

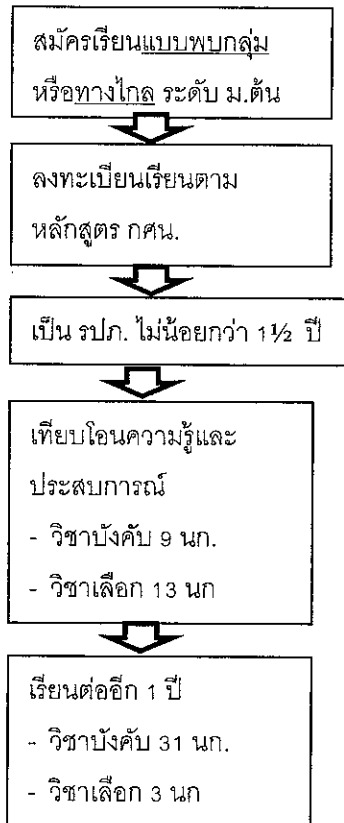
**แนวทางการยกระดับการศึกษาพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.)
ให้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

สืบเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติธุรกิจรักษาความปลอดภัย พ.ศ.2558 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2558 และให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนด 120 วันนับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งขณะนี้ พ.ร.บ.ดังกล่าวได้มีผลบังคับใช้แล้ว ซึ่งมีข้อกำหนดไว้ใน หมวด 3 มาตรา 34 ว่า ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัยต้องสำเร็จการศึกษาภาคบังคับตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งก็คือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกาศใช้พระราชบัญญัติธุรกิจรักษาความปลอดภัยดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อพนักงานรักษาความปลอดภัยส่วนหนึ่งที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ สำนักงาน กศน. จึงได้พัฒนาแนวทางการยกระดับการศึกษาพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ให้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.) โดยมีแนวทางจัดการศึกษา ดังนี้

การยกระดับการศึกษา พนักงานรักษาความปลอดภัย (รปภ.) ให้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สำหรับผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

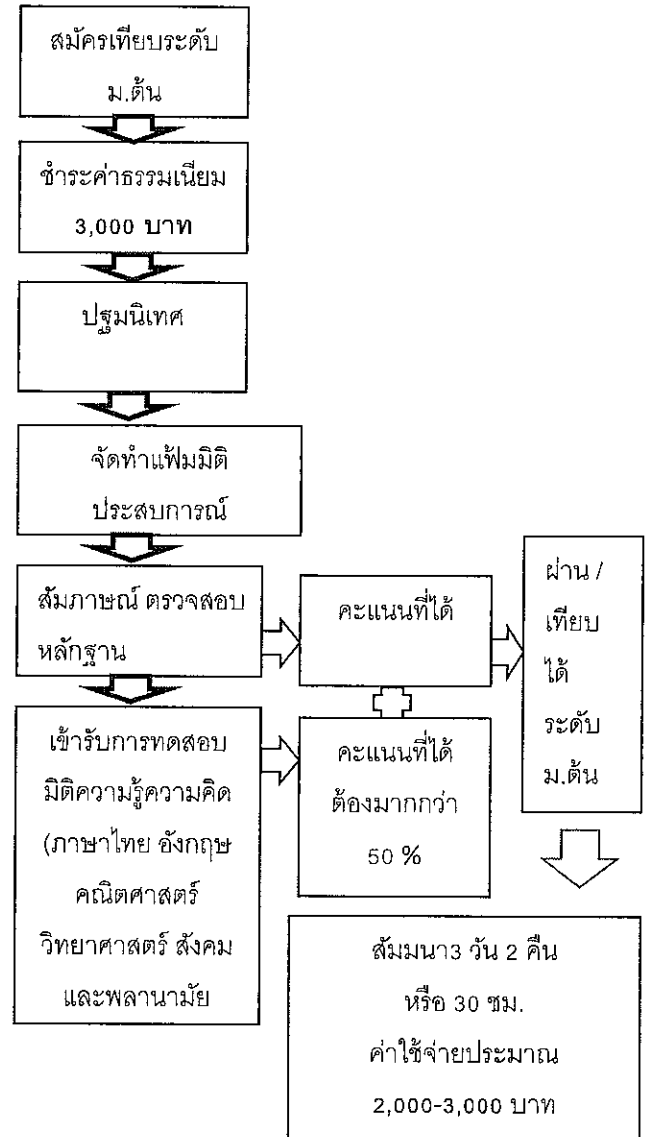
แนวทางที่ 1 ใช้เวลา 1 ปี

เทียบโอนความรู้และประสบการณ์



แนวทางที่ 2 ใช้เวลา 6 เดือน

เทียบระดับการศึกษา



แนวทางที่ 1 การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

เป็นการเรียนแบบพบกลุ่มหรือทางไกล โดยผู้สมัครเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการประกอบอาชีพพนักงานรักษาความปลอดภัย มาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และลงทะเบียนเรียนอีก 2 ภาคเรียน

1. คุณสมบัติของผู้เรียน

- 1) จบการศึกษาระดับประถมศึกษา
- 2) เป็นหรือเคยเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัยมาไม่น้อยกว่า 1½ ปี กรณีที่เคยเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัย จะต้องพ้นจากการปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ขอเทียบโอน
- 3) ผ่านการอบรมความรู้เกี่ยวกับงานรักษาความปลอดภัย ตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. 2517
- 4) ไม่เคยถูกดำเนินคดีและดำเนินการทางวินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่

2. โครงสร้างหลักสูตร ระดับ ม.ต้น กลุ่มเป้าหมายพนักงานรักษาความปลอดภัย

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		วิชาบังคับ	วิชาเลือก
1. ทักษะการเรียนรู้	1. ทักษะการเรียนรู้	5	1. วิชาเลือก
2. สาระความรู้พื้นฐาน	2.ภาษาไทย	4	ต้องเรียนโดย โครงงาน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
	3.ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	4	
	4.คณิตศาสตร์	4	
	5.วิทยาศาสตร์	4	
3. สาระการประกอบอาชีพ	6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	2 เทียบ	2. วิชาเลือก เทียบโอน ความรู้และ ประสบการณ์ 13 หน่วยกิต
	7.ทักษะพัฒนาอาชีพ	4 เทียบ	
	8.พัฒนาอาชีพให้เข้มแข็ง	2 เทียบ	
4. สาระทักษะการดำเนินชีวิต	9.เศรษฐกิจพอเพียง	1	
	10.สุขศึกษา พลศึกษา	2	
	11.ศิลปศึกษา	2	
5. สาระพัฒนาสังคมและชุมชน	12.สังคมศึกษา	3	
	13.ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	2	
	14.การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1 เทียบ	
รวม		40	16
สรุป เรียนเพิ่มอีก		31 นก.	3 นก.

3. รายวิชาเลือกที่นำมาเทียบความรู้และประสบการณ์ (สำนักงาน กศน.วิเคราะห์และจัดทำตารางเทียบโอนให้แล้ว)

สาระการเรียนรู้	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. ทักษะการเรียนรู้	1. การรู้จักตนเอง	1
	2. การสร้างวินัยตนเอง	1
	3. การบริหารเวลา	1
3. สาระการประกอบอาชีพ	4. จรรยาบรรณวิชาชีพ	2
	5. การติดต่อสื่อสาร	2
	6. อาวุธศึกษา	2
	7. ทำบุคคลมือเปล่าเบื้องต้น	1
	8. ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ รปภ.	2
	9. การบริการและประชาสัมพันธ์	1
4. สาระทักษะการดำเนินชีวิต	10. การป้องกันสาธารณภัย	2
	11. ศิลปะการป้องกันตัว	2
	12. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3
5. สาระพัฒนาสังคมและชุมชน	13. กฎหมายที่ควรรู้ในงานรักษาความปลอดภัย	2
	14. การป้องกันอาชญากรรมและวินาศกรรม	2
	รวม	24

4. ระยะเวลาเรียน

เมื่อเทียบโอนแล้ว ต้องใช้เวลาเรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน หรือ 1 ปี

เทอม 1	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เทอม 2	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
สมัคร	♦ 16 พ.ค. และ 1 พ.ย. เปิดเรียน ♦ ปฐมนิเทศ		<u>เรียนแบบพบกลุ่ม</u> ♦ มาพบกลุ่มสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 6 ชม. ตามเวลาที่ตกลงกับครู กศน. ♦ มีครูออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ ♦ มีสื่อการเรียนรู้ให้ ♦ สอบกลางภาค และเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน			สอบปลายภาคเรียน
			<u>เรียนแบบทางไกล</u> ♦ เรียนรู้ด้วยตนเอง ♦ มีสื่อการเรียนรู้ให้ครบทุกคนและทุกวิชา ♦ มีสื่อเสริมในเนื้อหาที่ยาก ♦ มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชาที่ลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทางโทรศัพท์ หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม ♦ สอบกลางภาคแบบ Take home และเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน			

แนวทางที่ 2 เทียบระดับการศึกษา

เป็นการประเมินความรู้และประสบการณ์ตามมาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อประเมินผ่านครบทุกมาตรฐานถือว่าผ่านการประเมินและได้รับวุฒิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. มาตรฐานการประเมิน 4 องค์ประกอบ

1.1 ความรู้พื้นฐาน เป็นความรู้วิชาสามัญ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์

1.2 ความรู้และทักษะด้านการพัฒนาอาชีพ เป็นความรู้ ทักษะ ความสามารถในการบริหารจัดการ การพัฒนากระบวนการในการประกอบอาชีพ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 ความรู้และทักษะด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองครอบครัว และชุมชน ในการดำเนินชีวิต มีทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพกายและจิต มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรีและการแสดง

1.4 ความรู้และทักษะด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นความรู้ ทักษะและความสามารถในการดำเนินชีวิตในสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ นำศักยภาพของตนเองมาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชน นำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2. วิธีการประเมิน

การประเมินมี 2 มิติ คือ

2.1 มิติประสบการณ์

2.1.1 ผู้เข้าประเมินจัดทำแฟ้มนำเสนอผลงานประสบการณ์ทั้ง 4 องค์ประกอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการเขียนด้วยลายมือของตนเอง

2.1.2 การสัมภาษณ์ ผู้เข้าประเมินต้องเข้ารับการสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการที่สถานศึกษาแต่งตั้ง รวมทั้งอาจไปประเมินเชิงประจักษ์ในสถานที่ประกอบอาชีพด้วย โดยผู้เข้าประเมินต้องได้คะแนนรวมทุกมาตรฐานตามเกณฑ์การผ่านของแต่ละระดับการศึกษา

2.2 มิติความรู้ความคิด เป็นการทดสอบภาคทฤษฎีด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย ที่สำนักงาน กศน.เป็นผู้ออกข้อสอบ ผู้เข้าประเมินต้องได้คะแนนรวมทุกมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผู้ผ่านการประเมินเทียบระดับการศึกษา ทั้ง 2 มิติ ต้องเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ 3 วัน 2 คืน หรือ 30 ชั่วโมง ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. คุณสมบัติของผู้เรียน

3.1 มีสัญชาติไทย

3.2 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

3.3 อายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี นับถึงวันที่สมัครรับการประเมิน

3.4 มีประสบการณ์ในอาชีพไม่น้อยกว่า 1 ปี

4. ค่าธรรมเนียมการประเมิน 3,000 บาท

5. ระยะเวลา 6 เดือน

เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
สมัคร	◆ ปรุมนิเทศ ◆ จัดทำแฟ้มมวลดประสบการณ์		ประเมิน ประสบการณ์	ทดสอบ	◆ ประมวลผลและอนุมัติผล การประเมิน ◆ ประกาศผลการประเมิน