



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต (๖ มาตรฐาน ๒๖ ตัวบ่งชี้) ที่แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้รายละเอียดตามแนบท้ายประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๒ ให้มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

ตามรายละเอียดมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

มาตรฐานที่ ๓ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน/ผู้รับบริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม

๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการแสวงหาความรู้ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้พื้นฐาน

การศึกษาต่อเนื่อง

๑.๔ ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ

๑.๕ ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖ ผู้เรียนหรือผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

การศึกษาตามอัธยาศัย

๑.๗ ผู้รับบริการได้รับความรู้และ/หรือประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการศึกษา/การให้บริการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ คุณภาพครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ คุณภาพสื่อตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

การศึกษาต่อเนื่อง

๒.๕ คุณภาพวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๖ คุณภาพของหลักสูตรและสื่อการศึกษาต่อเนื่อง

๒.๗ คุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๘ คุณภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๙ คุณภาพกระบวนการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

มาตรฐานที่ ๓ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๓.๑ การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่าย

๓.๓ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๔ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา