



วันที่ 26 ตุลาคม 2561

ณ หอประชุมคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารประกอบการประชุม
ชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กำหนดการประชุม
ชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
วันที่ 26 ตุลาคม 2561
ณ ห้องประชุมบุญเกิด หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

- 08.00 - 09.00 น. ➤ ลงทะเบียน
- 09.00 - 09.05 น. ➤ รายงานวัตถุประสงค์การประชุม
โดย เลขาธิการ กศน.
- 09.05 - 11.00 น. ➤ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ประธานการประชุมรับฟัง
- ★ ชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตาม (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
โดย เลขาธิการ กศน.
 - ★ ชี้แจงแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม สำคัญตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
 - การดำเนินงาน “โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน”
โดย กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
 - การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา
โดย ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ
 - การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์
โดย กลุ่มแผนงาน
 - การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้
โดย กลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน
โดย สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
 - การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน
โดย กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ และกลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 - ★ ชี้แจงอำนาจหน้าที่และบทบาทใหม่ของสถาบัน กศน. ภาค
โดย กลุ่มการเจ้าหน้าที่ และสถาบัน กศน.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 11.00 – 12.00 น. ➤ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความสำเร็จ
โดย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
- 12.00 – 13.00 น. ➤ รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. ➤ ชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม สำคัญตามข้อสั่งการ ฯ และปิดการประชุม
โดย เลขาธิการ กศน.
-

หมายเหตุ กำหนดการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดเอกสารประกอบการประชุม

- แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม สำคัญ ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
 - ❖ การดำเนินงาน “โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน”
 - ❖ การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา
 - ❖ การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์
 - ❖ การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้
 - ❖ การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน
 - ❖ การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน
- อำนาจหน้าที่และบทบาทใหม่ของสถาบัน กศน. ภาค

การดำเนินงาน

“โครงการชุมชนต้นแบบ
ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน”

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
“โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน”

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. ขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับตำบล ๆ ละ 1 ชุมชน รวมทั้งสิ้น 7,424 ชุมชน ภายในเดือนธันวาคม 2561 เพื่อให้มีชุมชนต้นแบบที่สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ครบทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล)

(1) จัดทำแนวทาง/เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล เพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

(2) แจ้งให้หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบล ตามแนวทาง/เกณฑ์ที่กำหนด

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา แจ้งรายชื่อชุมชนต้นแบบระดับตำบล ผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.

(4) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบระดับตำบล รายไตรมาส (ทุกวันที่ 20 ของเดือนสุดท้ายของแต่ละไตรมาส)

2. แนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ทุกระดับ (จังหวัด อำเภอ ตำบล) เพื่อพัฒนาระดับชุมชนต้นแบบสู่ความยั่งยืน

(1) จัดทำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ การบริหารจัดการ ชุมชนต้นแบบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนต้นแบบ และการพัฒนาต่อยอด

(2) แจ้งแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบทุกระดับ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อยกระดับชุมชนต้นแบบ

(3) หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน. รายไตรมาส

3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ประชาชน ยังมีระดับการรับรู้ต่ำ 2 ประเด็น คือ ประเด็น 05 ฐิติธิ ฐินาที่ ฐิกุหมาย และประเด็น 06 ฐิกุลไกบริหารราชการ

(1) จัดทำ Info-graphic ประเด็น 05, 06 (เพิ่มเติม) เพื่อส่งให้หน่วยงาน สถานศึกษาเผยแพร่และ สร้างการรับรู้แก่ประชาชน

(2) สถานศึกษา ดำเนินการสอนสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน

(3) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2561 ทาง google form

4. การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

(1) จัดประชุมแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ เพื่อสรุปผลการดำเนินการขยายผล ชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ประจำปี 2562

(2) จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ

5. การติดตามผลการดำเนินงาน

(1) การติดตามผลในพื้นที่เชิงประจักษ์ โดยสถาบัน กศน.ภาค และสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

(2) การติดตามการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.

