

# คู่มือการจัดกิจกรรม

# การเรียนรู้



คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



# คู่มือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



# คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในการส่งเสริมการอ่าน

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำคู่มือ “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้ไม่รู้หนังสือ” เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับสื่อการเรียนรู้ คู่มือดังกล่าวประกอบด้วยจุดประสงค์ปลายทาง จุดประสงค์การเรียนรู้ คำหลัก กิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จำนวน 12 กลุ่มสภาพ 57 สภาพย่อย

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้ หวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับกลุ่มผู้ไม่รู้หนังสือ ครู อาจารย์ หากมีข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งมายังกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน สำนักงาน กศน. เพื่อปรับปรุงในโอกาสต่อไป

สำนักงาน กศน.



# สารบัญ

	หน้า
<b>คำนำ</b>	
กลุ่มสภาพที่ 1 ชีวิตของเรา	1
กลุ่มสภาพที่ 2 บ้านเมืองร่มเย็นเป็นสุข	14
กลุ่มสภาพที่ 3 มหันตภัยสิ่งเสพติด	23
กลุ่มสภาพที่ 4 เศรษฐกิจชุมชน	29
กลุ่มสภาพที่ 5 สิ่งแวดล้อมยั่งยืน	38
กลุ่มสภาพที่ 6 ชุมชนต้องพัฒนา	48
กลุ่มสภาพที่ 7 กฎหมายน่ารู้	57
กลุ่มสภาพที่ 8 คุณธรรม	64
กลุ่มสภาพที่ 9 ยิงเรียนยิงรู้	75
กลุ่มสภาพที่ 10 เทคโนโลยีใกล้ตัว	82
กลุ่มสภาพที่ 11 พลังงาน	93
กลุ่มสภาพที่ 12 เทียวไปในบ้านเรา	98
<b>รายชื่อคณะกรรมการ</b>	107



# กลุ่มสภาพที่ 1 ชีวิตของเรา

- สภาพที่ 1 ร่างกายของเรา
- สภาพที่ 2 ครอบครัวของเรา
- สภาพที่ 3 อาหาร
- สภาพที่ 4 การออกกำลังกายและนันทนาการ
- สภาพที่ 5 โรคภัยไข้เจ็บ
- สภาพที่ 6 การวางแผนครอบครัว

## จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอวัยวะภายนอก เช่น หู ตา จมูก ปาก คอ ร่างกายของเรา การออกกำลังกายและนันทนาการ อาหาร โรคภัยไข้เจ็บ ครอบครัวของเรา และการวางแผนครอบครัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้จำนวน 18-30 คำ
3. ผู้เรียนสามารถบวก ลบเลข 2 หลักได้



---

# สภาพที่ 1 ร่างกายของเรา

---

## จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายหน้าที่ ประโยชน์ และความสำคัญของอวัยวะภายนอกที่สำคัญของร่างกาย เช่น ตา หู จมูก ปาก
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักเกี่ยวกับอวัยวะภายนอกได้ 3-5 คำ
3. สามารถบอกจำนวนตัวเลขเป็นหน่วยนับ 1-5 ได้

## คำหลัก

ตา หู จมูก ปาก

## คำเสริม

หน้าผาก คิ้ว ขนตา แขน ขา เท้า นิ้ว มือ คอ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนสร้างบรรยากาศความคุ้นเคย พูดคุยเกี่ยวกับสุขภาพของผู้เรียน
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนลองจับอวัยวะ หู ตา จมูก ปาก โดยบอกทีละคำ ช้า ๆ
3. ให้ผู้เรียนฝึกอ่าน 2-3 รอบ โดยผู้สอนจะบอกทีละคำ
4. ผู้สอนนำผู้เรียนร้องเพลง พร้อมทำท่าประกอบเพลง (ผู้สอนจะสังเกตว่าใครทำถูกแล้ว ให้รางวัล) “หู ตา จมูก จับให้ถูกจับจมูก ตา หู จับหน่อยจับให้ฉันดู ๆ จับจมูก ตา หู จับหู ตา จมูก” (ผู้สอนสามารถเปลี่ยนให้จับอวัยวะอื่น ๆ ได้)
5. ผู้สอนสรุปกิจกรรมนี้ ร่างกายแข็งแรงได้ควรมีอวัยวะที่เราต้องรู้จักหน้าที่ ประโยชน์ และรักษาที่ดี และผู้สอนสอดแทรกแง่คิดธรรมะ “สติมา ปัญญาเกิด ท่านมีสมาธิดี การเรียนรู้ก็ย่อมดีตามมา”

6. ผู้สอนเปิดประเด็นอภิปรายร่วมกัน

### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ผู้สอนนำบัตรคำและบัตรภาพให้ผู้เรียนดู อ่านทีละคำให้ผู้เรียนฟังและผู้เรียนพูดตามทีละคำ อย่างช้า ๆ





2. ผู้สอนพาผู้เรียนหัดสะกดทีละคำและให้ฝึกเขียนตาม
3. ผู้สอนนำบัตรคำและบัตรภาพให้ผู้เรียนจับคู่พูดตามภาพ สลับไปมา 2-3 ครั้ง
4. ผู้สอนยกแผ่นบัตรภาพให้ผู้เรียนดู อ่าน แล้วให้เขียนคำจากภาพ
5. ผู้สอนให้ผู้เรียนบอกจำนวนนับของอวัยวะ ตา หู จมูก ปาก แล้วเขียนตัวเลข 1-5 ไว้บนกระดาน
6. ผู้สอนพาผู้เรียนอ่านตัวเลข 1-5 แล้วให้ฝึกอ่าน เขียน

### ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนอ่านบัตรคำเลข 1-5 พร้อม ๆ กัน
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำคำหลักและตัวเลขมาพูดแต่งประโยค เช่น ตามี 2 ดวง จมูกมีสี 5 เม็ด ฯลฯ
3. ผู้เรียนคัดลายมือ (คำหลักและตัวเลข) 2 รอบ มาส่งผู้สอน

### แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียน หู ตา จมูก หรือจับคู่ภาพกับบัตรคำ
2. ฝึกอ่านและเขียนจำนวนนับและตัวเลข 1-5
3. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำเสริมเป็นการบ้าน เพื่อเรียนในครั้งต่อไป

### สื่อการเรียนรู้

เพลง บัตรคำ บัตรภาพ แบบฝึกหัด

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฝึกอ่านและเขียน
4. การปฏิบัติจริง



---

## สภาพที่ 2 ครอบครัวของเรา

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายสภาพความเป็นอยู่ การปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัว ความผูกพันของครอบครัวและเครือญาติ ประวัติของผู้เรียน ลักษณะของครอบครัว (เดี่ยว/ขยาย-ผสม) หน้าที่ และความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ระบบเครือญาติ
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก เช่น ฉัน พ่อ แม่ พี่ น้อง
3. สามารถบอกและเขียนจำนวนตัวเลขเป็นหน่วยนับ 6-10 ได้

### คำหลัก

ฉัน พ่อ แม่ พี่ น้อง

### คำเสริม

ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา สามี ภรรยา

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนทักทายพูดคุยกับผู้เรียนเรื่องหนังละครที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวหรือข่าวสถานการณ์ของครอบครัวปัจจุบัน
2. ผู้สอนร่วมกับผู้เรียนเปิดอภิปรายตามประเด็น

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. การแนะนำตนเองและครอบครัว
2. ผู้สอนนำบัตรภาพครอบครัวให้ดูและอภิปรายร่วมกัน
3. การฝึกออกเสียงจากบัตรคำ
4. การอ่านออกเสียงเป็นคำจากบัตรคำ
5. ฝึกผสมคำอ่านออกเสียง เช่น พ่อ-ออ = พ่อ พ่อ ไม้เอก พ่อ
6. ฝึกเขียนพยัญชนะไทยและทบทวนการอ่านและเขียนคำเสริมจากสภาพที่ 1 (หน้าผาก คิ้ว ขนตา แขน ขา เท้า นิ้ว มือ คอ)
7. ทบทวนฝึกอ่าน เขียนตัวเลข 0-5 และฝึกอ่าน เขียนตัวเลข 6-10



## ขั้นสรุป

1. ทบทวนบทเรียน
2. ให้ใบงาน แบบฝึกเขียน และคัดลายมือส่งผู้สอน

## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียน ฉัน พ่อ แม่ พี่ น้อง หรือจับคู่ภาพกับบัตรคำ
2. ฝึกอ่านและเขียนจำนวนนับและตัวเลข 6-10
3. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำเสริมเป็นการบ้าน เพื่อเรียนในครั้งต่อไป

## สื่อการเรียนรู้

รูปภาพ บัตรคำ ใบงาน แบบฝึกหัด

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การทำใบงาน แบบฝึกเขียน



## สภาพที่ 3 อาหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายอาหารหลัก 5 หมู่
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก เช่น เนื้อ ข้าว ผัก ผลไม้ ไขมัน
3. สามารถบอกและเขียนจำนวนตัวเลขเป็นหน่วยนับ 11-20 ได้

คำหลัก

เนื้อ ข้าว ผัก ผลไม้ ไขมัน

คำเสริม

นม ไข่ ถั่ว งา แป้ง เผือก มัน น้ำตาล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนนำข่าวเกี่ยวกับอาหารมาอ่านให้ผู้เรียนฟังและพาดูเรื่องอาหารการกิน
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันพาดูอภิปรายตามประเด็น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ผู้สอนนำอาหารที่ปรุงสุกแล้ว (หรือที่ผู้เรียนนำมาคนละ 1 อย่าง) ให้ผู้เรียนชิม และถามผู้เรียนว่าในอาหารนี้มีส่วนประกอบอะไรบ้าง? มีวิธีการทำอย่างไร?
2. ผู้สอนนำโปสเตอร์เกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ มาใช้ประกอบการเรียน
3. ผู้สอนนำบัตรคำและบัตรภาพให้ผู้เรียนดูและอ่าน เล่นเกมจับคู่
4. ฝึกเขียนพยัญชนะไทยและทบทวนการอ่านและเขียนคำเสริมจากสภาพที่ 2
5. ทบทวนฝึกอ่าน เขียนตัวเลข 6-10 และฝึกอ่าน เขียนตัวเลข 11-20

ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียนจากภาพโปสเตอร์และอาหารตัวอย่าง
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำและตัวเลข 1-20 พร้อมกันอีกครั้ง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนคัดลายมือคำหลักและตัวเลข 11-20 ฝึกทำแบบฝึกหัด



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก เช่น เนื้อ ข้าว ผัก ผลไม้ ไขมัน หรือจับคู่ภาพกับบัตรคำ
2. ฝึกอ่านและเขียนจำนวนนับและตัวเลข 11-20
3. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำเสริมเป็นการบ้าน

## สื่อการเรียนรู้

ตัวอย่างอาหารที่ปรุงแล้ว ภาพโปสเตอร์ และบัตรคำ

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฝึกอ่านและเขียน



---

## สภาพที่ 4 การออกกำลังกายและนันทนาการ

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายการออกกำลังกายและนันทนาการ ประเภทและรูปแบบของการออกกำลังกายและนันทนาการ หลักและวิธีการออกกำลังกาย คุณค่าและประโยชน์ในการออกกำลังกาย
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก เช่น ออกกำลังกาย อ่านหนังสือ ปลูกต้นไม้ กีฬา เล่นเกม
3. สามารถบอกจำนวนตัวเลขจำนวนนับ 2 หลัก 1-99 ได้

### คำหลัก

เวลาว่าง ออกกำลังกาย อ่านหนังสือ ปลูกต้นไม้

### คำเสริม

ประโยชน์ แข็งแรง วายน้ำ ปิงปอง แบดมินตัน วาดรูป

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนพูดคุยทักทายผู้เรียน พาผู้เรียนเล่นและทำท่าทางประกอบเพลง “หากว่าเรากำลังสบายจงปรบมือพลัน (ตบมือ 2 ครั้ง) หากว่าเรากำลังมีสุข ปลดเปลื้องทุกข์ใด ๆ ทุกสิ่ง อย่าประวิงอะไรกันเล่า จงปรบมือพลัน” (ตบมือ 2 ครั้ง) (เปลี่ยนจากตบมือเป็น สายหัว หยักไหล่ สายเอว กระทบเท้า หัวเราะ) ผู้สอนสรุปกิจกรรมนี้ ในเรื่องการออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพกายและจิตใจดี ขยับกายวันละนิดจิตแจ่มใส
2. เปิดอภิปรายตามประเด็น

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. อธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่แข็งแรง
2. นำรูปภาพวิธีการออกกำลังกายให้ผู้เรียนดู และซักถามเกี่ยวกับการออกกำลังกายแบบใด ถูกวิธีและเหมาะสม



3. ฟังการอ่านออกเสียงคำหลักเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการจากบัตรคำ
4. ฟังการผสมคำและอ่านออกเสียง
5. นำวิดีโอหรือวีซีดีเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการให้ผู้เรียนชม
6. สาธิตวิธีการออกกำลังกายแบบง่าย ๆ เช่น การอบอุ่นร่างกายแบบต่าง ๆ
7. แนะนำจำนวนนับจากการออกกำลังกายแบบง่าย ๆ
8. ใบงานและการบ้านแบบฝึกเขียนพยัญชนะไทยคำหลักและคำเสริม

### ขั้นสรุป

1. ผู้เรียนสรุปคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายเป็นประจำ
2. กระตุ้นให้เกิดกิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการ
3. มอบหมายงานให้ทำใบงาน

### แบบฝึกหัด

1. ฟังอ่านและเขียนคำหลักและจับคู่ภาพหรือเล่าเรื่องจากภาพ
2. ฟังอ่านและเขียนจำนวนนับและตัวเลข 1-99
3. การบ้านแบบฝึกเขียนพยัญชนะไทยคำหลักและคำเสริม

### สื่อการเรียนรู้

เพลง รูปภาพ บัตรคำ กระเป๋าคัด VCD หรือ DVD ใบงาน และแบบฝึกเขียน

### การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฟังอ่านและเขียน
4. การมีส่วนร่วม



## สภาพที่ 5 โรคภัยไข้เจ็บ

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายโรคที่พบในชุมชน เช่น โรคไข้หวัด โรควัณโรค โรคปอดบวม โรคทางเดินอาหาร โรคท้องร่วง โรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคตาแดง โรคฉี่หนู โรคไข้มาลาเรีย โรคกระเพาะ
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก เช่น โรค โรคไข้หวัด โรคตาแดง โรคผิวหนัง โรคฉี่หนู
3. สามารถบวก ลบเลขจำนวนนับ 2 หลัก 0-99 ได้

### คำหลัก

ไอ จาม โรค ไข้หวัด ท้องร่วง มาลาเรีย

### คำเสริม

โรควัณโรค โรคปอดบวม โรคท้องร่วง โรคเอดส์ ไข้มาลาเรีย โรคกระเพาะ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

เปิดประเด็นพูดคุยจากประเด็นการอภิปราย

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูภาพแล้วบอกว่าเป็นโรคอะไร แล้วให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำ คำศัพท์ตามผู้สอน 3 ครั้ง
2. ให้ผู้เรียนฝึกจับคู่ภาพกับบัตรคำ
3. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับโรคภัยไข้เจ็บ
4. ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับโรคแล้วให้เพื่อน ๆทายว่าเป็นโรคอะไร โดยให้บอกชื่อโรค และเลือกบัตรคำ

#### ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปโรคต่าง ๆ และอาการของโรคที่พบเห็นในชุมชน
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำพร้อมกันอีกครั้ง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัด





## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลักของโรคภัยไข้เจ็บหรือจับคู่ภาพกับบัตรคำ
2. ฝึกอ่านและเขียนบวก ลบตัวเลข 0-99
3. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก คำเสริม และบวก ลบเลขอย่างง่าย (ใบงาน)

## สื่อการเรียนรู้

เพลง ภาพโปสเตอร์ ใบงาน และบัตรคำ

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฝึกอ่านและเขียน
4. การมีส่วนร่วม



## สภาพที่ 6 การวางแผนครอบครัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายการวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิดวิธีใดปลอดภัยที่สุด ประโยชน์ของการวางแผนครอบครัว
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก เช่น ครอบครัว แต่งงาน สถานีนามัย ทำหมัน การคุมกำเนิด
3. สามารถบวก ลบเลขจำนวนนับ 2 หลัก 0-99 ได้

### คำหลัก

ครอบครัว แต่งงาน สถานีนามัย ทำหมัน การคุมกำเนิด

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนอ่านข่าวเกี่ยวกับการตั้งท้องก่อนวัยอันควรให้ผู้เรียนฟังร่วมกันพูดคุย
2. เปิดประเด็นอภิปรายตามประเด็นการเรียนรู้

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกจับคู่คำศัพท์ที่มีความสัมพันธ์กัน เช่น พ่อแม่ลูก จับคู่ศัพท์คำว่า ครอบครัว หมอกับคนไข้ จับคู่ศัพท์คำว่า สถานีนามัย ลูกยาง จับคู่ศัพท์คำว่า การคุมกำเนิด
2. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันกันอ่านบัตรคำ 5 หลัก (กลุ่มละ 1 ชุด) โดยให้นั่งเป็นแถวยาว คนที่ 1 อ่านบัตรคำใบที่ 1 แล้วส่งต่อให้คนที่ 2 อ่านบัตรคำใบที่ 2 ส่งต่อถึงคนสุดท้าย กลุ่มไหนที่คนสุดท้ายอ่านจบก่อนให้ตบมือ 3 ครั้ง พร้อมกับพูดว่า เฮ้ ดั่ง ๆ จึงจะถือว่า กลุ่มนั้นชนะ

#### ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำพร้อมกันอีกครั้ง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัด



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลักและคำเสริม
2. ฝึกบวก ลบเลขอย่างง่าย
3. ให้ผู้เรียนทำใบงานเป็นการบ้านมาส่ง

## สื่อการเรียนรู้

ใบงาน ภาพโปสเตอร์ และบัตรคำ

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฝึกอ่านและเขียนใบงาน
4. การมีส่วนร่วม



## กลุ่มสภาพที่ 2 บ้านเมืองร่มเย็นเป็นสุข

- สภาพที่ 1 สถาบันหลักของประเทศไทย  
สภาพที่ 2 ความภูมิใจในความเป็นไทย  
สภาพที่ 3 สถานที่สำคัญของชุมชน  
สภาพที่ 4 การอยู่ร่วมกัน

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในเรื่องสถาบันหลักของประเทศไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย สถานที่สำคัญของชุมชน และการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน
2. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้จำนวน 20 คำ ตามสภาพที่ 1-4
3. ผู้เรียนสามารถนับและเขียนตัวเลขหลักหน่วยและหลักสิบ รวมทั้งสามารถบวกและลบเลข 2 หลักได้



---

# สภาพที่ 1 สถาบันหลักของประเทศไทย

---

## จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความสำคัญของสถาบันหลักของประเทศไทย ได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักที่เกี่ยวกับสถาบันหลักของประเทศไทยได้
3. สามารถนับ-เขียนตัวเลข 0-9 และบวก ลบเลข 2 หลักได้

## คำหลัก

ประเทศไทย สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการฟังและร่วมกันร้องเพลงสดุดีมหาราชา พร้อมแสดงภาพพระบรมวงศานุวงศ์ให้ผู้เรียนดู

### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูเลือกประเด็นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปประเด็นร่วมกัน
2. ครูอ่านเนื้อหา เรื่อง องค์พระประมุข ให้ผู้เรียนฟัง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
3. ครูนำคำศัพท์จากคำหลักมาอ่านให้ผู้เรียนฝึกฟังและอ่านออกเสียงเป็นกลุ่มและรายคน
4. ครูให้ผู้เรียนฝึกเขียนตามอักษรตามรอยประ แล้วฝึกเขียนด้วยตนเองเป็นคำจากใบงาน
5. ครูมอบหมายงานโดยให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดอ่าน เขียนภาษาไทย และฝึกนับจำนวนตัวเลข

### ขั้นสรุป

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้และความเข้าใจจากบทเรียน

## แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนตาม
2. ให้ผู้เรียนทำเลขตามสื่อ



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ เพลง ใบบงาน แบบฝึกหัด แผ่นภาพ

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากจำนวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์
3. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ครูมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำสมุดภาพและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และนัดหมายการนำเสนอต่อไป



---

## สภาพที่ 2 ความภูมิใจในความเป็นไทย

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. เห็นความสำคัญของความเป็นไทยและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำที่เกี่ยวกับความภูมิใจในความเป็นไทยของคนไทยได้ถูกต้อง
3. สามารถนับ-เขียนตัวเลขจำนวน 2 หลักได้

**คำหลัก**

วันสงกรานต์ เมษายน ประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูแสดงแผ่นภาพเกี่ยวกับความภูมิใจ อย่างน้อย 2-3 ภาพ และแสดงภาพประเพณีสงกรานต์เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูอ่านเนื้อหาเรื่องวันสงกรานต์ให้ผู้เรียนฟังและร่วมพูดคุยเกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์
2. ครูฝึกให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตามครูในคำหลักจากแผ่นภาพและบัตรคำ
3. ให้ผู้เรียนแข่งขันกันอ่านออกเสียงจากบัตรคำ โดยการแบ่งกลุ่ม 2 กลุ่ม
4. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
5. ให้ผู้เรียนคัดไทยจากคำหลักที่กำหนด
6. ให้ผู้เรียนฝึกบวก ลบเลขจำนวน 2 หลัก

**ขั้นสรุป**

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้และความเข้าใจจากบทเรียนและทำแบบฝึกหัด

**แบบฝึกหัด**

1. ให้ผู้เรียนอ่านและเขียนคำหลัก
2. ให้ผู้เรียนฝึกบวก ลบ



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ แผ่นภาพ ใบงาน แบบฝึกหัด

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและใบงาน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปรวบรวมภาพเกี่ยวกับความภูมิใจในความเป็นไทยมาจัดแสดงนิทรรศการในโอกาสต่อไป





---

## สภาพที่ 3 สถานที่สำคัญของชุมชน

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายเกี่ยวกับสถานที่สำคัญของชุมชนได้
2. สามารถใช้ประโยชน์จากสถานที่สำคัญของชุมชนที่เกี่ยวข้องในการดำรงชีวิต
3. สามารถบอกและเขียนชื่อสถานที่สำคัญของชุมชนได้
4. สามารถนับจำนวนสถานที่สำคัญของชุมชนและเขียนแสดงจำนวนตัวเลขได้

**คำหลัก**

บ้าน สถานีอนามัย วัด โรงเรียน หนองน้ำ ป่าชุมชน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูแบ่งผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แข่งขันกันบอกสถานที่ในชุมชน โดยสลับกันเอ่ยชื่อในเวลาที่กำหนด ฝ่ายไหนบอกชื่อได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ ครูมอบรางวัล

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูอ่านเนื้อหาให้ผู้เรียนฟังและให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
2. ร่วมกันอภิปรายประเด็นและสรุปผล
3. ครูฝึกให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตามคำหลักจากแผ่นภาพและบัตรคำ
4. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักตามใบงานฝึกเขียน
5. ให้ผู้เรียนคัดไทยจากคำหลักที่กำหนดให้คำละ 4 ครั้งจากแบบฝึกหัด
6. ให้ผู้เรียนร่วมกันจัดทำแผนที่ชุมชนบนกระดานหรือแผ่นกระดาษ พร้อมระบุจำนวนสถานที่สำคัญมาทั้งหมด

**ขั้นสรุป**

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้และความเข้าใจจากบทเรียน



## แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนคัดลายมือจากหลัก
2. ให้ผู้เรียนร่วมกันจัดทำแผนที่ชุมชนบนกระดานหรือแผ่นกระดาษ พร้อมระบุสถานที่สำคัญมาทั้งหมด
3. ให้ผู้เรียนฝึกทำเลข

## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ แผ่นภาพ แบบฝึกหัด ใบงาน

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและใบงาน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

มอบหมายให้ผู้เรียนเลือกสถานที่สำคัญของชุมชนมาอย่างน้อย 1 แห่ง และร่วมกันพัฒนารายงานผลการปฏิบัติงานในโอกาสต่อไป



## สภาพที่ 4 การอยู่ร่วมกัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความสำคัญและแนวทางเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันตามวิถีชีวิตในชุมชนได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันได้
3. สามารถนับ-เขียนจำนวนตัวเลข และบวก ลบตัวเลข 2 หลักได้

### คำหลัก

เอื้ออาทร วิถีชีวิต ชุมชน ความสุข ความสงบ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่นเกมที่เกี่ยวข้องกับความสามัคคี ครูและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปสิ่งที่ได้จากการเล่นเกม

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูโยงเข้าสู่เนื้อหาชุมชนของเรา โดยการนำสุภาษิต คำพังเพยมาพูดให้ผู้เรียนฟัง เช่น “น้ำพึ่งเรือเสือพึ่งป่า” “เอาใจเขามาใส่ใจเรา” ฯลฯ พร้อมอธิบายความหมายร่วมกัน
2. ครูอ่านเนื้อหาและให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
3. ครูนำคำหลักมาอ่านให้ผู้เรียนฝึกฟังและอ่านออกเสียงในลักษณะเป็นกลุ่มและรายคน
4. ครูให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักตาม
5. ครูให้ผู้เรียนบอกจำนวนคร่าวๆ ในชุมชน พร้อมฝึกเขียนตัวเลขและบวกเลขจากใบงาน
6. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดอ่าน เขียนภาษาไทย และบวกเลข 2 หลัก

#### ขั้นสรุป

ครูและผู้เรียนสรุปเนื้อหาจากบทเรียนร่วมกัน

### แบบฝึกหัด

1. ฝึกการอ่านและเขียนภาษาไทย
2. ให้ผู้เรียนบวกเลขจำนวน 2 หลัก



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ แบบฝึกหัด ใบงาน เกม

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากจำนวนการอ่านและการเขียนคำศัพท์
3. ประเมินผลจากแบบฝึกหัด

## กิจกรรมต่อเนื่อง

มอบหมายให้ผู้เรียนไปพูดคุยกับเพื่อนบ้านเรื่องการประกอบอาชีพหรืออื่น ๆ เพิ่มเติมอย่างน้อย

1 ครอบครัว และนัดหมายนำเสนอกลุ่มในคราวต่อไป



## กลุ่มสภาพที่ 3 มหันตภัยสิ่งเสพติด

สภาพที่ 1 การพนัน...อันตราย

สภาพที่ 2 การติดเกม

สภาพที่ 3 ภัยร้าย...ยาเสพติด

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงสาเหตุ โทษ และการป้องกันแก้ไขปัญหา การเล่นเกม การพนัน การติดเกม และยาเสพติด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องมหันตภัยยาเสพติด ได้จำนวน 18-30 คำ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการบวก ลบเลข 2 หลักได้



---

# สภาพที่ 1 การพนัน...อันตราย

---

## จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ประเภท ผลกระทบ และการป้องกันการติดการพนันและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถอ่าน เขียนคำหลักที่เกี่ยวข้องกับการพนันได้อย่างน้อย 3-5 คำ
3. สามารถบวก ลบเลข 2 หลักได้

## คำหลัก

พนัน เสี่ยงโชค ทำนาย ไพ่ ชนไก่ อบายมุข

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ใครติดการพนันบ้าง ยกมือขึ้น
2. ครูชวนคิด ชวนคุยกับผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องการอนุญาตให้ประเทศไทยเปิดบ่อนการพนันหรือตามประเด็นที่กำหนดในสื่อ

### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูและผู้เรียนร่วมกันคิดว่าในชุมชนของเรามีการพนันประเภทใดบ้าง
2. ครูและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของประชาชนติดการพนัน เพราะเหตุใด
3. ครูและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า หากคนในชุมชนติดการพนันมาก ๆ จะเกิดผลกระทบอย่างไรบ้าง (ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ)
4. ครูและผู้เรียนร่วมกันเสนอแนะวิธีการป้องกัน หรือแนวทางแก้ไขคนในชุมชนติดการพนัน

### ขั้นสรุป

ให้ครูและผู้เรียนร่วมกันคิดคติสอนใจเกี่ยวกับบรรณรงค์เลิกติดการพนัน

## แบบฝึกหัด

1. ครูอ่านคำหลัก พร้อมใช้บัตรคำและผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
2. ครูเขียนวิธีการแจกถูกคำหลักและให้ผู้เรียนเขียนตาม



3. ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
4. ผู้เรียนฝึกเขียนตามคำหลักและคำอื่น ๆ เกี่ยวกับการพนัน เช่น ม้าแข่ง เล่นไพ่ มวยตู้ หวยใต้ดิน จับยี่เกี ฯลฯ
5. ผู้เรียนฝึกการคิดโจทย์คณิตศาสตร์

## สื่อการเรียนรู้

คำหลัก กรณีสตัวอย่าง/กรณีศึกษาผู้ติดการพนัน

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการแสดงความคิดเห็น
2. ผู้เรียนอ่าน เขียนคำหลักได้ถูกต้องและสวยงาม

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้เรียนร่วมกันรณรงค์ เขียนคำขวัญ เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนเลิกติดการพนัน โดยร่วมมือกับคนในชุมชน



---

## สภาพที่ 2 การติดเกม

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย สาเหตุ การหลีกเลี่ยง และการเลิกเกม ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถอ่าน เขียนคำหลักที่เกี่ยวข้องกับการเล่นเกมได้อย่างน้อย 3-5 คำ
3. สามารถบวก ลบเลข 2 หลักได้

### คำหลัก

เกม พักผ่อน เสียสายตา เสียเวลา เสียเงิน

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้ครูนำประเด็นการอภิปรายมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มีการแสดงความคิดเห็นกันอย่างกว้างขวางทั้งแง่บวกและแง่ลบ
2. ครูเชื่อมโยงเข้าสู่ผู้เรียนว่า ลูกหลานใครติดเกมบ้าง ทำไมถึงติดเกม แก้ไขปัญหานี้อย่างไร

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ให้ครูอ่านเนื้อหาในสื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ แล้วชวนพูดคุยซักถามเพิ่มเติม
2. ให้นำคำหลักมาพูดให้ผู้เรียนฟังและออกเสียงตามจนกว่าผู้เรียนแต่ละคนจะอ่านได้
3. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลักให้คล่องจากแบบฝึกหัด แล้วครูตรวจสอบหรือผู้อื่น
4. ให้ผู้เรียนคิดเลขจากแบบฝึกหัดที่กำหนดไว้ในสื่อ

#### ขั้นสรุป

ครูกับผู้เรียนร่วมกันสรุปว่าเรียนสภาพนี้แล้วได้ความรู้อะไรบ้าง

### แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ผู้เรียนฝึกการคิดโจทย์คณิตศาสตร์





## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ สื่อ

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากความตั้งใจเรียน การแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในเนื้อหา
2. ความถูกต้อง ความสะอาด ความเรียบร้อยของแบบฝึกหัด

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนสังเกตพฤติกรรมบุตรหลานที่ติดเกม และลองมาเล่าสู่กันฟังในครั้งต่อไป



## สภาพที่ 3 ภัยร้าย...ยาเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย สาเหตุของการใช้ยาเสพติด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถอ่าน เขียนคำหลักที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้อย่างน้อย 3-5 คำ
3. สามารถบวก ลบเลข 2 หลักได้

คำหลัก

สิ่งเสพติด ภัยร้าย โทษ ขจัด ระวัง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูพูดคำคล้องจองเกี่ยวกับยาเสพติดให้ผู้เรียนฟัง เช่น “ยาเสพติดเป็นภัยร้ายต่อชีวิต เป็นพิษต่อสังคม”

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่นเกมแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 2-3 กลุ่ม
2. ครูแจกใบงานให้ผู้เรียนอภิปรายประเด็น แล้วสรุปนำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูอ่านเนื้อหาให้ผู้เรียนฟัง 1 ครั้ง แล้วครูอ่านทีละวรรคให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
4. ครูนำคำหลักมาอ่านออกเสียงให้ผู้เรียนฟัง ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
5. ครูนำภาพประกอบบัตรคำ ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงลักษณะเดี่ยวและเป็นกลุ่ม
6. ครูติดบัตรคำบนกระดานดำ ให้ผู้เรียนฝึกเขียนตามลงในสมุดตนเอง
7. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดอ่าน เขียนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ตามสื่อ

ขั้นสรุป

ครูและผู้เรียนสรุปบทเรียนพร้อมกัน แล้วให้ผู้เรียนจดบันทึกลงในสมุดของตนเอง

แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนอ่านและเขียนคำหลัก
2. ให้ผู้เรียนโยงภาพและคำศัพท์จากสื่อการเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนทำเลขตามสื่อ

สื่อการเรียนรู้

บัตรภาพ บัตรคำ เกม ใบงาน แบบฝึกหัด

กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนจัดทำสมุดภาพเกี่ยวกับยาเสพติดคนละ 1 เล่ม แล้วนัดหมายการนำเสนองาน



## กลุ่มสภาพที่ 4 เศรษฐกิจชุมชน

- สภาพที่ 1 อาชีพ (อาชีพสุจริต)
- สภาพที่ 2 หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล
- สภาพที่ 3 เงินตรา (การแลกเปลี่ยนเงินตรา)
- สภาพที่ 4 เศรษฐกิจพอเพียง
- สภาพที่ 5 การผลิตและการตลาดในชุมชน

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องอาชีพ (อาชีพสุจริต) สินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล เงินตรา (การแลกเปลี่ยนเงินตรา) ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การผลิตและการตลาดในชุมชน
2. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้ เช่น อาชีพ ทำนา ทำสวน ค้าขาย ประมง เกษตรกร พ่อค้า แม่ค้า ข้าราชการ รับจ้าง เงินตรา สกุลเงิน อัตราแลกเปลี่ยน ธนาคาร ดอลลาร์ สตางค์ สลึง บาท เหรียญ ธนบัตร เป็นต้น
3. สามารถบวก ลบเลข 4 หลัก และคูณหารเลข 2 หลัก คิดคำนวณแลกเปลี่ยนเงินไทยและเงินสกุลอื่น ๆ และทำบัญชีครัวเรือน บัญชีรายรับ-รายจ่ายได้



---

# สภาพที่ 1 อาชีพ (อาชีพสุจริต)

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายของอาชีพสุจริตได้
2. สามารถอธิบายการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างน้อย 1 อาชีพ
3. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้อย่างน้อย 5 คำ
4. สามารถเปรียบเทียบรายได้ต่อวัน รายได้ต่อสัปดาห์ รายได้ต่อเดือน รายได้ต่อปี

**คำหลัก**

ทำไร่ ทำนา ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ เศรษฐกิจ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. การตั้งคำถามโดยกำหนดคุณลักษณะของบุคคล เช่น เป็นคนขยัน ไม่เกียจงาน การศึกษา ระดับประถมศึกษา เป็นต้น ควรประกอบอาชีพอะไรจึงจะเหมาะสม แล้วให้ผู้เรียน แสดงความคิดเห็นประกอบ
2. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ และ วิธีการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล
3. เล่นเกมผสมคำ

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนนำเสนอผลงานความภาคภูมิใจในการประกอบอาชีพของตนเอง ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุป

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง
2. เปรียบเทียบรายได้ต่อวัน รายได้ต่อสัปดาห์ รายได้ต่อเดือน รายได้ต่อปี



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำตัวพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เพื่อนำมาประสมเป็นคำหลัก รูปภาพผู้ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย ประมง

## การวัดและประเมินผล

วิธีการสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินจากแบบฝึกหัด

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้นักศึกษาไปพบปะพูดคุยกับผู้ที่ประกอบอาชีพการทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย ประมง แล้วนำมาพูดคุยกันในครั้งต่อไป



## สภาพที่ 2 หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. บอกสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลในชุมชนได้อย่างน้อย 2 ชนิด
2. บอกวิธีผลิตสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลอย่างน้อย 1 ชนิด
3. เขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้
4. สามารถทำเลขบวกลูกคูณ หาคู่ได้

**คำหลัก**

หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล จำหน่าย สินค้า วิสาหกิจชุมชน สามัคคี ทรัพยากร

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. นำตัวอย่างสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลของชุมชนมานำเสนอ 3-5 ตัวอย่าง
2. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล
3. เล่นเกมผสมคำ
4. ฝึกทำเลข

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนนำเสนอสาระสำคัญของสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลักและอ่านออกเสียง
2. ฝึกทำเลข

**สื่อการเรียนรู้**

ตัวอย่างสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล บัตรคำหลัก และแผ่นภาพแสดงมาตราซั้ง ดวง วัด

**การวัดและประเมินผล**

การสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และแบบฝึกหัด

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

สัมภาษณ์ผู้ประสบความสำเร็จในการทำสินค้าหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลในหมู่บ้านใกล้เคียง แล้วนำมาพูดคุยกันในครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 3 เงินตรา (การแลกเปลี่ยนเงินตรา)

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถแลกเปลี่ยนเงินตราไทยและเงินตราต่างประเทศได้
2. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้
3. ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินไทยกับเงินสกุลต่าง ๆ ณ เวลานั้น ๆ ได้

**คำหลัก**

**ธนบัตร เหรียญ บาท สตางค์**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ยกตัวอย่างการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ
2. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล
3. เล่นเกมผสมคำ
4. ฝึกทำเลข

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนนำเสนอสรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินตรา ตามความเข้าใจของผู้เรียน ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุป

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกออกเสียงคำหลักตามครู พร้อมเพื่อน ฝึกออกเสียงรายคน ฝึกเขียนคำหลัก
2. การคำนวณอัตราแลกเปลี่ยนเงินไทยกับเงินสกุลต่าง ๆ ณ เวลานั้น ๆ

**สื่อการเรียนรู้**

บัตรคำหลัก รูปภาพสกุลเงินต่าง ๆ ตารางอัตราแลกเปลี่ยนเงินสกุลต่าง ๆ เปรียบเทียบกับเงินไทย

**การวัดและประเมินผล**

วิธีการสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและแบบฝึกหัด

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ศึกษาค้นคว้าเพื่อเรียนรู้เงินสกุลอื่น ๆ

---

## สภาพที่ 4 เศรษฐกิจพอเพียง

---

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้
4. ผู้เรียนสามารถทำบัญชีครัวเรือนได้

คำหลัก

เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิคุ้มกัน คุณธรรม พอประมาณ มีเหตุผล

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ให้แต่ละคนเล่าถึงวิธีการประกอบอาชีพที่สัมพันธ์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดของตนเอง
2. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล
3. เล่นเกมผสมคำ
4. ฝึกทำเลข

ขั้นสรุป

ผู้เรียนนำเสนอโดยการสรุปสาระสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและผู้เรียน

ช่วยกันสรุป

แบบฝึกหัด

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง
2. ให้ทำบัญชีครัวเรือน ภายใน 1 สัปดาห์





## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ แผนภาพหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## การวัดและประเมินผล

การสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินจากแบบฝึกหัดบัญชีครัวเรือนที่ทำส่ง

## กิจกรรมต่อเนื่อง

สัมภาษณ์ผู้ที่ประสบความสำเร็จจากการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต และนำมาพูดคุยในครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 5 การผลิตและการตลาดในชุมชน

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายเกี่ยวกับการจัดการการผลิต การจัดการการตลาดในชุมชนได้
2. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้
3. สามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

**คำหลัก**

ขนม ตลาด บัญชี รายรับ รายจ่าย รู้จักใช้ รู้จักจ่าย

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. นำผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นมาให้ผู้เรียนดูพร้อมกับตั้งคำถามว่า การได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์เหล่านี้จะต้องผ่านกระบวนการอะไรบ้าง ราคาขายควรเป็นเท่าไร และนำไปจำหน่ายที่ไหน
2. บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการการผลิต การตลาด และตลาดชุมชน

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล
3. ฝึกทำเลข

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนนำเสนอโดยการสรุปสาระสำคัญของการจัดการการผลิต การตลาด และตลาดชุมชน

โดยครูสรุปเสริม

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง
2. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ ตัวอย่างผลิตภัณฑ์

## การวัดและประเมินผล

ด้วยวิธีการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ประเมินจากแบบฝึกหัดการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ศึกษาดูงานกระบวนการผลิตสินค้า ช่องทางการตลาดภายในชุมชน การแปรรูปและการบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์



## กลุ่มสภาพที่ 5 สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

- สภาพที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติ
- สภาพที่ 2 ดิน
- สภาพที่ 3 ป่าไม้
- สภาพที่ 4 แหล่งน้ำ
- สภาพที่ 5 ฝายชะลอน้ำ
- สภาพที่ 6 ภัยธรรมชาติ
- สภาพที่ 7 มลพิษ
- สภาพที่ 8 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ ดิน ป่าไม้ แหล่งน้ำ ฝายชะลอน้ำ ภัยธรรมชาติ มลพิษ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก และคิดเลข 2 และ 3 หลักได้



---

# สภาพที่ 1 ทรัพยากรธรรมชาติ

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายและการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติได้
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในครอบครัว ชุมชนของตนเองได้
3. สามารถอ่าน เขียนคำหลัก และสื่อสารได้
4. สามารถบวก ลบเลข 2 และ 3 หลักได้

**คำหลัก**

ทรัพยากรธรรมชาติ ฉลาด น้ำมัน ก๊าซ ป่าไม้

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ให้ผู้เรียนดูภาพทรัพยากรธรรมชาติ และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องที่คุณเรียนสนใจ เช่น ป่าไม้ ต้นน้ำลำธาร ดิน ฯลฯ

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ผู้เรียนอ่านคำหลัก
2. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำหลัก
3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายคำหลัก
4. ผู้สอนชี้แจงและมอบหมายแบบฝึกเขียนภาษาไทยและการคิดเลข
5. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่มอบหมาย

**ขั้นสรุป**

1. ทบทวนการอ่าน
2. ทบทวนความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษา

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกอ่านและเขียนคำที่กำหนด (ครูอธิบายความหมายของคำให้เข้าใจก่อนแล้วจึงให้เขียน)
2. ฝึกทำโจทย์คณิตศาสตร์ในสื่อที่กำหนด



## สื่อการเรียนรู้

ภาพ บัตรคำ แบบฝึกการอ่าน เขียน คิดเลข

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพัฒนาการเรียนรู้ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คิดเลข
2. การเข้าร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก

## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. กิจกรรมสำรวจทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน แล้วจัดทำเป็นเอกสาร
2. กิจกรรมปลูกต้นไม้ เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ



## สภาพที่ 2 ดิน

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความสำคัญ ประโยชน์ของการบำรุงและการรักษาดินได้
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในครอบครัวของตนเอง
3. สามารถอ่าน เขียนคำหลักและสื่อสารได้
4. สามารถบวก ลบเลข 2 และ 3 หลักได้

คำหลัก

ดิน สำคัญ ชีวิต มนุษย์ รักษา

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาถึงสิ่งที่เกี่ยวข้องกับดิน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ฝึกอ่านคำหลัก อธิบายความหมาย
2. สนทนาเนื้อหาตามสื่อการเรียนรู้
3. ทำแบบฝึกหัดการอ่าน เขียน คิดเลข

ขั้นสรุป

สรุปจากเนื้อหา ความสำคัญ ประโยชน์ การบำรุงและการรักษาดิน

แบบฝึกหัด

1. อ่านและฝึกเขียนคำตามสื่อการเรียนรู้
2. ฝึกการคิดโจทย์คณิตศาสตร์ที่กำหนดไว้ในสื่อ

