



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๓/ ๕๓๕

ถึง กลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง/หน่วยตรวจสอบภายใน/หน่วยศึกษานิเทศก์ / สถาบัน กศน.ภาคทุกภาค / สำนักงาน กศน.กทม./
จังหวัดทุกแห่ง

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงาน กศน. ขอส่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบ
โอนรายวิชาการศึกษาเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาเพื่อทราบ และแจ้งให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป จำนวน ๑ ฉบับ
ทั้งนี้ ด่วนให้ลดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ได้ที่ www.pattanadownload.com



กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๗๓๒

๕. การลงทะเบียนเรียนเพิ่มในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑

เมื่อสถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียบร้อยแล้ว จึงลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติม ดังนี้

๕.๑ ผู้ขอเทียบโอนต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับเพิ่มเติม จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ดังนี้

๕.๑.๑ วิชาคณิตศาสตร์ พค๓๑๐๐๑ (๕ หน่วยกิต)

๕.๑.๒ วิทยาศาสตร์ พว๓๑๐๐๑ (๕ หน่วยกิต)

๕.๑.๓ สังคมศึกษา สค๓๑๐๐๑ (๓ หน่วยกิต)

๕.๑.๔ ศิลปศึกษา ทช๓๑๐๐๓ (๒ หน่วยกิต)

รวม ๑๕ หน่วยกิต

๕.๒ ลงทะเบียนเรียนเพิ่มในวิชาที่ไม่สามารถเทียบโอนได้

๖. สถานศึกษาต้องนำรายวิชาเลือกที่ใช้ในการเทียบโอนตามตารางที่ ๒ ไปใส่ในหลักสูตรของสถานศึกษา และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่ออนุมัติให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

๗. การอนุมัติผล ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สืบเนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการ มีมติให้ชะลอการดำเนินการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. รับผิดชอบดูแลกลุ่มเป้าหมายผู้เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลการประเมินผ่านบางรายวิชา ให้ได้รับโอกาสและทางเลือกที่เหมาะสมในการสำเร็จการศึกษา สำนักงาน กศน. จึงจัดทำหลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

หลักการและเหตุผล

การเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตาม กฎกระทรวง ว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวง ว่าด้วยการแบ่งระดับและการเทียบระดับการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาอีกรูปแบบหนึ่ง ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม โอกาสการเรียนรู้จากผู้รู้หรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ และประสบการณ์ที่เกิด จากการทำงาน การประกอบอาชีพมาใช้ในการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อมีนโยบายให้ชะลอโครงการเทียบระดับการศึกษา ในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงาน กศน. รับผิดชอบดูแลกลุ่มเป้าหมาย ผู้เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านการประเมินบางรายวิชาให้จบการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยวิธีการที่หลากหลาย สำนักงาน กศน. จึงได้จัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาการ เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

๑. สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับที่เทียบเท่า
๒. ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

**หลักเกณฑ์การเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

สถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่จัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับ สูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในทุกภาคเรียนโดยจะต้องประกาศกำหนดระยะเวลาการเทียบโอนให้ทราบทั่วกันและควรดำเนินการ ตั้งแต่ภาคเรียนแรกของผู้เข้าประเมินขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อ สถานศึกษาและผู้เรียนจะได้จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร โดยมีวิธีการ ดังนี้

๑. ให้ผู้ขอเทียบโอน นำระเบียบแสดงผลการประเมินเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ที่สถานศึกษาออกให้เป็นรายวิชามายื่นเพื่อขอเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เจ้าหน้าที่ทะเบียนตรวจสอบหลักฐานผลการเทียบระดับการศึกษาที่นำมาแสดง

๓. ดำเนินการเทียบโอนดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ สรุปการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายวิชา เทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เทียบโอนเข้าสู่ หลักสูตร กศน. ๒๕๕๑		พัฒนา วิชาเลือก เพิ่มเติม (หน่วยกิต)	รวม (หน่วยกิต)	รายวิชาที่เรียน เพิ่ม
	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)			
๑. การใช้คอมพิวเตอร์		๔	๓	๗	๑. คณิตศาสตร์ พค๓๑๐๐๑ (๕) ๒. วิทยาศาสตร์ พว๓๑๐๐๑ (๕) ๓. สังคมศึกษา สค๓๑๐๐๑ (๓) ๔. ศิลปศึกษา ทช๓๑๐๐๓ (๒)
๒. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			๘	๘	
๓. การบริหารธุรกิจ SMEs	๘			๘	
๔. ระเบียบประชาธิปไตย	๒		๓	๕	
๕. การบริหารจัดการชุมชน	๒		๖	๘	
๖. การสนทนาภาษาอังกฤษ	๕			๕	
๗. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๕			๕	
๘. วิจัยชุมชน	๕	๓		๘	
๙. การจัดการอาหารเพื่อ ครอบครัว และชุมชน	๒	๔	๑	๗	
รวม	๒๙	๑๑	๒๑	๖๑	๑๕
		๓๒			๗๖

