

## สรุปประเด็น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ตราไว้ ณ วันที่ 6 เมษายน พุทธศักราช 2560

เป็นปีที่ 2 ในรัชกาลปัจจุบัน

✎ ผู้รับสนองพระราชโองการ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

✎ มีทั้งสิ้น 16 หมวด 1 บทเฉพาะกาล 279 มาตรา

## หมวด 1 บททั่วไป

มาตรา 1	✎ ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียว จะแบ่งแยกไม่ได้
มาตรา 2	✎ ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
มาตรา 3	✎ อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ผู้ทรงเป็นประมุขทรงใช้อำนาจนั้นทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ✎ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล องค์กฤษฎีกา และหน่วยงานของรัฐ ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และหลักนิติธรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชนโดยรวม
มาตรา 4	✎ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครองปวงชนชาวไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญเสมอกัน
มาตรา 5	✎ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ บทบัญญัติใดของกฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ หรือการกระทำใด ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ บทบัญญัติหรือการกระทำนั้นเป็นอันใช้บังคับมิได้ ✎ เมื่อไม่มีบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้บังคับแก่กรณีใด ให้กระทำการนั้นหรือวินิจฉัยกรณีนั้นไปตามประเพณีการปกครองประเทศไทยในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## หมวด 2 พระมหากษัตริย์

มาตรา 6	✎ องค์พระมหากษัตริย์ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ ผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใด ๆ มิได้
มาตรา 7	✎ พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพุทธมามกะ และทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก
มาตรา 8	✎ พระมหากษัตริย์ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย
มาตรา 9	✎ พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะสถาปนาและถอดถอนฐานันดรศักดิ์และพระราชทานและเรียกคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์
มาตรา 10	✎ พระมหากษัตริย์ทรงเลือกและทรง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานองคมนตรี คนหนึ่ง และองคมนตรีอื่นอีกไม่เกินสิบแปดคน ประกอบเป็นคณะองคมนตรี ✎ คณะองคมนตรีมีหน้าที่ถวายความเห็นต่อพระมหากษัตริย์ในพระราชกรณียกิจทั้งปวงที่พระมหากษัตริย์ทรงปรึกษา และมีหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ

๒ คณะกรรมการ ประกอบด้วย ประธานองคมนตรี + องคมนตรีอื่นอีกไม่เกินสิบแปดคน = ไม่เกิน 19 คน

มาตรา 11	<p>๒ การเลือกและแต่งตั้งองคมนตรีหรือการให้องคมนตรีพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตาม <b>พระราช อัยาศัย</b></p> <p>๒ ให้ <u>ประธานรัฐสภา</u> เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง <u>ประธานองคมนตรี</u> หรือให้ประธานองคมนตรีพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>๒ ให้ <u>ประธานองคมนตรี</u> เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้ง <u>องคมนตรีอื่น</u> หรือให้องคมนตรีอื่นพ้นจากตำแหน่ง</p>
มาตรา 12	<p>๒ <u>องคมนตรีต้องไม่เป็น</u>สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ หรือสมาชิกหรือเจ้าหน้าที่ของพรรคการเมือง หรือข้าราชการเว้นแต่การเป็นข้าราชการในพระองค์ในตำแหน่งองคมนตรี และต้องไม่แสดงการฝักใฝ่ในพรรคการเมืองใด ๆ</p>
มาตรา 16	<p>๒ ในเมื่อพระมหากษัตริย์จะไม่ประทับอยู่ในราชอาณาจักร หรือจะทรงบริหารพระราชภาระไม่ได้ด้วยเหตุใดก็ตาม <u>จะทรงแต่งตั้งบุคคลคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นคณะขึ้น ให้เป็นผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์หรือไม่ก็ได้</u> และในกรณีที่ทรงแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ให้ <u>๒ ประธานรัฐสภาเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการ</u></p>

### หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย

มาตรา 25	<p>๒ <u>สิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย</u> นอกจากที่บัญญัติคุ้มครองไว้เป็นการเฉพาะในรัฐธรรมนูญแล้ว การใดที่มีได้ห้ามหรือจำกัดไว้ในรัฐธรรมนูญหรือในกฎหมายอื่น <u>บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพที่จะทำกรานั้นได้และได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ</u> ตราบเท่าที่ใช้สิทธิหรือเสรีภาพเช่นนั้น <u>ไม่กระทบกระเทือนหรือเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของรัฐ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน และไม่ละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลอื่น</u></p>
มาตรา 26	<p>๒ การตรากฎหมายที่มีผลเป็นการจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่ <u>บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ</u> ในกรณีที่รัฐธรรมนูญมิได้บัญญัติเงื่อนไขไว้ กฎหมายดังกล่าวต้องไม่ขัดต่อหลักนิติธรรม ไม่เพิ่มภาระหรือจำกัดสิทธิหรือเสรีภาพของบุคคลเกินสมควรแก่เหตุและจะกระทบต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของบุคคลมิได้ รวมทั้งต้องระบุเหตุผลความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพไว้ด้วย</p>
มาตรา 27	<p><u>บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน</u></p> <p>๒ <u>ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน</u> การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้</p>

<p>มาตรา 27</p>	<p><b>บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน</b></p> <p><del>๒</del> <b>ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน</b> การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคมความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญหรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้</p> <p><del>๓</del> <b>มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อขจัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิหรือเสรีภาพได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น หรือเพื่อคุ้มครองหรืออำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส ย่อมไม่ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคสาม</b></p> <p><del>๔</del> <b>บุคคลผู้เป็นทหาร ตำรวจ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ และพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรของรัฐย่อมมีสิทธิและเสรีภาพเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป</b> เว้นแต่ที่จำกัดไว้ในกฎหมายเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการเมือง สมรรถภาพ วินัย หรือจริยธรรม</p>
<p>มาตรา 28</p>	<p><b>บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย</b></p> <p><del>๑</del> การจับและการคุมขังบุคคลจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีคำสั่งหรือหมายของศาลหรือมีเหตุอย่างอื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ</p> <p><del>๒</del> การค้นตัวบุคคลหรือการกระทำใดอันกระทบกระเทือนต่อสิทธิหรือเสรีภาพในชีวิตหรือร่างกายจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุตามที่กฎหมายบัญญัติ</p> <p><del>๓</del> การทรมาน ทารุณกรรม หรือการลงโทษด้วยวิธีการโหดร้ายหรือไร้มนุษยธรรมจะกระทำมิได้</p>
<p>มาตรา 29</p>	<p>มาตรา 29 บุคคลไม่ต้องรับโทษอาญาในคดีอาญา ให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้ต้องหาหรือจำเลยไม่มีความผิด และก่อนมีคำพิพากษาอันถึงที่สุดแสดงว่าบุคคลใดได้กระทำความผิด จะปฏิบัติต่อบุคคลนั้นเสมือนเป็นผู้กระทำความผิดมิได้</p>
<p>มาตรา 30</p>	<p><b>บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์</b>ในการถือศาสนาและย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติหรือประกอบพิธีกรรมตามหลักศาสนาของตน</p>
<p>มาตรา 31</p>	<p><b>บุคคลย่อมมีเสรีภาพบริบูรณ์ในการถือศาสนา</b>และย่อมมีเสรีภาพในการปฏิบัติหรือประกอบพิธีกรรมตามหลักศาสนาของตน</p>
<p>มาตรา 32</p>	<p>บุคคลย่อมมีสิทธิในความเป็นอยู่ส่วนตัว เกียรติยศ ชื่อเสียง และครอบครัว</p>
<p>มาตรา 33</p>	<p>บุคคลย่อมมีเสรีภาพในเคหสถาน</p>
<p>มาตรา 34</p>	<p>บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การพูด การเขียน การพิมพ์ การโฆษณา และการสื่อความหมายโดยวิธีอื่น การจำกัดเสรีภาพดังกล่าวจะกระทำมิได้</p> <p><b>เสรีภาพทางวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้นต้องไม่ขัดต่อหน้าที่ของปวงชนชาวไทยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคารพและไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น</b></p>
<p>มาตรา 35</p>	<p>บุคคลซึ่งประกอบวิชาชีพสื่อมวลชนย่อมมีเสรีภาพในการเสนอข่าวสารหรือการแสดงความคิดเห็นตามจริยธรรมแห่งวิชาชีพ <del>๒</del> <b>การสั่งปิดกิจการหนังสือพิมพ์หรือสื่อมวลชนอื่นเพื่อลิดรอนเสรีภาพตามวรรคหนึ่ง จะกระทำมิได้</b></p>

มาตรา 36	บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการติดต่อสื่อสารถึงกันไม่ว่าในทางใด ๆ
มาตรา 37	บุคคลย่อมมีสิทธิในทรัพย์สินและการสืบทอด
มาตรา 38	บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการเดินทางและการเลือกถิ่นที่อยู่
มาตรา 39	การเนรเทศบุคคลสัญชาติไทยออกนอกราชอาณาจักร หรือห้ามมิให้ผู้มีสัญชาติไทยเข้ามาในราชอาณาจักร จะกระทำมิได้
มาตรา 40	บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการประกอบอาชีพ
มาตรา 40	บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะ</li> <li>☒ เสนอเรื่องราวร้องทุกข์ต่อหน่วยงานของรัฐและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็ว</li> <li>☒ ฟ้องหน่วยงานของรัฐให้รับผิดชอบเนื่องจากการกระทำหรือการละเว้นการกระทำของข้าราชการพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ</li> </ul>
มาตรา 42	บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันเป็นสมาคม สหกรณ์ สหภาพ องค์กร ชุมชน หรือหมู่คณะอื่น
มาตรา 43	บุคคลและชุมชนย่อมมีสิทธิ (1) อนุรักษ์ ฟื้นฟู หรือส่งเสริมภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และจารีตประเพณีอันดีงามทั้งของท้องถิ่นและของชาติ (2) จัดการ บำรุงรักษา และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืนตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ (3) เข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงานของรัฐให้ดำเนินการใดอันจะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนหรือชุมชน หรืองดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชนหรือชุมชนและได้รับแจ้งผลการพิจารณาโดยรวดเร็ว ทั้งนี้ หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาข้อเสนอแนะนั้นโดยให้ประชาชนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วยตามวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ (4) จัดให้มีระบบสวัสดิการของชุมชน
มาตรา 44	บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาวุธ
มาตรา 45	บุคคลย่อมมีเสรีภาพในการรวมกันจัดตั้งพรรคการเมืองตามวิถีทางการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามที่กฎหมายบัญญัติ
มาตรา 46	สิทธิของผู้บริโภคย่อมได้รับความคุ้มครอง
มาตรา 47	บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐ
มาตรา 48	สิทธิของมารดาในช่วงระหว่างก่อนและหลังการคลอดบุตรย่อมได้รับความคุ้มครองและช่วยเหลือตามที่กฎหมายบัญญัติ <b>บุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีและไม่มีรายได้เพียงพอแก่การยังชีพ</b> และบุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับความช่วยเหลือที่เหมาะสมจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ
มาตรา 49	<b>☒ บุคคลจะใช้สิทธิหรือเสรีภาพเพื่อล้มล้างการปกครอง</b> ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมิได้ <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ผู้ใดทราบว่ามีกรกระทำตามวรรคหนึ่ง ย่อมมีสิทธิร้องต่ออัยการสูงสุดเพื่อร้องขอให้ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยสั่งการให้เลิกการกระทำดังกล่าวได้</li> </ul> ในกรณีที่ยอัยการสูงสุดมีคำสั่งไม่รับดำเนินการตามที่ร้องขอ หรือไม่ดำเนินการภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับคำร้องขอ ผู้ร้องขอจะยื่นคำร้องโดยตรงต่อศาลรัฐธรรมนูญก็ได้

## หมวด 4 หน้าที่ของปวงชนชาวไทย

มาตรา 50	<p>บุคคลมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>(2) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดินรวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</li> <li>(3) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด</li> <li>(4) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>(5) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ</li> <li>(6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม</li> <li>(7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ</li> <li>(8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม</li> <li>(9) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ</li> <li>(10) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</li> </ol>
----------	--

## หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54	<p><del>รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</del></p> <p><del>รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตตามววรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย</del></p> <p><del>รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย</del></p> <p><del>การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</del></p>
----------	--

	<p>✘ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน</p> <p>✘ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว</p>
--	---

### หมวด 7 รัฐสภา

#### ส่วนที่ 1 บททั่วไป

มาตรา 79	<p>✘ รัฐสภาประกอบด้วย <b>สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา</b></p> <p>✘ รัฐสภาจะประชุมร่วมกันหรือแยกกัน ย่อมเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ บุคคลจะเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาในขณะเดียวกันมิได้</p>
มาตรา 80	✘ <b>ประธานสภาผู้แทนราษฎร</b> เป็นประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภาเป็นรองประธานรัฐสภา
มาตรา 82	สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา จำนวน <b>ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบ</b> ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา มีสิทธิเข้าชื่อร้องต่อประธานแห่งสภาที่ตนเป็นสมาชิกว่าสมาชิกภาพของสมาชิกคนใดคนหนึ่งแห่งสภานั้นสิ้นสุดลง

#### ส่วนที่ 2 สภาผู้แทนราษฎร

มาตรา 83	<p>✘ สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิก <b>จำนวน 500 คน</b> ดังนี้</p> <p>(1) สมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 350 คน</p> <p>(2) สมาชิกซึ่งมาจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองจำนวน 150 คน</p> <p>✘ ในกรณีที่ตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังไม่มีการเลือกตั้งหรือประกาศชื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเท่าที่มีอยู่ในกรณีมีเหตุใด ๆ ที่ทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อมีจำนวนไม่ถึงหนึ่งร้อยห้าสิบคน ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่</p>
มาตรา 84	ในการเลือกตั้งทั่วไป เมื่อมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้รับเลือกตั้งถึงร้อยละ 95 ของจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งหมดแล้ว <b>หากมีความจำเป็นจะต้องเรียกประชุมรัฐสภาให้ดำเนินการเรียกประชุมรัฐสภาได้</b> โดยให้ถือว่าสภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกเท่าที่มีอยู่ แต่ต้องดำเนินการให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้ครบตามจำนวนตามมาตรา 83 โดยเร็ว ในกรณีเช่นนี้ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรดังกล่าวอยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าอายุของสภาผู้แทนราษฎรที่เหลืออยู่



<p>มาตรา 95</p>	<p>บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้ง</p> <p>(1) มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ <b><u>ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี</u></b></p> <p>(2) <b><u>มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีในวันเลือกตั้ง</u></b></p> <p>(3) <b><u>มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน</u></b>ในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งซึ่งอยู่นอกเขตเลือกตั้งที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน หรือมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเป็นเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง หรือมีถิ่นที่อยู่นอกราชอาณาจักร จะขอลงทะเบียนเพื่อออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้งนอกเขตเลือกตั้ง ณ สถานที่ และตามวันเวลา วิธีการ และเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็ได้</p> <p>ผู้มีสิทธิเลือกตั้งซึ่งไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยมิได้แจ้งเหตุอันสมควรตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อาจถูกจำกัดสิทธิบางประการตามที่กฎหมายบัญญัติ</p>
<p>มาตรา 96</p> <p><b><u>บำ</u></b> <b><u>พระ</u></b></p> <p><b><u>ขัง</u></b> <b><u>ถอน</u></b></p>	<p>บุคคลผู้มีลักษณะดังต่อไปนี้ในวันเลือกตั้ง เป็นบุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>(1) เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช</p> <p>(2) อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งไม่ว่าคดีนั้นจะถึงที่สุดแล้วหรือไม่</p> <p>(3) ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>(4) วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ</p>

### ส่วนที่ 3 วุฒิสภา

<p>มาตรา 107</p>	<p><del>๖</del> วุฒิสภาประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 200 คน ซึ่งมาจากการเลือกกันเองของบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ อาชีพ ลักษณะ หรือประโยชน์ร่วมกัน หรือทำงานหรือเคยทำงานด้านต่าง ๆ ที่หลากหลายของสังคม โดยในการแบ่งกลุ่มต้องแบ่งในลักษณะที่ทำให้ประชาชนซึ่งมีสิทธิสมัครรับเลือกทุกคนสามารถอยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้</p>
------------------	--

หมวด 12 องค์การอิสระ

๒๕ ดำรงตำแหน่ง 7 ปี วาระ 1 ปี ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา

มาตรา	องคคณะ	จำนวนคน	ดำรงตำแหน่ง	คุณสมบัติ
228	๒๕ ผู้ตรวจการแผ่นดิน	3	7 ปี	จากผู้ซึ่งได้รับการสรรหาโดย คณะกรรมการสรรหา
222	๒๕ คณะกรรมการการเลือกตั้ง	7	7 ปี	ตามเงื่อนไขฯ
238	๒๕ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	7	7 ปี	พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตาม คำแนะนำของวุฒิสภา จากผู้ซึ่ง ได้รับการสรรหาโดย คณะกรรมการสรรหา
246	คณะกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ	7	7 ปี	พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตาม คำแนะนำของวุฒิสภาจากผู้ซึ่ง ได้รับการสรรหา
232	๒๕ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	9	7 ปี	ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง ตามคำแนะนำของวุฒิสภาจาก ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาโดย คณะกรรมการสรรหา

ประเด็นสำคัญแม่น้ำ 5 สาย

สายที่ 1 สถานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.)

๒๕ ประธานสนช. นายพรเพชร วิชิตชลชัย

๒๕ โดยมีหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติเป็นผู้เสนอชื่อ ซึ่งในวันที่ 31 กรกฎาคม 2557 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

๒๕ เกิดตาม ม.6 ทำหน้าที่แทน ๒๕ สส. สว. รัฐสภา พิจารณาให้ความเห็นชอบร่าง พรบ./ ให้ความเห็นเสนอแนะร่าง รัฐธรรมนูญ

๒๕ สมาชิกจำนวน ๒๕ ไม่เกิน 250 คน

๒๕ หัวหน้า คสช. คัดเลือกจากบุคคลภาคส่วนต่างๆ แล้วนำรายชื่อขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อทรงแต่งตั้ง

๒๕ สมาชิกต้องมีสัญชาติไทยโดยการเกิดและมี ๒๕ อายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี รวมทั้งต้องไม่มีลักษณะ ต้องห้ามตามที่กำหนด เช่น ต้องไม่ดำรงตำแหน่งใดในพรรคการเมืองภายในเวลาสามปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้ง

๒๕ จะดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี หรือสมาชิกสภาปฏิรูปแห่งชาติในขณะเดียวกันไม่ได้

๒๕ สมาชิก สนช. ไม่น้อยกว่า 25 คน มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ




สายที่ 2 คณะรัฐมนตรี (กรม.)


~~๒~~ ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี 1 คน และรัฐมนตรีอื่นอีกจำนวนไม่เกิน 35 คน

~~๒~~ พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้ง  $\Leftrightarrow$  นายกรัฐมนตรี ~~๒~~ ตามมติของ สนช.

แต่งตั้ง  $\Leftrightarrow$  รัฐมนตรี ~~๒~~ ตามคำแนะนำของนายกรัฐมนตรี

 คณะรัฐมนตรีต้องถวายสัตย์ปฏิญาณต่อพระมหากษัตริย์ก่อนเข้ารับหน้าที่

 นายกรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่ง  $\Leftrightarrow$  ตามมติของ สนช. ที่เสนอโดย คสช.

 นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีต้องมี  $\Rightarrow$  สัญชาติไทยโดยการเกิด มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี

และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รวมทั้งต้องไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด เช่น ต้องไม่เป็นสมาชิกพรรคการเมืองหรือดำรงตำแหน่งในพรรคการเมืองภายในเวลาสามปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้ง


สายที่ 3 คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ (กรธ.)

~~๒~~ เกิดตามมาตรา 39/1 เดิมคือ “กมธ”  $\Leftrightarrow$  คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ

$\Leftrightarrow$  หัวหน้า คสช. แต่งตั้ง  $\Rightarrow$  นายมีชัย ฤชุพันธ์ เป็นประธาน

~~๒~~ มีจำนวน ไม่เกิน 21 คน

~~๒~~ คุณสมบัติ  $\Rightarrow$  มีสัญชาติไทยโดยการเกิด  $\Rightarrow$  มีอายุไม่ต่ำกว่า 40 ปี


 จัดทำร่างรัฐธรรมนูญ ให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน คอลบคลุม 10 เรื่อง

สายที่ 4 สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.)

~~๒~~ เกิดตามมาตรา 39/2


$\Leftrightarrow$  นายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง โดยมี รอ.ทินพันธ์ นาคตะ เป็นประธาน และมีรองประธานอีก 2 คน

~~๒~~ มีจำนวน ไม่เกิน 200 คน

 ข้อเสนอแนะจะถามข้อใดไม่ใช่ แม่น้ำ 5 สาย เดิมคือ ~~๒~~ สปช. มีไม่เกิน 250 คน)

~~๒~~ คุณสมบัติ  $\Rightarrow$  มีสัญชาติไทยโดยการเกิด  $\Rightarrow$  มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี

 - อำนาจหน้าที่ของสภาปฏิรูปแห่งชาติ

$\Rightarrow$  จัดทำแนวทางและข้อเสนอการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ เพื่อเสนอ สนช. กรม. คสช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และถ้าเห็นว่าจำเป็นต้องตรากฎหมาย ก็เสนอร่างกฎหมายนั้นต่อ สนช. หรือ กรม. ได้ด้วย ( ไม่มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบร่าง รธน. เหมือน สปท.)

$\Rightarrow$  เสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ


สายที่ 5 คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

$\Rightarrow$  ประกอบด้วยบุคคลตามประกาศ คสช. ฉบับที่ 6/2557

$\Rightarrow$  มีไม่เกิน 15 คนในกรณีจำเป็น สามารถเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมผู้ดำรงตำแหน่งใน คสช. ได้ตามที่ คสช. เห็นสมควร

~~๒~~ สามารถแจ้งให้ กรม. ทราบ เพื่อดำเนินการใดๆ ที่เห็นสมควรได้

~~๒~~ ก่อนที่ กรม. จะเข้ารับหน้าที่ อำนาจของนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีเป็นของหัวหน้า คสช.

 ในกรณีจำเป็น (ม.44) เช่น เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูป เพื่อความสงบเรียบร้อยหรือความมั่นคง หัวหน้า คสช. โดยความเห็นชอบของ คสช. มีอำนาจสั่งการ ระงับยับยั้ง หรือกระทำการใดๆ ได้ และให้ถือว่าการนั้นชอบด้วยกฎหมายและรัฐธรรมนูญ และเป็นที่สุด ~~๒~~ แต่ให้รายงานให้ประธาน สนช. และ ~~๒~~ นายกรัฐมนตรี ทราบโดยเร็ว

เจตนารมณ์ของ หน.คสช.

เจตนารมณ์ของ หน.คสช.	วิธีการ
<p>📖 1. ประการแรก คือ “การคืนความสงบเรียบร้อยให้กับประเทศ”</p>	<p>✍ ด้วยการเข้ามายุติการชุมนุมของทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งและความแตกแยกอย่างไม่มีที่ท่าว่าจะยุติ รวมทั้งยุติเหตุความรุนแรงจากการใช้อาวุธของกลุ่มผู้ไม่หวังดี</p>
<p>📖 2. ประการที่สอง คือ “การคืนความสุขให้กับประชาชน”</p>	<p>✍ ด้วยการเข้ามาแก้ปัญหาเร่งด่วน ทั้งปัญหาความเดือดร้อนเรื่องปากท้องและความเป็นอยู่ของประชาชนที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข, ปัญหาสังคมจิตวิทยา และปัญหาเศรษฐกิจของประเทศที่ตกต่ำมาอย่างต่อเนื่อง</p>

Road Map 3 ชั้น ของ คสช.

Road Map	ประเด็นสำคัญ
<p>ระยะที่ 1 : Road Map ชั้นที่ 1 เป็น “ขั้นการยุติความขัดแย้งเพื่อเตรียมการสร้างความปลอดภัยสันติภาพ”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบคุมอำนาจการบริหารประเทศและรักษาความสงบเรียบร้อย เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างความปลอดภัยสันติภาพ</li> <li>- จัดตั้ง “ศูนย์ปรองดองสมานฉันท์เพื่อการปฏิรูป” (ศปป.) ทั้งในส่วนกลางและในระดับพื้นที่ ซึ่งใช้เวลาเพียง 2 – 3 เดือนแรกเท่านั้น</li> </ul>
<p>ระยะที่ 2 : Road Map ชั้นที่ 2 เป็น “ขั้นการสร้างความปลอดภัยสันติภาพและการปฏิรูปประเทศ”</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>รัฐบาล</b> : เพื่อให้การบริหารประเทศสามารถเดินหน้าต่อไปได้</li> <li>2) <b>สภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) (ใหม่ สปท.)</b> : เพื่อรวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอของทุกฝ่ายในการแก้ปัญหาที่เรื้อรังมานานให้ดีขึ้น และปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ ให้เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และ</li> <li>3) <b>สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.)</b> และ คณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญ : เพื่อจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ พร้อมทั้งแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ รวมทั้งสร้างความปลอดภัยสันติภาพ</li> </ol>
<p>ระยะที่ 3 : Road Map ชั้นที่ 3 เป็น “ขั้นการจัดการเลือกตั้งตามแนวทางประชาธิปไตยที่สมบูรณ์”</p>	<p>✍ ภายใต้กฎเกณฑ์ กติกา และกฎหมายที่ทุกฝ่ายยอมรับ เพื่อให้ได้คนดีสุจริต มีคุณธรรม มาปกครองบ้านเมืองตามหลักธรรมาภิบาล</p>

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2015-2020

“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

- ☞ เน้นเชื่อมโยงประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล 11 ข้อ ได้แก่ วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี
- ☞ รวมทั้งคำนึงถึง 3 เสาหลักอาเซียน ASEAN Community
  - 1) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC)
  - 2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC)
  - 3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community หรือASCC)

เพลงอาเซียน The ASEAN Way

สัญลักษณ์อาเซียน

"รวงข้าว 10 ต้น มัดรวมกันไว้" หมายถึง ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้ง 10 ประเทศ รวมกันเพื่อมิตรภาพและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน โดยสีที่ปรากฏในสัญลักษณ์ของอาเซียน เป็นสีที่สำคัญของธงชาติของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน

สีน้ำเงิน หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญและความก้าวหน้า

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สำนักเลขาธิการอาเซียน (AESAN Secretariat) ตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา

เลขาธิการอาเซียน : โรดรีโก ดูแตรเต เป็นคนที่ 14 (เริ่มดำรงตำแหน่งเมื่อปี 2560)

ปฏิญญากรุงเทพ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510

กฎบัตรอาเซียน 16 ธันวาคม พ.ศ. 2551

กระบวนการร่างรัฐธรรมนูญ “สูตร 6 - 4 - 6 - 4”

📖 **ถาม :** สูตร 6 - 4 - 6 - 4 คือ อะไร ?

☞ **ตอบ :** คือ ระยะเวลาและขั้นตอนคร่าวๆ ตั้งแต่เริ่มร่างรัฐธรรมนูญใหม่ การทำประชามติ การออกกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ไปจนถึงการเลือกตั้ง ☞ ซึ่งรวมแล้วจะใช้เวลาประมาณ 20 เดือน



☞ ร่าง รัฐธรรมนูญ ทำประชามติ ออกกฎหมายลูก และจัดการเลือกตั้ง

สูตร 6 - 4 - 6 - 4	ความหมาย
เลข 6 ตัวแรก	☞ ระยะเวลา 6 เดือน ที่จะใช้ร่างรัฐธรรมนูญใหม่ และชี้แจงให้พี่น้องประชาชนเข้าใจ
เลข 4 ตัวแรก	☞ ระยะเวลา 4 เดือน ที่ใช้ในการทำประชามติ ซึ่งถ้าพี่น้องประชาชนส่วนใหญ่ลงมติว่าเห็นด้วย ก็จะเข้าสู่ขั้นตอนต่อไป
เลข 6 ตัวที่สอง	☞ การร่างกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ หรือ กฎหมายลูก
เลข 4 ตัวสุดท้าย	☞ สูตร 3+1 รวมระยะเวลา 4 เดือน ในการเลือกตั้ง โดยให้เวลาในการ ☞ รมรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง 3 เดือน และ ☞ จัดเลือกตั้งอีก 1 เดือน

สรุปประเด็นข้อสอบนโยบายของรัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา


➡ มีทั้งสิ้น 11 ด้าน

- ✍ 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (ข้อสอบเดิม)
- ✍ 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (คาดว่าจะออก)

นโยบายข้อที่	ประเด็นข้อสอบ
1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมายมาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการทางคดี</li> <li>✍ สนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง</li> </ul>
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์  เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี</li> </ul>
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ	<ul style="list-style-type: none"> <li> จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป ✍ โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ</li> </ul>
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้</li> <li>✍ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน</li> <li>✍ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้</li> <li>✍ 4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน</li> <li>✍ 4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ</li> </ul>
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ 5.1 วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพ</li> <li>✍ 5.2 พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา</li> <li>✍ 5.3 ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคม</li> </ul>

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

✘ - เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

✓ โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ  ในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง 6

ประเทศ (GMS)

✓ แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียน

✓ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ด้านชายแดนที่สำคัญ 10 ด้าน ได้แก่

เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 1	เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 2
<p>1.เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.ตาก ประกอบด้วย 14 ตำบล ใน 3 อำเภอ โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าชายแดนไทย-พม่า เชื่อมต่อไปสู่เวียดนาม และจีน แหล่งแรงงานพร้อม</p>	<p>1. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.เชียงราย ประกอบด้วย 21 ตำบล ใน 3 อำเภอ โอกาสและศักยภาพ : “สามเหลี่ยมแห่งโอกาส” เน้นผลิตผล ผัก ผลไม้ การท่องเที่ยว การเงิน</p>
<p>2. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.มุกดาหาร ประกอบด้วย 11 ตำบล ใน 3 อำเภอ โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าไทย-ลาว เชื่อมต่อไปสู่เวียดนาม</p>	<p>2. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.หนองคาย ประกอบด้วย 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ โอกาสและศักยภาพ : “ศูนย์กลางการค้าส่งระหว่างประเทศ” เน้นการค้าส่ง เส้นทางรถไฟสายนาคา</p>
<p>3. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.สระแก้ว ประกอบด้วย 4 ตำบล ใน 2 อำเภอ โอกาสและศักยภาพ : “ประตูสู่กัมพูชา” เน้นค้าส่งค้าปลีก สินค้าเกษตร</p>	<p>3. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.นครพนม ประกอบด้วย 13 ตำบล ใน 2 อำเภอ โอกาสและศักยภาพ : “One Stop Service Hub” เน้นการเกษตร สิ่งทอ สะพานมิตรภาพไทย-ลาว</p>
<p>4. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.ตราด ประกอบด้วย 4 ตำบล ในอำเภอคลองใหญ่ โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าไทย-กัมพูชา ใกล้ท่าเรือสีหนุวิลล์และท่าเรือแหลมฉบัง ขยายการท่องเที่ยวในพื้นที่</p>	<p>4. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดกาญจนบุรี ประกอบด้วย 2ตำบล ในอำเภอเมืองกาญจนบุรี ได้แก่ ตำบลแก่งเสี้ยน และตำบลบ้านเก่า โอกาสและศักยภาพ : “สู่ทวายเชื่อมพม่า” เน้นการทำเรื่อน้ำลึกทวาย Logistics อุตสาหกรรม</p>
<p>5. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จ.สงขลา ประกอบด้วย 4 ตำบล ในอำเภอสะเดา โอกาสและศักยภาพ : ขยายการค้าไทย-มาเลเซีย ใกล้ท่าเรือปีนัง และท่าเรือกลางมาเลเซีย เสริมโอกาสอุตสาหกรรมอาหารทะเล ฮาลาล และยางพารา</p>	<p>5. เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย 5ตำบล ใน 5 อำเภอ โอกาสและศักยภาพ : “ฐานที่มั่นสินค้าฮาลาล” เน้นสินค้าฮาลาลที่ส่งออกทั่วโลก</p>

นโยบายข้อที่	ประเด็นข้อสอบ
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม	<p>๒๕ 8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า 1% ของรายได้ประชาชาติ</p> <p>๒๕ สัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน</p>

นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ประจำปี 2560 ดังนี้

นโยบาย	ประเด็นสำคัญ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>• ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี</li> <li>• ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเป็นมองเห็นอนาคต</li> <li>• ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</li> <li>• ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย</li> </ul>
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น</li> <li>• สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง</li> <li>• สร้างความทัดเทียมทางการศึกษาโดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและสื่อดิจิทัล</li> <li>• สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา</li> </ul>
3. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ</li> </ul>
4. พัฒนาครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อเด็กอย่างแท้จริง</li> <li>• สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> <li>• วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ</li> <li>• แก้ไขปัญหาหนี้สินครู</li> </ul>
5. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน</li> <li>• ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น</li> <li>• ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม</li> <li>• ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>• ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา</li> </ul>
6. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>• เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย</li> <li>• พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน</li> <li>• ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน</li> </ul> <p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา</li> <li>• ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์</li> <li>• ส่งเสริมให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้</li> </ul>
7. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</li> </ul>

### นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ 2560

#### 📖 จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ (แนวข้อสอบผู้บริหาร 2559)


กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

- 1. ครู** เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นสอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน เช่น โครงการคุรุทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษา ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู) มหาวิทยาลัยที่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น
- 2. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้** เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุขและผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ STEM Education กระบวนการ BBL ทวีศึกษา การจัดทำมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น
- 3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้** เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือแก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริงโดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้านวิชาชีพ ทวีศึกษา ทวิภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่เป็นเลิศทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- 4. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา** เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษาต่อในแต่ละระดับการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พัฒนาแบบทดสอบการศึกษามาตรฐานระดับชาติสร้างเครื่องมือระบบวิธีประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น
- 5. ICT เพื่อการศึกษา** เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น
- 6. การบริหารจัดการ** เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงานการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจโดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม CLUSTER การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

<p>ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>11.1 ให้มีการดำเนินงานของศูนย์ศึกษาทางไกล (Distance Learning Thailand) โดยบูรณาการเข้ากับสถาบันวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>✎ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 📖 สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>✎ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 📖 สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง ถึงขนาดใหญ่</p> <p>DLIT เป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ <b>ที่มุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลนครูของโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DLIT Classroom ห้องเรียนแห่งคุณภาพ</li> <li>2. DLIT Resources คลังสื่อประกอบการเรียนการสอน</li> <li>3. DLIT Library ห้องสมุดออนไลน์</li> <li>4. DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC ชุมชนแห่งการพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>5. DLIT Assessment คลังข้อสอบ</li> </ol>
--	--

📖 สรุปแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560

นโยบายสำคัญตามแผน	เป้าหมายและตัวชี้วัด
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำเป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80
2. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา	ปวช. 1 ต่อ ม.4 (45:55)
3. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	ร้อยละ 100
4. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 (ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 2)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน	อายุ 15-39 ปี (10.9) ปี อายุ 40-59 ปี (7.6) ปี อายุ 15-59 ปี (9.2) ปี
6. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ 100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำบัญชีการศึกษาที่ถูกต้องตรวจสอบได้เปิดเผยต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80
9. มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ปฐมวัย (97) ขั้นพื้นฐาน ประถมและมัธยม (87)

 สรุปแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560

นโยบายสำคัญตามแผน	เป้าหมายและตัวชี้วัด
10. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด ได้รับการประเมินตามแนว PISA Like	ร้อยละ 100
11. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้รับการทดสอบ (O-Net) วิชาภาษาไทยในรูปแบบข้อสอบอัตนัย	ร้อยละ 100
12. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ DLTV และ DLIT มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	ร้อยละ 60
13. ร้อยละของนักศึกษาโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้รับบรรจุเป็นข้าราชการครู	ร้อยละ 100
14. ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	ร้อยละ 80
15. ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
16. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาหลักทุกช่วงชั้น สูงขึ้นและได้ตามมาตรฐานของประเทศ	ร้อยละ 2

ที่มา ; แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ

**สรุป 11 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ 2559-2560**

ภายใน	ประเด็นสำคัญ
ภายใน 1 ปี ครูครบ นักเรียนครบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน</li> <li>☒ จะทำครูให้ครบตามเกณฑ์</li> </ul>
ภายใน 2 ปี ห้อง(จำ) ประจำ(ชั้นครบ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ จะทำครูให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง</li> <li>☒ จะทำให้เด็กเรียนห้องจำ ในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียน</li> </ul>
ภายใน 3 ปี English	☒ ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
ภายใน ปี 60 บ้านพัก O-NET	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ปรับระบบการสอบ O-NET ให้เป็นที่ยอมรับ และสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา</li> <li>☒ ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมด</li> </ul>
ภายใน 5 ปี สอน(เต็ม) STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่</li> <li>☒ จะทำให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษา ครบทุกโรงเรียน</li> </ul>
ภายใน 10 ปี ✓ผลิตตรง	☒ จะผลิตกำลังคน ให้ตรงกับความต้องการของประเทศ
ภายใน 5-10 ปี	☒ จะทำให้ครูตรงสาขา
ไม่จำกัดปี คนดี ไม่ทุจริต	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ผลิตคนดีออกสู่สังคม</li> <li>☒ การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> </ul>

## นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ : นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

● การน้อมนำแนวพระราชกระแสฯ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาปรับใช้กับนโยบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง
2. การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character of Education)”

### ● การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ กล่าวว่า นอกจากการน้อมนำแนวพระราชกระแสฯ ด้านการศึกษา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาปรับใช้กับนโยบายด้านการศึกษา แล้ว กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยมียุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) **ความมั่นคง** ตัวอย่างกิจกรรมในการจัดศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งที่ผ่านมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนชายขอบด้วยเช่นกัน

2) **การสร้างความสามารถในการแข่งขัน** โดยส่งเสริมให้มีคนไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศได้ อาทิ การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ หรือการอาชีวศึกษาแนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับภาคเอกชน

3) **การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์** โดยเฉพาะการลงทุนกับเด็กเล็กในระดับ Pre-school เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเป็นการลงทุนที่ได้ผลมากที่สุด นอกจากนี้ การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง การพัฒนาครูด้วย


4) **การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม** อาทิ การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ PISA ซึ่งคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชาของเด็กไทยยังไม่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

5) **การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีหลากหลายโครงการที่สำคัญ อาทิ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น

6) **การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** เช่น การดำเนินการด้านต่าง ๆ ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นต้น

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศไทย สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

 1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม (ข้อสอบชอบถามข้อใดเป็นข้อแรก)

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทรวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไปโดยเฉพะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4. ยกกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ

10. มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

11. ทุ่มเท่ามาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วและโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 📖 6 นโยบาย เร่งด่วน สพฐ. 2560 ที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. จัดทำหลักสูตร แยกวิชาประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ เป็นรายวิชาเฉพาะ ครูทุกคนต้องเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. ยกระดับ ม.ปลายให้เข้มแข็ง
3. จัดทำป้ายภาษาอังกฤษ
4. ท่องสูตรคูณ คณิตคิดเร็ว และบทอาขยาน
5. กำหนดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ไม่จำกัดเฉพาะวิชาเลือกทั้งนั้น
6. ปฏิรูปงบประมาณ ประมาณ 3 หมื่นล้าน 80% ต้องลงพื้นที่จริง ให้ครูเลือกอบรมเอง

## 📖 เหตุผลและความเป็นมานโยบาย

📖 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา(สกศ.) ได้จัดทำความร่วมมือกับองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) เพื่อจัดทำ ข้อเสนอแนะนโยบายด้านการศึกษาของประเทศไทย รายงานผลการศึกษานี้ได้เสนอแนวทางสำหรับประเทศไทย ที่จะปรับเปลี่ยนสถานการณ์เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายในการลงทุนด้านการศึกษา 4 ด้าน ดังนี้

1. **ด้านหลักสูตร** หลักสูตรใหม่ควรพัฒนาในส่วนของความสอดคล้องเชิงทฤษฎี ครอบคลุมถึง การออกแบบหลักสูตรบนพื้นฐานของความเข้าใจชัดเจนตรงกับการเรียนรู้ มีความสอดคล้องต่อเนื่อง
2. **ด้านการประเมินผลผู้เรียน** เนื่องจากหลักสูตรยังไม่สนับสนุนให้เกิดกระบวนการประเมินผลที่ชัดเจน ข้อสอบมาตรฐานระดับชาติยังไม่ได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์แบบ จึงเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดผลเชิงลบต่อการศึกษาในภาพกว้าง
3. **ด้านครูและผู้บริหารโรงเรียน** ควรจัดทำยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมครูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ การพัฒนาศักยภาพครู หลักสูตรการผลิตครูและการประเมินผลครูควรส่งเสริมให้ครูมีเวลาปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ลดภาระงานอื่น ๆ ให้น้อยลงและได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะเป็นผู้นำ มีอาชีพ
4. **ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ควรมีการร่างยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกให้เกิดความเชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่เสถียร

## วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2 ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา



**เป้าประสงค์**

1. นักเรียนระดับระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ~~๖~~ **อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม**
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการ


**ผลผลิต** มีการดำเนินงาน 6 ผลผลิต คือ

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา.....ก่อนประถม
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ.....จบภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย.....มัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ.....เด็กพิการ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....เด็กด้อยโอกาส
- 6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ.....ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ


**📖 6 จุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณของ สพฐ. พ.ศ. 2560**

ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
6. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

 รายละเอียดตามจุดเน้น

จุดเน้น	รายละเอียดตามจุดเน้น
<p>จุดเน้นด้าน หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสมดังต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>1.2 โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>1.3 สถานศึกษาทุกแห่งมีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น</li> <li>1.4 สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV</li> </ol> </li> <li>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาามีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> <li>2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้</li> <li>2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษาด้านคำนวน และด้านเหตุผล ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น</li> <li>2.5 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น</li> <li>2.6 ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต</li> <li>2.7 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย</li> <li>2.8 ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</li> </ol> </li> <li>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>3.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง</li> <li>3.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพฤติกรรมชนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</li> </ol> </li> <li>4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ผู้พิการ</li> <li>4.2 ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ</li> <li>4.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ</li> <li>4.4 ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการและศูนย์การเรียน</li> </ol> </li> <li>4.5 ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและเป็นกรณีพิเศษ</li> </ol>

 รายละเอียดตามจุดเน้น

จุดเน้น	รายละเอียดตามจุดเน้น
<p>ตัวชี้วัดด้าน หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้</p>	<p>1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>• โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>• สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น</li> <li>• ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา ใช้ STEM Education BBL DLTV</li> </ul> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมตามช่วงวัย</li> <li>• ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออก เขียนได้</li> <li>• ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่อง</li> <li>• ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>• ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>• ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำ ในอนาคต</li> <li>• ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสารทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี</li> <li>• ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ</li> <li>• ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์(E-testing)</li> </ul> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการรวมทั้งมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย</li> <li>• ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>• ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และการแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน</li> </ul> <p>4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

**จุดเน้นการจัดการศึกษากับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**

- จุดเน้น ป. 1-3 ข้อที่ 1,3,8 เป็นพื้นฐานของชีวิต คือ รักชาติ ศาสน กษัตริย์ รักพ่อแม่ รักประเทศ
- ป. 4-6 ข้อที่ 2,4,11 เพิ่มเติมทักษะ ซื่อสัตย์ อดทน ใฝ่เรียนรู้ มีความเข้มแข็งทั้งกายใจ
- ม. 1-3 ข้อที่ 5,7,9 เกี่ยวกับบ้านเมือง วัฒนธรรม ประชาธิปไตย พระราชดำรัส
- ม. 4-6 ข้อที่ 6,10,12 เกี่ยวกับส่วนรวม มีศีลธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


ระดับชั้น	ค่านิยมหลัก 12 ประการ	จุดเน้นตามช่วงวัย	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ป. 1-3	1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ใฝ่ดี	๓ ชาติ ซื่อ นัย ใฝ่ เพียง งาน รัก จิต 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ
	3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์		
	8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่		
ป. 4-6	2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	ใฝ่เรียนรู้	
	4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม		
	11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา		
ม. 1-3	5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม	อยู่อย่างพอเพียง	
	7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง		
	9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
ม. 4-6	6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน	มุ่งมั่นในการทำงาน	
	10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
	12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง		

**กลอนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดย ผอ.อ้อย เสียวบ้อ**

① หนึ่งรักชาติ	② ซื่อสัตย์ด้วย	③ กตัญญู	ลิบเอ็ดมี	เนื้อกายใจ	เลือดไทยถิ่น
④ สี่ใฝ่รู้	⑤ วัฒนา	⑥ รักษาศีล	เพื่อแผ่นดิน	คืนความสุข	ไปทุกที่
⑦ เจ็ดปกครอง	⑧ ด้วยวินัย	ของแผ่นดิน	ลิบสองรวม	ร่วมสานรัก	สามัคคี
⑨ เก้าทำ...สิ้น	⑩ ปรัชญา	ของราชัน	ชาติย่อมมี	สุขจีรัง	ที่ยั่งยืน


## ตัวอย่างข้อสอบ

- Q1. ตามแนวทางการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ ของ สพฐ. กำหนดให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ควรดำเนินการอย่างไร
- ก. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
  - ข. กำหนดตัวชี้วัดที่แน่นอน
  - ค. เป็นรูปธรรม
  - ง. ยืดหยุ่น ตรงตามความต้องการของผู้เรียน
- Q2. ครุมนักเรียนไปปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ สอดคล้องจุดเน้นของการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ลงสู่การปฏิบัติในระดับชั้นใด
- ก. ป. 1-3
  - ข. ป. 4-6
  - ค. ม. 1-3
  - ง. ม. 4-6
- Q3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 ข้อที่ 5 สอดคล้องจุดเน้นของการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ลงสู่การปฏิบัติในระดับชั้นใด
- ก. ป. 1-3
  - ข. ป. 4-6
  - ค. ม. 1-3
  - ง. ม. 4-6
- Q4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 ข้อที่ 1 สอดคล้องจุดเน้นของการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ลงสู่การปฏิบัติในระดับชั้นใด
- ก. ป. 1-3
  - ข. ป. 4-6
  - ค. ม. 1-3
  - ง. ม. 4-6
- Q5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 ข้อที่ 4 สอดคล้องจุดเน้นของการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ลงสู่การปฏิบัติในระดับชั้นใด
- ก. ป. 1-3
  - ข. ป. 4-6
  - ค. ม. 1-3
  - ง. ม. 4-6

 **สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน**

ประเด็นสำคัญ	รายละเอียดสำคัญ
วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2015-20	มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ร่างพระราชบัญญัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....	สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ 1. กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในทุกระดับ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาเพื่อคนพิการ และส่งเสริมและสนับสนุนวิทยาศาสตร์การกีฬา อุตสาหกรรมการกีฬา รวมถึงพัฒนา สุขภาพและคุณภาพชีวิตประชาชน และส่งเสริมให้กีฬาเป็นเครื่องมือ ขจัดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความสามัคคีสันติสุขของสังคม 2. กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็น ประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นรองประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสมาคมกีฬา เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นกรรมการและเลขานุการ ๕ กำหนดให้แผนการพัฒนากีฬาแห่งชาติมีระยะเวลา 5 ปี โดยมี รายละเอียดในการพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศในทุก ระดับ เพื่อการอาชีพ เพื่อคนพิการ เป็นต้น
สพฐ. ประกาศให้ปี 2560	<b>เป็นปีแห่งการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>
แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564)	ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้าน การออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการกีฬา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อ ความสำเร็จในระดับอาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญใน การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการ กีฬา และ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การยกระดับการบริหาร จัดการด้านการกีฬาให้มี ประสิทธิภาพ
นายกสภาลูกเสือแห่งชาติหมายถึง	พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา
เหรียญทองแรกของไทย ในโอลิมปิก 2016	นางสาวโสภิตา ธนสาร
กระทรวงที่ได้งบประมาณปี 2560 มาก ที่สุด	กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการค้ำมนุษย์หรือทีปรีพอร์ด ประจำปี 2559 โดย "สหรัฐ" ได้มีการปรับ ให้ไทยอยู่ในระดับใด	เทียร์ 2
ผู้ได้รับรางวัลโนเบล 2015 สาขาสันติภาพ	กลุ่มसानเสวนา 4 ฝ่ายแห่งชาติตุนีเซีย
รางวัล โนเบล สาขาสันติภาพ ปีนี้ ( คศ. 2016)	<p>✘ ผู้ที่ได้รับรางวัลสาขาดังกล่าวประจำปีนี้ คือ นาย ฮวน มานูเอล ซานโตส ประธานาธิบดีประเทศโคลอมโบ</p> <p>✘ ด้วยเหตุผลใช้ความพยายามในการยุติสงครามความขัดแย้งระหว่างรัฐบาล และกลุ่มกบฏฟาร์กในประเทศของเขาที่ยืดเยื้อยาวนานถึง 52 ปี</p>
องคมนตรี  ชุดสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.พล.อ.เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรี โปรดเกล้าฯแต่งตั้ง เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2559</li> <li>2.พล.อ.สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นองคมนตรี</li> <li>3.นายเกษม วัฒนชัย เป็นองคมนตรี</li> <li>4.นายพลากร สุวรรณรัฐ เป็นองคมนตรี</li> <li>5.นายอรรถนิติ ดิษฐอำนาจ เป็นองคมนตรี</li> <li>6.นายศุภชัย ภู่งาม เป็นองคมนตรี</li> <li>7.นายชาญชัย ลิขิตจิตถะ เป็นองคมนตรี</li> <li>8.พล.อ.อ.ชลิต พุกผาสุข เป็นองคมนตรี</li> <li>9.พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นองคมนตรี</li> <li>10.พล.อ.ธีรชัย นาคพานิช เป็นองคมนตรี</li> <li>11.พล.อ.ไพบูลย์ คุ้มฉายา เป็นองคมนตรี</li> </ol>
การประชุม ACD : ACD Summit 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประชุม ACD ย่อมาจาก Asia Cooperation Dialogue หรือภาษาไทยคือ “ การประชุมสุดยอดกรอบความร่วมมือเอเชีย “ หรือ ACD Summit ครั้งที่ 2 (ช่วงต้นเดือน ต.ค. 59 )***</li> <li>2. เป็นการประชุมครั้งที่ 2 ***</li> <li>3. จัดประชุมที่ กรุงเทพมหานคร</li> <li>4. จำนวนประเทศ 34 ประเทศ *** จากทั่วเอเชีย</li> <li>5. นักรูกระดับโลกที่ชื่อเสียงคนหนึ่งที่เข้าร่วมคือ นาย แจ็ค หม่า ผู้ก่อตั้ง กลุ่มบริษัท อาลีบาบา ( Alibaba ) จากประเทศจีน</li> </ol>
กรม. ส่วนหน้า คือ ? ไว้แก้ปัญหา สามจังหวัดภาคใต้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะรัฐมนตรี(กรม,) ส่วนหน้า*** คือ คณะกรม.เพื่อแก้ไข ปัญหาสามจังหวัดภาคใต้ ซึ่งแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วแทน กรม. ส่วนหลัง*** (หมายถึงรัฐบาล)</li> <li>2. คณะกรม.ดังกล่าวมีจำนวน 13 คน ***ซึ่งมี พล.อ.อุดมเดช สีต บุตร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม เป็นหัวหน้า และ พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองหัวหน้า</li> </ol>

<p>เลขาธิการสหประชาชาติคนใหม่ล่าสุด แทน นาย บัน คี มุน คือ !</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลขาธิการคนคนใหม่ล่าสุดที่ได้รับเลือกแทน นายบัน คี มุน คือ นาย แอนโตนิโอ กูเตอร์เรส ** (จำคำหลังนะครับ ดูว่าจะจำง่ายขึ้น) อดีตนายกรัฐมนตรีโปรตุเกส ***</li> <li>2. ได้รับเลือก 13 ชาติ จาก 15 ชาติ</li> <li>3. จะรับตำแหน่งตั้งแต่ 1 มกราคม 2560 ( คศ. 2017 เป็นต้นไป ) เป็นเวลา 5 ปี ***</li> </ol>
<p>ประเทศไทย 4.0 : เป็นโมเดลในการพัฒนารูปแบบของการลงทุน โครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไทยใหม่ ที่เรียกว่า New Economic Model เพื่อสร้างความมั่งคั่งในศตวรรษที่ 21 ประเทศไทยได้เปลี่ยนผ่านโมเดลต่าง ๆ ดังนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thailand 1.0 : ที่เน้นภาคเกษตร</li> <li>2. Thailand 2.0 : ที่เน้นอุตสาหกรรมเบา</li> <li>3. Thailand 3.0 : ที่เน้นอุตสาหกรรมหนัก</li> <li>4. Thailand 4.0 *** : เป็นการค้นหา New Engines of Growth ชุดใหม่ ที่จะสร้างความมั่งคั่งอย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทยในศตวรรษที่ 21 โดยการแปลง "ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ" (Comparative Advantage) ของประเทศไทยที่มีอยู่ 2 ด้าน คือ</li> </ol>
<p>การเปลี่ยนชื่อกระทรวง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระทรวงที่มีการเปลี่ยนชื่อใหม่คือ “กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” จัดตั้งเมื่อปี 2546 ***</li> <li>2. เปลี่ยนชื่อเป็น “กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม” ภาษาอังกฤษคือ “Ministry of Digital Economy and Society) “</li> <li>3. เปลี่ยนเมื่อ 16 กันยายน 2559</li> </ol>
<p>สะพานมิตรภาพ</p>	<p>พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้พบหารือทวิภาคีกับ นายทองลุน สีสุลิด นายกรัฐมนตรีสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ช่วงประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน เดือน กันยายน 2559 ) โดยได้หารือเรื่องการท่องเที่ยวและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งไทยกำลังพิจารณาข้อเสนอของลาวในการสร้างสะพานมิตรภาพเชื่อมสองประเทศอีก 3 แห่ง***</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แห่งที่ 5 บึงกาฬ – บอลิคำไซ ***</li> <li>2. แห่งที่ 6 อุบลราชธานี – สาละวัน ***</li> <li>3. แห่งที่ 7 เลย – เวียงจันทน์ ***</li> </ol> <p>ปัจจุบันไทย-ลาว มีสะพานมิตรภาพเชื่อมกันแล้ว 4 แห่ง ***ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แห่งที่ 1 หนองคาย-เวียงจันทน์</li> <li>2. แห่งที่ 2 มุกดาหาร-สะหวันนะเขต</li> <li>3. แห่งที่ 3 นครพนม-คำม่วน</li> <li>4. แห่งที่ 4 เชียงของ-ห้วยทราย</li> </ol>
<p>สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้นเป็นเท่าไร</p>	<p>70 : 30</p>
<p>แนวคิดหลักของการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)</p>	<p>เน้นคนเป็นศูนย์กลาง ปรชญาเศรษฐกิจพอเพียงเน้นความสมดุลและบูรณาการ</p>

<p>รายการที่รัฐบาล โดยท่านนายกรัฐมนตรีใช้เป็นช่องทางในการแถลงการณ์การและออกอากาศทุกคืนวันศุกร์ โดยเริ่มออกอากาศตอนแรกวันศุกร์ที่ 21 ต.ค. 2559 ที่ผ่านมา ซึ่งรายการว่าอย่างไร ?</p>	<p>โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กล่าวว่า นายกรัฐมนตรีมีนโยบายให้ปรับรูปแบบและเนื้อหาของรายการคืนความสุขให้คนในชาติ ที่ออกอากาศทุกคืนวันศุกร์ไปเป็นรายการ <del>๕</del> ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้ทรงริเริ่มแนวทางการพัฒนาในหลายด้าน และรัฐบาลได้นำมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มออกอากาศตอนแรกวันศุกร์ที่ 21 ต.ค. ที่ผ่านมา</p>
<p>โครงการแก่งดิน เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในรัชกาล ที่ 9 เกี่ยวกับการแก้ปัญหาดินเปรี้ยว หรือดินเป็นกรดเกิดขึ้นที่จังหวัดใดเป็นแห่งแรก ?</p>	<p>นราธิวาส <del>๕</del> แก่งดิน เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับการแก้ปัญหาดินเปรี้ยว หรือดินเป็นกรด โดยมีการขังน้ำไว้ในพื้นที่จนกระทั่งเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้ดินเปรี้ยวจัด จนถึงที่สุด แล้วจึงระบายน้ำออกและปรับสภาพพื้นฟูดินด้วยปูนขาว จนกระทั่งดินมีสภาพดีพอที่จะใช้ในการเพาะปลูกได้หลังจากที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จฯ เยี่ยมราษฎรในเขตจังหวัดนราธิวาส เมื่อปี พ.ศ. 2524</p>
<p>เทคโนโลยีใดเข้ามาช่วยในกระบวนการโซนนิ่งแผนที่เกษตรเพื่อบริหารจัดการเชิงรุกเพื่อบริหารจัดการสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันอนาคตได้ และสามารถช่วยแก้ปัญหาของเกษตรกรได้อย่างตรงจุด ?</p>	<p><b>Agri-Map</b> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เปิดเผยว่า กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้จัดทำแผนที่เกษตรเพื่อบริหารจัดการเชิงรุก (Agricultural Map for Dynamic Management : Agri-Map )</p>
<p>ประเทศที่ได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้สิทธิบัตรฝนหลวงแล้ว 4 ประเทศ</p>	<p>ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนซันเนีย โอม่า และจอร์แดน และประเทศไทย</p>
<p>ใครเป็นผู้ลงนามสนองพระบรมราชการโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี</p>	<p>ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ</p>
<p>Smart Thailand เกี่ยวข้องกับ</p>	<p>วิสัยทัศน์ไอซีทีประเทศไทยสู่ปี 2561 : "พัฒนาสังคมอุดมปัญญา เพื่อก้าวสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเท่าเทียมและทั่วถึงในทุกชุมชน และท้องถิ่น ด้วยความมั่นคงและยั่งยืน" (Smart Thailand)</p>
<p>เป้าหมายสุดท้ายของการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 11 คือข้อใด</p>	<p>สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>

ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตามแผนยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ : ACMECS ได้แก่แม่น้ำอะไรบ่าง	อิระวดี – เจ้าพระยา – แม่น้ำโขง
หน่วยงานใดถือว่าเป็นจุดสถาปนิกของประเทศ	สภาปฏิรูปแห่งชาติ
ใครเป็นประธานคณะกรรมการปรับปรุงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงแก้ไข	นายมีชัย ฤชุพันธุ์
"โครงการคูปองพัฒนาครู" จะมอบเงินให้แก่ครู ไปเลือกหลักสูตรอบรมเองตามใจชอบ ในวงเงินตามข้อใดถูกต้องที่สุด	ไม่เกิน 3,500 บาทต่อคน/หลักสูตร
การแต่งตั้งสมาชิกสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศดำเนินการตามข้อใด	ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียนความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ แผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงคือข้อใด	IMT-GT >> อินโด มาเล ไทย ACMECS >> อิระวดี BIMSTEC >> เบงกอล โครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคกลุ่ม <u>แม่น้ำโขง</u> (Greater Mekong subregional-GMS)หรือ <u>หกเหลี่ยมเศรษฐกิจ</u> เป็นความร่วมมือของ 6 ประเทศ คือ <u>ไทย พม่า สปป. ลาว กัมพูชา จีน(ยูนนาน)</u> และเวียดนาม เริ่มโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 โดยรัฐบาลไทย
ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4Cซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้	✍ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน(Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ✍ 4 C (Critical Thinking - การคิดวิเคราะห์, Communication- การสื่อสาร Collaboration-การร่วมมือ และ Creativity-ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และ ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ ด้านการศึกษาแบบใหม่
✍ ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C ✍ 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)	✍ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา) ✍ Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม) ✍ Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) ✍ Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้าน

