



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับแผนปฏิบัติราชการในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ โดยสำนักงาน กศน. ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) จุดเน้นของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน กศน. มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สาระของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แสดงให้เห็นถึงภาพรวมของงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ในอันที่จะขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เป็นจุดเน้นสำคัญของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งงานตามบทบาทภารกิจหลักของ สำนักงาน กศน. ให้บรรลุวิสัยทัศน์ “คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21”

สำนักงาน กศน. ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นี้ จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. จะเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ และงบประมาณของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหาร รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน และผู้สนใจกิจกรรมงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อไป

สำนักงาน กศน.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	2
- วิธีดำเนินงาน	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	3
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	3
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	7
- แผนการปฏิรูปประเทศ	8
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	13
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	17
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)	19
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	20
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ ภิระติ เจริญเศรษฐศิลป์)	24
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ	27
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	29
- อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.	34
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน กศน.	35
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	39
- (ร่าง) นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	39
- วิสัยทัศน์	39
- พันธกิจ	39
- เป้าประสงค์	39
- ตัวชี้วัด	40
- นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	41
- เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กศน.	52
- งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	53
- โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ต่าง ๆ กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	56
- แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	57
- แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	58
ส่วนที่ 4 งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	60
- ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	61
- ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	63
- ตารางสรุปแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	64
- ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	65
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	65
- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	65
- ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	67
- แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	70
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	71
- ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	72
- ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 6 งาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	75
- ตารางสรุปแผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	76
- ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	77
- แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง	77
- แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	79
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	80
- แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล	86
- แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร	87
ส่วนที่ 7 ตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	88
- ตารางสรุปรายละเอียดโครงการ (พัฒนาคุณภาพการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	89
- กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง	89
- ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.	134
ส่วนที่ 8 การบริหารจัดการ การติดตาม และประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	135
ภาคผนวก	
• ฟอรัม กศน-กผ-01	
• ฟอรัม กศน-กผ-02	
• ฟอรัม กศน-กผ-03	
• แบบเขียนโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
• อักษรย่อหน่วยงาน	
• คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 และมาตรา 16 ได้กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่สำนักงานงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เบื้องต้น (Pre-Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับ (ร่าง) กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน
- พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนผู้มีมือแรงงาน
- พัฒนาทักษะให้ประชาชนเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสำนึก ความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา
- ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

4. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย
6. เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน
7. เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
8. พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็ม

ศึกษา” (STEM Education)

9. การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)
11. สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning
12. ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา
2. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล
3. ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเปราะบางทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเปราะบางพิเศษอื่น ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดขึ้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีวพระยะสั้น
6. ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ
2. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว
3. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

1. พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพตุมิชอบ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์
5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน
6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	12,441,102,400
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	5,846,676,700
2. แผนงานพื้นฐาน	1,596,240,900
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,582,235,200
1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	794,654,400
2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	787,581,200
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	14,005,700
1) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	14,005,700
3. แผนงานยุทธศาสตร์	4,793,416,000
3.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	4,793,416,000
4. แผนงานบูรณาการ	204,768,800
4.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	53,734,600
4.2 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	13,540,900
4.3 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	43,370,700
4.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	75,001,300
4.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร	19,121,300

โครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามแผนงาน ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐาน

1.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1.1.1 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรกรรมชาติ

1.1.2 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงาน

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.3 โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด

1.1.4 โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน

1.1.5 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน

1.1.6 โครงการติวเข้มเต็มความรู้

- 1.1.7 โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
- 1.1.8 โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

- 1.2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.2.2 โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

2. แผนงานยุทธศาสตร์

2.1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

- 2.1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.1.2 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- 2.1.3 โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. แผนงานบูรณาการ

3.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- 3.1.1 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
- 3.1.2 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3.2 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 3.2.1 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

3.3 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

- 3.3.1 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- 3.3.2 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- 3.3.3 โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร
- 3.3.4 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้
- 3.3.5 โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้
- 3.3.6 โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้

3.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

- 3.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล

3.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

- 3.5.1 โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบเมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณ สำหรับภารกิจนั้น” ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบแนวทางการจัดทำงบประมาณ และปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่สำนักงบประมาณเสนอ เพื่อให้ส่วนราชการเตรียมความพร้อมในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และกำหนดแผนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับปฏิทินงบประมาณ โดยมีสาระสำคัญให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เบื้องต้น (Pre - Ceiling) ตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งจำแนกวงเงินและรายละเอียดงบประมาณออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 2) แผนงานพื้นฐาน 3) แผนงานยุทธศาสตร์ 4) แผนงานบูรณาการ พร้อมทั้งให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) และนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) และบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น โดยเชื่อมโยงภารกิจของชาติด้านการศึกษา และบริษัทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. ให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเป็นกรอบในการปฏิบัติงาน และใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

2. กำหนดกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ประสานหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำข้อมูลรายละเอียดแผนงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่ และนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารรูปเล่มและเว็บไซต์ของสำนักงาน กศน.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงาน กศน. มีแผนปฏิบัติงานและแผนการจัดสรร/ใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

สำนักงาน กศน. ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564) นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. เพื่อใช้กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและ

ตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีคุณสมบัติในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนานคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคณะกรรมาธิการใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธฺ์หน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง

ที่เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน กศน. จำนวน 6 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมถึงการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยฯ

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ 2: ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่
รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะ

ของหน่วยงาน

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไป

ตามมาตรฐานที่กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐ

เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการความ

ร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน
มีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/

ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

- ดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

- ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ 3 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส ทันสมัย

ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ 2: ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่
รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ
การบูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหาร
ราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 4 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้
ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน
การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

- พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์ และยั่งยืน
เป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์
ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์
อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วน
ต่างๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ
สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิด
ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละ
ประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับ
ที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพ
ของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชน
ตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรม
ของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมาย

1. มุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อบนความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชน ตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลุกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมาย และประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรมที่ 1.9 สร้างทัศนคติ ความรู้และปลุกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกัน

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการ ให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรมที่ 2.2 ปลุกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและ มีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรมที่ 3.3 วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรมที่ 4.3 พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสม เพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในทุกรูปแบบ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน การเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยม ที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งใน ระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งใน ระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรม ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน

สถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญ
งอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง
ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ
อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจ
ฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลาง
และขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ
มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ
ฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการ
สู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย
10 ยุทธศาสตร์ โดยมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับ
การวางรากฐาน การพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกาย
และใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับ
การพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดี
ต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว
บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบัน
ชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ
ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับ
การดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึง โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข
รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทย ซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อน
และผลักดันในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบาย
แรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ
และสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง
การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ
การสนับสนุนธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนา
องค์การการเงินฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิต
คุณภาพดีที่มีราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่
และบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัว และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลผลิตการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐ และเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้า และการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่ออย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุก เพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาค และจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมือง จะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชน โดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่ และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน เชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทย กับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคม จิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิดหรือประสอกร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่าง ที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์ พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุทธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่าง จากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อขจัดปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลาย ปัญหาได้

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาส และแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานทำหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทย และร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา รวมทั้งปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรง ทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัล และการใช้ดิจิทัล รองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้า อุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง ให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้ และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐ ทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลดหลั่นกัน หรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทน บุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐ แบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการ แข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการ ตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558 - 2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐ ในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบาย ซึ่งได้คำนึงถึง ค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน. มีดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3 เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต
อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง
กับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และ
ร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ
ภารกิจของสำนักงาน กศน. ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง
พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม
ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ
ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ
ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี คุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษา มีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธาน และพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทาง ทั้งกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

2) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่าน โดยเฉพาะ

การอ่านให้เด็กกอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

3) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนน สูงขึ้น

2) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการ ในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพ สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการ ตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคัน โดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก

5.1 โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

5.2 การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

5.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก

6.1 เรื่องกฎหมาย

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

4. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

5. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

4. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

6. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

8. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

10. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
 11. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
 12. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
 13. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
 14. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
 15. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
 16. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
 17. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
 18. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
 19. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหา อุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 20. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 21. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 22. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 23. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

24. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
25. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
26. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
27. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงาน และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย (ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กศน.)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	
2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ	
5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านการเกษตรที่เหมาะสมตามบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
9. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40
12. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	
13. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70
15. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
17. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
18. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
25. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	3,200 ภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3 ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ**

กลยุทธ์

2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในพื้นที่และภูมิภาค

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
ของผู้เรียน

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน
การสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคม
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ ภูมิภาค ยุทธศาสตร์
และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ
สะเต็ม ทวีศีกษา)

3.3 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาดัวยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา
ตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และ
กลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม**

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ในพื้นที่และภูมิภาค

5.3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา
ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหาร
จัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง
ภาค และจังหวัด

6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค
ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา

6.7 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

6.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงาน กศน.

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551
มาตรา 14 ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้น ในสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชา
ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

1. เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ*

2. จัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ

3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรและระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

* คณะกรรมการ คือ คณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมกันเป็นภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิจัย โทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน
7. ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
8. ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

12. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงาน กศน.

12.1 ปัจจัยภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ของสำนักงาน กศน.

จุดแข็ง
1. บุคลากรระดับปฏิบัติงานในพื้นที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. บุคลากรระดับปฏิบัติงานในพื้นที่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความสามารถในการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. บุคลากรทุกระดับมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ทำให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นเอกภาพ
4. ระบบการเบิกจ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและมีความน่าเชื่อถือ โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการดำเนินงาน
5. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสื่อการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบได้ตรงกับความต้องการ
6. การบริหารหลักสูตรและการจัดกิจกรรม กศน. โดยยึดชุมชนเป็นฐาน และสามารถสนองตอบความต้องการที่แท้จริงของประชาชน
7. ให้บริการการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่
8. มีแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ที่ช่วยส่งเสริมการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้อยู่ทั่วประเทศ

จุดแข็ง

9. มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
10. กศน.ตำบล ทุกแห่งมีศูนย์ดิจิทัลชุมชน ช่วยในการบริหารจัดการฐานข้อมูลที่เป็น สำคัญ สำหรับ กศน. และชุมชนเพื่อให้มีความรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคดิจิทัล

จุดอ่อน

1. บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก และหลากหลาย
2. เกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาบางอย่าง ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เกณฑ์รับผิดชอบผู้เรียนของครู)
3. แนวทาง/คู่มือในการจัดกิจกรรมขาดความชัดเจน
4. หน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาบุคลากร ไม่สามารถดำเนินการพัฒนาบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. ขาดการวางแผนและดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับบุคคล
6. บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมถึงทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้
7. บุคลากรบางประเภท เช่น ครู ตรีช. ครูสอนคนพิการ ครูสอนเด็กเร่ร่อน ไม่ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการขาดขวัญและกำลังใจ และขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ทำให้เปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานบ่อย
8. ขาดการวิเคราะห์แผนอัตรากำลังของหน่วยงานและสถานศึกษา ทำให้การบรรจุ/แต่งตั้งบุคลากร ไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีความต่อเนื่อง
9. ระเบียบและแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ชัดเจน ส่งผลให้หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์/ประเภทของงบประมาณ
10. การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา
11. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้รับบริการได้ตามแผน
12. ขาดระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ เช่น ระบบการตรวจสอบข้อมูลทะเบียนนักศึกษา และการเชื่อมโยงฐานข้อมูลการส่งต่อนักศึกษา
13. แนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความยืดหยุ่น/หลากหลาย ทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาได้ตรงกับบริบทของผู้เรียนในปัจจุบัน
14. ไม่มีการพัฒนาการนำผลการศึกษาประเภทต่าง ๆ มาสะสม (Credit Bank System) เพื่อใช้ในการเทียบโอน
15. แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดประชาชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ขาดการพัฒนาให้มีความพร้อมให้บริการในรูปแบบที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
16. สถานศึกษาขาดความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

จุดอ่อน
17. ขาดระบบการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทะเบียนและสารสนเทศศนศึกษา
18. ขาดการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการจัดทำรายละเอียดความร่วมมือ (MOU) กับหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้มีภารกิจอื่นที่ต้องดำเนินการมากขึ้น ไม่สามารถปฏิบัติภารกิจหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งขาดการทบทวน MOU ต่าง ๆ ที่ได้ทำมาเป็นระยะเวลานาน
19. ขาดความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้
20. การสรุปผลการดำเนินงาน ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ
21. ขาดความชัดเจนของหน่วยงานที่รับผิดชอบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
22. ขาดการส่งเสริมและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น
23. ไม่มี การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

12.2 ปัจจัยภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ของสำนักงาน กศน.

โอกาส
1. ทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพประชาชนโดยเฉพาะวัยแรงงาน
2. นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
3. นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาแก่ประชาชน รวมถึงการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตามนโยบาย “ประเทศไทย 4.0”
4. รัฐบาลมีนโยบายในการดูแลและสร้างโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายพิเศษอย่างชัดเจน เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ฯลฯ
5. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นกรอบการพัฒนาองค์กร ทำให้การทำงานมีระบบมากขึ้น
6. ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทันท่วงทีสถานการณ์ปัจจุบัน
7. ความมีเสถียรภาพทางการบริหารจัดการขององค์กรการเมืองการปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ส่งผลต่อการเป็นเครือข่ายที่ดีในการให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมทางการศึกษา
8. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
9. ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย
10. การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น การพัฒนาข้าราชการครู ตามเกณฑ์วิทยฐานะใหม่ การอบรมพัฒนาศักยภาพของข้าราชการพลเรือน
11. ปัญหาความยากจน และความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชากร ส่งผลให้การศึกษาที่มีความสำคัญลดน้อยลง
12. จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

โอกาส
13. ความต้องการในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมไทยของคนไทยในต่างประเทศเพิ่มขึ้น
14. มีอัตราเด็กออกกลางคันจากระบบสูงขึ้น
15. แนวโน้มที่ประชาชนปฏิเสศการศึกษาในระบบโรงเรียน และต้องการการศึกษานอกระบบเพิ่มมากขึ้น
16. สังคมไทยปลูกฝังค่านิยมเรื่องการเข้ารับการศึกษาเพื่อให้มีอาชีพที่ดี และได้รับการยอมรับ ยกย่อง
17. สังคมไทยเป็นสังคมระบบประชาธิปไตยที่ให้สิทธิในการศึกษากับทุกคน
18. หน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรที่หลากหลาย
19. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในปัจจุบัน ได้เพิ่มช่องทางการให้บริการการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้มากขึ้นแก่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
20. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
21. ประชาชนกลุ่มวัยแรงงานให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต เพื่อเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ
22. ภาคีเครือข่าย ทั้งส่วนราชการภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับท้องถิ่น และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาความรู้แก่ประชาชน
23. มีแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพที่หลากหลายและครอบคลุมทุกพื้นที่ ที่พร้อมให้การสนับสนุนและถ่ายทอดความรู้
24. ภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรแบบมีส่วนร่วมในมิติของพื้นที่ และส่วนภูมิภาค

อุปสรรค
1. ปัญหาความเสี่ยงภัยและสภาพแวดล้อมในบางพื้นที่ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
2. ประชาชนบางส่วนมีรายได้น้อย ประกอบอาชีพที่หลากหลาย และมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดตั้งเขตเศรษฐกิจพิเศษในหลายพื้นที่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา
4. อันตรายในรูปแบบต่าง ๆ ของสังคมโลกยุคดิจิทัล และการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
5. สื่อและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการลงทุนในการจัดการศึกษา ทำให้ผู้ใช้งานปรับตัวไม่ทัน
6. มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบ ส่งผลให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง
7. กฎ ระเบียบ บางเรื่องมีข้อจำกัด ไม่สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย
8. การปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบายการดำเนินงาน ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

จากภารกิจของประเทศด้านการศึกษา และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. โดยมีสาระสำคัญดังนี้

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้อื่นในรูปแบบต่างๆ
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัด และประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา สร้างเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ
3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)
5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยมอแกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับบริการการศึกษาตลอดชีวิตจาก ศศช. สังกัดสำนักงาน กศน.
6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต
7. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับบริการติวเข้มเต็มความรู้
8. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอาชีพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
9. จำนวนครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้
10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
12. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำ กศน. ในเรื่องเศรษฐกิจดิจิทัล และสามารถขยายผลเชิงพื้นที่ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ได้จนเกิดเป็นรูปธรรม
13. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
14. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการอบรมเป็น Master Trainer

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เทียบกับเป้าหมาย
4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้
6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง
7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย
8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด ของการศึกษาตามอัธยาศัย
9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม
10. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับการติวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น

นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยปลูกฝังและสร้างคุณธรรมให้รู้ถึงคุณค่าของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ

1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดี ยอมรับและเคารพความแตกต่างในสังคมพหุวัฒนธรรม และความหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์

1.3 ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน โดยบูรณาการขับเคลื่อนการทำงานตามแนวทางประชารัฐ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ทั้งในระดับตำบล หมู่บ้าน โดยใช้ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบลเป็นแกนหลัก และสนับสนุนกลไกการขับเคลื่อนในพื้นที่ทุกระดับตั้งแต่จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

1.4 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน

1) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

2) เร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษารวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนผู้มีมือแรงงาน

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยให้เน้นหลักสูตรการศึกษาอาชีพช่างพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้น รวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน

2) บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผ่านศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคทั่วประเทศ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะของประชาชน โดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และดำเนินการเชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคในการเป็นฐานการผลิตและการบริการที่สำคัญ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ

3) พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ เช่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจตะวันออก ที่สามารถพัฒนาศักยภาพไปสู่ระดับฝีมือแรงงาน

2.2 พัฒนาทักษะให้ประชาชนเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ

1) พัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ สร้างทักษะอาชีพที่สูงขึ้นให้กับประชาชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

2) ส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยี ในการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร และสนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OCCC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล รวมทั้งดำเนินการเปิดศูนย์ให้คำปรึกษา OCCC กศน. เพื่อเปิดช่องทางในการให้คำปรึกษากับประชาชนเกี่ยวกับการค้าออนไลน์เบื้องต้น

3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว รวมทั้งพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมลูกเสือ กศน. กิจกรรมจิตอาสา ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

3.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งความต้องการของประชาชนและชุมชน ในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง

3.3 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

1) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ Social Media และ Application ต่าง ๆ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

3.4 พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล Social Media และ Application ต่าง ๆ

2) จัดและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

3.5 ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ชายแดน และชายแดนภาคใต้ โดยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล และเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับประชาชน รวมทั้งผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขอนามัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาของ กศน.

