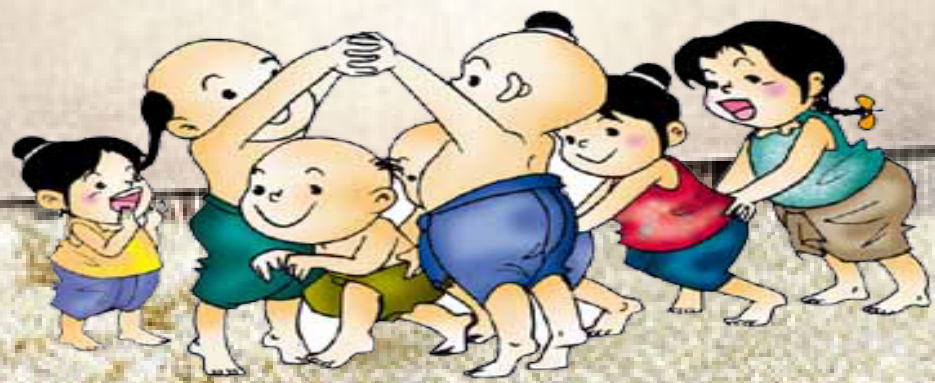


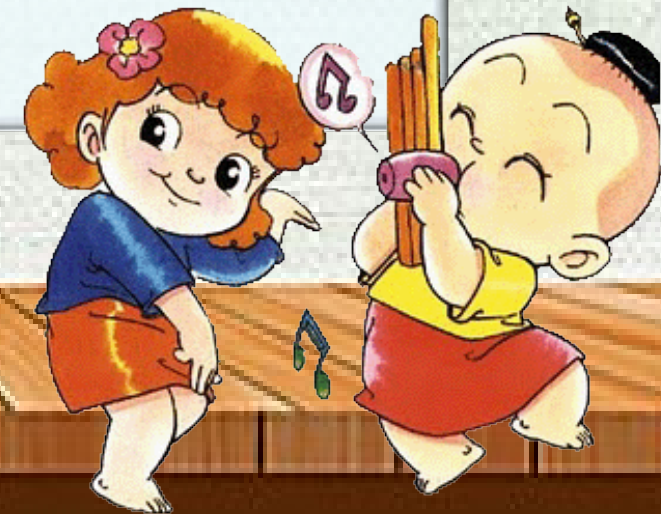
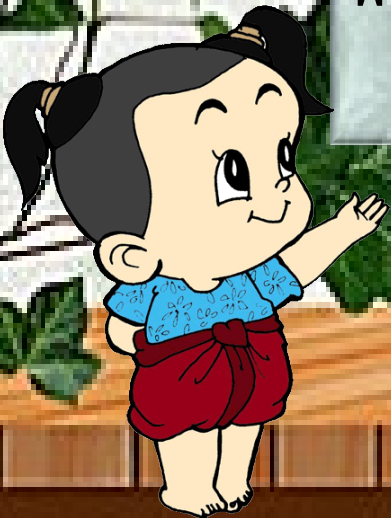
สถาบันพัฒนาการศึกษาออกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยภาค



การปฏิบัติราชการแทนของผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

1. วางแผนเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของสถาบัน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
ด้านวิชาการของสำนักงาน กศน.จังหวัดต่างๆ และส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ หรือ
กระทรวง ทบวง กรม อื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนา ด้านวิชาการ ด้านการศึกษา

2. กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาในภาคนั้นๆ ให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับการ
พัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดในภาคด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ



การปฏิบัติราชการแทนของผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (ต่อ)

3. สนับสนุนการพัฒนาสำนักงาน กศน.จังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ และหน่วยงานอื่น
เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ด้านวิจัยพัฒนา เพื่อให้เกิดผลดีกับราชการ

4. กำกับ ดูแล ติดตามการประเมินผลด้านวิชาการ การทดสอบปลายภาค หรือทดสอบ
ในลักษณะอื่นของสำนักงาน กศน.จังหวัด ที่รับผิดชอบ