๗C ได้แก่	<p>ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)</p> <p>☒ Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)</p> <p>☒ Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)</p> <p>☒ Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)</p>
จำนวน ส.ส. ของรัฐธรรมนูญฉบับ กรรมการร่างรัฐธรรมนูญตรงกับข้อใด	500 คน
กกด. ในรัฐธรรมนูญฉบับกรรมการร่าง รัฐธรรมนูญมีทั้งหมดกี่คน	7 คน
สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตรงกับข้อ ใด	ETV
กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำวีดิทัศน์ที่ รณรงค์และสร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชน และประชาชนหันมาให้ความสำคัญเรื่อง ภาษาอังกฤษ มีชื่อวีดิทัศน์ตามข้อใด	I Speak English เพื่อชีวิตที่ Better
E – Library ตรงกับข้อใด	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์
ผู้ใช้อำนาจพิเศษตามรัฐธรรมนูญมาตรา 44 ตรงกับข้อใด	หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ
แอปพลิเคชันที่หน่วยงานภาครัฐสามารถใช้ เป็นช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารและ บริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ส่งตรงถึง ประชาชนคือแอปพลิเคชันในข้อใด	G-news
แอปพลิเคชันที่รวบรวมแอปพลิเคชันต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดไว้คือ แอปพลิเคชันใด	GAC
กระทรวงศึกษาธิการได้มีการจัดทำ โครงการใดเพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของ รัฐบาลในการยกระดับภาษาอังกฤษของ ประชาชน	สร้างแอฟพลิเคชันภาษาอังกฤษ
พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา เสนอให้ กระทรวงศึกษาธิการบรรจุวิชาชีพในช่วง กิจกรรมลดเวลาเรียน	มวยไทยไชยา
แอฟพลิเคชันที่ใช้สืบค้นข้อมูลแหล่ง ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม มีชื่อว่าอะไร	Thailand Culture

แอปพลิเคชันที่เป็นช่องทางในการนำเสนอข้อมูลด้านการศึกษา เช่น ค้นหาตำแหน่งโรงเรียนมีชื่อเรียกว่าอะไร	Click2school
การคัดกรองนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการจากรายงานใด	Nispa
ใครคือผู้นำการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	Smart Trainer
สิ่งที่เกิดขึ้นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ คืออะไร	Cluster
ห้ามผู้ใดขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานที่หรือบริเวณซึ่งอยู่ในระยะกี่เมตรนับจากรั้วหรือแนวเขตของสถานศึกษา	300 เมตร
เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษา	www.moe.go.th
โทษขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่อยู่ห่างจากโรงเรียน ไม่เกิน 300 เมตร	ปรับไม่เกิน 10,000 บาท จำคุกไม่เกิน 1 เดือนหรือทั้งจำและปรับ
คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียและแปซิฟิก	ESCAP
นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการได้มีชาวต่างชาติคนใดเป็นที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการได้มีชาวต่างชาติคนใดเป็นที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รมว.ศึกษาธิการ
ข้อใดหมายถึงการประชุมรัฐภาคีอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	COP21
ข้อใดคือตัวย่อ สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์	ICA
ข้อใดคือเว็บไซต์ของศูนย์รวบรวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ	www.info.go.th
World Organization for Animal Health หรือ Office International des Epizooties	OIE
การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ จะประเมินในปีงบประมาณใด	พ.ศ. 2559 – 2563
ANTI-CORUPTION FOUNDATION	มูลนิธิต่อต้านการทุจริต




ประเทศใดเป็นเจ้าภาพโอลิมปิก 2016	บราซิล ครั้งที่ 31
ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคของอาเซียน หมายถึงข้อใด	RCEP
การโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และเครื่องดื่มที่ผสมคาเฟอีนทางสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์สามารถโฆษณาได้ในช่วงเวลาใด	22.00 – 05.00 น.
ปี 2559 งานวันครูจัดขึ้นเป็นครั้งที่เท่าไร	ครั้งที่ 59
Moderate Class More Knowledge	สอนน้อย แต่เรียนรู้มาก
กิจกรรมที่มีการดูแลเด็กที่มีปัญหาเรียนอ่อนอยู่ในรูปแบบกิจกรรมลดเวลากิจกรรมใด	กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ
กิจกรรมที่เน้นทำกิจกรรมนอกห้องเรียนอยู่ในรูปแบบกิจกรรมลดเวลากิจกรรมใด	กิจกรรมสอนเสริมวิชาการ
“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”	กระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
นโยบายในเรื่องให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวง	โครงการ DLIT
รองนายกรัฐมนตรีด้านเศรษฐกิจของคณะรัฐมนตรีประยุทธ์ 3	สมคิด จาตุศรีพิทักษ์
G 77 คืออะไร	กลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนาที่เป็น สมาชิกสหประชาชาติจำนวน 77 ประเทศ
5 ประเทศร่วมก่อตั้งอาเซียนคือ	อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย
G 20 หมายถึงกลุ่มประเทศใด	กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาผู้ส่งออกสินค้าเกษตร
วันกตัญญูแห่งชาติคือวันสำคัญในข้อใด	วันมาฆบูชา
วันครูโลกตรงกับข้อใด	5 ตุลาคม
Public-Private Partnership : PPP	การร่วมลงทุนระหว่างภาครัฐและเอกชน
ศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กพิการด้วยโอกาสแบบมีส่วนร่วม	แม่ฮ่องสอนโมเดล
ประธานคณะกรรมการคุรุสภาปัจจุบันตามคำสั่ง คสช. 7/2558 คือใคร	พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ
วันบิดาแห่งฝนหลวง	14 พฤศจิกายน
บริษัท LINE ได้ออกจำหน่ายสติ๊กเกอร์ชุดใดเพื่อช่วยระดมทุนให้แก่องค์การยูนิเซฟในการช่วยเหลือเด็กทั่วโลก	LINE X UNICEF : Baby Edition

ประชุมผู้นำเขตเศรษฐกิจเอเปก ปี 2558 จัดขึ้นที่	ฟิลิปปินส์
ASEAN Summit หมายถึง	<b>การประชุมสุดยอดอาเซียน</b> (อังกฤษ: ASEAN Summit) เป็นการประชุมประจำปีที่จัดขึ้นโดยสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) หรือ อาเซียน (ASEAN) ภายใต้หัวข้อ เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของประเทศสมาชิกต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แนวทางในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือต่าง ๆ ของเหล่าสมาชิก
Asia-Pacific Economic Cooperation ตรงกับข้อใด	เอเปค
พรรคใดชนะการเลือกตั้งในประเทศเมียนมา	พรรค NLD
“The WT1190F”	ชยะอวกาศ
ข้อใดคือดอกไม้ที่เป็นสัญลักษณ์ของคน พิการ	ดอกแก้วกัลยา
ข้อใดเป็นเว็บไซต์ของศูนย์กลางบริการ ภาครัฐสำหรับประชาชน	<a href="http://www.govchannel.go.th/">http://www.govchannel.go.th/</a>
One Stop Crisis Center	OSSCC
สายด่วนศูนย์ช่วยเหลือสังคมกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	1300
สายด่วนศูนย์บริการข้อมูลภาครัฐเพื่อ ประชาชน	1111
สายด่วนศูนย์ดำรงธรรม	1567
EAS ตรงกับข้อใด	การประชุมสุดยอดเอเชียตะวันตก
การประชุมระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกด้าน การศึกษา	APMED
แผนแม่บทเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ กำหนดยุทธศาสตร์ปฏิบัติการไว้ทั้งหมด	5 ด้าน
คนไทยที่ได้รับรางวัล Leading a Woman Powered Solar energy Transformation	ดร.วันดี กุญชรยาคง จุลเจริญ
ผู้มีบทบาทในการร่วมก่อตั้งอาเซียนคนไทย คนแรกคือใคร	พันเอก ถนัด คอมันตร์
ใครเป็นประธานคณะกรรมการนโยบาย และพัฒนาศึกษา	พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา

วันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International Anti-Corruption Day)	9 ธันวาคม
ประเทศใดมีรัฐธรรมนูญมากที่สุดในโลก	ไทย
สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เป็นองค์ที่เท่าไรของ กรุงรัตนโกสินทร์	องค์ที่ 19
การพัฒนายกระดับภาษาอังกฤษของ นักเรียนโดยจะมีการพัฒนาหลักสูตร EP ขึ้น คำว่า EP ตรงกับข้อใด	English Program
ดัชนีการพัฒนามนุษย์ประเทศไทยจัดอยู่ อันดับที่เท่าไร	อันดับที่ 93
Competitive Workforce เป็น คณะทำงานใด	คณะทำงานด้วยการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ
Excellence Model Schools เป็น สถานศึกษาแบบใด	สถานศึกษาต้นแบบที่ดี
ศูนย์กลางดิจิทัลของภูมิภาคอาเซียนตรงกับ ข้อใด	ASEAN Digital Hub
ข้อใดเป็นการขับเคลื่อนระยะแรก (Quick Win) ในแนวทางการขับเคลื่อนการ ยกระดับวิชาชีพอาชีวศึกษา	Re-Branding การสร้าง Excellence Model Schools ร่วมกันพัฒนาฐานข้อมูล (Database)
องค์การสหประชาชาติได้กำหนดไว้ให้เป็น “วันขจัดความรุนแรงต่อสตรีสากล”	25 พฤศจิกายนของทุกปี
New S-Curve ซึ่งสนองต่อความ ต้องการของเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน คือ	การสร้างแบรนด์ของประเทศไทย อาทิเช่น ข้าวอินทรีย์ เกษตร อินทรีย์ ที่มีราคาสูง ปรับปรุงคุณภาพการผลิต การแปรรูป ให้เป็น ศูนย์กลางด้านอาหาร มีการลงทุนแนวใหม่ที่เรียกว่า
ทางเลือกให้เกษตรกรไทยใน “ยุคใหม่” ที่ เรียกว่า “Smart Farmer”	ปัจจุบันรัฐบาลกำลังดำเนินมาตรการหลายมาตรการด้วยกัน อาทิ เช่น ในการเตรียมมาตรการในเรื่องสนับสนุนให้มี “ยุ่งฉาง” ขนาด ใหญ่หรือ” หรือ “ไซโล” เพิ่มเติมขึ้น ให้กระจายอยู่ในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในอนาคตอันใกล้
ยุทธศาสตร์ของประเทศ ให้เป็น “สะพาน” เชื่อมโยงกลุ่มประเทศที่มีเศรษฐกิจขนาด ใหญ่ของโลก	อาเซียน (G20) หรือกับกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนา (G77) ทั้งนี้ก็ เพื่อจะรักษาความสมดุล ในการพัฒนาของโลก ในฐานะที่เป็น “หุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์” โดยเราจะต้องเข้มแข็งไปด้วยกัน
“ดอยตุง โมเดล”	ได้รับการยกย่องและยอมรับจากประชาคมโลกให้เป็นแบบอย่าง ของแนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน
รัฐบาลได้น้อมนำศาสตร์พระราชาสี่สำคัญ คือ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”	ยุทธศาสตร์ มีเป้าหมายที่ชัดเจน ทั้งนี้ รัฐบาลได้น้อมนำศาสตร์ พระราชาสี่สำคัญ คือ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาประยุกต์ใช้

	ร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของประชาชน ท้องถิ่น สถานการณ์ และสภาพของปัญหา ด้วยการ “ระเบิดจากข้างใน” จากตัวประชาชนเอง เกษตรกรเอง ไม่ยึดเยียด เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นโดยให้ทุกกระทรวงจัดทำยุทธศาสตร์ เป็นแผนที่นำทางระยะเวลา 20 ปี ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายความมั่นคงของชาติ
ผลการดำเนินการในขณะนี้สามารถเพิ่มพื้นที่ป่าอนุรักษ์ขึ้น จาก 40%	เป็น 60%
คอน-เน็ก-อี-ดี (CONNEX-ED)	การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการร่วมกันพัฒนาการศึกษา ในแต่ละท้องถิ่นของตนเอง กลไกประชารัฐนั้น ที่มีผลกับการพัฒนา ด้านการศึกษาพื้นฐาน
นโยบายเกี่ยวกับเรื่อง “Digital Economy” และ “ไทยแลนด์ 4.0”	เน้นการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ในทุกภาคการผลิต รวมไปถึงการวางระบบการศึกษา ระบบการผลิตแรงงานออกสู่ตลาด ที่จะต้องสอดคล้องกับทิศทางขับเคลื่อนประเทศ อย่างไรก็ตาม ในสังคมไทยยังมีทั้งคนไทยยุคใหม่ ยุคเก่า
GDP เดิมโตแค่ 0.8 เปอร์เซ็นต์	วันนี้กลายเป็นโตประมาณ 3.5 เปอร์เซ็นต์ได้
การพัฒนาระบบสวัสดิการและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม อาทิ เช่น	(1) การพัฒนาที่อยู่อาศัยแก่ผู้มีรายได้น้อย 2.7 ล้านครัวเรือน เช่น ชุมชนดินแดง ปทุมธานีโมเดล ชุมชนริมคลองลาดพร้าว เป็นต้น (2) การเพิ่มเงินอุดหนุนเด็ก - คนพิการ - ผู้สูงอายุ (3) การเปิดศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ (OSS) สายด่วน 1111 และศูนย์ดำรงธรรม สายด่วน 1567
นายแพทย์ธีรเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ
Re-branding & Excellent Model School	คณะทำงานสานพลังประชารัฐ ด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ E2
การจัดทำ Standards & Certification Center	คณะทำงานร่วม 4 ฝ่าย ได้แก่ กระทรวงแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และภาคเอกชน
แผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้ กำหนด 6 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ครอบคลุมกระบวนการด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ ดังนี้	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ทางทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย
ปรับชื่อโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรมให้เหลือเพียง "โรงเรียนคุณธรรม"	“โรงเรียนคุณธรรม” เพราะมีความหมายครอบคลุมกว้างไปถึงผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และบุคลากรทุกคนต้องเป็นคนดีด้วย

<p>แผนที่แสดงสถานะคดีทุจริต-รวบรวม สัดส่วนผู้กระทำผิด</p>	<p>สถานะคดีทุจริตในเชิงสถิติ โดยแบ่งออกเป็น 3 สถานะ คือ 1) สีแดง-มีจำนวนคดีมากที่สุด 2) สีเหลือง-มีจำนวนคดีน้อย 3) สีเขียว-ไม่มีคดีทุจริต</p>
<p>คณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>1) คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี รมว.ศึกษาธิการ เป็นประธาน กรรมการ, รมช.ศึกษาธิการ (2 ท่าน) เป็นรองประธานกรรมการ และกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน, สำนักงาน ป.ป.ช., สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ, สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน, สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน, ศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ, เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา, เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, เลขาธิการสภาการศึกษา, เลขาธิการ ก.ค.ศ., เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, เลขาธิการคุรุสภา, เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.), ผู้อำนวยการองค์การค้ำของ สกสค. โดยมี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ อำนาจหน้าที่: กำหนดนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานในสังกัดและองค์กรในกำกับ, กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ตลอดจนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อ รมว.ศึกษาธิการ และนายกรัฐมนตรี และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ครูไทย 4.0</p>	<p>ครู 1.0 และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาออกมา ก็จะกลายเป็นนักเรียน 1.0 คือรู้ เข้าใจเนื้อหา ทฤษฎี หลักการและแนวปฏิบัติ และอธิบาย ปฏิบัติตามและใช้เครื่องมือที่ครูสอนได้เป็นอย่างดี "ครู 2.0" และเรียกนักเรียนที่ได้เรียนตามความถนัดและความสนใจจนสติปัญญาได้รับการพัฒนาเต็มตามที่ตามศักยภาพว่าเป็นครู 3.0มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่ตนสอนเป็นอย่างดี รู้ความสนใจ ความถนัด สติปัญญา และศักยภาพของผู้เรียนและสามารถจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและสติปัญญาของผู้เรียน การเรียนการสอนแบบ 3.0 จึงเน้นที่การเรียนมากกว่าการสอน (Learning-Oriented) ครูจึงใช้เวลาในการบรรยายหรือถ่ายทอดน้อยลง แต่ใช้เวลาตามตารางสอนไปเพื่อ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</p>