3.6 เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ผลักดันให้เกิดห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดเสมือนจริงต้นแบบ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในระดับอ่านคล่อง เข้าใจความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

3.7 เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

1) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแล รับผิดชอบต่อผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

2) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

4) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

5) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

3.8 พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)

3.9 การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

1) จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงรุกทั้งในสถานศึกษา และในชุมชน

2) ให้ความรู้วิทยาศาสตร์อย่างง่าย วิทยาศาสตร์ในวิถีชีวิต วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน กับประชาชน

3) ร่วมมือกับหน่วยงานวิทยาศาสตร์อื่น ในการพัฒนาสื่อและรูปแบบการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

3.10 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.11 สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)

3.12 ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

1) ส่งเสริมการรู้ภาษาไทยให้กับประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

2) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยมีการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อ กระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

3) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาให้ประชาชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

1) เร่งดำเนินการหาตัวตนของประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยใช้กลวิธี “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” โดยประสานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎร์เทียบกับข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของทุกหน่วยงาน ค้นหาผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาเป็นรายบุคคล และรวบรวมจัดทำเป็นฐานข้อมูล และลงพื้นที่ติดตามหาตัวตนของกลุ่มเป้าหมาย สาเหตุของการไม่เข้าเรียน และสอบถามความต้องการในการศึกษาต่อ พร้อมทั้งจำแนกข้อมูลตามประเภทของสาเหตุ และประเภทความต้องการในการศึกษาต่อ และส่งต่อกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้รับการศึกษาต่อตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ติดตามผลของกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการจัดหาที่เรียน และทั้งจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาระบบเพื่อการติดตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบครบวงจร โดยติดตามตั้งแต่การเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษา

4.2 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ให้มีความทันสมัย มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสถานศึกษา กศน. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

4.3 ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่น ๆ เช่น ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคืน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

4.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับประชาชนในชุมชน โดยกำหนดพื้นที่นำร่องที่ผ่านมาตรฐานเทียบวัด (Benchmark) ของสำนักงาน กศน.

4.5 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

4.6 ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

1) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของสำนักงาน กศน. เกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค

2) เร่งจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงาน กศน. ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

5.2 สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

5.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น รมรงค์เรื่องการลดการใช้ถุงพลาสติก การประหยัดไฟฟ้า เป็นต้น

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย และประพฤตินิยมชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีความโปร่งใส นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

ภารกิจต่อเนื่อง

1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัดการศึกษาทางไกล

3) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาหลักสูตร สื่อ แบบเรียน เครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพ การรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตของประชาชน

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจน สร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีหนึ่งอาชีพเด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิต ตลอดจน สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อม สำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรม ที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น สุขภาพกายและจิต การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการศึกษารูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึก ความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย

1) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาความสามารถ ในการอ่านและศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านให้เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยสนับสนุนการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น พัฒนาห้องสมุดประชาชนทุกแห่ง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่ายส่งเสริม การอ่าน จัดหน่วยบริการเคลื่อนที่พร้อมอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการ กับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่าเสมอ รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมในด้านสื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุน การอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย

4) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตลอดชีวิตของประชาชน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการ สื่อและกิจกรรม การศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ สอดแทรกวิถีการคิดและปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการฝึกทักษะกระบวนการที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้ง การเปลี่ยนแปลงระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาอาชีพ การรักษาส สิ่งแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1.5 พัฒนา กศน. ตำบล สู่ “กศน.ตำบล 4G”

1) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good Teacher ให้เป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงความรู้กับผู้รับบริการ ความเป็น “ครูมืออาชีพ” มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้ง เป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

2) พัฒนา กศน.ตำบล ให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง : Good Place Best Check-In มีความพร้อมในการให้บริการกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นแหล่งข้อมูลสาธารณะ ที่ง่ายต่อการเข้าถึง และสะดวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดึงดูดความสนใจ และมีความปลอดภัยสำหรับผู้รับบริการ

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน.ตำบล : Good Activities ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของประชาชน รวมทั้ง เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคนในชุมชน

4) เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย : Good Partnership ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

1.6 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบ ที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน

2. ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล งานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้อง กับสภาพบริบทของพื้นที่ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียน และการควบคุมการสอบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาจากระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัย พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษจากระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย เพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เพื่อพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มีระบบสถานศึกษาที่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมิน คุณภาพภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ให้เชื่อมโยง และตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา เพื่อกระจายโอกาส ทางการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนา ตนเองให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการ ดิวเข้มเต็มความรู้ ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่างๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้ ครู กศน. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ และเพิ่มช่องทางให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band , C - Band และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งจะรองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้ได้หลายช่องทาง ทั้งทางอินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ เช่น Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet, DVD, CD, VCD และ MP3 เป็นต้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สสำรวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่างแท้จริง

4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน. ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผล และการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ และพื้นที่บริเวณชายแดน

5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและนักศึกษา กศน. ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน (ศฝช.)

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนให้เป็นศูนย์ฝึกและสาคิติดการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดการกิจกรรมตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลาย ใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนำด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

6. ด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

6.1 การพัฒนาบุคลากร

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการทำงาน เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวง ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อำนวยการความสะดวกรในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน. อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร รวมทั้งภาคีเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศในทุกๆระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) บริหารอัตรากำลังที่มีอยู่ ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากร เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบ การลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

6.4 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้องค์กรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่นๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของ สำนักงาน กคณ. ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน/ตัวชี้วัด ของสำนักงาน กคณ.

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	หน่วยนับ	2562
1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	คน	840,750
2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80
3. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและ การพัฒนาทักษะชีวิต	คน	14,264
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม	ร้อยละ	80
5. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอัธยาศัย	คน	10,000,000
6. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด	ร้อยละ	80

เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	หน่วยนับ	2562
7. จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้	คน	2,000,000
8. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวเข้มเต็มความรู้เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ	80
9. จำนวนแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	แห่ง	1,787
10. ร้อยละของ กศน.ตำบล ที่มีประชาชนกลุ่มเป้าหมายมาใช้บริการ/ร่วมกิจกรรมที่จัดบริการเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ	80
11. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	1,290,900
12. ร้อยละของผู้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	ร้อยละ	100
13. หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	แห่ง	1,073
14. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ	80

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน กศน.

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 12,441,102,400 บาท โดยจำแนกเป็นแผนงานต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 5,846,676,700 บาท

แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(จำนวน 5,846,676,700 บาท)

2. แผนงานพื้นฐาน จำนวน 1,596,240,900 บาท

2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

(จำนวน 794,654,000 บาท)

2) ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

(จำนวน 787,581,200 บาท)

2.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(จำนวน 14,005,700 บาท)

3. แผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน 4,793,416,000 บาท

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน (จำนวน 4,793,416,000 บาท)

4. แผนงานบูรณาการ จำนวน 204,768,800 บาท

4.1 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(จำนวน 53,734,600 บาท)

- 4.2 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
(จำนวน 13,540,900 บาท)
- 4.3 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
(จำนวน 43,370,700 บาท)
- 4.4 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
(จำนวน 75,001,300 บาท)
- 4.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
(จำนวน 19,121,300 บาท)

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน กศน.

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน กศน. ได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี ตลอดจนแผนปฏิบัติการราชการ และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง โดยสรุป ดังนี้

1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1.1 ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - 1.1.1 จัดการศึกษานอกระบบ
 - 1.1.2 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ
 - 1.1.3 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - 1.1.4 โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด
 - 1.1.5 โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.2 ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.1 จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
 - 1.2.2 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน
 - 1.2.3 โครงการติวเข้มเต็มความรู้
 - 1.2.4 โครงการจัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล
 - 1.2.5 โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

- 2.1 โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 2.1.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 2.1.2 โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

- 3.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - 3.2.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
 - 3.2.2 โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

4. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - 4.1 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.1.1 โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
 - 4.2 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - 4.2.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ
 - 5.1.1 โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข
6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 6.1 โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 6.1.1 โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
 - 6.1.2 โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
 - 6.1.3 โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร
 - 6.1.4 โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้
 - 6.1.5 โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้
 - 6.1.6 โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - 7.1 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - 7.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
 - 8.1 โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer
 - 8.1.1 โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer

รายละเอียดโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณ ได้แสดงในตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังปรากฏในส่วนที่ 4

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ กับ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี</p>	<p>ย.1 การสร้างความมั่นคง</p>	<p>ย.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>ย.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p>	<p>ย.4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม</p>	<p>ย.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ย.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>
<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12</p>	<p>ย.5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน</p>	<p>ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ย.7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>ย.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>ย.4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ย.7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>	<p>ย.6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ย.9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ</p>
<p>นโยบายรัฐบาล</p>	<p>น.1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ น.2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ</p>	<p>น.6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ น.7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน น.8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม</p>	<p>น.4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<p>น.3 ความเหลื่อมล้ำ น.5 สาธารณสุข</p>	<p>น.9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน</p>	<p>น.10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติชอบในภาครัฐ น.11 กฎหมาย</p>
<p>แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</p>	<p>ย.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p>	<p>ย.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>ย.3 การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ย.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	<p>ย.5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ย.6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>ยุทธศาสตร์ ศธ. ปี 2562</p>	<p>ย.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ</p>	<p>ย.2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</p>	<p>ย.3 การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>	<p>ย.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p>	<p>ย.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ย.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ สป. ปี 2562</p>	<p>ย.1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p>	<p>ย.2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>ย.3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ</p>	<p>ย.4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ย.5 ส่งเสริมและจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ย.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>นโยบายและจุดเน้น กศน. ปี 2562</p>	<p>ย.1 ด้านความมั่นคง</p>	<p>ย.2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>ย.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>	<p>ย.4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p>	<p>ย.5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ย.6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p>

แผนผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

วิสัยทัศน์ สป.

พันธกิจ สป.

เป้าประสงค์รวม

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ภายใต้

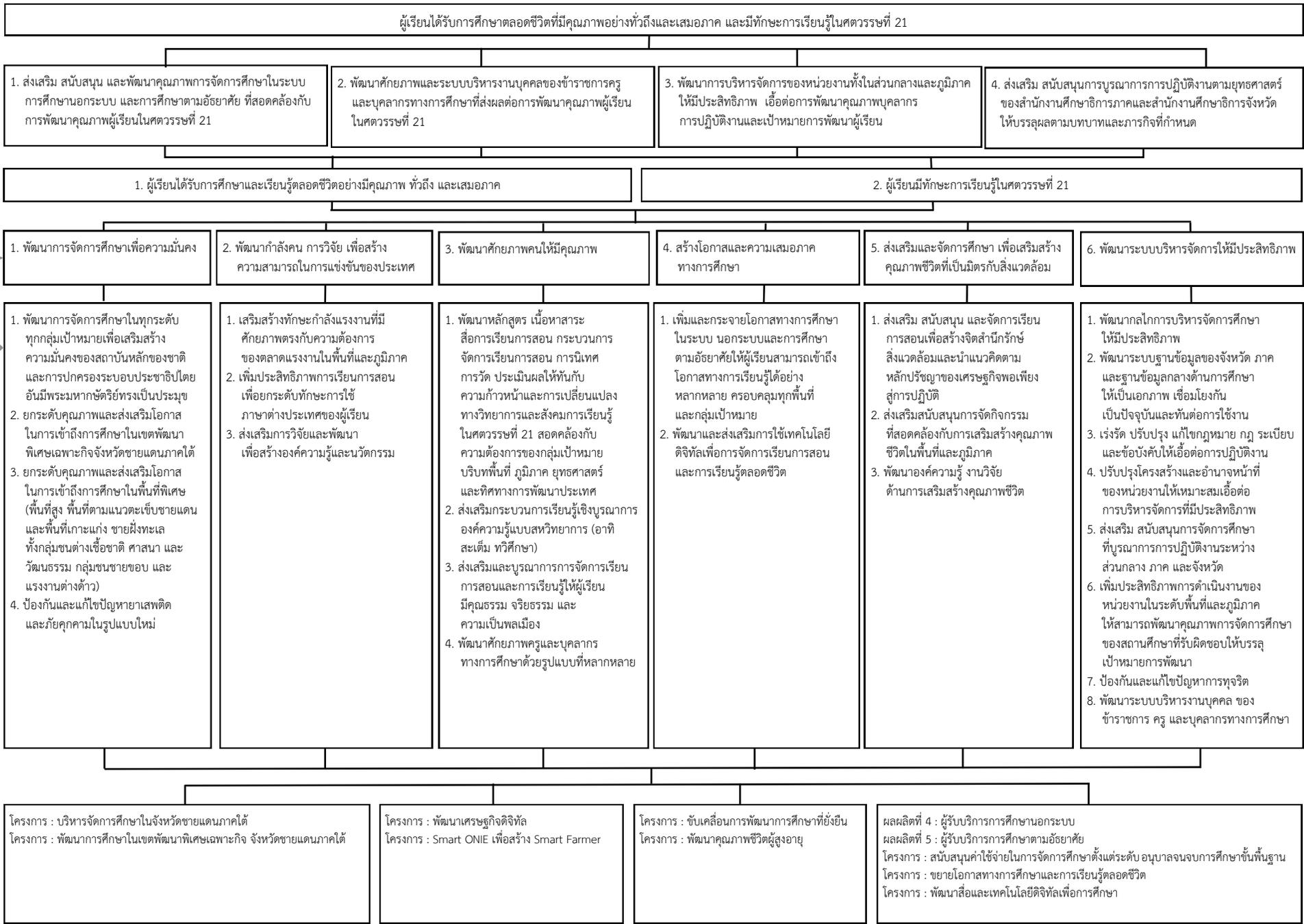
ประเด็นยุทธศาสตร์

ผลผลิต/

โครงการสำคัญ

ของสำนักงาน กศน.

ที่สอดคล้อง



แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของประชาชนให้เหมาะสมทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง
4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกระดับให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาดตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ร่วมจัดส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน
6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา และนำสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ และเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ให้กับประชาชน
7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- | | |
|---|---|
| <p>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ 2. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับการจัดการศึกษาดตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ 3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป 4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้าร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่ร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) 5. จำนวนประชาชน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่สูง และชาวไทยแอฟริกัน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการบริการการศึกษาตลอดชีวิตจาก ศษ. สังกัดสำนักงาน กศน. 6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านความรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต 7. จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติมความรู้ 8. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอาชีพ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ 9. จำนวนครู คน ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้ 10. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ 11. จำนวนผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิงในระบบ Long Term Care มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 12. จำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นวิทยากรแกนนำ กศน. ในเรื่องเศรษฐกิจดิจิทัล และสามารถขยายผลเชิงพื้นที่ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ได้จนเกิดเป็นรูปธรรม 13. จำนวนประชาชนในพื้นที่ที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 14. จำนวนเกษตรกรที่ผ่านการอบรมเป็น Master Trainer | <p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย 3. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย 4. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ 5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือเข้าไปประกอบอาชีพได้ 6. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/กิจกรรมที่สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาคือเนื่อง 7. ร้อยละของประชาชนที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาดตามอัธยาศัย 8. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนดของการศึกษาดตามอัธยาศัย 9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่สามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม 10. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับบริการตัวชี้วัดเพิ่มเติมความรู้เพิ่มสูงขึ้น |
|---|---|

**นโยบาย
เรื่องด่วน**

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน พัฒนาการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <ol style="list-style-type: none"> เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนสู่มือแรงงาน พัฒนาทักษะให้ประชาชน เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และความคิดอาสา ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาศักยภาพคนด้านทักษะและความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) การส่งเสริมวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเปราะบาง ทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเปราะบางพิเศษอื่น ๆ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาในระดับภาค 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ การสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบบริหารจัดการภาครัฐ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาและปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดภัย และประเพณีมิชอบ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ อย่างต่อเนื่อง
--	---	---	--	--	---

**ผลผลิต/
โครงการหลัก**

<p>แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง</p> <p>โครงการ : บริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนใต้</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ 	<p>แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>โครงการ : ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>กิจกรรม : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</p> <p>1) โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ</p> <p>โครงการ : พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศทางการศึกษา</p>	<p>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน</p> <p>โครงการ : สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม : จัดการศึกษาจากระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน</p> <p>กิจกรรม : พัฒนาคู กศน. ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>1) โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</p> <p>ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ</p> <p>กิจกรรม : จัดการศึกษาจากระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดศึกษาจากระบบ โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเพื่อสนองตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด <p>กิจกรรม : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>1) โครงการส่งเสริมโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>1) โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>กิจกรรม : ทิวเข้มเต็มความรู้</p> <p>กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล</p> <p>กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</p>
<p>แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>โครงการ : พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>กิจกรรม : จัดการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร โครงการรื้อมน้ำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้ โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ 	<p>แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p> <p>โครงการ : พัฒนาศักยภาพชีวิตสูงอายุ</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพชีวิตสูงอายุ</p> <p>1) โครงการความร่วมมือการผลิตผู้สูงอายุนระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร</p> <p>โครงการ : Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer</p> <p>กิจกรรม : Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer</p> <p>1) โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer</p>	<p>แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</p> <p>โครงการ : พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>กิจกรรม : การพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนในระดับตำบล</p> <p>1) โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล</p>