(3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไถยนิยม ยั่งยืน

ประจำปี 2562

แผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ประเด็น โครงการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

หน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค			กย
<p>1. ขยายผลชุมชนต้นแบบฯ ระดับตำบล (ตำบลละ 1 ชุมชน)</p> <p>1.1 จัดทำแนวทางการคัดเลือกชุมชนต้นแบบฯ ระดับตำบล เพื่อให้หน่วยงานสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>1.2 แจ้งหน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกชุมชนต้นแบบระดับตำบลตามแนวทางที่กำหนด</p> <p>1.3 หน่วยงาน สถานศึกษาแจ้งรายชื่อชุมชนต้นแบบระดับตำบลผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน.</p> <p>1.4 หน่วยงาน สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบระดับตำบล ผ่านระบบ DMIS รายไตรมาส (ทุกวันที่ 20 ของเดือนสุดท้ายของแต่ละไตรมาส)</p>	<p>ตำบลละ 1 ชุมชน</p> <p>รวม 7,424 ชุมชน</p>	↔	↔											กศน.ตำบลทุกแห่ง	<p>1.สถาบัน กศน.ภาค</p> <p>2.สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.</p> <p>3.กศน.อำเภอ/เขต</p> <p>4.กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>5.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ</p>
<p>2. แนวทาง/หลักเกณฑ์การพัฒนาชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ทุกระดับ สู่ความยั่งยืน</p> <p>2.1 จัดทำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบฯ ทุกระดับ</p> <p>2.2 แจ้งแนวทางการพัฒนาของชุมชนต้นแบบฯ ทุกระดับ ให้หน่วยงานสถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับชุมชนต้นแบบ</p> <p>2.3 หน่วยงาน/สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน. รายไตรมาส</p>	<p>ชุมชนระดับอำเภอ</p> <p>928 ชุมชน</p> <p>ชุมชนระดับตำบล</p> <p>7,424 ชุมชน</p> <p>รวม 8,352 ชุมชน</p>	↔	↔											กศน.ตำบลทุกแห่ง <p>7,424 ตำบล</p>	<p>1.สถาบัน กศน.ภาค</p> <p>2.สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.</p> <p>3.กศน.อำเภอ/เขต</p> <p>4.กศน.ตำบล/แขวง</p> <p>5.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค			กย
3. การสร้างการรับรู้ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ชุดความรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ (05 รุ้ลธิธิ รุ้หน้าที รุ้กฎหมาย/06 รุ้กลไกการบริหารราชการ) 3.1 จัดทำข้อมูล Info-graphic เพื่อเผยแพร่และสร้างการรับรู้แก่ประชาชน 3.2 สถานศึกษาดำเนินการสอนสอดแทรกเนื้อหาประเด็น 05 และ 06 ในกิจกรรมการเรียนสอน 3.3 สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน ภายในวันที่ 20 ธันวาคม 2561 ทาง google form	ผู้เรียน/ประชาชน		↔											หน่วยงานในสังกัด สำนักงาน กศน. ทุกแห่ง	1.สถาบัน กศน.ภาค 2.สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. 3.กศน.อำเภอ/เขต 4.กศน.ตำบล/แขวง 5.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ
4. การจัดแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบฯ 4.1 จัดประชุมแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบ เพื่อสรุปผลการดำเนินการขยายผลชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ประจำปี 2562 4.2 จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานของชุมชนต้นแบบฯ	ผู้บริหารส่วนกลาง/ ส่วนภูมิภาค 1 ครั้ง							↔	↔				ส่วนกลาง	1.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ 2.สถาบัน กศน.ภาค 3.สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.	
5. การติดตามผลการดำเนินงาน 5.1 การติดตามผลในพื้นที่เชิงประจักษ์ โดยสถาบัน กศน.ภาค/สำนักงาน กศน.จังหวัด 5.2 การติดตามการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS ของสำนักงาน กศน. 5.3 สรุปและรายงานการดำเนินงานประจำปี 2562	2 ครั้ง			←										ส่วนภูมิภาค	1.กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ 2.สถาบัน กศน.ภาค 3.สำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียน
ที่อยู่นอกระบบการศึกษา

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ ที่ได้มอบหมายให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมาย นำเข้าสู่ระบบการศึกษาตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงาน กศน. ได้ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาและการสื่อสาร และสำนักติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และติดตามประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบ การศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อร่วมกันนำกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และประสานความร่วมมือในการดำเนินงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับภาค ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อให้รับทราบถึงกระบวนการ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาแบบบูรณาการภารกิจในพื้นที่ ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล ให้สำนักงาน กศน. จังหวัดเป็น “ศูนย์ข้อมูลประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา” และเสนอข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบ วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งต่อให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปดำเนินการต่อไป โดยมีสถาบัน กศน.ภาค สนับสนุนการทำงานทั้งด้านวิชาการ การติดตามและประเมินผล และให้ความช่วยเหลือ