	<p>พอก้าวย่างเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีโรบอต (Robot Technology) ครุ 4.0 จะใช้สมรรถนะที่ครุมีอยู่ในการทำให้ นักเรียนกลายเป็นนักเรียน 4.0 ด้วยการเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนได้รับทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศว.ที่ 21 คือทักษะ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม การเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การสื่อสาร การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารทางไกล การใช้คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์ การคิดคำนวณ การสร้างอาชีพและการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือที่พวกเราเรียกกันว่า "7Cs"</p>
<p>จากการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (48<sup>th</sup> SEAMEO Council Conference : SEAMEC) ครั้งที่ 48 วันที่ 6-9 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรมรอยัลคลิฟปีช พัทยา จังหวัดชลบุรี ที่ประชุมได้ทำข้อตกลงร่วมกันด้านการศึกษาในส่วนที่เห็นว่าสำคัญและต้องทำเป็นลำดับแรกในปี พ.ศ. 2558-2578</p> <p>7 ข้อ ดังนี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การดูแลเด็กปฐมวัยและให้การศึกษา</li> <li>2) การระบอบุอุปสรรคในการเข้าถึงการศึกษา</li> <li>3) การฟื้นตัวเมื่อต้องเผชิญเหตุฉุกเฉิน</li> <li>4) การส่งเสริมการอาชีวศึกษา</li> <li>5) การทำให้การศึกษาวิชาชีพมีความสำคัญอีกครั้งหนึ่ง</li> <li>6) การส่งเสริมมาตรฐานในการอุดมศึกษาและวิจัย</li> <li>7) การนำหลักสูตรแห่งศตวรรษที่ 21 ไปใช้</li> </ol>
<p><b>รถไฟขบวน 6-6-4</b></p> <p> แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับ 12 สอดรับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ 6-6-4 ใช้หลัก ศก.พอเพียงนำทาง ชี้นำแรกเปลี่ยนผ่านสู่อนาคตที่ดีขึ้นพาประเทศหลุดพ้นกับดัก</p>	<p>ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์สำคัญ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง</li> <li>2.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความมั่นคงในการแข่งขัน</li> <li>3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</li> <li>4.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในสังคม</li> <li>5.ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ</li> <li>6.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</li> </ol> <p><b>ส่วน 6 ตัวที่สอง และ 4 หมายถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้ง 10 ด้าน</b> ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ซึ่งสะท้อนเป้าหมายในระยะ 20 ปีของยุทธศาสตร์ชาติอย่างชัดเจน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6 ยุทธศาสตร์แรกของแผน ได้แก่</li> <li>1.การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</li> <li>2.การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</li> <li>3.การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน</li> <li>4.การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> </ol>



	<p>5.การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน</p> <p>6.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในภาครัฐและธรรมาภิบาล และ</p> <p><b>4 ยุทธศาสตร์เสริม ได้แก่</b></p> <p>1.การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์</p> <p>2.การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม</p> <p>3.การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p> <p>4.การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา</p>
คณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ	<p>คณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ (กปภ.ช.) ซึ่งนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน และอธิบดี ปภ. เป็นกรรมการและเลขานุการ (มาตรา 6) มีอำนาจหน้าที่สำคัญในการกำหนดนโยบายในการจัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยแห่งชาติ และพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี (มาตรา 7)</p>
โครงการ “ประชารัฐร่วมใจ	<p>” จัดหาปัจจัยการผลิต ชะลอการขายข้าว และนำผู้ซื้อ ผู้นำเข้าจาก 29 ประเทศทั่วโลก มาเจรจาซื้อขายข้าว มันสำปะหลัง สามารถดึงราคาข้าวจาก 8,500 เป็น 12,000 บาทต่อตัน และทวงคืนแชมป์ ส่งออกข้าวในต่างประเทศ ได้รางวัล “ข้าวดีเด่น” ของโลก จากงาน World Rice Conference 2016 รวมทั้ง บริหารจัดการพืชเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ มันสำปะหลัง ปาล์ม น้ำมัน ยางพารา และผลไม้ ทำให้เกิดยอดขาย กว่า 90,000 ล้านบาท</p>
โครงการ Smart Online SME ซึ่งได้รับรางวัล	<p>WSIS Prize 2016 จากองค์การสหประชาชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการค้าออนไลน์ “ดีที่สุดในโลก”</p>
สำหรับนวัตกรรมใหม่ ด้านการเงิน ที่รัฐบาลส่งเสริมและเปิดให้บริการ อย่างเป็นทางการในวันนี้คือ	<p>“Prompt Pay” ภายใต้คำขวัญ “การเงินยุคใหม่ คนไทยยุคดิจิทัล” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ “ไทยแลนด์ 4.0” โดยเป็นบริการ “ทางเลือก” ใหม่ ในการโอนเงิน ที่เสียค่าธรรมเนียม “ถูกลงมาก” เช่น โอนเงินไม่เกิน 5,000 บาท “ฟรี” ไม่มีค่าธรรมเนียม ทั้งนี้ การลดค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ด้วย “เงินสด” ลงไป 30% จากปัจจุบัน จะช่วยให้ประเทศสามารถลด “ต้นทุนการจัดการเงินสด” ในอีก 10 ปีข้างหน้า ได้ราว 2 หมื่นล้านบาท ต่อปี</p>
“เทศกาลเที่ยวเมืองไทย ประจำปี 2560” ครั้งที่ 37 ระหว่างวันที่ 25 ถึง 29 มกราคม 2560 เวลา 14.00 นาฬิกา จนถึง 22.00 นาฬิกา	<p>ณ สวนลุมพินี ซึ่งนอกจากจะนำเสนอรูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย และรวบรวมของดี ของเด่น จากทุกภูมิภาคทั่วประเทศแล้วยังช่วยปลุกกระแส “ท่องเที่ยววิถีไทย เก๋ไก๋ สไตล์ลิคซิ่ง” เพื่อหนุนตลาดการท่องเที่ยวของเรา ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้</p>

คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.)	<b>นายกรัฐมนตรี</b> เป็นประธาน และรองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นกรรมการ เมื่อมีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับหน่วยงานใด นายกรัฐมนตรีอาจให้รัฐมนตรีที่บังคับบัญชา หรือกำกับดูแลการบริหารราชการของหน่วยงานนั้น
รัฐบาลปัจจุบันมี OSS	ศูนย์ดำรงธรรม (สายด่วน 1567)
เพลง สะพาน ชิงเกิดใหม่ของ ปีกตุ๋ แต่งให้คนไทยกลับมามีความสุข	วันที่ 4 มกราคม 2560 พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เปิดเผยก่อนการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) ว่า ได้แต่งเพลงใหม่ให้กับ ครม. ชื่อเพลงว่า "สะพาน" มีใจความคือการก้าวข้ามไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
“การ์ตูนแอนิเมชัน” “เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร”	จากความร่วมมือของสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และขอให้กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนต่าง ๆ รวมถึงขอความร่วมมือจากสื่อสารมวลชนในการเผยแพร่ต่อไป ทั้งนี้ รัฐบาลได้นำการ์ตูนแอนิเมชันชุด “เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร” มาเปิดตัวในงานวันเด็กแห่งชาติ 2560
กระทรวงศึกษาธิการเตรียมพัฒนาโรงเรียน ICU ทั่วประเทศ ตามแนวทาง School Improvement Project โดยจะพิจารณาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจก่อนก็โรงเรียน	ในเบื้องต้นจะทำการคัดเลือกโรงเรียน ICU จำนวน 3,000 แห่ง
ผู้ที่ได้รับคัดเลือกดำรงตำแหน่งสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 20 คือพระสงฆ์รูปใด	สมเด็จพระมหามุนีวงศ์ (อัมพร อัมพโร) ปฐมโอวาท <del>๒๕</del> ขอให้คนไทย ‘สามัคคี’ มีศีล สมาธิ ปัญญา
กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ข้อตกลงเรื่องการเคลื่อนย้ายแรงงานของอาเซียน	- อาชีพวิศวกร (Engineering Services) - อาชีพพยาบาล (Nursing Services) - อาชีพสถาปนิก (Architectural Services) - อาชีพการสำรวจ (Surveying Qualifications) - อาชีพนักบัญชี (Accountancy Services) - อาชีพทันตแพทย์ (Dental Practitioners) - อาชีพแพทย์ (Medical Practitioners) - อาชีพการบริการ/การท่องเที่ยว (Tourism)








<p>โดนัลด์ ทรัมป์ แถลงนโยบายเป็นครั้งแรกต่อสภาองเกรส สัญญานำความยิ่งใหญ่กลับมาให้อเมริกันอีกครั้ง</p>	<p>ฟื้นฟูจิตวิญญาณของความเป็นอเมริกัน</p>
<p>เศรษฐกิจไทย</p>	<p><b>เศรษฐกิจไทยมีเศรษฐกิจแบบผสม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)</b> รายงานว่า ประเทศไทยมีจีดีพี 11.375 ล้านล้านบาทมีอัตราเงินเฟ้อทั่วไปอยู่ที่ 3.02% ประเทศไทยมีผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศในรูปตัวเงินเป็นอันดับที่ 29 ของโลก และมีผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศที่ความเท่าเทียมกันของอำนาจซื้อเป็นอันดับที่ 24 ของโลก ในปี 2556 เศรษฐกิจไทยเติบโต 2.9% จีดีพีมาจากการใช้จ่ายของครัวเรือน 54.4% การใช้จ่ายของรัฐบาล 13.8% การลงทุนในสินทรัพย์ถาวร 26.7% ประเทศไทยเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่</p> <p><b>👉 รายได้หลัก</b></p> <p>👉 ภาคอุตสาหกรรมและบริการเป็นภาคหลักในผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของไทย โดยภาคอุตสาหกรรมเป็นสัดส่วน 39.2% ของจีดีพี ภาคเกษตรกรรมเป็นสัดส่วน 8.4% ของจีดีพี น้อยกว่าภาคการขนส่งและการค้า ตลอดจนการสื่อสาร ซึ่งเป็นสัดส่วน 13.4% และ 9.8% ของจีดีพีตามลำดับ ภาคก่อสร้างและเหมืองแร่เป็นสัดส่วน 4.3% ของจีดีพี ภาคอื่น (ซึ่งรวมภาคการเงิน การศึกษา โรงแรมและร้านอาหาร) เป็นสัดส่วน 24.9% ของจีดีพี โทรมคมนาคมและการค้าบริการกำลังกำเนิดเป็นศูนย์กลางการขยายอุตสาหกรรมและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ</p> <p>👉 ประเทศไทยมีมูลค่าการส่งออกเป็นอันดับที่ 24 ของโลก และมีมูลค่าการนำเข้าเป็นอันดับที่ 23 ของโลก ประเทศคู่ค้าหลัก ได้แก่ ประเทศจีน ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ออสเตรเลีย ฮองกงและเกาหลีใต้ ประเทศไทยเป็นผู้ส่งออกข้าวรายใหญ่ที่สุดของโลก ในปี 2551 ประเทศไทยส่งข้าวออกคิดเป็นประมาณ 33% ของการค้าข้าวทั่วโลก ประเทศไทยเป็นผู้ผลิตและส่งออกยางรายใหญ่ที่สุดของโลก และเป็นผู้ส่งออกอาหารรายใหญ่อันดับ 5 ของโลก</p>
<p>กรม.เตรียมผลักดัน “พระธาตุพนม” เป็นมรดกโลก!</p>	<p>การประชุมคณะรัฐมนตรี (กรม.) ว่า ที่ประชุมกรม.เห็นชอบเอกสารนำเสนอพระธาตุพนมเข้าสู่รายชื่อเบื้องต้น เพื่อไปยังศูนย์มรดกโลกของยูเนสโก ภายใต้ชื่อ PHRA THAT PHANOM, ITS RELATED HISTORIC BUILDING AND ASSOCIATED LANDSCAPE และเห็นชอบให้ประธานกรรมการแห่งชาติว่าด้วยอนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลก ซึ่งมี พล.อ.ประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานลงนามหนังสือถึงศูนย์มรดกโลก</p>
<p>คุณลักษณะของครูและนักเรียนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) วิจารย์ พานิช (2555: 16-21) ได้กล่าวถึงทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนี้</p> <p>สาระวิชาที่มีความสำคัญ แต่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนรู้เพื่อมีชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันการเรียนรู้สาระวิชา (content หรือ subject matter) ควรเป็นการเรียนจากการค้นคว้าเองของศิษย์ โดยครูช่วยแนะนำ และช่วยออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแต่ละคนสามารถประเมินความก้าวหน้าของการเรียนรู้ของตนเองได้</p> <p><b>ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)</p>

	<p>ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)</p> <p>ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)</p> <p>ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)</p> <p>ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)</p> <p><b>ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม</b> จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่</p> <p>    - ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p> <p>    - การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>    - การสื่อสารและการร่วมมือ</p> <p><b>ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</b> เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย ผู้เรียนจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลาย โดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้</p> <p>    - ความรู้ด้านสารสนเทศ</p> <p>    - ความรู้เกี่ยวกับสื่อ</p> <p>    - ความรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p><b>ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ</b> ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้</p> <p>    - ความยืดหยุ่นและการปรับตัว</p> <p>    - การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง</p> <p>    - ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม</p> <p>    - การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)</p> <p>    - ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)</p> <p><b>ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21</b> ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C</p> <p>    3R คือ</p> <p>        - Reading (อ่านออก),</p> <p>        - (W)riting (เขียนได้), และ</p> <p>        - (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)</p> <p>    7C ได้แก่</p> <p>        - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)</p> <p>        - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)</p> <p>        - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)</p> <p>        - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)</p>
--	---