ส่วนที่ 4

งาน/โครงการ/กิจกรรมหลัก ตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ
และแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	12,441,102,400
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	5,846,676,700
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมบุคลากรภาครัฐสำนักงาน กศน.	5,846,676,700
2. แผนงานพื้นฐาน	1,596,240,900
2.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,582,235,200
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	794,654,000
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	787,581,200
2.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	14,005,700
1) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	14,005,700
3. แผนงานยุทธศาสตร์	4,793,416,000
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน	4,793,416,000
1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,319,254,000
2) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	474,162,000

ตารางสรุปแผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
4. แผนงานบูรณาการ	204,768,800
1) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	53,734,600
2) แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	13,540,900
3) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	43,370,700
4) แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	75,001,300
5) แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร	19,121,300

ตารางรายละเอียดแผนงานบุคลากรภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

หน่วย : บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ
แผนงานรองบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
กิจกรรมบุคลากรภาครัฐ สำนักงาน กศน.	5,846,676,700
1. งบบุคลากร	5,634,525,400
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	1,690,978,800
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,943,546,600
2. งบดำเนินงาน	212,151,300

ตารางสรุปแผนงานพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	1,596,240,900
1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	1,582,235,200
ผลผลิตที่ 4 : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ	794,654,000
ผลผลิตที่ 5 : ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย	787,581,200
2) แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	14,005,700
1) โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	14,005,700

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานพื้นฐาน

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.		
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ				794.6540									
กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ				792.2463	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	3	1	4	4	4		
1. งบดำเนินงาน		ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	1. จำนวนประชาชน	638.0185									
2. งบลงทุน - ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่ และอาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน.		ที่ลงทะเบียนเรียน ในทุกหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง	กลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียน เรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรม การศึกษาต่อเนื่อง (จำนวน 840,750 คน)	36.3960									
3. งบเงินอุดหนุน			2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตร/ กิจกรรมที่สามารถนำความรู้	67.7831									
4. งบรายจ่ายอื่น			ความเข้าใจไปใช้ได้	50.0487									
4.1 โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่ เกษตรธรรมชาติ	1. เพื่อพัฒนาบุคลากร กศน. ให้มี ความรู้และทักษะด้านเกษตรธรรมชาติ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้อง ต่อกลุ่มเป้าหมาย	ผู้บริหาร และบุคลากร กศน.	ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร/กิจกรรมที่กำหนด (ร้อยละ 80)	1.3000	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	3	1	4	6	6		
กิจกรรมหลัก 1) ศึกษาดูงาน 2) จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านเกษตรธรรมชาติ	2. เพื่อประสานความร่วมมือกับองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการเรียนรู้ และการเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องเกษตรธรรมชาติ ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย												
	3. เพื่อพัฒนางานวิจัยด้านเกษตร ธรรมชาติและสามารถนำองค์ความรู้ ไปขยายผลเพื่อประโยชน์ ในการดำเนินงานด้านการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย												

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
4.2 โครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงาน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <u>กิจกรรมหลัก</u> จัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ ให้กับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	1. เพื่อสนองงานตามแผนพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อพัฒนาปัจจัยที่เอื้อต่อ การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร	1. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชาวไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง (ศศช.) สังกัดสำนักงาน กศน. 2. พื้นที่ทรงงานของสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 5 จังหวัด 11 อำเภอ	1. ประชาชน เด็ก และ เยาวชนในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับบริการการศึกษาตลอด ชีวิต จาก ศศช. สังกัด สำนักงาน กศน. 2. ปัจจัยและทรัพยากร ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตให้แก่เด็กและ เยาวชนชาวไทยภูเขา ในพื้นที่สูง และชาวไทยมอ แกน ในพื้นที่ 5 จังหวัด 11 อำเภอ ได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับ การให้บริการ	41.4687	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	2	1	4	4	
4.3 โครงการเทียบโอนความรู้ เทียบระดับ การศึกษา มีติความรู้ความคิด <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การประเมินเทียบระดับฯ 2) ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบ 3) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน 4) จัดพิมพ์คู่มือการประเมิน เทียบระดับฯ 5) บริหารจัดการสอบประเมินเทียบระดับ การศึกษามีติความรู้ความคิด	1. เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับ ประชาชนที่อยู่นอกระบบ ให้สำเร็จ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประเมิน เทียบระดับการศึกษาให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สามารถ ตอบสนองความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	ประชาชนผู้รับบริการ เทียบระดับการศึกษา มีติความรู้ความคิด จำนวน 6,000 คน	ผู้ผ่านการประเมิน เทียบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น พัฒนา หน้าที่การงานที่ดีขึ้น และ ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	7.2800	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	2	4	4	4	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.		
กิจกรรม : แก้ไขปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน				2.4077									
โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) ส่งเสริมการรู้หนังสือ 2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	1. เพื่อจัดบริการการศึกษาในระบบ ให้แก่ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รู้ หนังสือ สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิต ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทชุมชน ผ่านกระบวนการการศึกษาในระบบ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	ผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมด้านการรู้ หนังสือและการพัฒนาทักษะ ชีวิต	1. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่ เป้าหมายได้รับการส่งเสริม ด้านการรู้หนังสือ และการพัฒนาทักษะชีวิต (จำนวน 14,264 คน) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมที่สามารถอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม (ร้อยละ 80)	2.4077	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	2	4	4	4		
ผลผลิต : ผู้รับบริการการศึกษาตามอรัญญาลัย				787.5812									
กิจกรรม : จัดการศึกษาตามอรัญญาลัย				639.5661	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	3	1	4	4	3		
1. งบดำเนินงาน 2. งบลงทุน - ครุภัณฑ์ และค่าปรับปรุงอาคารสถานที่ และอาคารอื่นๆ ของสำนักงาน กศน. 3. งบเงินอุดหนุน 4. งบรายจ่ายอื่น 4.1 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน <u>กิจกรรมหลัก</u> ผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบ รายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา และสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ	เพื่อผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา อาชีพ การเรียนรู้ด้านภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิตของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับบริการ/เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอรัญญาลัย	1. จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาตามอรัญญาลัย (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/ เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะ ตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรม ที่กำหนด (ร้อยละ 80)	494.5112 140.5309 0.0240 4.5000 4.5000	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	1	4	4	4		

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
กิจกรรม : ดิวเข้มเต็มความรู้				22.5000								
โครงการดิ้วเข้มเต็มความรู้ กิจกรรมหลัก 1) ประสานความร่วมมือกับอาจารย์และ วิทยากรอาชีพที่มีชื่อเสียง ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันกวดวิชา 2) ผลิตรายการโทรทัศน์ออกอากาศทางสถานี วิทยุโทรทัศน์ NBT ETV และสถานีโทรทัศน์อื่น 3) จัดกิจกรรมบันทึกวิทยากรนอกสถานที่ 4) ประชาสัมพันธ์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ยกระดับการศึกษาและอาชีพของ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วประเทศ 2. เพื่อเสริมสร้างและเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกัน ทั้งในเมืองและชนบท 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมระหว่างทุกภาคส่วน 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้อื่นๆ ที่กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง และดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. เพื่อเป็นช่องทางให้ กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ นโยบาย การศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย	นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับ บริการดิ้วเข้มเต็มความรู้	1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับบริการดิ้วเข้ม เต็มความรู้ (จำนวน 2,000,000 คน) 2. ร้อยละของนักเรียน/ นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในวิชาที่ได้รับ บริการดิ้วเข้มเต็มความรู้ เพิ่มสูงขึ้น (ร้อยละ 80)	22.5000	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	2	4	4	4	

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ	
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.		
กิจกรรม : จัดสร้างแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล				81.9349									
การจัดกิจกรรมแหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบล	1. เพื่อพัฒนา กศน.ตำบล/แขวง ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. จัดสร้าง กศน.ตำบล เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิตในพื้นที่ที่มีคุณภาพ 3. คนไทยมีโอกาเข้าถึงบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของตนเอง	แหล่งการเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบลที่มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (1,787 แห่ง) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (ร้อยละ 80)	81.9349	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	2	4	4	4		
กิจกรรม : สนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย				43.5802									
โครงการสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม	เพื่อสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย	1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัย (จำนวน 9,800,000 คน) 2. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ/เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจ/เจตคติ/ทักษะตามจุดมุ่งหมายของกิจกรรมที่กำหนด (ร้อยละ 80)	43.5802	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	2	4	4	4		

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานพื้นฐาน (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานพื้นฐาน

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
							ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการ : โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้				14.0057	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	1	5	2	1	1	
กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้				14.0057								
1. งบลงทุน 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการเรียนรู้ทางการศึกษา และพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น	บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. หน่วยงาน สถานศึกษา ดำเนินการได้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ (จำนวน 1,219 คน)	10.6254								
2. งบรายจ่ายอื่น 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2.2 โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้			2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)		3.3803							

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	4,793,416,000
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,319,254,000
- กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,319,254,000
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	474,162,000
- กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	470,862,000
- กิจกรรม : พัฒนาครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3,300,000

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน					4,319.2540								
กิจกรรม : จัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					4,319.2540								
สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ค่าจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อให้ประชากร วัยแรงงานที่ไม่จบ การศึกษาภาคบังคับและ ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน ได้รับบริการการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ การปรับพื้นฐานการศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ	ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามสิทธิ ที่กำหนดไว้ จำนวน 1,290,900 คน	หน่วยงาน/ สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน. ทั่วประเทศ	1. จำนวนผู้เรียนการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 1,290,900 คน 2. ร้อยละ 100 ของผู้ได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่าย ที่เรียนต่อเนื่องตลอดภาคเรียน	4,319.2540 585.9779 730.7985 3,002.4776	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	4	2	4	4	4	

แผนงานยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน					474.1620									
กิจกรรม : ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน					470.8620									
โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมหลัก จัดการศึกษาอาชีพของศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชนในรูปแบบของกลุ่มสนใจ รูปแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ และการต่อยอดอาชีพเดิม	1. เพื่อให้ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอาชีพ เห็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ประชาชน ที่เข้ารับการฝึกอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้ ซึ่งทำให้มีโอกาสที่จะ มีอาชีพ มีรายได้ ลดรายจ่าย	ประชาชนที่สนใจเข้ารับ การฝึกอาชีพ จำนวน 525,580 คน	77 จังหวัดทั่วประเทศ	จำนวนประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับ การฝึกอาชีพ เห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพ จำนวน 523,180 คน	470.8620	ต.ค.60-ก.ย.61	กศน.	4	1	4	4	4	4	
กิจกรรม : พัฒนาครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					3.3000									
โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมหลัก 1) ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เพื่อจัดกลุ่มครู กศน. และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่จะเข้ารับการอบรมครู กศน. ต้นแบบ การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) อบรมตามโครงการพัฒนาทักษะ ครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (Boot Camp)	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะ การจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารกับครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อปรับกระบวนการทัศน์ ครู กศน. ในการจัด กระบวนการเรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน จำนวน 100 คน	สำนักงาน กศน. ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	1. ครู กศน. ต้นแบบการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถเป็นวิทยากรแกนนำ ได้ จำนวน 100 คน 2. ร้อยละ 80 ของครู กศน. ทั่วประเทศ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างสอดคล้องกับบริบท ของผู้เรียน	3.3000	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	3	1	4	2	2		

ส่วนที่ 6

งาน/โครงการตามแผนงานบูรณาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตารางสรุปแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการ (ผลผลิต/โครงการเทียบเท่าผลผลิต)	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณทั้งหมด	204,768,800
1) แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง	53,734,600
2) แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	13,540,900
3) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	43,370,700
4) แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล	75,001,300
5) แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร	19,121,300

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต					53.7346								
กิจกรรม : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ					44.8400								
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) พัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน 2) พัฒนาสื่อที่มีความสอดคล้องกับ หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน 3) จัดการอบรม/การเรียนรู้ ตามหลักสูตร ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับประชาชน	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับ ประชาชน 2. เพื่อพัฒนาสื่อที่มี ความสอดคล้องกับ หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับ ประชาชน 3. เพื่อจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ (ระยะสั้น) สำหรับ ประชาชน โดยการอบรม	ประชาชนในพื้นที่ ที่มีสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ตั้งอยู่ ครอบคลุมพื้นที่ 77 จังหวัด	ประชาชนในพื้นที่ จำนวน 928 อำเภอ รวมทั้งสิ้น 37,120 คน	ประชาชนในพื้นที่ได้รับ การฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวน 37,120 คน	44.8400	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	3	1	4	4	4	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา					8.8946								
กิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการและสารสนเทศทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					8.8946								
การพัฒนาระบบบริหารจัดการและ สารสนเทศทางการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย <u>กิจกรรมหลัก</u> พัฒนาระบบบริหารจัดการและ สารสนเทศทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบบริหาร จัดการและสารสนเทศ ทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย	ระบบบริหารจัดการและ สารสนเทศทางการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย จำนวน 1 ระบบ	หน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. จำนวน 1,005 แห่ง ทั่วประเทศ	ระบบบริหารจัดการและ สารสนเทศทางการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย จำนวน 1 ระบบ	8.8946	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	3	1	4	4	4	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					13.5409								
กิจกรรม : การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					13.5409								
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข กิจกรรมหลัก 1) จัดเวทีเสวนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ถอดบทเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจใน เป้าหมาย ทิศทาง และแนวทางการบูรณาการ ความร่วมมือในการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2) จัดอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานพยาบาล ของกระทรวงสาธารณสุข และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	1. ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 70 ชั่วโมง เพื่อสนับสนุนระบบ การดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) ของ กระทรวงสาธารณสุข 2. ผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 420 ชั่วโมง เพื่อการทำงาน และสร้างอาชีพ ในสถานประกอบการ หรือระดับครัวเรือน	1) อสม. หรือประชาชนที่มี ผู้สูงอายุในครอบครัว 2) ประชากรวัยแรงงาน รวมทั้งสิ้น 3,720 คน	สถานศึกษาในสังกัด กศน. ทั่วประเทศ	1. อสม. ประชาชนที่มี ผู้สูงอายุในครอบครัว และ ประชากรวัยแรงงาน ที่เข้ารับ การอบรม จำนวน 3,720 คน 2. ผู้เข้ารับการอบรม ทุกหลักสูตรผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้สูงอายุภาวะพึ่งพิง ในระบบ Long Term Care ไม่น้อยกว่า 15,000 คน มีผู้ดูแลที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน 4. ครอบครัวที่มีบุคคลภาวะ พึ่งพิง สามารถจ้างผู้ดูแล ที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้ ไม่น้อยกว่า 1,200 ครอบครัว	13.5409	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	3	1	4	3	3	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้					43.3707								
กิจกรรมหลัก : จัดการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้					43.3707								
1. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถานศึกษาปอเนาะ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) ส่งเสริมทักษะอาชีพการมีงานทำ 2) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาปอเนาะ 3) 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา 4) ศึกษาดูงานด้านอาชีพตามโครงการพระราชดำริ	1. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพการมีงานทำ 2. เพื่อส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาปอเนาะ 3. เพื่อจัดโครงการ 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา ในสถานศึกษาปอเนาะ 4. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนในสถานศึกษาปอเนาะเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ 5. เพื่อศึกษาดูงานด้านอาชีพตามโครงการพระราชดำริ	1. สถานศึกษาปอเนาะร่วมจัด กศน. จำนวน 385 แห่ง ได้รับการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ และมีกิจกรรม 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา 2. นักศึกษาในสถานศึกษาปอเนาะ จำนวน 8,960 คน (ทักษะอาชีพ)	พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ 2. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาปอเนาะ มีการจัดโครงการ 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา 3. ร้อยละ 90 ของนักศึกษาในสถานศึกษาปอเนาะ นำความรู้จากการดูงานไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาปอเนาะ	15.3216	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	1	5	2	1	1	