สื่อการเรียนรู้

รูปประโยชน์ของดิน รูปการพังทลายของดิน ใบความรู้เกี่ยวกับดิน

การวัดและประเมินผล

1. ชักถาม-ตอบคำถาม อภิปราย
2. แบบฝึกหัดการอ่าน เขียน คิดเลข

กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนบอกวิธีบำรุงรักษาดินของตนเองให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนฟัง  
ในครั้งต่อไป

## สภาพที่ 3 ป่าไม้

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของป่าไม้ได้
2. สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้
3. สามารถอ่าน เขียนคำหลักได้จำนวน 5 คำ และสามารถสื่อสารได้
4. สามารถบวก ลบเลข 2 และ 3 หลักได้

**คำหลัก**

ป่าไม้ ฝนตก ฤดูกาล น้ำท่วม อากาศ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูและผู้เรียนพูดคุยเรื่องการตัดไม้ทำลายป่า และอภิปรายตามประเด็น

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

ครูนำรูปภาพข่าวจากหน้าหนังสือพิมพ์ วารสารมาเป็นสื่อในการเรียนรู้ และพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องป่าไม้

**ขั้นสรุป**

ครูนำประเด็นอภิปรายมาหาข้อสรุปพร้อมทบทวนบทเรียน

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกการคิดโจทย์ทางคณิตศาสตร์ที่กำหนดในสื่อการเรียนรู้

**สื่อการเรียนรู้**

ภาพป่าไม้ที่สมบูรณ์ ภาพการตัดไม้ทำลายป่า บัตรคำ

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตการพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนจากการฟัง พูด อ่าน และเขียน
2. การเข้าร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

เมื่อผู้เรียนเห็นความสำคัญให้ทำกิจกรรมปลูกต้นไม้ในพื้นที่ดินของตนเองให้มากที่สุด และเล่าให้เพื่อน/ครูได้รับทราบในครั้งต่อไป





## สภาพที่ 4 แหล่งน้ำ

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของแหล่งน้ำ
2. สามารถเลือกใช้แหล่งน้ำได้เหมาะสมกับความต้องการ
3. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ 3-5 คำ
4. มีทักษะในการลบเลขได้

**คำหลัก**

ห้วย หนอง คลอง บึง แม่น้ำ ทะเล แหล่งน้ำ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

สนทนาถึงแหล่งน้ำในชุมชน ความสำคัญ ประโยชน์ การใช้แหล่งน้ำ และอภิปรายตามประเด็น

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ฟีกอ่านคำหลัก อธิบายความหมาย ประโยชน์ การใช้
2. ฟีกเขียนคำหลัก สะกดคำหลัก พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
3. ฟีกทำโจทย์คณิตศาสตร์

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับแหล่งน้ำ ความสำคัญ ประโยชน์ การนำไปใช้

**แบบฝึกหัด**

1. ฟีกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฟีกการคิดโจทย์ทางคณิตศาสตร์

**สื่อการเรียนรู้**

รูปภาพแหล่งน้ำ บัตรคำ

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกต การถาม-ตอบ
2. แบบฝึกหัด

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ให้ผู้เรียนสำรวจแหล่งน้ำในชุมชนและบอกวิธีการรักษาแหล่งน้ำในชุมชน และนำเสนอ

ครั้งต่อไป

## สภาพที่ 5 ฝายชะลอน้ำ

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความสำคัญและประโยชน์ของฝายชะลอน้ำได้
2. อธิบายการสร้างฝายชะลอน้ำในชุมชนได้
3. ทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ 3-5 คำ
4. ผู้เรียนมีทักษะในการบวกเลข 3 หลักได้

คำหลัก

ฝาย ชะลอน้ำ ชุมชน ต้นน้ำ บริโภค

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาถึงการทำฝายของในหลวง/ฝายในชุมชน และอภิปรายตามประเด็น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ฝึกอ่านคำหลัก ความหมายฝายชะลอน้ำ วิธีการทำ ประโยชน์
2. ฝึกเขียนคำหลัก สะกดคำหลัก พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

ขั้นสรุป

ผู้เรียนและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับฝายชะลอน้ำ ความสำคัญ ประโยชน์ การทำฝาย

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกทำโจทย์ทางคณิตศาสตร์

สื่อการเรียนรู้

รูปภาพฝายชะลอน้ำและบัตรคำ

การวัดและประเมินผล

1. การถาม-ตอบ
2. แบบฝึกหัด

กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนสำรวจฝายชะลอน้ำในชุมชนและอธิบายวิธีการทำฝายชะลอน้ำในชุมชน และนำเสนอ  
ครั้งต่อไป



## สภาพที่ 6 ภัยธรรมชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายลักษณะภัยธรรมชาติ
2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปเผยแพร่แก่คนใกล้ชิด
3. ผู้เรียนสามารถอ่านคำและแต่งประโยคจากคำได้
4. ฝึกการบวก ลบเลขจำนวน 2-3 หลักได้

คำหลัก

ภัยธรรมชาติ สึนามิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ฉับพลัน ฝนแล้ง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนให้ผู้เรียนดูภาพความเสียหายจากภัยธรรมชาติ
2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็นอภิปราย

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. อ่านคำหลัก
2. เขียนคำที่กำหนด
3. แต่งประโยคจากคำที่กำหนด
4. เขียนความเสียหายที่เกิดจากภัยธรรมชาติมา 5 ข้อ
5. ฝึกทำเลข

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่าน เขียน และแต่งประโยคจากคำหลัก
2. ฝึกทำคณิตศาสตร์

สื่อการเรียนรู้

รูปภาพ วิดีโอเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ เช่น น้ำท่วม ดินถล่ม ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมอภิปรายตามประเด็น
2. การทำแบบฝึกหัด
3. การถามตอบ

กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ทุกคนหาข่าวที่เป็นภัยธรรมชาติมาคนละ 1 เรื่อง หรือเขียนประสบการณ์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติของตนเองหรือที่เคยพบเห็นหรือได้รับฟังมาคนละ 1 เรื่อง

## สภาพที่ 7 มลพิษ

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายโทษจากมลพิษต่าง ๆ
2. สามารถนำความรู้ที่มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาหมอกควันที่เกิดขึ้นกับตนเองและชุมชนได้
3. สามารถอ่าน เขียนคำหลักได้
4. ผู้เรียนสามารถบวกลบเลข 3 หลักได้

คำหลัก

มลพิษ น้ำเน่าเสีย ฝุ่นละออง ควันไฟ หมอก ควันพิษ สารเคมี

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับมลพิษต่าง ๆ และอภิปรายตามประเด็น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ผู้เรียนอ่านคำหลัก
2. ผู้เรียนโยงคำที่กำหนดให้ตรงกับภาพ
3. ผู้เรียนเติมคำในช่องว่างให้ครบถ้วน
4. ผู้เรียนตอบคำถามโจทย์คณิต

ขั้นสรุป

ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปเรื่องมลพิษต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกทำคณิตศาสตร์จากสื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

รูปภาพเกี่ยวกับมลพิษและบัตรคำ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมการให้ข้อคิดเห็นจากการอภิปรายตามประเด็น
2. การทำแบบฝึกหัด
3. การสอบถาม พูดคุย สนทนา

กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนสำรวจแหล่งมลพิษที่มีในหมู่บ้าน พร้อมแนวทางแก้ไขปัญหาล้วนนำมาพูดกันอีกครั้งต่อไป



## สภาพที่ 8 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. สามารถนำความรู้ไปอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในชุมชนได้อย่างน้อย 1 อย่าง
3. สามารถเขียนตัวเลขตามจำนวนนับได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถทำโจทย์คณิตศาสตร์ได้

คำหลัก

สภาพ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม แหล่งเลี้ยง เขียวขจี น้ำชุ่ม อุดมสมบูรณ์

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประเด็นอภิปรายตามสื่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันร้องเพลง ชีวิตสัมพันธ์ หรือเพลง/บทกวีที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำหลัก
3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดภาษาไทยและคณิตศาสตร์

ขั้นสรุป

ผู้เรียนและครูช่วยกันหาแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไว้ให้ยั่งยืนเพื่อชีวิตที่ดี

สื่อการเรียนรู้

สารคดีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โครงการอนุรักษ์ป่าไม้และแหล่งต้นน้ำ เนื้อเพลงชีวิตสัมพันธ์

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมการอภิปราย
2. การทำแบบฝึกหัด
3. การพูดคุย ถามตอบ

กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ทุกคนไปร่วมกันทำกิจกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น เก็บขยะในแหล่งน้ำ ปลูกต้นไม้ เก็บขยะในหมู่บ้านหรือในสถานศึกษา แล้วนำมาพูดคุยในครั้งต่อไป

## กลุ่มสภาพที่ 6 ชุมชนต้องพัฒนา

- สภาพที่ 1 การรวมกลุ่ม
- สภาพที่ 2 กฎระเบียบชุมชน
- สภาพที่ 3 ประชาธิปไตย
- สภาพที่ 4 การปกครองส่วนท้องถิ่น
- สภาพที่ 5 จิตสาธารณะ

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่ม กฎระเบียบของชุมชน ความเป็นประชาธิปไตย การปกครองระดับท้องถิ่น และการมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนสามารถนำแนวทางการรวมกลุ่ม กฎระเบียบของการอยู่ร่วมกันในชุมชน ความเป็นประชาธิปไตย การปกครองระดับท้องถิ่น และการมีจิตสาธารณะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
3. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้จำนวนไม่น้อยกว่า 21 คำ ตามสภาพที่ 1-5
4. ผู้เรียนมีทักษะการบวก ลบเลข 3 หลัก และการคูณหารเลข 3 หลัก



# สภาพที่ 1 การรวมกลุ่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายเกี่ยวกับการรวมกลุ่มสมาชิกในชุมชนตามรูปแบบกลุ่มที่หลากหลาย
2. สามารถบอกความสำคัญของการรวมกลุ่ม และประโยชน์ที่ได้รับจากกลุ่มได้
3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ไม่น้อยกว่า 4 คำ
4. สามารถบวก ลบเลข 4 หลัก และการคูณ หารเลข 2 หลักได้

คำหลัก

ออมทรัพย์ สหกรณ์ แม่บ้าน ผู้สูงอายุ สมาชิก

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำผู้เรียนไปศึกษาข้อมูลและเยี่ยมกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน
2. ครูให้ผู้เรียนอภิปรายตามประเด็นที่กำหนดไว้ในสื่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับชุมชนต้องพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
2. ครูนำบัตรคำศัพท์จากคำหลักมาอ่านให้ผู้เรียนฟังและให้อ่านออกเสียงตาม พร้อมฝึกการอ่านเป็นกลุ่มและเป็นรายคน
3. ครูให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
4. ครูมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดอ่าน เขียนคำหลัก และคูณ หารเลข 3 หลัก

ขั้นสรุป

ครูและผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน

แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำหลักที่กำหนดให้
2. ให้ผู้เรียนหาคำตอบจากโจทย์ที่กำหนดให้

สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ แบบฝึกหัด ใบงาน

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและใบงาน

กิจกรรมต่อเนื่อง

ครูมอบหมายให้ผู้เรียนไปหาข้อมูลรายชื่อกลุ่มที่มีในชุมชนมาทั้งหมด และนัดหมายมานำเสนอต่อไป

---

## สภาพที่ 2 กฎระเบียบชุมชน

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญของการที่ต้องมีกฎระเบียบ ข้อตกลง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข และนำไปอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ไม่น้อยกว่า 4 คำ
3. สามารถเขียนจำนวนตัวเลข บวก ลบ เลข 3 หลัก และการคูณหาร เลข 2 หลักได้

**คำหลัก**

กฎ ระเบียบ ข้อตกลง ชุมชน จรรยา

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูเชิญคณะกรรมการหมู่บ้านมาพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับกฎ กติกา ข้อตกลงของหมู่บ้าน จากนั้นอภิปรายประเด็นแล้วสรุปร่วมกัน

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับกฎระเบียบชุมชนให้ผู้เรียนฟัง ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
2. ครูฝึกให้ผู้เรียนอ่านคำหลักจากบัตรคำพร้อมกันและเป็นรายบุคคล
3. ครูให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
4. ครูให้ผู้เรียนฝึกคำนวณขนาดพื้นที่ป่าชุมชนของหมู่บ้านว่ามีขนาดเท่าไร
5. ครูให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดโดยการคัดลายมือจากคำศัพท์ที่กำหนดให้ และบวกเลข 3 หลัก

**ขั้นสรุป**

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลจากการเรียนรู้

**แบบฝึกหัด**

1. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ให้ผู้เรียนทำโจทย์ปัญหาที่กำหนดให้ในสื่อการเรียนรู้





## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ แผ่นภาพ ใบงาน ของจริง

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและใบงาน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนนำข้อตกลงของหมู่บ้านตนเองหรือของกลุ่มมาเล่าให้กลุ่มฟังในครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 3 ประชาธิปไตย

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
2. คุณลักษณะที่ดีของผู้แทนในทุกระดับ และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ไม่น้อยกว่า 3 คำ
4. สามารถบอกและรวมจำนวนตัวเลขสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

**คำหลัก**

**ปกครอง ประชาธิปไตย เลือกตั้ง รัฐสภา**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการนำคำคล้องจอง เช่น “ค่าของคนอยู่ที่ผลของใจ ค่าของใครอยู่ที่ใจของเขา ขายไขปิ้งก็สุกได้ถ้าจิตใจดี ตำแหน่งใหญ่เป็นรัฐมนตรี จะสุขไหมถ้าใจโกง” ฯลฯ มาพูดให้ผู้เรียนฟัง และร่วมกันแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยอย่างไร

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับประชาธิปไตยให้ผู้เรียนฟัง โดยเน้นคำหลัก ได้แก่ ปกครอง ประชาธิปไตย เลือกตั้ง รัฐสภา
2. ครูนำคำหลักมาอ่านให้ผู้เรียนฟังและให้ผู้เรียนอ่านตาม พร้อมฝึกเขียนคำหลักและฝึกแต่งเติมประโยคให้สมบูรณ์
3. ครูให้ผู้เรียนบอกตำแหน่งผู้แทนท้องถิ่น (เช่น สอบต. สจ. สท.) พร้อมฝึกบวกเลขจำนวนสมาชิกทั้งหมดให้ถูกต้อง