๒. นำประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยคณะทำงานในแต่ละ ระดับขับเคลื่อนตามบทบาทหน้าที่ มี กศน.อำเภอ/เขต เป็นหน่วยจัดการศึกษาและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อ กลุ่มเป้าหมายตามความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล มี กศน.ตำบล/แขวง คอย ขับเคลื่อนร่วมกับผู้นำชุมชน ภาครัฐหรือเอกชนในพื้นที่ ใช้กลยุทธ์ “กศน.ชวนน้องเรียน” เพื่อนำกลุ่มเป้าหมายเข้าเรียนใน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ทั้งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต หรือกิจกรรมอื่น ตามความสนใจ และร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดอื่นสร้างระบบการส่งต่อกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ให้ชัดเจน

๓. พัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน มีคณะทำงานในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ดำเนินงานจัดทำ แผนงานติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน ไว้ในศูนย์บริการให้คำปรึกษาของ กศน.อำเภอ/เขต นำระบบฐานข้อมูลประชากร วัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา มาเป็นเครื่องมือในการค้นหา ตรวจสอบ และติดตาม ประชากรวัยเรียนกลุ่มเดิม และ กลุ่มใหม่ที่อยู่ในระบบฐานข้อมูล เพื่อทราบการคงสภาพในระบบการศึกษา ไม่ให้กลุ่มเป้าหมายออกจากระบบ การศึกษา ให้กศน.ตำบล ให้เป็น “ศูนย์ข้อมูลการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา” มีหน้าที่ เป็นศูนย์เชื่อมโยงความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นประชากรวัยเรียนที่อยู่นอก ระบบการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่เป็นกลุ่มด้อยโอกาส ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่ และใช้กลยุทธ์

“เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” ให้ครู กศน. ดำเนินร่วมกับผู้นำชุมชน ภาคีเครือข่ายในพื้นที่ติดตามกลุ่มเป้าหมาย
อย่างทั่วถึง

๔. ขยายผลการดำเนินงานเต็มพื้นที่ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา โดยสร้างจังหวัดต้นแบบ “เมืองแห่งการเรียนรู้
และให้โอกาสทางการศึกษา” ที่ทุกภาคส่วนของจังหวัดได้ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทั้ง
การศึกษานอกระบบและการศึกษาในระบบ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่พลาดโอกาส ขาดโอกาส และด้อยโอกาสทาง
การศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ให้สามารถเลือกเรียนกับ กศน. ได้ตามความต้องการ
มีหลักสูตรและแนวทางการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ใน
แต่ละช่วงวัย รวมทั้งส่งต่อผู้เรียนให้เข้าเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด

แผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ประเด็น การแก้ไขปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	เมค	เมย	พค	มิย	กค	สค			กย	
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ (สทท.สป./สำนักติดตามและประเมินผล สพฐ./สช./สอศ. ฯลฯ)	เพื่อสร้างความร่วมมือและการรับรู้ร่วมกับทุกหน่วยงาน/การตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎร และการจัดทำฐานข้อมูลผู้อยู่นอกระบบการศึกษา		1-28 ก.ย.61												ทั่วประเทศ 74 จังหวัด	สำนักงาน กศน.และ หน่วยงานทุกสังกัดใน กระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งคณะทำงานลงพื้นที่ และส่งข้อมูลให้สำนักงาน กศน.จังหวัด	1. เพื่อจัดตั้งคณะทำงานในระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล 2. กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินงานของแต่ละระดับให้สอดคล้องกัน		1-5 ต.ค.61											ทั่วประเทศ 74 จังหวัด	สำนักงาน กศน./สถาบัน กศน.ภาค/สำนักงาน กศน.จังหวัด (74 จังหวัด)	

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค			กย	
3. ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลและค้นหา กลุ่มเป้าหมาย “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุย ถึงถิ่น”	1. เพื่อค้นหาและตรวจสอบข้อมูลของ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และวิเคราะห์ สภาพปัญหา ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อรายงานผลข้อมูลจริงของ กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และนำมา วิเคราะห์วางแผนการทำงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด	6 - 31 ต.ค.61 →													ทั่วประเทศ 74 จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัด/ กศน.อำเภอ/กศน.ตำบล
4. นำกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษา ใช้ กลยุทธ์ "กศน.ชวนน้องเรียน"	1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กลุ่มเป้าหมาย เข้าสู่ระบบการศึกษาทั้งการศึกษานอก ระบบและการศึกษาในระบบโรงเรียน 2. เพื่อสร้างความร่วมมือในระดับพื้นที่ ในการแก้ปัญหาร่วมกันทั้งหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ กระทรวงมหาดไทย	1 - 16 พ.ย.61 →													ทั่วประเทศ 74 จังหวัด	สำนักงาน กศน.จังหวัด/ กศน.อำเภอ/กศน. ตำบล/นักศึกษา กศน./ เครือข่ายผู้นำในชุมชน สำนักงาน กศน./สถาบัน กศน.ภาค/ผู้ว่าราชการ จังหวัด/ศึกษาธิการภาค/ ศึกษาธิการจังหวัด