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>2. โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1) ค่ายพหุวัฒนธรรม นำสันติสุข</p> <p>2) จัดกระบวนการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพ ระยะสั้นและพัฒนาคุณภาพชีวิต รุ่นที่ 8</p> <p>3) ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เปิดโลก เรียนรู้เยาวชนกลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบและเยาวชน ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ในพื้นที่ 5 จังหวัด ชายแดนภาคใต้”</p> <p>4) พระดาบสเคลื่อนที่ร่วมกับ กศน. บริการ ประชาชน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน กลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความไม่สงบ และผู้ด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสทางการศึกษา เพื่อการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน กลุ่มเสี่ยงผู้ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ ความไม่สงบ และผู้ด้อยโอกาส มีความ สามัคคีเกิดความปรองดอง และอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายนักเรียน โรงเรียนพระดาบสจังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 120 คน</p>	<p>พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้</p>	<p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มี ความรู้ ความเข้าใจ มี ประสบการณ์จาก การฝึกทักษะอาชีพ นำความรู้ ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนา อาชีพให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน มีความสามัคคีปรองดองและ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน จบ หลักสูตรฯ มีความมั่นคง ในการประกอบอาชีพ มีรายได้ และนำความรู้ ที่ได้รับไปศึกษาต่อ ในระดับที่สูงกว่า</p>	3.3000	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	1	5	2	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
3. โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) กิจกรรมค่ายฝึกประสบการณ์ 2) กิจกรรมประกวดการสื่อสารภาษาไทย ในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการใช้ภาษาไทย และภาษามลายูถิ่นในการสื่อสารด้านการพูดในสถานการณ์ต่างๆ 2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการใช้ชีวิตร่วมกันให้เกิดสังคมสันติสุข	เยาวชนนอกระบบ และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 23,365 คน	พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมค่ายฝึกประสบการณ์ต่างๆ มีความเข้าใจอันดีต่อกัน	11.3000	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	1	5	2	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>4. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ วิถีเกษตร วิถีชาวใต้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) อบรมกระบวนทัศน์ศาสตร์พระราชา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่สู่ประชาชน</p> <p>3) เปิดโลกทัศน์เพื่อศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จนอกพื้นที่</p>	<p>1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเกษตรพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่</p> <p>2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับประชาชน ในระดับพื้นที่</p> <p>3. เพื่อให้ทุกภาคส่วนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่</p>	<p>ประชาชนตามแนวตะเข็บชายแดน จำนวน 833 คน</p>	<p>พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>1. ร้อยละ 80 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับประชาชน ในระดับพื้นที่</p> <p>2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่นำไปประยุกต์และปรับใช้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5.8111</p>	<p>ต.ค.61-ก.ย.62</p>	<p>กศน.</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.
5. โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ กิจกรรมหลัก 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ 2) จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ระดับอำเภอ 3) จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ ระดับจังหวัด 4) จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัด ชายแดนภาคใต้	1. เพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยในหมู่คณะ และใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้กับเยาวชนนอกระบบ ชายแดนใต้ 2. เพื่อพัฒนาทักษะ การกีฬา ส่งผลต่อ การไปเป็นนักกีฬาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้ตนเอง และครอบครัว	เยาวชนนอกระบบ ชายแดนใต้ จำนวน 2,500 คน	พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	1. ร้อยละ 80 ของเยาวชน นอกระบบชายแดนใต้ มีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ รวมทั้งพัฒนา ทักษะการกีฬาส่งผลต่อ การไปเป็นนักกีฬาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้ตนเองและ ครอบครัว 2. ร้อยละ 80 ของเยาวชน นอกระบบชายแดนใต้ เข้าร่วมโครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้	2.2500	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	1	5	2	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง				
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.
<p>6. โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>1) กิจกรรมค่ายลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับสถานศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้ ระดับกลุ่มจังหวัดชายแดนใต้</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายได้รับทักษะ ความรู้ตามกระบวนการ ลูกเสือ และปลูกฝังค่านิยม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายพัฒนาทักษะ ชีวิต รู้จักสิทธิและหน้าที่ และการสร้าง จิตสาธารณะในรูปแบบ กิจการลูกเสือ กศน.</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายได้รับ การศึกษาและพัฒนา การเรียนรู้คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น โดยเน้นทักษะชีวิต</p> <p>10 ประการ</p>	<p>เยาวชนนอกระบบ จำนวน 3,520 คน</p>	<p>พื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับทักษะองค์ความรู้ ตามกระบวนการลูกเสือ และ ปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักสิทธิและหน้าที่ และ การสร้างจิตสาธารณะ ในรูปแบบกิจการลูกเสือ กศน.</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของเยาวชน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและพัฒนา การเรียนรู้คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็น โดยเน้นทักษะชีวิต</p> <p>10 ประการ</p>	<p>5.3880</p>	<p>ต.ค.61-ก.ย.62</p>	<p>กศน.</p>	<p>1</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

แผนงานบูรณาการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล					75.0013								
กิจกรรม : การพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชนในระดับตำบล					75.0013								
โครงการสร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล <u>กิจกรรมหลัก</u> 1) พัฒนาวิทยากร กศน. เพื่อการขยายผลเศรษฐกิจดิจิทัล 2) จัดอบรมประชาชน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร Digital Literacy และ Digital Commerce เพื่อสร้างความพร้อมชุมชนผ่านเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน กศน.	1. เพื่ออบรมวิทยากรแกนนำ กศน. ให้มีความพร้อมในการขยายผลเศรษฐกิจดิจิทัล 2. เพื่อขยายเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลสู่ชุมชน โดยวิทยากรแกนนำ กศน. ที่ผ่านการอบรม	1. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศของสำนักงาน กศน. ที่เป็นข้าราชการและพนักงานราชการสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 8,429 คน 2. ประชาชนในพื้นที่ กศน.ตำบล 7,424 แห่ง แห่งละ 12 คน (จัดอบรมแห่งละ 2 ครั้ง) รวมทั้งสิ้น 178,176 คน	กศน.ตำบล/แขวง จำนวน 7,424 แห่ง	1. กลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นวิทยากรแกนนำ กศน. ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจดิจิทัลได้ 2. วิทยากรแกนนำ กศน. สามารถนำองค์ความรู้เรื่องเศรษฐกิจดิจิทัลไปขยายผลเชิงพื้นที่ “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” ได้จนเกิดเป็นรูปธรรม 3. ประชาชนในพื้นที่ขยายผลได้เข้ามาเรียนรู้ใน “ศูนย์ดิจิทัลชุมชน” อย่างน้อย 334,080 คน 4. ประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจและการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	75.0013	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	2	7	6	2	2	

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการ ตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายของโครงการ	พื้นที่เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
								ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer					19.1213								
กิจกรรม : Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer					19.1213								
โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer กิจกรรมหลัก 1. จัดอบรม Master Trainer 2. จัดทำฐานข้อมูล Master Trainer ของสำนักงาน กศน.	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเกษตรกร ให้มีองค์ความรู้สู่การเป็น MASTER TRAINER และสามารถขยายผลให้แก่เกษตรกรในท้องถิ่น/ชุมชนได้ 2. เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้ยกระดับเป็น Smart Farmer 3. เพื่อให้เกษตรกรมีความภูมิใจในการเป็นเกษตรกร และมีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพด้านการเกษตร	1) เกษตรกรผ่านการอบรม MASTER TRAINER ตำบล/แขวง แห่งละ 1 คน จาก กศน.ตำบล/แขวง จำนวน 7,350 แห่ง 2) จัดทำฐานข้อมูล Master Trainer ของสำนักงาน กศน.	กศน.ตำบล 7,424 แห่งทั่วประเทศ	1) เกษตรกรที่เป็น Master Trainer จำนวน 7,350 คน 2) เกษตรกรที่ผ่านการอบรม มีองค์ความรู้ และสามารถนำไปขยายผลให้กับเกษตรกรในชุมชน/ท้องถิ่นได้ 3) เกษตรกรที่ผ่านการอบรมสามารถให้คำแนะนำ หรือเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคคลในชุมชนที่มีความสนใจในการประกอบเป็นอาชีพด้านการเกษตร	19.1213	ต.ค.61-ก.ย.62	กศน.	2	3	6	2	2	

ส่วนที่

7

ตารางสรุปบัญชีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงาน กศน. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรร)

ประกอบด้วย

- 1) ตารางสรุปรายละเอียดโครงการ (พัฒนาคุณภาพการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
- 2) โครงการตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตารางสรุปรายละเอียดโครงการ (พัฒนาคุณภาพการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

(กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง)

