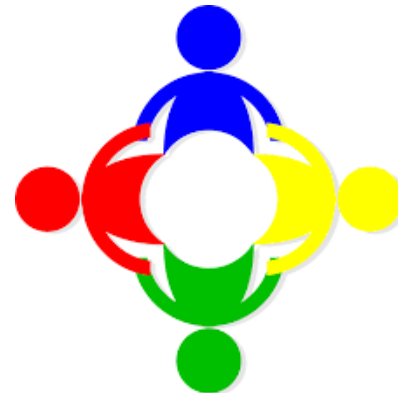


การแก้ไขปัญหาประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา



“ ความภาคภูมิใจอย่างที่สุดของ กศน. ในรอบปีที่ผ่านมา คือ การนำประชากรวัยเรียนอายุ 3-18 ปี นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้ามาบริการศึกษาได้มากขึ้นอย่างเป็นประวัติการณ์ กว่า 60% เติร์มขยายผลจากพื้นที่ชายแดนใต้ ไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ จนมีความสมบูรณ์มากที่สุด หรือ 100% ในอนาคตอันใกล้ ”

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

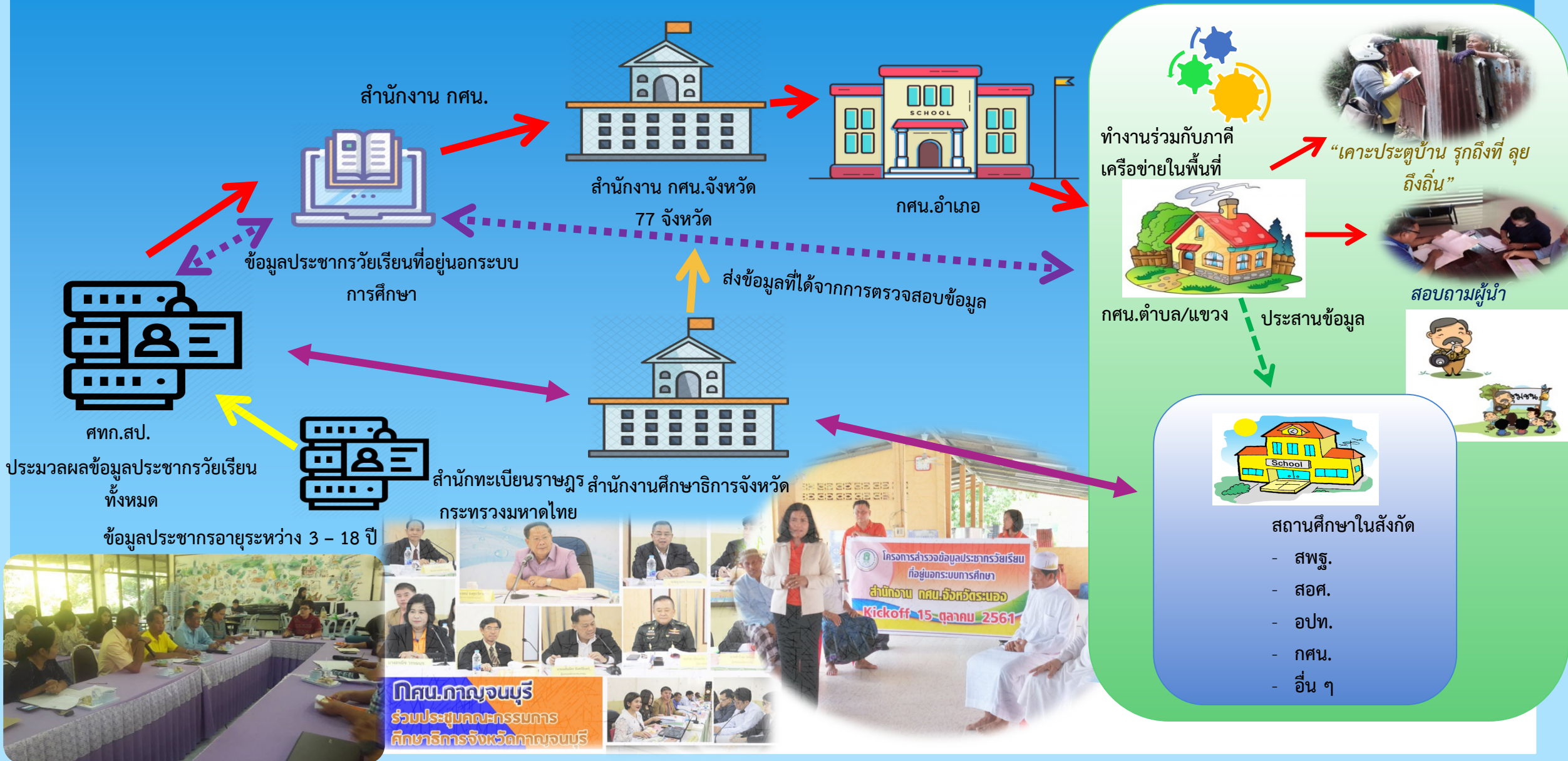


Timeline การดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
1. ประชุมทำความเข้าใจกับหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ (28 ก.ย. 61)												
2. จัดตั้งคณะทำงานลงพื้นที่ และส่งข้อมูลให้สำนักงาน กศน.จังหวัด	1 – 5 ต.ค. 61											
3. ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลและค้นหากลุ่มเป้าหมาย “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น”	6 – 31 ต.ค. 61											
4. นำกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษาใช้กลยุทธ์ “ กศน.ชวนน้องเรียน”	1 – 16 พ.ย. 61					17 พ.ย. 61 – 30 ก.ย. 62						
5. ติดตามผลการช่วยเหลือ และรายงานในระบบ	ต.ค. – ธ.ค. 61			ม.ค. – มี.ค. 62			เม.ย. – มิ.ย. 62			ก.ค. – ก.ย. 62		
6. รายงานผลความสำเร็จตั้งแต่การเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษา					1 – 31 มี.ค. 62		1 – 30 มิ.ย. 62			1 – 30 ก.ย. 62		



ระบบข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา



การดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบข้อมูล

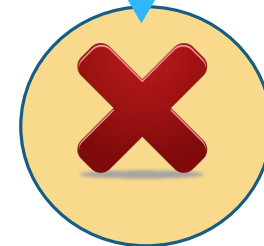


- ครู กศน. ตำบลดและเครือข่ายติดตามหาตัวตนของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาโดยใช้กลวิธี “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น”
- สอบถามข้อมูล และติดตามหาตัวตนของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาจากผู้นำชุมชน (กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้นำชุมชน)
- ประสานตรวจสอบข้อมูลจากสถานศึกษาในพื้นที่



พบกลุ่มเป้าหมาย

- สอบถามสภาพปัญหาและความต้องการ
- ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา
- แนะนำช่องทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา
- แยกกลุ่มเป้าหมาย และส่งต่อเข้าสู่ระบบการศึกษา



ไม่พบกลุ่มเป้าหมาย

- บันทึกข้อมูลและรายงานเพื่อตัดออกจากระบบฐานข้อมูล (แบบ 02)

ผลการดำเนินงานตาม Timeline



ปรับการทำงานเชิงรุก
“เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น”



สำนักงาน กศน.



- จัดทำแนวทางการดำเนินงานและพัฒนาระบบติดตามให้กับสำนักงาน กศน.จังหวัดทุกแห่ง



สถาบัน กศน.ภาค



- ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.จังหวัด



สำนักงาน กศน.
จังหวัด
77 จังหวัด



- ดำเนินการประสานความร่วมมือกับ กศจ. และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในพื้นที่ ทุกแห่ง
- มอบหมายงาน ภารกิจให้ กศน.อำเภอไปดำเนินการครบทุกจังหวัด



กศน.อำเภอ



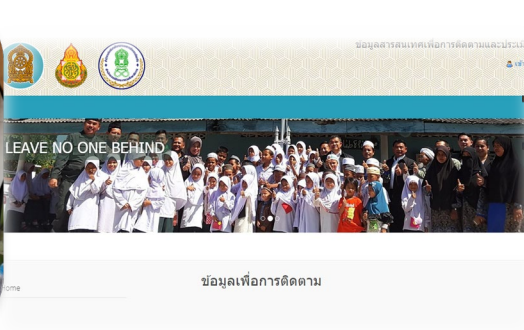
- ดำเนินงานตามที่สำนักงาน กศน.จังหวัดมอบหมาย โดยนำข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผล เป็นรายตำบล