**ขั้นสรุป**

ครูและผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน



## แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก พร้อมทั้งแต่งประโยคให้สมบูรณ์
2. ให้ผู้เรียนฝึกทำคณิตศาสตร์

## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ ใบงาน แบบฝึกหัด

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ประเมินผลจากแบบฝึกหัดและใบงาน
3. ครูให้ผู้เรียนประเมินตนเองว่าจำคำศัพท์ได้กี่คำ

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ครูและผู้เรียนเล่นบทบาทสมมุติการเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร/องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น



## สภาพที่ 4 การปกครองส่วนท้องถิ่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายเกี่ยวกับการปกครองในระดับท้องถิ่นทุกประเภท และสามารถบอกบทบาทและหน้าที่ของตัวแทน เช่น สอบต. สท. สจ. ฯลฯ ได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ไม่น้อยกว่า 4 คำ
3. ผู้เรียนสามารถบวก ลบ คูณหารเลข 2 หลักได้

**คำหลัก**

ที่ว่าการอำเภอ การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)  
องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้ผู้เรียนช่วยกันบอกชื่อนายก อบต. ปลัด อบต. สมาชิก อบต. ในหมู่บ้าน พร้อมเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาการปกครองส่วนท้องถิ่น และอภิปรายตามประเด็น

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นให้ผู้เรียนฟังและให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม
2. ครูให้ผู้อ่านออกเสียงจากแผ่นภาพที่มีคำหลักประกอบ
3. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนคำหลักด้วยตนเองอย่างน้อย 3 คำ
4. ครูฝึกให้ผู้เรียนนับจำนวนสมาชิก อบต. ของแต่ละหมู่บ้าน แล้วฝึกการคูณด้วยจำนวนตัวเลข 2 หลัก

**ขั้นสรุป**

ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

**แบบฝึกหัด**

1. ให้ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนคำหลักด้วยตนเอง
2. ฝึกการคูณเลข 2 หลัก

**สื่อการเรียนรู้**

บัตรคำศัพท์ แบบฝึกหัด แผ่นภาพ

**การวัดและประเมินผล**

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ครูให้ผู้เรียนประเมินตนเองว่าอ่านและเขียนคำศัพท์ได้กี่คำ
3. ประเมินจากแบบฝึกหัด



---

## สภาพที่ 5 จิตสาธารณะ

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายของจิตสาธารณะได้
2. บอกความสำคัญและวิธีการดูแลรักษาของสาธารณะได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ไม่น้อยกว่า 4 คำ
4. สามารถคูณเลข 2 หลักได้

### คำหลัก

สาธารณสมบัติ สุนัขหาย จิตสาธารณะ โทรศัพท์สาธารณะ ตู้ไปรษณีย์

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่เพื่อสำรวจสถานที่หรือสิ่งของที่เป็นสาธารณะ
2. ครูอภิปรายตามประเด็นให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย แล้วนำเสนอสรุปประเด็น

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับจิตสาธารณะให้ผู้เรียนฟัง และนำบัตรคำหลักมาให้ผู้เรียนฝึกอ่านตาม และฝึกเขียน
2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดการอ่าน การเขียนภาษาไทย และคิดเลขด้วยวิธีการคูณ
3. ครูทำการประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดของผู้เรียน

#### ขั้นสรุป

ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน

### แบบฝึกหัด

1. ให้ผู้เรียนฝึกการอ่านและเขียนคำหลัก
2. ให้ผู้เรียนฝึกทำโจทย์คณิตศาสตร์



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำศัพท์ ศึกษาจากของจริง แบบฝึกหัด

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
2. ครูให้ผู้เรียนประเมินตนเองว่าอ่านและเขียนคำศัพท์ได้กี่คำ
3. ประเมินจากแบบฝึกหัด

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ครูมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกกิจกรรมที่ตนเองหรือคนในครอบครัวดูแลรักษาสาธารณสุขสมบัติ และนัดหมายนำเสนอผลงานต่อไป



## กลุ่มสภาพที่ 7 กฎหมายน่ารู้

สภาพที่ 1 กฎหมายครอบครัว มรดก

สภาพที่ 2 กฎหมายจราจร

สภาพที่ 3 กฎหมายแรงงาน

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของกฎหมายครอบครัว มรดก กฎหมายจราจร กฎหมายแรงงานที่ต้องรู้ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก
3. ผู้เรียนสามารถบวก ลบ คูณ และหาร และการวัดพื้นที่



---

# สภาพที่ 1 กฎหมายครอบครัว มรดก

---

## จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของกฎหมายครอบครัว มรดกได้
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว มรดกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายครอบครัว มรดกได้
4. วัดพื้นที่ตามมาตราการวัดพื้นที่ (ไร่ งาน ตารางวา ตารางเมตร) ได้

## คำหลัก

ทะเบียน สมรส กฎหมาย มรดก หย่าร้าง

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับการใช้กฎหมายครอบครัว มรดก

### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เปิดประเด็นให้ผู้เรียนอภิปรายในเรื่อง
  - 1) “การแต่งงานในปัจจุบัน จำเป็นต้องมีการจดทะเบียนสมรสหรือไม่ อย่างไร”
  - 2) “บุตรที่เกิดจากพ่อแม่ที่จดทะเบียนสมรสเท่านั้น จึงจะมีสิทธิในการรับมรดกจริงหรือ”
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นอภิปรายร่วมกัน
3. ผู้เรียนฝึกอ่าน เขียนคำหลัก
4. ฝึกทักษะคณิตศาสตร์เกี่ยวกับพื้นที่ มาตราการวัดพื้นที่ (ไร่ งาน ตารางวา ตารางเมตร)

### ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนอ่านและเขียนคำหลัก
2. ผู้สอนและผู้เรียนนำคำหลักมาแต่งประโยค





## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกทำโจทย์คณิตศาสตร์

## การวัดและประเมินผล

1. ความสนใจ/ตั้งใจ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการตอบคำถาม
3. ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึก

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ไปพบผู้รู้ ผู้นำชุมชน พูดคุยเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว มรดก แล้วนำเสนอในครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 2 กฎหมายจราจร

---

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของกฎหมายจราจร
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรมาใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายจราจร
4. การคูณและหารเลข 1-2 หลัก

คำหลัก

รถยนต์ รถจักรยานยนต์ กฎจราจร อุบัติเหตุ หมวกนิรภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้ผู้เรียนบอกถึงเครื่องหมายและสัญญาณจราจรที่ตนเองรู้จัก

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เปิดประเด็นให้ผู้เรียนอภิปรายในเรื่อง
  - 1) “ถ้าผู้ขับขี่รถยนต์ หรือจักรยานยนต์ไม่ทำตามกฎจราจร จะทำให้เกิดอันตรายถึงแก่ชีวิตจริงหรือ”
  - 2) “ในขณะที่ขับรถ ถ้ามีผู้โบกมือขอความช่วยเหลือ ท่านจะตัดสินใจหยุดรถหรือไม่ เพราะเหตุใด”
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นอภิปรายร่วมกัน
3. ผู้เรียนฝึกอ่าน เขียนคำหลัก
4. ฝึกทักษะคณิตศาสตร์เกี่ยวกับคูณและหารในเรื่องการชำระค่าปรับเมื่อทำผิดกฎจราจร

ขั้นสรุป

1. ฝึกอ่านคำหลักและบัตรคำ
2. ให้นำคำหลักมาแต่งประโยค

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกทำโจทย์คณิตศาสตร์ที่กำหนด



## การวัดและประเมินผล

1. ความสนใจ/ตั้งใจ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการตอบคำถาม
3. ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกสำหรับผู้เรียน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ให้ทบทวนแบบฝึกทักษะต่าง ๆ เพิ่มเติม
2. ให้ศึกษาเพิ่มเติมเรื่องความรู้เกี่ยวกับเครื่องหมายและสัญลักษณ์จราจร
3. ไปพบผู้รู้ พบเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อขอข้อมูลความรู้เพิ่มเติม



---

## สภาพที่ 3 กฎหมายแรงงาน

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของกฎหมายแรงงาน
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานมาใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแรงงาน
4. บวกลบเลขการคิดค่าแรงขั้นต่ำและจำนวนชั่วโมงทำงาน

### คำหลัก

ลูกจ้าง แรงงาน ค่าแรง ขั้นต่ำ นายจ้าง สัญญา

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และการถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้าง/ลูกจ้าง

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เปิดประเด็นให้ผู้เรียนอภิปรายในเรื่อง
  - 1) “นายจ้างต้องปฏิบัติต่อลูกจ้างชายหญิง โดยเท่าเทียมกันทุกลักษณะงานจริงหรือ”
  - 2) “ผู้ใช้แรงงานมีสิทธินัดหยุดงานตามกฎหมายได้ทุกกรณีจริงหรือ”
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นอภิปรายร่วมกัน
3. ผู้เรียนฝึกอ่าน เขียนคำหลัก
4. ฝึกทักษะคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการคูณและหาร

#### ขั้นสรุป

1. ฝึกอ่านบัตรคำหลัก
2. นำคำหลักมาฝึกพูดเป็นประโยค

### แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับการคูณและหาร



## การวัดและประเมินผล

1. ความสนใจ/ตั้งใจ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการตอบคำถาม
3. ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกสำหรับผู้เรียน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานในพื้นที่ใกล้เคียง
2. พบผู้รู้ พูดคุย ชักถาม หาข้อมูลเพิ่มเติม
3. นำความรู้มาอภิปราย ชักถาม พูดคุยกับเพื่อน



## กลุ่มสภาพที่ 8 คุณธรรม

- สภาพที่ 1 ความสุภาพอ่อนน้อม
- สภาพที่ 2 ความขยันและประหยัด
- สภาพที่ 3 ความซื่อสัตย์และความกตัญญู
- สภาพที่ 4 ความสามัคคีมีน้ำใจ
- สภาพที่ 5 การมีวินัย

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมด้านความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ การมีวินัย ความสุภาพอ่อนน้อม ความสามัคคีมีน้ำใจ ความกตัญญู
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้จำนวน 15-30 คำ
3. ผู้เรียนสามารถบวก ลบ คูณหารเลข 2 หลักได้



---

# สภาพที่ 1 ความสุภาพอ่อนน้อม

---

## จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. กล่าวทักทาย สวัสดี และกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ได้ตามมารยาทไทย
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก
3. สามารถบวก ลบ คูณ หารเลขโจทยได้

## คำหลัก

สวัสดี ไหว้ ขอโทษ ขอขอบคุณ สุภาพ อ่อนน้อม

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนกล่าวทักทาย สวัสดี และพาผู้เรียนทักทายสวัสดีกัน
2. พูดคุยเปิดประเด็นอภิปราย ตามประเด็นการเรียนรู้

### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เปิด VCD หรือ VDO เกี่ยวกับมารยาทไทย การกราบไหว้ การทักทายสวัสดี การรับสิ่งของจากผู้ใหญ่ การเดินผ่านผู้ใหญ่ ฯลฯ หรือให้ดูภาพ หรือครูสาธิตเกี่ยวกับมารยาทไทย
2. พูดคุยซักถาม หลังจากชม VCD หรือ VDO
3. นำรูปภาพมารยาทไทยด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนอธิบาย
4. สาธิตการกราบไหว้อย่างถูกต้อง การรับของจากผู้ใหญ่ การเดินผ่านผู้ใหญ่ที่มีอาวุโสกว่า
5. ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมุติตามที่สาธิต
6. ฝึกการอ่านคำหลักจากบัตรคำ
7. ฝึกเขียนคำจากคำหลักและคำที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
8. ให้ใบงานและแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน

### ขั้นสรุป

1. ทบทวนกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีการแสดงการสาธิต
2. การสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนในด้านมารยาทไทย



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. นำคำหลักไปฝึกแต่งประโยค
3. ฝึกทำโจทย์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับการบวกและลบ

## สื่อการเรียนรู้

แผ่น VCD หรือ VDO รูปภาพ บัตรคำ กระดาษป้านัง ใบงานและแบบฝึกหัด บุคคล แบบเรียน

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนหลังเรียน
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฝึกอ่านและเขียน
4. การมีส่วนร่วม





---

## สภาพที่ 2 ความขยันและประหยัด

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ความขยัน และประหยัดได้
2. มีความสามารถในการอ่าน เขียนคำหลักเกี่ยวกับความขยัน ประหยัด ความพยายาม ความเพียร
3. สามารถบวก ลบ คูณ หารเลขโจทย์ได้

**คำหลัก**

**ขยัน ความเพียร พยายาม ประหยัด อดออม**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

พูดคุยเปิดประเด็นอภิปราย ตามประเด็นการเรียนรู้

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. สันทนาถึงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความขยันและประหยัดในสังคมและชุมชนที่ผ่านมาว่ามีอะไรบ้าง จงยกตัวอย่าง
2. ผู้สอนนำภาพกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดูและเลือกว่าภาพใดเกี่ยวข้องกับความขยันและประหยัด
3. ฝึกอ่านคำหลักจากบัตรคำ โดยผู้สอนอ่านให้ฟังให้ผู้เรียนอ่านตาม
4. ผู้สอนยกคำหลักจากบัตรคำให้ผู้เรียนอ่าน
5. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนจากคำหลัก หรือจากแบบฝึกที่เตรียมไว้
6. ให้ใบงานและการบ้านแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

**ขั้นสรุป**

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำพร้อมกันอีกครั้ง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัด



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. การคูณเลข 1-2 หลัก

## สื่อการเรียนรู้

เพลง ภาพโปสเตอร์ บัตรคำ

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฝึกอ่านและเขียน
4. การมีส่วนร่วม



---

## สภาพที่ 3 ความซื่อสัตย์และความกตัญญู

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายความซื่อสัตย์กตัญญูได้
2. มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ กตัญญู บุญคุณ เนรคุณ
3. สามารถคุณ หารเลขโจทย์ได้

**คำหลัก**

ซื่อสัตย์ กตัญญู บุญคุณ เนรคุณ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

พูดคุยเปิดประเด็นอภิปราย ตามประเด็นการเรียนรู้

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. สันทนาถึงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์กตัญญูในสังคมและชุมชนที่ผ่านมามีอะไรบ้าง จงยกตัวอย่าง
2. ผู้สอนนำภาพกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดูและเลือกว่าภาพใดเกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์ กตัญญู
3. ฝึกอ่านคำหลักจากบัตรคำ โดยผู้สอนอ่านให้ฟังให้ผู้เรียนอ่านตาม
4. ผู้สอนยกคำหลักจากบัตรคำให้ผู้เรียนอ่าน
5. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนจากคำหลัก หรือจากแบบฝึกที่เตรียมไว้
6. ให้ใบงานและการบ้านแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

**ขั้นสรุป**

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป
2. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำพร้อมกันอีกครั้ง
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทำแบบฝึกหัด



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. คุณและหารเลข 1-2 หลัก

## สื่อการเรียนรู้

ภาพโปสเตอร์ บัตรคำ

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม-ตอบ
3. การฝึกอ่านและเขียน
4. การมีส่วนร่วม



## สภาพที่ 4 ความสามัคคีมีน้ำใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายสามัคคี ชื่อสัตย์ สุจริต ประองตอง ส่วนรวม
2. มีความสามารถในการอ่าน เขียนคำหลัก
3. สามารถบวก ลบ คูณ หารเลขโจทย์ได้

คำหลัก

สามัคคี ชื่อสัตย์ สุจริต ประองตอง ส่วนรวม

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. พุดคุยเปิดประเด็นอภิปราย ตามประเด็นการเรียนรู้
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความสามัคคีมีน้ำใจของคนในสังคมและชุมชน
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันคิดว่ามีกิจกรรมใดบ้างที่ก่อให้เกิดความสามัคคีมีน้ำใจในหมู่คณะ สังคม และชุมชน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาถึงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสามัคคีมีน้ำใจในสังคมและชุมชนที่ผ่านมามีอะไรบ้าง จงยกตัวอย่าง
2. ผู้สอนนำภาพกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดูและเลือกว่าภาพใดเกี่ยวข้องกับความสามัคคี มีน้ำใจ
3. ฝึกอ่านคำหลักจากบัตรคำ โดยผู้สอนอ่านให้ฟังให้ผู้เรียนอ่านตาม
4. ผู้สอนยกคำหลักจากบัตรคำให้ผู้เรียนอ่าน
5. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนจากคำหลัก หรือจากแบบฝึกที่เตรียมไว้
6. ให้ใบงานและการบ้านแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

ขั้นสรุป

1. ทบทวนบทเรียนและกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ
2. ใบงานและแบบฝึกหัดเขียน



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่อง ความสามัคคี
2. ฝึกเขียนคำหลัก
3. ฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์

## สื่อการเรียนรู้

รูปภาพ บัตรคำ กระดาษแผ่น แบบฝึกเขียน

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การมีส่วนร่วม
3. การซักถาม-ตอบ
4. การฝึกอ่านและเขียน



## สภาพที่ 5 การมีวินัย

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายการมีวินัย ตรงต่อเวลา ความดีงาม
2. มีความสามารถในการอ่าน เขียนคำหลัก
3. สามารถบวก ลบ คูณ หารเลขโจทย์ได้

### คำหลัก

วินัย ตรงต่อเวลา ความดีงาม

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. พุดคุยเปิดประเด็นอภิปราย ตามประเด็นการเรียนรู้
2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการมีวินัยของคนในสังคมและชุมชน
3. ให้ผู้เรียนช่วยกันคิดว่ามีกิจกรรมใดบ้างที่ก่อให้เกิดการมีวินัยในหมู่คณะ สังคม และชุมชน

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. สนทนาถึงกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการมีวินัยในสังคมและชุมชนที่ผ่านมามีอะไรบ้าง จงยกตัวอย่าง
2. ผู้สอนนำภาพกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนดูและเลือกว่าภาพใดเกี่ยวข้องกับการมีวินัย
3. ฝึกอ่านคำหลักจากบัตรคำ โดยผู้สอนอ่านให้ฟังให้ผู้เรียนอ่านตาม
4. ผู้สอนยกคำหลักจากบัตรคำให้ผู้เรียนอ่าน
5. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนจากคำหลัก หรือจากแบบฝึกที่เตรียมไว้
6. ให้ใบงานและการบ้านแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

#### ขั้นสรุป

1. ทบทวนบทเรียนและกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติ
2. ใบงานและแบบฝึกหัดเขียน



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์

## สื่อการเรียนรู้

รูปภาพ บัตรคำ กระดาษแผ่น แบบฝึกเขียน

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกต
2. การมีส่วนร่วม
3. การซักถาม-ตอบ
4. การฝึกอ่านและเขียน





## กลุ่มสภาพที่ 9 ยิ่งเรียนยิ่งรู้

สภาพที่ 1 แหล่งเรียนรู้

สภาพที่ 2 คิดเป็นกับการเรียนรู้

สภาพที่ 3 การแสวงหาความรู้

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นกับการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้
2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีแสวงหาความรู้โดยใช้ข้อมูลด้านตนเอง ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และด้านวิชาการ
3. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก
4. ผู้เรียนสามารถนับเลขจำนวนนับ เลขไทย และเลขอารบิก การบวก ลบ คูณ หาร และวัดระยะทาง



# สภาพที่ 1 แหล่งเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
2. เลือกใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของตนเอง
3. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักภาษาไทยที่เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
4. สามารถวัดกิโลเมตรและเมตรได้

คำหลัก

แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ โรงงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

พูดคุยเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ให้ทุกคนยกตัวอย่างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือที่พบเห็น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เปิดประเด็นให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัว ในประเด็น “ท่านมีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากใคร ที่ไหน อย่างไร”
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และประเภทของแหล่งเรียนรู้
3. ให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำและจับคู่ภาพแหล่งเรียนรู้
4. ผู้เรียนฝึกอ่าน เขียนคำหลัก
5. ครูและผู้เรียนสนทนาเกี่ยวกับระยะทางการเดินทางของผู้เรียน

ขั้นสรุป

ครูและผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. นำคำหลักและระยะทางมาพูดแต่งประโยค
3. ฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ ภาพประกอบ

### การวัดและประเมินผล

1. ความสนใจ/ตั้งใจ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการตอบคำถาม
3. ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกสำหรับผู้เรียน

### กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนบางคนอาสาอ่านหนังสือ หรือศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ เพื่อเตรียมเล่าให้เพื่อนฟัง เพื่อเป็นความรู้จากการเรียนรู้เพิ่มเติม



## สภาพที่ 2 คิดเป็นกับการเรียนรู้

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการคิดเป็นกับการเรียนรู้ได้
2. เลือกใช้ข้อมูลประกอบการคิดเป็นโดยใช้ข้อมูลของตนเอง วิชาการ และสังคมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
3. ฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักภาษาไทยที่เกี่ยวกับการคิดเป็นกับการเรียนรู้ได้
4. นับจำนวนเลขหลักร้อยเป็นเลขไทยได้ และแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร และหน่วยระยะทางเป็นกิโลเมตรและเมตรได้

### คำหลัก

คิดเป็น วิเคราะห์ แก้ปัญหา รอบคอบ

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูทักทายผู้เรียนและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. เปิดประเด็นให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับคิดเป็นกับการเรียนรู้ ในประเด็น “ท่านมีประสบการณ์ในการเรียนรู้จากใคร ที่ไหน อย่างไร”
2. ผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการคิดเป็นกับการเรียนรู้
3. ผู้เรียนฝึกอ่าน เขียนคำหลัก
4. ฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ให้เขียนจำนวนเลขหลักร้อย 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900
5. ฝึกทักษะเรื่องการวัดด้วยหน่วยเป็นเซนติเมตร

#### ขั้นสรุป

1. ให้ผู้เรียนอ่านบัตรคำ
2. ให้นำคำหลักและตัวเลขมาแต่งประโยค



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลักจากบัตรคำ
2. แก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์

## สื่อการเรียนรู้

ภาพประกอบ บัตรคำ

## การวัดและประเมินผล

1. ความสนใจ/ตั้งใจ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการตอบคำถาม
3. ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึก

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนอาสาอ่านหนังสือ หรือเรื่องคิดเป็น เพื่อเตรียมเล่าให้เพื่อนฟัง เพื่อเป็นความรู้จากการเรียนรู้เพิ่มเติม



## สภาพที่ 3 การแสวงหาความรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการแสวงหาความรู้
2. แสวงหาความรู้โดยศึกษาค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันของตนเอง
3. อ่าน และเขียนคำหลักภาษาไทยที่เกี่ยวกับการแสวงหาความรู้
4. นับเลข และบวก ลบเลขจำนวน 2 หลัก

คำหลัก

แสวงหา หนังสือพิมพ์ ป้ายประกาศ โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

เปิดประเด็นให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ ในเรื่องของการแสวงหาความรู้ของตนเองและคนใกล้ตัว

ในประเด็น “การอ่านหนังสือพิมพ์ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ ให้ประโยชน์แก่เราในเรื่องใดบ้าง ท่านมีเวลาให้กับการอ่านหนังสือพิมพ์ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุหรือไม่” หรืออภิปรายประเด็นตามสื่อ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ผู้เรียนร่วมกันสรุปความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการแสวงหาความรู้
2. ผู้เรียนฝึกอ่าน เขียนคำหลัก
3. ฝึกทักษะคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนนับ การบวก การลบตามแบบฝึกที่กำหนด

ขั้นสรุป

1. ผู้เรียนอ่านบัตรคำและจับคู่ภาพประกอบ
2. ผู้เรียนนำคำหลักและตัวเลขมาพูดแต่งประโยค

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกเขียนตัวเลข และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ ภาพประกอบ

## การวัดและประเมินผล

1. ความสนใจ/ตั้งใจ
2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการตอบคำถาม
3. ฝึกปฏิบัติตามแบบฝึก

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนอาสาอ่านหนังสือ หรือศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ เพื่อเตรียมเล่าให้เพื่อนฟัง เพื่อเป็นความรู้จากการเรียนรู้เพิ่มเติม



## กลุ่มสภาพที่ 10 เทคโนโลยีใกล้ตัว

- สภาพที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิตที่น่ารู้
- สภาพที่ 2 การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.1 เครื่องใช้ไฟฟ้า
  - 2.2 เครื่องมือสื่อสาร
  - 2.3 บัตรเอทีเอ็ม
  - 2.4 คอมพิวเตอร์กับชีวิต
- สภาพที่ 3 เทคโนโลยีชาวบ้าน
- สภาพที่ 4 ปู่
- สภาพที่ 5 ยาม่าแมลง

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของเทคโนโลยีกับชีวิตที่น่ารู้ เทคโนโลยีชาวบ้าน ปู่ ยาม่าแมลง และสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับชนิด ประเภท และความต้องการ
2. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้
3. ผู้เรียนสามารถบวก ลบ คูณหารเลข 2 หลักได้





# สภาพที่ 1 เทคโนโลยีกับชีวิตที่น่ารู้

## จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้และเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ผลดีผลเสียของเทคโนโลยี
2. สามารถใช้เทคโนโลยีใกล้ตัวได้
3. สามารถอ่านคำและแต่งประโยคจากคำหลักได้
4. สามารถคูณและหารเลข 1 หลักได้

## คำหลัก

เทคโนโลยี เครื่องมือ เครื่องใช้ ปัญหา ผลดี ผลเสีย

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ผู้สอนพูดคุยกับผู้เรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยี และครูยกตัวอย่างเทคโนโลยีใกล้ตัวให้ผู้เรียน 5 ชนิด
2. ผู้สอนและผู้เรียนสนทนาตามประเด็นอภิปราย

### ขั้นดำเนินการกิจกรรม

1. ให้ผู้เรียนดูบัตรคำและบัตรภาพ ครูอ่านให้ฟัง
2. ผู้เรียนอ่านคำหลัก
3. พูดย่อประโยคจากคำหลัก

### ขั้นสรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนอ่านคำหลัก
2. ผู้สอนและผู้เรียนนำคำหลักมาแต่งประโยค
3. ชีวิตมีความสัมพันธ์กับเทคโนโลยีและเทคโนโลยีจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต

## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกแต่งประโยคจากคำหลัก
3. ฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์



## สื่อการเรียนรู้

สิ่งของเครื่องใช้เป็นเทคโนโลยีใกล้ตัว เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องเล่น VCD/DVD คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

## การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมการพูดคุยแลกเปลี่ยนตามประเด็นอภิปราย
2. ความถูกต้องของการตอบคำถาม

## กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ให้ผู้เรียนไปทดลองใช้เทคโนโลยีในบ้าน 1 ชนิด
2. ให้ผู้เรียนเขียนเทคโนโลยีในบ้านตัวเองมา 5 ชนิด



---

## สภาพที่ 2 การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

---

### 2.1 เครื่องใช้ไฟฟ้า

### 2.2 เครื่องมือสื่อสาร

### 2.3 บัตรเอทีเอ็ม

### 2.4 คอมพิวเตอร์กับชีวิต

#### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมือสื่อสาร บัตรเอทีเอ็ม และคอมพิวเตอร์กับชีวิต
2. สามารถเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมือสื่อสาร บัตรเอทีเอ็ม และคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการ
3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้
4. สามารถบวก ลบเลข 2 หลักได้

### 2.1 เครื่องใช้ไฟฟ้า

#### คำหลัก

หม้อหุงข้าว เต้าไมโครเวฟ โทรทัศน์ พัดลม ตู้เย็น

#### กิจกรรมการเรียนรู้

##### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาถึงเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีอยู่ในบ้านหรือที่ผู้เรียนรู้จัก

##### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูอ่านคำหลักให้ผู้เรียนฟังจากบัตรคำ
2. ผู้เรียนอ่านคำหลัก
3. ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
4. อธิบายความสำคัญ ประโยชน์ และเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

##### ขั้นสรุป

1. ผู้เรียนสรุปประโยชน์ของเครื่องใช้ไฟฟ้า
2. ผู้เรียนอ่านบัตรคำ
3. นำคำหลักมาแต่งประโยค



## แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก
2. ฝึกแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์

## สื่อการเรียนรู้

รูปภาพ เครื่องใช้ไฟฟ้า ตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้า บัตรคำ

## การวัดและประเมินผล

1. การซักถาม-ตอบ
2. การทำแบบฝึกหัด

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนศึกษาริธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้อง และการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า และนำเสนอครั้งต่อไป



## 2.2 เครื่องมือสื่อสาร

### คำหลัก

สื่อสาร โทรศัพท์ โทรสาร สาธารณะ หอกระจายข่าว

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาถึงเครื่องมือสื่อสารที่เรารู้จักและมีอยู่ในชุมชน

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. อภิปรายประเด็น
2. อ่านและสนทนาเนื้อหา ความสำคัญ ประโยชน์ การนำไปใช้ และอธิบายความหมาย

#### ขั้นสรุป

สรุปประโยชน์การนำไปใช้และวิธีใช้ที่ถูกต้อง

### สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพ เครื่องมือสื่อสาร
2. ตัวอย่างเครื่องมือสื่อสาร
3. ภาพข่าวเกี่ยวกับเรื่องเครื่องมือสื่อสาร