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง				5,684,598	11,387,198	13,894,799	10,533,645	41,500,240		
หน่วยตรวจสอบภายใน				-	-	230,000	20,000	250,000		
1	โครงการตรวจสอบการดำเนินงานระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam)	1. วางแผนการตรวจสอบ โดยการกำหนดประเด็น วัตถุประสงค์ ขอบเขต และแนวทางการตรวจสอบ 2. ปฏิบัติงานตรวจสอบ โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผล สรุปประเด็นข้อตรวจพบ และบันทึกข้อมูล 3. รายงานผลการปฏิบัติงานโดยการรวบรวมและคัดเลือกข้อมูล สรุปผลและจัดทำรายงาน 4. ติดตามผลโดยการวางแผนและดำเนินการติดตามผลรายงานผลการติดตาม	สำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร จำนวน 77 แห่ง	-	-	50,000	20,000	70,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ตสน.
2	โครงการตรวจสอบการดำเนินงานศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน	1. สืบหาข้อมูลเบื้องต้น 2. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการอบรมสัมมนา 3. จัดการอบรมให้แก่บุคลากรของหน่วยงานผู้เบิกและกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง 4. ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ	บุคลากรของหน่วยงานผู้เบิกและกลุ่ม/ศูนย์ส่วนกลาง จำนวน 250 คน	-	-	180,000	-	180,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ตสน.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มเลขานุการกรม				-	1,612,946	1,005,866	1,005,868	3,624,680		
3	โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสิ่งพิมพ์ 2. สื่อ มวลชนสัญจร 3. ผลิตและออกอากาศรายการสารคดีประชาสัมพันธ์กิจกรรม 4. จัดทำเอกสารจดหมายข่าว กศน. 5. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อโทรทัศน์ 6. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์บทบาทภารกิจของสำนักงาน กศน. 7. ผลิตและสำเนาวีดิทัศน์สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบ กศน. แบบเข้าใจง่าย 8. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำคัญผ่านสื่อออนไลน์/ดิจิทัล 9. จัดสรรงบประมาณให้สถาบัน กศน. ภาคดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ 5 ภูมิภาค	1. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสิ่งพิมพ์ 5 ครั้ง 2. สื่อมวลชนสัญจร 8 ครั้ง 3. ผลิตและออกอากาศรายการสารคดีประชาสัมพันธ์กิจกรรม กศน. 20 ตอน 4. จัดทำจดหมายข่าว กศน. 6 ครั้ง 5. ประชาสัมพันธ์ทางสื่อโทรทัศน์ 4 ครั้ง 6. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์บทบาทภารกิจของสำนักงาน กศน. 20,000 ฉบับ 7. ผลิตและสำเนาวีดิทัศน์สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบ กศน. แบบเข้าใจง่าย จำนวน 1 เรื่อง 8. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำคัญผ่านสื่อออนไลน์/ดิจิทัล 6 ครั้ง	-	1,005,866	1,005,866	1,005,868	3,017,600	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กล.
4	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาสำนักงาน กศน. ประจำปี 2562	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน 2. ประชุมคณะกรรมการ 3. ดำเนินการจัดงาน	ผู้บริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. และผู้เข้ารับโล่รางวัล จำนวน 500 คน	-	75,000	-	-	75,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กล.
5	โครงการฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะงานสารบรรณและงานธุรการ ประจำปี 2562	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. นำเสนอโครงการ 3. ดำเนินการจัดอบรม 4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผล	บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานสารบรรณและงานธุรการจากหน่วยงานส่วนกลาง จำนวน 50 คน	-	256,680	-	-	256,680	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กล.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
6	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และสร้างความผูกพันภายในองค์กร ประจำปี 2562	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. นำเสนอโครงการ 3. ดำเนินการจัดอบรม 4. ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผล	บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 55 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกระดับที่เข้ารับการพัฒนา มีขีดสมรรถนะสูงขึ้น เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามตำแหน่งของตนเอง และเกิดความรักความสามัคคีภายในองค์กร	-	275,400	-	-	275,400	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กค.
กลุ่มการคลัง				191,875	191,875	191,875	191,875	767,500		
7	โครงการพัฒนาบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จัดประชุมสัมมนาบุคลากรกลุ่มการคลัง	บุคลากรกลุ่มการคลัง จำนวน 40 คน 1.ข้าราชการ 2.พนักงานราชการ 3.ลูกจ้างประจำ	38,925	38,925	38,925	38,925	155,700	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กค.
8	โครงการลดใช้พลังงานไฟฟ้าและน้ำมันเชื้อเพลิงของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จัดการประชุม/ศึกษาดูงาน	บุคลากรสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 70 คน 1.ข้าราชการ 2.ลูกจ้างประจำ 3.พนักงานราชการ ของสำนักงาน กศน.	29,500	29,500	29,500	29,500	118,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กค.
9	โครงการเสริมสร้างความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ในระบบ GFMS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาคในสังกัดสำนักงาน กศน. ทั่วประเทศ	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาคในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 350 คน	123,450	123,450	123,450	123,450	493,800	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กค.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มการเจ้าหน้าที่				357,705	1,205,415	2,065,565	494,055	4,122,740		
10	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ประจำปีงบประมาณ 2562	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล 2. จัดส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการ 3. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผล 4. จัดประชุมคู่มือการประเมินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 5. จัดประชุมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะฯกรณีผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 13 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2556	ข้าราชการครูสายงานบริหาร สถานศึกษา บริหารการศึกษา ข้าราชการครูสายงานการสอน จำนวน 80 ราย	80,925	157,225	80,925	80,925	400,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กจ.
11	โครงการพัฒนากฎหมาย พัฒนาศักยภาพบุคลากรและการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	เจ้าหน้าที่ระดับผู้บริหาร และระดับปฏิบัติของสำนักงาน กศน.จังหวัดทั่วประเทศ	-	438,410	-	-	438,410	6	กจ.
12	โครงการการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1. ประชุมปฏิบัติการชี้แจงบุคลากร/คณะทำงาน 2. ประชุมปฏิบัติการ/ติดตามเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการและการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ผู้บริหาร/ผู้เชี่ยวชาญ/คณะทำงาน จำนวน 70 คน	15,000	93,800	69,000	-	177,800	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กจ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
13	โครงการขับเคลื่อนกฎหมายและการปรับปรุงโครงสร้างสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	1. ประชุมกรรมการอำนวยการในการขับเคลื่อนกฎหมายและการปรับปรุงโครงสร้าง สำนักงาน กศน. 2. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนกฎหมายและการปรับปรุงโครงสร้างสำนักงาน กศน. 3. ประชุมจัดทำร่างกฎหมายประกอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหมด 12 ฉบับ 4. เผยแพร่และทำความเข้าใจต่อร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ผ่านสื่อเอกสาร และสื่อดิจิทัล	1. คณะทำงาน จำนวน 141 คน 2. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด จำนวน 250 คน	11,780	44,800	67,200	219,630	343,410	2	กจ.
14	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและราชการใสสะอาด ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	1. ประกวดจัดทำสื่อมัลติมีเดียต่อต้านการทุจริต 2. พัฒนาข้าราชการครูบรรจุใหม่ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	บุคลากรในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 208 คน	200,000	-	492,940	-	692,940	3	กจ.
15	โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตบุคลากร กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	1. แจกหน่วยงาน เพื่อจัดส่งบุคลากรในสังกัด 2. ส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรม/ฝึกปฏิบัติ ณ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพมิชชั่น อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี 3. จัดจ้างทำแผ่นสติ๊กเกอร์ข้อความเพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนการเดินขึ้น-ลงชั้นอาคาร แทนการใช้ลิฟท์	1. ข้าราชการ 2. ลูกจ้างประจำ 3. พนักงานราชการ 4. ผู้มาติดต่อราชการ จำนวน 32 ราย	-	20,000	233,000	-	253,000	3	กจ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
16	โครงการคัดเลือกบุคคลและสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	จัดการคัดเลือกสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ของสำนักงาน กศน.	ผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 10,000 ราย	-	50,000	50,000	-	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กจ.
17	ประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ ของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินบุคคล 2. จัดส่งผลงานทางวิชาการให้กรรมการ 3. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผล	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2) 2. ข้าราชการพลเรือนสามัญ จำนวน 70 ราย	50,000	70,000	70,000	57,500	247,500	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กจ.
18	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามสายงาน	1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มกรเจ้าหน้าที่	ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ	-	331,180	798,000	-	1,129,180	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กจ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
19	โครงการคัดเลือกและสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กศน.อำเภอ/เขต) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน และรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	คัดเลือกและเลือกสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กศน.อำเภอ/เขต) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน และรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงาน	ผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 500 ราย	-	-	136,000	136,000	272,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กจ.
20	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่นสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	1. ให้ทุกหน่วยงานแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก 2. ส่งผลการพิจารณาคัดเลือกของหน่วยงานให้กลุ่มกรเจ้าหน้าที่ 3. สำนักงาน กศน.แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกตามจำนวนที่กำหนด 4. ประกาศผลการคัดเลือก 5. มอบโล่เชิดชูเกียรติ	บุคลากรสำนักงาน กศน. จำนวน 10 คน	-	-	68,500	-	68,500	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กจ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มแผนงาน				844,252	733,172	1,870,903	3,198,573	6,646,900		
21	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1. ศึกษาดูงาน ติดตามประเมินผล (กผ. สัญจร 5 ภาค) 2. จัดประชุมติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 3. จัดประชุมสรุปรายงานการประเมินผล การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล 4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (กผ. สัญจร) จำนวน 33 คน	-	57,500	701,550	179,170	938,220	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กผ.
22	โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	1. ติดตามการดำเนินงานในพื้นที่ทั่วประเทศ 2. สรุปผลการดำเนินงานโครงการของพื้นที่ 3. จัดทำรูปเล่มรายงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน	1. ศูนย์ดิจิทัลชุมชนจำนวน 20 แห่งทั่วประเทศ โดยแบ่งเป็นภาค ภาคละ 4 แห่ง 2. เล่มรายงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน จำนวน 200 เล่ม	-	68,100	68,100	50,000	186,200	3	กผ.
23	โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ของสำนักงาน กศน.	อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรด้าน ICT ของสำนักงาน กศน. จำนวน 1 หลักสูตร	บุคลากรด้าน ICT ของสำนักงาน กศน. จำนวน 120 คน	-	-	350,000	350,000	700,000	3	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
24	โครงการวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี 2562	1. ประชุมเตรียมความพร้อม 2. งานวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี 2562 3. กิจกรรมเสวนาวิชาการ เนื่องในงาน วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ ประจำปี 2562	ผู้เข้าร่วมงาน จำนวนประมาณ 1,200 คน ประกอบด้วย (1) รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการและผู้ติดตาม (2) ปลัดกระทรวงและผู้ติดตาม (3) รองปลัดกระทรวงฝ่าย ต่างประเทศ (4) เลขาธิการองค์การหลัก (5) ผู้ตรวจราชการกระทรวง (6) ผู้อำนวยการ UNESCO และคณะ (7) ผู้อำนวยการสำนักความสัมพันธ์ ต่างประเทศ สป. และคณะ (8) คณะกรรมการ กศน. (9) ผู้บริหาร กศน. ระดับสูง ส่วนกลาง/ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ศูนย์ สถาบัน ส่วนกลาง/ หัวหน้าหน่วย/หัวหน้า	-	-	4,550	2,188,250	2,192,800	3	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
25	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรสำนักงาน กศน.	1. จัดอบรมภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานให้แก่บุคลากรสำนักงาน กศน. ในหลักสูตร English Conversation for ONIE (Beginner Level) 2. จัดอบรมภาษาอังกฤษขั้นกลางให้แก่บุคลากรสำนักงาน กศน. ในหลักสูตร English Conversation for ONIE (Intermediate Level) 3. กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ	ผู้เข้าอบรม จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 45 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน	-	-	156,900	156,900	313,800	3	กผ.
26	โครงการขยายผลการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้	1. สร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่เป้าหมาย 2. ติดตามความก้าวหน้าการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ 3. ประชุมพิจารณาผลการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ที่เป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน 1 แห่ง และเมืองแห่งการเรียนรู้ที่เป็นผลการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) จำนวน 2 แห่ง 4. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสรุปและเสนอผลการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ของ 19 จังหวัด และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติการขยายผลการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ต่อเนื่อง	เมืองแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในพื้นที่ 19 จังหวัด	570,000	83,320	315,550	-	968,870	4	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
27	โครงการพัฒนาคุณภาพงานต่างประเทศ ของสำนักงาน กศน.	<p>1. จัดทำต้นฉบับเอกสารประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กศน. ฉบับภาษาอังกฤษ, นาม สงเคราะห์หน่วยงานในสังกัดสำนักงาน กศน. และคู่มือการสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากร สำนักงาน กศน.</p> <p>2. ประชุมปฏิบัติการเพื่อทบทวนการ จัดทำเอกสาร</p> <p>3. จัดพิมพ์เอกสาร จำนวน 3 เล่ม ประกอบด้วย</p> <p>3.1 เอกสารประชาสัมพันธ์สำนักงาน กศน. ฉบับภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2 นามสงเคราะห์หน่วยงานในสังกัด สำนักงาน กศน.</p> <p>3.3 คู่มือการสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรสำนักงาน กศน.</p>	<p>1. เอกสารประชาสัมพันธ์สำนักงาน กศน. ฉบับภาษาอังกฤษ จำนวน 1,500 เล่ม</p> <p>2. เอกสารนามสงเคราะห์หน่วยงาน ในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 1,500 เล่ม</p> <p>3. คู่มือการสนทนาภาษาอังกฤษ สำหรับบุคลากรสำนักงาน กศน. จำนวน 1,500 เล่ม</p>	-	250,000	-	-	250,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
28	โครงการพัฒนาแผนงานการศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. (พ.ศ. 2561 - 2580) 2. ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ระยะ 5 ปี 3. อบรมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานด้านแผนงาน งบประมาณ และสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1. ผู้บริหาร กศน. ส่วนกลาง จำนวน 28 คน 2. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. จำนวน 19 คน 3. ผู้อำนวยการสถานศึกษาขึ้นตรง จำนวน 35 คน 4. ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ จำนวน 19 คน 5. บุคลากรด้านแผนงาน จำนวน 130 คน 6. คณะทำงาน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 243 คน	213,760	213,760	213,760	213,760	855,040	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กผ.
29	โครงการพัฒนาการขับเคลื่อนงานด้านแผนงาน งบประมาณ และการติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนขับเคลื่อนงานด้านแผนงาน งบประมาณ และการติดตามประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1. เลขาธิการ กศน. จำนวน 1 คน 2. รองเลขาธิการ กศน. จำนวน 3 คน 3. ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน จำนวน 1 คน 4. บุคลากรกลุ่มแผนงาน จำนวน 31 คน	60,492	60,492	60,493	60,493	241,970	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กผ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย				946,825	1,098,705	1,057,045	1,005,725	4,108,300		
30	โครงการพัฒนาสื่อหนังสือเรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ปีงบประมาณ 2562	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมปฏิบัติการวางกรอบแนวทางการจัดทำหนังสือเรียน ประชุมปฏิบัติการจัดทำหนังสือเรียน ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการหนังสือ ประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การตรวจคุณภาพหนังสือเรียน กศน. ของสำนักพิมพ์เอกชน ประชุมชี้แจงสำนักพิมพ์เอกชนเรื่องหลักเกณฑ์การตรวจคุณภาพ ประชุมปฏิบัติการจัดทำสื่อเสริมความรู้ ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการสื่อเสริม ประชุมปฏิบัติการจัดทำหนังสือเรียนและสมุดบันทึกกิจกรรม พิมพ์สื่อเสริมความรู้ ประชุมบรรณาธิการหนังสือเรียนและสมุดบันทึกกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ครู นักวิชาการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำเนื้อหาวิชา หนังสือเสริมความรู้ที่มีรูปแบบที่เหมาะสม สอดคล้องอย่างมีคุณภาพ หนังสือเสริมความรู้ที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นหนังสือเสริมความรู้ประกอบการเรียนการสอน 	137,500	137,500	137,500	137,500	550,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
31	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	1. จัดประชุมจัดทำเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 2. ประชุมบรรณาธิการเครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 3. จัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 4. นิเทศติดตามการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. 5. จัดทำรายงานการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.	1. สำนักงาน กศน.จังหวัด 2. กศน.อำเภอ	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	3	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
32	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช	<p>1. ประชุมพัฒนาเครื่องมือการติดตามการใช้หลักสูตรการเรียนการสอนระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. ประชุมศึกษาวิเคราะห์ สรุปข้อมูลจากเครื่องมือการติดตามการใช้หลักสูตรการเรียนการสอนระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช</p> <p>4. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาคู่มือการดำเนินงานตามหลักสูตรการเรียนการสอนระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5. จัดประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาคู่มือการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษา</p>	สถาบัน กศน.ภาค สำนักงาน กศน.จังหวัด เจ้าหน้าที่ กศน.อำเภอที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร	118,750	118,750	118,750	118,750	475,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
33	โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557	1. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือการ พัฒนาศักยภาพครู กศน. ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการรู้ หนังสือไทย พ.ศ. 2557 โดยผ่านสื่อ ETV 2. บรรณาธิการคู่มือการพัฒนาศักยภาพ ครู กศน. ฯ 3. ถ่ายทำสารคดีแผนการจัดการเรียนรู้ และตัวอย่างที่ดี ฯ สู่การปฏิบัติ 4. จัดทำรายการอบรมครู ฯ 5. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ฯ 6. บรรณาธิการคู่มือรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ ฯ 7. จัดพิมพ์คู่มือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 8. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำคู่มือ ฯ 9. อบรมรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ฯ	1. ผู้บริหาร 2. ศึกษานิเทศก์ 3. นักวิชาการศึกษา 4. ครู 5. สำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. 6. กลุ่ม/ศูนย์ ส่วนกลาง 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	3	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
34	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1. จัดพิมพ์หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หลักสูตร ปวช. 56 2. ประชุมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. 3. พิมพ์คู่มือการจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. 4. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาจัดการศึกษาหลักสูตร ปวช. ที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย 5. ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมงานทะเบียนฯหลักสูตร ปวช.	ผู้เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการ ครู และ นักวิชาการหลักสูตร ปวช. และ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	55,000	55,000	55,000	-	165,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กพ.
35	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจับใจความสำคัญของเอกสารได้ 2. เพื่อให้บุคลากรใช้วิจารณ์ญาณ เหตุผล กฎหมาย ความรู้ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ และมีความรับผิดชอบ 3. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและเทคนิคการเขียนหนังสือราชการ	บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 37 คน	45,000	45,000	45,000	45,000	180,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
36	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	1. เพื่อจัดทำต้นฉบับรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อจัดทำรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้	1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครู กศน. ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพครู ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในหน่วยงานทหาร (สาระการเรียนรู้วิชาบังคับ)	62,500	62,500	62,500	62,500	250,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กพ.
37	โครงการติดตามฟังพูดภาษาไทยในโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฟังพูดภาษาไทยในโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง - พูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง	พื้นที่สูง 5 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย น่าน แม่ฮ่องสอน ตาก	19,575	19,575	19,575	19,575	78,300	3	กพ.
38	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของบุคคล	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจรูปแบบความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของบุคคล 2. เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานรับรองการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	เอกสารหลักเกณฑ์พิจารณารับรองการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	77,500	77,500	77,500	77,500	310,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
39	โครงการเทียบระดับการศึกษา กศน.	<p>1. เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับประชาชนที่อยู่นอกระบบ ให้สำเร็จ การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการประเมินเทียบระดับการศึกษาให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. สถานศึกษาที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 789 แห่ง ได้นำผลการดำเนินงานเทียบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมาพัฒนาการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ประชาชนผู้รับบริการเทียบระดับ การศึกษาที่สำเร็จการศึกษานอก ระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 คน</p>	75,000	75,000	75,000	75,000	300,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
40	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<p>1. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ประกาศใช้โดยกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด</p> <p>3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.</p> <p>4. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด</p>	<p>1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด</p> <p>2. เอกสาร แนวทาง หรือคู่มือการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ต้นฉบับ จำนวน 1 ชุด</p> <p>3. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดจำนวน 1 ชุด</p>	87,500	87,500	87,500	87,500	350,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
41	โครงการวิจัย เรื่อง "แนวทางการสร้างหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องจากภาคีเครือข่ายครูภูมิปัญญาไทยสำหรับการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน."	1 จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นจากกลุ่มกรณีศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง 2 ลงพื้นที่ภาคสนามเป้าหมายงานวิจัยเพื่อศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์/ศึกษาดูงาน/ปรึกษาหารือต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 3 ทำเครื่องมือวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือการวิจัยหรือที่เกี่ยวข้อง 4 จัดประชุมรายงานผลการวิจัยตามผลผลิตโครงการ	1. จัดประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นจำนวน 1 ครั้ง 2. ลงพื้นที่ภาคสนามเป้าหมายงานวิจัยเพื่อศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์จำนวน 9 ครั้ง/กรณี 3. จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มกรณีศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 4. ลงพื้นที่ภาคสนามเป้าหมายงานวิจัยเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 9 ครั้ง/กรณีศึกษา 5. จัดประชุมรายงานผลการวิจัยตามผลผลิตโครงการฯ จำนวน 1 ครั้ง	168,500	320,380	278,720	282,400	1,050,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กพ. (กลุ่มงานวิจัย และพัฒนา)
กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ				302,381	726,705	700,705	665,209	2,395,000		
42	โครงการพัฒนา กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล กศน. ตำบล เพื่อพัฒนาแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน กศน. ตำบล 2. จัดประชุมภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการดำเนินงาน กศน. ตำบล 3. จัดทำแนวทางการดำเนินงาน กศน. ตำบล 4. ติดตามผลการดำเนินงาน กศน. ตำบล	1. ผู้บริหารสำนักงาน กศน. จังหวัด/ กศน. อำเภอ/ ครู กศน. ตำบล และผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ส่วนกลางส่วน จำนวน 25 คน 2. ภาคีเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน	30,450	30,450	30,450	30,450	121,800	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
43	โครงการยกระดับสถานศึกษาพอเพียงให้เป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา งบประมาณ พ.ศ. 2562	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนิน โครงการฯ และประชุมคณะทำงานฯ 2. อบรมให้องค์ความรู้ในการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา 3. พัฒนาสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 4. ส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล	1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 81 คน 2. ผู้แทน สถาบัน กศน.ภาค จำนวน 6 คน 3. วิทยากร จำนวน 8 คน 4. เจ้าหน้าที่โครงการ จำนวน 5 คน	111,296	111,298	111,298	111,298	445,190	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
44	โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงาน กศน. กับภาคีเครือข่าย 2. คัดเลือกการปฏิบัติงาน กศน. ดีเด่น ระดับประเทศ 3. จัดพิธีมอบเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่ครู กศน. ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นเวลานาน 4. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร 5. ประชุมคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย 6. ประชุมร่วมกับภาคีเครือข่ายภาครัฐ/เอกชน 7. ติดตามผลการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน กศน. ประจำปี 2562 เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. บุคลากร/หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. และภาคีเครือข่ายที่จัดและหรือสนับสนุน กศน. ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จำนวน 111 รางวัล 3. ครู กศน. ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร จำนวน 1,400 คน 4. ทำเนียบการปฏิบัติงาน กศน. ดีเด่น ระดับประเทศ จำนวน 1 ฉบับ และมีการเผยแพร่ อย่างน้อย 1 ช่องทาง 5. ทำเนียบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู กศน. จำนวน 1 ฉบับ และมีการเผยแพร่ อย่างน้อย 1 ช่องทาง 	58,440	58,440	58,440	58,440	233,760	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กป.
45	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานครูอาสาสมัครจีน ปี 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัจฉิมนิเทศครูอาสาสมัครจีน (ที่ปฏิบัติการสอนปีการศึกษา 61) 2. ปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน (ที่ปฏิบัติการสอนปีการศึกษา 62) 3. นิเทศติดตามผลปฏิบัติการสอนของครูอาสาสมัครจีน(ที่ปฏิบัติการสอนปีการศึกษา 61,62) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอาสาสมัครจีน 10 คน 2. เจ้าหน้าที่สำนักงาน กศน. จังหวัด 10 คน 3. เจ้าหน้าที่ ส่วนกลาง 2 คน 	5,000	7,500	7,500	5,000	25,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
46	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2562	1. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนว ทางการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม 2. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแนว ทางการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย 3. จัดประชุมบรรณาธิการแนวทาง การดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรม 4. จัดประชุมจัดทำแนวทางการพิจารณา คัดเลือกองค์กรนักศึกษาดีเด่น 5. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกบุคลากรด้านกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเด่น 6. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกองค์กรนักศึกษาดีเด่น 7. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาคุณธรรมดีเด่น 8. ติดตามผลการดำเนินงาน	1. มีแนวทางการดำเนินงาน สถานศึกษาคุณธรรม จำนวน 1 ชุด 2. มีแนวทางการดำเนินส่งเสริม ประชาธิปไตย จำนวน 1 ชุด 3. มีบุคลากรทางการลูกเสือ ได้รับการยกย่องเป็นผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น จำนวน 10 คน 4. มีสถานศึกษาที่ดำเนินงาน ด้านคุณธรรมดีเด่น 5. มีองค์กรนักศึกษาดีเด่น 6. มีการติดตามความก้าวหน้า และรายงานผลการดำเนินงาน 1 ครั้ง	97,195	97,195	97,195	97,195	388,780	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กป.
47	โครงการส่งเสริมการขยายผลการดำเนินงาน บริหารจัดการขยะมูลฝอยในหน่วยงานสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2562	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน 2. แจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการฯ 3. ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อม ก่อนการติดตาม 4. ติดตามผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.ทุกแห่ง	-	-	7,000	7,000	14,000	5	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
48	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ ปีงบประมาณ 2562	1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน งานการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน 2. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานกองทุน ทางสังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และ ทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อการพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน 3. ร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงานใน พื้นที่พิเศษ	นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่พิเศษ มีทักษะอาชีพ มีงาน ทำที่สอดคล้องกับบริบทและความ ต้องการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	-	161,663	161,663	161,664	484,990	1	กป.
49	โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. ประชุมปฏิบัติการชี้แจงกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการสร้าง ป่า สร้างรายได้ ตามพระราชดำริฯ สำหรับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กศน. ที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ดำเนินการ 2. ประชุมและออกติดตาม ตรวจสอบ พื้นที่ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับ ส่วนกลาง และหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องระดับส่วนกลาง ในพื้นที่ 17 อำเภอ	เกษตรกรจำนวน 600 ครัวเรือน ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการสร้างป่า สร้างรายได้ มีพื้นที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 5,000 ไร่	-	86,666	86,666	86,668	260,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 4	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
50	โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย เพื่อสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ ของทุกพระองค์ ปีงบประมาณ 2562	ติดตามผลการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อสนอง งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จำนวน 77 จังหวัด ที่จัดการศึกษา เพื่อสนองงานอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ของทุกพระองค์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มี ศักยภาพ สามารถจัดกิจการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย ให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่ เพื่อสนองงานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริได้อย่าง อย่างมีคุณภาพ	-	66,000	33,000	-	99,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 4	กป.
51	โครงการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในจังหวัด ที่เป็นพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562	1. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง นโยบายการดำเนินงาน 2. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงาน 3. จัดประชุมคณะทำงาน เพื่อสรุปผลการ ดำเนินงาน	ประชาชนที่สนใจเข้ารับการฝึกอาชีพ รวมทั้งฝึกภาษาอังกฤษและภาษา ประเทศเพื่อนบ้าน CLMV เพื่อ สนองรับต่อการพัฒนาของพื้นที่เขต พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	-	17,960	17,960	17,960	53,880	1	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
52	โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	<p>1. ประชุมแนวทางและขับเคลื่อนการดำเนินการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ตามบริบทและความต้องการในพื้นที่ 3 จังหวัด ระหว่าง สอศ.และ สนง.กศน.</p> <p>2. แจ้างแนวทางการทำงานบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานระหว่างสำนักงาน กศน.และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และแจ้างแนวทาง</p> <p>3. ติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการบูรณาการระหว่าง สอศ. และ สนง.กศน. ในการฝึกอบรมทักษะอาชีพในเขตพื้นที่พิเศษภาคตะวันออก</p>	ประชาชน และหรือนักศึกษา กศน. ที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก จำนวน 10,100 คน		24,280	24,280	24,280	72,840	1,2	กป.
53	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับโครงการร้อยใจรักษ์	<p>1. ประชุมจัดทำแผนบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่</p> <p>2. ประชุมขยายผลการดำเนินงานในพื้นที่</p> <p>3. ติดตามผลการดำเนินงาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน</p>	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีศักยภาพ สามารถจัดกิจกรรมและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมในพื้นที่ ตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ	-	65,253	65,253	65,254	195,760	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	กป.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ				-	457,570	607,550	-	1,065,120		
54	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำผังและสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557	1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำผังและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 2. ปฏิบัติการภาคสนามทดลองใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตร การรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557	มีผังและเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ หลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช 2557 จำนวน 12 สภาพการเรียนรู้ ๆ ละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้น 24 ชุด	-	457,570	65,480	-	523,050	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กท.
55	โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพข้อสอบเทียบ ระดับการศึกษามัธยมศึกษาความรู้ความคิดเข้าระบบคลังข้อสอบ	จัดประชุมปฏิบัติการ พัฒนาคุณภาพข้อสอบเทียบระดับการศึกษามัธยมศึกษาความรู้ความคิด เข้าระบบคลังข้อสอบ	มีข้อสอบเทียบระดับการศึกษามัธยมศึกษาความรู้ความคิด ที่มีคุณภาพ ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 6 มาตรฐาน ครบทุกตัวบ่งชี้	-	-	542,070	-	542,070	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 2	กท.
หน่วยศึกษานิเทศก์				65,460	133,410	450,880	850,250	1,500,000		
56	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ 2562	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศฯ 2. ประชุมปฏิบัติการนำร่องเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการนิเทศฯ 3. นิเทศแบบบูรณาการเพื่อติดตามการขับเคลื่อนกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ กศน. 4. ประชุมปฏิบัติการสรุปรายงานผล	1. กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด/กลุ่มศว./กลุ่ม ศผช. 21 กลุ่ม 2. สำนักงาน กศน.จังหวัดที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ 31 แห่ง - กศน.อำเภอ 367 แห่ง 3. สถานศึกษาขึ้นตรง 40 แห่ง 4. บุคลากรผู้รับการนิเทศ - ผู้บริหารสถานศึกษา 402 คน - ข้าราชการ /ครู กศน. /บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 4,000 คน	46,480	75,450	196,680	706,950	1,025,560	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศน.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
57	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพทางการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน กศน.	1. อบรมปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพทางการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน กศน. 1.1 ครั้งที่ 1 การประชุมพัฒนารูปแบบการนิเทศออนไลน์ “E – Supervision” 1.2 ครั้งที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเขียนรายงานผลการนิเทศเชิงคุณภาพ ครั้งที่ 2 1.3 ครั้งที่ 3 การประชุมส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศภายในของสถานศึกษา 1.4 ครั้งที่ 4 การประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อพัฒนาครูนิเทศก์มืออาชีพ 2. ติดตามผลการดำเนินโครงการในพื้นที่พร้อมสรุปผลและรายงาน	ศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศและผู้เกี่ยวข้องที่เข้ารับการอบรม จำนวน 116 คน	-	57,960	254,200	143,300	455,460	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศน.
58	โครงการประชุมผู้ทำหน้าที่นิเทศของสำนักงาน กศน. จังหวัดที่ไม่มีศึกษานิเทศก์	1. ประชุมผู้ทำหน้าที่นิเทศในสำนักงาน กศน.จังหวัดที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ 2. สรุปรายงานผลการประชุมผู้ทำหน้าที่นิเทศในสำนักงาน กศน.จังหวัดที่ไม่มีศึกษานิเทศก์	1. รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ จำนวน 40 คน 2. ผู้อำนวยการสถาบัน กศน.ภาค จำนวน 5 คน 3. ศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรส่วนกลาง จำนวน 15 คน	18,980	-	-	-	18,980	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศน.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ				443,400	841,900	1,197,910	880,790	3,364,000		
59	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	1. อบรมบุคลากรให้มีความรู้ในการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติ	บุคลากร ศกพ. จำนวน 20 คน	-	25,000	155,600	24,400	205,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศกพ.
60	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับกลุ่มเป้าหมายชาวเล ปีงบประมาณ 2562	1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายชาวเล (แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่องกลุ่มเป้าหมายชาวเล) 2. ประชุมปฏิบัติการ บรรณาธิการแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายชาวเลฯ 3. ติดตามผลการดำเนินงานการจัด กศน. กลุ่มเป้าหมายชาวเล 4. ผลิตเอกสารแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายชาวเล	สถานศึกษาที่ดำเนินงานจัดส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับกลุ่มเป้าหมายชาวเล จำนวน 5 แห่ง	-	120,380	99,650	39,970	260,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
61	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้เรียนที่ออกจากระบบการศึกษากลางคืน ปีงบประมาณ 2562	<p>1. ประชุมจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนฯ</p> <p>2. ประชุมประสานพลังเพื่อการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียนฯ ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงมหาดไทย</p> <p>3. ประชุมติดตามและจัดทำระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>4. ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับผู้เรียนที่ออกจากระบบการศึกษากลางคืน</p> <p>5. ประชุมจัดทำรายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาสำหรับประชากรวัยเรียนฯ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.</p> <p>6. ประชุม สัมมนาสรุปผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาประชากรวัยเรียน</p>	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. 789 แห่ง</p> <p>2. ผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้องฯ 50 คน</p> <p>3. ผู้บริหารของกระทรวงมหาดไทย ผู้ว่าราชการจังหวัด และนายอำเภอ 100 คน</p> <p>4. ผู้บริหารสถาบัน กศน.ภาค</p> <p>5. ผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด</p> <p>6. หน่วยงานภาคีเครือข่าย</p>	165,600	326,320	63,520	217,620	773,060	4	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
62	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทย ปี 2562	<p>1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทยสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา</p> <p>2. ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานภาษาไทยสำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา</p> <p>3. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทย (อายุ 8-15 ปี)</p> <p>4. ติดตามการจัด กศน. สำหรับบุคคลไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติ</p>	ผู้บริหาร,ครูสอนเด็กต่างด้าว ,ภาคีเครือข่าย ,ตำรวจ ตม.,มหาดไทย ,กระทรวง พม. ,ศส ที่เกี่ยวข้องกับผูไม่มีสัญชาติไทย พื้นที่ดำเนินการจัด กศน.6 ภาค	217,300		186,000	40,600	443,900	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศกพ.
63	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับผู้ด้อยโอกาส ปีงบประมาณ 2562	<p>1. ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบและสร้างเครื่องมือการประเมินโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส</p> <p>2. ประชุมปฏิบัติการประมวลข้อมูลและจัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ</p> <p>3. อบรมครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องการจัดการศึกษาผู้ด้อยโอกาส</p>	ผู้บริหาร, ผู้ทรงคุณวุฒิ, ครูผู้สอน, บุคลากร,หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 55 คน	-	19,800	53,200	412,000	485,000	4	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
64	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ สำหรับคนไทยในต่างประเทศ ปี 2562	<p>1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำหรับคนไทยในต่างประเทศ</p> <p>2. ประชุมปฏิบัติประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบสำหรับคนไทยในต่างประเทศ</p> <p>3. ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงคู่มือการดำเนินงานจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการศึกษาต่อเนื่อง สำหรับคนไทยในต่างประเทศ</p> <p>4. ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้รายวิชาเลือกฯ</p> <p>5. ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการแบบฝึกอ่าน-ฝึกเขียนภาษาไทยฯ 6.ผลิตแนวทางและคู่มือการจัดการ</p>	ผู้เชี่ยวชาญ ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และบุคลากร ศกพ.	-	313,400	424,400	146,200	884,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศกพ.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
65	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อคนพิการ	1. ประชุมปฏิบัติการประเมินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ 2. ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบและเครื่องมือการประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ 3. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับคนพิการ 4. สรุป/รายงานผลการประเมินโครงการ	คณะทำงานจำนวน 20 คน ,พื้นที่ดำเนินการ กศน .5 ภาค ภาคละ 1 แห่ง แห่งละ 1 ครั้ง	60,500	37,000	215,540		313,040	4	ศกพ.
ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา				400,000	500,000	2,000,000	640,000	3,540,000		
66	โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	1. บริหารจัดการเว็บไซต์เพื่อให้บริการของ ศท. 4 เว็บไซต์ - www.moeradiothai.net - www.etvthai.tv - www.onie-mediacycenter.com - www.ceted.org 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ Digital Literacy สนับสนุน OCCC 3. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพ	ผู้รับบริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์จำนวน 2,500,000 view	400,000	500,000	2,000,000	640,000	3,540,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 3	ศท.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา				86,200	1,154,500	120,000	189,300	1,550,000		
67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับครู กศน.”	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับ ครู กศน.”	ครู กศน. ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มโซนกรุงเทพกลาง และโซนกรุงเทพใต้ จำนวน 19 เขตฯ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 38 คน	-	-	60,000	-	60,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศว.
68	โครงการเสริมศึกษาสู่อาชีพตามแนวทางพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง	1. ประชุมเตรียมหารูปแบบและแนวทาง 2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. การประกวดโครงงาน 4. การจัดแสดงผลงาน 5. ประชุมสรุปผลฯ 6. รายงานผลฯ	1. ครู กศน. ในกรุงเทพมหานคร (กลุ่มโซนกรุงเทพใต้และกลุ่มโซนกรุงเทพกลาง) เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 19 เขตฯ ละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 57 คน 2. นักศึกษา กศน. ในเขตกรุงเทพมหานคร(กลุ่มโซนกรุงเทพใต้และกลุ่มโซนกรุงเทพกลาง) จำนวน 19 เขต ส่งผลงานเข้าประกวด เขตละ 1 โครงงาน รวม 19 โครงงาน 3. นักเรียน นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน เข้ารับชม การประกวด และการจัดแสดงผลงาน	-	100,700	-	159,300	260,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
69	โครงการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน	วิทยาศาสตร์เคลื่อนที่สู่ชุมชน	1) นักเรียน นักศึกษา ทั้งในระบบ และนอกระบบโรงเรียน และ ประชาชนทั่วไปในพื้นที่ กศน. เขต/ แขวง จำนวน 5,000 คน 2) สามารถจัดกิจกรรมได้ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง	-	60,000	60,000	30,000	150,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.
70	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1. บรรยายวิชาการในสาระที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจากวิทยากร 2. แบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ นำเสนอผลงานวิชาการ	1. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาภูมิภาค 19 แห่ง ๆ ละ 3 คนรวม 57 คน 2. บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาส่วนกลาง จำนวน 3 คน 3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน 10 คน รวม ทั้งสิ้น 70 คน	-	100,000			100,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
71	มหกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. (ONIE Science Project Festival)	1. ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงานมหกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. (ONIE Science Project Festival) 2. ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง/ประชาสัมพันธ์โครงการ/เตรียมกิจกรรม 3. ดำเนินการจัดงานมหกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ของนักศึกษา กศน. (ONIE Science Project Festival) 4. ประเมินผล/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ	1. นักศึกษา กศน. โครงการวิทยาศาสตร์จำนวน 54 ทีม รวม 162 คน 2. นักศึกษา กศน. โครงการสะเต็มศึกษาสู่อาชีพ จำนวน 12 ทีม รวม 36 คน 3. นักศึกษา กศน. ที่ร่วมกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) จำนวน 8 ทีม รวม 24 คน 4. ภาควิชาเข้าร่วมจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยงาน 5. นักศึกษา กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน	86,200	893,800	-		980,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา รังสิต				497,500	1,197,500	797,500	265,500	2,758,000		
72	โครงการการเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	1. อบรมให้ความรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์สู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาอาชีพ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน 3.1 ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย 3.2 วิทยาศาสตร์สัญจรสู่ชุมชน 4. การสัมมนาหน่วยงาน/ภาคีเครือข่าย 5. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่ชุมชน	ครู กศน. และประชาชนทั่วไป จำนวน 10,000 คน หน่วยงาน/ภาคีเครือข่าย จำนวน 100 คน	50,000	300,000	200,000	58,000	608,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว. รังสิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
73	โครงการการพัฒนาบุคลากรผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1. ประสานงานกับหน่วยงานและงานที่เกี่ยวข้อง 2. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเชิญวิทยากรในการอบรมและกำหนดตารางการอบรม 3. ประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรม 4. วางแผนการดำเนินงานโครงการอบรม 5. ดำเนินการจัดอบรมตามแผนที่กำหนด 6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ครู กศน. และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จำนวน 100 คน	-	200,000	200,000	-	400,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศว.รังสิต
74	โครงการการประเมินและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์	1. ประชุมเพื่อทบทวนและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ 3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4. วิเคราะห์ สรุปและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	ข้าราชการและบุคลากร 40 คน	50,000	-	50,000	-	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศว.รังสิต
75	โครงการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา	1. พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามศาสตร์พระราชาในรูปแบบสะสมเต็มศึกษา 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามศาสตร์พระราชา ในรูปแบบสะสมเต็มศึกษา 3. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน 4. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน	นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ทั่วไป จำนวน 1,500 คน	150,000	200,000	50,000	-	400,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.รังสิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
76	โครงการประสานแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดลอม ของกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	1. ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวทางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประสานงาน/รายงานผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ครูและบุคลากรของศว.รังสิตและเครือข่าย บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน 45 คน	27,500	117,500	27,500	27,500	200,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศว.รังสิต
77	โครงการสนุกวิทย์ คิดสร้างสรรค์	1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด 4. สรุปและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ผู้รับบริการ จำนวน 1,000 คน	-	100,000	-	-	100,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.รังสิต
78	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านดาราศาสตร์ และเทคโนโลยีอวกาศ	1. พัฒนารูปแบบกิจกรรมวิทยาศาสตร์และส่งเสริมองค์ความรู้ด้านดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ 2. ออกแบบและพัฒนาสื่อด้านดาราศาสตร์และเทคโนโลยีอวกาศ 3. การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้านเทคโนโลยีอวกาศ - เผยแพร่ 4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ครู นักศึกษา กศน.และประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	70,000	80,000	120,000	30,000	300,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	ศว.รังสิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กคน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
79	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยใช้รูปแบบ STEM Education	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการให้บริการการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ผ่านสื่อออนไลน์ พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยและ เครือข่าย บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย ครูและบุคลากรของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาวิจัยและ เครือข่าย บุคลากรหน่วยงานภาคีเครือข่าย กลุ่มผู้รับบริการ 	100,000	100,000	100,000	100,000	400,000	3	ศว.รังสิต
80	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมเพื่อพัฒนารูปแบบการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จัดทำสื่อ/กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาวิจัยในรูปแบบที่หลากหลาย สรุปผลการดำเนินงาน 	ผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากรของ หน่วยงานเครือข่าย จำนวน 12 ครั้ง 100,000 คน	50,000	100,000	50,000	50,000	250,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	ศว.รังสิต