ตารางที่ ๒ การเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชาที่สอบได้จากการเทียบ ระดับการศึกษาในระดับสูงสุด ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายวิชาของหลักสูตร กศน.๒๕๕๑ ที่เทียบโอนให้		รายวิชาที่เรียนเพิ่ม
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก/เลือกเพิ่มเติม	
๑. การใช้คอมพิวเตอร์		๑. เทคโนโลยีสารสนเทศในงาน อาชีพ อช๓๒๐๐๔ (๒) ๒. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (MS-Office) อช๓๒๐๐๗ (๒) ๓. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ทว๓๒๐๐๓ (๒) ๔. Internet ไร้พรมแดน ทว๓๒๐๐๔ (๑) รวม ๗ หน่วยกิต	๑. คณิตศาสตร์ พค๓๑๐๐๑ (๕) ๒. วิทยาศาสตร์ พว๓๑๐๐๑ (๕) ๓. สังคมศึกษา สค๓๑๐๐๑ (๓) ๔. ศิลปศึกษา ทข๓๑๐๐๓ (๒) รวม ๑๕ หน่วยกิต
๒. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		๑. สถิติอย่างง่ายในครัวเรือน พค ๓๒๐๐๙ (๒) ๒. การวัดและคำนวณใน สถานการณ์ต่างๆ พค๓๒๐๑๐ (๒) ๓. คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน พค๓๒๐๑๑ (๔) รวม ๘ หน่วยกิต	
๓. การบริหารธุรกิจ SMEs	๑. ช่องทางการขยายอาชีพ อช๓๑๐๐๑ (๒) ๒. ทักษะการขยายอาชีพ อช๓๑๐๐๒ (๔) ๓. พัฒนาอาชีพให้มีความ มั่นคง อช๓๑๐๐๓ (๒) รวม ๘ หน่วยกิต		
๔. ระเบียบประชาธิปไตย	วิชาศาสนาและหน้าที่ พลเมือง สค๓๑๐๐๒ (๒) รวม ๒ หน่วยกิต	วิชาขอบประชาธิปไตย สค๓๒๐๒๖ (๓) รวม ๓ หน่วยกิต	
๕. การบริหารจัดการชุมชน	๑. วิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทข๓๑๐๐๑ (๑) ๒. วิชาการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม สค๓๑๐๐๓ (๑) รวม ๒ หน่วยกิต	๑. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน สค๓๒๐๒๗ (๒) ๒. สุขภาพอนามัยส่วนบุคคล และชุมชน ทข๓๒๐๑๐ (๒) ๓. การปกครองของประเทศไทย สค๓๒๐๒๘ (๒) รวม ๖ หน่วยกิต	

รายวิชาที่สอบได้จากการเทียบ ระดับการศึกษาในระดับสูงสุด ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รายวิชาของหลักสูตร กศน.๒๕๕๑ ที่เทียบโอนให้		รายวิชาที่เรียนเพิ่ม
	วิชาบังคับ	วิชาเลือก/เลือกเพิ่มเติม	
๖. การสนทนา ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและ สังคม พต๓๑๐๐๑ (๕) รวม ๕ หน่วยกิต		
๗. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ภาษาไทย พท๓๑๐๐๑ (๕) รวม ๕ หน่วยกิต		
๘. วิจัยชุมชน	ทักษะการเรียนรู้ ทร๓๑๐๐๑ (๕) รวม ๕ หน่วยกิต	กระบวนการศึกษาเชิงพื้นที่ ทร๓๒๐๐๕ (๓) รวม ๓ หน่วยกิต	
๙. การจัดการอาหารเพื่อ ครอบครัวและชุมชน	สุขศึกษา พลศึกษา ทช๓๑๐๐๒ (๒) รวม ๒ หน่วยกิต	๑.การจัดการอาหารเพื่อ ครอบครัวและชุมชน ทช๓๒๐๐๙ (๔) ๒.วิชาการถนอมอาหาร อช๓๒๐๑๐ (๑) รวม ๕ หน่วยกิต	
	๒๙ หน่วยกิต	๓๒ หน่วยกิต	
	รวม ๖๑ หน่วยกิต		๑๕ หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			๗๖ หน่วยกิต

๔. การตัดสินผลการเทียบโอนรายวิชา

๔.๑ ให้สถานศึกษานำผลการเทียบโอนรายวิชาการเทียบระดับการศึกษาในระดับ
สูงสุดของการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คำร้อยละ) ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนรายวิชาที่กำหนด
ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้ค่าระดับผลการเทียบ
โอนเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ให้ระดับ	๔	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙	ให้ระดับ	๓.๕	หมายถึง	ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔	ให้ระดับ	๓	หมายถึง	ดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙	ให้ระดับ	๒.๕	หมายถึง	ค่อนข้างดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔	ให้ระดับ	๒	หมายถึง	ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙	ให้ระดับ	๑.๕	หมายถึง	พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔	ให้ระดับ	๑	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙	ให้ระดับ	๐	หมายถึง	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

๔.๒ การให้ระดับผลการเรียน วิชาของการเทียบระดับการศึกษาในระดับสูงสุดของ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเทียบโอนกับรายวิชาในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้หลายวิชา การให้ระดับผลการเรียน ให้ใช้ค่าการให้ระดับผลการเรียนเดียวกัน