### การวัดและประเมินผล

1. การซักถาม-ตอบ
2. การทำแบบฝึกหัด

### กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือสื่อสารที่ถูกต้อง และสำรวจโทรศัพท์มือถือในชุมชน/กลุ่มผู้เรียน เพื่อนำเสนอครั้งต่อไป



## 2.3 บัตรเอทีเอ็ม

### คำหลัก

เอทีเอ็ม บัตร สถาบัน อัดโนมัติ บัญชี

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาถึงการกดบัตรเอทีเอ็มจากตู้กดเงินอัตโนมัติ หรือประสบการณ์ในการใช้บัตรเอทีเอ็ม

#### ขั้นดำเนินการกิจกรรม

1. อภิปรายประเด็น
2. อ่านเนื้อหา
3. ทำแบบฝึกหัด

#### ขั้นสรุป

สรุปบทเรียนจากคำหลักและเนื้อหา ประโยชน์การนำไปใช้

### สื่อการเรียนรู้

ตัวอย่างบัตรเอทีเอ็ม แผ่นผัง ขั้นตอนการถอนเงินด้วยบัตรเอทีเอ็ม

### การวัดและประเมินผล

1. การซักถาม-ตอบ
2. การปฏิบัติ
3. การทำแบบฝึกหัด

### กิจกรรมต่อเนื่อง

ศึกษาวิธีการถอนเงินด้วยบัตรเอทีเอ็มหรือปฏิบัติการถอนบัตรเอทีเอ็ม



## 2.4 คอมพิวเตอร์กับชีวิต

### คำหลัก

คอมพิวเตอร์ พกพา โน้ตบุ๊ก ซาวสาร

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

สนทนาเกี่ยวกับเรื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ในชุมชน และประสบการณ์ในการใช้คอมพิวเตอร์ของตนเองหรือคนในครอบครัว

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ประเด็นอภิปราย
2. อ่านคำหลัก อธิบายความหมาย
3. อ่านเนื้อหา บอกถึงความสำคัญ ประโยชน์ การนำไปใช้
4. ทำแบบฝึกหัด

#### ขั้นสรุป

สรุปบทเรียนจากเนื้อหา ประโยชน์ การนำไปใช้

### สื่อการเรียนรู้

รูปภาพคอมพิวเตอร์ บัตรคำหลัก คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

### การวัดและประเมินผล

1. การซักถาม-ตอบ
2. การทำแบบฝึกหัด

### กิจกรรมต่อเนื่อง

1. ศึกษาข้อควรระวังในการใช้คอมพิวเตอร์ของลูก ๆ
2. สำรวจคอมพิวเตอร์ในชุมชน
3. ให้พบผู้รับคำแนะนำในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างง่าย



---

## สภาพที่ 3 เทคโนโลยีชาวบ้าน

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. รู้และเข้าใจลักษณะของเทคโนโลยีชาวบ้าน
2. สามารถใช้เทคโนโลยีชาวบ้านในชุมชนได้
3. สามารถเขียนคำหลักได้
4. สามารถคุณได้

**คำหลัก**

รถอีแต่น เครื่องสีข้าวมือหมุน ครกกระเดื่องตำข้าว กังหันน้ำ กังหันลม

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ผู้สอนสอบถามผู้เรียน บ้านใครมีหรือใครรู้จักเทคโนโลยีชาวบ้านบ้าง
2. ผู้สอนและผู้เรียนพูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ตามประเด็น
3. อ่านคำหลัก
4. เขียนคำหลัก
5. เลือกคำมาใส่ให้ตรงกับรูปภาพ
6. ตอบโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์

**ขั้นสรุป**

ครูและผู้เรียนสรุปเรื่องเทคโนโลยีชาวบ้านเป็นการสร้างชิ้นงาน ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ของชาวบ้าน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวัน

**การวัดและประเมินผล**

1. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นจากประเด็นอภิปราย
2. เขียนคำและอ่านคำ
3. ทำแบบฝึกหัด

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ให้สำรวจเทคโนโลยีชาวบ้านในชุมชน แล้วนำเสนอครั้งต่อไป





## สภาพที่ 4 ปุ๋ย

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของปุ๋ยแต่ละชนิดได้
2. สามารถเลือกใช้ปุ๋ยได้อย่างเหมาะสม และทำปุ๋ยชีวภาพอย่างง่ายได้
3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ 3-5 คำ
4. สามารถคุณน หารได้

**คำหลัก**

ปุ๋ย เคมี คอก หมัก ชีวภาพ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. สนทนาเรื่องการใช้ปุ๋ยในชีวิตประจำวันของผู้เรียน หรือเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เคยพบเห็นมา
2. อภิปรายประเด็น
3. กรณีตัวอย่างการใช้ปุ๋ย และข่าว บทความจากหนังสือพิมพ์/วารสาร
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดของปุ๋ย บอกจุดประสงค์การเรียนรู้ต่าง ๆ และการนำไปใช้

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนนำเสนอสรุปขั้นตอนการใช้ปุ๋ยอย่างถูกวิธี และครูสรุปเสริม

**สื่อการเรียนรู้**

ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง การตั้งโจทย์ผสมปุ๋ยในอัตราส่วนที่เหมาะสมกับพืชชนิดต่าง ๆ

**การวัดและประเมินผล**

ด้วยวิธีการสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินจากแบบฝึกหัดหรือบันทึกขั้นตอนการใช้ปุ๋ย

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ทัศนศึกษาการทำปุ๋ยหมักหรือลงมือปฏิบัติฝึกทำปุ๋ยใช้เอง

---

## สภาพที่ 5 ยาฆ่าแมลง

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ และโทษของยาฆ่าแมลง
2. สามารถเลือกใช้ยาฆ่าแมลงได้อย่างถูกวิธี
3. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ 3-5 คำ
4. สามารถคูณและหารเลข 1-2 หลักได้

### คำหลัก

แมลง เกษตร ประโยชน์ โทษ ปลอดภัย

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ผู้สอนนำประเด็นอภิปรายมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. อ่านเนื้อหาเกี่ยวกับยาฆ่าแมลง และระดมความคิดเห็นร่วมกันว่าพืชสมุนไพรอะไรบ้างที่สามารถกำจัดแมลงได้
2. ให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด

#### ขั้นสรุป

ให้ผู้เรียนและครูสรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน

### สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้ บัตรคำ สื่ออ้างอิง

### การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม
2. ตรวจสอบจากใบงาน

### กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนไปสอบถามผู้รู้เกี่ยวกับการใช้ยาฆ่าแมลงเพิ่มเติมแล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



## กลุ่มสภาพที่ 11 พลังงาน

- สภาพที่ 1 พลังงาน
- สภาพที่ 2 การเลือกใช้พลังงาน
- สภาพที่ 3 การประหยัดพลังงาน
- สภาพที่ 4 การอนุรักษ์พลังงาน

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพลังงาน การเลือกใช้พลังงาน การประหยัดพลังงาน และการอนุรักษ์พลังงาน
2. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้ เช่น พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานน้ำ พลังงานทดแทน น้ำมัน พลังงานแสงอาทิตย์ รีไซเคิล ไบโอดีเซล ปาล์มน้ำมัน ชีวภาพ เบนซิน แก๊สโซฮอล์ ดีเซล แก๊ส เป็นต้น
3. ผู้เรียนสามารถบวกลบเลข 3-4 หลัก และคูณหารเลข 2 หลักได้ รวมทั้งสามารถคิดคำนวณค่าพลังงาน เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาได้ เป็นต้น สามารถเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายจากการใช้ ประหยัด และการอนุรักษ์พลังงานได้



---

# สภาพที่ 1 พลังงาน

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับพลังงานประเภทต่าง ๆ และบอกชนิดของพลังงานได้อย่างน้อย 2 ชนิด
2. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับพลังงานประเภทต่าง ๆ ไปเลือกใช้ได้เหมาะสมกับชีวิตประจำวัน
3. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้
4. สามารถบวกลบเลขได้

**คำหลัก**

พลังงาน พลังงานน้ำ พลังงานลม พลังงานแสงอาทิตย์ ก๊าซธรรมชาติ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

ถาม-ตอบเกี่ยวกับพลังงานที่แต่ละคนใช้ในชีวิตประจำวัน

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนนำเสนอการสรุปสาระสำคัญการใช้พลังงานประเภทต่าง ๆ และครูสรุปเสริม เอกสารหลักฐาน ใบเสร็จค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง
2. ฝึกทำใจหทัยคณิตศาสตร์

**สื่อการเรียนรู้**

บัตรคำ รูปภาพพลังงานประเภทต่าง ๆ สำเนาใบเสร็จค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา

**การวัดและประเมินผล**

ด้วยวิธีการสังเกตการณ์มีส่วนร่วม ประเมินจากแบบฝึกหัด

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมว่ามีพลังงานชนิดอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในบทนี้ แล้วนำเสนอในครั้งต่อไป



## สภาพที่ 2 การเลือกใช้พลังงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้พลังงานชนิดต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 2 ชนิด
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเลือกใช้พลังงานชนิดต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้
4. สามารถคูณเลขได้

คำหลัก

หมุนเวียน แก๊สโซฮอลล์ ไบโอดีเซล กังหันชัยพัฒนา เครื่องวิดน้ำ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

พุดคุย พร้อมแสดงภาพการใช้พลังงานประเภทต่าง ๆ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล

ขั้นสรุป

1. ผู้เรียนนำเสนอการสรุปสาระสำคัญการใช้พลังงานประเภทต่าง ๆ
2. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก

แบบฝึกหัด

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง
2. ทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์

สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ รูปภาพพลังงานประเภทต่าง ๆ

การวัดและประเมินผล

ด้วยวิธีการสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินจากแบบฝึกหัด

กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้เรียนไปพบปะพุดคุยกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเกี่ยวกับการใช้พลังงานทดแทน แล้วนำเสนอ

ในครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 3 การประหยัดพลังงาน

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานชนิดต่าง ๆ และสามารถบอกวิธีการประหยัดพลังงานได้อย่างน้อย 1 ชนิด
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานชนิดต่าง ๆ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
3. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้

**คำหลัก**

ประหยัด บำรุง รักษา สม่่าเสมอ ประจำ

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

พูดคุย ชักถามเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล
3. เล่นเกมผสมคำ

**ขั้นสรุป**

ผู้เรียนนำเสนอการสรุปสาระสำคัญการประหยัดพลังงาน และครูสรุปเสริม

**แบบฝึกหัด**

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง
2. ให้คำนวณเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายจากการใช้พลังงานอย่างประหยัด

**สื่อการเรียนรู้**

บัตรคำ รูปภาพวิธีการประหยัดพลังงานประเภทต่าง ๆ

**การวัดและประเมินผล**

ด้วยวิธีการสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินจากแบบฝึกหัด

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ผู้เรียนนำความรู้ไปปฏิบัติ หรือแนะนำให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านช่วยกันประหยัดพลังงาน แล้วนำเสนอครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 4 การอนุรักษ์พลังงาน

---

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน และมีความตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องอนุรักษ์พลังงาน สามารถบอกแนวทางการอนุรักษ์พลังงานได้อย่างน้อย 1 วิธี
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ แนะนำให้ผู้อื่นร่วมกันอนุรักษ์พลังงานได้
3. สามารถเขียนคำหลัก ประสมคำหลัก และอ่านออกเสียงได้
4. ผู้เรียนสามารถบวก ลบ คูณได้

คำหลัก

อนุรักษ์ ประสิทธิภาพ ปริมาณ ประหยัด ปัญหา

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

พูดคุย ชักถามเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงาน

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. อ่านคำหลัก พร้อมอธิบายความหมายของคำ
2. ให้ฝึกออกเสียงตามครู ออกเสียงพร้อมกัน ฝึกออกเสียงรายบุคคล

ขั้นสรุป

ผู้เรียนนำเสนอการสรุปสาระสำคัญการอนุรักษ์พลังงาน และครูสรุปเสริม

แบบฝึกหัด

1. ฝึกเขียนคำหลัก ฝึกประสมคำหลัก และอ่านออกเสียง
2. ให้คำนวณเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายจากการอนุรักษ์พลังงาน

สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ รูปภาพ

การวัดและประเมินผล

ด้วยวิธีการสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินจากแบบฝึกหัด

กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประหยัดพลังงานในบ้านของตนเอง หรืออนุรักษ์พลังงานในชุมชนสังคมได้

## กลุ่มสภาพที่ 12 เทียวไปในบ้านเรา

สภาพที่ 1 ประเภทและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

สภาพที่ 2 ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว

สภาพที่ 3 เส้นทางท่องเที่ยว

สภาพที่ 4 การบริหารจัดการการท่องเที่ยว

สภาพที่ 5 มัคคุเทศก์

สภาพที่ 6 ส่งเสริมอาชีพเพื่อการท่องเที่ยว

### จุดประสงค์ปลายทาง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับประเภทและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว เส้นทางท่องเที่ยว การบริหารจัดการการท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ และส่งเสริมอาชีพเพื่อการท่องเที่ยว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเที่ยวไปในบ้านเรา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการบวก ลบ คูณ หารเลขได้





# สภาพที่ 1 ประเภทและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายเกี่ยวกับประเภทของการท่องเที่ยวและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักที่เกี่ยวข้องกับประเภทและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวได้ 3-5 คำ
3. สามารถคิดเลขบวก ลบได้เกิน 3 หลัก และคูณหารได้ 2 หลัก

**คำหลัก**

**เกษตร นิเวศน์ เขิงอนุรักษ์ วัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว**

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจในห้องเรียน
2. ให้ครูนำประเด็นมาอภิปรายร่วมกับผู้เรียน เพื่อเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนโดยเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียน
3. ครูอ่านเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของแหล่งท่องเที่ยวและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว และทำความเข้าใจกับผู้เรียนในเนื้อหาที่กำหนดให้
4. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เกี่ยวกับประเภทและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว

**แบบฝึกหัด**

1. ให้ครูอ่านคำหลักให้ผู้เรียนฟังและให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียงคำหลักตาม เพื่อฟังเสียงว่าออกเสียงถูกต้องหรือไม่
2. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
3. ให้ผู้เรียนฝึกทำโจทย์คณิตศาสตร์

**สื่อการเรียนรู้**

ใบความรู้เกี่ยวกับประเภทและการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว บัตรคำหลัก แบบฝึกหัด

**การวัดและประเมินผล**

1. ประเมินความรู้ที่ได้จากเนื้อหาโดยการซักถาม
2. สังเกตจากการพูด ความตั้งใจในการฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็น
3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ให้ผู้เรียนไปทบทวนความรู้เดิม และศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนที่น่าสนใจว่าเป็นประเภทของแหล่งท่องเที่ยวประเภทใด มีประวัติความเป็นมาอย่างไร แล้วนำอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในครั้งต่อไป