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
สถาบันการศึกษาทางไกล				649,000	633,500	699,000	226,500	2,208,000		
81	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ กศน. ออนไลน์	1. จัดประชุมเครือข่ายและพัฒนารายวิชา เลือกเสรี Thai MOOC 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนการ จัดทำคู่มือบริหารจัดการความรู้ TKP 3. ประชุมสัมมนาติดตามและสรุปผลการ ดำเนินงานการจัดการศึกษา กศน.ออนไลน์ 4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลในการจัด กระบวนการเรียนรู้ กศน.ออนไลน์ ใน พื้นที่จังหวัดน่าน (สตูล,ปัตตานี,ระยอง ,ศรีสะเกษ,เชียงใหม่,กาญจนบุรี 5. ประชุมสัมมนาสรุปผลการขยายผล 6 จังหวัดน่านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ กศน.ออนไลน์ 6. ประชุมจัดทำกรอบโครงสร้างคู่มือการ จัดการเรียนรู้ออนไลน์ DEO	1. จัดประชุมเครือข่ายและพัฒนา รายวิชาเลือกเสรีโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล Thai MOOC จำนวน 1 ครั้ง 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน แผนการจัดทำคู่มือบริหาร เพื่อ จัดทำคู่มือการบริหารจัดการความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล TKP รวมทั้ง วางแผนการอบรมกับ 6 จังหวัดนำ ร่อง จำนวน 1 ครั้ง 3. ประชุมสัมมนาติดตามและ สรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง	216,500	216,500	216,500	216,500	866,000	4	สทก.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
82	โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยระบบออนไลน์	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน 2 ภาคเรียน (2/2561, 1/2562) ประชุมพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการศึกษาทางไกล หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยระบบออนไลน์ ประชุมจัดทำคู่มือ หลักเกณฑ์/ระเบียบ/แนวปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาหลักสูตร นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยระบบออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน 16 รายวิชา คู่มือหลักเกณฑ์/ระเบียบ/แนวปฏิบัติหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยระบบออนไลน์ พัฒนาบุคลากรของสถาบันการศึกษาทางไกล เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกล ด้วยระบบออนไลน์ จำนวน 39 คน 	-	287,000	300,000	-	587,000	4	สทก.
83	โครงการจัดและพัฒนาการศึกษาทางไกล ประเภท การศึกษาต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต สำหรับประชาชน ปีงบประมาณ 2562	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร สื่อ และ กระบวนการเรียนการสอน/การเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล สำรวจ วิจัย ติดตามและประเมินผล บริหารจัดการ บริหารหลักสูตร - การเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ อบรมประชาชน 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสื่อการเรียนการสอน/การเรียนรู้ 2 - 4 หลักสูตร การวัดผลประเมินผล สำรวจ วิจัย ติดตามและ ประเมินผล 1- 2 เรื่อง/หลักสูตร บริหารหลักสูตร การเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์ 4 - 6 หลักสูตร ผู้เรียน/ผู้รับบริการ 600 คน 	222,500	90,000	137,500	-	450,000	4	สทก.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
84	โครงการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาทางไกล สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับของ สถาบันการศึกษาทางไกล	1. จัดทำโครงการ 2. ประสาน/หารือกับภาคีเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้อง 3. เตรียมการ : จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารการประชุม 4. ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดประชุม ฯ ครั้งที่ 1 - จัดประชุมฯ ครั้งที่ 2 5. ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอแนว ทางการจัดการศึกษาฯ 6. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานฯ	1. จัดประชุม 2 ครั้ง 2. ได้แนวทางการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในวัยการศึกษา ภาคบังคับของสถาบันการศึกษา ทางไกล 3. ได้กรอบ/แนวทางการ ทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) สำหรับผู้เรียนที่อยู่ในวัย การศึกษาภาคบังคับของสถ	200,000	-	-	-	200,000	4	สทก.
85	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรของ สถาบันการศึกษาทางไกล	1. ประสานหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่จัด อบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องและเป็น ประโยชน์ต่อบุคลากรของ สถาบันการศึกษาทางไกล 2. แจ้งบุคลากรของสถาบันการศึกษา ทางไกลในหัวข้อการที่อบรม และ สอบถามความสนใจและประสาน หน่วยงานที่จัดเพื่อส่งบุคลากรเข้ารับการ พัฒนา	ข้าราชการและพนักงานราชการ เข้ารับการอบรมพัฒนา จำนวน 21 คน	10,000	40,000	45,000	10,000	105,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	สทก.
สถาบันส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้				900,000	900,000	900,000	900,000	3,600,000		
86	โครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด” ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562	1. จัดทำบัญชีรายงาน “โครงการห้องสมุด เคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด ฯ 2. การนิเทศติดตามงานในพื้นที่ 3. ดำเนินงานห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับ ชาวตลาดและการมอบโล่ เกียรติบัตรเชิด ชูเกียรติ	สำนักงาน กศน. สำนักงาน กศน. ภาคสำนักงาน กศน. จังหวัดทุกแห่ง	50,750	50,750	50,750	50,750	203,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	สพร.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
87	โครงการพัฒนาระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ สู่ Thailand 4.0	1. ประกวดคัดเลือกเว็บไซต์ห้องสมุดฯ ภายใต้ระบบเชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ 2. ประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบ เชื่อมโยงแหล่ง การเรียนรู้ 3. ติดตามให้คำแนะนำการใช้งานระบบ เชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ 4. สรุป/รายงานผล	เว็บไซต์ห้องสมุดฯ 925 แห่ง บรรณารักษ์	73,120	73,120	73,120	73,120	292,480	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	สพร.
88	การวิจัยและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับ ผู้รับบริการ กศน.	1. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนารูปแบบการให้บริการ การส่งเสริมการอ่าน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ คณะทำงานและอนุกรรมการ 3. คณะกรรมการดำเนินการประสานงาน เก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมกรรมการอ่านและ แนวทางการให้บริการส่งเสริมการ อ่านแต่ละพื้นที่ 4. ดำเนินการตามรูปแบบงานวิจัย/การ พัฒนาเครื่องมือวิจัย/การจัดเก็บข้อมูล 5. จัดประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ การดำเนินการแบ่งกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล อภิปรายผลละพื้นที่ 6. ประชุมสรุปผล/บรรณาธิการกิจ 7. จัดทำรูปเล่มนำเสนอผลงาน เผยแพร่	หน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน กศน. ทุกแห่ง	50,000	50,000	50,000	50,000	200,000	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 6	สพร.

ที่	ชื่องาน/โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณรายไตรมาส				รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	ยุทธศาสตร์ กศน.	หน่วยงาน รับผิดชอบโครงการ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
89	ห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" กับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	1. ประชุมปฏิบัติการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย 2. ติดตามการดำเนินงานโครงการจัดตั้งห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	บุคลากรห้องสมุดประชาชน "เฉลิมราชกุมารี" ทุกแห่ง	173,800	173,800	173,800	173,800	695,200	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	สพร.
90	โครงการสรร-สร้าง-สานสัมพันธ์นักจัด	1. คัดเลือกนักจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักจัดกิจกรรมฯ 3. นักจัด สัญจร สอนการอ่าน 4. สรุป / รายงานผล การดำเนินงาน	นักจัดกิจกรรมฯ และผู้เกี่ยวข้อง	264,380	264,380	264,380	264,380	1,057,520	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	สพร.
91	โครงการเมืองนักอ่าน ปีงบประมาณ 2562	1. ส่งเสริม สนับสนุน จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบ อาทิ เช่น การประกวดแข่งขันยอดนักอ่านและยอดนักเขียนประจำจังหวัด ประกวดนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ประกวดเมืองนักอ่าน 2. กิจกรรมการจัดงานพิธีรับถ้วยรางวัลพระราชทานและมอบโล่รางวัลนวัตกรรมดีเด่นยอดเยี่ยม 3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 4. การจัดพิมพ์เอกสารการถอดองค์ความรู้	1. มีจำนวนภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนการอ่านทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า 200 เครือข่าย 2. ประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในลักษณะเชิงรุกครอบคลุมทุกพื้นที่ 3. มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่า 80 ผลงาน เชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรม และใช้เวลาในการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น เฉลี่ยวันละ 1 ชั่วโมง 30 นาที	287,950	287,950	287,950	287,950	1,151,800	ภารกิจต่อเนื่อง ด้านที่ 1	สพร.

ตารางสรุปเป้าหมายการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.

ร.ล.	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)	ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	แผนการบริหารกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ																					
						ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4							
						แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน							
						จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)						
1 การศึกษาพื้นฐาน																											
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ	ชั้นเรียน	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	ต้องโอกาส	พลาดโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ									
1.1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	73,454	คน	✗	39,482,400	✗	60,245	✗	✗	196	558	5,205	7,250	69,254	1,762	2,186	252	✗	31,534	15,624,629	8,169	4,918,744	29,800	16,111,609	3,951	2,827,418	
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ปกติ	พิการ	เรื้อรัง											
1.2	ประถมศึกษา	28,942	คน	✗	37,290,193	✗	28,902	3	37	✗	✗	✗	✗	28,832	75	35	✗	✗	27,829	18,601,397	✗	✗	27,921	18,688,797	✗	✗	
1.3	มัธยมศึกษาตอนต้น	209,440	คน	✗	306,457,165	✗	209,212	34	194	✗	✗	✗	✗	209,320	90	30	✗	✗	201,122	153,327,143	✗	✗	200,939	153,130,023	✗	✗	
1.4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	299,685	คน	✗	440,833,707	✗	299,197	68	420	✗	✗	✗	✗	299,685	-	-	✗	✗	287,615	220,416,854	✗	✗	287,253	220,416,854	✗	✗	
1.5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	4,193	คน	✗	21,084,811	✗	4,193	-	-	✗	✗	✗	✗	4,193	-	-	✗	✗	4,154	10,542,406	✗	✗	4,150	10,542,406	✗	✗	
	รวม	542,260	คน	✗	805,665,876	✗	541,504	105	651	✗	✗	✗	✗	542,030	165	65	✗	✗	520,720	402,887,798	✗	✗	520,263	402,778,078	✗	✗	
*	1.6 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)	410	คน	✗	78,506,000	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	410	39,253,000	✗	✗	410	39,253,000	✗	✗	
*	1.7 การศึกษาสำหรับเด็กเรื้อรัง (ค่าจ้างครู)	14	คน	✗	2,520,000	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	14	1,260,000	✗	✗	14	1,260,000	✗	✗	
	รวมทั้งหมด (ไม่รวมจำนวนครู)	542,260	คน	✗	886,691,876	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	520,720	443,400,798	✗	✗	520,263	443,291,078	✗	✗	
2 การศึกษาต่อเนื่อง																											
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	ต้องโอกาส	พลาดโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ									
2.1	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																										
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	376,669	คน	✗	41,760,150	✗	✗	✗	✗	90,191	5,935	280,543	✗	376,669	-	-	-	✗	87,646	9,596,310	102,441	11,485,684	129,190	14,367,468	57,392	6,310,688	
2.2	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน																										
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	273,251	คน	✗	103,678,200	✗	✗	✗	✗	34,478	4,202	234,571	✗	273,251	-	-	-	✗	63,305	23,904,435	74,737	28,501,998	93,422	35,614,018	41,787	15,657,749	
2.3	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																										
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	142,568	คน	✗	54,486,400	✗	✗	✗	✗	14,760	2,325	125,483	✗	142,568	-	-	-	✗	31,938	11,925,020	39,628	15,409,846	50,457	19,411,607	20,545	7,739,927	
2.4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)																										
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	42,305	คน	✗	21,954,400	✗	✗	✗	✗	6,608	4,660	31,037	✗	42,305	-	-	-	✗	9,104	4,752,650	12,025	6,213,150	13,578	6,989,150	7,598	3,999,450	
3 การศึกษาตามอัธยาศัย																											
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	นิเทศการ	กิจกรรมค่าย	กิจกรรมการเรียนรู้อิง	ส่งเสริมการอ่าน	จัดซื้อสื่อ	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	ต้องโอกาส	พลาดโอกาส	ขาดโอกาส	หน่วยงาน/ชุมชน									
3.1	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	5,705	แห่ง	✗	22,114,543	✗	✗	✗	✗	✗	5,705	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	5,705	5,686	5,931,636	5,307	4,793,545	5,600	6,676,522	5,307	4,712,840
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	นิเทศการ	กิจกรรมค่าย	กิจกรรมการเรียนรู้อิง	ห้องทำกิจกรรม	จัดซื้อสื่อ	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	นักศึกษา (กศน.)	นักเรียน/นักศึกษา	ครู กศน.	ครู/อาจารย์									
3.2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน																										
	(1) ห้องสมุดประชาชน	4,061,047	คน	✗	✗	✗	266,426	56,141	874,481	366,233	✗	1,645,923	851,843	1,853,682	1,353,683	853,682		✗	1,024,502	✗	1,010,713	✗	1,082,013	✗	943,819	✗	
	(2) บ้านหนังสือชุมชน	2,392,948	คน	✗	✗	✗	✗	✗	1,955,909	437,039	✗	✗	✗	917,649	877,650	597,649	-	✗	579,901	✗	615,723	✗	661,456	✗	535,868	✗	
	(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	747,119	คน	✗	✗	✗	77,511	1,800	368,335	68,304	✗	78,623	152,546	289,040	319,040	139,039	-	✗	191,671	✗	183,009	✗	223,824	✗	148,615	✗	
	(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	197,011	คน	✗	✗	✗	✗	8,032	36,867	37,824	✗	✗	114,288	78,400	96,005	22,606	-	✗	51,208	✗	48,635	✗	54,521	✗	42,647	✗	
	(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	449,110	คน	✗	✗	✗	✗	✗	89,769	✗	✗	✗	359,341	175,984	198,275	74,851	-	✗	105,799	✗	116,650	✗	124,406	✗	102,255	✗	
	รวม	7,847,235	คน	✗	✗	✗	343,937	65,973	3,235,592	999,169	✗	1,724,546	1,478,018	3,314,755	2,844,653	1,687,827	-	✗	1,953,081	✗	1,974,730	✗	2,146,220	✗	1,773,204	✗	

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)		วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							ประเภทกลุ่มเป้าหมาย							แผนการจัดการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
																				ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
																				แผน		แผน		แผน		แผน	
																				จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
3.3 วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา)																											
(1) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	1,221,900	คน	×	5,788,000	×	832,840	×	×	×	×	×	389,060	7,300	680,500	534,100	-	-	314,331	1,288,200	324,293	1,459,600	296,399	1,682,300	286,877	1,357,900		
(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	86,425	คน	×	4,724,000	×	×	65,145	×	×	×	×	21,280	6,425	58,000	22,000	-	-	17,554	1,022,100	24,117	1,199,800	21,396	1,387,400	23,358	1,114,700		
(3) กิจกรรมการศึกษา	864,115	คน	×	8,452,000	×	×	×	733,465	×	×	×	130,650	4,115	686,000	174,000	-	-	212,050	1,650,000	191,249	2,126,000	164,674	2,176,000	296,142	2,500,000		
(4) ท้องฟ้าจำลอง	355,000	คน	×	580,000	×	×	×	×	355,000	×	×	-	3,500	195,200	156,300	-	-	88,750	145,000	88,750	145,000	78,750	145,000	98,750	145,000		
(5) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	194,000	คน	×	760,000	×	×	×	×	×	24,000	×	170,000	4,950	100,555	88,495	-	-	48,500	190,000	48,500	190,000	48,500	190,000	48,500	190,000		
(6) บริการวิชาการ	687,320	คน	×	3,700,800	×	×	×	×	×	×	541,420	145,900	5,320	498,200	183,800	-	-	176,879	1,054,500	189,956	1,017,100	165,986	891,300	154,499	737,900		
รวม	3,408,760	คน	×	24,004,800	×	832,840	65,145	733,465	355,000	24,000	541,420	856,890	31,610	2,218,455	1,158,695	-	-	858,064	5,349,800	866,865	6,137,500	775,705	6,472,000	908,126	6,045,500		
4 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ																											
4.1 ศูนย์ฝึกอาชีพ “ศูนย์วงเดือน อากาศสุทัศน์” จังหวัดอุทัยธานี	-	คน	×	-	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.2 โครงการสร้างป่า สร้างรายได้	4,235	คน	×	350,000	×	×	×	×	×	×	1,032	3,203	995	1,080	1,080	1,080	×	412	-	1,596	100,000	1,832	250,000	395	-		
4.3 โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	16,914	คน	×	×	2,719,000	×	×	×	1,200	140	15,574	×	1,014	5,300	5,300	5,300	×	3,950	662,000	4,522	702,500	4,561	731,000	3,881	623,500		
4.4 โครงการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริ	801	แห่ง	×	×	31,769,500	×	×	×	514	9	278	×	51	250	250	250	×	216	9,277,250	190	6,607,500	206	9,277,250	189	6,607,500		
4.5 โครงการทุนการศึกษาเด็กสาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	6,415	คน	×	33,146,000	×	×	×	×	×	×	×	6,415	415	2,000	2,000	2,000	×	2,114	10,888,000	506	2,692,500	3,385	17,355,500	410	2,210,000		
5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)																											
5.1 พัฒนาหลักสูตร	22	หลักสูตร	×	999,670	-	-	19	-	-	-	-	3	22	-	-	-	-	-	23,880	18	705,790	1	185,000	3	85,000		
5.2 พัฒนาสื่อ	74	เรื่อง	×	1,513,000	-	-	74	-	-	-	-	-	74	-	-	-	-	4	126,580	2	621,420	27	620,000	41	145,000		
5.3 พัฒนาบุคลากร	4,663	คน	×	11,168,439	-	1,470	1,171	-	-	-	-	2,022	4,663	-	-	-	-	50	111,640	1,015	1,943,290	1,111	6,122,569	2,487	2,990,940		
5.4 งานวิจัย	5	เรื่อง	×	1,291,030	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	61,030	2	314,000	-	557,000	3	359,000		
	จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	ทุนเริ่ม/นิทรรศการ	ประชุม/สัมมนา	ทางไกล	กลุ่มแม่บ้าน (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	ด้อยโอกาส	พลาดโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ										
5.5 งานจัดการศึกษา																											
(1) การศึกษาต่อเนื่อง	1,358	คน	×	1,640,300	-	500	-	50	300	-	308	200	182	202	150	824	-	15	105,300	240	545,000	450	555,000	653	435,000		
(2) การศึกษาตามอัธยาศัย	12,445	คน	×	2,090,000	-	800	5,045	-	4,100	-	-	2,500	1,500	3,000	2,700	5,245	-	90	45,000	5,750	451,100	1,000	1,198,000	5,605	395,900		
รวม	13,803	คน	×	3,730,300	-	1,300	5,045	50	4,400	-	308	2,700	1,682	3,202	2,850	6,069	-	105	150,300	5,990	996,100	1,450	1,753,000	6,258	830,900		
6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)																											
6.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (การศึกษานอกระบบ)																											
(1) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	8,817	คน	×	17,100,890	×	×	×	×	×	×	×	8,817	×	8,817	×	×	×	2,121	2,341,160	578	1,519,590	4,710	10,151,020	1,408	3,089,120		

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							ประเภทกลุ่มเป้าหมาย					แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ																																	
																			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4																											
																			แผน		แผน		แผน		แผน																											
																			จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)																										
(2) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนฯ	6,723	คน	4,431,065	×	×	×	×	×	×	×	×	6,723	6,723	-	-	-	×	282	178,650	3,010	2,008,375	3,431	2,244,040	-	-																											
	(3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่เกษตรกรรมชาติ	430	คน	×	×	1,300,000	×	×	×	×	×	×	430	×	430	-	-	-	×	50	100,000	100	200,000	230	100,000	50	900,000																									
6.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง (โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้)																																																				
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้	756	คน	×	×	1,713,400	×	×	×	×	×	×	756	×	756	-	-	-	×	310	485,100	349	796,050	97	432,250	-	-																										
	(2) โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	-	-	-	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวน</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>อุดหนุน</th> <th>ดำเนินงาน</th> <th>รายจ่ายอื่น</th> <th>พบกลุ่ม</th> <th>ทางไกล</th> <th>เทียบระดับ</th> <th>กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)</th> <th>ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)</th> <th>ฝึกอบรม</th> <th>อื่นๆ</th> <th>ประชาชนทั่วไป</th> <th>ด้อยโอกาส</th> <th>พหุโอกาส</th> <th>ขาดโอกาส</th> <th>อื่นๆ</th> <th></th> </tr> </thead> </table>																										จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	ด้อยโอกาส	พหุโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ										
จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	ด้อยโอกาส	พหุโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ																																				
6.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน																																																				
(1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																																																				
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	71,284	คน	×	×	60,920,300	×	×	×	34,715	36,569	×	×	71,284	-	-	-	×	14,200	11,939,000	21,158	18,300,650	25,681	21,706,800	10,245	8,973,850																											
- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	269,896	คน	×	×	176,615,040	×	×	×	269,896	×	×	×	269,896	-	-	-	×	54,350	35,112,838	81,369	53,730,520	92,678	59,789,410	41,499	27,982,272																											
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป)	230,979	คน	×	×	197,975,000	×	×	×	×	230,979	×	×	230,979	-	-	-	×	46,728	39,027,400	69,236	60,336,862	78,474	66,814,462	36,541	31,796,276																											
(2) โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,607	คน	×	×	8,327,500	×	×	×	×	×	1,482	125	1,607	-	-	-	×	670	2,280,500	577	3,457,000	321	2,486,000	39	104,000																											
รวม	573,766	คน	×	×	443,837,840	×	×	×	304,611	267,548	1,482	125	573,766	-	-	-	×	115,948	88,359,738	172,340	135,825,032	197,154	150,796,672	88,324	68,856,398																											
6.4 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง																																																				
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	78,730	คน	×	×	74,228,883	×	×	×	×	×	74,669	4,061	78,730	-	-	-	×	15,861	13,730,214	31,125	29,831,270	25,430	25,101,790	6,314	5,565,609																											
6.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต																																																				
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง ศธ. และ สธ.																																																				
- หลักสูตร 70 ชั่วโมง	5,040	คน	×	×	6,042,040	×	×	×	×	×	5,040	×	5,040	-	-	-	×	885	869,655	2,255	2,806,715	1,815	2,271,805	85	93,865																											
- หลักสูตร 420 ชั่วโมง	640	คน	×	×	3,962,100	×	×	×	×	×	640	×	640	-	-	-	×	190	951,750	300	1,953,150	140	1,021,950	10	35,250																											
รวม	5,680	คน	×	×	10,004,140	×	×	×	×	×	5,680	×	5,680	-	-	-	-	1,075	1,821,405	2,555	4,759,865	1,955	3,293,755	95	129,115																											
6.6 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้																																																				
(1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	4,700	คน	×	×	7,183,800	×	×	×	400	4,275	-	25	4,700	-	-	-	×	737	1,130,940	3,338	5,098,060	375	572,880	250	381,920																											
(2) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	160	คน	×	×	3,300,000	×	×	×	-	160	-	×	160	-	-	-	×	-	-	80	705,550	80	2,594,450	-	-																											
(3) โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร	15,890	คน	×	×	7,945,000	×	×	×	-	8,775	7,115	-	15,890	-	-	-	×	3,138	1,568,750	4,806	2,403,750	5,739	2,869,375	2,207	1,103,125																											
(4) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้	833	คน	×	×	5,811,100	×	×	×	-	-	833	-	833	-	-	-	×	57	63,890	133	3,800,000	358	1,021,500	285	925,710																											
(5) โครงการกีฬา กศน. สานสัมพันธ์ชายแดนใต้	2,100	คน	×	×	1,651,200	×	×	×	-	-	-	2,100	2,100	-	-	-	×	500	368,823	600	488,123	1,000	794,254	-	-																											
(6) โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	1,714	คน	×	×	4,203,900	×	×	×	-	-	821	893	1,714	-	-	-	×	205	547,350	646	1,374,550	570	1,122,050	293	1,159,950																											