กศน.ตำบล

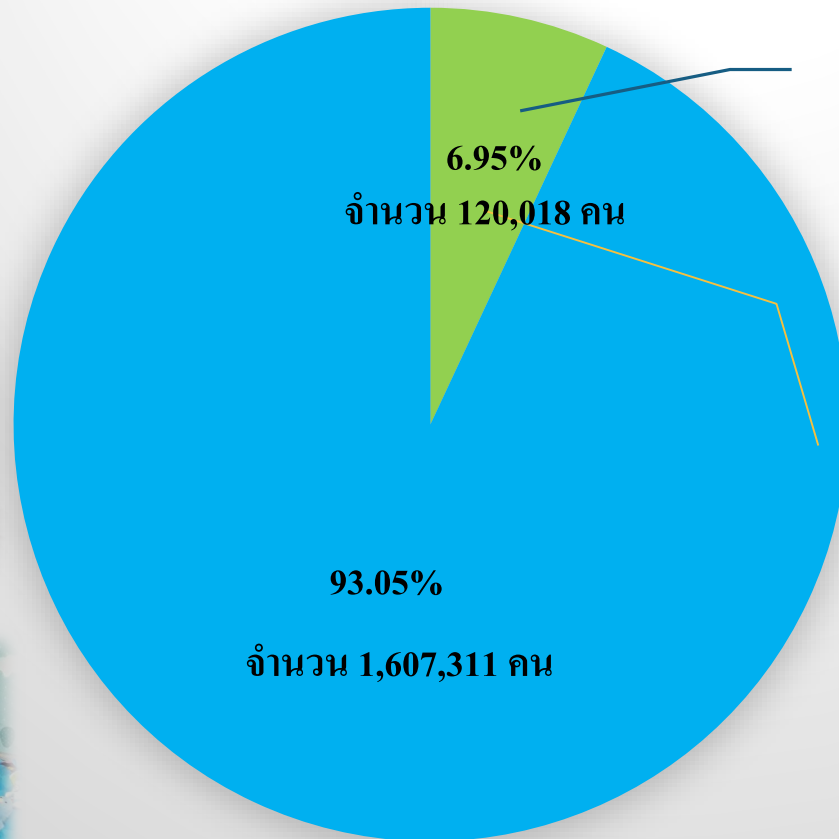


- ร่วมมือกับเครือข่ายผู้นำชุมชน ในพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ในหมู่บ้าน รายบุคคล และรายงานผลในระบบ



ผลการดำเนินงานตรวจสอบ ติดตามประชากรวัยเรียนในพื้นที่ของสำนักงาน กศน.

ผลการดำเนินงาน (8 - 25 ต.ค.61)



ตัดออกจากระบบฐานข้อมูล 97,518 คน (5.65 %)

- เรียนอยู่ในระบบแล้ว 25,747 คน (1.49 %)
- จบ ม.6 หรือเทียบเท่า 30,056 คน (1.74%)
- ตาย/ไม่มีตัวตน 17,666 คน (1.02%)
- จบ ม.3 24,049 คน (1,39%)

กำลังดำเนินการติดตาม เพื่อให้เข้าเรียนและส่งต่อ 22,500 คน (1.30%)

- เด็กพิการ 3,157 คน (0.18%)
- เด็กปกติที่ไม่ได้เรียน 10,535 คน (0.61%)
- เด็กออกกลางคัน 8,808 คน (0.51%)

■ จำนวนที่สำรวจแล้ว

■ จำนวนที่ยังไม่ได้สำรวจ



แนวทางการดำเนินงานในปี 2562

1

เร่งสร้างการรับรู้และประสานความร่วมมือ



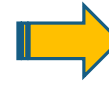
สถาบัน กศน.ภาค



- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานระดับภาค เพื่อขับเคลื่อนงานในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการภาค สถาบันอาชีวศึกษาภาค)



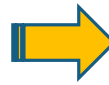
สำนักงาน กศน.จังหวัด 77 จังหวัด



- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานระดับจังหวัด โดยจัดตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด มี กศจ.จังหวัด เป็นกลไกในการขับเคลื่อน และจัดตั้ง “ศูนย์ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา” มีสำนักงาน กศน.จังหวัดเป็นเลขานุการคณะทำงาน



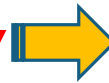
กศน.อำเภอ



- สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานระดับอำเภอ เพื่อดำเนินงานตามแผนงานและแนวทางการปฏิบัติในพื้นที่ มีนายอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกสังกัด ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย เป็นคณะทำงาน



กศน.ตำบล



- สร้างร่วมมือกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ในการร่วมกันดูแล และขับเคลื่อนการทำงานในพื้นที่อย่างทั่วถึง