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ				
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค			กย			
	2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการต่างๆ ในพื้นที่ร่วมกับสถานศึกษาทุกสังกัด และผู้นำชุมชน โดยมีครู กศน.ตำบล และนักศึกษา กศน. เป็นแกนนำในการขับเคลื่อน																	สำนักงาน กศน.จังหวัด/ นายอำเภอ/กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน
5. ติดตามผลการช่วยเหลือ และรายงานในระบบ	เพื่อติดตามรายงานผลการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ			31 ธ.ค.61			1 ม.ค. - 31 มี.ค.				1 เม.ย. - 30 มิ.ย.			1 ก.ค. - 30 ก.ย.			ทั่วประเทศ 74 จังหวัด	สำนักงาน กศน./สถาบัน กศน.ภาค/ สำนักงาน กศน.จังหวัด
6. รายงานผลความสำเร็จตั้งแต่การเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษา	เพื่อประเมินผลการดำเนินการแก้ปัญหา ตามแผนงานทุกระยะ สรุปปัญหา และหารูปแบบ วิธีการทำงานที่ยั่งยืนใน ระดับพื้นที่						1 - 31 มี.ค.62				1 - 30 มิ.ย.62			1 - 30 ก.ย.62			ทั่วประเทศ 74 จังหวัด	สำนักงาน กศน./สถาบัน กศน.ภาค/ สำนักงาน กศน.จังหวัด

การขยายผลการอบรม
หลักสูตรการค้าออนไลน์

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน
การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. เปิดศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC กศน.

1.1. ประสานงานกับ DTAC เพื่อเปิดช่องทางในการให้คำปรึกษากับประชาชนเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ เบื้องต้น ผ่านช่องทาง Website, Line, Facebook, email ตามความตกลงร่วมมือ

1.2. อบรมให้ความรู้กับผู้แทนจาก กศน.จังหวัดละ 1 คน เพื่อเป็น OCCC Consult โดยวิทยากรจาก DTAC เพื่อร่วมกับเน็ตอาสาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

1.3 ผู้ผ่านการอบรม OCCC Consult ร่วมเป็นคณะทำงานให้คำปรึกษาของศูนย์ OCCC

2. ประชาสัมพันธ์รับทราบหน้าที่ของศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC

2.1 จัดทำคลิปวิดีโอ โดยมีน้อง OO และ น้อง CC เป็นตัวการ์ตูนหรือมาสคอต

2.2 เผยแพร่คลิปวิดีโอผ่านช่องทาง online ต่าง ๆ

3. อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก 1 คน และ ครู ข 1 คน จำนวน 2 หลักสูตร คือ 1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า

3.1 .ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข และ ครู ค

ครู ข. ตัวแทน กศน.อำเภอ จำนวน 851 คน

ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน 7,424 คน

3.2. ขยายผลอบรมประชาชนในหลักสูตรการค้าออนไลน์ จำนวน 2 หลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในพื้นที่ 178,176 คน (กศน.ตำบล 7,424 ตำบล X 12 คน X 2 หลักสูตร)

1. หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับสินค้า 2 วัน

2. หลักสูตรการโปรโมทสินค้า 2 วัน

โดยเป้าหมายจำนวน 12 คนต่อหลักสูตร และให้เข้าร่วมกลุ่ม OCCC สำนักงาน กศน.

4.สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพในการเป็นสมาชิก OCCC ในการค้าออนไลน์ให้กับผู้เข้ารับการอบรมกับ กศน.