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							ประเภทกลุ่มเป้าหมาย					แผนการจับบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ								
																			ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		
																			แผน		แผน		แผน		แผน		
																			จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ	ประชาชนทั่วไป	ศิษย์โอกาส	พลาตโอกาส	ขาดโอกาส	อื่นๆ									
(7) โครงการมหาวิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชีวิตและสังคมตามพระอัจฉริยภาพ สวีติการเรียนรู้		500	คน	✗	✗	360,000	✗	✗	✗	-	-	-	500	500	-	-	-	✗	-	-	-	-	300	240,000	200	120,000	
รวม		25,897	คน	✗	✗	30,455,000	✗	✗	✗	400	13,210	8,769	3,518	25,897	-	-	-	✗	4,637	3,679,753	9,603	13,870,033	8,422	9,214,509	3,235	3,690,705	
6.8 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล																											
กิจกรรม : สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล		217,629	คน	✗	✗	84,019,553	✗	✗	✗	✗	✗	198,506	19,123	217,629	-	-	-	-	33,992	12,092,072	65,185	27,059,324	99,244	38,492,020	19,208	6,376,137	
6.9 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร																											
โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer		76,362	คน	✗	✗	104,835,440	✗	✗	✗	✗	✗	70,838	5,524	76,362	-	-	-	✗	15,113	20,638,186	32,157	42,029,426	23,660	35,680,588	5,432	6,487,240	

การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน.
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1. การบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน กศน. ดำเนินการภายใต้ทิศทางการบริหารประเทศ และกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การจตุรบูรณาการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ ไว้ดังนี้

1.1 สำนักงาน กศน. ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการจัดประชุมชี้แจงผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และจัดพิมพ์เอกสารยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เผยแพร่ให้กับหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด และเผยแพร่ผ่าน website ของสำนักงาน กศน.

1.2 หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ภายใต้ภารกิจและผลผลิตที่รับผิดชอบ ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และนำแผนปฏิบัติการเสนอต่อสำนักงาน กศน.

1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในทุกกระดับ โดยการเชื่อมโยงโครงข่ายข้อมูล ข่าวสาร และองค์ความรู้ของทุกหน่วยงานในสังกัดอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการใช้ข้อมูลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 พัฒนาระบบการประสานงานโดยจัดทำ website ของสำนักงาน กศน. ที่ www.nfe.go.th พร้อมทั้งจัดให้มีระบบแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านระบบโทรศัพท์มือถือและ E-mail รวมทั้งมอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานส่วนกลางและผู้ปฏิบัติงาน

2. การติดตามและประเมินผล

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ ดังนี้

2.1 กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การกำกับดูแลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดำเนินการโดยสำนักงาน กศน.จังหวัด และส่วนกลาง

2) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด และส่วนกลาง

2.2 กำหนดช่วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1) การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. มอบหมายให้หน่วยศึกษานิเทศก์ ดำเนินการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม กศน. ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด และกำหนดให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายเดือน/ไตรมาส/ภาคเรียน/ปี

2) การประเมินผลการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในระหว่างการทำงานและสิ้นสุดการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปี

2.3 การประเมินผลการดำเนินงาน

1) หน่วยงานและสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำหรับปีงบประมาณต่อไป

2) สำนักงาน กศน. นำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุง และนำไปขยายผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ภาศึเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและบูรณาการการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกัน

3. การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้รายงานผลการดำเนินงานภายใต้แผน นโยบาย ยุทธศาสตร์ และสถิติสารสนเทศต่าง ๆ ตามระยะเวลา และแบบรายงานผลต่าง ๆ ดังนี้

3.1 รายงานผลการดำเนินงานตามประเภทของการจัดการศึกษา กิจกรรม และโครงการสำคัญตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนในภาพรวมไปยังสำนักงาน กศน. ผ่านระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

3.2 รายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส โดยให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. รายงานผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของ สำนักงาน กศน. เป็นรายไตรมาส (4 ครั้งต่อปี)

3.3 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (สงป.301 และ สงป.302) และรายงานความพึงพอใจตามตัวชี้วัด โดยสำนักงาน กศน.จังหวัด รวบรวมนำส่งทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน

ภาคผนวก

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2562

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(จำแนกตามงาน/โครงการ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย

กศน-กผ-02

หน่วยงาน..... สถานศึกษา..... สำนักงาน กศน. (จังหวัด/กทม.).....

สอดคล้องกับนโยบายสำคัญ ข้อที่.....และนโยบายตามภารกิจ ข้อที่.....

งบประมาณ จำนวน.....บาท
 งบดำเนินงาน งบรายจ่ายอื่น

ชื่องาน/โครงการ

ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4

วัตถุประสงค์

กิจกรรมหลัก

พื้นที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ

เป้าหมาย	
ประเภทกลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ
- ชื่อ - นามสกุล.....
- โทรศัพท์.....

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)	แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ															
					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
					แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน	
					จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
1 การศึกษาพื้นฐาน																				
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ	ชั้นเรียน	ฝึกอบรม	อื่นๆ							
1.1	ผู้ไม่รู้หนังสือ	-	คน	×	-	×	-	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ							
1.2	ประถมศึกษา	-	คน	-	×	×	-	-	-	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
1.3	มัธยมศึกษาตอนต้น	-	คน	-	×	×	-	-	-	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
1.4	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	คน	-	×	×	-	-	-	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
1.5	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	คน	-	×	×	-	-	-	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
	รวม	-	คน	-	×	×	-	-	-	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
*	1.6 การศึกษาสำหรับผู้พิการ (ค่าจ้างครู)		คน		×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
*	1.7 การศึกษาสำหรับเด็กเร่ร่อน (ค่าจ้างครู)		คน		×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
	รวมทั้งหมด (ไม่รวมจำนวนครู)	-	คน	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	×	×	×		
2 การศึกษาต่อเนื่อง																				
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ							
2.1	การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต																			
	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	-	คน	×	-	×	×	×	×	-	-	-	×	-	-	-	-	-		
2.2	การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน																			
	กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน	-	คน	×	-	×	×	×	×	-	-	-	×	-	-	-	-	-		
2.3	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง																			
	การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ	-	คน	×	-	×	×	×	×	-	-	-	×	-	-	-	-	-		
2.4	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)																			
	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	-	คน	×	-	×	×	×	×	-	-	-	×	-	-	-	-	-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)	แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ															
					ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
					แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน		แผน	
					จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
3 การศึกษาตามอัธยาศัย																				
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	นิทรรศการ	กิจกรรมค่าย	กิจกรรมการเรียนรู้	ส่งเสริมการอ่าน	จัดซื้อสื่อ	ฝึกอบรม	อื่นๆ							
3.1	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์/สื่อ สำหรับ กศน.ตำบล)	-	แห่ง	×	-	×	×	×	×	-	×	×		-	-	-	-	-		
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	นิทรรศการ	กิจกรรมค่าย	กิจกรรมการศึกษา	ห้องฟ้าจำลอง	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	บริการวิชาการ	อื่นๆ							
3.2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน																			
	(1) ห้องสมุดประชาชน	-	คน	×	×	×	-	-	-	-	×	-	-	-	×	-	×	-		
	(2) บ้านหนังสือชุมชน	-	คน	×	×	×	×	×	-	-	×	×	×	-	×	-	×	-		
	(3) หน่วยบริการเคลื่อนที่ (รถโมบาย)	-	คน	×	×	×	-	-	-	-	×	-	-	-	×	-	×	-		
	(4) อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน	-	คน	×	×	×	×	-	-	-	×	×	-	-	×	-	×	-		
	(5) ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาดตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	-	คน	×	×	×	×	×	×	-	×	×	-	-	×	-	×	-		
	รวม	-	คน	×	×	×	-	-	-	-	×	-	-	-	×	-	×	-		
3.3	วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา)																			
	(1) กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนิทรรศการ	-	คน	×	-	×	-	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-		
	(2) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	-	คน	×	-	×	×	-	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-		
	(3) กิจกรรมการศึกษา	-	คน	×	-	×	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-		
	(4) ห้องฟ้าจำลอง	-	คน	×	-	×	×	×	×	-	×	×	-	-	-	-	-	-		
	(5) พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	-	คน	×	-	×	×	×	×	-	×	×	-	-	-	-	-	-		
	(6) บริการวิชาการ	-	คน	×	-	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
	รวม	-	คน	×	-	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ																				
				อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ							
4.1	ศูนย์ฝึกอาชีพ “ศูนย์วงเดือน อาคมสุทัศน์” จังหวัดอุทัยธานี	-	คน	×	-	×	×	×	×	-	-	×	×	-	-	-	-	-		
4.2	โครงการสร้างป่า สร้างรายได้	-	คน	×	-	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
														ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
														แผน		แผน		แผน		แผน	
														จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
4.3	โครงการขยายผลโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน	-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	×	-	-	-	-	-	-		
4.4	โครงการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองงานตามพระราชดำริฯ	-	แห่ง	×	×	-	×	×	×	-	-	-	×	-	-	-	-	-	-		
4.5	โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ	-	คน	-	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-		
5 งานพัฒนาวิชาการ (สถาบัน กศน.ภาค)																					
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	ฐานเรียนรู้/นิทรรศการ	ประชุม/สัมมนา	ทางไกล	การเรียนรู้ด้วยตนเอง	วิจัย	ชั้นเรียน	ฝึกอบรม								
5.1	พัฒนาหลักสูตร	-	หลักสูตร	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.2	พัฒนาสื่อ	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.3	พัฒนาบุคลากร	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.4	งานวิจัย	-	เรื่อง	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
5.5	งานจัดการศึกษา																				
	(1) การศึกษาต่อเนื่อง	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	(2) การศึกษาตามอัธยาศัย	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	รวม	-	คน	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
6 โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี)																					
		จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ								
6.1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (การศึกษานอกระบบ)																				
	(1) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และการช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สำหรับคนพิการ	-	คน	-	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
	(2) โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็ก และเยาวชนฯ	-	คน	-	×	×	×	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-		
	(3) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศ ด้านการพัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	-	-	-	-	-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)							แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
														ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
														แผน		แผน		แผน		แผน	
														จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
6.2 แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง (โครงการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้)																					
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนใต้	- คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	-	-	-						
(2) โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ	- คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	-	-	-						
	จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ									
6.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน																					
(1) โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน																					
- 1 อำเภอ 1 อาชีพ (รายอำเภอ)	- คน	×	×	-	×	×	×	-	-	×	×	-	-	-	-						
- กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	- คน	×	×	-	×	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-						
- ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม.ขึ้นไป)	- คน	×	×	-	×	×	×	×	-	×	×	-	-	-	-						
(2) โครงการพัฒนาทักษะครู กศน. ต้นแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-						
	รวม	- คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-						
6.4 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง																					
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ	- คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-						
6.5 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต																					
โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง ศธ. และ สธ.																					
- หลักสูตร 70 ชั่วโมง	- คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	-	-	-						
- หลักสูตร 420 ชั่วโมง	- คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	-	-	-						
รวม	- คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	×	-	-	-	-						
6.6 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้																					
(1) โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต																					
ในสถาบันศึกษาปอเนาะ																					
(2) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	- คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	×	-	-	-	-						

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	เป้าหมาย		งบประมาณ (บาท)			วิธีการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ (คน/หลักสูตร/กลุ่ม)						แผนการจัดบริการกลุ่มเป้าหมายและการใช้จ่ายงบประมาณ							
													ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
													แผน		แผน		แผน		แผน	
													จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)	จำนวน	งบประมาณ (บาท)
(3) โครงการส่งเสริมภาษาเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร	-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	(4) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ประชาชนจังหวัดชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
(5) โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
(6) โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้	-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	จำนวน	หน่วยนับ	อุดหนุน	ดำเนินงาน	รายจ่ายอื่น	พบกลุ่ม	ทางไกล	เทียบระดับ	กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.)	ชั้นเรียน (31 ชม.ขึ้นไป)	ฝึกอบรม	อื่นๆ								
(7) โครงการมหาวิทยาลัยศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคมตามพระอัจฉริยภาพ สู่วิถีการเรียนรู้	-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
	รวม	-	คน	×	×	-	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-	-			
6.8 แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล																				
กิจกรรม : สร้างเครือข่ายดิจิทัลชุมชนระดับตำบล	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-			
6.9 แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร																				
โครงการ Smart ONIE เพื่อสร้าง Smart Farmer	-	คน	×	×	-	×	×	×	×	×	-	-	-	-	-	-	-			

อักษรย่อหน่วยงาน

1. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : สำนักงาน กศน.
2. หน่วยตรวจสอบภายใน : ตสน.
3. กลุ่มเลขาธิการกรม : กล.
4. กลุ่มการคลัง : กค.
5. กลุ่มการเจ้าหน้าที่ : กจ.
6. กลุ่มแผนงาน : กผ.
7. กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย : กพ.
8. กลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ : กป.
9. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา : ศท.
10. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา : ศว.
11. กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ : กท.
12. หน่วยศึกษานิเทศก์ : ศน.
13. สถาบันการศึกษาทางไกล : สทก.
14. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ : ศกพ.
15. สถาบันส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ : สพร.
16. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต : ศว.รังสิต
17. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด : สำนักงาน กศน.จังหวัด
18. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร : สำนักงาน กศน.
กรุงเทพมหานคร
19. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ : กศน.อำเภอ
20. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต : กศน.เขต
21. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล : กศน.ตำบล
22. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยแขวง : กศน.แขวง
23. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี : ศว.กาญจนบุรี
24. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาขอนแก่น : ศว.ขอนแก่น
25. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง : ศว.ตรัง
26. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครราชสีมา : ศว.นครราชสีมา
27. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครศรีธรรมราช : ศว.นครศรีธรรมราช
28. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครสวรรค์ : ศว.นครสวรรค์
29. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพระนครศรีอยุธยา : ศว.พระนครศรีอยุธยา
30. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษายะลา : ศว.ยะลา
31. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง : ศว.ลำปาง
32. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษาสมุทรสาคร : ศว.สมุทรสาคร
33. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาสระแก้ว : ศว.สระแก้ว

34. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาอุบลราชธานี : ศว.อุบลราชธานี
35. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานราธิวาส : ศว.นราธิวาส
36. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อศึกษานครพนม : ศว.นครพนม
37. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาพิษณุโลก : ศว.พิษณุโลก
38. ศูนย์วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการศึกษาร้อยเอ็ด : ศว.ร้อยเอ็ด
39. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี : ศว.ปัตตานี
40. อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : อวท.
41. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน : ศฝช.
42. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย : ศฝช.เชียงราย
43. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร : ศฝช.ชุมพร
44. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี : ศฝช.ปัตตานี
45. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสระแก้ว : ศฝช.สระแก้ว
46. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนอุดรดิษฐ์ : ศฝช.อุดรดิษฐ์
47. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนมุกดาหาร : ศฝช.มุกดาหาร
48. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนสุรินทร์ : ศฝช.สุรินทร์
49. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมวัดญาณสังวรารามวรมหาวิหาร
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : ศฝก.
50. ศูนย์ฝึกวิชาชีพจังหวัดกาญจนบุรี “สามสงฆ์ทรงพระคุณ” : ศฝส.
51. ศูนย์วงเดือน อากาศสุรทัณฑ์ : ศวอ.
52. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลาง : สถาบัน กศน.ภาคกลาง
53. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน กศน.
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
54. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สถาบัน กศน.
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
55. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคเหนือ : สถาบัน กศน. ภาคเหนือ
56. สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ : สถาบัน กศน.ภาคใต้
57. สถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร : สธ.
58. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกาญจนาภิเษก (วิทยาลัยในวัง) : ศกภ.
59. ศูนย์การเรียนชุมชน : ศรช.
60. ศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา : ศศช.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายศรีชัย	พรประชาธรรม	เลขาธิการ กศน.
นางสาววิเลชา	สีสุวรรณ	รองเลขาธิการ กศน.
นางสาวประดินันท์	สตึงค์	รองเลขาธิการ กศน.

ผู้เรียบเรียงและจัดทำต้นฉบับ

นางสาวชนัญนิภา	ชาวโอภาส	กลุ่มแผนงาน
นางสาวสุกัญญา	พรมตุ่น	กลุ่มแผนงาน
นางสาวพนิตา	จำจด	กลุ่มแผนงาน

บรรณาธิการ

นางสาวอภิรดี	กันเดช	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน
นายยอดชาย	ทองธีระ	กลุ่มแผนงาน

ผู้สรุป และจัดพิมพ์

นางสาวพนิตา	จำจด	กลุ่มแผนงาน
-------------	------	-------------

