



กรอบแนวทาง การขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม

(ร่าง)

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กคช.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

นโยบายเร่งด่วน
เพื่อร่วมขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ชาติ

ศาสนา

พระมหากษัตริย์

ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

- สร้างความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยความเป็นพลเมืองดี
- ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการมีจิตสาธารณะ



ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

- บูรณาการขับเคลื่อนการทำงานตามแนวทางพระราชบัญญัติ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ทั้งในระดับตำบล หมู่บ้าน
- สนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนในพื้นที่ทุกระดับตั้งแต่จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน



พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพื้นที่พิเศษ

- พัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- จัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย
- จัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีความสมรรถนะสูงขึ้น



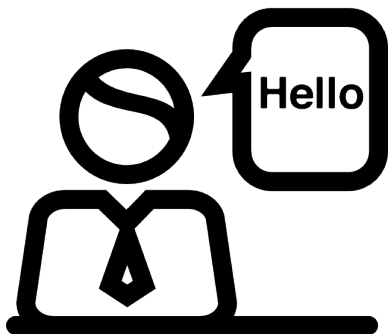
ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านสังคม การเมือง

- ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง เช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้ง



ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

- สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากร เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
- เร่งจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงาน กศน.



พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารให้กับประชาชน

- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชน
- พัฒนารูปแบบ และสื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครู



พัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

- พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- พัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์



ยกระดับทักษะอาชีพของประชาชน สู่ฝีมือแรงงาน

- จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน
- บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับ สอศ.
- พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับพื้นที่ EEC



เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ
- พลักดันให้เกิดห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดเสมือนจริงต้นแบบ



ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า

- การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
- สนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้า OCCC ของ กศน.



เตรียมความพร้อมการเข้าสู่ สังคมผู้สูงอายุ

- สร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ



ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพ ของประชาชนทุกวัย

- สร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพะ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชน
- ผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพะ สุขอนามัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้



STEM EDUCATION

- พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา”

ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

- ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้



เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ที่อยู่นอกระบบการศึกษา

- เร่งดำเนินการหาตัวตนของประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยใช้กลวิธี "เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น"

ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอน หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)



ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบ เมืองแห่งการเรียนรู้

- ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับประชาชนในชุมชน โดยกำหนดพื้นที่นำร่องที่ผ่านมาตรฐานเทียบวัด (Benchmark) ของสำนักงาน กศน.



พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น

- ให้ความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล

- ให้ความทันสมัย มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสถานศึกษา กศน. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม



สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning

- ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เช่น MOOC หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ยกระดับการศึกษาให้กับทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ

- เช่น ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง





ให้ความรู้กับประชาชน

- การป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ



ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม



สร้างความตระหนัก ถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว

- ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

6

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

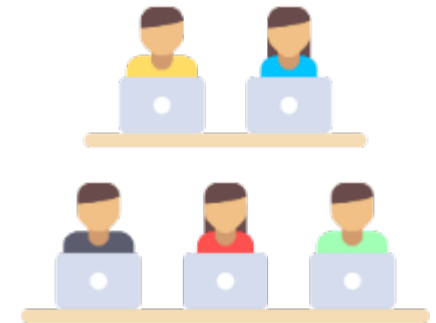


- เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูล

พัฒนาระบบ

ฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

- ให้ความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร



พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง



ส่งเสริมความเข้าใจ

เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการมี/เลื่อนวิทยฐานะ

การดำเนินงานสำคัญ

ตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลเอก สุรเชษฐ ชัยวงศ์)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



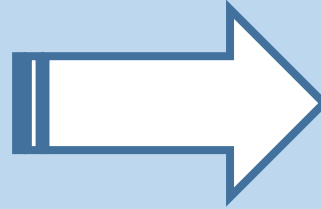
05



เน้นเรื่อง

- 05 รัฐสิทธิ รัฐหน้าที่ รัฐกฎหมาย
06 รัฐกลไกการบริหารราชการ

06



บรรจุเป็นวิชาบังคับ

รายงานผล

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2562

- การขยายผลฯ เพิ่มเติม
- ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน



เน้นย้ำให้บุคลากรในสังกัดทุกคน
ปฏิบัติตัวเป็นกลางทางการเมือง



สร้างการรับรู้ให้
ประชาชนรู้จัก
กลไกการบริหารงาน
ของภาครัฐบาล

การแก้ไขปัญหาประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

รายงานผล เดือนธันวาคม 2561
ผลและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน



สทง.ศึกษาธิการจังหวัด

ประสานข้อมูล



ส่งต่อข้อมูลผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา



สถานศึกษา (ทศน.อำเภอ)

สทง.ทศน.จังหวัด



จัดตั้งคณะทำงานติดตามการดำเนินงาน



จัดทำระบบติดตามแบบบูรณาการ (Tracking)



จัดเก็บเป็นฐานข้อมูล

ให้เด็กในวัยเรียนได้อยู่ในระบบการศึกษาได้ **100%**



ประสานงานส่งต่อกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้บริการศึกษาต่อตามความต้องการ



- สาเหตุการไม่เข้าเรียน
- ความต้องการศึกษาต่อ

สอบถามข้อมูล

ประสานกระทรวงมหาดไทย แต่งตั้ง ผวจ. และนายอำเภอ เป็นประธานคณะทำงานระดับพื้นที่



สถาบัน ทศน. ภาค เข้ามามีบทบาทในการชี้แจงการดำเนินงาน และติดตามการดำเนินงาน



ศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center - OCCC)



- จัดทำแนวทางการติดตาม ช่องทางในการติดต่อ และดูแลผู้ที่ผ่านการอบรมให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อให้คงอยู่ในระบบการค้าออนไลน์
- เปิด “ศูนย์ที่ปรึกษาการค้าออนไลน์” ให้คำปรึกษาหรือคำแนะนำแก่ประชาชนที่สนใจโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เช่น กระทรวงพาณิชย์ DTAC



เน้นการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียน
ได้ของประชาชนผู้สูงอายุในพื้นที่ชายแดนให้มีการสื่อสาร ฟัง
พูด ในชีวิตประจำวัน

การอ่านของคนไทยอายุ 6 ปีขึ้นไป



อ่านมากแค่ไหน?

คนไทย
อ่านหนังสือ
77.7%
48.4 ล้านคน

คนไทย
ไม่อ่านหนังสือ
22.3%
13.9 ล้านคน

การอ่านของคนไทยจำแนกตามภูมิภาค

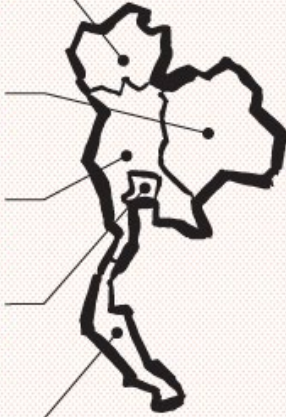
ภาคเหนือ
74.3%
60 นาที/วัน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
73.0%
57 นาที/วัน

ภาคกลาง
78.4%
64 นาที/วัน

กรุงเทพฯ
93.5%
95 นาที/วัน

ภาคใต้
75.1%
64 นาที/วัน



นอกเขตเทศบาล
73.4%



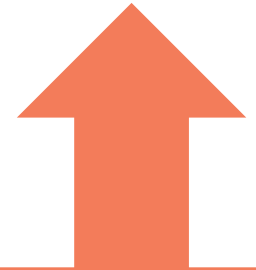
ในเขตเทศบาล
82.9%



เวลาที่ใช้ในการอ่าน



**เพิ่มอัตรา
การอ่านให้สูงขึ้น**



**จัดกิจกรรม
ส่งเสริมการอ่าน
รูปแบบต่างๆ**

อัตราการอ่านของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป





ครู กศน.
ตำบล



เครือข่าย
สจจ./สสอ.
/อสม.

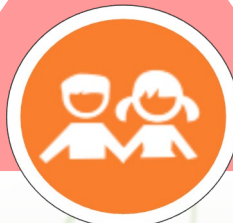


- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต
- สอดแทรกเนื้อหาในกระบวนการเรียนการสอน (พบกลุ่ม)



สุขภาพ
แม่

เด็ก



โรคไม่
ติดต่อ

ผู้สูงอายุ





ให้สถาบัน กศน. ภาค เป็นตัวแทนของสำนักงาน กศน. ส่วนกลาง
ในระดับภูมิภาค ในการประสานงานกับหน่วยงานองค์กรหลักอื่น ๆ
และเข้าไปมีส่วนร่วมในการบูรณาการจัดทำแผนการดำเนินงานในระดับภาค
ในพื้นที่ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา ทั้ง 6 ภาค