

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา คุณภาพทางวิชาการ หลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรและระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยแก่สถานศึกษาในภูมิภาคและภาคีเครือข่าย

(๔) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาค แต่ละแห่งรับผิดชอบพื้นที่ ดังนี้

๑. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง เรียกโดยย่อว่า สถาบัน กศน.ภาคกลาง รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๑๖ จังหวัด คือ เพชรบุรี กาญจนบุรี ชัยนาท นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี ลพบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี และอ่างทอง

๒. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก เรียกโดยย่อว่า สถาบัน กศน.ภาคตะวันออก รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๕ จังหวัด คือ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง สมุทรปราการ และสระแก้ว

๓. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรียกโดยย่อว่า สถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๑๕ จังหวัด คือ เลย กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อำนาจเจริญ อุรธานี และอุบลราชธานี

๔. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ เรียกโดยย่อว่า สถาบัน กศน. ภาคเหนือ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๑๗ จังหวัด คือ เชียงใหม่ เชียงราย เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก ลำปาง ลำพูน สุโขทัย อุตรดิตถ์ และอุทัยธานี

๕. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ เรียกโดยย่อว่า สถาบัน กศน.ภาคใต้ รับผิดชอบพื้นที่บริการ ๑๔ จังหวัด คือ กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล และสุราษฎร์ธานี

ข้อ ๑๔ สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เรียกโดยย่อว่า สพร. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โปรแกรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต โปรแกรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ และการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

(๒) บริการรับรองความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้

(๓) ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

(๔) ถ่ายทอดและฝึกอบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้

(๕) วิจัยและพัฒนากระบวนการ รูปแบบ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้

(๗) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๕ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรียกโดยย่อว่า อวท. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ปลูกฝังความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความภาคภูมิใจในพระอัจฉริยภาพแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย ที่ได้ทรงบุกเบิกงานด้านดาราศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไทย

(๒) จัดและบริการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งในและนอกระบบ โรงเรียนและประชาชนทั่วประเทศ

(๓) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนารูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม อาทิ วิทยาศาสตร์ทางทะเล ดาราศาสตร์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม

(๔) เผยแพร่และบริการรูปแบบกิจกรรม หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม

(๕) พัฒนาคู อาจารย์ วิทยากร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม

(๖) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอม

(๗) ส่งเสริมและพัฒนาอุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๖ ในวาระเริ่มแรกให้สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร ๑, ๒ และ ๓ ตามข้อ ๑๒ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่อยู่ในความ รับผิดชอบของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ๒, ๓ และ ๔ ตามลำดับ แล้วแต่กรณี ให้แล้วเสร็จภาคเรียน ๒/๒๕๕๐ แล้วจึงโอนอำนาจหน้าที่ดังกล่าวไปยังสถานศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่ นั้นต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

สมชาย วงศ์สวัสดิ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