	<p>Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)</p> <p>Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)</p> <p>Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)</p> <p>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบ PBL (<i>Problem-Based Learning</i>) ของนักเรียน ซึ่งสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือ ชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) เกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง</p>
<p>ฟิลิปปินส์" ประธานอาเซียน 2560"</p>	<p><b>๕ ประธานาธิบดีโรดริโก ดูแตร์เต</b></p> <p>ฟิลิปปินส์รับไม้ต่อเป็นประธานอาเซียนปี 2560 พร้อมเปิดตัวประเด็นหลักการประชุมอาเซียนปีหน้า ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายหาเสียงของประธานาธิบดีโรดริโก ดูแตร์เต ประเด็นหลักของอาเซียนในปี 2560 คือ “หุ้นส่วนเพื่อการเปลี่ยนแปลง, การมีส่วนร่วมกับโลก” (<i>Partnering for change, engaging the world</i>) ซึ่งอ้างอิงมาจากคำขวัญการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งประธานาธิบดีของดูแตร์เตคือ “การเปลี่ยนแปลงกำลังจะมา” (<i>change is coming</i>)</p>
<p>ไทยแลนด์ 4.0</p>	<p>“ประเทศไทย 1.0” เน้นการเกษตรเป็นหลัก เช่น ผลผลิตและขาย พี่ชไร่ พี่ชสวน หมู หมา กา ไก่ เป็นต้น ยุคสอง ขอเรียกว่า</p> <p>“ประเทศไทย 2.0” เน้นอุตสาหกรรมแต่เป็นอุตสาหกรรมเบา เช่น การผลิตและขายรองเท้า เครื่องหนัง เครื่องดื่ม เครื่องประดับ เครื่องเขียน กระเป๋า เครื่องนุ่งห่ม เป็นต้น และปัจจุบัน (2559) จัดอยู่ในยุคที่สาม ขอเรียกว่า ”</p> <p>ประเทศไทย 3.0” เป็นอุตสาหกรรมหนักและการส่งออก เช่น การผลิตและขาย ส่งออกเหล็กกล้า รถยนต์ กลั่นน้ำมัน แยกก๊าซธรรมชาติ ปูนซีเมนต์ เป็นต้น แต่ไทยในยุค 1.0 2.0 และ 3.0 รายได้ประเทศยังอยู่ในระดับปานกลางอยู่อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรีบพัฒนาเศรษฐกิจสร้างประเทศ จึงเป็นเหตุให้นำไปสู่ยุคที่สี่ ให้รหัสใหม่ว่า</p> <p>“ประเทศไทย 4.0” เน้น นวัตกรรมในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) มีรายได้สูง โดยวางเป้าหมายให้เกิด</p>

	<p>ภายใน 5-6 ปีนี้ คล้าย ๆ กับการวางภาพอนาคตทางเศรษฐกิจที่ชัดเจนของประเทศที่พัฒนา เช่น สหรัฐอเมริกา “ A Nation of Makers ” อังกฤษ “ Design of Innovation ” อินเดีย “ Made in India ” หรือ ประเทศเกาหลีใต้ที่วางโมเดลเศรษฐกิจในชื่อ “ Creative Economy ”</p>
<p>Education 4.0</p>	<p>“การศึกษาในยุค Thailand 4.0” มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเน้น <b>๔ ทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก</b></p> <p><b>๑ การศึกษาไทย 1.0</b> เป็นยุคการศึกษาเพื่อสร้างนักปกครอง เป็นการศึกษาสำหรับชนชั้นสูงในสังคม โดยมีการจัดการศึกษาอย่างไม่เป็นทางการให้กับบุตรหลานชนชั้นปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นนักปกครองในรุ่นต่อไป</p> <p><b>๒ การศึกษาไทย 2.0</b> เป็นยุคแห่งการจัดการศึกษาที่เปิดกว้างขึ้น เพื่อกำจัดการศึกษาในยุค 1.0 นั้น ไม่สามารถผลิตกำลังคนได้ทันต่อความต้องการในการบริหารราชการบ้านเมือง ทำให้ชนชั้นปกครองต้องแก้ปัญหาด้วยการจัดให้มีการศึกษาสำหรับลูกหลานขุนนางชั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนป้อนเข้าสู่ระบบราชการ</p> <p><b>๓ การศึกษาไทย 3.0</b> ในยุคนี้เป็นยุคที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นประเทศกำลังพัฒนา ที่พึ่งพาอุตสาหกรรมเบาในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เป็นเหตุให้การศึกษายุคนี้ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนป้อนเข้าสู่โรงงานอุตสาหกรรม</p> <p><b>๔ การศึกษาไทย 4.0</b> ควรเป็นการศึกษาเพื่อการสร้างนวัตกรรม เป็นการศึกษาเพื่อปวงชน เป็นการศึกษาเพื่อสังคม ที่คนที่ได้รับการศึกษานั้นต้องหันมาช่วยเหลือสังคมอย่างจริงจัง และกว้างขวาง โดยที่ไม่ใช่การศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์ใด วัตถุประสงค์หนึ่งดังเช่นที่ผ่านมา และการจัดการศึกษาต้องบูรณาการทั้งศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยีเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เพื่อสร้างคนที่สังคมต้องการได้ในทุกมิติ และมีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน</p>
<p>อาเซียน บวก ต่างๆ</p>	<p><b>📖 อาเซียน +3</b> <b>๑</b> ได้ ปุ่น จีน (3 ตะเกียบ)</p> <p>ได้แก่ประเทศในกลุ่มอาเซียนด้วยกัน 10 ประเทศ และเป็นประเทศคู่เจรจาเพิ่มมาอีก 3 ประเทศได้แก่ <b>ประเทศญี่ปุ่น</b>(เป็นคู่เจรจากับอาเซียนมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2520) ประเทศสาธารณรัฐเกาหลีหรือเกาหลีใต้(เป็นคู่เจรจากับอาเซียนมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2534) และประเทศสาธารณรัฐประชาชนไต้หวัน</p> <p><b>ประชาชนจีน</b>(เป็นคู่เจรจากับอาเซียนมาตั้งแต่ปีพ.ศ.2534) ตั้งแต่เกิดวิกฤติเศรษฐกิจ “ต้มยำกุ้ง” มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2540 อาเซียน +3 ประชุมกันครั้งแรกที่กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย หลังจากนั้น อาเซียน +3 ก็จัดให้มีการประชุมสุดยอดกันมาทุกปี</p> <p><b>📖 อาเซียน +6 (อิน นิว ออส)</b></p> <p>นอกจากความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียนและสามประเทศในทวีปเอเชียด้วยกันแล้ว อาเซียนยังพัฒนาความสัมพันธ์กับประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่กว้างไกลออกไปอีก 3 ประเทศได้แก่ <b>ประเทศออสเตรเลีย</b></p>



	<p>(เป็นคู่เจรจากับอาเซียนมาตั้งแต่ปีพ.ศ.2517) <b>ประเทศนิวซีแลนด์</b>(เป็นคู่เจรจากับอาเซียนมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2518) และ<b>ประเทศอินเดีย</b>เป็นคู่เจรจากับอาเซียนมาตั้งแต่ปีพ.ศ.2535) หลังจากนั้นก็พัฒนาเป็นคู่เจรจาที่สมบูรณ์ขึ้นเรื่อย ๆ จนปัจจุบัน</p> <p> <b>อาเซียน + 9</b> (RCA รัสเซีย แคนาดา อเมริกา)</p> <p>นอกจากอาเซียนบวกหกประเทศคู่เจรจาที่กล่าวมาแล้ว อาเซียนยังเปิดความสัมพันธ์กับประเทศอื่นที่อยู่ไกลออกไปอีก 3 ประเทศได้แก่ <b>ประเทศสหรัฐอเมริกา</b>(เริ่มสัมพันธ์กันตั้งแต่ปีพ.ศ.2520) <b>ประเทศแคนาดา</b> (เริ่มสัมพันธ์กันตั้งแต่ปีพ.ศ.2520) และ<b>ประเทศสหภาพโซเวียต</b> ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นประเทศสหพันธรัฐรัสเซียหรือเรียกสั้น ๆ ว่าประเทศ <b>“รัสเซีย”</b>(เริ่มสัมพันธ์กันมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2534) พัฒนาความสัมพันธ์มาจนกระทั่งปัจจุบัน</p> <p> <b>นอกจากนี้</b>อาเซียนยังเป็นมีความสัมพันธ์กับกลุ่มประเทศสหภาพยุโรป (เป็นคู่เจรจากับอาเซียนมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2515) และสัมพันธ์กับสหประชาชาติ (เริ่มสัมพันธ์ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2540)</p>
<p>ใบขับชื้ออบรมที่ชั่วโมง</p>	<p>15 ชม.</p>
<p>พระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลสวดมนต์ถวายพระบรมศพ</p>	<p>-พระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลสวดมนต์ (100วัน) ถวายพระบรมศพ แปลว่า - พระราชวงศ์ชั้นสูงทำบุญถวายเป็นพระราชกุศล พระมหากษัตริย์ที่เสด็จสวรรคต ครบ 100 วัน</p> <p> สัตตมวาร (7 วัน)</p> <p> ปันรสมวาร (15 วัน)</p> <p> ปัญญาสมวาร (50 วัน)</p> <p> สตมวาร (100 วัน)</p>
<p>แผนการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>=20ปี (2560-2579)</p>
<p>สถานที่ใดเป็น“ต้นแบบ” ของ “ตลาดชุมชน 4.0” ที่มีการค้าทั้ง on-line และ e-Commerce หรือเป็น “ตลาดประชารัฐ” ที่เป็นสถานที่สำหรับการประสานความร่วมมือ หรือการจับคู่ การเจรจาทางธุรกิจของประเทศไทย</p>	<p>ตลาดคลองผดุงกรุงเกษม</p>
<p>“วันผู้สูงอายุแห่งชาติ”</p>	<p> วันที่ 13 เมษายนของทุกปี เป็น “วันสงกรานต์” และ “วันผู้สูงอายุแห่งชาติ” ส่วนวันที่ 14 เมษายน เป็น “วันครอบครัว”</p>
<p>“วันคุ้มครองโลก”</p>	<p>วันที่ 22 เมษายน ของทุกปี</p>
<p>ในระยะเริ่มต้นในการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ 2560 ให้มีสมาชิกวุฒิสภาจำนวนกี่คน</p>	<p>ระยะเริ่มต้น 250 คน ถามให้มีต่อ 200 คน</p>

<p>หน้าที่ของปวงชนชาวไทยมีกี่ประการ</p>	<p>10 ประการ</p> <p>(1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>(2) ป้องกันประเทศ พิทักษ์รักษาเกียรติภูมิ ผลประโยชน์ของชาติ และสาธารณสมบัติของแผ่นดินรวมทั้งให้ความร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>(3) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด</p> <p>(4) เข้ารับการศึกษอบรมในการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>(5) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ</p> <p>(6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น และไม่กระทำการใดที่อาจก่อให้เกิดความแตกแยกหรือเกลียดชังในสังคม</p> <p>(7) ไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือลงประชามติอย่างอิสระโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมของประเทศเป็นสำคัญ</p> <p>(8) ร่วมมือและสนับสนุนการอนุรักษ์และคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งมรดกทางวัฒนธรรม</p> <p>(9) เสียภาษีอากรตามที่กฎหมายบัญญัติ</p> <p>(10) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</p>
<p>ขั้นตอนหมายกำหนดการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ 2560</p>	<p>ขั้นตอนหมายกำหนดการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ 2560</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายกรัฐมนตรี รับพระราชโองการ</li> <li>2. ราชเลขานุการในพระองค์ เชิญ รัฐธรรมนูญ</li> <li>3. ทูลเกล้าถวาย สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธย</li> <li>4. พระราชทาน แก่ นายกรัฐมนตรี</li> <li>5. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี อ่านกระแสพระราชปรารภประกาศใช้รัฐธรรมนูญ 2560</li> </ol>
<p>“โรคซึมเศร้า”</p>	<p>วันที่ 7 เมษายน ของทุกปีวันที่องค์การอนามัยโลกรณรงค์ให้ชาวโลกเห็นความสำคัญของ “โรคซึมเศร้า” ซึ่งเป็น “ภัยเงียบ” ที่คุกคามสุขภาพประชาชนทั่วโลก มากกว่า 300 ล้านคนเป็นโรคซึมเศร้า และเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย</p>
<p>“แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ”</p>	<p>ประกาศใช้ “แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ” ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2559 – 2564 นับเป็นแผนงานระดับชาติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรม อย่างเป็นระบบฉบับแรกของประเทศไทยที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมปลูกฝังคุณธรรม สร้างค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีให้แก่ประชาชน ก็เป็นการขับเคลื่อนตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกลไกประชารัฐ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติ โดยเน้นการสร้าง ความเข้มแข็งจากภายในและใช้คุณธรรมนำการพัฒนา ในการที่จะสร้างคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งสร้าง สังคมคุณธรรม ที่เกื้อกูลและแบ่งปันนะครับต้องช่วยกัน ไม่ใช่เรื่องง่ายๆ ซึ่งในปี 2560 นี้ จะเน้นคุณธรรมอันพึงประสงค์ 4 ประการ คือ <del>๑</del> ความพอเพียง มีวินัย สุจริต และจิตอาสา</p>

คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ 19/2560 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 มิถุนายน 2560

คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

☞ มีจำนวนทั้งหมด 25 ข้อ

☞ ลงนาม พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ~~ฯ~~ ในนามหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

📖 ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตาม \*\* ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัย

ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

📖 เหตุผลสำคัญในการออกคำสั่ง \*\* สภาพปัญหาในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วน

ภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์และกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.)

📖 ประกอบด้วย 9 ตำแหน่ง 10 คนดังนี้ สูตรจำ

~~ฯ~~ รัฐมนตรี - ช่วย - สภา - ตม - ฐาน - ซี - หอ - อุต - ปลัด

ตำแหน่ง	บทบาท
(1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	ประธานกรรมการ
(2) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (จำนวน 2 คน) <del>ฯ</del> พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ <del>ฯ</del> ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล	กรรมการ
(3) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายการุณ สกุลประดิษฐ์)	กรรมการ
(4) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดร.สุเทพ ชิตวงษ์)	กรรมการ
(5) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดร.สุภัทรา จำปาทอง)	กรรมการ
(6) เลขาธิการสภาการศึกษา (ดร.กมล รอดคล้าย)	กรรมการ
(7) ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย (นายกสิณท์ สารสิน)	กรรมการ
(8) ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (นายเจน นำชัยศิริ)	กรรมการ
(9) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ สูตรจำ 📖 ทิศทาง - โอนกิจการ - งานวางแผน - กลี้ย - แต่งตั้ง - ล้ายย้าย - สั่งหยุด

- แต่งตั้ง ออศจ. - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เชิญมาสอบถาม

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๒) โอนกิจการ ทรัพย์สิน หนี้ และเงินงบประมาณของส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นของส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด รวมทั้งพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๓) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด

(๔) เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เงินงบประมาณและทรัพย์สินของส่วนราชการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้ทั้งกระทรวงโดยไม่ต้องไม่เพิ่มอัตรากำลังคนและงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

การเกลี่ยอัตรากำลังตามวรรคหนึ่ง ให้ตัดโอนอัตราตำแหน่งและเงินงบประมาณแผ่นดินประจำอัตรา รวมตลอดทั้งงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ และเงินอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งที่เกลี่ยนั้นมาเป็นของส่วนราชการที่รับโอน และการโอนหรือการนำรายจ่ายที่กำหนดไว้สำหรับส่วนราชการใดในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมไปใช้สำหรับส่วนราชการที่รับโอน นอกเหนือจากกรณีตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ให้กระทำได้

(๕) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดในกรณีที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบัญญัติใดกำหนดให้องค์กรอื่นใดมีอำนาจหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

(๖) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่งในกรณีที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานผู้ใดถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้งดการจ่ายค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งในระหว่างที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับความคำสั่ง

(๗) แต่งตั้ง ~~๒~~ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙

(๘) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

(๙) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ให้  $\Rightarrow$  สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

~~๒~~ ข้อ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ รวมทั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๓ (๘) การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ ส่วนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่นที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ ทั้งนี้ ~~๒~~ ให้เบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ ๓ (๑) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนใน แต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการใน ระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเรียก โดยย่อว่า “กศจ.”