แนวทางการดำเนินงานในปี 2562

2

นำประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง



สถาบัน กศน.ภาค



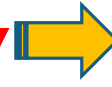
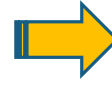
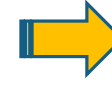
สำนักงาน กศน.
จังหวัด
77 จังหวัด



กศน.อำเภอ



กศน.ตำบล



- ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และร่วมกับสำนักงาน กศน.จังหวัด กำหนดทิศทาง วิธีการ รูปแบบ ในการดำเนินการนำ ประชากรวัยเรียนตามข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเข้าสู่ระบบการศึกษา

- ร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด กำหนดแนวทาง มาตรการส่งเสริม สนับสนุน และการส่งต่อผู้เรียนให้กับหน่วยงานที่รับผิดชอบในการ แก้ไขปัญหาตามสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

- จัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาทั้ง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต หรืออื่นๆ ที่สนใจ และส่งต่อผู้เรียนให้กับสถานศึกษาทุก สังกัด หรือหน่วยในพื้นที่ตามแนวทางกำหนดไว้

- ดำเนินการร่วมกับผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และหน่วยงานเครือข่ายใน พื้นที่ใช้กลยุทธ์ “กศน.ชวนน้องเรียน” เพื่อติดตาม ช่วยเหลือให้ กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาตามความต้องการ และสภาพความพร้อม ของแต่ละบุคคล

แนวทางการดำเนินงานในปี 2562

3

พัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน



กศน.ตำบล

“ศูนย์ข้อมูลการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาประจำตำบล”



สถาบัน กศน.ภาค



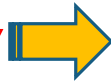
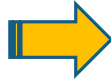
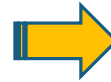
สำนักงาน กศน.
จังหวัด
77 จังหวัด



กศน.อำเภอ



กศน.ตำบล



- ร่วมกับสำนักงาน กศน. และสำนักงาน กศน.จังหวัด พัฒนาระบบการติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน และนิเทศติดตามการทำงานในพื้นที่

- ร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด กำหนดแนวทางการติดตามและช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาทั้งกลุ่มเดิม และกลุ่มใหม่ โดยใช้ข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินผลประชากรวัยเรียนเป็นเครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงานในระดับจังหวัด และส่งต่อกลุ่มเป้าหมายให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ดำเนินงานตามแนวทางการติดตามและช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และนำข้อมูลที่ได้จากศูนย์ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ไปดำเนินการตามภารกิจ และจัดตั้ง “ศูนย์ข้อมูลการช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา” ใน กศน.ตำบล

- ดำเนินงานร่วมกับผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อเชื่อมโยงความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ความต้องการ และสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล และใช้กลยุทธ์ “เคาประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” มาใช้ในการติดตามและช่วยเหลือผู้เรียน



แนวทางการดำเนินงานในปี 2562

4

ขยายผลการดำเนินงาน



จังหวัดต้นแบบ

“เมืองแห่งการเรียนรู้ และให้โอกาสทางการศึกษา”



สถาบัน กศน.ภาค



สำนักงาน กศน.
จังหวัด
77 จังหวัด



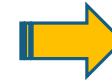
กศน.อำเภอ



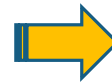
กศน.ตำบล



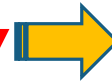
- ร่วมกับสำนักงาน กศน. และสำนักงาน กศน.จังหวัด กำหนดเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จ ในการพัฒนาสู่ “เมืองแห่งการเรียนรู้ และให้โอกาสทางการศึกษา”



- ร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด ยกระดับการช่วยเหลือผู้เรียนทุกช่วงอายุให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีแนวทางการดำเนินงานในส่งเสริมการศึกษาให้กับคนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษา และพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ



- สร้างกลไกระดับอำเภอ เพื่อขับเคลื่อนแนวทางส่งเสริมการให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้มีสิทธิเข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง ในทุกหลักสูตรที่ดำเนินการ



- ร่วมกับผู้นำชุมชน ตรวจสอบ ติดตาม ผู้เรียนในพื้นที่ ให้คงอยู่ในระบบการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ รวมทั้งการเชื่อมโยงส่งต่อข้อมูลในพื้นที่ในฐานะข้อมูลระบบติดตามประเมินผลประชากรวัยเรียน ของ “ศูนย์ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา”