4.1 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบลผู้อบรมติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OCCC อย่างต่อเนื่อง

4.2 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด

4.3 ส่งต่อผู้ค้าออนไลน์ไปยังหน่วยงานอื่น เช่น กรมธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

5. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS โดยรายงานผลการดำเนินงาน OCCC ทุกสิ้นไตรมาส

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
2. ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของศูนย์ให้ คำปรึกษา OCCC 2.1 จัดทำคลิปวิดีโอ โดยมีน้อง OO และ น้อง CC เป็นตัวการ์ตูนหรือมาสคอต	เผยแพร่คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์ มากกว่า 1 ช่องทาง เช่น ETV, Fanpage Facebook,														สำนักงาน กศน.	- กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.
2.2 เผยแพร่คลิปวิดีโอผ่านช่องทาง online ต่าง ๆ																
3. อบรมวิทยากรแกนนำ ครู ก 1 คนและ ครู ข 1 คน จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าให้กับ สินค้า และหลักสูตรการ โปรโมทสินค้า 3.1 ขยายผลการอบรมวิทยากรแกนนำ ครู ข และ ครู ค	จังหวัดละ 2 คน จำนวน 154 คน ครู ข. ตัวแทน กศน.อำเภอ จำนวน 851 คน ครู ค. ครู กศน.ตำบล จำนวน 7,424 คน														กรุงเทพฯ พื้นที่แต่ละ กศน. จังหวัด แต่ละแห่ง	- กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน. - สำนักงาน กศน.จังหวัด แต่ละแห่ง - กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.
3.2. ขยายผลอบรมประชาชนในหลักสูตร การค้าออนไลน์ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการตลาดและการสร้างมูลค่าในกับ สินค้า และหลักสูตรการโปรโมทสินค้าโดย เป้าหมายจำนวน 12 คนต่อหลักสูตร และให้ ร่วมกลุ่ม OCCC สำนักงาน กศน.	ประชาชนในพื้นที่ 178,176 คน กศน.ตำบล 7,424 ตำบล X 12 คน X 2 หลักสูตร														พื้นที่แต่ละ กศน. ตำบลแต่ละแห่ง	- กศน.อำเภอแต่ละแห่ง - สำนักงาน กศน.จังหวัด แต่ละแห่ง - กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
<p>4.สร้างความต่อเนื่องและคงสภาพในการเป็นสมาชิก OOCC ในการค้าออนไลน์ให้กับผู้เข้ารับการอบรมกับ กศน.</p> <p>4.1 ประเมินผู้เข้ารับการอบรม โดยครู กศน.ตำบลผู้อบรมติดตามผู้เข้าร่วมอบรมให้อยู่ในกลุ่ม OOCC อย่างต่อเนื่อง</p>	จังหวัดละไม่น้อยกว่า 1 คน														พื้นที่แต่ละจังหวัดแต่ละแห่ง	<ul style="list-style-type: none"> - ครู กศน.ตำบลผู้อบรม - กศน.อำเภอแต่ละแห่ง - สำนักงาน กศน.จังหวัด - กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.
4.2 ประกวดผู้ทำการค้าออนไลน์ดีเด่นในระดับ กศน.อำเภอ และ กศน.จังหวัด																
4.3 ส่งต่อผู้ค้าออนไลน์ไปยังหน่วยงานอื่น เช่น กรมธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์																
5. ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ DMIS	รายงานผลการดำเนินงาน OOCC ทุกสิ้นไตรมาส			↔			↔			↔			↔		สำนักงาน กศน.	- กลุ่มแผนงาน สำนักงาน กศน.

การส่งเสริมให้ประชาชน
อ่านออกเขียนได้

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน
การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557

- 1) จัดทำแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้
- 2) จัดทำคู่มือหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
- 3) จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
- 4) จัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV
- 5) จัดทำเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือไทย
- 6) สสำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือไทย และข้อมูลผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
- 7) จัดทำฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้เรียน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557
- 8) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่ออ่านออกเขียนได้

2. การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนทั่วไป และนักศึกษา กศน. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (อ่านออกเขียนได้)

- 1) จัดทำแนวทางการอบรมการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 2) จัดทำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 3) การจัดอบรมแนวทางการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 4) ติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 - 5) จัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
-

แผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ประเด็น การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557																
1	<p>การจัดทำ "แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้" เกี่ยวกับ</p> <p>1) การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชน หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557</p> <p>2) การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนทั่วไปและนักศึกษา กศน. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3) แนวทางการดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้</p> <p>4) บทบาทหน้าที่การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไปสามารถอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยได้ถูกต้อง</p>	→												ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	<p>กลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>
2	<p>การจัดทำคู่มือหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV</p>		→												ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
3	การจัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV															ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
4	การจัดทำรายงานการประเมินหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 โดยออกอากาศทางสถานี ETV															ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
5	จัดทำเครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือไทย			→												ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
6	สำรวจข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือไทย และข้อมูลผู้เรียนหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557					→										ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
7	จัดทำฐานข้อมูลจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ และผู้เรียนหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557									→						ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
8	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือ เพื่ออ่านออกเขียนได้													→		ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
การส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับประชาชนทั่วไป และนักศึกษา กศน. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (อ่านออกเขียนได้)																
1	การจัดทำแนวทางการอบรมการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)			→												ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
2	การจัดทำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)				→											ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
3	การจัดอบรมแนวทางการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)					→										ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
4	การติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)									→						ส่วนภูมิภาค
5	การจัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)												→			ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน

แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

- ❖ จัดการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หน่วยเคลื่อนที่เข้าหาชุมชน
 - ❖ กำหนดให้การอ่านเป็นวาระจังหวัดทุกจังหวัด
 - ❖ เพิ่มและขยายกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเชิงรุกในชุมชน
 - ❖ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดสนับสนุนการอ่าน เช่น ในโรงงาน
สถานประกอบการ โรงพยาบาล คอนโดมิเนียม ฯลฯ
 - ❖ พัฒนาการบริการให้ประชาชนได้เข้าถึงสื่อส่งเสริมการอ่าน ได้สะดวก พร้อมเข้าสู่สังคมดิจิทัล
 - ❖ ส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดประชาชนทุกแห่งพัฒนารับหนังสือผ่าน QR Code
-

แผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ประเด็น การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน

หน่วยงาน สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562												พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	กค	กย		
1. จัดมุมเด็กปฐมวัยห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง และพัฒนาศักยภาพการให้บริการส่งเสริม การอ่าน	ห้องสมุดประชาชน 919 แห่ง ผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น 2,056,930 คน		5%			5%			5%			5%		ห้องสมุดประชาชน	สถาบันส่งเสริม และพัฒนานวัตกรม การเรียนรู้
2. โครงการครอบครัวรักการอ่าน	120 ครอบครัว/แห่ง ผู้ใช้บริการ 110,280 ครอบครัว	30 ครอบครัว			30 ครอบครัว			30 ครอบครัว			30 ครอบครัว		30 ครอบครัว	ทุกแห่ง (ทั่วประเทศ)	
3. การดำเนินโครงการบ้านหนังสือชุมชน	3,970 แห่ง ผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น 453,772 คน		5%			5%			5%			5%			
4. พัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด	77 แห่ง ผู้ใช้บริการเพิ่มขึ้น 766,500 คน		5%			5%			5%			5%		ทุกจังหวัด	

การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัย
ของประชาชนในชุมชน

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน

การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

ด้วย รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ได้มอบนโยบาย ให้สำนักงาน กศน. เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน กศน. ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ซึ่ง ครู กศน. จะเข้าไปช่วยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ และเจ้าหน้าที่ อสม. ในระดับหมู่บ้าน หรือการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพให้กับประชาชนในพื้นที่

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยในชุมชน และกรอบคู่มือการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา กศน. และประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจสุขภาพอนามัย
2. เพื่อให้นักศึกษา กศน. และประชาชน ได้มีสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดี

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา กศน. และประชาชน

วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชี้แจงการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้แก่ กศน.อำเภอ/เขต และสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
2. สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลประจำจังหวัด สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
3. กศน.อำเภอ/เขต ประสานขอความร่วมมือกับสาธารณสุขอำเภอ (สสอ.) โรงพยาบาลประจำอำเภอ และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร
4. กศน.ตำบล/แขวง ประสานขอความร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยกับกลุ่มเป้าหมาย
5. ครู กศน.ตำบล/แขวง ร่วมมือกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ดำเนินงานจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชน มีเนื้อหา ดังนี้
 - 5.1 สุขภาพอนามัยแม่ อาทิ อนามัยวัยรุ่น การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การดูแลหลังคลอด โรคและความเสี่ยง
 - 5.2 สุขภาพอนามัยเด็ก อายุระหว่างแรกเกิด -5 ปี อาทิ พัฒนาการ วัคซีน ทันตสุขภาพ โภชนาการ

5.3 ปัญหาโรคที่ไม่ติดต่อ NCDs (Non-Communicable Diseases) อาทิ ความรู้ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคมะเร็ง อาหาร โรคหัวใจและหลอดเลือด และ 3 อ. 2 ส. ประกอบด้วย อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย ไม่ดื่มสุรา และไม่สูบบุหรี่

5.4 ผู้สูงอายุ อาทิ การดูแลสุขภาพ อาหาร การออกกำลังกาย การส่งเสริมอาชีพ

6. ครู กศน. ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย ให้แก่กลุ่มเป้าหมายตามเนื้อหาข้อ 5.1 หรือ 5.2 หรือ 5.3 หรือ 5.4 หรือ 5.1 - 5.4 โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต สอดแทรกเนื้อหาความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)