## สภาพที่ 2 ประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมายของการประชาสัมพันธ์และวิธีการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักที่เกี่ยวข้องได้ 3-5 คำ
3. สามารถคิดเลขบวก ลบได้เกิน 2 หลัก และคูณหารได้ 2 หลัก

**คำหลัก**

ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ท่องเที่ยว การเผยแพร่ แผ่นพับ หนังสือพิมพ์

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. ครูนำเสนอเนื้อหาถึงความจำเป็นในการประชาสัมพันธ์
2. ให้ครูนำประเด็นที่กำหนดให้มาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน แล้วร่วมกันสรุปตามประเด็นที่กำหนด
3. ให้ครูอ่านเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจ พร้อมยกตัวอย่างที่อยู่ใกล้ตัว และให้ครูตั้งคำถาม ชักถาม เพื่อให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น

**แบบฝึกหัด**

1. ให้ครูอ่านคำหลักให้ผู้เรียนฟังและให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียงคำหลักตาม เพื่อฟังเสียงว่าออกเสียงถูกต้องหรือไม่
2. ให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
3. ให้ผู้เรียนฝึกทำโจทย์คณิตศาสตร์

**สื่อการเรียนรู้**

ใบความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว บัตรคำหลัก แบบฝึกหัด สื่อประชาสัมพันธ์

**การวัดและประเมินผล**

1. ประเมินความรู้ที่ได้จากเนื้อหาและวิธีการประชาสัมพันธ์โดยการซักถามผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. สังเกตผู้เรียนจากการออกเสียง การอ่าน ความสนใจ ความตั้งใจ
3. ทดสอบความเข้าใจ ความหมายของคำหลัก
4. แบบฝึกเขียนเกี่ยวกับความถูกต้อง ความสวยงาม ความสะอาดเรียบร้อย
5. แบบฝึกหัดอื่น ๆ

**กิจกรรมต่อเนื่อง**

ให้ผู้เรียนไปศึกษาสื่อประชาสัมพันธ์ของแหล่งท่องเที่ยวเพิ่มเติม แล้วนำมาแลกเปลี่ยนในครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 3 เส้นทางการท่องเที่ยว

---

**จุดประสงค์การเรียนรู้** เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายวิธีการเดินทางท่องเที่ยว บอกระยะทาง แผนที่ และทิศทางของแหล่งท่องเที่ยว สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักที่เกี่ยวข้องได้ 3-5 คำ และเขียนประโยคภาษาไทยได้
3. สามารถบวก ลบ คูณหารเลขได้เกิน 2 หลัก

**คำหลัก**

ทางน้ำ ทางบก ทางอากาศ แผนที่ ทิศ เมตร กิโลเมตร

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูซักถามผู้เรียนว่าใครเคยไปเที่ยวที่ไหนมาบ้าง
2. ใครเคยไปเที่ยวน้ำตก ทะเลบ้าง
3. เดินทางไปโดยวิธีใด และทราบได้อย่างไรว่าแหล่งท่องเที่ยวนั้นอยู่ที่ไหน

**ขั้นดำเนินกิจกรรม**

1. ครูและผู้เรียนร่วมกันทบทวนข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่ในชุมชนของเรา
2. ผู้เรียนร่วมกันนำเสนอวิธีการที่จะให้นักท่องเที่ยวเดินทางมาเที่ยวได้
3. ครูและผู้เรียนร่วมกันสร้างแผนที่ระบุระยะทางของแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน พร้อมทั้งระบุทิศของแหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งด้วย

**ขั้นสรุป**

ให้ผู้เรียนร่วมกันเขียนแผนผังแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนของเรามีอะไรบ้าง

**แบบฝึกหัด**

1. ครูอ่านคำหลัก พร้อมใช้บัตรคำและให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
2. ครูเขียนวิธีการแจกลูกคำหลักให้ผู้เรียนเขียนตาม
3. ผู้เรียนฝึกคิดเลขตามสื่อการเรียนรู้



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำหลัก ใบความรู้เกี่ยวกับวิธีการเดินทางท่องเที่ยว แบบฝึกเขียนคำหลัก ตัวอย่างแผนที่ แหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ

## การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมโดยการซักถามผู้เรียน
2. ประเมินจากแบบฝึกเขียนคำหลัก
3. ประเมินจากชิ้นงานแผนที่แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนร่วมกันวางแผน ช่วยกันจัดทำแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวในชุมชนและจังหวัด แล้วนำเสนอผลงานครั้งต่อไป



---

## สภาพที่ 4 การบริหารจัดการการท่องเที่ยว

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายความหมาย ขั้นตอนของการบริหารจัดการ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ 3-5 คำ และเขียนประโยคเกี่ยวกับการบริหารจัดการท่องเที่ยวได้
3. สามารถบวก ลบ คูณ หารเลขได้มากกว่า 2 หลัก

### คำหลัก

การบริหาร บุคลากร การจัดการ การตลาด การขนส่ง ธุรกิจ

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูจัดให้ผู้เรียนไปศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชน
2. ครูให้ผู้เรียนเริ่มอภิปรายตามประเด็นที่กำหนด โดยให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมกับสิ่งที่ได้ไปศึกษาแหล่งท่องเที่ยว
3. ครูออกเสียงคำหลักแล้วให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงตาม
4. ครูอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำหลัก

### แบบฝึกหัด

1. ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
2. ผู้เรียนฝึกแจกลูกคำหลัก
3. ผู้เรียนฝึกทำโจทย์ทางคณิตศาสตร์

### สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ เนื้อหา แบบฝึก แหล่งที่ไปทัศนศึกษา

### การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ที่ได้จากเนื้อหาโดยการซักถาม
2. สังเกตจากการพูด การอ่าน ความตั้งใจในการฟัง และร่วมแสดงความคิดเห็น
3. ประเมินจากแบบฝึก

### กิจกรรมต่อเนื่อง

มอบหมายให้ผู้เรียนไปฝึกเขียนมาเพิ่มเติม



## สภาพที่ 5 มัคคุเทศก์

### จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. ผู้เรียนอธิบายความหมาย ประเภท หน้าที่ วิธีการปฏิบัติงานและคุณสมบัติของมัคคุเทศก์ได้ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักที่เกี่ยวข้องกับมัคคุเทศก์ได้ และสามารถแต่งประโยคได้
3. สามารถหารเลขได้มากกว่า 2 หลัก

### คำหลัก

**มัคคุเทศก์ อธิบาย บรรยาย คุณสมบัติ ไหวพริบ**

### กิจกรรมการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูชวนผู้เรียนพูดคุยเกี่ยวกับใครเคยพาเพื่อน ๆ ต่างถิ่นมาเที่ยวชุมชนของเราบ้าง และท่านแนะนำแหล่งท่องเที่ยวอย่างไรบ้าง

#### ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูสอบถามผู้เรียนว่าเคยได้ยินคำว่า โกต หรือไม่ พร้อมชูป้ายบัตรคำ จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันให้ความหมาย
2. ครูพูดคำว่า มัคคุเทศก์ พร้อมชูป้ายบัตรคำ จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันให้ความหมาย
3. ครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปความหมายของคำ 2 คำนี้
4. ครูและผู้เรียนร่วมกันคิดว่ามัคคุเทศก์มีความสำคัญและบทบาทหน้าที่อย่างไรบ้าง
5. ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณสมบัติของ “มัคคุเทศก์ท้องถิ่น” ในชุมชนของตนเอง

#### ขั้นสรุป

ผู้เรียนและครูสรุป มัคคุเทศก์ที่ดีควรมีความรู้ความเข้าใจในแหล่งท่องเที่ยวที่จะให้นักท่องเที่ยวไปเที่ยว ตลอดจนความร่วมมือของคนในชุมชนนั้น ๆ

### แบบฝึกหัด

1. ครูอ่านคำหลัก พร้อมใช้บัตรคำและให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำหลัก
2. ครูเขียนวิธีการแจกถูกคำหลักและให้ผู้เรียนเขียนตาม
3. ฝึกคิดเลขตามสื่อการเรียนรู้



## สื่อการเรียนรู้

บัตรคำหลัก ใบความรู้เกี่ยวกับไกด์ และมัคคุเทศก์ แบบฝึกเขียนคำหลัก

## การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมโดยการซักถามผู้เรียน
2. ประเมินจากแบบฝึก

## กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจในชุมชนของเรามีใครบ้างที่เป็นมัคคุเทศก์ และปฏิบัติหน้าที่ได้ดีแล้วหรือไม่ ถ้ายังต้องปรับปรุง ผู้เรียนคิดว่าจะปรับปรุงอะไร อย่างไร แล้วนำเสนอครั้งต่อไป



## สภาพที่ 6 ส่งเสริมอาชีพเพื่อการท่องเที่ยว

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายถึงอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนคำหลักได้ 3-5 คำ และสามารถแต่งประโยคที่ส่งเสริมอาชีพได้
3. สามารถบวก ลบ คูณ หารเลขได้มากกว่า 2 หลัก

คำหลัก

ของที่ระลึก พื่นเมือง เปลือกหอย ขยายอาหาร ถ่ายรูป

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้ครูนำประเด็นการอภิปรายที่กำหนดให้มาอภิปรายแสดงความคิดเห็น

ขั้นดำเนินกิจกรรม

1. ครูอ่านเนื้อหาให้ผู้เรียนฟังและทำความเข้าใจกับเนื้อหาที่กำหนดให้ หรือครูหาความรู้เพิ่มเติมที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ครูอ่านคำหลักให้ผู้เรียนฟังและให้ผู้เรียนออกเสียงตาม
3. ให้ผู้เรียนเขียนคำหลัก
4. ให้ผู้เรียนฝึกคิดเลขบวก ลบ คูณ หารแบบง่าย

แบบฝึกหัด

1. ฝึกอ่านและเขียนคำหลัก คำหลักละ 3 คำ
2. ฝึกแจกคำหลัก
3. ฝึกคิดเลขตามสื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

บัตรคำ เนื้อหาความรู้ แบบฝึกหัดภาษาไทยและคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินโดยการซักถามว่ามีความเข้าใจเนื้อหาหรือไม่
2. สังเกตความสนใจ ความตั้งใจ การแสดงความคิดเห็น
3. ประเมินจากแบบฝึกภาษาไทยและคณิตศาสตร์

กิจกรรมต่อเนื่อง

ให้ผู้เรียนไปฝึกแจกคำที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน แล้วให้คนในครอบครัวตรวจสอบความถูกต้อง





## รายชื่อคณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

1. นายอภิชาติ	จิระวุฒิ	เลขาธิการ กศน.
2. นายทองอยู่	แก้วไทรชะ	ที่ปรึกษาด้านหลักสูตร
3. นายชัยยศ	อิมสุวรรณ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาหลักสูตร
4. นางพรทิพย์	กล้ารบ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

### คณะทำงาน

1. นางสาววิศนี	คิลตระกูล	ข้าราชการบำนาญ
2. นายดำริห์	จนาพิระกนิษฐ์	ข้าราชการบำนาญ
3. นายสุชิน	เพ็ชรรักษ์	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
4. นายสมศักดิ์	วชิรพันธุ์	สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
5. นายคเชนทร์	มะโนใจ	ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน
6. นางสุภาวดี	วาทิกทินกร	สำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน
7. นายจิระวุฒิ	คฤหานนท์	ผอ.กศน. อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน
8. นางสาวพรทิพย์	ชาตะรัตน์	สถาบัน กศน. ภาคใต้
9. นางสาวชวนพิศ	พุดมทอง	สถาบัน กศน. ภาคใต้
10. นายสุรพงษ์	ไชยวงศ์	ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
11. นางอารีรัตน์	เหล่าหวี	ข้าราชการบำนาญ
12. นางอมรา	เหล่าวิชยา	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
13. นางขวัญใจ	บรรณาธรรม	สำนักงาน กศน. จังหวัดพิจิตร
14. นางสาววิเลษา	ลีสุวรรณ	ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงราย
15. นายสุรพล	วงศ์ห้วน	ผอ.กศน. อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
16. นางสาวจารุณี	มหาวิทยาลัย	ผอ.กศน. อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
17. นายชัยวัฒน์	ตรีโรจนานนท์	ผอ.กศน. อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
18. นายนิवास	หล้าเต็น	ผอ.กศน. อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
19. นางเบญจมาศ	สระทองหย่อม	ผอ.กศน. อำเภอลำปาง จังหวัดพิจิตร
20. นายบุญยง	ครูศรี	ผอ.กศน. อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
21. นายสมชาย	เด็ดขาด	รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดตาก
22. นายดำริห์	คลองแคล้ว	สำนักงาน กศน. จังหวัดกาญจนบุรี
23. นายปรโมทย์	กสิปทอง	ศูนย์ ศฝช. จังหวัดปัตตานี
24. นายวิมล	ชาญชนบท	ศูนย์ ศฝช. จังหวัดเชียงราย
25. นางสาวโสพิศ	โพธิ์รุกษ์	กศน. อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



26. นางสาวภมร	อเนกศิลป์	กคน. อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
27. นางสาวศุทธิณี	นันทวิวงศ์	สำนักงาน กคน. จังหวัดน่าน
28. นางอำพร	คำลือ	สำนักงาน กคน. จังหวัดน่าน
29. นายบัณฑิต	อุทุมมา	กคน. อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
30. นายสง่า	ปิ่นยวง	กคน. อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
31. นางกนกพรรณ	สุวรรณพิทักษ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
32. นางนันทิณี	ศรีธัญญา	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
33. นางศิริพรรณ	สายหงษ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
34. นางนพรัตน์	เวโรจน์เสวีวงศ์	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
35. นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
36. นายสมชาย	จิตร์ตันอัศว	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน
37. นางสาวเบญจวรรณ	อำไพศรี	กลุ่มพัฒนาการศึกษาออกโรงเรียน

### คณะเลขานุการ

1. นางดุขฎิ	ศรีวัฒนาโรทัย
2. นางพรทิพย์	เข็มทอง
3. นางสาวนิตา	จิตต์ธรรม
4. นางสาวอนงค์	เชื่อนนท์
5. นางสาวสมถวิล	ศรีจันทร์วิโรจน์
6. นางรุ่งอรุณ	ไสยโสภณ
7. นางสาวชาลิณี	ธรรมธิษา

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอนงค์	เชื่อนนท์
-------------	-----------

### พิมพ์ที่

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

79 ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทร. 0-2561-4567 โทรสาร 0-2579-5101

นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2552





เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 90/2552