ข้อ 6 ในแต่ละจังหวัดมี “กศจ.” ไม่เกิน 15 คน ประกอบด้วย

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน	ตำแหน่ง
(1) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย	1	ประธาน
(2) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ	1	รองประธาน
(3) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	6	กรรมการ
(4) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการขับเคลื่อนของ คปก. โดยอย่างน้อยต้องมี ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และผู้แทนภาคประชาชน ด้านละหนึ่งคน	ไม่เกิน 6 คน	กรรมการ
(5) ศึกษาธิการจังหวัด	1	กรรมการและ เลขานุการ

(6) รองศึกษาธิการจังหวัด (จำนวน 3 คน) เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินสองคนเป็น ผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๘ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

หน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มี 10 ข้อ	
ทุกหน้าที่ของ อกคศ.เขตฯ กก.เขตพื้นที่ การศึกษาเดิม	(๑) อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา
Plan ยุทธศาสตร์	(๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
เห็นชอบแผน	(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
เห็นชอบกรอบ ประเมิน KPI	(๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เสนอความเห็น	(๕) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒
Check กำกับ เร่งรัด ติดตาม	(๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เสนอแนะการ จัดสรรงบประมาณ	(๗) วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
เสนอเพื่อแต่งตั้ง อกศจ.	(๘) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ (คปก.) เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๙
แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ตามความจำเป็น (เพิ่ม)	(๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยให้นำองค์ประกอบของ อกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลมในการเสนอและการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ความคุ้มค่า ความประหยัด ความรวดเร็วและไม่เป็นการเพิ่มขั้นตอนในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่จำเป็น
ปฏิบัติหน้าที่อื่น	(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ มอบหมาย



**📖 วาระการดำรงตำแหน่ง คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)**

วาระการคณะกรรมการที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละหนึ่งปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน 3 วาระมิได้ 📖 ข้อสอบ ๆ **คราวละหนึ่งปี ติดต่อกันเกิน 3 วาระมิได้**

👉 เมื่อตำแหน่งว่างลง ก่อนครบวาระให้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทนภายใน **📖 60 วัน** นับตั้งกรรมการว่างลง 👉 เว้นแต่ วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการเหลือไม่ถึง 30 วัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการแทนมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

👉 ในกรณีที่ไม่มีตำแหน่งว่างลง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการเหลือไม่ถึง 30 วัน เหลืออยู่เกินกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

**👉 กศจ. เสนอ คปภ. เพื่อแต่งตั้ง อกศจ.**

👉 ข้อ ๙ ให้ กศจ. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “**อกศจ.**” **เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ.** เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือการกำหนดลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ อกศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

**คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.”**

**📖 จำนวน ไม่เกิน 9 คนดังนี้**

👉 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ. ให้ อกศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

**📖 หัวใจสำคัญ** 👉 เพื่อทำหน้าที่ในการช่วยเหลือและกลั่นกรองงาน เสนอกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	จำนวน	ตำแหน่ง
1. กรรมการใน กศจ.	1	ประธาน
2. กรรมการใน กศจ.	2	อนุกรรมการ
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	อนุกรรมการ
4. ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีได้เป็นกรรมการใน กศจ.	ไม่เกิน 3	อนุกรรมการ
5. ศึกษาธิการจังหวัด 👉 ในกรณีมีความจำเป็น กศจ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกิน 2 คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้	1	อนุกรรมการและเลขานุการ

**ข้อ ๑๐ การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ** กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๘ (๙) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจาก **👉 งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ**

ข้อ ๑๑ **ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** ~~๒~~ **สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง** กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) **รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย**

(๒) **จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ**

(๓) **สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ**

(๔) **จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

(๕) **ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ**

(๖) **ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

(๗) **ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา**

(๘) **ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**

(๙) **ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา**

(๑๐) **ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน**

(๑๑) **ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด**

ข้อ ๑๒ **ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ** พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ~~๒~~ **อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค** มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็น ~~๒~~ **อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 3 คน** ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ **ให้ศึกษาธิการจังหวัด** ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญ **ประเภทอำนวยการระดับสูง** และผู้ที่จะดำรงตำแหน่ง **ศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่** ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๑๓ **✍ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือ กรุงเทพมหานคร** ตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ **📖 ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง**

**✍ ศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจในการสั่งบรรจุและแต่งตั้งแทน ผู้มีอำนาจตาม มาตรา 53**

**📖 (การบรรจุครูผู้ช่วย เดิม ผอ.สั่งบรรจุและแต่งตั้ง เปลี่ยนเป็นให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง)**

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของ **กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน** ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้นให้ **เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจในการปฏิบัติราชการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการแทน** การมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ กำหนด

ข้อ ๑๕ **ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ** โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนตามข้อ ๒ **กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด** ให้แล้วเสร็จภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องไม่เป็นการเพิ่มหรือกระทบต่อภาระงบประมาณ

ข้อ ๑๖ **ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ** ตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานตามคำสั่งนี้ (อำนาจยังอยู่)

ข้อ ๑๗ **ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่และการดำเนินการใด ๆ** ตามอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม **ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้** (อำนาจยังอยู่)

ข้อ ๑๘ ให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการ กิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการตามคำสั่งนี้

ข้อ ๑๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ~~๒~~ ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งนี้

ข้อ ๒๐ ให้ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ ~~๒~~ มีผลใช้บังคับเป็นศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งนี้ (ยังเป็นเหมือนเดิม)

ข้อ ๒๑ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้โดยให้บทบัญญัติดังกล่าวยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๒๒ การยุบเลิกและการใดที่ได้ดำเนินการไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๕๙ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไป

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๒๔ ในกรณีเห็นสมควรนายกรัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีอาจเสนอให้คณะรักษาความสงบแห่งชาติแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งนี้ได้

ข้อ ๒๕ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ



ว่าด้วยจำนวนคณะกรรมการที่เกิดขึ้นตามกฎหมายต่าง ๆ

## สรุปกฎกระทรวง

กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาการเลือกกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสภาการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้คณะกรรมการสภาการศึกษา มีกรรมการ จำนวน ๕๑ คน

ลงประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ประธานกรรมการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กรรมการโดยตำแหน่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>☞ ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>☞ ปลัดกระทรวงมหาดไทย</li> <li>☞ ปลัดกระทรวงแรงงาน</li> <li>☞ ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>☞ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>☞ เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา</li> <li>☞ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>☞ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li>☞ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li>☞ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</li> </ul>
๑๑ คน	
๖ ปลัด ๕ เลขาธิการ	
กรรมการที่ เป็นผู้แทน	<p>(๓) องค์การเอกชน จำนวน ๑ คน</p> <p>(๔) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน</p> <p>(๕) องค์การวิชาชีพ จำนวน ๑ คน</p> <p>(๖) กรรมการที่เป็นพระภิกษุซึ่งเป็นผู้แทนคณะสงฆ์ จำนวน ๒ รูป</p> <p>(๗) ผู้แทนคณะกรรมการกลางอิสลามแห่งประเทศไทย จำนวน ๑ คน</p> <p>(๘) ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น จำนวน ๑ คน</p>
๗ คน	
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	☞ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ด้านการกีฬา กิจการเยาวชน ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ การเงิน การคลัง ธุรกิจ และการบริการด้านพัฒนาสังคมและสิทธิมนุษยชน ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร ด้านสื่อสารมวลชน ด้านการเมืองการปกครอง ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านส่งเสริมการป้องกันและการปราบปรามการทุจริต หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านรวมกัน
๕ จำนวน ๒๑ คน	
กรรมการและเลขานุการ	เลขาธิการสภาการศึกษา

ผอ.อัย เลี้ยวป้อ

สรุปโดย ผอ.อัย เลี้ยวป้อ  
เพจเตรียมสอบครูผู้ช่วยกับ ผอ.อัย เลี้ยวป้อ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**หมวด 1**

**คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**


มาตรา 7 ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.”  
แก้ไขตามคำสั่ง คสช. ที่ 16/2560 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2560

ประธาน	<input checked="" type="checkbox"/> รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รองประธานกรรมการ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี
กรรมการโดยตำแหน่ง 9 คน 1 ปลัด + 2 รัฐมนตรีช่วย 6 เลขา	<input checked="" type="checkbox"/> รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2 คน <input checked="" type="checkbox"/> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการ ก.พ. <input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการสภาการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคุรุสภา
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 คน ▶▶ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านละ 1 คน <input checked="" type="checkbox"/> ศิลป การศึกษา กฎหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ด้านกฎหมาย <input checked="" type="checkbox"/> กรณีที่จะแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดให้เป็นกรรมการตาม (3) ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือมี <input checked="" type="checkbox"/> <b>วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ</b>
กรรมการและเลขานุการ 1 คน + ผู้ช่วย 2 คน	เลขาธิการ ก.ค.ศ. <input checked="" type="checkbox"/> ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกิน 2 คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ






มาตรา 17 ก.ค.ศ. มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ” เพื่อทำการใด ๆ แทน ก.ค.ศ. หรือทำหน้าที่เช่นเดียวกับคณะอนุกรรมการอื่นที่กำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ได้ ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทน ก.ค.ศ.  
ดังต่อไปนี้  แก้ไขตามคำสั่ง คสช. ที่ 16/2560 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2560


- (1) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (2) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัยและการออกจากราชการ
- (3) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



 นอกจาก **อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ** ตามวรรคหนึ่ง ก.ค.ศ. อาจแต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญอื่นเพื่อทำการใด ๆ แทน ก.ค.ศ. หรือทำหน้าที่เช่นเดียวกับคณะอนุกรรมการอื่นที่กำหนดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก็ได้

 ให้ **อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ แต่ละคณะ มีจำนวนไม่เกิน 15 คน**

ประธานอนุกรรมการ	 แต่งตั้งจากกรรมการใน ก.ค.ศ. เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอาจแต่งตั้งบุคคลอื่นที่ไม่เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. เป็นประธานอนุกรรมการก็ได้
<b>อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</b>  จำนวนไม่เกิน 11 คน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶▶ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล</li> <li>▶▶ ด้านการศึกษา</li> <li>▶▶ ด้านกฎหมาย</li> </ul>  ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมาย และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญคณะนั้น
อนุกรรมการซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 คน
อนุกรรมการและเลขานุการ 1 คน	 เลขธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. อาจแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนไม่เกิน 2 คนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

 ผลการประชุม ก.ค.ศ. 6/2560

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยผลการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2560

- 1) อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับการพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล
- 2) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพและการปฏิบัติราชการ
- 3) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวินัย และการออกจากราชการ
- 6) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 7) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการร้องเรียนขอความเป็นธรรมเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานบุคคล
- 9) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 10) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิถีสถาณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11) อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)

องค์คณะ	จำนวน	เงื่อนไขข้อสอบสำคัญ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่เกิน 27 คน ✍ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ นายสุรัฐ ศิลป อนันต์ พัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ไม่เกิน 32 คน ✍ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ✍ นายอนุสรณ์ แสงนิ่ม ✍ <u>คำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ</u>
คณะกรรมการการอุดมศึกษา	ไม่เกิน 28 คน ✍ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ✍ ร.ศ. คุณหญิงสมณฑา พรหมบุญ ✍ <u>คำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็น เลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับ ปริญญา</u>
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	19 คน ✍ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 3 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ✍ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ
คณะกรรมการ กตปน. ของเขต พื้นที่การศึกษา	9 คน ✍ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 3 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ✍ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา กรรมการและเลขานุการ ✍ ผอ.กลุ่ม นิเทศฯ
องค์คณะ	จำนวน	เงื่อนไขข้อสอบสำคัญ
คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุน และประสานความร่วมมือ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ✍ วาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะ ดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระติดต่อกัน ไม่ได้	21 คน ✍ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ✍ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ✍ กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 9 คน ✍ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ✍ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษานอกโรงเรียน เป็นกรรมการ และเลขานุการ อายุไม่ต่ำกว่า

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ	21 คน ☒ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่ง เกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ☒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ใน ► สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	☒ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีจำนวน 9 คน ☒ สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน ขึ้นไปให้มีจำนวน 15 คน ☒ วาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรง ตำแหน่งเกิน 2 วาระ ติดต่อกันไม่ได้	1. ประธานกรรมการ (มาจากกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ) 2. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง 3. กรรมการที่เป็นผู้แทนครู 4. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน 5. กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 6. กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า 7. กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือ ผู้แทนองค์กร ศาสนาอื่นในพื้นที่ (8) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (9) ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นกรรมการและ เลขานุการ
คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ	17 คน ☒ คราวละ 4 ปี และอาจ ได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะ ดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระ ติดต่อกันไม่ได้	ประธาน ☒ รัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา 2) กรรมการโดยตำแหน่ง 3 คน ได้แก่ ☒ เลขาธิการ กพฐ ☒ เลขาธิการ กอศ. ☒ เลขาธิการ กกอ. (3) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 คน (4) คณาจารย์เลือกกันเองจำนวน 2 คน (5) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาจำนวน 3 คน ☒ ประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่า 10 สิบปี ► ให้เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและ เลขานุการ
พนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาค บังคับ		1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ปลัดเทศบาลปลัดเมืองพัทยา หรือปลัดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อื่น ๆ ที่มีสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการเขตในกรุงเทพมหานคร ➡ (ข้อสังเกต คือ ไม่ใช่นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) 3. ผู้อำนวยการกองโรงเรียน สำนักการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร 4. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์ 5. ประธานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 6. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด ➡ (ข้อสังเกต คือ ไม่มีครู) 7. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

องค์คณะ	จำนวน	เงื่อนไขข้อสอบสำคัญ
คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก แห่งชาติ	23 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 3 ปี</li> <li>✍ ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็กให้มีระยะเวลาคราวละไม่เกิน 2 ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ ประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</li> <li>✍ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องเป็นสตรีไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาม</li> </ul>
คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก จังหวัด	24 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน (ตามมาตรา 17)</li> <li>✍ มีพัฒนาสังคมและสวัสดิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ</li> </ul>
คณะกรรมการส่งเสริมการจัด การศึกษาสำหรับคนพิการ	27 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ คราวละ 3 ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ</li> <li>✍ กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน 10 คน</li> <li>✍ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 14 คน</li> </ol>
คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร ของราชการ	23 คน <ul style="list-style-type: none"> <li>✍ วาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับแต่วันที่เข้ารับแต่งตั้ง ผู้ที่พ้นจากตำแหน่งแล้ว ✍ อาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้</li> </ul>	รัฐมนตรี ✍ ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน
คณะกรรมการวินิจฉัยการ เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร	ประกอบด้วยบุคคลตาม ความจำเป็น แต่ต้องไม่น้อย กว่า 3 คน	✍ กรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร จะเป็นเลขานุการหรือผู้ช่วยเลขานุการไม่ได้

คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ ๑๖/๒๕๖๐

เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๘๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

ประเภท กรรมการ	คณะกรรมการครูสภา 12 คน	คณะกรรมการ สกสศ. 9 คน
	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
กรรมการ	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2คน</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการสภาการศึกษา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการ ก.ค.ศ.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการ กก.การส่งเสริมการศึกษาเอกชน</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการสภาการศึกษา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการครูสภา</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>
กรรมการและ เลขานุการ	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> เลขาธิการครูสภา (ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> (ดร.พิชญ์ ตูลสุข)</li> </ul>