7. ครู กศน.ตำบล/แขวง และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ออกตรวจเยี่ยมบ้าน นักศึกษา กศน./ประชาชน และบันทึกผลการตรวจเยี่ยมหลังจากการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะอนามัย

8. ครู กศน.ตำบล/แขวง สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน

9. สถาบัน กศน.ภาค กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของประชาชนในชุมชน และรายงานผลดังกล่าวให้สำนักงาน กศน. ทราบ

การรายงานผล

1. ขอให้การรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามลำดับขั้น ดังนี้

1.1 เมื่อครู กศน.ตำบล/แขวง ดำเนินการจัดกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผลการดำเนินการต่อ กศน.อำเภอ/เขต และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.2 ให้ กศน.อำเภอ/เขต สรุปผลการดำเนินงานของ กศน.ตำบล/แขวง แล้วรายงานผลการดำเนินการต่อสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร และส่งภาพถ่ายการจัดกิจกรรมดังกล่าว

1.3 ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าว รายงานให้สำนักงาน กศน. โดยผ่านระบบ DMIS ดังนี้

ครั้งที่ 1 รายงานภายในวันที่ 14 ธันวาคม 2561

ครั้งที่ 2 รายงานภายในวันที่ 14 มีนาคม 2562

ครั้งที่ 3 รายงานภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2562

ครั้งที่ 4 รายงานภายในวันที่ 13 กันยายน 2562

2. ให้สำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกรูปภาพการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทุกครั้งที่รายงานผล จำนวน 5 ภาพ มาแจ้ง E-mail : opd_nfe@nfe.go.th กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ประเด็น การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน

หน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
1	<p>การจัดทำ "แนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน" และศึกษา สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p>1) การดูแลสุขภาพและสุขอนามัยสำหรับเด็กแรกเกิด - 5 ปี</p> <p>2) การดูแลสุขภาพและสุขอนามัยสำหรับแม่</p> <p>3) พฤติพลังของผู้สูงอายุ และ 4) การดูแลและป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง</p>	<p>เพื่อให้นักศึกษา กศน. นักเรียนและประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการดูแล สุขภาวะและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชน สังคม</p>	→												ส่วนกลาง	<p>กลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกระบบและ การศึกษา ตามอัธยาศัย</p>
2	<p>การเผยแพร่ "แนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน" ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์ในรูปแบบ PDF e-book QR code</p>			→											ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
3	<p>การจัดทำสื่อเอกสารการส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน</p>				→										ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.
4	การเผยแพร่สื่อเอกสาร “การส่งเสริมดูแลสุขภาพ ภาวะและสุขอนามัยของประชาชน ในชุมชน” ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์ใน รูปแบบ PDF e-book QR code				→										ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
5	การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัย ของประชาชนในชุมชน			→	→										ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	
6	การเผยแพร่แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม แนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาพและ สุขอนามัยของประชาชนในชุมชนทางสื่อ อิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์ในรูปแบบ PDF e-book QR code					→										
7	การจัดทำคู่มือการอบรมครูในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริม ดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชน ในชุมชน							→							ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.		
8	การอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน																ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	
9	การติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางการใช้สื่อเอกสาร และการอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การส่งเสริมดูแลสุขภาวะและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน																ส่วนภูมิภาค	

อำนาจหน้าที่และบทบาทใหม่
ของสถาบัน กศน.ภาค

แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน
อำนาจหน้าที่และบทบาทใหม่ของสถาบัน กศน. ภาค

การปรับบทบาท ภารกิจ โครงสร้าง อัตรากำลัง สถาบัน กศน.ภาค

ซึ่งมีเป้าหมายในเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมให้เกิดความยั่งยืน โดยเน้นคนเป็นศูนย์กลาง โดยปรับเปลี่ยนสถานภาพสถาบัน กศน.ภาค เปลี่ยนจาก สถานศึกษาเป็น หน่วยงานทางการศึกษา ชื่อ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาค (สำนักงาน กศน. ภาค) สังกัด การบริหารราชการส่วนกลาง สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง และพื้นที่รับผิดชอบ