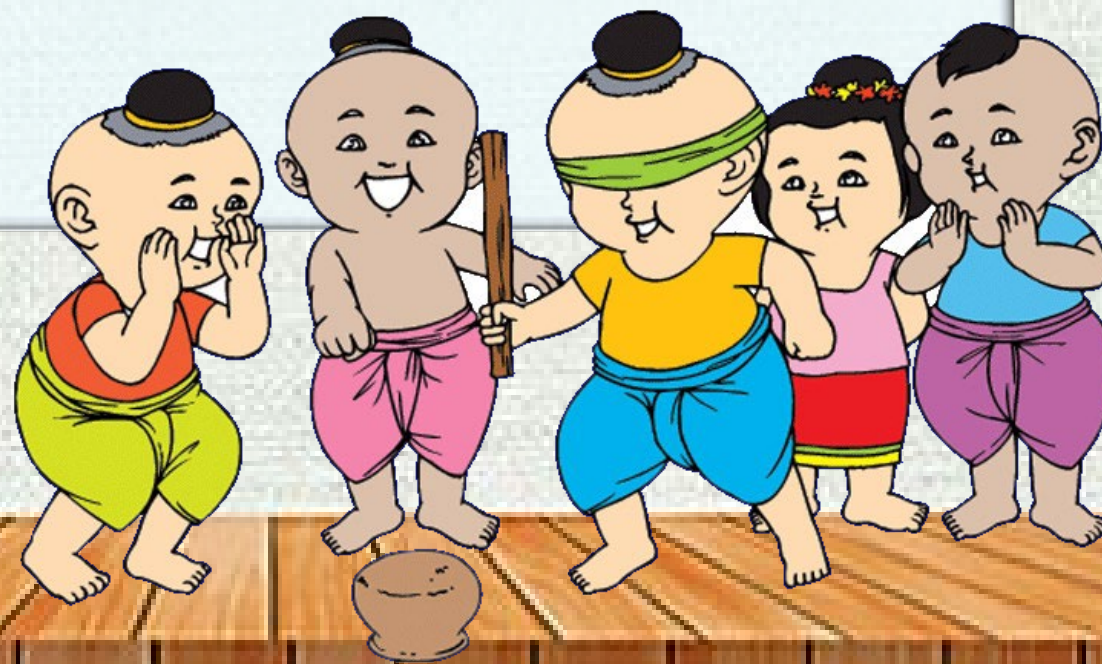
5. สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการทำงานตามนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.



การปฏิบัติราชการแทนของผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย (ต่อ)

6. ประสานการบริหารงานให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในพื้นที่จังหวัดภายในภาค
ที่รับผิดชอบ โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สูงสุดของประชาชน

7. ปฏิบัติราชการอื่นๆ ด้านวิชาการ



ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนบูรณาการพัฒนากการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับภาค
2. สนับสนุนการพัฒนากการเรียนรู้ตลอดชีวิตของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับภาค ทั้งด้านวิชาการ กรพัฒนากคุณภาพการเรียนการสอน การวิจัย มาตรฐานและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของภูมิภาค รวมทั้งความต้องการ ความจำเป็นและความสนใจของผู้บริการ
3. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตระดับภาค ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานและสถานศึกษาระดับภาค โดยบูรณาการการดำเนินการกับภาคีเครือข่าย



ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (ต่อ)

4. ให้มีการดำเนินการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานส่วนกลาง ภาค จังหวัด และสถานศึกษารวมทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และภาคีเครือข่าย ร่วมจัดและการส่งต่อในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ประสานและส่งต่อผู้รับบริการสายอาชีพระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภาค และศูนย์ประสานงานการผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อร่วมผลิตกำลังฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการระดับภาค



ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (ต่อ)

6. นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ต่อสำนักงาน

7. สนับสนุนการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจังหวัด และสถานศึกษาในระดับภาค

8. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับภาค รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน
ความเป็นเลิศทางวิชาการ



ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

9. ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบายและภารกิจพิเศษระดับภาค เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมรู้หนังสือ การพัฒนาอาชีพ โครงการในพระราชดำริ เป็นต้น

10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย



๒๗
สวัสดี