1. **ภาคกลาง** รับผิดชอบพื้นที่ 18 จังหวัด (รวมกรุงเทพมหานคร) ตั้งอยู่ เลขที่ 139/2 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านซ่อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
2. **ภาคเหนือ** รับผิดชอบพื้นที่ 17 จังหวัด ตั้งอยู่ เลขที่ 193 ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
3. **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** รับผิดชอบพื้นที่ 8 จังหวัด ตั้งอยู่ หมู่ที่ 9 ตำบลตะพง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
4. **ภาคตะวันออก** รับผิดชอบพื้นที่ 20 จังหวัด ตั้งอยู่ เลขที่ 415 ถนนชยางกูร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
5. **ภาคใต้** รับผิดชอบพื้นที่ 11 จังหวัด ตั้งอยู่ เลขที่ 180 หมู่ที่ 5 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
6. **ภาคใต้ชายแดน** รับผิดชอบพื้นที่ 3 จังหวัด และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ เลขที่ 180 หมู่ที่ 5 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา กศน. ระดับภาคในพื้นที่เชิงบูรณาการ
2. สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค ทั้งด้านงานวิชาการ การวิจัยและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของภูมิภาค
3. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ การศึกษาระดับภาคที่เชื่อมโยงกัน ระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษาในภูมิภาค
4. เชื่อมประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง จังหวัด และสถานศึกษา บูรณาการการทำงานร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อาชีวศึกษาภาค
5. เชื่อมโยงการดำเนินงานข้อมูล และประสานส่งต่อผู้เรียนสายอาชีพเพื่อร่วมผลิตกำลังฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของภาค
6. กำกับ ดูแล ติดตาม นิเทศ ประเมินผล และรายงานผล
7. สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และรายงานผล ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

8. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพของบุคลากร
9. ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายและภารกิจพิเศษ เช่น การส่งเสริมการอ่าน การส่งเสริม
รู้หนังสือ การพัฒนาอาชีพ โครงการในพระราชดำริ นโยบายเร่งด่วน
10. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะการปรับบทบาทสถาบัน กศน.ภาค

1. กฎหมาย ระเบียบ โครงสร้าง อัตรากำลัง บทบาทหน้าที่ ของสถาบัน กศน.ภาค เพื่อรองรับการขับเคลื่อนนโยบาย
สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว โดยจัดทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎกระทรวง
 2. เพิ่มอัตรากำลัง บุคลากรตามโครงสร้าง บทบาทหน้าที่ ภารกิจที่เพิ่มขึ้น
 3. จัดสรรงบประมาณ ที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างเหมาะสม
 4. สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางศึกษา ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันให้มีบทบาทเฉพาะกาลสามารถอยู่ปฏิบัติ
หน้าที่ราชการในตำแหน่งเดิมเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบด้านขวัญกำลังใจ
 5. สร้างการรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง อัตรากำลัง บทบาทอำนาจหน้าที่ และภารกิจความรับผิดชอบ
ในระดับพื้นที่ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในทิศทางเดียวกัน
-

แผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ประเด็น ทบทวนบทบาทสถาบัน กศน. ภาค

หน่วยงาน สถาบัน กศน. ภาค สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ปรับข้อมูล ณ 22 ต.ค. 61)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินงาน											พื้นที่ดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
		ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค			กย	
1. จัดทำข้อมูลพื้นที่บริการและความรับผิดชอบ	1. จำนวนจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน กศน. 2. ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ ศูนย์ฝึกอาชีพฯ ชายแดน ศูนย์ขึ้นตรง	→													5 ภาค กศน. และภาคใต้ชายแดน	สถาบัน กศน. 5 ภาค
2. จัดทำข้อมูลบุคลากรในปัจจุบันและข้อมูลอัตรากำลังที่ขอเพิ่ม	เสนอขออัตรากำลังที่เพิ่มขึ้น	→												สำนักงาน กศน.	สถาบัน กศน. 5 ภาค	
3. เสนอข้อมูล กศน. ภาค เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์บูรณาการการระดับภาค	สถาบัน กศน. ภาค จัดทำยุทธศาสตร์บูรณาการร่วมกันในระดับภูมิภาค	→												สำนักงาน กศน.	สถาบัน กศน. 5 ภาค	
4. จัดทำรายละเอียดบทบาทหน้าที่ คำสั่ง และการมอบอำนาจ	การมอบหมายบทบาทหน้าที่ การมอบอำนาจ การปรับบทบาทภาค	→	→											สำนักงาน กศน.	กจ. และสถาบัน กศน. 5 ภาค	
5. จัดทำรายละเอียดอัตรากำลัง สถาบัน กศน. ภาคเพื่อรองรับบทบาทที่ปรับเปลี่ยน	โครงสร้างอัตรากำลังและรายละเอียดภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ	→	→											สำนักงาน กศน.	กจ. และสถาบัน กศน. 5 ภาค	